

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдулламович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 15:15:25
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм (Б1.О.26.06)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2020</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачёт</i> |

Разработчик рабочей программы Мельников Д.А., к.п.н., доцент

Рецензент Мельникова Л.В., к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«12» мая 2020г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить терминологию и классификацию спортивного туризма, его место и значение в физической культуре;
- овладеть техникой передвижения на естественном рельефе в природной среде;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной, организационной и педагогической работы по спортивному туризму в системе всех уровней образования;
- приобрести умения по методике обучения туристской технике;
- приобрести знания и умения по организации спортивно-массовых туристских мероприятий с различными возрастными группами населения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся | знает: - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - основные и дополнительные формы занятий; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - правила и организацию соревнований по спортивному туризму; - терминологию и классификацию в спортивном туризме; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в спортивном туризме; - методику обучения туристской технике |

| Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| | | <p>на естественном рельефе.</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса в туризме; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по туризму в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения туристской технике; <p>имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочных занятий по туризму; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении туристской техники. |
| <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства туризма и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - правила и организацию соревнований по спортивному туризму; - методики проведения туристского слета, физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма; - основы туристской техники; - методику обучения способам передвижения на естественном рельефе; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать в своей деятельности туристскую терминологию; - показывать наглядно и правильно выполнять упражнения по туристской технике; |

| Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного проведения учебно-тренировочного занятия; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу; - использовать существующие методики проведения соревнований по спортивному туризму, проведения туристского слета, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; <p>имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения туристской техникой; - составления перечня упражнений по обучению техническим действиям в спортивном туризме с учетом возраста и контингента занимающихся; - участия в судействе соревнования по спортивному туризму. |
| <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> | <p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p> | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - факторы и причины травматизма в процессе занятий спортивным туризмом; - меры предупреждения травматизма на практических занятиях по спортивному туризму; - требования к одежде, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности на практических занятиях; |

| Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по спортивному туризму; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; <p>имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения на учебно-тренировочном занятии; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по спортивному туризму. |

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» (Б1.О.26.06) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки *и опыт практической деятельности*, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Биомеханика двигательной деятельности

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Педагогика физической культуры, Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: плавание, Теория и методика избранного вида спорта, Спортивная физиология, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: педагогическая, Основы медицинских знаний, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|------------------------------|-------|
| | | 4 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 8 | 8 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 28 | 28 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36 | 36 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачёт | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> | 72 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 2 |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|--|----------------------|-----------|-------|
| | | 5 семестр | 6 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 2 | 6 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 2 | - | 2 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | - | 6 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе расчетно-графическая работа и подготовка к промежуточной аттестации | 34 | 30/19 | 64/19 |
| 2.1 | Расчетно-графическая работа | - | 15 | 15 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачёт | - | 4 | 4 |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 36 | 36 | 72 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 1 | 1 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--------------------------|---|--|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| 1 | Характеристика туризма. | ОПК-1.3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | УО-1,3 ИС-2 | ТТ |
| 2 | Организация и проведение многодневного похода | ОПК-1.1 | 2 | 4 | 6 | 4 | 10 | УО-1,3 ИС-2 | ТТ |
| 3 | Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт. | ОПК-7.1 ОПК-7.2 | - | 4 | 4 | 4 | 8 | УО-1,3 ИС-2 ПР-1 | ТТ |
| 4 | Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия. | ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 2 | 4 | УО-1,3 ИС-2 | ТТ |
| 5 | Техника передвижения в видах туризма. | ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-3.3 | 2 | 4 | 6 | 6 | 12 | УО-1,3 ИС-2 | ТТ |
| 6 | Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий. | ОПК-7.1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 8 | УО-1,3 ИС-2 | ТТ, ННТ |
| 7 | Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме. | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 | - | 2 | 2 | 2 | 4 | УО-1,3 ИС-2 | ТТ |
| 8 | Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма. | ОПК-7.2 ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 2 | 4 | УО-1,3 ИС-2 | ТТ |
| 9 | Правила соревнований по спортивному туризму | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | - | 6 | 6 | 10 | 16 | УО-1,3 ИС-2 ПР-1 | ТТ, ИИТ |
| ИТОГО (по курсу): | | | 8 | 28 | 36 | 36 | 72 | | |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|--------------------------|---|--|--|----------------------------|----------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | Всего | | | | |
| 5 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | Характеристика туризма. | ОПК-1.3 | - | - | - | 6 | 6 | УО-1,3 ПН-2 | ТТ |
| 2 | Организация и проведение многодневного похода | ОПК-1.1 | 2 | - | 2 | 8 | 10 | УО-1,3 ПН-2 | ТТ |
| 3 | Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт. | ОПК-7.1 ОПК-7.2 | - | - | - | 8 | 8 | УО-1,3 ПН-2 ПР-1 | ТТ |
| 4 | Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия. | ОПК-7.3 | - | - | - | 4 | 4 | УО-1,3 ПН-2 | ТТ |
| 5 | Техника передвижения в видах туризма. | ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-3.3 | - | - | - | 8 | 8 | УО-1,3 ПН-2 | ТТ |
| Итого за семестр: | | | 2 | - | 2 | 34 | 36 | | |
| 6 семестр | | | | | | | | | |
| 6 | Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий. | ОПК-7.1 | - | 2 | 2 | 6 | 8 | УО-1,3 ПН-2 | ТТ, ННТ |
| 7 | Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме. | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2 | - | - | - | 4 | 4 | УО-1,3 ПН-2 | ТТ |
| 8 | Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма. | ОПК-7.2 ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 4 | 6 | УО-1,3 ПН-2 | ТТ |
| 9 | Правила соревнований по спортивному туризму | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | - | 2 | 2 | 16 | 18 | УО-1,3 ПН-2 ПР-1 | ТТ, ИИТ |
| Итого за семестр: | | | 0 | 6 | 6 | 30 | 36 | | |
| ИТОГО (по курсу): | | | 2 | 6 | 8 | 64 | 72 | | |

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций | Оценочные средства для аттестации |
|---|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций. <p><i>ИИТ – имитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> деловые игры. | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачёт. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система; ПН-2 – расчетно-графическая работа. |

5.3 Содержание тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Темы | Содержание |
|------|---|
| | <i>Тема Характеристика туризма.</i> |
| 1 | <i>Занятие лекционного типа 1</i> Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма. История развития спортивного туризма. Возможности регионов России в реализации туристских маршрутов. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1</i> Виды туризма и их характеристика |
| | <i>СР.: Домашнее задание: составить конспект с основными понятиями.</i> Подготовка к зачету. |
| | <i>Тема Организация и проведение многодневного похода</i> |
| 2 | <i>Занятие лекционного типа 2</i> Организация и проведение многодневного похода Комплектование туристской группы. Предпоходная физическая подготовка. Разработка маршрута. Распределение обязанностей. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2</i> Составление плана подготовки к многодневному спортивному походу. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3</i> Составление отчета о многодневном походе. |
| | <i>СР.: Домашнее задание: составить план подготовки к многодневному походу</i> Карты и схемы местности для многодневного туристского похода. Подготовка к зачету. |
| | <i>Тема Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.</i> |
| 3 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4</i> Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5</i> Ночлеги привалы летом. Ночлеги привалы зимой. |
| | <i>СР.: Бивачное снаряжение. Типы палаток. Примусы и костровые принадлежности. Котелки. Фонари. Тент.</i> Подготовка к зачету. |
| | <i>Тема Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия.</i> |
| 4 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6</i> Организация питания в многодневном походе. Список продуктов, оставление меню-раскладки продуктов на многодневный поход. |
| | <i>СР.: Подготовка к вопросам практического занятия 6. Домашнее задание: составить меню – раскладку продуктов на поход.</i> Подготовка к зачету. |
| | <i>Тема Техника передвижения в видах туризма.</i> |
| 5 | <i>Занятие лекционного типа 3</i> Техника пешего, водного, лыжного видов туризма Техника передвижения в лыжном, водном, горном походе. Преодоление препятствий в видах туризма. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8</i> Методика обучения передвижения в туризме. Элементы туристской техники. |
| | <i>СР.: Подготовка к вопросам практических занятий 7-8.</i> Подготовка к зачету. |
| | <i>Тема Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.</i> |
| 6 | <i>Занятие лекционного типа 4</i> Обеспечение безопасности в многодневном походе. Действия в экстремальных условиях. Безопасность туристов во время наводнений. Безопасность туристов в районах с холодным климатом. Основы выживания зимой. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9).</i> Методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности. Обеспечение безопасности участников и судей при проведении туристского слета |
| | <i>СР.: Подготовка к вопросам практического занятия 9.</i> Судейское обеспечение безопасности на технических этапах дистанции. Подготовка и чистка поверхности земли, где проходит дистанция. Пункты крепления страховки. Судейская страховка. Судейское снаряжение (крючья, деревья, камни, петли). Подготовка к зачету. |
| | <i>Тема Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.</i> |
| 7 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10</i> Физические упражнения, направленные на развитие физических качеств туриста. Составление комплексов упражнений. |
| | <i>СР.: Подготовка к вопросам практического занятия 10. Домашнее задание: составить комплекс физических упражнений направленных на развитие физических качеств-силы, выносливости, координации.</i> Подготовка к зачету. |
| | <i>Тема Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.</i> |
| 8 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11</i> Медицинское обеспечение многодневного похода. Правила оказания первой доврачебной помощи в туристском походе. |

| | |
|---|--|
| | Основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему туристу при кровотечениях, переломах, утоплении, травмах. Транспортировка пострадавшего. Состав походной аптечки. СР.: Подготовка к вопросам практического занятия 10. Подготовка к зачету. |
| 9 | <i>Тема</i> Правила соревнований по спортивному туризму (на примере пешего) |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12-13</i> Общие положения Правил. Наименование дистанций соревнований по технике пешего туризма. Класс дистанции, и его показатели. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14</i> Условия проведения соревнований по технике пешего туризма. СР.: Судейская коллегия соревнований по туризму: состав, компетентность. Система подготовки судей. Подготовка к зачету. |

5.3.2 Содержание тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>Темы</i> | <i>Содержание</i> |
|-------------|--|
| 1 | <i>Тема</i> Характеристика туризма. |
| | СР.: Основные понятия, цели и задачи спортивно-оздоровительного туризма. Виды туризма и их характеристика. История развития спортивного туризма. Возможности регионов России в реализации туристских маршрутов. Составить конспект. Подготовка к зачету |
| 2 | <i>Тема</i> Организация и проведение многодневного похода |
| | <i>Занятие лекционного типа 1</i> Организация и проведение многодневного похода Комплектование туристской группы. Предпоходная физическая подготовка. Разработка маршрута. Распределение обязанностей. СР.: Составить план подготовки к многодневному спортивному походу. Разработать маршрут 3-х дневного туристского похода. Подобрать карту или схему местности для многодневного туристского похода. Составление отчета о многодневном походе. Подготовка к зачету |
| 3 | <i>Тема</i> Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт. |
| | СР.: Личное и групповое снаряжение в туризме. Ночлеги привалы летом. Зимний полевой быт. Ночлеги привалы зимой. Бивачное снаряжение. Типы палаток. Примусы и костровые принадлежности. Котелки. Фонари. Тент. Подготовка к зачету |
| 4 | <i>Тема</i> Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия. |
| | СР.: Организация питания в многодневном походе. Изучить список продуктов, составить меню-раскладки продуктов на многодневный поход. Подготовка к зачету |
| 5 | <i>Тема</i> Техника передвижения в видах туризма. |
| | СР.: Техника пешего, водного, лыжного видов туризма. Преодоление препятствий в видах туризма. Методика обучения передвижения в туризме. Элементы туристской техники. Подготовка к зачету |
| 6 | <i>Тема</i> Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1</i> Обеспечение безопасности в многодневном походе. Действия в экстремальных условиях. Безопасность туристов во время наводнений. Безопасность туристов в районах с холодным климатом. Основы выживания зимой. СР.: Методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности. Обеспечение безопасности участников и судей при проведении туристского слета. Судейское обеспечение безопасности на технических этапах дистанции. Подготовка и чистка поверхности земли, где проходит дистанция. Пункты крепления страховки. Судейская страховка. Судейское снаряжение (крючья, деревья, камни, петли). Подготовка к зачету |
| 7 | <i>Тема</i> Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме. |
| | СР.: Физические упражнения, направленные на развитие физических качеств туриста. Составление комплексов упражнений. Подготовка к зачету |
| 8 | <i>Тема</i> Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2</i> Медицинское обеспечение многодневного похода. Правила оказания первой доврачебной помощи в туристском походе. СР.: Основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему туристу при кровотечениях, переломах, утоплении, травмах. Транспортировка пострадавшего. Состав походной аптечки. Подготовка к зачету |
| 9 | <i>Тема</i> Правила соревнований по спортивному туризму (на примере пешего) |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3</i> Общие положения Правил. Наименование дистанций соревнований по технике пешего туризма. Класс дистанции, и его показатели. СР.: Условия проведения соревнований по технике пешего туризма. Судейская коллегия соревнований по туризму: состав, компетентность. Система подготовки судей. Подготовка к зачету |

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

| Виды учебной деятельности | Процентное соотношение видов учебной деятельности | Сумма абс. баллов |
|--|---|-------------------|
| Посещаемость | 10 % | 10 |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 % | 60 |
| Промежуточная аттестация | 30 % | 30 |
| <i>Итого</i> | <i>100%</i> | <i>100</i> |

Рейтинговая система дисциплины

| Темы дисциплины | Рейтинговые баллы | | |
|---|-------------------|------------------|--------------------------|
| | Посещение занятий | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Характеристика туризма. | | 4 | 30 |
| Организация и проведение многодневного похода | | 8 | |
| Личное и групповое снаряжение в туризме. | | 6 | |
| Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия. | 10 | 6 | |
| Техника передвижения в видах туризма. | | 6 | |
| Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий. | | 6 | |
| Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме. | | 6 | |
| Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма. | | 6 | |
| Правила соревнований по спортивному туризму | | 12 | |
| <i>ИТОГО</i> | | <i>10</i> | <i>60</i> |
| | | 100 | |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 66-67 | 27-28 | 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 56-65 | 21-26 | 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 45-55 | 18-20 | 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 35-44 | 15-17 | 50-62 | | 3 | Посредственно | E |
| 20-34 | 12-14 | 31-49 | Незачет | 2 | Неудовлетворительно | Fx |
| 0-19 | 0-11 | 0-30 | | 2 | | F |

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.
2. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В., Безопасный отдых и туризм: Учебное пособие для студентов вузов – Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2006
3. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.

Дополнительная литература

4. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Ильин А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. – М.: Эксмо-Пресс, 2001.
6. Способы автономного выживания человека в природе: учебник под ред. Михайлова Л.А. СПб:Питер. 2008.
7. Штыкова Е.В., Агальцов В.Н. Топография и ориентирование на местности: Учебное пособие. Омск: Сиб ГУФК, 2008.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |

| | |
|-----|------------|
| 18. | Kinovea |
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Федерация спортивного туризма России. Режим доступа: <http://www.tssr.ru> –
- Федерация спортивного туризма Пермского края. Режим доступа: <http://fst59.ru/>
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки. |
| аудитория № 412 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки. |
| аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран. |
| аудитория № 424 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, |

| | |
|--|---|
| <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p> |
| <p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.