

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 14:22:04
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.12)**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Физическая реабилитация»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2026</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчик рабочей программы:

Рябов А.А., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-10.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению. УК-10.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-10.3 Владеет способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|----------------------|-------|
| | | 2 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 52 | 52 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 36/0 | 36/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 56/0 | 56/0 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | 108 | 108 |
| | <i>в академических часах</i> | 3 | 3 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | | |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|-------|
| | | 3 семестр | 4 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 4 | 6 | 10 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 0 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 0 | 6/0 | 6/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 50/0 | 48/19 | 98/19 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | – | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | | |
| | <i>в академических часах</i> | 54 | 54 | 108 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 1,5 | 1,5 | 3 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах |
|-----------------|---|--|--|---|------------------------|----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | | | |
| | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Раздел Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них | 2 | 8 | 0 | 12 | 22 |
| 1.1 | Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них | 1 | 4 | 0 | 6 | 11 |
| 1.2 | Организационно-правовые вопросы обеспечения | 1 | 4 | 0 | 6 | 11 |

| | | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | безопасности жизнедеятельности | | | | | |
| 2 | Раздел ЧС природного и техногенного характера, защита от них | 6 | 10 | 0 | 16 | 32 |
| 2.1 | Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 2.2 | Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 2.3 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них | 2 | 2 | 0 | 6 | 10 |
| 3 | Раздел Основы начальной военной подготовки | 4 | 10 | 0 | 16 | 30 |
| 3.1 | Чрезвычайные ситуации военного времени | 2 | 4 | 0 | 8 | 14 |
| 3.2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | 4 | 0 | 4 | 9 |
| 3.3 | Строевые приемы и движение без оружия | 1 | 2 | 0 | 4 | 7 |
| 4 | Раздел Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны | 4 | 8 | 0 | 12 | 24 |
| 4.1 | Основные мероприятия по защите населения | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 4.2 | Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д. | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| Итого: | | 16 | 36 | 0 | 56 | 108 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах |
|---------------------|---|--|--|----------|------------------------|----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского о типа. | | | |
| | всего | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них | 2 | 0 | 0 | 24 | 26 |
| 1.1 | Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них | 1 | 0 | 0 | 12 | 13 |
| 1.2 | Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности | 1 | 0 | 0 | 12 | 13 |
| 2 | Раздел ЧС природного и техногенного характера, защита от них | 2 | 0 | 0 | 26 | 28 |
| 2.1 | Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | 0 | 0 | 10 | 11 |
| 2.2 | Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 0 | 0 | 10 | 11 |
| 2.3 | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Итого за 3 семестр: | | 4 | 0 | 0 | 50 | 54 |
| 4 семестр | | | | | | |
| 3 | Раздел Основы начальной военной подготовки | 0 | 4 | 0 | 24 | 28 |
| 3.1 | Чрезвычайные ситуации военного времени | 0 | 2 | 0 | 12 | 14 |
| 3.2 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 0 | 1 | 0 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | Федерации | | | | | |
| 3.3 | Строевые приемы и движение без оружия | 0 | 1 | 0 | 6 | 7 |
| 4 | Раздел Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны | 0 | 2 | 0 | 24 | 26 |
| 4.1 | Основные мероприятия по защите населения | 0 | 1 | 0 | 12 | 13 |
| 4.2 | Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д. | 0 | 1 | 0 | 12 | 13 |
| Итого за 4 семестр: | | 0 | 6 | 0 | 48 | 54 |
| Итого: | | 4 | 6 | 0 | 98 | 108 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание |
|-----------------|--|
| 1 | Раздел Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них |
| | <i>Тема Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i> |
| 1.1 | <i>Занятие лекционного типа 1. Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.</i> |
| | <i>Занятия семинарского типа (семинары) 1-2. Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. В тетради написать конспект по теме: классификация опасных и вредных факторов среды обитания.</i> |
| | <i>Тема Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 1. Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности</i> |
| 1.2 | <i>Занятия семинарского типа (семинары) 3-4. Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб».</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента): Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.</i> |

| | |
|-----|---|
| 2 | <p align="center">Раздел ЧС природного и техногенного характера, защита от них</p> |
| 2.1 | <p align="center"><i>Тема Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии развития ЧС. Классификация катастроф. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия в литосфере. Стихийные бедствия в гидросфере. Стихийные бедствия в атмосфере.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 5-6.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности. Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они подчиняются общим закономерностям.</p> <p>Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная.</p> <p>Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента): Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения.</p> |
| 2.2 | <p align="center"><i>Тема Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 7-8.</i> Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп. Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента): Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты</p> |
| 2.3 | <p align="center"><i>Тема Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов,</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество.</p> |
| 3 | <p align="center">Раздел Основы начальной военной подготовки</p> <p align="center"><i>Тема Чрезвычайные ситуации военного времени</i></p> |
| 3.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 10-11.</i> Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействия на военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента, не менее 2-х тем): Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> |
| 3.2 | <p align="center"><i>Тема Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 12-13.</i> Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> В тетради записать обязанности дневального, часового.</p> |
| 3.3 | <p align="center"><i>Тема Строевые приемы и движение без оружия</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 14.</i> Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> В тетради записать последовательно команды для командира отделения при сдаче рапорта.</p> |
| 4 | <p align="center">Раздел Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны</p> |
| 4.1 | <p align="center"><i>Тема Основные мероприятия по защите населения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 15-16.</i> Порядок оповещение населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакуоорганы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> В тетради написать конспект по теме: Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах.</p> |
| 4.2 | <p align="center"><i>Тема Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 17-18.</i> Устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной защиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств.</p> |

| | |
|--|--|
| | Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией: Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание |
|------------------|--|
| <i>3 семестр</i> | |
| 1 | Раздел Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них |
| | <i>Тема Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i> |
| 1.1 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД. Выполнение контрольной работы. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности. |
| | <i>Тема Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности |
| 1.2 | <i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб». Выполнение контрольной работы. Выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента): Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий. |
| 2 | Раздел ЧС природного и техногенного характера, защита от них |
| | <i>Тема Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера</i> |
| 2.1 | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности. Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуации. Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они |

| | |
|------------------|---|
| | <p>подчиняются общим закономерностям. Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная.</p> <p>Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента): Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 2.2 | <p><i>Тема Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.</p> <p>Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп. Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента): Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 2.3 | <p><i>Тема Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания.</p> <p>Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов, проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество.</p> |
| <i>4 семестр</i> | |
| 3 | Раздел Основы начальной военной подготовки |
| | <i>Тема Чрезвычайные ситуации военного времени</i> |
| 3.1 | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействия на военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы(по выбору</p> |

| | |
|-----|---|
| | студента, не менее 2-х тем): Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Выполнение контрольной работы. |
| | <i>Тема Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i> |
| 3.2 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. <i>Самостоятельная работа.</i> В тетради записать обязанности дневального, часового, караульного. |
| | <i>Тема Строевые приемы и движение без оружия</i> |
| 3.3 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. <i>Самостоятельная работа.</i> В тетради записать последовательно команды для командира отделения при сдаче рапорта. |
| 4 | Раздел Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны |
| | <i>Тема Основные мероприятия по защите населения</i> |
| 4.1 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях. Порядок оповещение населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакуорганы. <i>Самостоятельная работа.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях. Выполнение контрольной работы. В тетради написать конспект по теме: Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах. |
| | <i>Тема Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.</i> |
| 4.2 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. Устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной защиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств. Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. <i>Самостоятельная работа.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. Выполнение контрольной работы. Подготовить доклад с презентацией: Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=65282>

i. Дополнительная литература

2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

3. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-3585-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107956.html>

4. Жаворонкова, Н. Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: монография / Н. Г. Жаворонкова ; под редакцией И. О. Красновой. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-9516-0285-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136109.html>

5. Занько Н.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- СПб: Лань, 2012.- 672 с.

6. Маренчук, Ю. А. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: практикум / Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135764.html>

7. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособ. /авт. сост.- Шаховец В.В., Виноградов А.В.-М.: Военные знания, 2007.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 12 |
| 2 | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 3 | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10) |
| 4 | Astra Linux Special Edition |
| 5 | СПС Гарант |
| 6 | MOODL |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 7 | Яндекс Браузер |
| 8 | Kinovea |
| 9 | STDUViewer |
| 10 | MAX |
| 11 | VLC |
| 12 | PDF 24 |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п.п. | Электронно-библиотечные системы | Ссылка на ресурс |
|--------|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |

| | | |
|----|--|---|
| | (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | |
| 2. | Электронно-библиотечная система «IPR SMART» | https://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Сайт МЧС России [электронный ресурс] | https://forms.mchs.gov.ru/ |
| 4. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">аудитория № 413 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты, противогаз «Классический», противогаз детский, противогаз УЗС ВК, Манекен Уникен, индикатор радиоактивности, метеокомплект. |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор. |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |