

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 15:18:11
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» мая 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01 (У))

Направление подготовки	<i>49.03.01 «Физическая культура»</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану:	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация:	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «11» 04 2023 г. №12

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» 04 2023 г. №9

1 Цель и задачи учебной практики

Целью прохождения учебной практики: ознакомительной (далее – учебная практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной практики

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере физической культуры;
- формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики и психологические	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	Знает: - терминологию теории физической культуры и спорта; - общую характеристику деятельности - классификацию этапов спортивной подготовки; Умеет: - планировать процесс занятий физической культурой, ориентируясь на общие положения теории физической культуры - подбирать средства и методы для занятий физической культурой - планировать содержание занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся Имеет опыт: - разработки документов планирования занятий по физической культуре

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ских особенностей занимающихся различного пола и возраста.		
<p>ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.2. Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом ОПК-2.3. Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «спортивная ориентация», разницу между ними, динамичность спортивной ориентации»; - этапы спортивного отбора; - особенности спортивного отбора на разных этапах тренировочного процесса; Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; Имеет опыт: - спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику базовых видов физкультурно-спортивной деятельности - средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методики обучения технике базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - средства и методы физической подготовки; - воспитательные возможности занятий; - специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности в условиях занятий и физкультурно-спортивных мероприятий; Умеет: - применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в зависимости от поставленных задач; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - показывать основные двигательные действия базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений;</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<ul style="list-style-type: none"> - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и определять ошибки в технике; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - владения техникой базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - проведения занятий по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику у негативного социального поведения.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся</p> <p>ОПК-5.2. Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1. Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни ОПК-6.3. Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы здорового образа жизни; – виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; – средства и методы пропагандистской работы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни; – анализировать информацию о состоянии здоровья и обучающихся; – применять различные методы контроля за функциональным состоянием обучающихся; – осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами физкультурно-спортивной деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и приемами формирования у обучающихся осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия.
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила внутреннего трудового распорядка; – требования охраны труда и пожарной безопасности; – санитарные и гигиенические правила и нормы; – признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; – основы профилактики травматизма и первой доврачебной помощи <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка – соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; – соблюдать санитарные и гигиенические правил и нормы; – проводить профилактику травматизма, – вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; – поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными профессиональными умениями и навыками соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.
<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-8.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-8.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-8.3. Владеет методиками</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальное законодательство по предотвращению допинга; - компоненты Международной антидопинговой программы (Кодекс ВАДА, Международные стандарты); - последствия нарушения антидопинговых правил; - содержание образовательной антидопинговой программы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действия влекущие нарушения антидопинговых

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	проведения работы по предотвращению применения допинга	<p>правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять лекарства на принадлежность к Запрещенному списку; - заполнять бланк Запроса на терапевтическое использование; - определять лучшее место и время для проведения антидопинговых мероприятий. <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с сервисами РУСАДА (получение сертификата об антидопинговом обучении в РУСАДА; сервис проверки лекарств РУСАДА); составления антидопинговой программы.
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-9.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; - содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки; - алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - применять методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля; - осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки; - владения методикой контроля общей культуры и личностных качеств, занимающихся физической культурой и спортом.
<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1. Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности ОПК-10.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта ОПК-10.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации совместной деятельности; участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и особенности профессиональной этики - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно - спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды)
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования ОПК-11.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности ОПК-11.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в спорте и в сфере образования; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализа полученных данных; - требования к написанию и оформлению аттестационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>статистических гипотез, корреляционный анализ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.2. Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-12.3. Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы РФ и нормативные документы в сфере физической культуры и спорта и сфере образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать действия в соответствии с правовыми нормами в профессиональной деятельности. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения правовых норм в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.
<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.2. Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных соревнований; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; - оценивать состояние готовности спортивного и

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревнованиях; - определения графиков проведения и программ спортивных соревнований; - составления плана ресурсного обеспечения соревнования
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1. Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации</p> <p>ОПК-14.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки программной документации; - особенности контроля в сфере спортивной подготовки и образовательного процесса; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль в сфере спортивной подготовки; - проводить контроль в сфере образования; - разрабатывать документы методического обеспечения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и образовательного процесса.
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных мероприятий; - правила эксплуатации спортивного оборудования и спортивного инвентаря; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера по установленному образцу; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью занимающихся. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревнованиях; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		мероприятия оздоровительного характера.

4 Место учебной практики в структуре профессиональной подготовки

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» и реализуется на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре заочной формы обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет – 6 зачетных единиц, 216 академических часа, 4 недели. Учебным планом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по учебной практике: тренерской предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 8 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации и другие учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по направлению подготовки обучающихся и реализующие образовательный процесс.

Направление обучающихся на учебную практику оформляется приказом ректора института на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (далее – профильная организация).

Обучающийся во время прохождения практики обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.

6.1 Разделы учебной практики

Программа учебной практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности в различных учреждениях и/или физкультурно-спортивных организациях.

Выделяют следующие разделы:

- 1) организационно-ознакомительный;
- 2) учебно-методический;
- 3) спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;
- 4) воспитательной работы.
- 5) подготовка и защита отчета по практике.

6.2 Распределение часов практики по разделам и видам работ

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации	4	Индивидуальное задание выполняемое в период учебной практики: ознакомительной
		2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	4	Лист инструктажа
		3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации	10	Дневник прохождения практики
2	Производственный раздел	1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием	78	Дневник по практике, Отчетные документы
		3. Наблюдение за проведением, подготовка и фрагментарное проведение занятий (подготовительной, заключительной частей)	36	Дневник по практике, конспекты занятий
		6. Подготовка, проведение хронометрирования и измерение ЧСС, документальное оформление измерений	14	Протокол измерения ЧСС Протокол хронометрирования
		9. Консультации с руководителями практики	16	Дневник по практике
3	Итоговый раздел	1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры,	48	Отчёт по практике
		2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.	4	Отзыв руководителя от профильной организации
		4 Защита отчёта.	2	Отчёт по практике

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Бишаева, А.А. Физическая культура. – М.: Академия, 2013. – 304 с.
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ под ред. С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 384 с.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник / Под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Теренина.– М.: Академия, 2013. – 288 с.
4. Лысова, И.А. Физическая культура: учебное пособие – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – ЭБС «IPRbooks»
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / Под ред. Ю.М. Макаров,– М.: Академия, 2013. – 272 с.
6. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт: учебник / Под. Ред. Сергеева Г.А. – М.: Академия, 2012. – 176 с.
8. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича. – Волгоград : Учитель, 2016. – 169 с.
9. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: Академия, 2014, 2012.
10. Шулятьев, В.М. Физическая культура: учебное пособие – М.: Российский университет дружбы народов, 2009. – 280 с. – ЭБС «IPRbooks»

8.1.2 Дополнительная литература

11. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС «IPRbooks»
12. Барчуков, И.С., Нестеров А.А. Физическая культура: методология, теория, практика: учебное пособие – М.: Академия, 2006. – 528 с.
13. Састамойнен Т.В., Михайлова Е.Я. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие – СПб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс
14. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие – М.: Физическая культура, 2007. – 160 с.
15. Менхин, Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учебное пособие.– 2-е изд. Перераб. и доп. – М: СпортАкадемПресс, 2006. – 312 с.
16. Никитушкин, В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с.
17. Погудин, С.М. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников: учебное пособие – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2015. – 108 с.
18. Попов, В.И. Практикум по теории и методике физической культуры: учебно-метод. пособие. – СПб , 2006. – 108 с. – электр. ресурс.
19. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – электр. ресурс IPRbooks

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405391717/>
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Биатлон» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212200025?index=0&rangeSize=19>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий)

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

9.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3032/17 от 09.10.2017, лицензия продлевается ежегодно.

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <https://fgos.ru> - Федеральные государственные образовательные стандарты
- библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://наука-pedagogika.com>
- журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>

- журнал «Физическая культура»: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru>
- научно-методический журнал «Физическая культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
- педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
- российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

9 Материально-техническое обеспечение практики

<p style="text-align: center;">аудитория № 207</p> <p style="text-align: center;">помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
--	--

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.