Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:20
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вожатская деятельность (Б1.В.02)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 6 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 4* *часов: 144*
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

Разработчик рабочей программы:
_____
Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «06» октября 2026 г. №2

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в сфере социально-педагогической деятельности в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.2 Задачи дисциплины

– знакомство с современным опытом организации отдыха, воспитания и оздоровления детей и подростков в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях;
– приобретение знаний, умений и навыков по технологии организации детского досуга и опыта работы с временным детским объединением;
– выработка представлений об организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительно-образовательной организации.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Вожатская деятельность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Вожатская деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.1 Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия. **УК-3.2 Умеет** устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. **УК-3.3 Владеет** навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
ПК-4 Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи в спортивной сфере.	**ПК-4.1 Знает** технологии организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; порядок разработки и реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.2 Умеет** формировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; разрабатывать и реализовывать программы, проекты и мероприятия по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.3 Владеет** навыком реализации мероприятий досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; навыками организации и проведения программ, проектов и мероприятий по основным

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	направлениям молодежной политики.
Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», ОТФ: «Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики», Трудовая функция: В/02.6 «Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики»	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		6 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/0	96/0
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	144 4	144 4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	История вожатского дела	2	2	0	10	14
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	2	2	0	12	16
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.	2	6	0	16	24

	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива					
4	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	4	10	0	20	34
5	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	2	6	0	14	22
6	Профессиональная этика и культура вожатого	2	4	0	14	20
7	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	2	0	10	14
	Итого	16	32	0	96	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема История вожатского дела*
	Занятие лекционного типа 1. Истоки история и опыт вожатской деятельности в России. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения. Педагогические отряды: вчера, сегодня, завтра. История возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом. Русский скаутизм. Пионерское движение. Пионерский лагерь как дача, коммуна, санаторий, военное поселение.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. История коммунарского движения. 1. Понятие о коммунарской методике. 2. Идеи И.П. Иванова об отношениях доверия, уважения, творческого сотрудничества и товарищества между воспитателями и воспитанниками. 3. Проблема формирования коллективистической направленности личности (по И.П. Иванову). Коллективное творческое дело как психолого-педагогический инструмент коммунарской методики. 4. Воспитательные возможности, виды, формы коллективного творческого дела. 5. Актуализация позитивного опыта коммунарской методики в современных условиях.
	Самостоятельная работа. Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Оксан», «Смена», Международного детского центра «Артек». Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Оксан», «Смена». Международного детского центра «Артек». Орлятские традиции, методика инициации. Профильные смены в лагере. Подготовка к зачету.
2	*Тема Нормативно-правовые основы вожатской деятельности*
	Занятие лекционного типа 2. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Права и обязанности вожатого.

	Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных. Система должностного подчинения в школе, организации дополнительного образования и детском оздоровительном лагере. Документация деятельности вожатого.
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Правовые аспекты организации детского отдыха. 1. Типы детских лагерей. 2. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребенка в детском оздоровительном лагере. 3. Санитарные и иные нормы пребывания детей в различных типах лагерей. 4. Безопасная транспортировка детей.
	Самостоятельная работа. Домашнее задание: в тетради написать конспект по темам, выносимым на самостоятельную подготовку: Правовые основы информационной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность СМИ. Защита персональных данных. Основы информационной безопасности. Подготовка к зачету.
3	*Тема Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива*
	Занятие лекционного типа 3. Педагогическое мастерство вожатого. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Целеполагание в работе вожатого. Саморегуляция эмоционального поведения. Техника поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого. Личностная адаптация обучающихся к вожатской деятельности. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого. Профилактика эмоционального выгорания. Взаимодействие вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детского оздоровительного лагеря.
	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Работа вожатого с различными категориями детей. 1. Работа вожатого с одаренными детьми. Понятия «способности» и «одаренность». Типы одаренности. Социальная одаренность. 2. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Понятие трудной жизненной ситуации. Характеристика различных групп детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Экспресс-диагностика, методика и технология работы вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в условиях детского объединения и временного детского коллектива. 3. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 4. Дети с ограниченными возможностями здоровья как объект особого внимания вожатого. Инклюзивное общение. 5. Конфликты в детском коллективе. Специфика межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах. Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение). Влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте.

	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. 1. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации. 2. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях. 3. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. 4. Внутриотрядная рефлексия. 5. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Лидерство в детском коллективе. Стили управления временным детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.
	Самостоятельная работа. Подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную подготовку: Формы коллективной безопасности. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки. Методика планирования жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере. Подготовка к зачету.
4	*Тема Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере*
	Занятия лекционного типа 4-5. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела. Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела. Соотношение позиций «взрослый-ребенок».
	Занятие семинарского типа (семинар) 6. Организация и проведение мероприятий. Организация и проведение массовых мероприятий. 1. Классификация массовых мероприятий. 2. Этапы и алгоритм подготовки и проведения различных массовых мероприятий. 3. Особенности подготовки и проведения праздников в школе и детском лагере. 4. Фестиваль: виды, цель и задачи. 5. Методика подготовки и проведения выставок, ярмарок, образовательных сессий, конференций, концертов, акций, слётов, форумов, конкурсов различной направленности и др. 6. Детский коллектив как организатор массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Специфика и особенности организации дискуссионных мероприятий Формы и методы дискуссионных мероприятий. Методика проведения с учетом возрастных особенностей детей. Организация и проведение линеек. Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линеек: линейка-открытие. линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвященные памятным датам. Методика проведения линеек.

	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Игротехника. 1. Игра – помощник в работе вожатого. 2. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия. Логика игрового взаимодействия. 3. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность. 4. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты. игры в автобусе. 5. Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. 6. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. 7. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы. 8. Алгоритм создания игры. 9. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры. 10. Квест как современная интерактивная технология. 11. Правила конструировании квеста, принципы участия.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Проектная деятельность. 1. Основы проектирования. 2. Технология работы над проектом. 3. Жизненный цикл проекта. 4. Формирование команды проекта. 5. Презентация и защита проекта. 6. Оценка эффективности проекта на разных этапах его реализации. 7. Технологии краундфайндинга, фандрайзинга и сторитейлинга.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Формирование ценностей здорового образа жизни. 1. Понятие «здоровый образ жизни». 2. Приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. 3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью. 4. Вожатый как пример здорового образа жизни. 5. Мотивация к здоровому образу жизни у детей через систему мероприятий.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Организация спортивных мероприятий. 1. Соотнесение выбора спортивного мероприятия с возрастом, физиологическими и психологическими особенностями групп детей. 2. Виды спортивных мероприятий. 3. Проведение утренней зарядки и физкультминуток в творческой форме. 4. Спортивное ориентирование. 5. Плавание, игры на воде и их безопасность. 6. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. 7. Туризм и краеведение. Основы организации туристкой деятельности. Интерактивные формы изучения края. 8. Краеведение и поисковая работа. 9. Организация и сопровождение деятельности школьных музеев.
	Самостоятельная работа. Разработка портфолио вожатого. Подготовка к зачету.
5	*Тема Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности*
	Занятие лекционного типа 6. Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря. Различные источники информации. Различные подходы к типологии СМИ. Виды СМИ. Печать, медиа. диджитл. Жанровое многообразие журналистских и PR-материалов.

	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Организация работы пресс-центра. 1. Организация информационного пространства лагеря. 2. Содержание и формы представления информации в отрядном уголке. 3. Технология организации детского печатного СМИ. 4. Содержание и организация ведения группы отряда в социальной сети. 5. Использование фото и видеоматериалов при организации досуговых мероприятий.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Организация работы пресс-центра. 1. Соблюдение этических норм при отборе информации для детского СМИ. 2. Технический минимум для организации работы детского печатного СМИ. 3. Организация работы пресс-центра лагеря. 4. Использование современных информационных технологий при организации игровой деятельности. 5. Поиск и создание инфо-повода в условиях ДОЛ.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Игры с использованием информационных технологий. Фотокросс, фотоохота, qr-кодирование в маршрутных играх и квестах в пространстве образовательной организации, микрорайона, района, города, детского оздоровительного лагеря.
	Самостоятельная работа. Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях. Деятельность вожатого по обеспечению Интернет-безопасности. Подготовка к зачету.
6	*Тема Профессиональная этика и культура вожатого*
	Занятие лекционного типа 7. Основы вожатской этики. Вожатый – педагог, педагогическое сотрудничество и общение. Мировоззрение вожатого: ценностно-смысловые аспекты. Мотивация как условие профессионально-личностного развития вожатого. Педагогический такт и культура вожатого. Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок. Самоорганизация и самодисциплина вожатого. Здоровье как стратегическая ценность в работе вожатого. Профессиональная ответственность за жизнь, здоровье и развитие ребенка. Формирование социального иммунитета к различным негативным явлениям. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Позитивное взаимодействие, индивидуальная и коллективная ответственность, стимулирование тесного общения детей, создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности. Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Корпоративная культура детского объединения. 1. Корпоративная культура детского объединения или детского лагеря как система социокультурных связей и отношений. 2. Параметры и характеристики определения корпоративной культуры детского коллектива. 3. Стихийное и целенаправленное формирование корпоративной культуры. 4. Поддержание имиджа в рамках корпоративной культуры образовательной организации или лагеря.

	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Профессионально-этическое поведение вожатого в педагогических ситуациях. 1. Профессиональная этика и личность вожатого. 2. Этика педагогического общения. 3. Профессиональная культура и ответственность. 4. Обсуждение педагогических ситуаций «Доверие ребёнка», «Нарушение дисциплины», «Конфликт между коллегами». 5. Кодекс профессионально-этического поведения вожатого.
	Самостоятельная работа. Домашнее задание: разработать памятку для вожатого на тему*:* Имидж вожатого. Подготовка к зачету.
7	*Тема Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива*
	Занятие лекционного типа 8. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Первая доврачебная помощь. 1. Основы медицинских знаний вожатого. 2. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке.
	Самостоятельная работа. Домашнее задание: разработать памятку для вожатого на темы: Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников. Подготовка к зачету.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Лесконог, Н. Ю. Теория и практика подготовки к вожатской деятельности : учебное пособие / Н. Ю. Лесконог. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2025. – 118 с. – ISBN 978-5-4263-1517-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163968/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Титов, С. В. Основы вожатской деятельности. Методика организации воспитательной работы в детском лагере : учебно-методическое пособие / С. В. Титов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. – 507 с. – ISBN 978-5-4497-5063-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156903/details – DOI: https://doi.org/10.23682/156903. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Толокнеева, Е. И. Основы вожатской деятельности : учебное пособие (практикум) / Е. И. Толокнеева. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 103 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/99440/details. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Володина, С. А. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого : методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 102 с. – ISBN 978-5-4263-0511-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145841/details. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Галой, Н. Ю. История вожатского дела : методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 142 с. – ISBN 978-5-4263-0507-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/145705.html. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст : электронный // ЭБС Айбукс : [сайт]. – URL: https://ibooks.ru/products/374293.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.