Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деловое общение и профессиональная этика (Б1.О.13)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 2 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы: _____ Батакова Н.В., к.п.н., доцент	Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН Протокол от «13» октября 2026 г. №5.	Рабочая программа одобрена на заседании УМС Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о деловом общении и профессиональной этике в профессиональной деятельности, а так же умений применять эти знания на практике.

1.2 Задачи дисциплины

– усвоение студентами ценностных установок, отношений, позиций этико-нравственной культуры, образцов делового общения;
– развитие профессиональных этических норм, ценностей, навыков социального взаимодействия в профессиональной деятельности;
– популяризация этических знаний, основ межкультурной коммуникации путем нравственного просвещения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Деловое общение и профессиональная этика» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Деловое общение и профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.1 Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия. **УК-3.2 Умеет** устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. **УК-3.3 Владеет** навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1 Знает** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2 Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **УК-5.3 Владеет** навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		2 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 72 2	 72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения	2	4	0	6	12
2	Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте	4	2	0	6	12
3	Нравственная культура делового общения и пути ее формирования	2	4	0	6	12
4	Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма	2	4	0	6	12
5	Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения	2	4	0	6	12
6	Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера	2	4	0	6	12

Итого:	14	22	0	36	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения*
	Занятие лекционного типа 1. Профессиональная этика как научная дисциплина. Основные категории профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2. Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «общение», «этикет», Профессиональная педагогическая и спортивная этика и деловое общение в контексте исторического развития.
	Самостоятельная работа. Написать эссе «Человек, строго выполняющий требования этикета, является высоконравственной личностью?».
2	*Тема Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте*
	Занятия лекционного типа 2-3. Гуманизация процесса воспитания в спорте: проблемы и противоречия. Этика в профессиональном спорте. Структура нравственного сознания.
	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Профессиональная, педагогическая и спортивная этика о нравственном сознании преподавателя, тренера. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма.
	Самостоятельная работа. Письменно ответить на вопрос «Согласны ли вы с утверждением Д.Г. Левитеса: «Чем талантливей, ярче, убедительней педагог, тем большую угрозу он представляет для воспитанника, ибо, порой сам того не осознавая, всем своим обликом подавляет волю, внутреннюю свободу ученика, не столько раскрывает в нем его самого, сколько навязывает себя как эталон, образец самореализации». Какова ваша точка зрения на эту проблему?
3	*Тема Нравственная культура делового общения и пути ее формирования*
	Занятие лекционного типа 4. Основные компоненты культуры делового общения и способы ее формирования. Профессиональная этика в спортивном сообществе. Педагогический такт как компонент нравственной культуры преподавателя, тренера. Особенности деловой межкультурной коммуникации
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5. Этика человеческих контактов. Эмпатия и симпатия в общении. Стиль общения и его влияние на обучение, воспитание и развитие личности ребенка. Этическая защита в деловом общении.
	Самостоятельная работа. Письменно подготовить сообщение на любую из тем: «Этика и мир спорта», «Потребность в защищенности как одна из форм этической защиты в процессе общения».
4	*Тема Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма*
	Занятие лекционного типа 5. Профессионально значимые качества личности преподавателя и тренера. Кодекс профессиональной этики преподавателя и тренера. Источники и программы формирования этики педагогического и

	спортивного профессионализма.
	Занятия семинарского типа (семинар) 6-7. Общие этические принципы и характер делового общения. Конфликты в педагогическом и спортивном коллективе: нравственно-этический аспект. Этика взаимоотношений руководителя, тренера, воспитанников.
	Самостоятельная работа. Раскрыть следующие понятия: «культура», «культура профессионального общения учителя», «культура профессионального общения тренера», «этикетные нормы и правила речевого общения», «этикетные нормы в спорте».
5	*Тема Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения*
	Занятие лекционного типа 6. Динамика этико-нравственного становления личности в условиях современного общества. Поступок как исходный момент нравственного поведения воспитанника.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9. Этические заповеди современного тренера. Коллизии и мотивы нравственного поведения личности.
	Самостоятельная работа. Предложить ряд нравственно-этических норм к разделам: «Отношение учителя (тренера) к ученическому коллективу (спортивной команде)»; «Отношение учителя (тренера) к родителям учащихся (своих подопечных)»; «Отношение учителя (тренера) к самому себе», которые с Вашей точки зрения могли бы войти в кодекс профессиональной этики учителя (тренера).
6	*Тема Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера*
	Занятие лекционного типа 7. Этикет и его особенности. Краткая история этикета Основные нормы и принципы этикета. Спортивный этикет.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11. Правила этикета для конкретных ситуаций. Этикет в речевой деятельности. Этикетная культура в одежде. Этикет «неформальных» мероприятий.
	Самостоятельная работа: Написать эссе на одну из тем «Этикет – это разум для тех, кто его не имеет»; «Хорошие манеры важнее добродетели»; «Нравственный этикет и спорт – понятия не совместимые».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Белогородцева, Э. И., Кожевникова, Н. В. Основы педагогической и спортивной этики : учебное пособие. Часть 1 / Э. И. Белогородцева, Н. В. Кожевникова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург – 2010. – 131 с. – URL: http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_(1733-Uh).doc&reserved=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_(1733-Uh).

2. Белогородцева, Э. И., Кожевникова, Н. В. Основы педагогической и спортивной этики : учебное пособие. Часть 2 / Э. И. Белогородцева, Н.В. Кожевникова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург – 2010. – 155 с. – URL: http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_(1734-Uh).doc&reserved=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_(1734-Uh).

3. Петров, А. В. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Спортивная этика»: учебное пособие / А.В. Петров. – Омск: Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2013. – 52 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/65057.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие / В. В. Ягодин ; под редакцией З. В. Сенук. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 112 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/65959.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Кожевникова, Н. В., Белогородцева, Э. И., Гомзякова, И. П. : учебно-методическое пособие / Н. В. Кожевникова, Э. И. Белогородцева, И. П. Гомзякова; НГУ имени П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург. – 2009.. – 163 с. – URL: http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya)_(2010)_(135-Uh).doc&reserved=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya)_(2010)_(135-Uh).
6. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник.-М.:Гардарики,2003. – 472 с. – 3 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии