

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.06.2026 15:36:47
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » _____ апреля _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (Б2.О.03(П))

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в командных игровых видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026г. № 9.

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: педагогической (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные и учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных и учебно-тренировочных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной и/или дополнительной образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) у обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– планировать продолжительность и объемы реализации основной образовательной программы;– планировать продолжительность и объемы реализации дополнительной общеразвивающей программы;– обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых.	-
	ОПК-1.3 Владеет	Имеет опыт (владеет):	-

<p>особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. 	
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования; – реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; – анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров обучающихся, определять уровень мотивации обучающихся; – применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; – применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; – использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся; – контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся. 	<p style="text-align: center;">-</p>

	<p>ОПК-3.3 Владет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Имеет опыт (владеет):</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта. 	-
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования.</p>	<p>ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать документы перспективного (годового), этапного (семестр, триместр, четверть) и текущего планирования с учётом целей и задач, а также форм организации учебного процесса. 	<p>Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" ОТФ: В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>
	<p>ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. 	
	<p>ПК-1.7 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; – владеть методами убеждения, аргументации своей позиции; – ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания. 	

	<p>ПК-1.8 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; – устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками. 	
	<p>ПК-1.9 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – ведения учебной документации; – определения цели и задач при планировании учебных занятий по физической культуре. 	
	<p>ПК-1.10 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения цели и задач при проведении, учебных занятий по физической культуре; – проведения занятий различной направленности по физической культуре. 	
<p>ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>ПК-2.4 Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учётом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – готовить обучающихся к участию в, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью образовательной программы); – анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. 	<p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>

	<p>ПК-2.5 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; – устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации; – организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы; – использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности. 	
	<p>ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся; – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях. 	
	<p>ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; – осуществления текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; – разработки мероприятий по 	

		<p>модернизации оснащения учебного помещения обеспечивающей освоение образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам; – разработки документов планирования для проведения занятий с обучающимися; – оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; – анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.
--	--	---

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: педагогическая относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе в 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по производственной практике: педагогической предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 6 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: педагогической с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации. 	38	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики;

		<p>3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.</p> <p>4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.</p> <p>6. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный план прохождения практики.
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление и разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>2. Разработка конспектов уроков физической культуры для обучающихся.</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся.</p> <p>4. Разработка плана воспитательных мероприятий на период практики для учебно-тренировочной группы.</p> <p>5. Проведение воспитательных мероприятий в учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>6. Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</p> <p>7. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися.</p> <p>8. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету</p> <p>9. Разработка тематического плана внеурочных занятий по физической культуре и спорту.</p> <p>10. Разработка конспектов и проведение занятий в учебно-тренировочной группе.</p> <p>11. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.</p> <p>12. Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся.</p> <p>13. Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>14. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры.</p> <p>15. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся.</p> <p>16. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры.</p> <p>17. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>18. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики.</p>	140	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – план-конспект урока физической культуры для прикрепленных классов, – технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов, – план-конспект зачетного урока физической культуры для прикрепленных классов, – планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных групп: всего 2 конспекта, – протокол педагогического наблюдения урока физической культуры либо учебно-тренировочного занятия, – протокол хронометрирования урока физической культуры, – протокол измерения

		19. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.		<p>частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры,</p> <p>– положение о проведении физкультурного / спортивного мероприятия,</p> <p>– отчет о проведении физкультурного / спортивного мероприятия,</p> <p>– конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.),</p> <p>– заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).</p>
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	38	<p>– отчетная документация,</p> <p>– дневник прохождения практики,</p> <p>– отзыв (оценочный лист) руководителя практики от профильной организации.</p>
Всего часов / ЗЕ			216/6	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по производственной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник М.: Академия, 2014, 2012.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.

8.1.2 Дополнительная литература

5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108844.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий / А.Г. Сетко [и др.]— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>. — ЭБС «IPRbooks»
8. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»). Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8625.html>

Нормативные документы

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (в посл. ред.). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/f09facf766fbeeec182d89af9e7628dab70844966/

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант

6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.