Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:20
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патриотического воспитания (Б1.В.01)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 3 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

Разработчик рабочей программы:
_____
Кетова А.Ю., к.филол.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся целостное представление о патриотизме как нравственном чувстве, гражданской позиции и социально значимом качестве личности.

2 Задачи дисциплины

– сформировать патриотическое сознание. Помочь осознать ценность любви к Родине, уважения к её истории, культуре, традициям, законам и символам;
– развивать чувство гражданской ответственности. Воспитать осознанное отношение к своим правам и обязанностям как гражданина, понимание своей роли в жизни страны;
– сформировать гордость за достижения России в разных сферах — науке, экономике, спорте, культуре и других;
– подготовить к активному служению Отечеству. Сформировать готовность защищать интересы страны и вносить личный вклад в её процветание.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Основы патриотического воспитания относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Основы патриотического воспитания» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1 Знает** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2 Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **УК-5.3 Владеет навыками** оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-4 Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи в спортивной сфере	**ПК-4.1 Знает** технологии организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; порядок разработки и реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.2 Умеет** формировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; разрабатывать и реализовывать программы, проекты и мероприятия по основным направлениям молодежной политики.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	ПК-4.3 Владеет навыком реализации мероприятий досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; навыками организации и проведения программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики.
Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», ОТФ: «Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики», Трудовая функция: В/02.6 «Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики»	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		3 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	108 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Научные подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма	2	4	0	7	13

2	Патриотизм как часть духовной культуры общества. Сложная система ценностей, смыслов и механизмов, которые формируют сознание людей и сплачивают социум	2	4	0	7	13
3	Преемственность поколений в истории российского государства: мировоззрение, культура, гражданское общество, понятие «Родина»	2	4	0	8	14
4	Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания. Организация патриотического воспитания в РФ	2	4	0	7	13
5	Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.) Направления патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотической направленности	2	4	0	8	14
6	Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи. Формы и методы патриотического воспитания молодежи	2	4	0	7	13
7	Проектные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи. Региональные системы военно-патриотического воспитания	2	4	0	8	14
8	Общественные молодежные поисковые организации Деятельность профильных смен, клубов и объединений, музеев боевой и трудовой славы как основа гражданского и патриотического воспитания молодёжи	2	4	0	8	14
	Итого	16	32	0	60	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Научные подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма*
	Занятие лекционного типа 1. Понятие «патриотизм». Его сущность и виды. Подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Проблема воспитания молодого поколения. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. Понятие «Патриотизм». Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования: патриотизма (А. Голев, В.А. Кобылянский, Ю.В. Лазарев, В.И. Лутовинов, Р.Ш., Маликов и др.), гражданственности (Н.И. Васильев, Ф.Б. Горелик, Л.В. Кузнецова, А.Ф. Никитин, И.Л. Судакова и др.), национального самосознания: (Л.А. Альшевская, А.И. Володин и др.); национально-регионального компонента (Т.С. Буторина, Ю.В. Лазарев и др.).

	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2. Междисциплинарный подход к изучению понятия «патриотизм» как сложного феномена, учитывающего как объективные социальные факторы, так и субъективные психологические механизмы. Теоретические подходы в философии, истории, социологии.
	Самостоятельная работа. Составить таблицу и сравнить преимущества 2-3 (по выбору) теоретических подходов в понимании формировании патриотизма.
2	*Тема Патриотизм как часть духовной культуры общества. Сложная система ценностей, смыслов и механизмов, которые формируют сознание людей и сплачивают социум*
	Занятие лекционного типа 2. Проблемы воспитания молодого поколения. Основные направления формирования патриотизма. Кризис патриотических ценностей в современном обществе: причины и пути преодоления.
	Занятия семинарского типа (семинар) 3-4. Патриотизм в системе духовных ценностей: философский анализ. Историческая память как основа патриотического сознания. Роль культуры и искусства в формировании патриотических чувств. Является ли патриотизм врождённым чувством или формируется культурой?
	Самостоятельная работа. Традиции и ритуалы как элемент духовной культуры и патриотического воспитания. Патриотизм и национальная идентичность: социокультурный аспект.
3	*Тема Преемственность поколений в истории российского государства: мировоззрение, культура, гражданское общество, понятие «Родина»*
	Занятие лекционного типа 3. Преемственность поколений - «связующая нить» между прошлым, настоящим и будущим. Современные вызовы: глобализация, смена технологий - причина разрыва между поколениями. Формирование и передача базовых представлений о мире, добре и зле, смысле жизни и месте человека в обществе. Культура - «мост» между поколениями. Роль гражданского общества в сохранении преемственности. Понятия «Родина», «Отечеств» - история содержания.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Мировоззренческие, культура, гражданское общество, Родина, преемственность поколений в истории российского государства. Содержание понятий (гражданственность, гражданское сознание, патриотизм).
	Самостоятельная работа. Противоречия в современном российском обществе: между либеральными и традиционными подходами к проблемам патриотизма.
4	*Тема Нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания. Организация патриотического воспитания в РФ*
	Занятие лекционного типа 4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Концептуальные модели патриотического и гражданского воспитания учащейся молодежи регионов, образовательных организаций в современной поликультурной образовательной среде. Современные системы военно-патриотического воспитания молодёжи в РФ. Историко-краеведческое направление в патриотическом воспитании. Методы и технологии формирования гражданского и патриотического сознания молодёжи. Участие в деятельности институтов гражданского общества, выборах, деятельности органов власти, общественного самоуправления и контроля. Нормативно-правовая база гражданского и патриотического воспитания молодежи. Постановление Правительства РФ «О допризывной подготовке учащейся молодежи в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР», Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих

	работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», постановление Правительства РФ «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». Главные направления патриотического воспитания.
	Занятия семинарского типа (семинар) 7-8. Современная ситуация в сфере патриотического воспитания. Субъекты патриотического воспитания. Объекты патриотического воспитания. Основные направления патриотического воспитания. Грани патриотизма. Перспективы развития сферы патриотического воспитания.
	Самостоятельная работа. Советская система гражданского и патриотического воспитания молодежи: воспитание в рамках октябрятского – пионерского – комсомольского движений. Актуальные проблемы патриотического воспитания в современной России и пути их решения. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде.
5	*Тема Методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.) Направления патриотического воспитания молодежи гражданско-патриотической направленности*
	Занятие лекционного типа 5. Цели и задачи мероприятий. Этапы подготовки, анализ мероприятия со зрелищной точки зрения, массовость, уровень исполнения. Способы воспитания положительного отношения к традициям и обычаям народа.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Активные формы работы: диспут, тренинг, викторина — методика и практика. Формирование толерантности и межкультурного диалога через мероприятия. Экологическое воспитание: формы и методы работы. Развитие коммуникативных навыков у молодежи через внеклассные формы (беседа, дискуссия, ролевая игра. Организация проектной деятельности: от идеи до презентации. Как выбрать форму мероприятия под конкретную воспитательную задачу?
	Самостоятельная работа. Разработать сценарий проведения праздника, посвященного Дню государственного флага России.
6	*Тема Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи. Формы и методы патриотического воспитания молодежи*
	Занятие лекционного типа 6. Понятие «социальный институт», типы социальных институтов. Их значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Роль государства в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Политическая активность молодежи. Участие молодежи в выборных кампаниях. Социальный институт семьи. Его значение в гражданском и патриотическом воспитании молодежи. Основные направления патриотического воспитания в образовательном учреждении. Армия, Вооруженные Силы РФ как институт патриотического воспитания. Особенности работы с допризывной молодежью. Детские и молодежные организации как важнейший социальный институт воспитания гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Историко-акмеологический анализ понятий "гражданин", "гражданственность". Эволюция понятия «гражданин». Древний мир. Средние века. Эпоха Просвещения. Изменения в понимании «гражданства». Французская революция, 19 век, 20 век. Влияние социокультурных факторов на формирование гражданственности (Религия, экономика, политика). Сравнительный анализ понятий. Сходства и различия. Тенденции развития. Современное понимание.
	Самостоятельная работа. Структура и сущностные характеристики процесса гражданско-патриотического воспитания: многофакторность, длительность,

	перспективность, комплексность, преобладание организаторских форм педагогической деятельности, ступенчатость. Принципы патриотического воспитания. Классификация принципов по монографии А.Н. Вырщикова, М.Б. Кусмарцева, В.И. Лутовинова «Концептуальные основы патриотического воспитания учащейся молодежи». Функции патриотического воспитания. Роль ценностей в патриотическом воспитании молодёжи. Структурно-динамическая модель патриотического воспитания молодёжи. Компоненты модели: целевой, субъектно-объектный, содержательный, операционально-технологический, критериально-результативный.
7	*Тема Проектные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи. Региональные системы военно-патриотического воспитания*
	Занятие лекционного типа 7. Программы и проекты Роспатриотцентра. Цель, задачи и особенности деятельности центра. Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи ("Молодежь России")». Федеральный проект «Патриотическое воспитание». Федеральный проект «Социальные лифты для каждого». Федеральный проект «Без срока давности». Понятие проекта и его специфика в молодёжной среде. Различные подходы к классификации проектов: по доминирующей деятельности участников; по комплексности и характеру контактов; по продолжительности проектов. Требования к оформлению, презентации проектов, паблик рилейшнз, фандрайзинг проектов. Социальное партнёрство в реализации молодёжных проектов. Направления деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр). Федеральный проект «Социальная активность» в рамках Национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.). Всероссийский конкурс лучших практик поддержки добровольчества «Регион добрых дел». Всероссийский конкурс «Доброволец России.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14. Формы и методы гражданского-патриотического воспитания учащейся молодёжи школ, колледжей, вузов. Методики проведения мероприятий (беседы, диспуты, дебаты, тренинги, конкурсы, викторины, квесты, и т.д.). Панельная дискуссия и ее преимущества. Проведение Уроков мужества как форма историко-патриотического просвещения. Принципы и методы экскурсионного процесса. Этапы проведения экскурсии. Цель массовых акций. Формы публичных мероприятий: флешмоб, собрание, митинг, шествие, демонстрация. пикетирование. Нормативно-правовая база, которой регулируется порядок организации и проведения массовых акций. Этапы подготовки массовых акций. Требования к организации массовых акций. Права и обязанности организаторов и участников мероприятия. Приостановление и прекращение публичного мероприятия. Основания для административного задержания, связанного с проведением массового мероприятия. Информационное сопровождение акции.
	Самостоятельная работа. Информационное обеспечение воспитания граждан РФ. Теле- и радиопередачи патриотической направленности. Организация постоянно действующих рубрик о гражданском и патриотическом воспитании граждан в телевизионных и радиовещательных программах, в печати с участием ученых, государственных и общественных деятелей, представителей культуры, искусства и спорта, ветеранов войны.
8	*Тема Общественные молодежные поисковые организации. Деятельность профильных смен, клубов и объединений, музеев боевой и трудовой славы как основа гражданского и патриотического воспитания молодёжи*
	Занятие лекционного типа 8. Поисковое движение – важнейшая форма развития патриотизма и военно-патриотического воспитания молодёжи. История

	поискового движения в СССР и России. Всероссийский информационно-поисковый центр (ВИПЦ) – совместный проект Министерства обороны Российской Федерации, Общероссийского общественного движения. «Поисковое движение России» и Общественной молодежной организации Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы», Добровольческий поисково-спасательный отряд «Лиза-Алерт». Поисково-спасательный отряд «Полярная звезда». Волонтерский Центр «Поиск пропавших детей».
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16. Организация музеев в образовательных организациях как основа патриотического воспитания молодежи. Профили музеев: исторический, военно-исторический, художественный, литературный, этнографический, естественнонаучный, геологический и т. д. Типы музеев: мемориальный, историко-биографический, монографический, комплексный. Подходы к организации музеев. Формы и методы аудиторной и внеаудиторной работы музеев. Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности. Оборонно-спортивный оздоровительный лагерь (организация и проведение). Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённого Дню защитника Отчества.
	Самостоятельная работа. Содержание и методы военно-патриотического воспитания в странах Западной Европы. Суть воспитания. Основные подходы. Общественные организации и скаутское движение.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Семкина, Е. Н. Формирование патриотических ценностей в системе профессионального образования в условиях трансформирующейся Российской действительности : учебное пособие (курс лекций) / Е. Н. Семкина, К. В. Булах. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-9644-0395-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138811/ — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/117401/ — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Фоменко, В. А. Гражданское, военное и патриотическое воспитание молодежи в рамках изучения курса : сборник заданий и кейсов / В. А. Фоменко, С. В. Петрова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150343/ — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Краткий курс основ российской государственности : учебное пособие для высших учебных заведений / составители В. Р. Аветисян. — Самара : РЕАВИЗ, 2024. — 96 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153838/ — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Семкина, Е. Н. Педагогика патриотизма: формирование патриотических ценностей в системе профессионального образования в условиях трансформирующейся Российской действительности : монография / Е. Н. Семкина, К. В. Булах. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2024. — 238 с. — ISBN 978-5-9644-0415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148214/ — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор,

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.