

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:56  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Туризма и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Менеджмент физической культуры и спорта (Б1.О.23)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Чайковский, 2020



## 1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами управления отраслью «Физическая культура и спорта» и функционированием физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночной экономики.

### 1.2 Задачи дисциплины

- овладение методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- ознакомление с основами менеджмента в физической культуре и спорте;
- овладение научными основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях;
- изучение направлений совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p><b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3. Владеет</b> инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и принципы целеполагания;</li> <li>- принципы и методы планирования;</li> <li>- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;</li> <li>- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>- количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9.1 Знает</b> принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-9.2 Умеет</b> анализировать возможные альтернативные</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы участия государства в экономике;</li> <li>- основы планирования бюджета;</li> <li>- основы сбережения, инвестирования,</li> </ul>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>решения на основе знаний об экономике и финансах</p> <p><b>УК-9.3 Владеет</b> навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p>	<p>кредитования, страхования;</p> <p>- закон о защите прав потребителей;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- находить, воспринимать, анализировать необходимую информацию об экономике и финансах с целью использования ее на практике в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>- планировать личный бюджет доходов и расходов;</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>ОПК-10.1. Знает</b> функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности</p> <p><b>ОПК-10.2. Умеет</b> устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p><b>ОПК-10.3. Владеет</b> навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- основы менеджмента, управления персоналом;</p> <p>- основы эффективных коммуникаций.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- анализа эффективности общения и взаимодействия с коллегами при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-12.1. Знает</b> нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- основы нормативно-правового обеспечения организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p><b>ОПК-13.1. Знает</b> особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p><b>ОПК-13.2.</b> Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта</p> <p><b>ОПК-13.3.</b> Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки положения о соревновании;</li> <li>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</li> <li>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul>
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<b>ОПК-14.1.</b> Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации	<b>Знает:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации в сфере управления физической культурой и спортом.</li> </ul>

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» (Б1.О.23) относится к базовой части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин / практик как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Педагогика физической культуры», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта», будут востребованы при изучении последующих дисциплин / практик: «Производственная практика: профессионально-ориентированная», «Преддипломная практика».

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	27	27

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	-	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	2	6	8
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	48	48/24	96/24
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	54	108
		<i>в зачетных единицах</i>	1,5	3

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа		Всего	Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
Раздел 1 Экономическая культура и финансовая грамотность									
1.1	Основы экономики и экономической культуры	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	2	2	4	6	10	УО-1,4 ИС-2 ПР-1	ТТ ННТ
1.2	Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1	2	3	6	9	УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1	ТТ ННТ
1.3	Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1	2	3	6	9	УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1	ТТ ННТ
Раздел 2 Менеджмент физической культуры и спорта									
2.1	Система управления физической культурой и спортом	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1	1	2	3	6	9	УО-1,4 ИС-2,3	ТТ
2.2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1	1	4	5	6	11	УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1	ТТ ННТ
2.3	Функции и методы спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	2	6	8	6	14	УО-1,4 ИС-2,3 ПР-1	ТТ ННТ
2.4	Технологии спортивного менеджмента	ОПК-10.1 ОПК-10.2	2	4	6	6	12	УО-1,4 ИС-2,3	ТТ ИИТ

		ОПК-10.3							ПР-1	ННТ ННТ
2.5	Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	2	2	4	6	10		УО-1,4,5 ИС-2,3 ПР-1	ТТ ННТ
2.6	Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта	ОПК-14.1	2	2	4	6	10		УО-1,4 ИС-2,3	ТТ ННТ
2.7	Ивент-менеджмент в спорте	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	2	6	8	6	14		УО-1,4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>			

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Раздел, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<i>5 семестр</i>									
Раздел 1 Экономическая культура и финансовая грамотность									
1.1	Основы экономики и экономической культуры	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	0,5	-	0,5	9,5	10	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ
1.2	Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	0,5	-	0,5	9,5	10	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ
1.3	Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	-	-	-	8	8	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ
Раздел 2 Менеджмент физической культуры и спорта									
2.1	Система управления физической культурой и спортом	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1	0,5	1	1,5	1,5	3	УО-1 ПР-1	ТТ
2.2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1	0,5	1	1,5	3,5	5	ИС-3 ПР-1	ТТ ННТ
2.3	Функции и методы спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	0,5	-	0,5	3,5	4	ПР-1	ТТ
2.4	Технологии спортивного менеджмента	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	0,5	-	0,5	4,5	5	ПР-1	ТТ
2.5	Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	0,5	-	0,5	0,5	1	ПР-1	ТТ
2.6	Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта	ОПК-14.1	-	-	-	1	1	ПР-1	ТТ

2.7	Ивент-менеджмент в спорте	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	0,5	-	0,5	6,5	7	ПР-1	ТТ
Итого (за 5 семестр)			4	2	6	48	54		
<i>6 семестр</i>									
2.1	Система управления физической культурой и спортом	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1	-	-	-	6	6	УО-1,4 ПР-1,2	ННТ
2.2	Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-12.1	-	-	-	6	6	УО-1,4 ПР-1,2	ННТ
2.3	Функции и методы спортивного менеджмента	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	-	2	2	8	10	УО-1,4 ПР-1,2 ИС-3	ТТ ННТ
2.4	Технологии спортивного менеджмента	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	1	1	6	7	УО-1,4 ПР-1 ИС-3	ТТ ННТ
2.5	Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	-	1	1	8	9	УО-1,4 ПР-1,2 ИС-3	ТТ ННТ
2.6	Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта	ОПК-14.1	-	1	1	8	9	УО-1,4 ПР-1,2	ТТ ННТ
2.7	Ивент-менеджмент в спорте	УК-2.2 УК-2.3 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-13.3	-	1	1	6	7	УО-1,4 ПР-1,2	ТТ ННТ ИИТ
Итого (за 6 семестр)			-	6	6	48	54		
<b>ИТОГО (по курсу):</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций, кейс-метод;</li> <li>• технологии развития критического мышления (составление глоссария);</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul> <p><i>НИТ – неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дерево решений.</li> </ul> <p><i>ИИТ – имитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деловые игры.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-4 – экзамен;</li> <li>• УО-5 – доклад, сообщение.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест, письменный ответ;</li> <li>• ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система;</li> <li>• ИС-3 – кейс-метод.</li> </ul>

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	Раздел Экономическая культура и финансовая грамотность
	<i>Тема Основы экономики и экономической культуры</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие экономической культуры. Структура экономической культуры. Экономические отношения. Экономический интерес. Экономическая свобода. Экономика, предмет экономики. Экономические потребности, ресурсы, блага. Понятие рынка и факторов производства. Основы макроэкономики. Показатели развития национального хозяйства; безработица; инфляция. Происхождение денег, их виды и функции.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Экономическая культура и финансовая грамотность. Структура экономической культуры. Экономические отношения. Финансовая система РФ. Решение практических ситуаций (кейсов). Тест по теме 1.1.
	<i>СР.:</i> подготовка к вопросам семинарского занятия 1. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Финансовая грамотность. Человеческий капитал. Личные активы и пассивы. Личный бюджет. Доходы, основные источники. Расходы, основные статьи. Составление личного финансового плана. Депозиты и кредиты. Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии. Финансовые операции, безопасность финансовых услуг. Защита прав потребителей. Личное и имущественное страхование. Обязательное социальное страхование в России: виды страховых случаев и страхового обеспечения.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Составление личного финансового плана с учетом доходной и расходной частей, наличия резервного фонда. Расчет потребительского кредита дифференцированным и аннуитетным способами. Депозит, его сущность, риски. Практические задания по депозитам. Тест по теме 1.2.
	<i>СР.:</i> подготовка к вопросам семинарского занятия 2. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.</i>
1.3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Пенсионное обеспечение, пенсионная система РФ. Дополнительные программы пенсионного обеспечения и страхования. Налоги, налогообложение физических лиц.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Налогообложение физических лиц. Пенсионное обеспечение. Механизмы формирования частной пенсии. Устный опрос. Решение задач. Тест по разделу 1.
	<i>СР. (домашнее задание):</i> Составить перечень налогов, плательщиком которых в настоящее время выступает студент. Подготовка к вопросам по разделу 1. Подготовка к экзамену.
2	Раздел Менеджмент физической культуры и спорта
	<i>Тема Система управления физической культурой и спортом</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Понятие об управлении и менеджменте. Категории менеджмента. Понятие «система». Системный подход в управлении. Система управления физической культурой и спортом в РФ. Государственные органы специальной компетенции и структура управления физической культурой и спортом. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Организационное построение сферы физической культуры и спорта.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, документами федерального и регионального уровня. Определение факторов, влияющих на формирование целевых комплексных программ развития физической культуры и спорта. Система организации менеджмента ФКиС на муниципальном уровне. Индикаторы и методики оценки качества бюджетных услуг в сфере физической культуры и спорта. Количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Решение практических ситуаций (кейсов). Устный опрос.
	<i>СР.:</i> Представить схему, отражающую систему управления физической культурой и спортом на муниципальном уровне (согласно месту жительства студента). Подготовка к экзамену.
2.2	<i>Тема Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента</i> <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основные формы договора в сфере физической культуры и спорта. Внешняя и

	<p>внутренняя среда ФСО.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Особенности управленческой деятельности в организациях физкультурно-спортивной направленности. Устный опрос.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Методики анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации. Разбор конкретных ситуаций. Письменная работа. Тест по теме 2.2.</p> <p><i>СР. (домашнее задание):</i> Построить «дерево целей» для одной из организаций (орган исполнительный власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс). Подготовка к вопросам практических занятий 3,4. Подготовка к экзамену.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Функции и методы спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Общая характеристика общих и отраслевых функций. Миссия и целеполагание в организации. Планирование как функция менеджмента: понятие, принципы, формы и методы. Виды планирования: календарный план спортивных соревнований, положение о спортивном соревновании, целевые комплексные программы, бизнес-планирование. Технологии планирования. Мотивация в спортивном менеджменте. Учет, отчетность и контроль в системе менеджмента ФКиС. Методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях, в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Планирование как функция менеджмента. Виды и содержание планирования в физической культуре и спорте. Технологии и алгоритм разработки планов по развитию физической культуры и спорта. Технологии разработки образовательных и дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>2.3 Организация управления в физкультурно-спортивных организациях. Определение основных направлений совершенствования организационной структуры и разработка управленческих структур на основании имеющейся информации об уровнях иерархии и составе служб и подразделений организации; оценка эффективности построения организационных структур конкретных организаций. Письменная работа.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Структура, функции и механизм мотивации деятельности в менеджменте спортивной организации. Формы материального и нематериального стимулирования труда физкультурных работников. Устный опрос. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Учет, отчетность и контроль в сфере физической культуры и спорта. Составление документов отчетности в ФСО. Письменная работа. Тест по теме 2.3.</p> <p><i>СР.:</i> Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, для одной из организаций (орган исполнительный власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс). Подготовка к вопросам практических занятий 7-9. Подготовка к экзамену.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Технологии спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие об управленческих решениях. Виды решений и их классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях. Моделирование ситуаций. Информационно-коммуникационное обеспечение работы физкультурно-спортивной организации. Управленческая информация и закономерности ее движения. Современные коммуникационные технологии, используемые при реализации продукта отрасли «физическая культура и спорт».</p> <p>2.4 <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Управленческие решения. Деловая игра «Почтовая корзина» (выбор вариантов). Решение практических ситуаций (кейсов) по оценке эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Коммуникации в системе менеджмента. Практикующие упражнения «Шумы в межличностных, организационных коммуникациях», «Построение и анализ коммуникационной сети», «Выявление коммуникационных стилей». Разработка схем движения управленческой информации в организациях. Тест по теме 4.</p> <p><i>СР.:</i> Составить схему, отражающую коммуникационную сеть на примере одной из организаций (орган исполнительный власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс). Подготовка к вопросам практических занятий 10-11. Подготовка к экзамену.</p>

	<i>Тема Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Персонал организации как объект управления. Технология управления персоналом. Обучение и аттестация персонала. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Оценка затрат на персонал.
2.5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Социальная адаптация в трудовом коллективе и ее задачи. Профессиональная ориентация. Аттестация физкультурных работников. Организация, нормирование, мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Содержание труда менеджера в сфере физической культуры и спорта. Роль спортивного менеджера, организация труда. Профессиональная подготовка менеджеров в сфере физической культуры и спорта. Устный опрос. Тест по теме 2.5. <i>СР.:</i> Подготовка сообщений по темам: «Подготовка спортивных менеджеров в России», «Подготовка спортивных менеджеров за рубежом: англо-американская модель», «Подготовка спортивных менеджеров за рубежом: французская модель», «Подготовка спортивных менеджеров за рубежом: японская модель», «Современные требования к спортивному менеджеру». Подготовка к вопросам практического занятия 12. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Методическое обеспечение в физкультурно-спортивной деятельности. Федеральный стандарт спортивной подготовки. Организация и проведение методических мероприятий (семинары, мастер-классы, «круглые столы», открытые тренировочные занятия, вебинары и др.). Разработка документов планово-стратегического характера (концепции, стратегии, программы развития).
2.6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Технологии разработки программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (виды целевых программ, паспорт программы, показатели эффективности, перечень мероприятий). Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. <i>СР.:</i> Разработать календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Подготовка к вопросам практического занятия. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Ивент-менеджмент в спорте</i>
2.7	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Понятие ивент-менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Спортивное событие как продукт и активатор смежных видов деятельности. Классификация спортивных событий. Календарное планирование спортивных событий. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий. Организаторы и их функции. Общие требования к содержанию положений (регламентов) физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. Этапы подготовки и проведения физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Разработка положения (регламента) и расписания спортивных соревнований. Определение требований к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования (физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера). <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Разработка графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного мероприятия (праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера). Тест по теме 2.7. <i>СР.:</i> Подготовка к вопросам практических занятий 14-16. Подготовка к экзамену.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>5 семестр</i>
<i>1</i>	Раздел Экономическая культура и финансовая грамотность
	<i>Тема Основы экономики и экономической культуры</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие экономической культуры. Структура экономической культуры. Финансовая система РФ. Экономические отношения. Экономический интерес. Экономическая свобода. Экономика, предмет экономики. Экономические потребности, ресурсы, блага. Понятие рынка и факторов производства. Основы макроэкономики.

	<p><i>СР.:</i> Самостоятельное изучение вопросов: 1. Показатели развития национального хозяйства безработица; инфляция. 2. Происхождение денег, их виды и функции. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Тема Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность</i></p>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Финансовая грамотность. Человеческий капитал. Личные активы и пассивы. Личный бюджет. Доходы, основные источники. Расходы, основные статьи. Составление личного финансового плана. Финансовые операции, безопасность финансовых услуг. Защита прав потребителей. Личное и имущественное страхование. Обязательное социальное страхование в России: виды страховых случаев и страхового обеспечения.</p> <p><i>СР.:</i> Самостоятельное изучение вопросов: Депозиты и кредиты. Расчетно-кассовые операции и современные платежные технологии. Подготовка к экзамену.</p>
1.3	<p><i>Тема Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.</i></p> <p><i>СР.:</i> Самостоятельное изучение вопросов: 1. Пенсионное обеспечение, пенсионная система РФ. Дополнительные программы пенсионного обеспечения и страхования. 2. Налоги, налогообложение физических лиц. Налогообложение физических лиц. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p>Раздел Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p><i>Тема Система управления физической культурой и спортом</i></p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие об управлении и менеджменте. Категории менеджмента. Понятие «система». Системный подход в управлении. Система управления физической культурой и спортом в РФ. Государственные органы специальной компетенции и структура управления физической культурой и спортом. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Организационное построение сферы физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, документами федерального и регионального уровня. Система организации менеджмента ФКиС на муниципальном уровне. Индикаторы и методики оценки качества бюджетных услуг в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>СР.:</i> Представить схему, отражающую систему управления физической культурой и спортом на муниципальном уровне (согласно месту жительства студента).</p>
2.2	<p><i>Тема Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Основные формы договора в сфере физической культуры и спорта. Внешняя и внутренняя среда ФСО.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Организационно-правовые формы и типология организаций в сфере физической культуры и спорта. Особенности управленческой деятельности в организациях физкультурно-спортивной направленности. Методики анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации. Тест по теме 2.</p> <p><i>СР.:</i> Построить «дерево целей» для одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс).</p>
2.3	<p><i>Тема Функции и методы спортивного менеджмента</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика общих и отраслевых функций. Миссия и целеполагание в организации. Планирование как функция менеджмента: понятие, принципы, формы и методы. Виды планирования: календарный план спортивных соревнований, положение о спортивном соревновании, целевые комплексные программы, бизнес-планирование. Технологии планирования. Мотивация в спортивном менеджменте. Учет, отчетность и контроль в системе менеджмента ФК и С. Методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях, в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p><i>СР.:</i> Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, для одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс).</p>

	<i>Тема Технологии спортивного менеджмента</i>
2.4	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие об управленческих решениях. Виды решений и их классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений в физкультурно-спортивных организациях. Моделирование ситуаций. Информационно-коммуникационное обеспечение работы физкультурно-спортивной организации. Управленческая информация и закономерности ее движения. Современные коммуникационные технологии, используемые при реализации продукта отрасли «физическая культура и спорт».</p> <p><i>СР.:</i> Составить схему, отражающую коммуникационную сеть на примере одной из организаций (орган исполнительной власти в сфере ФКиС, спортивная федерация, спортивная школа, спортивный клуб, спортивный комплекс).</p>
	<i>Тема Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</i>
2.5	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Персонал организации как объект управления. Технология управления персоналом. Обучение и аттестация персонала. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Оценка затрат на персонал.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовить конспект тезисов по теме (по выбору студента): «Подготовка спортивных менеджеров в России», «Подготовка спортивных менеджеров за Рубежом: англо-американская модель», «Подготовка спортивных менеджеров за Рубежом: французская модель», «Подготовка спортивных менеджеров за Рубежом: японская модель», «Современные требования к спортивному менеджеру».</p>
	<i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта</i>
2.6	<i>СР.:</i> Разработать календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для одной из физкультурно-спортивных организаций.
2.7	<i>Тема Ивент-менеджмент в спорте</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие ивент-менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Спортивное событие как продукт и активатор смежных видов деятельности. Классификация спортивных событий. Календарное планирование спортивных событий. Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий. Организаторы и их функции. Общие требования к содержанию положений (регламентов) физкультурных мероприятий и спортивных соревнований. Этапы подготовки и проведения физкультурных мероприятий и спортивных соревнований.</p> <p><i>СР.:</i> Разработать график проведения и программу (сценарный план) спортивного или спортивно-массового мероприятия, праздника.</p>
	<i>6 семестр</i>
2.1	<i>Тема Система управления физической культурой и спортом</i>
	<i>СР.:</i> Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.
2.2	<i>Тема Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента</i>
	<i>СР.:</i> Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Функции и методы спортивного менеджмента</i>
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Технологии и алгоритм разработки планов по развитию физической культуры и спорта. Определение основных направлений совершенствования организационной структуры в организации. Структура, функции и механизм мотивации деятельности в менеджменте спортивной организации. Учет, отчетность и контроль в сфере физической культуры и спорта. Разбор конкретных ситуаций. Тест по теме 2.3.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 2. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Технологии спортивного менеджмента</i>
2.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Коммуникации в системе менеджмента. Практикующие упражнения «Шумы в межличностных, организационных коммуникациях», «Построение и анализ коммуникационной сети», «Выявление коммуникационных стилей». Разработка схем движения управленческой информации в организациях. Тест по теме 2.4.</p> <p><i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта</i>
2.5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Социальная адаптация в трудовом коллективе и ее задачи. Профессиональная ориентация. Аттестация физкультурных работников. Организация, нормирование, мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях.

	<i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.
2.6	<i>Тема Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Технологии разработки программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (виды целевых программ, паспорт программы, показатели эффективности, перечень мероприятий). Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
	<i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 3. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.
2.7	<i>Тема Ивент-менеджмент в спорте</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Разработка положения (регламента) и расписания спортивных соревнований. Определение требований к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования (физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера). Разработка графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников.
	<i>СР.:</i> Подготовка к практическому занятию 4. Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 6 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### *Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<i>Раздел 1 Экономическая культура и финансовая грамотность</i>			
Основы экономики и экономической культуры	1	6	3
Личный бюджет и финансовое планирование. Финансовая безопасность		6	
Пенсионное обеспечение. Налоги и налогообложение.		6	
<i>Раздел 2 Менеджмент физической культуры и спорта</i>			
Система управления физической культурой и спортом	9	6	27
Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента		6	
Функции и методы спортивного менеджмента		6	
Технологии спортивного менеджмента		6	
Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта		6	

Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта		6	
Ивент-менеджмент в спорте		6	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентом)	Зачет /незачет	Число вой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворитель но	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /Т.А. Бочарова. – Барнаул : АлтГПУ, 2018.
2. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 497 с.
3. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта : учеб. для студентов учрежд. высш. образования / С.В. Начинская. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
4. Носова С.С. Экономическая теория [Текст]. - гриф МО.– М.: Кнорус, 2016. – 792 с.
5. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Издательство «Спорт», 2017. – 384 с. – ЭБС IPRBooks
6. Соломченко, М.А. Экономика физической культуры и спорта [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Соломченко М.А. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 125 с. – ЭБС IPRBooks
7. Спортивный менеджмент. В 2-х частях: учебник / Федотов Ю.Н., Киседобрев В.П., Таймазов А.В. и др. – СПб, 2014. – электр. ресурс

8. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник. – М.: Юрайт, 2017. – 242 с.
9. Экономика физической культуры и спорта: учебник/ Зозуля С.Н., Золотов М.И и др.. – М.: Академия, 2016. – 192 с.
10. Экономика физической культуры и спорта: уч. пос. / под ред. Е.В. Кузьмичевой. – М.: Физическая культура, 2008. – 480 с.
11. Финансовая грамотность : учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.]. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020.

*Дополнительная литература*

12. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – ЭБС IPRBooks
13. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С.В. Алтухов. – М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.
14. Власова, В.Л. Экономика физической культуры и спорта (материально-техническое обеспечение отрасли ФКиС) : учебно-методическое пособие. – СПб., 2011. – 64 с. – электронный ресурс.
15. Галкин, В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2009. – 320 с
16. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник / Састамойнен Т.В., Круглова Т.Э.и др. – М.: Академия, 2014. – 240 с.
17. Новокрещенов, В.В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие. – Ижевск: ИжГТУ, 2011. – 164 с.
18. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / сост. А.И. Шамардин. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с. – ЭБС IPRBooks
19. Починкин, А.В., Сейранов, С.Г. Экономика физической культуры и спорта: Монография. – М.: Советский спорт, 2011. – 326 с.
20. Састамойнен, Т.В. Основы маркетинга физкультурно-спортивных услуг. – СПб, 2007. – 57 с. – электр. Ресурс
21. Састамойнен, Т.В., Михайлова Е.Я. Менеджмент спортивных соревнований: учебно-методическое пособие. – СПб: «НГУ им П.Ф. Лесгафта», «7-ая студия «РИК», Спб, 2011. – 92 с. – электр. ресурс.
22. Филиппов, С.С. Документационное обеспечение управленческой деятельности в физкультурных организациях: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009. – 164 с.
23. Экономика физической культуры и спорт: учебное пособие / И. В. Брызгалов, В.Л. Назаров. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 96 с. – ЭБС IPRBooks
24. Королев, В.К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса : монография / В. К. Королев, О. В. Евграфова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 126 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard

9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
- Сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [электронный ресурс]: <http://ecsocman.hse.ru/>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</li> </ol>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.