

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 14:22:38
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная психопатология и психоконсультирование (Б1.В.ДВ.02.02)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Данилова А.В., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СПиЕН

Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области возрастной психопатологии, специфики психоконсультирования и клиники психических заболеваний.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов современные представления об особенностях психоконсультативной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии психического здоровья;
- сформировать умения организации и проведения психологической реабилитации лиц с проблемами в состоянии здоровья.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Возрастная психопатология и психоконсультирование» к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Возрастная психопатология и психоконсультирование» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	4/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	32/14	64/14
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Общая психопатология					
1.1	Введение. Предмет и задачи «Возрастной психопатологии и психоконсультирования», методы исследования в психопатологии	1	2	0	3	6
1.2	Организация психиатрической помощи в России и в Западной Европе. Развитие отечественной детской психиатрии. Классификация психических болезней	0	2	0	3	5
1.3	Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний. Основные положения и категории психопатологии детского возраста	1	2	0	3	6
1.4	Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у детей, подростков и лиц юношеского возраста	1	2	0	3	6
1.5	Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у лиц зрелого и преклонного возраста	1	4	0	3	8
2	Раздел Частная психиатрия					
2.1	Интеллектуальные расстройства. Органические нарушения психики. Течение и исход психических болезней	2	1	0	3	6
2.2	Неврозы и невротические расстройства	0	1	0	3	4
2.3	Акцентуация личности. Психопатия. Психологическая коррекция, психоконсультирование	2	2	0	3	7
2.4	Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз. Психозы	2	2	0	3	7

2.5	Алкоголизм и наркомания	0	2	0	3	5
3	Раздел Психологическое консультирование					
3.1	Формы организации и виды психологической помощи. Психопрофилактика	2	2	0	3	7
4	Раздел Принципы, методы, подходы к охране психического здоровья					
4.1	Психотерапия. Социально-психологический тренинг	0	2	0	3	5
	Итого:	12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
7 семестр						
1	Раздел Общая психопатология					
1.1	Введение. Предмет и задачи «Возрастной психопатологии и психоконсультирования», методы исследования в психопатологии	0,5	0	0	6	6,5
1.2	Организация психиатрической помощи в России и в Западной Европе. Развитие отечественной детской психиатрии. Классификация психических болезней	0	0,5	0	6	6,5
1.3	Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний. Основные положения и категории психопатологии детского возраста	0,5	0,5	0	6	7
1.4	Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у детей, подростков и лиц юношеского возраста	0,5	0,5	0	6	7
1.5	Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у лиц зрелого и преклонного возраста	0,5	0,5	0	8	9
	Итого за 7 семестр:	2	2	0	32	36
8 семестр						
2	Раздел Частная психиатрия					
2.1	Интеллектуальные расстройства. Органические нарушения психики. Течение и исход психических болезней	0	0,5	0	5	5,5
2.2	Неврозы и невротические расстройства	0	0,5	0	5	5,5
2.3	Акцентуация личности. Психопатия. Психологическая коррекция, психоконсультирование	0	0,5	0	5	5,5
2.4	Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз. Психозы	0	0,5	0	4	4,5
2.5	Алкоголизм и наркомания	0	1	0	4	5
3	Раздел Психологическое консультирование					
3.1	Формы организации и виды психологической помощи. Психопрофилактика	0	0,5	0	4	4,5
4	Раздел Принципы, методы, подходы к охране психического здоровья					
4.1	Психотерапия. Социально-психологический тренинг	0	0,5	0	5	5,5
	Итого за 8 семестр:	0	4	0	32	36
	Итого:	2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в

Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Общая психопатология
1.1	<p><i>Тема Введение. Предмет и задачи «Возрастной психопатологии и психоконсультирования», методы исследования в психопатологии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Предмет и задачи психопатологии. Роль биологического и социального в генезе психических болезней. Общие понятия в психопатологии (дефект, адаптация, дизадаптация, психические расстройства, симптомы, синдромы). Методы исследования в психопатологии.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Предмет, задачи, значение психопатологии. Методы диагностики, применяемые в психиатрической практике. Специфика обследования психически больных (взрослых, детей). Влияние биологического и социального факторов на этиологию психических заболеваний.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить тезаурус по данной теме.</p>
1.2	<p><i>Тема Организация психиатрической помощи в России и в Западной Европе. Развитие отечественной детской психиатрии. Классификация психических болезней</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Формирование основ детской психиатрии. Развитие отечественной детской психиатрии. Дизонтогенез и дизонтогенез. Дизонтогенетические механизмы (ретардация, асинхрония, регресс) и их основные формы. Обследование психически больных детей. Классификация психических болезней. Течение и исход психических болезней. Исторические аспекты развития психиатрии в России. Психиатрическая помощь в Западной Европе. Этапы развития детской психиатрии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Зарисовать модель-схему «Деятельность психиатрической помощи в России и Западной Европе. Обосновать ответ.</p>
1.3	<p><i>Тема Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний. Основные положения и категории психопатологии детского возраста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Психологические (физиологические) основы психопатологии детского возраста. Категории психопатологии: этиология и патогенез психических заболеваний, симптомы, синдромы. Стадии и течение психических заболеваний. Распространённость психических расстройств у детей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Этика и деонтология в психопатологии. Психический дизонтогенез. Причины возникновения дизонтогенеза у детей. Сущность проявления дизонтогенеза на разных возрастных этапах развития человека. Возрастная клиническая психология. Критерии диагностики психического развития человека. Этика и деонтология. Общее и отличное.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить тезаурус по данной теме.</p>
1.4	<p><i>Тема Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у детей, подростков и лиц юношеского возраста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Психические расстройства периода новорождённости, младенчества и раннего детства. Психические особенности у детей дошкольного и школьного возраста. Психопатология ранней юности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Основные положения, категории психопатологии. Роль детской патопсихологии и психопатологии в системе психологических, педагогических и медицинских наук. Особенности исследования психических процессов и состояний у детей. Специфика.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить тезаурус по данной теме.</p>
1.5	<p><i>Тема Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у лиц зрелого и преклонного возраста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристика лиц зрелого возраста. Психические особенности и расстройства лиц пожилого и преклонного возраста, «жизненные» позиции пожилых людей. Типология нарушения психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 5-6.</i> Психические заболевания у взрослой категории населения. Психические реакции заболевшего человека. Этиология их возникновения. Неврозы и невротические реакции; реактивные психозы; эпилепсия; маниакально-депрессивный психоз; шизофрения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, оразив следующие аспекты: Стресс как основной источник заболеваний человека. Основные последствия стресса: депрессия, суицид, шизофрения.</p>

	Психические реакции заболевшего человека и их факторы. Оформить мультимедийную презентацию на тему «Классификация психических болезней» и прокомментировать.
2	Раздел Частная психиатрия
	<i>Тема Интеллектуальные расстройства. Органические нарушения психики. Течение и исход психических болезней</i>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Интеллект: определение и структура, этиология интеллектуальных расстройств. Нарушения восприятия, мышления, эмоций, памяти, внимания, интеллекта, сознания. Олигофрения и деменция. Пограничные формы интеллектуальной недостаточности. Клиническая картина проявления. Виды нозологий. Минимальная мозговая дисфункция. Нарушения межполушарного взаимодействия. Расстройства речи.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Этиология и клиническая картина проявления интеллектуальных расстройств. Нарушения темпа психического развития у детей при ЗПР, ММД, олигофрении. Психологическая коррекция и психоконсультирование. Роль психотерапии в коррекции интеллектуальных расстройств. Психические расстройства у лиц зрелого и преклонного возраста. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у лиц зрелого и пожилого возраста. Кризисы возраста. «Жизненные» позиции пожилых людей. Этика и деонтология в общении с лицами, имеющими психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Организовать наблюдение за каким-либо ребёнком (дошкольником, школьником), находящимся в МДОУ (СОШ), и зафиксировать поведение, аргументируя познавательную активность. Обосновать ответ.</p>
	<i>Тема Неврозы и невротические расстройства</i>
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Классификация неврозов. Неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия. Клинические формы неврозов. Концепция неврозов З. Фрейда. Невротическое развитие личности на различных возрастных этапах. Особенности неврозов у детей, подростков и взрослых. Роль семейного воспитания в формировании неврозов у детей. Психопрофилактика неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить тезаурус по данной теме.</p>
	<i>Тема Акцентуация личности. Психопатия. Психологическая коррекция, психоконсультирование</i>
2.3	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие «акцентуации личности» Виды. Этиология. Психопатии. Критерии П.Б. Ганнушкина. Сущность процесса психоконсультирования, его структура и стратегия, сферы применения, этические нормы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Психопатия и акцентуации характера. Патохарактерологическое развитие личности. Психопатии и их классификация. Акцентуации личности. Особенности и отличное. Психологическое консультирование и коррекция поведенческих, психических расстройств.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: Краевые и ядерные психопатии. Динамика психопатий. Основные школы психоконсультирования (гуманистическая, психоаналитическая и др.). Особенности психоконсультирования детей с отклонениями в развитии и инвалидов.</p>
	<i>Тема Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз. Психозы</i>
2.4	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Шизофрения. Основные симптомы и синдромы. Клинические формы: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая. Типы течения и исход. Шизофрения у детей, подростков и взрослых. Маниакально-депрессивный психоз. Фазы. Клинические проявления и течение. Особенности течения в детском и старческом возрасте. Реактивные психозы. Клиническая картина и течение.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Причины шизофрении. Признаки шизофрении. Диагностика шизофрении. Причины маниакально-депрессивного психоза. Признаки маниакально-депрессивного психоза. Диагностика маниакально-депрессивного психоза.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить тезаурус по данной теме.</p>
	<i>Тема Алкоголизм и наркомания</i>
2.5	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Понятия «алкоголизм», «наркомания». Современные представления о патогенезе хронического алкоголизма, наркомании. Основные симптомы и синдромы болезни. Особенности формирования личности ребёнка в семье, отягощенной алкогольной зависимостью.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить тезаурус по данной теме.</p>
3	Раздел Психологическое консультирование
	<i>Тема Формы организации и виды психологической помощи. Психопрофилактика</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие «психическое здоровье». Психологическая помощь. Понятия о формах и видах психологической помощи (немедицинской психотерапии), психологическая коррекция, психоконсультирование, супервизорство, сопровождение и др. Понятие о психопрофилактике.

	Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Методы психопрофилактической работы. <i>Занятия семинарского типа (семинар) 11.</i> Формы организации и виды психологической помощи. Проблема и организация психологической помощи в России и за рубежом. Виды и отличия психологической помощи. Способы воздействия на человека в условиях клинического взаимодействия. Психологическое консультирование и специфика проведения, контингент. Психопрофилактика. Современные методы профилактики в России и за рубежом. Этические принципы в психопрофилактике. Виды и методы психопрофилактической работы. Особенности психопрофилактики в зависимости от возраста. Психопрофилактика: семейных отношений, отклонений в личностном росте, профессиональной деятельности, психопрофилактическая работа с инвалидами. <i>Самостоятельная работа.</i> Разработать тематику консультаций с точки зрения специалиста АФК. Указать методику проведения.
4	Раздел Принципы, методы, подходы к охране психического здоровья <i>Тема Психотерапия. Социально-психологический тренинг</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Психотерапия. Формы и виды психотерапии. Социально-психологический тренинг. История его возникновения. Определение понятия и характерные особенности. Варианты тренинга. Методика его проведения. Методические указания к организации тренинга. Программы тренингов, семинаров, психологических практикумов для лиц разных возрастных групп. Виды тренинга и методика его проведения. Критерии психологического (психического) здоровья. Основные критерии (психического, психологического) здоровья человека. Оценка и самооценка здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека. Отношение человека к здоровью. <i>Самостоятельная работа.</i> Разработать тренинг для разновозрастной категории лиц с любой патологией и показать методику его проведения (на каком-либо примере).

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
	<i>7 семестр</i>
1	Раздел Общая психопатология
	<i>Тема Введение. Предмет и задачи «Возрастной психопатологии и психоконсультирования», методы исследования в психопатологии</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Предмет и задачи психопатологии. Методы исследования в психопатологии. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить тезаурус ключевых понятий по возрастной психопатологии и психоконсультированию.
	<i>Тема Организация психиатрической помощи в России и в Западной Европе. Развитие отечественной детской психиатрии. Классификация психических болезней</i>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Исторические аспекты развития психиатрии в России. Психиатрическая помощь в Западной Европе. Этапы развития детской психиатрии. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: История психиатрии в Западной Европе (России). Формирование основ детской психиатрии. Развитие отечественной детской психиатрии. Дизонтогенетические механизмы (ретардация, асинхрония, регресс) и их основные формы. Зарисовать модель-схему «Деятельность психиатрической помощи в России и Западной Европе. Обосновать ответ.
	<i>Тема Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний. Основные положения и категории психопатологии детского возраста</i>
1.3	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Категории психопатологии: этиология и патогенез психических заболеваний, симптомы, синдромы. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Этика и деонтология в психопатологии. Психический дизонтогенез. Причины возникновения дизонтогенеза у детей. Сущность проявления дизонтогенеза на разных возрастных этапах развития человека. Критерии диагностики психического развития человека. Стадии психических заболеваний. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: Психологические (физиологические) основы психопатологии детского возраста. Распространённость психических расстройств у детей, подростков и взрослых. Составить картотеку ключевых терминов (категорий) по данной теме.
	<i>Тема Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у детей, подростков и лиц юношеского возраста</i>
1.4	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Психические расстройства периода новорождённости, младенчества и раннего детства. Психические особенности у детей дошкольного и школьного возраста. Психопатология ранней юности.

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Роль детской психопатологии и психопатологии в системе психологических, педагогических и медицинских наук. Особенности исследования психических процессов и состояний у детей. Специфика.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить картотеку ключевых терминов (категорий) по данной теме.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у лиц зрелого и преклонного возраста</i></p>
1.5	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика лиц зрелого возраста. Психические особенности и расстройства лиц пожилого и преклонного возраста, «жизненные» позиции пожилых людей. Типология нарушения психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Психические заболевания у взрослой категории населения. Неврозы и невротические реакции; реактивные психозы; эпилепсия; маниакально-депрессивный психоз.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: Стресс как основной источник заболеваний человека. Основные последствия стресса: депрессия, суицид, шизофрения. Психические реакции заболевшего человека и их факторы. Оформить мультимедийную презентацию на тему «Классификация психических болезней» и прокомментировать.</p>
<i>8 семестр</i>	
2	Раздел Частная психиатрия
	<p><i>Тема Интеллектуальные расстройства. Органические нарушения психики. Течение и исход психических болезней</i></p>
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Интеллектуальные расстройства. Течение и исход психических болезней. Нарушения темпа психического развития у детей при ЗПР, ММД, олигофрении. Этиология и клиническая картина проявления интеллектуальных расстройств. Психические расстройства у лиц зрелого и преклонного возраста. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний у лиц зрелого и пожилого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: Интеллект: определение и структура, этиология интеллектуальных расстройств. Пограничные формы интеллектуальной недостаточности. Клиническая картина проявления. Виды нозологий. Минимальная мозговая дисфункция. Нарушения межполушарного взаимодействия. Расстройства речи. Организовать наблюдение за каким-либо ребёнком (дошкольником, школьником), находящимся в МДОУ (СОШ), и зафиксировать поведение, аргументируя познавательную активность. Обосновать ответ. Подобрать статьи из средств массовой информации, посвящённые данной проблеме и их проанализировать. Форма отчета: статьи из средств массовой информации.</p>
	<i>Тема Неврозы и невротические расстройства</i>
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Неврозы и невротические расстройства. Классификация неврозов. Психопрофилактика неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: Неврозы и невротические реакции, реактивные психозы, эпилепсия. Концепция неврозов З. Фрейда. Невротическое развитие личности на различных возрастных этапах. Особенности неврозов у детей, подростков и взрослых. Роль семейного воспитания в формировании неврозов у детей.</p>
	<i>Тема Акцентуация личности. Психопатия. Психологическая коррекция, психоконсультирование</i>
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Психопатии и их классификация. Психологическое консультирование и коррекция поведенческих, психических расстройств.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: Понятие «акцентуации личности». Краевые и ядерные психопатии. Патохарактерологическое развитие личности. Динамика психопатий. Основные школы психоконсультирования (гуманистическая, психоаналитическая и др.). Особенности психоконсультирования детей с отклонениями в развитии и инвалидов. Сущность процесса психоконсультирования, его структура и стратегия, сферы применения, этические нормы.</p>
	<i>Тема Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз. Психозы</i>
2.4	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Причины шизофрении. Признаки шизофрении. Диагностика шизофрении. Причины маниакально-депрессивного психоза. Признаки маниакально-депрессивного психоза. Диагностика маниакально-депрессивного психоза.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: Клинические формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая. Шизофрения у детей, подростков и взрослых. Фазы маниакально-депрессивного психоза; клинические проявления и течение. Особенности течения маниакально-депрессивного психоза в детском и старческом возрасте. Реактивные психозы. Клиническая картина и течение.</p>
	<i>Тема Алкоголизм и наркомания</i>
2.5	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Стадии алкоголизма, наркомании. Особенности формирования личности ребёнка в семье, отягощенной алкогольной зависимостью.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: Современные</p>

	представления о патогенезе хронического алкоголизма, наркомании. Основные симптомы и синдромы алкоголизма, наркомании.
3	Раздел Психологическое консультирование
	<i>Тема Формы организации и виды психологической помощи. Психопрофилактика</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Психологическое консультирование и специфика проведения, контингент. Психопрофилактика. Этические принципы в психопрофилактике. Виды и методы психопрофилактической работы. Особенности психопрофилактики в зависимости от возраста. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить конспект, отразив следующие аспекты: Проблема и организация психологической помощи в России и за рубежом. Психопрофилактика: семейных отношений, отклонений в личностном росте, профессиональной деятельности, психопрофилактическая работа с инвалидами. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. Способы воздействия на человека в условиях клинического взаимодействия. Разработать тематику консультаций с точки зрения специалиста АФК.
4	Раздел Принципы, методы, подходы к охране психического здоровья
	<i>Тема Психотерапия. Социально-психологический тренинг</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Формы и виды психотерапии. Критерии психологического (психического) здоровья. Виды тренинга и методика его проведения. <i>Самостоятельная работа.</i> Раскрыть содержание понятий: «психотерапия», «психологическое (психическое) здоровье», «параметры здоровья», «социально-психологический тренинг». Разработать тренинг для разновозрастной категории лиц с любой патологией и показать методику его проведения (на каком-либо примере).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94513.html>.
2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. – 2-е изд. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86461.html>.
3. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 286 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76805.html>.
4. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. – 2-е изд. – Москва : Генезис, 2020. – 383 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95360.html>.
5. Орлова, Е.А. и др. Патопсихология: учебник для бакалавров / Е. А. Орлова, Козьяков Р.В., Козьякова Н.С. – Москва : Издательство: Юрайт, 2012. – 235 с. – 5 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

6. Краузе, М.П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие / М.П. Краузе. – Москва : Академия, 2006. – 208 с. – 5 экз.
7. Родыгина, Ю. К. Клиническая психология : учебное пособие / Ю. К. Родыгина. – СПб, 2014. – 128 с. – URL: [http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Клиническая%20психология%20\(2014\).pdf&reserved=Клиническая%20психология%20\(2014\)](http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Клиническая%20психология%20(2014).pdf&reserved=Клиническая%20психология%20(2014)).
8. Специальная психология. В 2-х томах : учебник/ под ред. В. И. Лубовского. – Москва : Юрайт, 2015. – 20 экз.
9. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учебное пособие / О. В. Хухлаева. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2011. – 208 с. – 3 экз.
10. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 230 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/52329.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.