

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности  
(Б1.О.08.01)

|                                                        |                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>44.03.01 Педагогическое образование</i>     |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>        |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>                                |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2026</i>                                    |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 1 семестр<br/>заочная: 1 семестр</i> |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачетных единиц: 3<br/>часов: 108</i>       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>экзамен</i>                                 |

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н. доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД  
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» апреля 2026г. № 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности, представления о неразрывном единстве жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение студентами понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Предметно-содержательный модуль, и является обязательной для освоения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.<br><b>УК-8.2</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                   | <b>ОПК-1.1</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства<br><b>ОПК-1.2</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
| <b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-8.1</b> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы                                                                                                                                     | Трудоемкость в часах |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                         | 1 семестр            | Всего |
| 1   | Контактная работа                                                                                                                                       | 48                   | 48    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа                                                                                                                                | 16                   | 16    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 32/0                 | 32/0  |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации                                                                              | 60/27                | 60/27 |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен                                                                                                                      | +                    | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:                                                                                                                          | 108                  | 108   |
|     | <i>в академических часах</i>                                                                                                                            | 3                    | 3     |
|     | <i>в зачетных единицах</i>                                                                                                                              |                      |       |

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы                                                                                                                                     | Трудоемкость в часах |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
|     |                                                                                                                                                         | 1 семестр            | Всего |
| 1   | Контактная работа                                                                                                                                       | 12                   | 12    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа                                                                                                                                | 4/0                  | 4/0   |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 8/0                  | 8/0   |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации                                                                              | 96/9                 | 96/9  |
| 3   | Промежуточная аттестация – экзамен                                                                                                                      | +                    | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:                                                                                                                          | 108                  | 108   |
|     | <i>в академических часах</i>                                                                                                                            | 3                    | 3     |
|     | <i>в зачетных единицах</i>                                                                                                                              |                      |       |

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины                                        | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |                                        |   |                        | Трудоемкость, в часах |
|--------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
|        |                                                        | Контактная работа                           |                                        |   | Самостоятельная работа |                       |
|        |                                                        | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа              |   |                        |                       |
|        | всего                                                  |                                             | в т.ч. в форме практической подготовки |   |                        |                       |
| 1      | Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения | 2                                           | 4                                      | 0 | 8                      | 14                    |
| 2      | Опасности и чрезвычайные ситуации                      | 4                                           | 4                                      | 0 | 9                      | 17                    |
| 3      | Анализ риска и управление рисками                      | 2                                           | 4                                      | 0 | 9                      | 15                    |

|        |                                                      |    |    |   |    |     |
|--------|------------------------------------------------------|----|----|---|----|-----|
| 4      | Системы безопасности человека                        | 2  | 6  | 0 | 9  | 17  |
| 5      | Взаимосвязь человека и среды обитания                | 2  | 6  | 0 | 9  | 17  |
| 6      | Дестабилизирующие факторы современности              | 2  | 4  | 0 | 8  | 14  |
| 7      | Культура безопасности и ее значение для человечества | 2  | 4  | 0 | 8  | 14  |
| Итого: |                                                      | 16 | 32 | 0 | 60 | 108 |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины                                        | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |                                        |   |                        | Трудоемкость, в часах |
|--------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
|        |                                                        | Контактная работа                           |                                        |   | Самостоятельная работа |                       |
|        |                                                        | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа.             |   |                        |                       |
|        | всего                                                  |                                             | в т.ч. в форме практической подготовки |   |                        |                       |
| 1      | Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения | 1                                           | 0                                      | 0 | 14                     | 15                    |
| 2      | Опасности и чрезвычайные ситуации                      | 1                                           | 2                                      | 0 | 14                     | 17                    |
| 3      | Анализ риска и управление рисками                      | 1                                           | 2                                      | 0 | 14                     | 17                    |
| 4      | Системы безопасности человека                          | 0,5                                         | 1                                      | 0 | 12                     | 13,5                  |
| 5      | Взаимосвязь человека и среды обитания                  | 0,5                                         | 1                                      | 0 | 14                     | 15,5                  |
| 6      | Дестабилизирующие факторы современности                | 0                                           | 2                                      | 0 | 14                     | 16                    |
| 7      | Культура безопасности и ее значение для человечества   | 0                                           | 0                                      | 0 | 14                     | 14                    |
| Итого: |                                                        | 4                                           | 8                                      | 0 | 96                     | 108                   |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <p><i>Тема. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Безопасность – основная потребность человека, общества и государства. История развития систем безопасности. Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные положения дисциплины. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и категории темы: безопасность, опасность, экстремальные, опасные, чрезвычайные ситуации, риск, ущерб здоровью, техносфера.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защите окружающей его среды.</i><br/>Ознакомление с различными трактовками ключевых категорий БЖД (Б.А. Шестакова, В. В. Плотников, В. П. Туноголовец, А. Гостюшина), выполнение предложенных заданий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения.</i><br/>Системы жизнеобеспечения и жизнедеятельности. Устойчивость, показатели и принципы функционирования систем жизнеобеспечения и жизнедеятельности. Актуальность решения проблем безопасности жизнедеятельности. Основные этапы научной деятельности по реализации целей и задач безопасности жизнедеятельности. Системный анализ безопасности. Принципы, методы и средства</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: изучение причин и механизмов возникновения техногенных и природных катастроф, стихийных бедствий, производственных аварий; прогноз опасных явлений.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <p><i>Тема. Опасности и чрезвычайные ситуации.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 2-3.</i> Источники опасностей и причины их возникновения. «Дерево причин» опасностей как система. Опасные и вредные производственные факторы. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций. Предупреждение и защите в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> угроза, потенциальная опасность, толерантность, опасные и чрезвычайные воздействия, поле опасностей, таксономия опасностей.</p>                   |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3. Опасные и вредные факторы среды.</i></p> <p>Характеристика опасных и вредных факторов. Классификация вредных производственных факторов. Управление факторами среды. Принципы нормирования факторов среды. Причины возникновения ЧС. Виды ЧС мирного времени. Стадии изучения ЧС. Способы предупреждения ЧС. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.</p>                                                                                                                                                         |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Классификация чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>Знание чрезвычайных ситуаций соответствующих определениям различного происхождения, пределов распространения, организации, которой осуществляется ликвидация ЧС. Знание классов, типов и видов ЧС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: виды взаимосвязей человека с окружающей средой; показатели негативного влияния реализованных опасностей; источники опасностей на территории региона, возможные причины их возникновения, меры предупреждения и профилактики.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p><i>Тема. Анализ риска и управление рисками.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Экономический, предпринимательский риск и его оценка. Риск как правовая и педагогическая категория. Риск и безопасность. Управление рисками и прогнозирование.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> риск, чрезмерный риск, приемлемый риск, теория риска.</p>                  |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах.</i></p> <p>Анализ риска (riskanalysis), включающий процедуры идентификации и оценки (измерения) риска; определение вариантов контроля (управления) риском; определение набора инструментов (требований), реализация которых позволит обеспечить допустимый уровень риска; мониторинг и оценка результатов.</p>                                                                                                                                          |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Оценка риска (решение ситуационных задач).</i></p> <p>Изучение теоретического обоснования риска. Определение риска: индивидуального и группового (социального) в конкретных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <p><i>Самостоятельная работа:</i> домашнее задание: в тетради составить структурно-логические схемы по следующим темам (по выбору студента, не менее 2-х): экономические механизмы регулирования деятельности по снижению рисков и смягчению последствий ЧС техногенного и природного характера; методы оптимального управления риском в социальной системе; нормативная, правовая и законодательная база в области снижения риска ЧС; возможности регионального управления риском; вероятностная оценка событий опасного типа в регионе.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> |
| 4 | <p><i>Тема. Системы безопасности человека.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Виды и системы безопасности. Решение проблем безопасности в современных условиях. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Проектирование систем безопасности.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> безопасность объекта защиты, природа, окружающая среда, государство, здоровье человека, экономическая безопасность, информационная безопасность.</p>                   |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7. Аспекты личной и коллективной безопасности как состояния защищенности и как способности защищаться.</i></p> <p>Государственная безопасность (состояние защищенности). Общественная безопасность. Личная безопасность.</p> <p>Способность к защите государства. Способность к защите общества. Способность к защите личности.</p>                                                                                                                                                                                               |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.</i></p> <p>Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности РФ. Международная безопасность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. <i>Форма контроля:</i> тематическое собеседование, анализ тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.</i></p> <p>Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Основы проектирования: анализ обстановки, мониторинговые методы ее оценки (количественные и качественные характеристики), прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности; основы проектирования: анализ обстановки, мониторинговые методы ее оценки (количественные и качественные характеристики), прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | <p><i>Тема. Взаимосвязь человека и среды обитания.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6. Человек и среда его обитания. Безопасность в система «природа-общество-человек». Диалектика взаимоотношений. Адаптация организма к среде обитания. Адаптация и стресс. Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды.</i></p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> глобальная безопасность, региональная безопасность, национальная и личная безопасность, экономическая и информационная безопасность, социальная безопасность.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания".</i></p> <p>Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на природную среду. Выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Загрязнение атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Антропогенные опасности и защита от них.</i></p> <p>Личная безопасность. Действия в криминальных ситуациях. Терроризм. Поведение на многолюдных мероприятиях, в агрессивной толпе. Действия при авариях на транспорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: человек как «совокупность общественных отношений» (интеллект, воля, подверженность аффекту, эмоциональность, сензитивность, направленность сознания); безопасность жизнедеятельности – новое научное направление; человек и общество: единство и противоречия; социальные ЧС как объект исследований; прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера; краткий исторический обзор способов защиты человечества от опасных ситуаций.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | <p><i>Тема. Дестабилизирующие факторы современности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7. Причины возникновения дестабилизирующих факторов современности. Превентивные меры. Миграция как социальная проблема современности. Демографическая ситуация в России как фактор опасности. Здоровье населения как фактор личной и национальной безопасности страны.</i></p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> дестабилизирующие факторы, взаимоотношения людей и общества, терроризм, миграция, демографическая ситуация как фактор опасности, здоровье населения, продолжительность жизни, индекс развития человеческого потенциала.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 13. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика</i></p> <p>Негативные тенденции научно-технического прогресса. Глобальные проблемы человечества. Угрозы гражданской безопасности. Угрозы опасных природных явлений и процессов, аварий и техногенных катастроф. Системный кризис в стране, негативные процессы в экономике, социальная нестабильность. Недостатки в организационных, инженерных и технических системах безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Анализ численности населения России по полу и возрасту.</i></p> <p>Анализ половозрастных пирамид за 1998, 2008 и 2018 годы, графиков динамики общей численности населения и средней продолжительности жизни.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: опасности природно-техногенного характера; опасность чрезвычайных эпидемических ситуаций; терроризм как глобальная угроза современности; информационная безопасность как глобальная проблема; изменения глобального и регионального климата; опасность истощения озонового слоя земли; опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий; источники опасности на территории региона, возможные причины их возникновения, меры предупреждения и профилактики.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> |
| 7 | <p><i>Тема. Культура безопасности и ее значение для человечества.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Занятие лекционного типа 8. Роль культуры безопасности для личности, общества, государства и цивилизации. Безопасность, культура и нравственность. Безопасность в сфере культуры, образования, науки. Роль курсов безопасности жизнедеятельности учителя в формировании культуры безопасности. Основные понятия и категории темы: культура безопасности, аспекты культуры безопасности, гуманистический смысл, национальная безопасность, безопасность личности, глобальная безопасность.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15. Компонентный состав культуры безопасности личности. Нравственные заповеди как основа осмысленного бытия и безопасного поведения. Культура безопасности личности, ее компонентный состав (духовно-нравственный, гносеологический, праксеологический, коммуникативный, трансляционный, креативный).</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) № 16. Итоговая контрольная работа по курсу дисциплины</i></p> <p>Проверка знаний студентов по темам дисциплины «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения; философское представление о культуре безопасности, взаимосвязь данного понятия со смыслом жизни и высшими ценностями бытия; безопасность как экзистенциальная категория; теологические аспекты безопасности; нравственные заповеди как основа осмысленного бытия и безопасного поведения.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Темы | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p><i>Тема. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Безопасность – основная потребность человека, общества и государства. История развития систем безопасности. Цель, предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные положения дисциплины. Безопасность жизнедеятельности как наука и учебная дисциплина. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и категории темы: безопасность, опасность, экстремальные, опасные, чрезвычайные ситуации, риск, ущерб здоровью, техносфера.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения: Системы жизнеобеспечения и жизнедеятельности. Устойчивость, показатели и принципы функционирования систем жизнеобеспечения и жизнедеятельности. Актуальность решения проблем безопасности жизнедеятельности. Основные этапы научной деятельности по реализации целей и задач безопасности жизнедеятельности. Системный анализ безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: изучение причин и механизмов возникновения техногенных и природных катастроф, стихийных бедствий, производственных аварий; прогноз опасных явлений.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> |
| 1    | <p><i>Тема. Опасности и чрезвычайные ситуации.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Источники опасностей и причины их возникновения. «Дерево причин» опасностей как система. Опасные и вредные производственные факторы. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций. Предупреждение и защите в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и категории темы: угроза, потенциальная опасность, толерантность, опасные и чрезвычайные воздействия, поле опасностей, таксономия опасностей.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Классификация чрезвычайных ситуаций</i></p> <p>Знание чрезвычайных ситуаций соответствующих определениям различного происхождения, пределов распространения, организации, которой осуществляется ликвидация ЧС. Знание классов, типов и видов ЧС.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: виды взаимосвязей человека с окружающей средой; показатели негативного влияния реализованных опасностей; источники опасностей на территории региона, возможные причины их возникновения, меры предупреждения и профилактики.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>                                                                                                                                                                                 |
| 2    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3    | <p><i>Тема. Анализ риска и управление рисками.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. Экономический, предпринимательский риск и его оценка. Риск как правовая и педагогическая категория. Риск и безопасность. Управление рисками и прогнозирование.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> риск, чрезмерный риск, приемлемый риск, теория риска.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие).</i> Оценка риска (решение ситуационных задач). Изучение теоретического обоснования риска. Определение риска: индивидуального и группового (социального) в конкретных ситуациях.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> домашнее задание: в тетради составить структурно-логические схемы по следующим темам (по выбору студента, не менее 2-х): экономические механизмы регулирования деятельности по снижению рисков и смягчению последствий ЧС техногенного и природного характера; методы оптимального управления риском в социальной системе; нормативная, правовая и законодательная база в области снижения риска ЧС; возможности регионального управления риском; вероятностная оценка событий опасного типа в регионе.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> |
|   | <p><i>Тема. Системы безопасности человека.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Виды и системы безопасности. Решение проблем безопасности в современных условиях. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности. Проектирование систем безопасности.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> безопасность объекта защиты, природа, окружающая среда, государство, здоровье человека, экономическая безопасность, информационная безопасность.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <p>Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Основы проектирования: анализ обстановки, мониторинговые методы ее оценки (количественные и качественные характеристики), прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности; основы проектирования: анализ обстановки, мониторинговые методы ее оценки (количественные и качественные характеристики), прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <p><i>Тема. Взаимосвязь человека и среды обитания.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Человек и среда его обитания. Безопасность в система «природа-общество-человек». Диалектика взаимоотношений. Адаптация организма к среде обитания. Адаптация и стресс. Биологические ритмы организма как один из факторов взаимосвязи организма и среды.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> глобальная безопасность, региональная безопасность, национальная и личная безопасность, экономическая и информационная безопасность, социальная безопасность.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Антропогенные опасности и защита от них.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | <p>Личная безопасность. Действия в криминальных ситуациях. Терроризм. Поведение на многолюдных мероприятиях, в агрессивной толпе. Действия при авариях на транспорте.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: человек как «совокупность общественных отношений» (интеллект, воля, подверженность аффекту, эмоциональность, сензитивность, направленность сознания); безопасность жизнедеятельности – новое научное направление; человек и общество: единство и противоречия; социальные ЧС как объект исследований; прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера; краткий исторический обзор способов защиты человечества от опасных ситуаций.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <p><i>Тема. Дестабилизирующие факторы современности.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика</p> <p>Негативные тенденции научно-технического прогресса. Глобальные проблемы человечества. Угрозы гражданской безопасности. Угрозы опасных природных явлений и процессов, аварий и техногенных катастроф. Системный кризис в стране, негативные процессы в экономике, социальная нестабильность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | <p>Недостатки в организационных, инженерных и технических системах безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения: Причины возникновения дестабилизирующих факторов современности. Превентивные меры. Миграция как социальная проблема современности. Демографическая ситуация в России как фактор опасности. Здоровье населения как фактор личной и национальной безопасности страны.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> дестабилизирующие факторы, взаимоотношения людей и общества, терроризм, миграция, демографическая ситуация как фактор опасности, здоровье населения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>продолжительность жизни, индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>Подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: опасности природно-техногенного характера; опасность чрезвычайных эпидемических ситуаций; терроризм как глобальная угроза современности; информационная безопасность как глобальная проблема; изменения глобального и регионального климата; опасность истощения озонового слоя земли; опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий; источники опасности на территории региона, возможные причины их возникновения, меры предупреждения и профилактики.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | <p><i>Тема. Культура безопасности и ее значение для человечества.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения: Роль культуры безопасности для личности, общества, государства и цивилизации. Безопасность, культура и нравственность. Безопасность в сфере культуры, образования, науки. Роль курсов безопасности жизнедеятельности учителя в формировании культуры безопасности.</p> <p><i>Основные понятия и категории темы:</i> культура безопасности, аспекты культуры безопасности, гуманистический смысл, национальная безопасность, безопасность личности, глобальная безопасность.</p> <p>Подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную работу: философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения; философское представление о культуре безопасности, взаимосвязь данного понятия со смыслом жизни и высшими ценностями бытия; безопасность как экзистенциальная категория; теологические аспекты безопасности; нравственные заповеди как основа осмысленного бытия и безопасного поведения.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Ахкиямова, Г. Р. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Г. Р. Ахкиямова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 234 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125557.html>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
4. Айзман Р.И. и др. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : уч. пос.- Новосибирск: АРТА, 2011. – 208с.
5. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ.- М.: Академия, 2007.- 320с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Михайлова Л.А.- СПб: Питер, 2008.- 461с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья / составители А. Н. Приешкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64965.html>
8. Основы безопасности профессиональной жизнедеятельности: учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. Б. Елькин, А. А. Филиппов, Т. И. Курагина. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9729-1102-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132799.html>
9. Основы безопасности жизнедеятельности: практикум / Г. А. Заичко, А. Е. Приходько, Н. Д. Кундызбаева [и др.]. — Астана: Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2015. — 207 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128054.html>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п.                                                   | Наименование программного продукта              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |                                                 |
| 1                                                        | Kaspersky Endpoint Security 12                  |
| 2                                                        | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 3                                                        | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)             |
| 4                                                        | Astra Linux Special Edition                     |
| 5                                                        | СПС Гарант                                      |
| 6                                                        | MOODL                                           |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |                                                 |
| 7                                                        | Яндекс Браузер                                  |
| 8                                                        | Kinovea                                         |
| 9                                                        | STDUViewer                                      |
| 10                                                       | MAX                                             |
| 11                                                       | VLC                                             |
| 12                                                       | PDF 24                                          |

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> |                                                                          | <i>Ссылка на ресурс</i>                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                     | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | <a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a> |
| 2.                                     | Электронно-библиотечная система «IPR SMART»                              | <a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>                         |
| 3.                                     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов                 | <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee</a>         |
| 4.                                     | Словари и энциклопедии                                                   | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>                                             |
| 5.                                     | Российское образование. Федеральный портал                               | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                   |
| 6.                                     | Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение»     | <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>                                               |

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>     | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аудитория № 311<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор                                                                                                                                     |
| аудитория № 321<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук                                                                                                                            |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии |