

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 12:53:27
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДИПЛОМНАЯ Б2.В.02(П)

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2025</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Панькова Е.В., к.п.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «06» мая 2025 г. №26

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «21» мая 2025 г. №10

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: преддипломной (далее – преддипломная практика) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики

1. Закрепление теоретических знаний в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации.
2. Приобретение умений, навыков и опыта научно-исследовательской работы для решения стандартных задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. Формирование умений и навыков применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
Универсальные			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 осуществляет критический анализ ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	Знает: – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; Умеет: – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;	

		<ul style="list-style-type: none"> – выработать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; <p>выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.</p>	
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3 вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы организации и руководства работой команды; – алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – руководить работой команды для достижения поставленной цели; – выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы команды для достижения поставленной цели; – руководства работой команды для достижения поставленной цели; <p>выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 осуществляет самооценку</p> <p>УК-6.2 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм самооценки; – методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – методы определения приоритетов собственной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самооценку; – совершенствовать 	

	<p>собственной деятельности</p>	<p>собственную деятельность на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритеты собственной деятельности; – реализовывать приоритеты собственной деятельности; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления самооценки; – совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – определения приоритетов собственной деятельности; <p>реализации приоритетов собственной деятельности.</p>	
<p>ПК-1. Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента,</p>	<p>ПК-1.1 определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p> <p>ПК-1.2 владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</p> <p>ПК-1.4 владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; – методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; 	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>

<p>навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки</p>	<p>физиологической оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; – использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – применения методов мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации; <p>использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.</p>	
<p>ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы</p>	<p>ПК-2.1 осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</p> <p>ПК-2.2 разрабатывает комплексы упражнений</p> <p>ПК-2.3 выбирает и применяет адекватные методы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды оборудования и технических средств реабилитации; - методические особенности составления комплексов упражнений; - адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор 	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>

<p>упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексы упражнений; – выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации; – разработки комплексов упражнений; применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний. 	
<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий; (абилитационных) мероприятий; управлять тренировочным процессом и реабилитационными мероприятиями</p>	<p>ПК-3.1 планирует и осуществляет мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;</p> <p>ПК-3.2 планирует и оценивает эффективность реабилитационных (абилитационных) мероприятий;</p> <p>ПК-3.3 управляет тренировочным процессом и реабилитационными мероприятиями.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности медико-биологического и научно-методического обеспечения и алгоритмы сопровождения подготовки спортсменов-инвалидов; - виды планирования и критерии оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий; - механизмы управления тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; – планировать и оценивать эффективность реабилитационных 	<p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>

		<p>(абилитационных) мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и осуществления мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; – планирования и оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий; <p>управления тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.</p>	
<p>ПК-4 Способен управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку</p>	<p>ПК-4.1 управляет объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</p> <p>ПК-4.2 осуществляет мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая;</p> <p>ПК-4.3 организует сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - способы осуществления мониторинга результатов реабилитации после реабилитационного случая; - алгоритм сопровождения и формы поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; 	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>

<p>реабилитанта по завершению реабилитационного случая</p>		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; – организовывать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществления мониторинга результата реабилитации после реабилитационного случая; - организации сопровождения и поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая. 	
--	--	--	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Практика» и реализуется на 2 курсе в 4 семестре ОФО, на 3 курсе 5 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 4 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 5 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты

отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. 4. Изучение организации и планирования исследовательской работы. 5. Разработка графика (плана) на весь период практики. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; - индивидуальное задание для прохождения практики; - отчетная документация
2	Научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами. 2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования. 3. Систематизация использованных методов научного исследования. 4. Анализ и систематизация научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной 	92	<ul style="list-style-type: none"> - доклад и/или презентация по результатам проведенного исследования

		<p>квалификационной работы;</p> <p>5. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования;</p> <p>6. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>7. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования;</p> <p>8. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы.</p> <p>9. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>10. Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы.</p>		
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций.</p>	10	<p>- отчетная документация;</p> <p>- отзыв руководителя практики</p>
Всего часов / ЗЕ			108/3	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Государственная итоговая аттестация (порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы): методические материалы для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» / сост.: О. Н. Бацина, Д. А. Зубков. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021. – 75 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В.docx&reserved=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В>.
2. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.
3. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.

4. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

6. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. – М., Академия, 2001, 2003.
7. Лонцева, И. А. Основы научных исследований : учебное пособие / И. А. Лонцева, В. И. Лазарев. – Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. – 185 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55906.html>.
8. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.
9. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) : [принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года; одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года] // Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/.
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – URL: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/ГОСТ_Р_7_0_100_2018_1204.pdf

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы			Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)		http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp

2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]	http://elibrary.ru
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
---	--

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.