

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фазану Хайбраманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2024 15:22:51  
Уникальный прографический идентификатор:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

**Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине  
«Возрастные аспекты двигательной активности человека»**

Для обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура  
профиль «Физкультурное образование»

УДК 796.01:57  
ББК 75.0  
В 64

Рецензент: Рыбакова Е.О., к.п.н., доцент

Обсуждено и рекомендовано к утверждению  
на заседании кафедры теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ЧГИФК».  
Протокол № 07 от 07.12.2020 г.

Печатается по решению учебно-методического совета  
ФГБОУ ВО «ЧГИФК».  
Протокол № 6 от 20.01.2021 г.

В 64      Возрастные аспекты двигательной активности человека:  
методические указания к выполнению контрольных работ для  
обучающихся заочной формы по направлению 49.03.01 Физическая  
культура, профиль «Физкультурное образование» / сост. О. С.  
Зданович. – Чайковский, ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021. – 18 с.

Методические указания определяют порядок выбора варианта контрольной работы по номеру зачетной книжки (студенческого билета), согласно которому определяется ее тема. Определены требования по оформлению и порядку защиты работы.

Методические указания адресованы обучающимся заочной формы направления 49.03.01 Физическая культура, профиль «Физкультурное образование».

УДК 796.01:57  
ББК 75.0

© Зданович О.С., составление, 2021  
© ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	5
1.1 Общие положения .....	5
1.2 Структура и оформление работы .....	5
1.3 Правила выбора варианта контрольной работы .....	7
1.4 Защита контрольной работы .....	8
1.5 Критерии оценки контрольной работы.....	9
2 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	13

## ВВЕДЕНИЕ

В непрерывном физкультурном образовании самостоятельная работа является формой теоретической подготовки студенческой молодежи к профессиональной деятельности. Одной из форм организации самостоятельной работы студентов является контрольная работа.

Контрольная работа позволяет решать задачи текущего контроля (оценки) знаний в области физиологического обоснования мышечной деятельности у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

Контрольная работа выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины «Возрастные аспекты двигательной активности человека» и способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих бакалавров в области физической культуры и спорта.

Подготовка контрольной работы по данной дисциплине будет содействовать не только изучению и анализу учебно-методической литературы в области возрастной физиологии, но и развитию логического мышления, формированию профессионально значимых умений и навыков.

В методических указаниях приводятся требования и рекомендации к содержанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Возрастные аспекты двигательной активности человека».

Методические указания предназначены для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» в Чайковском государственном институте физической культуры.

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

## 1.1 Общие положения

Выполнение контрольной работы предполагает самостоятельную деятельность обучающихся по определенной теме на основе изучения, анализа и обобщения сведений учебно-методической литературы.

*Цель выполнения контрольной работы* – формирование углубленного понимания у обучающихся физиологических механизмов обеспечения спортивной деятельности с учетом возраста, пола и индивидуальных особенностей на основе следующих компонентов образовательного процесса:

1. Понимание теоретического материала изучаемого курса.
2. Формирование навыков:
  - самостоятельной работы с различными источниками информации по выбранной теме;
  - подбора, обработки и систематизации материала (информации) по направлению поиска;
  - логического представления данных учебно-методической литературы, ее обобщения в форме заключения, выводов, а также таблиц и рисунков.
3. Формирование умения грамотно и логично излагать письменно материал (информацию) по заявленной теме.

## 1.2 Структура и оформление работы

Контрольная работа должна быть оформлена согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работы.

**Необходимые требования для оформления контрольной работы:**

- наличие титульного листа (приложение 1);
- задание на контрольную работу (приложение 2);
- содержание работы и основной текст;
- список литературы (приложение 3);
- приложения (при наличии).

*Титульный лист*

Титульный лист содержит следующие реквизиты:

- наименование вуза, кафедры;
- название дисциплины;
- номер варианта контрольной работы;
- номер группы обучающегося;
- номер зачетной книжки (студенческого билета);
- фамилия, имя и отчество исполнителя;
- фамилия, имя, отчество и должность проверяющего;
- год и населенный пункт.

### *Номер варианта контрольной работы*

Ставится на титульном листе и должен соответствовать *последней цифре* номера зачетной книжки (студенческого билета) кроме номера года обучения. Например, 1-234-14 (последняя цифра – 4 в числе 234); 1-219-14 (последняя цифра 19 в числе 219). Изменения допускаются только по согласованию с преподавателем, ведущим данный курс дисциплины.

### *Задание на контрольную работу*

Задание (например, содержание вопросов темы контрольной работы) включается в текстовую часть после титульного листа и нумеруется.

### *Содержание и основной текст контрольной работы*

Содержание (оглавление) работы может состоять из 2-4 вопросов по соответствующей теме с указанием номеров страниц.

Структура основного текста контрольной работы представляет собой полный ответ на поставленные теоретические вопросы, представленные в содержании, на основе изучения литературных источников. В работе следует обязательно делать сноски в квадратных скобках на источник из списка литературы.

Основной текст контрольной работы заканчивается заключением либо выводами автора. Заключение является собственным суждением исполнителя контрольной работы.

Текст работы должен быть емким и содержать достаточно полное изложение существа вопросов. При этом работа не должна заключаться в дословном переписывании литературных источников, простом копировании материалов учебников, учебных пособий и других источников информации. Оригинальность текста должна составлять более 40%. Из одного источника литературы может быть взято не более 10% информации.

### *Список литературы*

В список литературы включаются все источники (в том числе интернет-источники), которые были изучены и использованы при выполнении работы. Список литературы следует приводить в алфавитном порядке, ориентируясь на фамилию автора или название книги (статьи).

Библиографический список содержит не менее 5 источников и оформляется согласно Национальному стандарту ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

### *Приложения*

К тексту контрольной работы в форме иллюстративного материала могут быть добавлены «Приложения» в виде графиков, схем, таблиц, диаграмм. Приложения должны иллюстрировать, дополнять, подтверждать информацию, изложенную в работе (в основном тексте делаются сноски или ссылки на них). Каждое приложение начинается на новой странице, на которой в правом углу пишется слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», рядом указывается порядковый номер (цифрой без указания №), если приложений больше одного. Название приложения пишется по центру страницы. Если приложение продолжается на следующем листе, то делается запись – «продолжение приложения...».

### *Требования по оформлению контрольной работы*

1. Контрольная работа должна быть представлена в печатном виде. Для компьютерной верстки – полуторный интервал, размер шрифта 14, гарнитура TimesNewRoman; сноски печатаются 10 шрифтом. Параметры страницы формата А4: верхнее поле – 20 мм., нижнее поле – 20 мм., левое поле – 25 мм., правое поле – 10 мм.

2. Нумерация страниц производится в нижней части листа (по центру). 1-я страница – титульный лист – не нумеруется. Все страницы контрольной работы, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами.

3. Выравнивание текста на листах должно производиться по ширине строк.

4. Каждая структурная часть контрольной работы (введение, разделы основной части, заключение и т. д.) начинается с новой страницы.

5. Заголовки разделов, заключение, список литературы, приложение набираются прописным полужирным шрифтом.

6. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков.

7. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится.

8. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

9. Формулы внутри контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию и все пояснения используемых в них символов.

10. Цитаты следует приводить в случаях, когда они служат базой, отправным моментом или аргументом какого-либо тезиса или являются объектом анализа автора курсовой работы. Цитата приводится в кавычках; цитирование какого-либо источника может быть изложено путем косвенной речи, после цитаты или цитирования ставится номер сноски.

11. Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны иметь сквозную нумерацию (например, рисунок – 1).

12. Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где указывается порядковый номер источника по списку литературы.

15. Объем контрольной работы находится в пределах 15-20 страниц (или 25-40 тыс. печатных знаков) формата А-4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне.

16. В списке использованной литературы должно быть не менее пяти источников. Запрещается использовать только интернет-источники.

17. Все структурные части контрольной работы сшиваются в той же последовательности, в какой они представлены в структуре.

### **1.3 Правила выбора варианта контрольной работы**

Студенты выбирают вариант контрольной работы по предложенному списку (предлагается 19 вариантов: вариант определяется в соответствии с последней (-ми) цифрой (-ами) зачетной книжки (студенческого билета). Номер варианта контрольной работы выбирается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Определение индивидуального номера варианта контрольной работы

<i>Последняя цифра номера зачетной книжки студента</i>	<i>Номер варианта контрольной работы (на выбор студента)</i>
1	01
2	02
3	03
4	04
5	05
6	06
7	07
8	08
9	09
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17

**Внимание!** Контрольная работа, выполненная *не по своему варианту*, к проверке и защите *не допускается*.

*Примеры определения номера варианта по номеру зачетной книжки:*

*1-315-14 – вариант 15*

*2-345-14 – вариант 5*

*1-380-14 – вариант 10*

*1-119-14 – вариант 19*

*1-179-14 – вариант 9*

#### **1.4 Защита контрольной работы**

Прежде чем защитить готовую работу, обучающемуся необходимо ее сдать на проверку преподавателю в электронном виде. Название файла должно соответствовать фамилии обучающегося. *Например: Морозов.doc*

После того как преподавателем было принято положительное решение о соответствии контрольной работы указанным в настоящих методических указаниях требованиям, работа может быть оформлена автором в печатном виде.

**Защита работы может проходить в разных формах:**

– *В форме собеседования* (автор работы выступает с коротким сообщением (5-7 мин.), в ходе которого освещает состояние проблемы, результат работы с



источниками, заключение или выводы. После доклада выступающий отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

– В форме представления оформленной контрольной работы в заочной форме (работы, соответствующие требованиям, могут быть защищены заочно, в результате прочтения текста работы преподавателем, ведущим дисциплину; по итогам проверки текста им проводится заключение о выполнении/невыполнении контрольной работы).

В случае возникновения вопросов по выполнению контрольной работы обучающимся следует обратиться к преподавателю за консультацией. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем; она должна быть представлена к защите не позднее, чем за неделю до экзамена.

## 1.5 Критерии оценки контрольной работы

Подготовленная и оформленная в соответствии с настоящими требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие заключения решаемым задачам, поставленной цели);

– уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

– личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);

– культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность заключения);

– использование актуальных литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа является выполненной, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательном заключении работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

**Примечание.**

1. *Не допускается представление к защите контрольных работ, взятых из сети Internet*, поскольку это не будет рассматриваться как самостоятельная работа. *В подобном случае работа не принимается к защите и студент получает новую тему.*

2. Студент, не защитивший контрольную работу, считается не выполнившим учебный план и не может быть допущен к экзамену.

## 2 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ниже представлены 17 тем контрольной работы. В соответствии с темой работы необходимо сформулировать вопросы, по которым логически раскрывается учебно-методический материал в текстовой части контрольной работы.

1. Социальные и биологические факторы и возрастные нормы двигательной активности человека.

2. Организационно-методические условия в реализации двигательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Организационно-методические условия в реализации двигательной активности учащихся среднего и старшего школьного возраста.

4. Формы занятий и значение оптимальной двигательной активности для лиц юношеского и зрелого возраста.

5. Биологические закономерности в развитии физических способностей человека в прогрессивной стадии онтогенеза.

6. Возрастная динамика показателей скоростных способностей у детей дошкольного и школьного возраста при различных режимах их двигательной активности.

7. Возрастные закономерности в развитии силовых способностей человека в прогрессивной стадии онтогенеза (развитие собственно силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости).

8. Сенситивные периоды и педагогические условия в развитии механизмов аэробного обеспечения мышечной деятельности у детей дошкольного и школьного возраста.

9. Возрастные изменения и стимулирующие факторы в развитии гибкости у детей и подростков. Должные нормы подвижности в суставах для лиц различных возрастных групп.

10. Благоприятные возрастные периоды и средства развития координационных способностей человека.

11. Возрастные закономерности развития опорно-двигательного аппарата человека в прогрессивной стадии онтогенеза.

12. Оценка показателей физического развития человека в различные возрастные периоды.

13. Влияние различных режимов двигательной активности на показатели физического развития детей и подростков.

14. Стратегия, цели и задачи управления физической подготовкой человека в различные возрастные периоды.

15. Развитие вегетативных функций в детском и подростковом возрасте у спортсменов и не спортсменов.

16. Условия обеспечения тренировки детей и подростков с учетом механизмов срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам.

17. Факторы формирования мотивации к физкультурно-спортивной деятельности человека в различные возрастные периоды.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бальсевич, В. К. Онтокинезиология человека / В. К. Бальсевич – М.: Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с., ил.
2. Бальсевич, В. К. Очерки по возрастной кинезиологии человека [Электронный ресурс] / В.К. Бальсевич. – Электрон.текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2009. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16828>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность: учебно-методическое пособие / Г. А. Зайцева. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. – 56 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78532.html> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Коренберг, В. Б. Лекции по спортивной биомеханике с элементами кинезиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Коренберг. – Электрон.текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2011. – 206 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9869>. – ЭБС «IPRbooks».
5. Коренберг, В. Б. Основы спортивной кинезиологии / В.Б. Коренберг. – К.: Олимпийская литература, 1998. – 400 с.
6. Погудин, С. М. Возрастные закономерности психофизического развития учащихся и студенческой молодежи в процессе физкультурного образования: монография / С. М. Погудин. – Чайковский ГИФК, 2005. – элек. ресурс.
7. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2007.
8. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 140 с. – ISBN 978-5-4497-0493-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93803.html> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Академия, 2013. – 480 с.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Образец оформления титульного листа*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры,  
спорта и безопасности жизнедеятельности

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине  
«ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Вариант № ....

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ группы  
№ зачетной книжки (студ. билета)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы студента)

Проверил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы преподавателя)

Чайковский, 20\_\_ г.

*Примерное оформление содержания контрольной работы:*

**ЗАДАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

*Тема:* .....

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	2
1.	4
2.	5
3.	8
4.	11
5.	14
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	20
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	21
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	22

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### *Примеры библиографического описания источников в списке литературы*

Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями Национального стандарта ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

#### *Книжные издания*

1. Родин, А. В. Баскетбол в университете: учебно-методическое пособие / А. В. Родин. – М.: Спорт, 2012. – 168 с. – Текст непосредственный.

2. Судейство в баскетболе: учебное пособие / Ю. Д. Портнов, Д. И. Нестеровский; под общей редакцией П. И. Бурака. – М.: Физкультура, 2014. – 647 с. – Текст непосредственный.

#### *Книжные издания (с интернет-сайтов)*

Родин, А. В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие / А. В. Родин. – Москва: Спорт, 2009. – 103 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: сайт. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88510.html> 437883 (дата обращения: 13.06.2020).

#### *Законодательные материалы*

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва: Проспект; Санкт-Петербург: Кодекс, 2017. – 158 с. – Текст непосредственный.

#### *Многочастные монографические ресурсы*

Былеева, Л. В. Подвижные игры: учебное пособие: в 2 томах / Л. В. Былеева. – М.: Образование, 2015. – 89 с. – Текст непосредственный.

#### *Сайты в сети Интернет*

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://www.elibrary.ru> (дата обращения: 09.09.2020). режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

#### *Статья*

1. Исакова, К. А. Специализированная подготовка баскетболистов / К. А. Исакова, И. В. Пешков, Т. В. Ковалева. – Текст: непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 6. – С.426-430.

2. Филиппова, Е. Н. Особенности организации и построения тренировочного процесса лыжников-гонщиков 13-14 лет на этапе начальной специализации / Е. Н. Филиппова. – Текст: электронный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. – №6 – С. 46-49.



*Статья из сборника научных трудов*

Фонарев, Д. В. Исследование мотивации у школьников 5-7-х классов, занимающихся по программе эксперимента «Наш спорт – наше здоровье» / Д. В. Фонарев, Ю. Ю. Борина, К. В. Чедов, Т. В. Тюкалова. – Текст: непосредственный // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: сборник тезисов докладов Всероссийской научно-практической конференции. – Ижевск: УДГУ, 2004. – С. 222-226. – ISBN 978-5-949-41261-9.

*Диссертация и автореферат диссертации*

1. Аврамова, Е. В. Публичная библиотека библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский гос. институт культуры. – Санкт-Петербург, 2017 – 361 с. – Текст: непосредственный.

2. Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва, 2017 – 44 с.: ил. – Место защиты: Ин-т психологии РАН. – Текст: непосредственный.

Учебное издание

**ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

Методические указания

Составитель: **Зданович** Ольга Сергеевна

Редактор Г. В. Кошкина

Подписано в печать 21.01.2021. Формат 60x84 1/8. Уч. изд. л. 0,6.

Объем данных 0,1 Мб. Заказ № 1117.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Чайковский государственный институт физической культуры» (ФГБОУ ВО  
«ЧГИФК»)

617764, Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, 67, ауд. 201.

[www.chifk.ru](http://www.chifk.ru)