

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Давыдов Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.06.2026 11:31:47  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Воспитание личности в спорте (Б1.В.ДВ.02.02)**

Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_ Мухамитянов Ф.Д., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г. №19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представлений о теории воспитания, ее основных закономерностях, основных категориях, знакомство с наиболее значимыми педагогическими теориями и технологиями, практикой организации процессов воспитания в сфере спорта.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений по теории воспитания, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- привить магистрантам опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий воспитания в области физической культуры и спорта.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Воспитание личности в спорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины», и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Воспитание личности в спорте» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1 Знает</b> способы организации работы команды для достижения поставленной цели <b>УК-3.2 Умеет</b> руководить работой команды для достижения поставленной цели <b>УК-3.3 Владеет</b> инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд.	<b>ПК-1.1 Знает</b> способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды. <b>ПК-1.2 Умеет</b> проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. <b>ПК-1.3 Владеет</b> методами отбора и руководства подготовкой спортивной сборной команды.

Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:  
D. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3
---	--------------------------------	--	----------	----------

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	Всего	
1	Контактная работа	12	12	
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/4	96/4	
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Содержание воспитания в спорте	3	4	0	8	15
2	Воспитательная система спортивного педагога	1	4	0	14	19
3	Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятиях физической культурой	3	4	0	14	21
4	Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе	2	4	0	8	14
5	Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы	1	2	0	14	17
6	Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС	2	6	0	14	22
	Итого:	12	24	0	72	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Содержание воспитания в спорте	0,5	1	0	15	16,5
2	Воспитательная система спортивного педагога	0,5	1	0	15	16,5
3	Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятиях физической культурой	1	2	0	16	19
4	Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе	0,5	2	0	16	18,5
5	Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы	0,5	1	0	16	17,5
6	Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС	1	1	0	18	20
Итого:		4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Содержание воспитания в спорте</i>
	<i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Содержания воспитания как формирование базовой культуры личности. Направления формирования базовой культуры личности в процессе занятий физической культурой: культура жизненного самоопределения, нравственная культура личности, эстетическая культура личности, культура межнациональных отношений личности и патриотизма, физическая культура личности.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Объективная цель воспитания с точки зрения универсальной теории самоуправления и управления. (Д. Меховцева). Понятие функциональный орган нервной системы (психики). Механизм воспитания. Эмоции успеха-неуспеха: констатирующие, предвосхищающие, обобщенные.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методы формирования базовой культуры личности: культура жизненного самоопределения, нравственная культура личности, эстетическая культура личности, культура межнациональных отношений личности и патриотизма, физическая культура личности).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Воспитательный потенциал вида спорта по формированию базовой культуры личности спортсмена».
2	<i>Тема Воспитательная система спортивного педагога</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие воспитательная система тренера Системообразующий и системоформирующий факторы системы. Элементы воспитательной системы и решаемые задачи. Подходы к формированию воспитательных систем.
	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 3-4.</i> Элементы воспитательной системы и решаемые задачи. Подходы к формированию воспитательных систем Анализ воспитательных систем спортивных школ. Разработка плана воспитательных мероприятий для группы начальной подготовки ДЮСШ на первое полугодие.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать план работы тренера с родителями спортивной группы на полугодие.

	<i>Тема Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятиях физической культурой</i>
3	<p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Понятие «группа». Стадии развития группы. Стадии вхождения человека в группу. Групповой статус. Социально-психологические феномены класса, учебно-тренировочной группы. Сплоченность группы. Факторы, влияющие на сплоченность. Конформность. Факторы внешние и внутренние, влияющие на конформность. Лидерство.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Малая группа и ее структура. Групповой статус и факторы, его определяющие. Стадии развития группы и стадии вхождения человека в группу. Сплоченность группы и факторы, влияющие на ее формирование. Методы измерения сплоченности. Конформность и факторы, влияющие на неё. Лидерство и его особенности в командах юных спортсменов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Стили руководства спортивной командой и их эффективность. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта. Оценка стилей руководства тренера, учителя физической культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить план мероприятий по формированию сплоченности спортивной группы на первое полугодие.</p>
	<i>Тема Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе</i>
4	<p><i>Занятия лекционного типа 4-5.</i> Воспитательные возможности урока физической культуры, учебно-тренировочного занятия. Особенности урока физической культуры как фактор воспитания. Специфические особенности урока (УТЗ). Формирование коммуникативной компетентности на уроке физической культуры. Соревнования как средство решения воспитательных задач. Первичные и вторичные функции соревнований. Специфические особенности соревнований. Механизм формирования личностных качеств в процессе участия в соревнованиях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Специфические особенности урока физической культуры. Содержание принципов взаимодействия участников учебного процесса на уроке ФК. Механизм формирования коммуникативной компетентности на уроке физической культуры.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Первичные и вторичные функции соревнований. Специфические особенности соревнования, через которые реализуются его воспитательные возможности. Механизм формирования личностных качеств в процессе участия в соревновательной деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Воспитательные возможности соревнований и учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта».</p>
	<i>Тема Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы</i>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Вспомогательные формы организации педагогического процесса по физической культуре в общеобразовательной организации. Особенности классификации форм организации педагогического процесса во ФГОС (стандарт 2 поколения). Вспомогательные формы организации педагогического процесса в спортивной школе. Работа с родителями.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Разработка плана воспитательных мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря для различных возрастных групп на смену.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить программу физкультурно-спортивного мероприятия для проведения в период прохождения практики.</p>
	<i>Тема Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС</i>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Характеристика коммуникативной компетентности. Содержание коммуникативной компетентности спортивного педагога. Особенности педагогического общения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практические занятия) 10-12.</i> Понятие общения. Виды общения. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Типы общения: Функции общения. Социальная перцепция. Механизмы познания другого человека. Социальные стереотипы восприятия человека. Приемы расположения к себе другого человека. Основные элементы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Виды взаимодействия: дружба, сотрудничество, соперничество, манипуляция, доминирование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Индивидуальные особенности коммуникации в зависимости от темперамента человека».</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Тема Содержание воспитания в спорте</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержания воспитания как формирование базовой культуры личности. Направления формирования базовой культуры личности в процессе занятий физической культурой: культура жизненного самоопределения, нравственная культура личности, эстетическая культура личности, культура межнациональных отношений личности и патриотизма, физическая культура личности.

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Объективная цель воспитания с точки зрения универсальной теории самоуправления и управления. (Д. Меховцева). Понятие функциональный орган нервной системы (психики). Механизм воспитания. Эмоции успеха-неуспеха: констатирующие, предвосхищающие, обобщенные. Методы формирования базовой культуры личности: культура жизненного самоопределения, нравственная культура личности, эстетическая культура личности, культура межнациональных отношений личности и патриотизма, физическая культура личности).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Воспитательный потенциал вида спорта по формированию базовой культуры личности спортсмена».</p>
	<p><i>Тема Воспитательная система спортивного педагога</i></p>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие воспитательная система тренера Системообразующий и системоформирующий факторы системы. Элементы воспитательной системы и решаемые задачи. Подходы к формированию воспитательных систем.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Элементы воспитательной системы и решаемые задачи. Подходы к формированию воспитательных систем Анализ воспитательных систем спортивных школ. Разработка плана воспитательных мероприятий для группы начальной подготовки ДЮСШ на первое полугодие.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать план работы тренера с родителями спортивной группы на полугодие.</p>
	<p><i>Тема Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятиях физической культурой</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «группа». Стадии развития группы. Стадии вхождения человека в группу. Групповой статус. Социально-психологические феномены класса, учебно-тренировочной группы. Сплоченность группы. Факторы, влияющие на сплоченность. Конформность. Факторы внешние и внутренние, влияющие на конформность. Лидерство.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Малая группа и ее структура. Групповой статус и факторы, его определяющие. Стадии развития группы и стадии вхождения человека в группу. Сплоченность группы и факторы, влияющие на ее формирование. Методы измерения сплоченности. Конформность и факторы, влияющие на неё. Лидерство и его особенности в командах юных спортсменов. Стили руководства спортивной командой и их эффективность. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта. Оценка стилей руководства тренера, учителя физической культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить план мероприятий по формированию сплоченности спортивной группы на первое полугодие.</p>
	<p><i>Тема Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе</i></p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Воспитательные возможности урока физической культуры, учебно-тренировочного занятия. Особенности урока физической культуры как фактор воспитания. Специфические особенности урока (УТЗ). Формирование коммуникативной компетентности на уроке физической культуры. Соревнования как средство решения воспитательных задач. Первичные и вторичные функции соревнований. Специфические особенности соревнований. Механизм формирования личностных качеств в процессе участия в соревнованиях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Специфические особенности урока физической культуры. Содержание принципов взаимодействия участников учебного процесса на уроке ФК. Механизм формирования коммуникативной компетентности на уроке физической культуры. Первичные и вторичные функции соревнований. Специфические особенности соревнования, через которые реализуются его воспитательные возможности. Механизм формирования личностных качеств в процессе участия в соревновательной деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Воспитательные возможности соревнований и учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта».</p>
	<p><i>Тема Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы</i></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Вспомогательные формы организации педагогического процесса по физической культуре в общеобразовательной организации. Особенности классификации форм организации педагогического процесса во ФГОС (стандарт 2 поколения). Вспомогательные формы организации педагогического процесса в спортивной школе. Работа с родителями.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Разработка плана воспитательных мероприятий спортивно-оздоровительного лагеря для различных возрастных групп на смену.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить программу физкультурно-спортивного мероприятия для проведения в период прохождения практики.</p>
	<p><i>Тема Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС</i></p>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристика коммуникативной компетентности. Содержание коммуникативной компетентности спортивного педагога. Особенности педагогического общения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 4.</i> Понятие общения. Виды общения. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Типы общения: Функции общения.</p>

Социальная перцепция. Механизмы познания другого человека. Социальные стереотипы восприятия человека. Приемы расположения к себе другого человека. Основные элементы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Виды взаимодействия: содружество, сотрудничество, соперничество, манипуляция, доминирование.

*Самостоятельная работа.* Подготовить сообщение «Индивидуальные особенности коммуникации в зависимости от темперамента человека».

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. гриф УМО – 300 с. – 5 экз.
2. Костикина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н. М. Костикина, О. Ю. Гаврикова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 296 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65001.html>.
3. Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие. – В 2-х частях – Чайковский: ЧГИФК, 2011. Ч.1 – 60 с. Ч.2 – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Часть1Пед..pdf&reserved=Часть1Пед>.
4. Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие. – В 2-х частях – Чайковский: ЧГИФК, 2011. Ч.2 – 130 с. Ч.2 – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Часть2Пед.pdf&reserved=Часть2Пед>.
5. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : курс лекций / Г. А. Ямалетдинова ; под редакцией И. В. Еркомашвили. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 245 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65962.html>.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

6. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебное пособие. – Москва : Советский спорт, 2007. – 296 с. – 4 экз.
7. Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры и спорта : практикум. – Чайковский : ЧГИФК, 2012. – 51 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=12Педагогика.pdf&reserved=12Педагогика>.
8. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности : монография / О. Н. Бацина, А. В. Данилова, Н. Ю. Дрейко, Ф. Д. Мухамитянов. – Пермь : «От и до», 2017. – 123 с. – 10 экз.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

#### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>

2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>