

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 08:33:33  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами  
и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

**Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с  
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (МДК.01.01)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	<i>«Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Педагог по адаптивной физической культуре и спорту</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4,5,6 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 92</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_   
Кашина А.В., преподаватель

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.

ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и владение навыками:

Код компетенции	Владеть навыками	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02.	– разработки общего плана	– определять цель, задачи и содержание	– нормативные документы,

<p>ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.</p>	<p>физкультурно-спортивной работы; – анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков; – организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры; – анализа и оценки физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; – мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных</p>	<p>регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; – цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; – направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с</p>
--	---	---	--

		мероприятиях; – планировать работу судейской коллегии; – определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта; – оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	ограниченными возможностями здоровья; – основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; – показатели результативности физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
--	--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий			
		4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего
1	Учебные занятия	30	26	28	84
1.1	Лекции	12	8	14	34
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	18/2	18/4	14/2	50/8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к-промежуточной аттестации	4/-	2/-	2/-	8/-
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	-	-	+
	– экзамен	-	-	+	+
4	Всего академических часов	34	28	30	92

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах			Всего академических часов
		Учебные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары		

			всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
<b>4 семестр</b>						
1	Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	2	2	0	0	4
2	Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	4	4	0	2	10
3	Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	4	8	2	2	14
4	Организация и проведение спортивных соревнований для инвалидов и лиц с ОВЗ	2	4	0	0	6
Академических часов в 4 сем.		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
<b>5 семестр</b>						
5	Организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста	2	4	2	0	6
6	Организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста	2	4	2	2	8
7	Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью, имеющими инвалидность и ОВЗ	2	4	0	0	6
8	Организация физкультурно-спортивной работы со взрослым населением, имеющими инвалидность и ОВЗ	2	2	0	0	4
9	Организация физкультурно-оздоровительная работы с лицами пожилого и старческого возраста, имеющими инвалидность и ОВЗ.	0	4	0	0	4
Академических часов в 5 сем		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
<b>6 семестр</b>						
10	Основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	4	6	2	2	12
11	Специализированное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	6	6	0	0	12
12	Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	4	2	0	0	6
Академических часов в 6 сем		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Всего академических часов		<b>34</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

### 2.2.2. Содержание дисциплины

№	Содержание учебного материала
---	-------------------------------

<i>темы</i>	
<i>4 семестр</i>	
1	<p><i>Тема Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ</i></p> <p><i>Лекция 1.</i> Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ</p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.</p>
2	<p><i>Тема Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ</i></p> <p><i>Лекции 2-3.</i> Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и технология составления плана физкультурно-спортивной работы</p> <p><i>Практические занятия 2-3.</i> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Составление плана физкультурно-спортивной работы</p>
3	<p><i>Тема Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.</i></p> <p><i>Лекции 4-5.</i> Формы организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ОВЗ и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий и занятий. Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении занятий</p> <p><i>Практические занятия 4-5.</i> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Освоение технологии планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности. Оценивание результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий.</p> <p><i>Практические занятия 6-7.</i> Подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий. Подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Изучение методов формирования мотивации у инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Описать необходимые мероприятия по обеспечению техники безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма для разных нозологических групп при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>
4	<p><i>Тема Организация и проведение спортивных соревнований для инвалидов и лиц с ОВЗ</i></p> <p><i>Лекция 6.</i> Цель и виды соревнований, характеристика и значение соревнований по видам адаптивного спорта. Общее руководство. Принципы классификации в адаптивном спорте (медицинская, спортивно-функциональная). Подготовка и проведение спортивных соревнований</p> <p><i>Практические занятия 8-9.</i> Разработка документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований. Разработка положений о соревнованиях.</p>
<i>5 семестр</i>	
5	<p><i>Тема Организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста</i></p>

	<p><i>Лекция 7.</i> Характеристика возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста с ОВЗ. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня специального дошкольного образовательного учреждения. Методические особенности проведения физкультурных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.</p> <p><i>Практическое занятие 10-11.</i> Анализ содержания программы по адаптивной физической культуре, разработанной на основе ФГОС. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы специализированного ДООУ. Составление положения о физкультурном празднике в специализированном ДООУ. Составление конспекта проведения физкультурного занятия в ДООУ для детей с ОВЗ.</p>
6	<p><i>Тема Организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста</i></p> <p><i>Лекция 8.</i> Урочные и внеурочные формы физкультурно-спортивной работы в коррекционной общеобразовательной школе. Планирование урочных форм адаптивного физического воспитания. Особенности планирования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися с ОВЗ 1-11 классов.</p> <p><i>Практические занятия 12-13.</i> Составление плана физкультурно-спортивных мероприятий коррекционных общеобразовательных школ различного вида. Составление плана физкультурно-спортивной работы оздоровительного лагеря.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление положения о проведении соревнований «Веселые старты». Составление положения о проведении первенства школы по видам спорта, входящим в школьную программу.</p>
7	<p><i>Тема Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью, имеющими инвалидность и ОВЗ</i></p> <p><i>Лекция 9.</i> Организация физкультурно-спортивной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Урочная и внеурочная форма работы по адаптивному физическому воспитанию студентов. Студенческий спорт, его особенности и организационные формы.</p> <p><i>Практические занятия 14-15.</i> Изучение программы по предмету «Физическая культура» среднего профобразования и высшего образования. Составление календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий учреждений профобразования.</p>
8	<p><i>Тема Организация физкультурно-спортивной работы со взрослым населением, имеющими инвалидность и ОВЗ</i></p> <p><i>Лекция 10.</i> Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях. Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с трудящимися и служащими с ОВЗ.</p> <p><i>Практическое занятие 16.</i> План спортивно- массовой работы предприятия или организации. План спартакиады предприятия. План – конспект производственной гимнастики.</p>
9	<p><i>Тема Организация физкультурно-оздоровительная работы с лицами пожилого и старческого возраста, имеющими инвалидность и ОВЗ.</i></p> <p><i>Практические занятия 17-18.</i> Инволютивные особенности пожилых людей. Физкультурно-оздоровительная работа с лицами пожилого и старческого возраста. Содержание программы «Активное долголетие», основные ее компоненты. Организация оздоровительных занятий для лиц пожилого и старческого возраста с ОВЗ.</p>
<i>6 семестр</i>	
10	<p><i>Тема Основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.</i></p> <p><i>Лекции 11-12.</i> Понятие добровольчества (волонтерства), волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности. Нормативно-правовая база. Государственная политика в области развития волонтерства. Цель, задачи и содержание волонтерской деятельности в области АФК и спорта.</p> <p><i>Практические занятия 19-21.</i> Формы и виды волонтерской деятельности, Развитие</p>

	<p>волонтерства в различных сферах жизнедеятельности, спортивное волонтерство. Подготовка волонтеров, кадровое обеспечение, мотивация волонтеров, эмоциональное выгорание.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать эссе на тему: Эмпатия в волонтерской деятельности</p>
11	<p><i>Тема Специализированное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации</i></p> <p><i>Лекции 13-15. Классификация средств, для оснащения спортивных сооружений и их характеристика.</i> Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития физических качеств Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному спортивному оборудованию и инвентарю при проведении занятий АФК</p> <p><i>Практические занятия 22-24.</i> Технические средства и их характеристика. Протезная техника для занятий АФК и спортом. Материально-техническое обеспечение АФК для лиц с нарушением зрения.</p>
12	<p><i>Тема Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.</i></p> <p><i>Лекции 16-17.</i> Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p><i>Практическое занятие 25.</i> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в различных организациях.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 306</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки)</p>
<p>аудитория № 322</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, колонки), спортивный инвентарь и оборудование экспандеры, обручи, палки гимнастические, утяжелители, кегли)</p>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Евсеев С.П. Адаптивный спорт: учебник – Москва: ООО «Принтлето», 2021.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568321>
2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>
3. Волонтерская деятельность. Событийное волонтерство : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. А. Мазниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558966>
4. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564144>
5. Фомина, О. Е. Организация волонтерской деятельности. Практический курс : учебное пособие для вузов / О. Е. Фомина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21261-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569441>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бегидова, Т.П. Основы адаптивной физической культуры [Текст]: учебное пособие / Т. П. Бегидова. - М : Юрайт, 2017. - 188с.
2. Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии : метод. пос./ под. ред. Л.В. Шапковой.- СПб.: Детство-Пресс,2005.
3. Рипа М.Д., Кулькова И.В. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре. [Текст]: учебное пособие / Рипа М.Д., Кулькова И.В. - М : Юрайт, 2017. - 170с
4. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с.
5. Чумаков, В.Н. Волонтерское движение: теория и практика : методическая разработка / В. Н. Чумаков, М. Н. Чёшева. - Пермь : "От и До", 2019. - 112 с.
6. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>
7. Мальцев А.И. Сценарии спортивных праздников в школе. - Ростов-наДону, 2005. - 219с
8. Макеева В.С., Соломченко М.А. Физкультурно-оздоровительная работа в детских и молодежных лагерях. [Текст]: учебное пособие / Макеева В.С., Соломченко М.А. - гриф УМО. - М: Физическая культура, 2012. - 288с
9. Муллаева Н.Б. Конспекты- сценарии занятий по физической культуре для дошкольников : учебно- метод. пос.- Спб.: Детство-Пресс,2008.-160 с

10. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568420>

11. Оздоровительная тренировка лиц зрелого возраста: направленность, содержание, методики. [Текст]: монография / Савин С.В., Степанова О.Н. и др. - М: МПГУ, 2017. - 200 с.

12. Погудин С.М. и др. Комплексная оценка индивидуального развития школьника. - Чайковский, 1996

13. Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп: рекомендации, планирование, программы / Авт.- сост. А.Н. Каинов, И.Ю. Шалаева.- Волгоград: Учитель, 2009.- 185с.

14. Физкультура для уч-ся 1-11 кл. специальных медицинских групп/ сост. К.Р. Мамедов.- Волгоград, 2007.- 83 с.

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта Лицензионное программное обеспечение
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
	<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2. Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен
ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- планирование и проведение занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- осуществление оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий;</li> <li>- подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий с учетом результатов оценки результатов</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен

	коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий;	
ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению;</li> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен

	профессиональной деятельности;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен

антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, зачет, экзамен