

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2026 11:30:03
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (Б2.О.03(П))

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическое воспитание, образование, тренировка»</i>
Квалификация выпускника	<i>Магистр</i>
Год начала подготовки	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г.
№ 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9.

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: научно-педагогической (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-педагогическая.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-1.2 Планирует деятельность организации в области физической культуры.	Знает: - документы планирования образовательной деятельности организации в области физической культуры и спорта. Умеет: - планировать образовательную деятельность организации в области физической культуры и спорта Имеет опыт: -разработки документов планирования организации в области физической культуры и спорта.	-
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и	ОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	Умеет: - формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.	-
	ОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.	Умеет: - осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта.	-
	ОПК-4.3 Осуществляет пропаганду идей олимпизма.	Имеет опыт: - проведения мероприятий по пропаганде ценностей физической культуры, спорта, олимпизма.	-

агитационную работу.	ОПК-4.4 Осуществляет просветительно-образовательную и агитационную работу.	Умеет: - планировать просветительно-образовательную и агитационную работу.	-
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.	Знает - направления научных исследований в области физической культуры и спорта; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Умеет применять требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам. Имеет опыт - оформления списка литературы по теме научного исследования в соответствии с требованиями системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам.	-
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.	ОПК-9.2 Осуществляет методическое сопровождение процесса профессионального образования в области физической культуры и спорта.	Умеет - разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине. Имеет опыт - методического сопровождения образовательного процесса по учебной дисциплине в ЭИОС.	-
ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет планирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Умеет: - планировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Имеет опыт: - планирования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационны е характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
	ПК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	Умеет: - разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Имеет опыт: - разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине.	
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры	ПК-2.1 Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области	Умеет: - планировать преподавательскую деятельность при реализации программ в области физической культуры и спорта. Имеет опыт: - разработки документов планирования	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об

и спорта.	физической культуры и спорта.	преподавательской деятельности при реализации программ в области физической культуры и спорта.	утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
	ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.	Умеет: - осуществлять преподавательскую деятельность. Имеет опыт: - проведения учебных занятий по дисциплине.	
	ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	Умеет -осуществлять контроль и коррекцию преподавательской деятельности. Имеет опыт -проведение текущего контроля по учебной дисциплине.	

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: научно-педагогическая относится к обязательной части блока «Практика» и реализуется на 2 курсе в 3 семестре ОФО и ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по практике предусмотрен *зачет с оценкой* в третьем семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с руководителем структурного-подразделения, руководителем практики от профильной организации и кафедры. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с профессиональной	36	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание для прохождения практики.

		<p>деятельностью преподавателя.</p> <p>4. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>6. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>		
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление с документами планирования учебного процесса и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>2. Разработка индивидуального плана преподавателя.</p> <p>3. Разработка тематического планирования по учебной дисциплине.</p> <p>4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на основе разработки конспектов, презентаций по теме.</p> <p>5. Проведение учебных занятий.</p> <p>6. Проведение текущего контроля.</p> <p>7. Работа в ЭИОС вуза.</p> <p>8. Разработка содержания и проведение мероприятия по пропаганде ценностей физической культуры, спорта и олимпизма.</p> <p>8. Представление результатов научно-исследовательской деятельности.</p>	144	<ul style="list-style-type: none"> – описание базы практики; - тематический план по учебной дисциплине; – конспекты учебного материала по теме; – средства текущего контроля; – конспект мероприятия - по пропаганде ценностей физической культуры, спорта и олимпизма; – список литературы по теме исследования, оформленный в соответствии с ГОСТ; – отзыв руководителя практики от профильной организации.
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	36	<ul style="list-style-type: none"> – отчетная документация; – дневник прохождения практики; – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики); – отзыв руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / ЗЕ			216/6	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. Карпов, А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса : учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. – 67 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/33839.html>.
2. Преподаватель вуза: технология и организация деятельности : учебное пособие / под ред. С.А. Резник. – Москва : Инфра-М, 2010. – 389 с. – 2 экз.

3. Быкова, О. П. Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход : учебное пособие для магистрантов / О. П. Быкова, М. А. Мартынова, Н. Н. Сусакова ; под редакцией В. Г. Сиромахи. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122652.html>.
4. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141400.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Дистанционные образовательные технологии в практике повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров / В. В. Малиатаки, В. С. Тоискин, В. В. Красильников [и др.]. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-6044707-3-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128246.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Марусева, И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 418 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/39001.html>.
7. Овчаренко, О. И. Создание электронных курсов с элементами дистанционных образовательных технологий на базе LMS MOODLE : учебное пособие / О. И. Овчаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108103.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99402>
9. Чумаков, В. И. Педагогика высшей школы : учебник / В. И. Чумаков, А. И. Артюхина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 267 с. — ISBN 978-5-4497-4990-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156904.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2 Дополнительная литература

1. Учебно-методические основы преподавательской деятельности в вузе : учебно-методическое пособие. Часть 1 / Перфильева Е. Н. и др. — Санкт-Петербург. — 2012. — 148 с. — URL: [http://192.168.1.5/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0936_uchebno-metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...\(chastj_1\)\(2001-Uh\).pdf&reserved=0936_uchebno-metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...\(chastj_1\)\(2001-Uh\)](http://192.168.1.5/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0936_uchebno-metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...(chastj_1)(2001-Uh).pdf&reserved=0936_uchebno-metodicheskie_osnovy_prepodavateljskoy_deyatelnosti_v_vuze...(chastj_1)(2001-Uh)).
2. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учебное пособие — Москва : Академия, 2014. — 160 с. — 3 экз.

Нормативные документы

1. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования : [утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н] // Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих : справочная информация. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/6a5000401d4e1ae92043c3f29ee85544be486b52/
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) : [Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] // Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура : [утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 944] // Гарант. Ру : информационно-правовой портал. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71688566/>.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.