

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 16:37:02  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Адаптивная физическая культура в геронтологии (Б1.В.10)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Наумова Е.В., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования методических и практических умений и навыков проведения занятий по адаптивной физической культуре с лицами пожилого и старческого возраста.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию и интерес к работе с лицами пожилого и старческого возраста;
- ознакомить обучающихся с содержанием, формами и передовыми технологиями адаптивной физической культуры с лицами пожилого и старческого возраста;
- обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности обучающихся к будущей профессии при работе с лицами пожилого и старческого возраста;
- сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении компенсаторных, профилактических, реабилитационных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния лиц пожилого и старческого возраста.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Адаптивная физическая культура в геронтологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура в геронтологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки	<b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; <b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; <b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; <b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки
ПК-2 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту	<b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений

компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний	
Профессиональные стандарты: 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» 05.002 «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»	

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72	72
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	92	92
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы геронтологии	2	2	0	8	12
2	Анатомо-физиологические особенности работы органов и систем органов у лиц пожилого возраста	2	2	0	8	12
3	Оценка состояния здоровья пожилого человека	2	2	0	10	14
4	Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста	2	8	0	16	26
5	Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях и повреждениях	4	10	0	30	44
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы геронтологии	2	2	0	10	14
2	Анатомо-физиологические особенности работы органов и систем органов у лиц пожилого возраста	-	2	0	10	12
3	Оценка состояния здоровья пожилого человека	-	2	0	10	12
4	Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста	2	2	0	20	24
5	Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях и повреждениях	2	2	0	42	46
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины**  
**5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)**

Раздел, темы	Содержание
	<b>Тема Основы геронтологии</b>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Виды старения. Гериатрическая реабилитация. Биологические проблемы старения. Геронтология до нашей эры. Исследования в конце XIX века С.П. Боткина в Петербурге. Развитие русской геронтологии. Модель старости И.И. Мечникова (1845-1916). Развитие советской геронтологии. Учения отечественных геронтологов. Системный подход к проблеме старения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Возрастные периодизации. Виды, характерные признаки и биологические проблемы старения. Возрастные изменения психики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала.</p>
	<b>Тема Анатомо-физиологические особенности работы органов и систем органов у лиц пожилого возраста</b>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Анатомо-физиологические изменения сердечнососудистой, дыхательной, мочеполовой системы при старении. Возрастные изменения органов. Возрастные изменения щитовидной железы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Заболевания опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Инволюция двигательных способностей у лиц пожилого возраста</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала.</p>
	<b>Тема Оценка состояния здоровья и физического состояния пожилого человека</b>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Оценка качества жизни. Разбор клинического случая. Квинтет гериатрии: нарушение подвижности, нарушение сознания, нарушение функций тазовых органов, ятрогенные заболевания, нарушения гомеостаза. Понятие патогенного взрыва. Цепная реакция нарастающих изменений жизненных систем организма на «отклоняющее воздействие» (от исходного состояния системы до болезни). Визуальная оценка. Оценка состояния пожилого человека с помощью анкетирования, тестирования. Разбор клинического случая. Понимание проблем (физических, психических, социологических) пожилого человека. Понятия депрессии, тревожности, горя утраты, страх падения. Особенности общения и ухода за пожилым человеком. Реабилитация лиц пожилого возраста в домах престарелых.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы. Методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями с лицами пожилого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы и сделать конспект в тетради: 1. Уход за пожилым человеком с нормальной и нарушенной психикой; 2. Уход за престарелым человеком в стационаре; 3. Уход в домашних условиях;</p>
	<b>Тема Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста</b>
4	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Организация АФК с лицами пожилого возраста. Роль специалиста адаптивной физической культуры в обслуживании пожилых людей. Роль физкультурно-оздоровительных занятий для лиц пожилого возраста. Социальное обслуживание пожилых людей. Социальный сервис, предоставляемый пожилым людям. «Закон о государственных пенсиях в РФ».</p>

	<p>Правила работы с пожилыми пациентами в процессе физической реабилитации. Психологическая помощь в старости. Эйджизм – дискриминация по возрасту</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основы построения оздоровительной тренировки с людьми пожилого возраста. Особенности регулирования физических и психических нагрузок в пожилом возрасте. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Реабилитационные виды досуга лиц пожилого возраста. Самореабилитация. Дневник самоконтроля.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Особенности методики физкультурно-оздоровительных занятий с женщинами пожилого возраста.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Особенности методики рекреационных занятий пожилых людей с избыточной массой тела.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала. Разработка комплекса упражнений физкультурно-оздоровительного занятия с женщинами пожилого возраста.</p>
	<p><b><i>Тема Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях и повреждениях</i></b></p>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие о физической реабилитации ее виды и связь с медицинской и социальной реабилитацией лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Формы, принципы, задачи и средства физической реабилитации в пожилом возрасте. Концепция реабилитации пожилых людей в отечественной и зарубежной практике.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста. Особенности построения занятий по лечебной физической культуре с учетом возрастных особенностей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и травмах у лиц пожилого возраста. Особенности построения занятий по лечебной физической культуре с учетом возрастных особенностей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Физическая реабилитация при заболеваниях бронхолегочной системы у лиц пожилого возраста. Особенности построения занятий по лечебной физической культуре с учетом возрастных особенностей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Физическая реабилитация при ментальных нарушениях у лиц пожилого и старческого возраста. Средства физической реабилитации. Особенности построения методики лечебной физической культуры.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у лиц пожилого возраста. Особенности построения занятий по лечебной физической культуре с учетом возрастных особенностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка комплексов по лечебной физической культуре для лиц пожилого и старческого возраста (вид патологии по выбору студента).</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<p align="center"><b>Тема Основы геронтологии</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Виды старения. Гериатрическая реабилитация. Биологические проблемы старения. Геронтология до нашей эры. Исследования в конце XIX века С.П. Боткина в Петербурге. Развитие русской геронтологии. Модель старости И.И. Мечникова (1845-1916). Развитие советской геронтологии. Учения отечественных геронтологов. Системный подход к проблеме старения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Возрастные периодизации. Виды, характерные признаки и биологические проблемы старения. Возрастные изменения психики.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала.</p>
2	<p align="center"><b>Тема Анатомо-физиологические особенности работы органов и систем органов у лиц пожилого возраста</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анатомо-физиологические изменения сердечнососудистой, дыхательной, мочеполовой системы при старении. Возрастные изменения органов. Возрастные изменения щитовидной железы. Заболевания опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Инволюция двигательных способностей у лиц пожилого возраста</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала.</p>
3	<p align="center"><b>Тема Оценка состояния здоровья и физического состояния пожилого человека</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Оценка качества жизни. Разбор клинического случая. Квинтет гериатрии: нарушение подвижности, нарушение сознания, нарушение функций тазовых органов, ятрогенные заболевания, нарушения гомеостаза. Понятие патогенного взрыва. Цепная реакция нарастающих изменений жизненных систем организма на «отклоняющее воздействие» (от исходного состояния системы до болезни). Визуальная оценка. Оценка состояния пожилого человека с помощью анкетирования, тестирования. Разбор клинического случая.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы и сделать конспект в тетради:</i> Уход за пожилым человеком с нормальной и нарушенной психикой. 2. Уход за престарелым человеком в стационаре. Уход в домашних условиях. Понимание проблем (физических, психических, социологических) пожилого человека. Понятия депрессии, тревожности, горя утраты, страх падения. Особенности общения и ухода за пожилым человеком. Реабилитация лиц пожилого возраста в домах престарелых. Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы. Методы оценки состояния опорно-двигательного аппарата. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями с лицами пожилого возраста.</p>
4	<p align="center"><b>Тема Организация, цели, задачи АФК с лицами пожилого возраста</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация АФК с лицами пожилого возраста. Роль специалиста адаптивной физической культуры в обслуживании пожилых людей. Роль физкультурно-оздоровительных занятий для лиц пожилого возраста. Социальное обслуживание пожилых людей. Социальный сервис, предоставляемый пожилым людям. «Закон о государственных пенсиях в РФ». Правила работы с пожилыми пациентами в процессе физической реабилитации. Психологическая помощь в старости. Эйджизм – дискриминация по возрасту</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основы построения оздоровительной тренировки с людьми пожилого возраста. Особенности регулирования физических и психических нагрузок в пожилом возрасте.</p>

	<p>Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Реабилитационные виды досуга лиц пожилого возраста. Самореабилитация. Дневник самоконтроля. Особенности методики физкультурно-оздоровительных занятий с женщинами пожилого возраста. Особенности методики рекреационных занятий пожилых людей с избыточной массой тела.</p>
5	<p align="center"><b>Тема Средства и методы физической реабилитации лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях и повреждениях</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 3. Понятие о физической реабилитации ее виды и связь с медицинской и социальной реабилитацией лиц пожилого и старческого возраста. Формы, принципы, задачи и средства физической реабилитации в пожилом возрасте. Концепция реабилитации пожилых людей в отечественной и зарубежной практике.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 5. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста. Особенности построения занятий по лечебной физической культуре с учетом возрастных особенностей. <i>Физическая реабилитация</i> при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и травмах у лиц пожилого возраста. Особенности построения занятий по лечебной физической культуре с учетом возрастных особенностей. Физическая реабилитация при заболеваниях бронхолегочной системы у лиц пожилого возраста. Особенности построения занятий по лечебной физической культуре с учетом возрастных особенностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы у лиц пожилого возраста. Особенности построения занятий по лечебной физической культуре с учетом возрастных особенностей. Физическая реабилитация при ментальных нарушениях у лиц пожилого и старческого возраста. Средства физической реабилитации. Особенности построения методики лечебной физической культуры. Подготовка комплексов по лечебной физической культуре для лиц пожилого и старческого возраста (вид патологии по выбору студента).</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 . Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Коваленко, А. В. Adaptive Physical Culture (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие для студентов направления подгот. 034400.62 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Профиль «Адаптивное физическое воспитание» / А. В. Коваленко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86974.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Евсеева, О. Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии : учеб. пособие / О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина, А. В. Антонова. – М.: Советский спорт, 2010.
3. Скутин, А. В. Физическая реабилитация в геронтологии (избранные лекции): учеб. – метод. пособие / А. В. Скутин. – Челябинск: Уральская Академия, 2014.
4. Егорова С. А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.

5. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учебное пособие / В. С. Штоколок, Н. А. Дубровина, Л. А. Боярская, А. А. Токмаков ; под редакцией В. С. Штоколка. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.

### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Аксенова, О. Э. Реабилитация лиц пожилого возраста в геронтологии / О. Э. Аксенова // Адаптивная физическая культура. – 2006. – № 2. – С. 3–5.
4. Ладыгина, Е.Б. Частные методики адаптивной физической культуры для лиц пожилого и старшего возраста : учебное пособие / Е. Б. Ладыгина, Евсева О.Э., Антонова А.В. - СПб, 2010.
5. Физическая реабилитация: в 2 т. : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – М.: Академия, 2013.
6. Филатова, С. А. Геронтология / С. А. Филатова, Л. Н. Безденежная, Л. С. Андреева. – Ростов н/Д., 2005.
7. Медведева Е. Н. Современные технологии оздоровительных видов гимнастики для различного контингента : учебное пособие / Е. Н. Медведева. - Санкт-Петербург, 2017.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>

2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
8.	<a href="http://www.consultant.ru/">Справочная правовая система «Консультант плюс»</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)</p>
<p>аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</p> <p>3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>