Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.09.2025 14:05:32
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР
_____Т.В. Фендель
« 30 » августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки

специалистов среднего звена

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Направленность «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2023

ФОС по дисциплине СОО.01 Русский язык

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой: (ОК 05., ОК 09.)

<table>
<tr><th>Предложение</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Ответ на мой вопрос я не услышал.</td><td>1. Определённо-личное</td></tr>
<tr><td>Б. Чуть рассвело на востоке.</td><td>2. Неопределённо-личное</td></tr>
<tr><td>В. Передохну, у печки согреюсь и опять отправлюсь в лес.</td><td>3. Безличное</td></tr>
<tr><td>Г. Необычные скворечники повесили в парке ранней весной.</td><td>4. Двусоставное</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между предложениями и грамматическими конструкциями, в которых допущены ошибки: (ОК 05., ОК 09.)

<table>
<tr><th>Предложение</th><th>Грамматическая конструкция</th></tr>
<tr><td>А. Характер проявляется в деятельности и включает в себя то, что придаёт поведению человека специфический, характерный ему оттенок.</td><td>1. Согласованное приложение</td></tr>
<tr><td>Б. Месяц назад все военнослужащие были у генерал-майор Иванова.</td><td>2. Причастный оборот</td></tr>
<tr><td>В. Работа, выполняющаяся инженером, была качественная.</td><td>3. Деепричастный оборот</td></tr>
<tr><td>Г. Живя поблизости, у меня не было проблем с опозданиями на занятия.</td><td>4. Употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
3. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой: (ОК 05., ОК 09.)

<table>
<tr><th>Предложение</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Мне давно хотелось найти такой уголок, где бы я отдохнул и телом, и душой.</td><td>1. Разные виды связи в сложном предложении</td></tr>
<tr><td>Б. Отзвенели капели, подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.</td><td>2. Сложноподчинённое предложение</td></tr>
<tr><td>В.Южные лесные массивы в России особенно хороши весной: воздух свеж, повсюду -разнообразный запах прелых листьев и оттаявшей земли.</td><td>3.Простое предложение, осложнённое однородными членами предложения</td></tr>
<tr><td>Г. Рыбаку нужно многое: река, цветы, утренние зори, таинственные ночи и тишина.</td><td>4. Бессоюзное сложное предложение</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями: (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Фразеологизм</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>А. Ученый муж.</td><td>1. Болтать о пустяках.</td></tr>
<tr><td>Б. Высосать из пальца.</td><td>2. Научный работник.</td></tr>
<tr><td>В. Разыграть дурака.</td><td>3. Выдумать что-либо.</td></tr>
<tr><td>Г. Тары-бары разводить.</td><td>4. Поступить глупо.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Расположите правильно последовательность морфологического разбора существительного: (ОК 05., ОК 09.)

1. Выписать постоянные признаки
2. Указать часть речи
3. Определить непостоянные признаки
4. Синтаксическая роль в предложении

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>2,1,3,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения: (ОК 05., ОК 09.)

1. Состав грамматической основы (двусоставное или односоставное).
2. Грамматическая основа и второстепенные члены предложения.
3. Эмоциональная окраска предложения (восклицательное</td>
<td>2,4,3,1</td>
</tr>
</table>

	или невосклицательное). 4. Предложение по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился текст: (ОК 05., ОК 09.) 1. Вполне естественным нам покажется такое определение, если учесть, что наиболее деятельным временем года у славян было именно лето. 2.Говорят, что слово «лето» в древние времена означало «год». 3. Старое же значение слова «лето» в настоящее время употребляется только в сочетании с числительными (пять лет), а также в некоторых устойчивых сочетаниях: человек преклонных лет, на склоне лет. 4. До наших времён дошли следы подобного словоупотребления в сложных словах: летопись и летоисчисление. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,4,3
	8. Расположите правильно последовательность словообразовательного анализа слова: (ОК 05., ОК 09.) 1. Словообразовательный анализ требует повторения первых трёх действий для каждого звена словообразовательной цепочки. 2. Написать слово, от которого образовано данное, выделить в слове производящую основу. 3. Определить способ словообразования. 4. Выделить и записать то словообразовательное средство, которое отличает производное средство от производящего. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,4,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. В каком ряду выделенные слова не являются антонимами? (ОК 05., ОК 09.) 1. Истинный – ложный 2. Мягкий – жесткий 3. Дерзкий – безрассудный 4. Крепкий – слабый Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Данные слова являются синонимами.
	10. К разделу «Фонетика» относятся следующие единицы речи: (ОК 05., ОК 09.) 1. Звуки речи 2. Слова 3. Члены предложения 4. Морфемы Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Фонетика – раздел русского языка, который изучает звуки речи.
	11. В каком слове звуков больше, чем букв: (ОК 05.)	Ответ: 4

	1. Маленький 2. Тень 3. Скворцы 4. Объявление Ответ: Обоснование:	Обоснование: В слове «объявление» (10 букв, 11 звуков) звуков больше, чем букв, так как твёрдый знак не обозначает никакого звука, а буквы «я» и «е» (в конце слова) обозначают по два звука.
	12. В каком ряду изложена правильная последовательность морфем в слове? (ОК 05., ОК 09.) 1. Корень, суффикс, окончание, приставка 2. Суффикс, приставка, корень, окончание 3. Приставка, корень, суффикс, окончание 4. Окончание, суффикс, корень, приставка Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Последовательность морфем в слове следующая: приставка, корень, суффикс, окончание.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Из предложенных вариантов выберите те, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. (ОК 05., ОК 09.) 1. СОЛОВЬИНЫЕ (трели) – в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса –ИН-, пишется одна буква Н. 2. СТАРИННАЯ (картина) – в прилагательном, образованном при помощи суффикса –Н- от существительного с основой на –Н, пишется две буквы НН. 3. ЗАРЯ – в слове пишется безударная гласная корня А, проверяемая ударением. 4. ЧЁРНЫЙ – в корне после шипящей пишется Ё, если можно подобрать однокоренное слово с Е. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: В слове «заря» пишется безударная чередующаяся гласная «а».
	14. Какие предложения содержат фразеологизмы? (ОК 05.) 1. Всё дальше уходили они по высокой некошеной траве, по весёлым цветам. 2. Но Васятка не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. 3. Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся. 4. Где-то здесь пчёл видимо-невидимо! Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Фразеологизм «во весь голос» означает «громко», а «видимо-невидимо» - «очень много».
	15. В каких предложениях верно определена грамматическая основа? (ОК 05., ОК 09.) *(1) Аттракционов в цирковом представлении было много. (2) Шумные птицы: и скворцы, и синицы, и даже неуклюжие курицы — были молодцы и необыкновенные умницы. (3) Они становились на цыпочки, весело клевали огурцы и перелетали со спицы на спицу. (4) Самая большая пеструшка водрузилась на панцирь огромной по размерам*	Ответ: 2,3,4 Обоснование: В предложении 2 слово «шумные» не входит в грамматическую основу; подлежащим является не только слово «птицы», но и

	черепахи. (5) Потом она стала клевать цитрусовые. 1. Шумные птицы были молодцы и умницы (предложение 2) 2. Они становились, клевали и перелетали (предложение 3) 3. Пеструшка водрузилась (предложение 4) 4. Она стала клевать (предложение 5) Ответ: Обоснование:	«скворцы», «синицы», «курицы».
	16. В каких предложениях в глаголе пишется -ТСЯ? Выберите несколько вариантов ответов. (ОК 05., ОК 09.) 1. Учит_ся никогда не поздно. 2. Всё из рук валит_ся. 3. Всяк человек в деле познает_ся. 4. За всё брат_ся – ничего не делать. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Глаголы «валится» и «познаётся» отвечают на вопрос «что делает?», поэтому пишутся без мягкого знака.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Объясните фразеологизм «собаку съел» (ОК 05.). Ответ:	Ответ: Стал очень опытным в каком-то деле.
	18. Приведите пример сложноподчинённого предложения. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Я ушёл домой, потому что начался дождь.
	19. Дайте определение простого предложения. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Это предложение, в котором есть одна грамматическая основа.
	20. Дайте определение сложного предложения (ОК 05., ОК 09.). Ответ:	Ответ: Это предложение, в котором есть несколько грамматических основ.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями: (ОК 05., ОК 09.)	

Правило	Предложение
А. Между подлежащим и сказуемым, выраженными существительным в именительном падеже, ставится тире.	1. Здесь повсюду: на домах, на крышах машин, на тротуарах — лежал снег, выпавший за эту ночь.
Б. Простые предложения, входящие в состав бессоюзного сложного	2. Тише становится в лесу разноголосый птичий гомон, но неожиданно лесное безмолвие прерывает звонкая щебечущая трель зарянки; её пение — прелюдия к

А	Б	В	Г
2	3	1	4

предложения, выделяются запятой.	ночному концерту.
В. Находящееся в середине предложения перечисление однородных членов выделяется двоеточием и тире, если перед этим перечислением стоит обобщающее слово.	3.Резко континентальным является климат в Алтайском крае, это обусловлено частой сменой воздушных масс из Атлантики, Арктики, Восточной Сибири и Средней Азии.
Г. Обособленное определение, выраженное прилагательным с зависимыми словами, выделяется запятой.	4 Листья клёна, неровные по краям, были похожи на кружевные салфетки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между предложениями и грамматическими конструкциями, в которых допущены ошибки: (ОК 05., ОК 09.)

Предложение	Грамматическая конструкция
А. Характер проявляется в деятельности и включает в себя то, что придаёт поведению человека специфический, характерный ему оттенок.	1. Согласованное приложение
Б. Месяц назад все военнослужащие были у генерал-майор Иванова.	2. Причастный оборот
В. Работа, выполняющаяся инженером, была качественная.	3. Деепричастный оборот
Г. Живя поблизости, у меня не было проблем с опозданиями на занятия.	4. Употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	1	2	3

<table>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой: (ОК 05., ОК 09.)

<table><tr><th>Предложение</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Мне давно хотелось найти такой уголок, где бы я отдохнул и телом, и душой.</td><td>1. Разные виды связи в сложном предложении</td></tr><tr><td>Б. Отзвенели капели, подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.</td><td>2. Сложноподчинённое предложение</td></tr><tr><td>В. Южные лесные массивы в России особенно хороши весной: воздух свеж, повсюду -разнообразный запах прелых листьев и оттаявшей земли.</td><td>3. Простое предложение, осложнённое однородными членами предложения</td></tr><tr><td>Г. Рыбаку нужно многое: река, цветы, утренние зори, таинственные ночи и тишина.</td><td>4. Бессоюзное сложное предложение</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями: (ОК 05.)

<table><tr><th>Фразеологизм</th><th>Значение</th></tr><tr><td>А. Ученый муж.</td><td>1. Болтать о пустяках.</td></tr><tr><td>Б. Высосать из пальца.</td><td>2. Научный работник.</td></tr><tr><td>В. Разыграть дурака.</td><td>3. Выдумать что-либо.</td></tr><tr><td>Г. Тары-бары разводить.</td><td>4. Поступить глупо.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите правильно последовательность морфологического разбора глагола: (ОК 05., ОК 09.)

1. Синтаксическая роль в предложении.
2. Определить непостоянные признаки.
3. Указать часть речи.
4. Выписать постоянные признаки.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,4,2,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите правильно последовательность синтаксического разбора простого предложения: (ОК 05., ОК 09.)

1. Состав грамматической основы (двусоставное или односоставное).
2. Грамматическая основа и второстепенные члены предложения.
3. Эмоциональная окраска предложения (восклицательное или невосклицательное).
4. Предложение по цели высказывания (повествовательное, побудительное, вопросительное).</td><td>2,4,3,1</td></tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился текст: (ОК 05., ОК 09.) 1. Вполне естественным нам покажется такое определение, если учесть, что наиболее деятельным временем года у славян было именно лето. 2.Говорят, что слово «лето» в древние времена означало «год». 3. Старое же значение слова «лето» в настоящее время употребляется только в сочетании с числительными (пять лет), а также в некоторых устойчивых сочетаниях: человек преклонных лет, на склоне лет. 4. До наших времён дошли следы подобного словоупотребления в сложных словах: летопись и летоисчисление. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,4,3
	8. Расположите правильно последовательность словообразовательного анализа слова: (ОК 05., ОК 09.) 1. Словообразовательный анализ требует повторения первых трёх действий для каждого звена словообразовательной цепочки. 2. Написать слово, от которого образовано данное, выделить в слове производящую основу. 3. Определить способ словообразования. 4. Выделить и записать то словообразовательное средство, которое отличает производное средство от производящего. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,4,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. В каком синонимическом ряду не все слова являются синонимами? (ОК 05.) 1. Беспечный – несерьёзный – легкомысленный 2. Взаимодействовать – воздействовать – сотрудничать 3. Синий – васильковый - небесный 4. Чаща – глушь – заросли Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Слово «воздействовать» обозначает «оказывать влияние на кого-либо», а остальные слова обозначают «делать что-то вместе».
	10. К разделу «Фонетика» относятся следующие единицы речи: (ОК 05., ОК 09.) 1. Звуки речи 2. Слова 3. Члены предложения 4. Морфемы Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Фонетика – раздел русского языка, который изучает звуки речи.
	11. В каком слове звуков больше, чем букв: (ОК 05.) 1. Маленький 2. Тень 3. Скворцы	Ответ: 4 Обоснование: В слове «объявление» (10 букв, 11 звуков)

	4. Объявление Ответ: Обоснование:	звуков больше, чем букв, так как твёрдый знак не обозначает никакого звука, а буквы «я» и «е» (в конце слова) обозначают по два звука.
	12. В каком ряду изложена правильная последовательность морфем в слове? (ОК 05., ОК 09.) 1. Корень, суффикс, окончание, приставка 2. Суффикс, приставка, корень, окончание 3. Приставка, корень, суффикс, окончание 4. Окончание, суффикс, корень, приставка Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Последовательность морфем в слове следующая: приставка, корень, суффикс, окончание.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. (ОК 05., ОК 09.) 1. РЕШЁННЫЙ – в суффиксе – ЁНН- имени прилагательного пишется НН. 2. КОНЧАТСЯ (экзамены) – в окончании глагола II спряжения пишется А. 3. НАПЕЧЁН – в суффиксе краткого причастия после шипящего под ударением пишется Ё. 4. ЦИНГА - в корне слова после Ц пишется буква И. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: «Решённый» - это причастие, а не прилагательное.
	14. Какие предложения содержат фразеологизмы? (ОК 05.) 1. Всё дальше уходили они по высокой некошеной траве, по весёлым цветам. 2. Но Васятка не слышал, он отмахивался от пчёл и кричал во весь голос. 3. Пока шёл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся. 4. Где-то здесь пчёл видимо-невидимо! Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Фразеологизм «во весь голос» означает «громко», а «видимо-невидимо» - «очень много».
	15. В каких предложениях верно определена грамматическая основа? (ОК 05., ОК 09.) *(1) Аттракционов в цирковом представлении было много. (2) Шумные птицы: и скворцы, и синицы, и даже неуклюжие курицы — были молодцы и необыкновенные умницы. (3) Они становились на цыпочки, весело клевали огурцы и перелетали со спицы на спицу. (4) Самая большая пеструшка водрузилась на панцирь огромной по размерам черепахи. (5) Потом она стала клевать цитрусовые.* 1. Шумные птицы были молодцы и умницы (предложение 2) 2. Они становились, клевали и перелетали (предложение 3) 3. Пеструшка водрузилась (предложение 4) 4. Она стала клевать (предложение 5)	Ответ: 2,3,4 Обоснование: В предложении 2 слово «шумные» не входит в грамматическую основу; подлежащим является не только слово «птицы», но и «скворцы», «синицы», «курицы».

	Ответ: Обоснование:	
	16. В каких предложениях в глаголе пишется -ТСЯ? Выберите несколько вариантов ответов. (ОК 05., ОК 09.) 1. Учит_ся никогда не поздно. 2. Всё из рук валит_ся. 3. Всяк человек в деле познает_ся. 4. За всё брат_ся – ничего не делать. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Глаголы «валится» и «познаётся» отвечают на вопрос «что делает?», поэтому пишутся без мягкого знака.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Чем отличается прилагательное от причастия? Приведите один пример (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Прилагательное обозначает признак предмета, а причастие –признак предмета по действию. Пример: шумный (прилагательное), шумящий (причастие)
	18. Приведите пример сложноподчинённого предложения. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Я ушёл домой, потому что начался дождь.
	19. Дайте определение простого предложения. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Это предложение, в котором есть одна грамматическая основа.
	20. Дайте определение сложного предложения (ОК 05., ОК 09.). Ответ:	Ответ: Это предложение, в котором есть несколько грамматических основ.

ФОС по дисциплине СОО.02 Литература
1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между сведениями из биографии писателя и его фамилией: (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Сведения из биографии</th><th>Писатель</th></tr>
<tr><td>А. Будущий писатель появился на свет в имении матери Ясная Поляна, расположенном в Тульской губернии. Родители будущего писателя принадлежали к графской ветви старинного дворянского рода.</td><td>1. А.П. Чехов</td></tr>
<tr><td>Б. Академик, великий русский писатель, талантливый драматург, врач по профессии. Самое главное в его творчестве – это то, что многие произведения стали классикой мировой литературы, а его пьесы ставятся в театрах по всему миру.</td><td>2. Горький А.М.</td></tr>
<tr><td>В. Номинант на Нобелевскую премию в области литературы. Много лет провел в эмиграции. Знаменитый русский писатель и драматург, автор произведений на революционную тематику, основоположник социалистического реализма.</td><td>3. Булгаков М.А.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Толстой Л.Н.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Соотнесите фамилии писателей, поэтов с их полным именем (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Фамилия</th><th>Имя и отчество</th></tr>
<tr><td>А. Некрасов</td><td>1. Николай Алексеевич</td></tr>
<tr><td>Б. Достоевский</td><td>2. Михаил Евграфович</td></tr>
<tr><td>В. Салтыков-Щедрин</td><td>3. Федор Михайлович</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Александр Сергеевич</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Соотнесите художественный образ с фамилией автора и названием произведения: (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Художественный образ</th><th>Автор и название произведения</th></tr>
<tr><td>А. Раскольников</td><td>1. Некрасов Н.А., поэма «Кому на Руси жить хорошо»</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Б. Губины братья В. Болконский Андрей	2. Толстой Л.Н., роман «Война и мир» 3. Достоевский Ф.М., «Преступление и наказание» 4. Булгаков М.А., «Мастер и Маргарита»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установить соответствие между персонажами и их дальнейшей судьбой из романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»: (ОК 05.)

Персонаж	Дальнейшая судьба
А. Базаров Евгений	1. Готов жениться на Фенечке
Б. Николай Петрович	2. Жизнь за границей
В. Павел Петрович	3. Смерть от тифа
	4. Занимается хозяйством и сближается с отцом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	1	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите фамилии поэтов и писателей в хронологической последовательности по годам их рождения: (ОК 05.) 1. Чехов А.П. 2. Лермонтов М.Ю. 3. Карамзин Н.М. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,2,1
	6. Определите последовательность образа действий Р. Раскольникова в романе Ф. Достоевского «Преступление и наказание»: (ОК 05.) 1. Знакомство с Соней Мармеладовой. 2. Пишет статью «О преступлении». 3. Совершает преступление. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3
	7. Определите хронологическую последовательность периодов творчества русских писателей 19-20 вв.: (ОК 05.) 1. Маяковский В.В. 2. Пушкин А.С. 3. Греч Н.И. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,2,1
	8. Определите последовательность краткого содержания рассказа М. Шолохова «Судьба человека»: (ОК 05.) 1. Моральное испытание в плену.	2,3,1

	2. Знакомство с А. Соколовым. 3. Жизнь до войны. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Дайте определение понятию «Эпитет»: (ОК 05.) 1. Скрытое сравнение, при котором одно явление или предмет описывается через свойства и признаки другого, часто на основе сходства. 2. Прилагательное (художественное определение), которое подчёркивает характерную черту предмета, лица или явления, делая описание более ярким и эмоционально насыщенным. 3. Стилистический приём, при котором сочетаются слова, противоположные по значению. 4. Троп, заключающийся в чрезмерном преувеличении тех или иных свойств изображаемого предмета или явления. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: остальные изобразительно-выразительные средства в художественном произведении классифицируются по другим признакам
	10. Осознание своей личности в какой момент биографии Базарова стал переломным? (ОК 05.) 1. Любовь к Одинцовой 2. Имение родовое посетил 3. С сыном Кирсанова простился 4. Конфликт с Кирсановым П.П. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: именно любовь к Анне Сергеевне перевернуло сознание главного героя романа.
	11. Андрею Болконскому одно из сражений в романе «Война и мир» помогло прийти к мысли, что нужно жить по-другому? Какое это было сражение? (ОК 05.) 1. Шенграбенское 2. Аустерлицкое 3. Бородинское Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: получив ранение, князь Андрей переоценил свои прежние убеждения.
	12. В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» образ Базарова является центральным. Какой из предложенных вариантов наиболее точно отражает авторскую позицию по отношению к главному герою? (ОК 05.) 1. Тургенев полностью поддерживает нигилистические взгляды Базарова. 2. Автор показывает противоречивость натуры Базарова, признавая его сильные стороны. 3. Базаров представлен исключительно как отрицательный персонаж. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Автор действительно показывает сложность характера Базарова. С одной стороны, он восхищается его умом, независимостью мышления, способностью к самоанализу. Базаров — человек дела, не боящийся труда и готовый к самопожертвованию.
4. Задания комбинированного типа с выбором	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите произведения, принадлежащие перу Л.Н.	Ответ: 1, 2, 3

нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	Толстого. (ОК 05.) 1. «Анна Каренина» 2. «Декабристы» 3. «Война и мир» 4. Стихотворение «Незнакомка» Ответ: Обоснование:	Обоснование: Стихотворение «Незнакомка» принадлежит А. Блоку.
	14. М.Е. Салтыков-Щедрин является множества произведений. Выберите из списка произведения, принадлежащие его перу. (ОК 05.) 1. «История одного города» 2. «Богатырь» 3. «Чижиково горе» 4.«Легкое дыхание» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3. Обоснование: «Легкое дыхание» - автор И.А. Бунин
	15. Выберите из списка произведения В.В. Маяковского: (ОК 05.) 1. «Облако в штанах» 2. «Послушайте!» 3. «Христова ночь» 4. «Гранатовый браслет» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2. Обоснование: «Гранатовый браслет» - автор А.И. Куприн. «Христова ночь» - автор М.Е. Салтыков-Щедрин.
	16. Определите три главных темы в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад» и обоснуйте их актуальность: (ОК 05.) 1. Эпоха уходящая 2. Социального неравенства 3. Любви 4. Поколений смена 5. Итоги жизни Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: пьеса затрагивает темы смены эпох (уходящее дворянство и поднимающаяся буржуазия), конфликта поколений (Раневская и Лопахин) и поиска нового смысла жизни и любви в меняющемся мире.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. В чем смысл заглавия романа «Отцы и дети»? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Писатель хотел подчеркнуть, что основной конфликт произведения построен не только на противостоянии либералов и демократов, но и на разногласиях поколений «отцов» и «детей».
	18. Над чем смеётся Антон Павлович Чехов в своих произведениях? (ОК 05.)	Ответ: Чехов часто смеётся над глупостью, нелепостью, и человеческими

		пороками, высмеивая их до абсурда. Он также иронизирует над различными общественными и социальными явлениями.
	19. О чем учат думать сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Учат думать о несправедливости устройства мира и общества, о пороках разных социальных классов. Автор использует сатирические приёмы, аллегорические образы и фантастические мотивы, чтобы замаскировать критику поведения власти, интеллигенции, крестьян.
	20. Какие основные темы включает в себя лирика С. Есенина? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Основные темы лирики С. Есенина включают темы Родины, любви, природы и философские мотивы.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Соотнесите стихотворения А.С. Пушкина с мотивами лирики поэта. (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Стихотворения</th><th>Мотивы лирики</th></tr>
<tr><td>А. «Поэт»</td><td>1. Поэт и поэзия.</td></tr>
<tr><td>Б. «Унылая пора!»</td><td>2. Свободолюбивая лирика</td></tr>
<tr><td>В. «Сибирь».</td><td>3. Красота природы</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Дружба и братство</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Соотнесите фамилии писателей, поэтов с их полным именем (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Фамилия</th><th>Имя и отчество</th></tr>
<tr><td>А. Некрасов</td><td>1. Николай Алексеевич</td></tr>
<tr><td>Б. Достоевский</td><td>2. Михаил Евграфович</td></tr>
<tr><td>В. Салтыков-Щедрин</td><td>3. Федор Михайлович</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Александр Сергеевич</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Соотнесите художественный образ с фамилией автора и названием произведения: (ОК 05.)

<table><tr><td>Художественный образ</td><td>Автор и название произведения</td></tr><tr><td>А. Раскольников</td><td>1. Некрасов Н.А., поэма «Кому на Руси жить хорошо»</td></tr><tr><td>Б. Губины братья</td><td>2. Толстой Л.Н., роман «Война и мир»</td></tr><tr><td>В. Болконский Андрей</td><td>3. Достоевский Ф.М., «Преступление и наказание»</td></tr><tr><td></td><td>4. Булгаков М.А., «Мастер и Маргарита»</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установить соответствие между персонажами и их дальнейшей судьбой из романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»: (ОК 05.)

<table><tr><td>Персонаж</td><td>Дальнейшая судьба</td></tr><tr><td>А. Базаров Евгений</td><td>1. Готов жениться на Фенечке</td></tr><tr><td>Б. Николай Петрович</td><td>2. Жизнь за границей</td></tr><tr><td>В. Павел Петрович</td><td>3. Смерть от тифа</td></tr><tr><td></td><td>4. Занимается хозяйством и сближается с отцом</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Определите последовательность действий образа князя Андрея Болконского в романе Л. Толстого «Война и мир»: (ОК 05.)

1. Шерер. А.П. и ее салон
3. Посещение Лысых Гор
4. Сражение под Аустерлицем

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,2,3</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Определите последовательность образа действий Р. Раскольникова в романе Ф. Достоевского «Преступление и наказание»: (ОК 05.)

1. Знакомство с Соней Мармеладовой.
2. Пишет статью «О преступлении».
3. Совершает преступление.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1, 2, 3</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Определите хронологическую последовательность периодов творчества русских писателей 19-20 вв.: (ОК 05.)</td><td>3,2,1</td></tr>
</table>

	1. Маяковский В.В. 2. Пушкин А.С. 3. Греч Н.И. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Определите последовательность краткого содержания рассказа М. Шолохова «Судьба человека»: (ОК 05.) 1. Моральное испытание в плену. 2. Знакомство с А. Соколовым. 3. Жизнь до войны. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какой фразой заканчивается драма «Гроза»? (ОК 05.) 1. Маменька, Вы ее погубили, вы, вы, вы… 2. Делайте с ней что хотите! 3. Спасибо вам, люди добрые, за вашу услугу! 4. Хорошо тебе, Катя! А я-то зачем остался жить на свете да мучиться… Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: остальные фразы звучат в пьесе значительно раньше.
	10. Осознании своей личности в какой момент биографии Базарова стал переломным? (ОК 05.) 1. Любовь к Одинцовой 2. Имение родовое посетил 3. С сыном Кирсанова простился 4. Конфликт с Кирсановым П.П. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: именно любовь к Анне Сергеевне перевернуло сознание главного героя романа.
	11. Андрею Болконскому одно из сражений в романе «Война и мир» помогло прийти к мысли, что нужно жить по-другому? Какое это было сражение? (ОК 05.) 1. Шенграбенское 2. Аустерлицкое 3. Бородинское Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: получив ранение, князь Андрей переоценил свои прежние убеждения.
	12. В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» образ Базарова является центральным. Какой из предложенных вариантов наиболее точно отражает авторскую позицию по отношению к главному герою? (ОК 05.) 1. Тургенев полностью поддерживает нигилистические взгляды Базарова. 2. Автор показывает противоречивость натуры Базарова, признавая его сильные стороны. 3. Базаров представлен исключительно как отрицательный персонаж. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Автор действительно показывает сложность характера Базарова. С одной стороны, он восхищается его умом, независимостью мышления, способностью к самоанализу. Базаров — человек дела, не боящийся труда и готовый к

		самопожертвованию.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. М.А. Шолохов является автором множества произведений. Выберите из списка произведения, принадлежащие его перу. (ОК 05.) 1. «Детство» 2. «Тихий Дон» 3. «Война и мир» 4. «Судьба человека» Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4. Обоснование: Романы «Война и мир», «Детство» написал Л.Н. Толстой.
	14. М.Е. Салтыков-Щедрин является множества произведений. Выберите из списка произведения, принадлежащие его перу. (ОК 05.) 1. «История одного города» 2. «Богатырь» 3. «Чижиково горе» 4. «Легкое дыхание» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3. Обоснование: «Легкое дыхание» - автор И.А. Бунин
	15. Выберите из списка произведения В.В. Маяковского: (ОК 05.) 1. «Облако в штанах» 2. «Послушайте!» 3. «Христова ночь» 4. «Гранатовый браслет» Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2. Обоснование: «Гранатовый браслет» - автор А.И. Куприн. «Христова ночь» - автор М.Е. Салтыков-Щедрин.
	16. Определите три главных темы в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад» и обоснуйте их актуальность: (ОК 05.) 6. Эпоха уходящая 7. Социального неравенства 8. Любви 9. Поколений смена 10. Итоги жизни Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: Пьеса затрагивает темы смены эпох (уходящее дворянство и поднимающаяся буржуазия), конфликта поколений (Раневская и Лопахин) и поиска нового смысла жизни и любви в меняющемся мире.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему Л. Толстой сказал, что любимая мысль его романа «Война и мир» - «мысль народная»? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Толстой считал, что народ, его сила и мудрость, являются истинным источником победы в Отечественной войне 1812 года и являются основой русской национальности.
	18. Над чем смеётся Антон Павлович Чехов в своих	Ответ:

	произведениях? (ОК 05.) Ответ:	Чехов часто смеётся над глупостью, нелепостью, и человеческими пороками, высмеивая их до абсурда. Он также иронизирует над различными общественными и социальными явлениями.
	19. О чем учат думать сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Учат думать о несправедливости устройства мира и общества, о пороках разных социальных классов. Автор использует сатирические приёмы, аллегорические образы и фантастические мотивы, чтобы замаскировать критику поведения власти, интеллигенции, крестьян.
	20. Какие основные темы включает в себя лирика С. Есенина? (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Основные темы лирики С. Есенина включают темы Родины, любви, природы и философские мотивы.

ФОС по дисциплине СОО.03 Иностранный язык

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Соедините фрагменты предложения в единое целое: (ОК 09.)

<table><tr><th>Начало предложения</th><th>Конец предложения</th></tr><tr><td>А. The weather is very changeable in the UK because of the …</td><td>1. Ireland.</td></tr><tr><td>Б. The island of Britain was once connected to …</td><td>2. Severn.</td></tr><tr><td>В. The longest river in Britain is the …</td><td>3. winds.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между знаменитыми сооружениями и их описанием: (ОК 09.)

<table><tr><th>Описание</th><th>Сооружение</th></tr><tr><td>А. The symbol of the Russian capital and the official residence of the President of Russia is the …</td><td>1. Tower of London</td></tr><tr><td>Б. The most anticipated bridge, which connects Krasnodar Territory and the Crimea peninsula.</td><td>2. Kremlin</td></tr><tr><td>В. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. It is the …</td><td>3. Crimea Bridge</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между видом спорта и его описанием: (ОК 09.)

<table><tr><th>Вид спорта</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Tennis is a …</td><td>1. sport of using a bow to shoot arrows at targets.</td></tr><tr><td>Б. Archery is a …</td><td>2. nine players on each team play on a field hitting the ball with a bat and running around four bases to score.</td></tr><tr><td>В. Baseball is a sport in which …</td><td>3. racket sport played individually against a single opponent.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
	4. Прочитайте предложения и подберите соответствующий вопрос: (ОК 09.) <table><tr><td>Предложение</td><td>Вопрос</td></tr><tr><td>А. He wanted to say goodbye to Jerry.</td><td>1. Mr. Harrison will call you again, won’t he?</td></tr><tr><td>Б. Mr. Harrison will call you again.</td><td>2. What do they visit every year?</td></tr><tr><td>В. They visit Peterhof every year.</td><td>3. Did he want to say goodbye to Harry?</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите членов семьи по возрасту, начиная с самого младшего: (ОК 09.) 1. father 2. son 3. grandfather Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3
	6. Составьте предложение из данных слов: (ОК 09.) 1. visit Cathrin 2. I 3. am going to Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,1
	7. Прочитайте текст диалога и установите логическую последовательность ответов: (ОК 09.) Excuse me officer. Can you help me find my hotel, please? B: …… It's the GrammarBank Hotel. B: …… Is it far? B: …… 1. Hmm, I think I know where it is. 2. No, not really. 3. What's the name of your hotel? Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
	8. Составьте сообщение из данных предложений. (ОК 09.) 1. Then she cut up some meat and onions and fried them in a pan on the cooker. When everything was ready, they all sat down at the table. 2. After dinner Rose’s parents helped her to wash up. 3. Rose was going to cook a meal for her parents. She bought some fruit and vegetables from the market.	3,1,2

<table>
<tr><td></td><td>Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>9. Найдите слово, которое не подходит по смыслу к остальным: (ОК-9)

1. daughter
2. niece
3. cousin
4. engineer

Ответ:
Обоснование:</td><td>Ответ: 4
Обоснование:
слова 1,2,3 обозначают названия родственников, engineer – профессия.</td></tr>
<tr><td>10. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: (ОК 09.)

<table><tr><td rowspan="4">Colleges _____ students on the results of entrance exams.</td><td>1. enter</td></tr><tr><td>2. encourage</td></tr><tr><td>3. exile</td></tr><tr><td>4. admit</td></tr></table>
Ответ:
Обоснование:</td><td>Ответ: 4
Обоснование:
Согласно контексту, только вариант ответа admit (принимать) является правильным: «Колледжи принимают студентов по результатам вступительных экзаменов».</td></tr>
<tr><td>11. Выберите правильный вариант перевода: (ОК 09.)

You must not go there today.

1. Можете сегодня туда пойти.
2. Можете сегодня туда не ходить.
3. Вам нельзя идти туда сегодня.

Ответ:
Обоснование:</td><td>Ответ: 3
Обоснование:
Must not имеет значение «нельзя, не должен». Согласно контексту и правилу грамматики, только вариант 3 является правильным.</td></tr>
<tr><td>12. Определите, какой заголовок соответствует содержанию текста: (ОК 09.)

1. Almost at the shore.
2. Quiet places to explore.
3. The importance of sleep.

England is a part of the British Isles. When you are in England you are never far from the sea. In fact, even if you are standing in the very center of the country, you are still no more than 70 miles away from the coast.

Ответ:
Обоснование:</td><td>Ответ: 1
Обоснование:
Согласно контексту, только вариант ответа «Almost at the shore (почти у самого берега)» является правильным: «Англия является частью Британских островов. Находясь в Англии, вы всегда будете находиться недалеко от моря. На самом деле, даже если вы находитесь в самом центре страны, вы все равно находитесь не более чем в 70 милях от побережья».</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>13. Для завершения каких предложений необходимо использовать союз than: (ОК 09.)</td><td>Ответ: 1,3
Обоснование:
Союз than (чем)</td></tr>
</table>

предложенных и обоснование ответа	1. Andrew is two years older (than) Jim. 2. If you want to go home, (than) go. 3. He would rather walk (than) ride. 4. Breakfast was followed by coffee and (than) came the speeches. Ответ: Обоснование:	используется для сравнения. Согласно контексту, в предложениях 2,4 нет сравнения вещей или ситуаций
	14. Выберите предложения с притяжательным падежом: (ОК 09.) 1. Kate’s sister always helps her mother. 2. Mike’s at home. 3. Susan's house is very large. 4. Tony’s a student. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Согласно контексту и правилу грамматики. Притяжательный падеж существительных указывает на принадлежность, владение чем-либо.
	15. Какие из утверждений верны: (ОК 09.) *Trees give us …* 1. wood. 2. vegetables. 3. oxygen to breathe. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Согласно контексту, утверждение 2 является ошибочным.
	16. Установите, какие из текстов соответствуют рубрике «Sport»: (ОК 09.) 1. Wimbledon champion Coran Ivanisevic also crashed out, losing to Albert Costa ranked 40th. It was Ivanisevic’s fourth loss to the unseeded Spaniard. 2. People believe that darts is a competitive game played mainly by working class men in pubs, but it is equally enjoyed by competing families or groups of friends at a summer fair. 3. Near the coast of Florida is an area known as the Bermuda Triangle, where over 200 ships and planes have disappeared mysteriously. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Согласно контексту, текст 3 не соответствует рубрике «Sport»: «У берегов Флориды находится район, известный как Бермудский треугольник, где таинственным образом исчезло более 200 кораблей и самолетов»
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Ответьте на вопросы по картинке одним словом (не цифрой): (ОК 09.) 1. How many mice are there in the picture? 2. What color is the hat of a duck? 	Ответ: 1. Two 2. Green

	Ответ: 1. 2.	
	18. Составьте 4 вопроса: (ОК 09.) A family weekend on the lake. You are considering going on the family weekend and now you'd like to get more information. You are to ask four direct questions to find out about the following: 1. location; 2. accommodation; 3. price for the weekend for a family of three; 4. fishing equipment rental. Ответ: 1) 2) 3) 4)	Ответ: 1) Where is the lake located?? 2) Do you offer any accommodation? 3) How much does the weekend cost for a family of three? 4) Is there fishing equipment rental?
	19. Выразите аргументированное согласие с данным утверждением: (ОК 09.) Exercising at home has a lot of advantages. Ответ:	Ответ: It's hard for me to find the time to go to the gym. Besides, there are too many people there.
	20. Закончите диалог: (ОК 09.) Patient: Doctor, please help me. My ankle hurts. Doctor: (1) _____? Patient: I twisted it when I was playing football. Doctor: (2) _____. (*Pause*) It is broken. I'm sorry. You will need to wear a cast for three months Patient: That's too bad. No more football this summer! Ответ: 1. 2.	Ответ: 1. What happened? 2. Let me have a look.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.*	
	1. Соедините фрагменты предложения в единое целое: (ОК 09.) Начало предложения / Конец предложения: А. Alexander Pushkin is the …. — 1. hosted the 2014 Winter Olympics. Б. The deepest lake in the world is … — 2. greatest Russian poet. В. Sochi … — 3. Lake Baikal. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А | Б | В 2 | 3 | 1

<table>
<tr>
<td></td>
<td>2. Установите соответствие между знаменитыми сооружениями и их описанием: (ОК 09.)

<table>
<tr><th>Описание</th><th>Сооружение</th></tr>
<tr><td>A. The symbol of the Russian capital and the official residence of the President of Russia is the …</td><td>1. Tower of London</td></tr>
<tr><td>Б. The most anticipated bridge, which connects Krasnodar Territory and the Crimea peninsula.</td><td>2. Kremlin</td></tr>
<tr><td>B. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. It is the …</td><td>3. Crimea Bridge</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. Установите соответствие между видом спорта и его описанием: (ОК 09.)

<table>
<tr><th>Вид спорта</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>A. Tennis is a …</td><td>1. sport of using a bow to shoot arrows at targets.</td></tr>
<tr><td>Б. Archery is a …</td><td>2. nine players on each team play on a field hitting the ball with a bat and running around four bases to score.</td></tr>
<tr><td>B. Baseball is a sport in which …</td><td>3. racket sport played individually against a single opponent.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Прочитайте предложения и подберите соответствующий вопрос: (ОК 09.)

<table>
<tr><td>Предложение</td><td>Вопрос</td></tr>
<tr><td>A. He wanted to say goodbye to Jerry.</td><td>1. Mr. Harrison will call you again, won’t he?</td></tr>
<tr><td>Б. Mr. Harrison will call you again.</td><td>2. What do they visit every year?</td></tr>
<tr><td>B. They visit Peterhof every year.</td><td>3. Did he want to say goodbye to Harry?</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Составьте предложение из данных слов: (ОК 09.)

1. we
2. movies
3. like</td>
<td>1,3,2</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>6. Составьте предложение из данных слов: (ОК 09.)

1. visit Cathrin
2. I
3. am going to

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Прочитайте текст диалога и установите логическую последовательность ответов: (ОК 09.)

Excuse me officer. Can you help me find my hotel, please?
B: ……
It's the GrammarBank Hotel.
B: ……
Is it far?
B: ……

1. Hmm, I think I know where it is.
2. No, not really.
3. What's the name of your hotel?

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,1,2</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Составьте сообщение из данных предложений. (ОК 09.)

1. Then she cut up some meat and onions and fried them in a pan on the cooker. When everything was ready, they all sat down at the table.
2. After dinner Rose’s parents helped her to wash up.
3. Rose was going to cook a meal for her parents. She bought some fruit and vegetables from the market.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,1,2</td></tr>
<tr><td>3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td></td><td>9. Подберите описание к данному слову: (ОК 09.)

Countryside is the …
1. medical service in Russia.
2. area outside of the city.
3. world-known gallery.

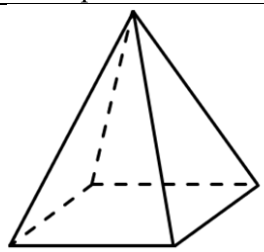
Ответ:
Обоснование:</td><td>Ответ: 2
Обоснование:
Согласно контексту: «Сельская местность – это местность за пределами городских поселений».</td></tr>
<tr><td></td><td>10. Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: (ОК 09.)

<table><tr><td rowspan="4">Colleges _____ students on the results of entrance exams.</td><td>1. enter</td></tr><tr><td>2. encourage</td></tr><tr><td>3. exile</td></tr><tr><td>4. admit</td></tr></table>
Ответ:
Обоснование:</td><td>Ответ: 4
Обоснование:
Согласно контексту, только вариант ответа admit (принимать) является правильным: «Колледжи принимают студентов по результатам вступительных экзаменов».</td></tr>
</table>

	11. Выберите правильный вариант перевода: (ОК 09.) *You must not go there today.* 1. Можете сегодня туда пойти. 2. Можете сегодня туда не ходить. 3. Вам нельзя идти туда сегодня. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: *Must not* имеет значение «нельзя, не должен». Согласно контексту и правилу грамматики, только вариант 3 является правильным.
	12. Определите, какой заголовок соответствует содержанию текста: (ОК 09.) 1. Almost at the shore. 2. Quiet places to explore. 3. The importance of sleep. England is a part of the British Isles. When you are in England you are never far from the sea. In fact, even if you are standing in the very center of the country, you are still no more than 70 miles away from the coast. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Согласно контексту, только вариант ответа «Almost at the shore (почти у самого берега)» является правильным: «Англия является частью Британских островов. Находясь в Англии, вы всегда будете находиться недалеко от моря. На самом деле, даже если вы находитесь в самом центре страны, вы все равно находитесь не более чем в 70 милях от побережья».
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Для завершения каких предложений необходимо использовать местоимение *their*: (ОК 09.) 1. How will they live when they lost (their) jobs? 2. Susan and David lost (their) way in the forest. 3. Wait (their) until I come back. 4. Come into the kitchen. I spend most of my time (their) now. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Согласно контексту и правилу грамматики. Местоимение *their* (их) указывает на принадлежность чего-либо определённому лицу или группе лиц.
	14. Выберите предложения с притяжательным падежом: (ОК 09.) 1. Kate’s sister always helps her mother. 2. Mike’s at home. 3. Susan's house is very large. 4. Tony’s a student. Ответ: Обоснование:	Ответ:1,3 Обоснование: Согласно контексту и правилу грамматики. Притяжательный падеж существительных указывает на принадлежность, владение чем-либо.
	15. Какие из утверждений верны: (ОК 09.) *Trees give us …* 1. wood. 2. vegetables. 3. oxygen to breathe. Ответ:	Ответ: 1,3 Обоснование: Согласно контексту, утверждение 2 является ошибочным.

	Обоснование:	
	16. Установите, какие из текстов соответствуют рубрике «Sport»: (ОК 09.) 4. Wimbledon champion Coran Ivanisevic also crashed out, losing to Albert Costa ranked 40th. It was Ivanisevic's fourth loss to the unseeded Spaniard. 5. People believe that darts is a competitive game played mainly by working class men in pubs, but it is equally enjoyed by competing families or groups of friends at a summer fair. 6. Near the coast of Florida is an area known as the Bermuda Triangle, where over 200 ships and planes have disappeared mysteriously. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Согласно контексту, текст 3 не соответствует рубрике «Sport»: «У берегов Флориды находится район, известный как Бермудский треугольник, где таинственным образом исчезло более 200 кораблей и самолетов»
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какое слово пропущено: _____ do you like your sport? Ответ:	Ответ: Why
	18. Составьте 4 вопроса: (ОК 09.) A family weekend on the lake. You are considering going on the family weekend and now you'd like to get more information. You are to ask four direct questions to find out about the following: 5. location; 6. accommodation; 7. price for the weekend for a family of three; 8. fishing equipment rental. Ответ: 1) 2) 3) 4)	Ответ: 1) Where is the lake located?? 2) Do you offer any accommodation? 3) How much does the weekend cost for a family of three? 4) Is there fishing equipment rental?
	19. Выразите аргументированное согласие с данным утверждением: (ОК 09.) Exercising at home has a lot of advantages. Ответ:	Ответ: It's hard for me to find the time to go to the gym. Besides, there are too many people there.
	20. Закончите диалог: (ОК 09.) Patient: Doctor, please help me. My ankle hurts. Doctor: (1) _____? Patient: I twisted it when I was playing football. Doctor: (2) _____. (*Pause*) It is broken. I'm sorry. You will need to wear a cast for three months Patient: That's too bad. No more football this summer! Ответ: 1. 2.	Ответ: 1. What happened? 2. Let me have a look.

ФОС по дисциплине СОО.04 Математика
1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>
1. Установите соответствие между уравнениями и их корнями: (ОК 01.)
<table>
<tr><th>Уравнение</th><th>Корень</th></tr>
<tr><td>А. $log_2(x) = 3$</td><td>1. 3</td></tr>
<tr><td>Б. $3^x = 27$</td><td>2. 8</td></tr>
<tr><td>В. $\sqrt{x-2} = 2$</td><td>3. 6</td></tr>
<tr><td></td><td>4. 2</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: (ОК 01.)
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
2. Установите соответствие между формулой вычисления объема геометрического тела и его изображением: (ОК 01.)
<table>
<tr><th>Формула объема</th><th>Геометрическое тело</th></tr>
<tr><td>А. $V = \pi R^2 H$</td><td>1.  </td></tr>
<tr><td>Б. $V = \frac{1}{3}\pi R^2 H$</td><td>2.  </td></tr>
<tr><td>В. $V = \frac{4}{3}\pi R^3$</td><td>3.  </td></tr>
<tr><td></td><td>4.  </td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между выражением и его значением: (ОК 01.)

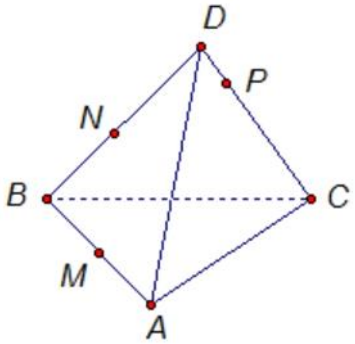
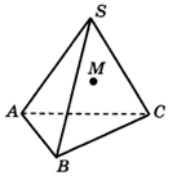
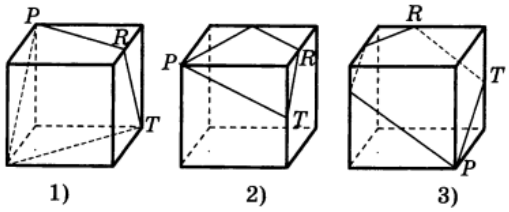
<table><tr><th>Выражение</th><th>Значение выражения</th></tr><tr><td>А. $\sin\frac{\pi}{2}-2\cos 2\pi$</td><td>1. 8</td></tr><tr><td>Б. $\log_2 32+\log_2 8$</td><td>2. -1</td></tr><tr><td>В. $6\sin\frac{\pi}{6}+3$</td><td>3. 2</td></tr><tr><td>Г. $\log_6 72-\log_6 2$</td><td>4. 6</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между выражением и его значением: (ОК 01.)

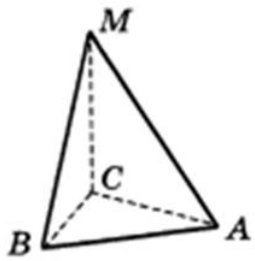
<table><tr><th>Выражение</th><th>Значение выражения</th></tr><tr><td>А. $\frac{5!-4!}{48}$</td><td>1. 0</td></tr><tr><td>Б. C_9^4</td><td>2. 126</td></tr><tr><td>В. $\frac{6-A_3^2}{3!}$</td><td>3. 2</td></tr><tr><td></td><td>4. 30</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите последовательность решения логарифмического неравенства $\log_3(x+3)>\log_3 2$ (ОК 01.)

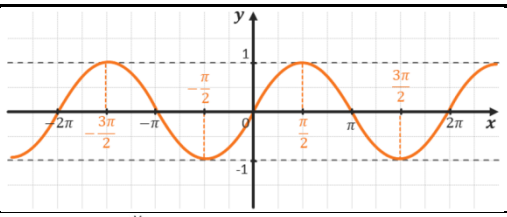
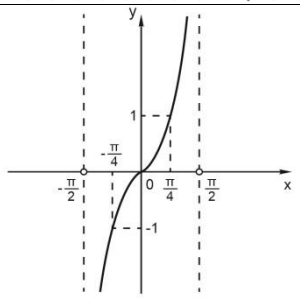
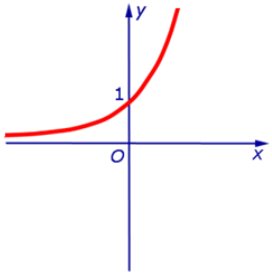
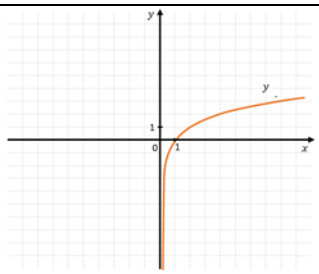
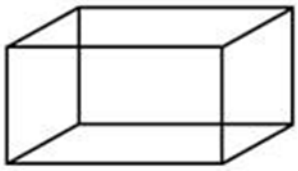
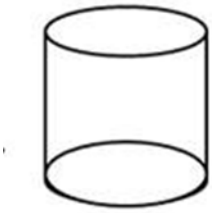
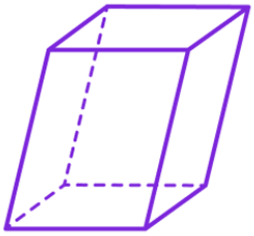
1) Сформулировать и записать ответ.
2) Установить монотонность (возрастание или убывание) логарифмической функции в зависимости от основания логарифма и сравнить выражения x+3 и 2.
3) Решить получившееся линейное неравенство и на координатной прямой штриховкой показать его решение учитывая ОДЗ.

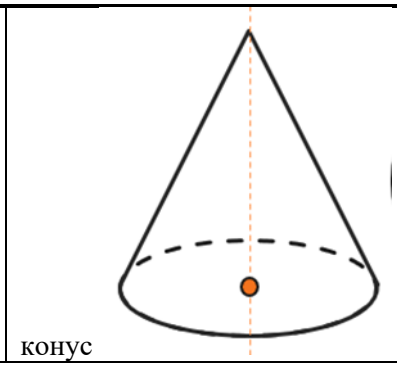
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Установите последовательность решения показательного уравнения $2^{4-2x}=64$. (ОК 01.)
1. Приравнять показатели левой и правой частей уравнения.
2. Заменить в уравнении число 64 на 2^6.
3. Решить получившееся линейное уравнение и записать ответ.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,1,3</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Установите последовательность этапов построения сечения тетраэдра DABC плоскостью, проходящей через точки M,N,P, лежащие на ребрах AB DB DC соответственно. (ОК 01.)</td><td>1,3,2</td></tr>
</table>

	 1. Найти точки, лежащие в одной грани - N и P. 2. Соединить точки N и M, P и R. Сделать вывод, что четырехугольник MNPR – искомое сечение. 3. Провести прямую NP, пересекающую прямую BC в точке K, прямую KM, пересекающую ребро AC в точке R. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Установите последовательность преобразования графика тригонометрической функции $y = sin2x+1$. (ОК 01.) 1. Нарисуем график функции $y = sin\ x$ 2. Путем сжатия графика функции $y = sin\ x$ к оси ординат в два раза получим график функции $y = sin2x$. 3. Сдвинем вверх на одну единицу график функции $y = sin2x$, получим график функции $y = sin2x+1$. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Точка *M* принадлежит грани *SBC* пирамиды *SABC*. Сколько прямых, параллельных ребрам данной грани, можно провести через точку M? (ОК 01.)  1. 2 2. 3 3. 1 4. ни одну Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Через точку на плоскости можно провести не более одной прямой, параллельной данной. У грани *SBC* три ребра, значит можно провести прямую, параллельную каждому ребру.
	10. Только на одном рисунке правильно изображено сечение куба плоскостью PRT. На каком? (ОК 01.)  Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Грани куба попарно параллельны, поэтому секущая плоскость пересекает грани по параллельным прямым. Этому соответствует третий рисунок.

	11. Чему из перечисленного не может равняться вероятность? (ОК 01.) 1. 0 2. 0,5 3. 1 4. - 0,3 Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Вероятность принимает значения от 0 до 1. Число - 0,3 не входит в этот промежуток.
	12. Выберите из предложенных формулу корней простейшего тригонометрического уравнения $tg\ x = a$. (ОК 01.) 1. $\pm \arccos x + 2\pi n, n \in Z$ 2. $(-1)^n \arcsin x + \pi n, n \in Z$ 3. $arctg\ x + \pi n, n \in Z$ Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Первая и вторая формулы являются корнями других простейших тригонометрических уравнений.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Ребро МС тетраэдра МАВС перпендикулярно к плоскости АВС, МС = 12. В треугольнике АВС ∠ С = 90^0, ∠ А = 30^0, АВ = 18. (ОК 01.)  Какие из следующих утверждений являются верными? 1. Плоскость ВМС перпендикулярна к плоскости АВС 2. Расстояние от точки В до плоскости АСМ равно 9 3. МА=МВ 4. Котангенс угла между плоскостями АВС и АСМ равен 0,75 Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Прямоугольный треугольник АВС не равнобедренный, т.к. один из острых углов 30^0, значит катеты СВ и СА - проекции наклонных МА и МВ на плоскость АВС не равны. Следовательно МА≠МВ. Угол между плоскостями АВС и АСМ равен 90^0, а котангенс 90^0 не равен 0,75.
	14. Какие из равенств являются верными? (ОК 01.) 1. $\cos\frac{3\pi}{2} = 0$ 2. $\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = \frac{1}{25}$ 3. $\sin\frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ 4. $(6^x)' = 6^x ln\ 6$ Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Во втором примере должно получиться 25, а третьем получится 0,5.
	15. Какие из графиков являются графиками тригонометрических функций? (ОК 01.)	Ответ: 1,2 Обоснование: На других графиках изображены

	1.  2.  3.  4.  Ответ: Обоснование:	показательная и логарифмическая функции.
	16. Объемы каких тел вычисляются по формуле $V = S_{\text{осн}}H$? (ОК 01.) 1. параллелепипед  2. цилиндр  3. призма 	Ответ:1,3 Обоснование: Объемы цилиндра и конуса вычисляются по другим формулам.

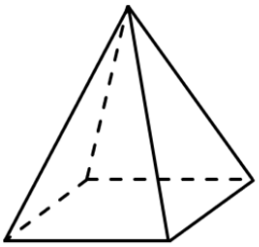
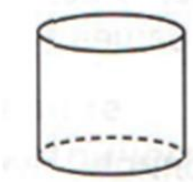
	4.  конус Ответ: Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Сколько трехзначных чисел можно составить из цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, так, чтобы все цифры в числе были разными? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Всего можно составить 100 чисел. На место сотен можно поставить любую из цифр, кроме 0, т. е. 5, на место десятков любую из оставшихся (включая 0) – тоже 5, на место единиц любую из 4. Имеем 5*5*4=100.
	18. Имеет ли корни уравнение $5^{x+2} = -1$? Ответ поясните. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Данное уравнение не имеет корней, так как областью значений показательной функции являются только положительные действительные числа. Число -1 таким не является.
	19. Какие из векторов $\vec{a}(1,2,-3)$, $\vec{c}$ (3,6,-6), $\vec{в}$ (2,4,-6) коллинеарные? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Два вектора коллинеарные, если их соответствующие координаты пропорциональны. У векторов $\vec{a}$, $\vec{в}$ координаты пропорциональны.
	20. Объясните, в чем состоит геометрический смысл производной. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Геометрический смысл производной состоит в том, что значение производной функции в точке равно угловому коэффициенту касательной к графику функции в этой точке.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между видом уравнения и его названием:

<table>
<tr><th>Уравнение</th><th>Название</th></tr>
<tr><td>А. $3\cos x = \sqrt{3}$</td><td>Показательное</td></tr>
<tr><td>Б. $5^{x-1} = 25$</td><td>Логарифмическое</td></tr>
<tr><td>В. $log_2(x+5) = 4$</td><td>Дробно-рациональное</td></tr>
<tr><td></td><td>Тригонометрическое</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между формулой вычисления объема геометрического тела и его изображением: (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Формула объема</th><th>Геометрическое тело</th></tr>
<tr><td>А. $V = \pi R^2 H$</td><td>2.  </td></tr>
<tr><td>Б. $V = \frac{1}{3}\pi R^2 H$</td><td>2.  </td></tr>
<tr><td>В. $V = \frac{4}{3}\pi R^3$</td><td>3.  </td></tr>
<tr><td></td><td>4.  </td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между выражением и его значением: (ОК 01.)</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Выражение	Значение выражения
А. $\sin\frac{\pi}{2} - 2\cos 2\pi$	1. 8
Б. $\log_2 32 + \log_2 8$	2. -1
В. $6\sin\frac{\pi}{6} + 3$	3. 2
Г. $\log_6 72 - \log_6 2$	4. 6

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между выражением и его значением: (ОК 01.)

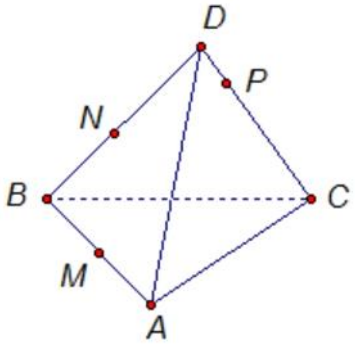
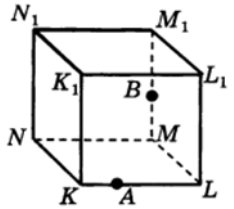
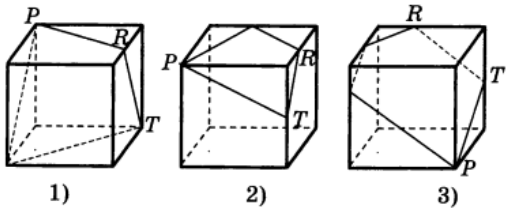
А	Б	В
3	2	1

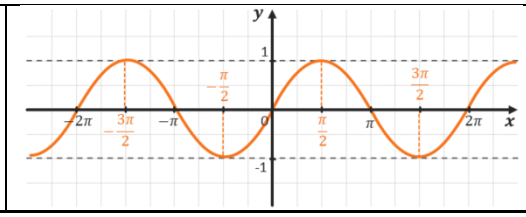
Выражение	Значение выражения
А. $\frac{5!-4!}{48}$	1. 0
Б. C_9^4	2. 126
В. $\frac{6-A_3^2}{3!}$	3. 2
	4. 30

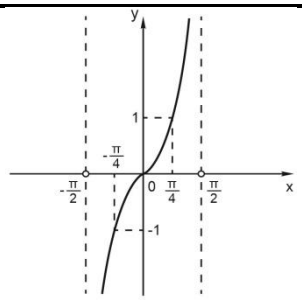
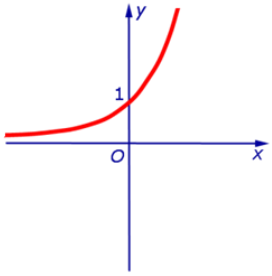
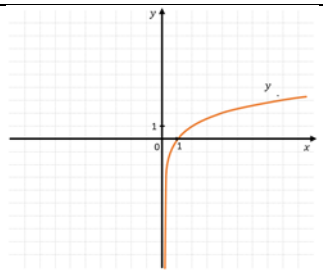
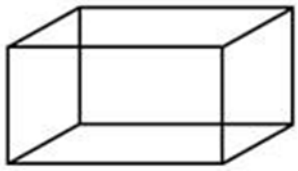
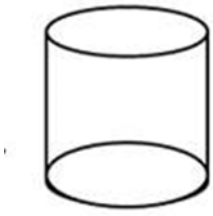
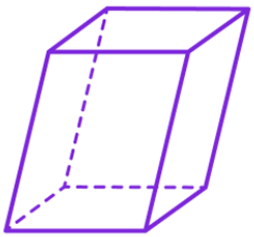
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

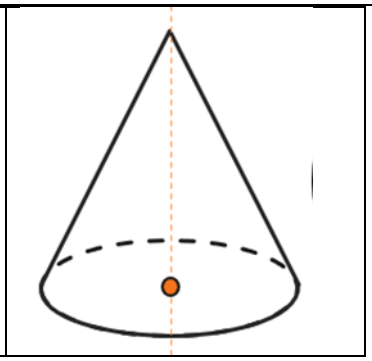
А	Б	В

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Прочитайте текст и вставьте на место пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка: Если прямая перпендикулярна к двум _____ прямым, _____, то она_____.(ОК 01.) 1. Лежащим в данной плоскости 2. Пересекающимся 3. Также перпендикулярна к этой плоскости Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3
	6. Установите последовательность решения показательного уравнения $2^{4-2x} = 64$. (ОК 01.) 1. Приравнять показатели левой и правой частей уравнения. 2. Заменить в уравнении число 64 на 2^6. 3. Решить получившееся линейное уравнение и записать ответ. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3
	7. Установите последовательность этапов построения сечения тетраэдра DABC плоскостью, проходящей через точки M,N,P, лежащие на ребрах AB DB DC соответственно. (ОК 01.)	1,3,2

	 1. Найти точки, лежащие в одной грани - N и P. 2. Соединить точки N и M, P и R. Сделать вывод, что четырехугольник MNPR – искомое сечение. 3. Провести прямую NP, пересекающую прямую BC в точке K, прямую KM, пересекающую ребро AC в точке R. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Установите последовательность преобразования графика тригонометрической функции $y = sin2x+1$. (ОК 01.) 1. Нарисуем график функции $y = sin\ x$ 2. Путем сжатия графика функции $y = sin\ x$ к оси ординат в два раза получим график функции $y = sin2x$. 3. Сдвинем вверх на одну единицу график функции $y = sin2x$, получим график функции $y = sin2x+1$. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Точки A и B принадлежат ребрам KL и MM_1 куба $KLMNK_1L_1M_1N_1$. Через какие указанные точки можно провести единственную плоскость? (ОК 01.)  1) K, A, L 2) B, M, M_1 3) M, B, L Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Плоскость можно провести через три точки, не лежащие на одной прямой, это условие выполняется для точек в ответе 3.
	10. Только на одном рисунке правильно изображено сечение куба плоскостью PRT. На каком? (ОК 01.) 	Ответ: 3 Обоснование: Грани куба попарно параллельны, поэтому секущая плоскость пересекает грани по параллельным прямым. Этому соответствует третий рисунок.

	Ответ: Обоснование:	
	11. Чему из перечисленного не может равняться вероятность? (ОК 01.) 1. 0 2. 0,5 3. 1 4. - 0,3 Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Вероятность принимает значения от 0 до 1. Число - 0,3 не входит в этот промежуток.
	12. Выберите из предложенных формулу корней простейшего тригонометрического уравнения $tg\ x = a$. (ОК 01.) 1. $\pm \arccos x + 2\pi n, n \in Z$ 2. $(-1)^n \arcsin x + \pi n, n \in Z$ 3. $arctg\ x + \pi n, n \in Z$ Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Первая и вторая формулы являются корнями других простейших тригонометрических уравнений.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В городе Z в 2013 году мальчиков родилось больше, чем девочек. Мальчиков чаще всего называли Андрей, а девочек - Мария. Выберите утверждения, которые следуют из приведённых данных. (ОК 01.) Среди рождённых в 2013 году в городе Z: 1. Девочек с именем Мария больше, чем с именем Светлана. 2. Мальчиков с именем Николай больше, чем с именем Аристарх. 3. Одного из родившихся мальчиков могли назвать Андреем (хотя бы один мальчик - Андрей). 4. Мальчиков с именем Андрей больше, чем девочек с именем Мария. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Первое и третье утверждения следуют из условия задачи. Имена Аристарх, Николай не упоминаются, поэтому 2 утверждение не верно. Четвертое утверждение не верно, потому что невозможно сказать, сколько родившихся мальчиков назвали Андреями, а сколько девочек - Мариями.
	14. Какие из равенств являются верными? (ОК 01.) 1. $\cos\frac{3\pi}{2} = 0$ 2. $\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = \frac{1}{25}$ 3. $\sin\frac{\pi}{6} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ 4. $(6^x)' = 6^x ln\ 6$ Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Во втором примере должно получиться 25, а третьем получится 0,5.
	15. Какие из графиков являются графиками тригонометрических функций? (ОК 01.) 1. 	Ответ: 1,2 Обоснование: На других графиках изображены показательная и логарифмическая функции.

	2. 	
	3. 	
	4. 	
	Ответ: Обоснование:	
	16. Объемы каких тел вычисляются по формуле $V = S_{\text{осн}}H$? (ОК 01.) 1. параллелепипед  2. цилиндр  3. призма  4. конус	Ответ: 1,3 Обоснование: Объемы цилиндра и конуса вычисляются по другим формулам.

	 Ответ: Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какова вероятность того, что, переставив буквы в слове «математика», получим слово «литература»? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Вероятность равна 0, так как в слове «математика» нет букв «л» и «р».
	18. Имеет ли корни уравнение $5^{x+2} = -1$? Ответ поясните. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Данное уравнение не имеет корней, так как областью значений показательной функции являются только положительные действительные числа. Число -1 таким не является.
	19. Какие из векторов $\vec{a}(1,2,-3)$, $\vec{c}$ (3,6,-6), $\vec{в}$ (2,4,-6) коллинеарные? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Два вектора коллинеарные, если их соответствующие координаты пропорциональны. У векторов $\vec{a}$, $\vec{в}$ координаты пропорциональны.
	20. Объясните, в чем состоит геометрический смысл производной. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Геометрический смысл производной состоит в том, что значение производной функции в точке равно угловому коэффициенту касательной к графику функции в этой точке.

ФОС по дисциплине СОО.05 История

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между событием и местом, где оно происходило (ОК 06.)

<table><tr><th>Событие</th><th>Место</th></tr><tr><td>А. Битва, длившаяся 200 дней ночей за город…</td><td>1. В городе Москва на Красной площади</td></tr><tr><td>Б. Парад Советских войск 7 ноября 1941г прошел</td><td>2. Ленинград</td></tr><tr><td>В. 872 дня длилась блокада города …</td><td>3. Сталинград</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие явлений (персон), объединенных в одну категорию, с названием этой категории: (ОК 06.)

<table><tr><th>Явление (персоны)</th><th>Категория</th></tr><tr><td>А. Оборона Брестской крепости, эвакогоспитали, блокада Ленинграда</td><td>1. Великая Отечественная война</td></tr><tr><td>Б. С.С. Прокофьев, И. Дунаевский</td><td>2. Космонавты СССР</td></tr><tr><td>В. Гагарин Ю.А., Крикалев С.К., Гречко Г.М., Терешкова В.В.</td><td>3. Советские композиторы</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между названиями стихотворений и их авторами (ОК 06.)

<table><tr><th>Стихотворение</th><th>Автор</th></tr><tr><td>А. «Я знаю, никакой моей вины.»</td><td>1. Ахматова А. А.</td></tr><tr><td>Б. «Корреспондентская застольная (песенка военных корреспондентов)…»</td><td>2. Твардовский А.Т.</td></tr><tr><td>В. «Реквием»</td><td>3. К. М Симонов</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 06.)

<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Сепаратизм</td><td>1. Крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другой.</td></tr><tr><td>Б. Шовинизм</td><td>2. Стремление к отделению, обособлению.</td></tr><tr><td>В. Федерация</td><td>3. Форма государственного устройства</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление хронологической последовательности.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>5. Установите в нужной последовательности нахождение у власти, следующих членов правительства СССР (ОК 06.)

1. Подгорный Н.В.
2. Лукьянов А.И.
3. Ворошилов К.Е
4. Черномырдин В.С.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,1,2,4</td></tr>
<tr><td>6. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.)

1. Карибский кризис
2. Решение руководителей России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР (Беловежское соглашение)
3. Ввод советского воинского контингента в Афганистан
4. Убийство С.М. Кирова. Начало массовых сталинских репрессий

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4,1,3,2</td></tr>
<tr><td>7. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06)

1. Специальная военная операция
2. Начало Первой мировой войны
3. Гражданская война в России
4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,4,1</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06)

1. Образование СССР
2. Разгром войск адмирала А.В. Колчака.
3. Царствование Николая II.
4. Начало военной интервенции держав Антанты. Высадка английского десанта в Мурманске в 9 марта 1918 г.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной</td><td>3,4,2,1</td></tr>
</table>

	последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Событие, не связанное с периодом существования СССР? (ОК 06.) 1. Специальная военная операция (СВО) 2. Подписание пакта Молотова — Риббентропа 3. Падение Берлинской стены 4. Олимпиада в Москве 1980 года Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Специальная военная операция (СВО) 2022 г., а СССР существовал с 1922 г. по 1991 г.
	10. Лидер большевиков и руководитель Октябрьской революции 1917 года? (ОК 06.) 1. Ленин В.И. 2. Сталин И.В. 3. Троцкий Л.Д. 4. Киров С.М. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Ленин Владимир Ильич - лидер партии большевиков, которая в октябре 1917 года возглавила восстание и свергла Временное правительство, установив власть Советов.
	11. Укажите какое влияние оказала культурная революция в Китае на советскую культуру? (ОК 06.) 1. Полное игнорирование народных традиций 2. Укрепление авторитаризма в искусстве 3. Появление новых художественных направлений 4. Разрушение культурных ценностей Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Культурная революция в Китае послужила примером усиления контроля над искусством.
	12. Партизанское движение в годы ВОВ характеризовалось… (ОК 06.) 1. Специальными военными операциями в городах 2. Стихийным характером. 3. Вооружённым сопротивлением советских граждан на оккупированных территориях. 4. Мирным сосуществованием с фашистским режимом. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Партизанское движение в годы ВОВ — это вооружённое сопротивление советских граждан на временно оккупированных территориях СССР
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. В состав Антанты во время Первой мировой войны входили страны … (ОК 06.) 1. Великобритания 2. Германия 3. Франция 4. Россия Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: Великобритания, Франция, Россия — члены Антанты. Все три государства выступили в Первой мировой войне против Германии, входившей в Тройственный союз
	14. Перечислите политические изменения, произошедшие в России после 1991 года? (ОК 06.)	Ответ: 1,2,3 Обоснование:

	1. Провозглашение независимости республик в составе СССР 2. Объявление России суверенным государством и принятием новой Конституции 3. Введение сменяемой денежной единицы — рубля 4. Евросоюз принял в свой состав Россию Ответ: Обоснование:	После 1991 года республикам СССР было предоставлено право на независимость. В 1993 году принята Конституция РФ, закрепившая суверенитет. В 1998 году введён российский рубль
	15. Факторы, способствовавшие началу Октябрьской революции? (ОК 06.) 1. Временное правительство не имело авторитета 2. Успехи в Первой мировой войне 3. Поддержка крестьян и рабочих большевиками 4. Становление системы образования, проводимое Временным правительством Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Временное правительство потеряло политический авторитет. Поддержка большевиков со стороны крестьян и рабочих (лозунг «Землю – крестьянам, фабрики – рабочим!»)
	16. Документы, принятые сразу после Октябрьской революции 1917 года…? (ОК 06.) 1. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 2. Конституция РСФСР 1937 года 3. Манифест о создании СССР 4. Декрет о мире. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа - этот документ был принят 2 ноября 1917 года. Декрет о мире был принят 26 октября 1917 года
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Чем объясняется успех СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Успех СССР объясняется -героизмом советского народа, - эффективным руководством И.В. Сталина, -стратегическими ошибками Германии.
	18. Каковы основные причины распада СССР? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Основными причинами распада СССР были - экономический и политический кризис, -ослабление центральной власти.
	19. Как В.В. Путин изменил политическую систему России с 2000 года? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: В.В. Путин, президент России с 2000 года - укрепил вертикаль власти,

		- усилил контроль над СМИ - реформировал армию и правоохранительные органы, -присоединил Крым и Севастополь в 2014 году.
	20. Каковы причины и последствия национальных движений в постсоветских республиках? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Национальные движения в постсоветских республиках были вызваны (причины): - стремлением к независимости, - противостоянию централизованной власти. Последствия включали: - образование новых независимых государств, - конфликты и войны.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 06.)

<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Пятилетка</td><td>1. План развития промышленности и хозяйства на 5 лет</td></tr>
<tr><td>Б. Модернизация</td><td>2. Название периода, характеризующийся замедлением темпов развития страны и неспособностью руководства решать накопившиеся проблемы</td></tr>
<tr><td>В. Застой (эпоха застоя)</td><td>3. Изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.Установите соответствие явлений (персон), объединенных в одну категорию, с названием этой категории: (ОК 06.)

<table>
<tr><td>Явление (персоны)</td><td>Категория</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

А. Оборона Брестской крепости, эвакогоспитали, блокада Ленинграда	1. Великая Отечественная война
Б. С.С. Прокофьев, И. Дунаевский	2. Космонавты СССР
В. Гагарин Ю.А., Крикалев С.К., Гречко Г.М., Терешкова В.В.	3. Советские композиторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.Установите соответствие между названиями стихотворений и их авторами (ОК 06.)

Стихотворение	Автор
А. «Я знаю, никакой моей вины.»	1. Ахматова А. А.
Б. «Корреспондентская застольная (песенка военных корреспондентов) …»	2. Твардовский А.Т.
В. «Реквием»	3. К. М. Симонов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	3	1

4.Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 06)

А. Сепаратизм	1. Крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другой.
Б. Шовинизм	2. Стремление к отделению, обособлению.
В. Федерация	3. Форма государственного устройства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

2. Задания закрытого типа на установление хронологической последовательности.	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.) 1. Начало Великой Отечественной войны 2. Конфликт на р. Халхин-Гол 3. Битва за Берлин 4. Ялтинская конференция руководителей стран-союзниц Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,4,3
	6. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.)	4,1,3,2

	1. Карибский кризис 2. Решение руководителей России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР (Беловежское соглашение) 3. Ввод советского воинского контингента в Афганистан 4. Убийство С.М. Кирова. Начало массовых сталинских репрессий Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.) 1. Специальная военная операция 2. Начало Первой мировой войны 3. Гражданская война в России 4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,4,1
	8. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06.) 1. Образование СССР 2. Разгром войск адмирала А.В. Колчака. 3. Царствование Николая II. 4. Начало военной интервенции держав Антанты. Высадка английского десанта в Мурманске в 9 марта 1918 г. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,2,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какая немецкая военная операция 5-12 июля 1943 г., стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате которой произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте? (ОК 06.) 1. «Багратион» 2. «Тайфун» 3. «Барбаросса» 4. «Цитадель» Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: "Цитадель" — это кодовое название немецкой военной операции, (5-12 июля 1943 г.), которая стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте.
	10. Лидер большевиков и руководитель Октябрьской революции 1917 года? (ОК 06.) 1. Ленин В.И. 2. Сталин И.В. 3. Троцкий Л.Д. 4. Киров С.М. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Ленин Владимир Ильич - лидер партии большевиков, которая в октябре 1917 года возглавила восстание и свергла Временное правительство, установив власть Советов.

	11. Укажите какое влияние оказала культурная революция в Китае на советскую культуру? (ОК 06.) 1. Полное игнорирование народных традиций 2. Укрепление авторитаризма в искусстве 3. Появление новых художественных направлений 4. Разрушение культурных ценностей Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Культурная революция в Китае послужила примером усиления контроля над искусством.
	12. Партизанское движение в годы ВОВ характеризовалось… (ОК 06.) 1. Специальными военными операциями в городах 2. Стихийным характером. 3. Вооружённым сопротивлением советских граждан на оккупированных территориях. 4. Мирным сосуществованием с фашистским режимом. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Партизанское движение в годы ВОВ — это вооружённое сопротивление советских граждан на временно оккупированных территориях СССР
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Перечислите события, которые относятся к периоду «оттепели» в СССР (ОК 06): 1. Открытие театра «Современник» 2. Массовый просмотр кинофильмов «Кавказская пленница», «Окно в Европу». 3. Возвращение культурного наследия В. Мейерхольда 4. Гонение на генетиков и проведение дискуссий по биологии Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Период «Оттепели» в СССР (с середины 1950 х до середины 1960 – х г.г. Открытие театра «Современник - 1956 г. Возвращение культурного наследия В. Мейерхольда 1955 г.
	14. Перечислите политические изменения, произошедшие в России после 1991 года? (ОК 06.) 1. Провозглашение независимости республик в составе СССР 2. Объявление России суверенным государством и принятием новой Конституции 3. Введение сменяемой денежной единицы — рубля 4. Евросоюз принял в свой состав Россию Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: После 1991 года республикам СССР было предоставлено право на независимость. В 1993 году принята Конституция РФ, закрепившая суверенитет. В 1998 году введён российский рубль.

	15. Факторы, способствовавшие началу Октябрьской революции? (ОК 06.) 1. Временное правительство не имело авторитета 2. Успехи в Первой мировой войне 3. Поддержка крестьян и рабочих большевиками 4. Становление системы образования, проводимое Временным правительством Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Временное правительство потеряло политический авторитет. Поддержка большевиков со стороны крестьян и рабочих (лозунг «Землю – крестьянам, фабрики – рабочим!»)
	16. Документы, принятые сразу после Октябрьской революции 1917 года…? (ОК 06.) 1. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 2. Конституция РСФСР 1937 года 3. Манифест о создании СССР 4. Декрет о мире. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа - этот документ был принят 2 ноября 1917 года. Декрет о мире был принят 26 октября 1917 года
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. В чем заключалось значение Октябрьской революции 1917 года для дальнейшего развития России? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Октябрьская революция 1917 - установила советскую систему правления, - изменила социально-экономический строй, - установилась однопартийная система управления.
	18. Каковы основные причины распада СССР? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: Основными причинами распада СССР были - экономический и политический кризис, -ослабление центральной власти
	19. Как В.В. Путин изменил политическую систему России с 2000 года? (ОК 06.) Ответ:	Ответ: В.В. Путин, президент России с 2000 года - укрепил вертикаль власти, - усилил контроль над СМИ - реформировал армию и правоохранительные органы, -присоединил Крым и Севастополь в 2014 году.
	20. Каковы причины и последствия национальных движений в постсоветских республиках? (ОК 06.)	Ответ: Национальные движения в постсоветских

	Ответ:	республиках были вызваны (причины): - стремлением к независимости - противостоянию централизованной власти. Последствия включали: - образование новых независимых государств, - конфликты и войны.

ФОС по дисциплине СОО.06 Физическая культура

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между правилом безопасности и его содержанием в плавании: (ОК 04., ОК 08.)

<table><tr><th>Правило</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Разминка перед плаванием</td><td>1. Следует избегать столкновений с другими пловцами</td></tr><tr><td>Б. Соблюдение дистанции</td><td>2. Подготавливает мышцы и суставы к нагрузке</td></tr><tr><td>В. Запрет ныряния в незнакомом месте</td><td>3. На неизвестной глубине исключает риск травмы</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между названием лыжного хода и его описанием: (ОК 04., ОК 08.)

<table><tr><th>Название хода</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Попеременный двухшажный ход</td><td>1. Отталкивание выполняется только руками</td></tr><tr><td>Б. Одновременный бесшажный ход</td><td>2. Ногами выполняется отталкивание в стороны, как на коньках</td></tr><tr><td>В. Коньковый ход</td><td>3. Поочерёдная работа рук и ног</td></tr><tr><td></td><td>4. Используется для движения по лыжне</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между стилями плавания и их характеристикой: (ОК 04., ОК 08.)

<table><tr><th>Стиль плавания</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Кроль</td><td>1. Волнообразный удар стопами, ноги работают в такт волне слитным движением</td></tr><tr><td>Б. Баттерфляй</td><td>2. Гребки руками вдоль туловища, ноги выполняют частые и</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>непрерывные движения вверх-вниз</td></tr>
<tr><td>В. Дельфин</td><td>3. Мощный синхронный гребок двумя руками, приподнимая плечевой пояс над водой, волнообразные движения телом и руками</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между упражнением атлетической гимнастики и мышцами, на которые оно воздействует: (ОК 04., ОК 08.)

<table>
<tr><th>Упражнение</th><th>Мышцы</th></tr>
<tr><td>А. Подъем гантели стоя</td><td>1. Горизонтальная тяга в блочном тренажере</td></tr>
<tr><td>Б. Тяга штанги к подбородку</td><td>2. Трапециевидная мышца</td></tr>
<tr><td>В. Широчайшая мышца спины</td><td>3. Двуглавая мышца плеча</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите правильную последовательность элементов акробатического упражнения "колесо": (ОК 04., ОК 08.)

1. Движение поворотом тела вокруг вертикальной оси
2. Начальная позиция мах ногой, руки вверх
3. Опора руками о пол
4. Исходное положение стоя

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2, 3, 1, 4</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите правильно последовательность фаз атаки в волейболе: (ОК 04., ОК 08.)

1. Подготовка к удару
2. Быстрое движение руки вперёд, ударная фаза
3. Маховое движение
4. Набегание

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4, 1, 3, 2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Укажите правильную последовательность подачи команд на старте бега на короткие дистанции: (ПК</td><td>1,4,3,2</td></tr>
</table>

	1.2.) 1. Занятие стартовой позиции 2. «Марш!» 3. Реакция спортсмена на команду 4. «Внимание!» Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Укажите последовательность этапов в спринтерском беге: (ОК 04., ОК 08.) 1. Начало забега 2. Итоговый бросок («спурт») 3. Сохранение набранной скорости 4. Разгон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,4,3,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Термин в спортивной гимнастике, обозначающий положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами: (ОК 04., ОК 08.) 1. Стойка на руках. 2. Кульбит. 3. Переворот. 4. Кувырок. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Термин «стойка на руках» в гимнастике обозначает положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами.
	10. Благоприятный период для развития физических качеств? (ОК 04., ОК 08.) 1. Сенситивный 2. Активный 3. Функциональный 4. Необходимый Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Сенситивный период – это период, который указывает на наиболее благоприятный отрезок времени для развития физических качеств.
	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является (ОК 04., ОК 08.) 1. Аппетит 2. Продолжительность сна 3. Частота сердечных сокращений 4. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: остальные показатели фиксируют общее состояние организма.

	12. Дистанция, не входящая в программу Олимпийских игр (не является олимпийской беговой дистанцией): (ОК 04., ОК 08.) 1. 100 м 2. 400 м 3. 500 м 4. 1500 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В программу Олимпийских игр входит бег на дистанции 100, 400 и 1500 м. Бег на 500 м не включен в программу Олимпийских игр.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. В технике спортивной ходьбы основными нарушениями считаются: (ОК 04., ОК 08.) 1. Опорная нога согнута в колене 2. Стопа ставится на пятку 3. Наличие фазы опоры 4. Потеря контакта (отрыв обеих ног от земли) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Согласно правилам, сгибание опорной ноги в колене считается ошибкой. Отрыв обеих ног от поверхности земли является нарушением, так как обязателен контакт с землей хотя бы одной ногой.
	14. Выберите Олимпийские стайерские дистанции в легкой атлетике: (ОК 04., ОК 08.) 1. 3 000 м 2. 5 000 м 3. 10 000 м 4. 4 000 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Дистанции 5000 м и 10000 м включены в программу Олимпийских игр, дистанции 3000 м и 4000 м в программу Игр не входят.
	15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега: (ОК 04., ОК 08.) 1. Отталкивание 2. Разбег 3. Полет 4. Приземление Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все перечисленные фазы присутствуют в технике прыжка в длину с разбега и выполняются в следующем порядке: разбег, отталкивание, полет, приземление.
	16. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ОК 04., ОК 08.) 1. Переключение с одних действий на другие. 2. Быстрота двигательной реакции. 3. Быстрота одиночного движения. 4. Частота (темп) движений. Ответ:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: переключение с одних действий на другие относится к комплексным скоростным способностям.

	Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Что такое «эстафетный бег»? (ОК 04., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Эстафетный бег — это командный бег с передачей эстафетной палочки. Пример: 4х100 м
	18. Раскройте понятия «Физическая подготовка» и «Физическая подготовленность» (ОК 04., ОК 08.). Ответ:	Ответ: Физическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и качеств. Физическая подготовленность — это результат физической подготовки, выраженный в уровне развития физических качеств и способностей
	19. Какие физические качества развиваются с помощью бега? (ОК 04., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Бег развивает все физические качества: скорость, выносливость, силу, координацию и гибкость.
	20. Перечислите игровые позиции в волейболе? (ОК 04., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Центральный блокирующий, диагональный, доигровщик, связующий, либеро

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между упражнениями атлетической гимнастики и мышцами, на которые они воздействуют: (ОК 04., ОК 08.) Упражнения / Мышцы А. Наклоны со штангой — 1. Задняя поверхность бедра и ягодичные мышцы Б. Выпады — 2. Развитие мышц ног	А Б В 1 2 3

В. Тяга штанги к поясу	3. Мышцы спины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Установите соответствие между событием и местом и годом его проведения: (ОК 04., ОК 08.)

Событие	Место и год
А. Проведение Игр I Олимпиады	1. Сочи, 2014
Б. Участие впервые советских спортсменов в играх Олимпиады.	2. Москва,1980
В. Состоялись XXII Зимние Олимпийские игры	3. Хельсинки, 1952
	4. Афины,1896

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
4	3	1

3. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 04., ОК 08.)

Определение	Термин
А. Способы решения двигательной задачи	1. Деталь техники
Б. Элементы относительно неизменные и достаточные для решения двигательной задачи движений	2. Главное (ведущее) звено техники
В. Наиболее важная и решающая часть в технике данного способа выполнения двигательной задачи.	3. Техника физических упражнений
	4. Основа техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	4	2

4. Соотнесите элемент организации занятия по баскетболу и его значение: (ОК 04., ОК 08.)

Элемент занятия	Значение
А. Техника безопасности	1. Успех командной игры

А	Б	В	Г
2	3	1	4

	<table><tr><td>Б. Правила игры</td><td>2. Исключение травм</td></tr><tr><td>В. Коллективные действия</td><td>3. Регулирование соревнований</td></tr><tr><td>Г. Самоконтроль</td><td>4. Самонаблюдение за состоянием своего организма</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. Расположите правильно последовательность действий судьи в баскетболе при нарушении правил: (ОК 04., ОК 08.) 1. Мяч команде соперников 2. Звуковой сигнал 3. Показ характера нарушения 4. Жест на направление атаки Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,4,1
	6. Установите последовательность планирования занятия: (ОК 04., ОК 08.) 1. Подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач 2. Оформление плана-конспекта занятия 3. Формулировка задач и цели учебно-тренировочного процесса 4. Уточнение контингента занимающихся, изучение сведений о них Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,3,1,2
	7. Расположите правильно последовательность фаз атаки в волейболе: (ОК 04., ОК 08.) 1. Подготовка к удару 2. Быстрое движение руки вперёд, ударная фаза 3. Маховое движение 4. Набегание Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,1,3,2
	8. Укажите последовательность этапов в спринтерском беге: (ОК 04., ОК 08.) 1. Начало забега 2. Итоговый бросок («спурт») 3. Сохранение набранной скорости 4. Разгон Запишите цифры вариантов ответов в нужной	1,4,3,2

	последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Олимпийская длина бассейна в плавании? (ОК 04., ОК 08.) 1. 25 метров 2. 50 метров 3. 30 метров 4. 45 метров Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: 50 метров является официальной длиной бассейна на Олимпийских Играх
	10. Благоприятный период для развития физических качеств? (ОК 04., ОК 08.) 1. Сенситивный 2. Активный 3. Функциональный 4. Необходимый Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Сенситивный период – это период, который указывает на наиболее благоприятный отрезок времени для развития физических качеств.
	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является (ОК 04., ОК 08.) 1. Аппетит 2. Продолжительность сна 3. Частота сердечных сокращений 4. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: остальные показатели фиксируют общее состояние организма.
	12. Дистанция, не входящая в программу Олимпийских игр (не является олимпийской беговой дистанцией): (ОК 04., ОК 08.) 1. 100 м 2. 400 м 3. 500 м 4. 1500 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В программу Олимпийских игр входит бег на дистанции 100, 400 и 1500 м. Бег на 500 м не включен в программу Олимпийских игр.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Технические виды легкой атлетики включают в себя: (ОК 04., ОК 08.) 1. Метание	Ответ: 1, 4 Обоснование: Техническими видами лёгкой атлетики

обоснование ответа	2. Полумарафон 3. Десятиборье 4. Толкание ядра Ответ: Обоснование:	являются метание и толкание ядра, полумарафон относится к беговым видам, а десятиборье к комплексным.
	14. Выберите Олимпийские стайерские дистанции в легкой атлетике: (ОК 04., ОК 08.) 1. 3 000 м 2. 5 000 м 3. 10 000 м 4. 4 000 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Дистанции 5000 м и 10000 м включены в программу Олимпийских игр, дистанции 3000 м и 4000 м в программу Игр не входят.
	15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега: (ОК 04., ОК 08.) 1. Отталкивание 2. Разбег 3. Полет 4. Приземление Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все перечисленные фазы присутствуют в технике прыжка в длину с разбега и выполняются в следующем порядке: разбег, отталкивание, полет, приземление.
	16. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ОК 04., ОК 08.) 1. Переключение с одних действий на другие. 2. Быстрота двигательной реакции. 3. Быстрота одиночного движения. 4. Частота (темп) движений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Переключение с одних действий на другие относится к комплексным скоростным способностям.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Дайте определение понятию «кроссовый бег». (ОК 04., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Кроссовый бег – это бег по пересеченной местности.
	18. Что такое физическая подготовка и физическая подготовленность? (ОК 04., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Физическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и качеств. Физическая подготовленность —

		это результат физической подготовки, выраженный в уровне развития физических качеств и способностей
	19. Дайте определение ведению мяча в баскетболе. (ОК 04., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Ведение мяча – прием, дающий возможность игроку продвигаться с мячом по площадке
	20. Какие физические качества развиваются с помощью бега? (ОК 04., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Бег развивает все физические качества: скорость, выносливость, силу, координацию и гибкость.

ФОС по дисциплине СОО.07 Основы безопасности и защиты Родины

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между транспортом и видом, к которому он относится: (ОК 07.)

<table><tr><th>Транспорт</th><th>Вид транспорта</th></tr><tr><td>А. Шаттл</td><td>1. Космический</td></tr><tr><td>Б. Поезд</td><td>2. Морской</td></tr><tr><td>В. Теплоход</td><td>3. Железнодорожный</td></tr><tr><td>Г. Яхта</td><td></td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между продуктом питания и его влиянием на организм: (ОК 07.)

<table><tr><th>Продукт питания</th><th>Влияние на организм</th></tr><tr><td>А. Овсянка</td><td>1. Усиление кровообращения</td></tr><tr><td>Б. Яблоки</td><td>2. Поддержание работы сердца</td></tr><tr><td>В. Шпинат</td><td>3. Становится лучше пищеварение</td></tr><tr><td></td><td>4. Выравнивание уровня сахара в крови</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между угрозой в в цифровой среде и способом защиты от нее: (ОК 07.)

<table><tr><th>Угроза</th><th>Способ защиты</th></tr><tr><td>А. Кража личных сведений</td><td>1. Шифрование пакетов</td></tr><tr><td>Б. Вредоносное ПО</td><td>2. Безопасное поведение в интернете</td></tr><tr><td>В. Мошенничество в интернете</td><td>3. Проверка источников информации</td></tr><tr><td></td><td>4. Антивирусные программы</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между методом решения разногласий и его описанием: (ОК 07.)

<table><tr><th>Метод решения разногласия</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Компромисс</td><td>1. Обсуждение позиций с целью найти приемлемое решение.</td></tr><tr><td>Б. Сотрудничество</td><td>2. Добровольный отказ от обид ради гармонии.</td></tr><tr><td>В. Переговоры</td><td>3. Уступки для достижения согласия.</td></tr><tr><td></td><td>4. Совместная работа над поиском решения</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Расположите в правильном порядке действия при оказании первой помощи при отравлениях: (ОК 07.)

1. Детоксикация сорбентами
2. Необходимо оценить состояние пострадавшего
3. Прекращение поступления токсических соединений

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td>6. Расположите в правильной последовательности действия при разрешении конфликта: (ОК 07.)

1. Оценка результата
2. Анализ причин
3. Реализация решения

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td>7. Расположите в правильной последовательности важность потребностей согласно Пирамиде потребностей А. Маслоу: (ОК 07.)

1.Самореализация
2.Физиологические потребности
3. Потребность в безопасности

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td>8. Расположите в правильной последовательности порядок сборки АК-74: (ОК 07.)

1. Крышка ствольной коробки
2. Магазин
3. Шомпол

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,3,2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3. Задания комбинированного типа с выбором</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>9. Это заболевание НЕ являются инфекционными? (ОК</td><td>Ответ: 2</td></tr>
</table>

одного варианта из предложенных и обоснование ответа	07.) 1. Грипп 2. Астма 3. Герпес 4. Малярия Ответ: Обоснование:	Обоснование: Астма не передается от человека человеку, поэтому не является инфекционным заболеванием.
	10. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершённом террористическом акте. (ОК 07.) 1. Синий уровень 2. Желтый уровень 3. Красный уровень 4. Оранжевый уровень Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: это критический уровень опасности
	11. Какое правило закаливания НЕ является верным? (ОК 07.) 1. Постепенно начинать закаливание. 2. Перед сном проветривать комнату. 3. Начинать закаливание можно даже во время болезни 4. Выполнять зарядку утром Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: из-за высокой нагрузки на организм можно усугубить болезнь
	12. Какая характеристика НЕ относится к общественным местам? (ОК 07.) 1. Сложная система навигации. 2. Не высокая концентрация людей. 3. Система безопасности 4. Люди одной национальности Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: в общественных местах высокая концентрация людей
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие действия помогут избежать опасных ситуаций в толпе? (ОК 07.) 1. Занять правильное положение в толпе. 2. Не делать резких движений. 3. Держать руки в карманах. 4. Не хвататься за неподвижные объекты. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: Если держать руки в карманах, можно потерять равновесие во время толчка
	14. Факторы, которые относятся к внешним причинам болезни? (ОК 07.) 1. Наследственность 2. Вирусы 3. Воздействие высокой температуры 4. Отравляющие вещества Ответ:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Остальные факторы относятся к внутренним причинам болезни

	Обоснование:	
	15. Какие факторы, влияющие на организм человека, относятся к медицинским? (ОК 07.) 1. Наследственное заболевание 2. Рацион питания 3. Наличие предрасположенности к определенным болезням 4. Отсутствие вредных привычек Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Остальные факторы относятся к образу жизни.
	16. Какие из перечисленных компонентов являются компонентами рационального питания? (ОК 07.) 1. Отсутствие приемов пищи после 18.00 2. Употребление сбалансированных ингредиентов 3. Исключение всех жиров из рациона 4. Наличие в рационе питательных веществ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Рациональное питание — это сбалансированное питание, при котором в рационе присутствуют все необходимые питательные вещества
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Что такое кибербуллинг? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Кибербуллинг — это умышленное агрессивное поведение в интернете, направленное на унижение, оскорбление или причинение вреда человеку с помощью цифровых технологий.
	18. Что представляет собой толпа? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Толпа - это большая группа людей, находящихся в одном пространстве и объединённых общей целью, эмоциональным состоянием, при которых их поведение становится менее контролируемым и более подверженным влиянию окружающих.
	19. Какие виды бытовых травм вы знаете? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Бытовые травмы бывают следующих видов: -механические, -термические, -электрические, -химические
	20. Что такое цифровая гигиена? (ОК 07.)	Ответ: Цифровая гигиена – это правила и привычки, которые

	Ответ:	помогают человеку безопасно использовать интернет.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между типом травм и действием первой помощи: (ОК 07.) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А Б В 3 2 4
	2. Установите соответствие между продуктом питания и его влиянием на организм: (ОК 07.) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А Б В 4 3 1
	3. Установите соответствие между угрозой в цифровой среде и способом защиты от нее: (ОК 07.) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А Б В 1 4 2

Травма	Действие
А. Перелом	1. Промывание желудка
Б. Укус насекомого	2. Холодной водой промыть рану, использовать антигистамины
В. Термический ожог	3. Фиксация конечности
	4. Сразу охладить участок

А	Б	В

Продукт питания	Влияние на организм
А. Овсянка	1. Усиление кровообращения
Б. Яблоки	2. Поддержание работы сердца
В. Шпинат	3. Становится лучше пищеварение
	4. Выравнивание уровня сахара в крови

А	Б	В

Угроза	Способ защиты
А. Кража личных сведений	1. Шифрование пакетов
Б. Вредоносное ПО	2. Безопасное поведение в интернете
В. Мошенничество в интернете	3. Проверка источников информации
	4. Антивирусные программы

А	Б	В

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между методом решения разногласий и его описанием: (ОК 07.)

<table><tr><th>Метод решения разногласия</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Компромисс</td><td>1. Обсуждение позиций с целью найти приемлемое решение.</td></tr><tr><td>Б. Сотрудничество</td><td>2. Добровольный отказ от обид ради гармонии.</td></tr><tr><td>В. Переговоры</td><td>3. Уступки для достижения согласия.</td></tr><tr><td></td><td>4. Совместная работа над поиском решения</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Расположите в правильной последовательности действия при возникновении неисправности в сети обогрева: (ОК 07.)

1. Воду из системы слить.
2. Помещения утеплить.
3. Кран (вентиль) отопления перекрыть

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,1,2</td></tr>
<tr><td>6. Расположите в правильной последовательности действия при разрешении конфликта: (ОК 07.)

5. Оценка результата
6. Анализ причин
7. Реализация решения

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td>7. Расположите в правильной последовательности важность потребностей согласно Пирамиде потребностей А. Маслоу: (ОК 07.)

1.Самореализация
2.Физиологические потребности
3. Потребность в безопасности

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td>8. Расположите в правильной последовательности порядок сборки АК-74: (ОК 07.)

1. Крышка ствольной коробки
2. Магазин
3. Шомпол

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,3,2</td></tr>
</table>

3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какой вид кровотечения является наиболее безопасным? (ОК 07.) 1. Капиллярное кровотечение 2. Венозное кровотечение 3. Артериальное кровотечение 4. Все ответы верны Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: капилляры небольшие, кровь вытекает медленно
	10. Какой уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершённом террористическом акте. (ОК 07.) 1. Синий уровень 2. Желтый уровень 3. Красный уровень 4. Оранжевый уровень Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: это критический уровень опасности
	11. Какое правило закаливания НЕ является верным? (ОК 07.) 1. Постепенно начинать закаливание. 2. Перед сном проветривать комнату. 3. Начинать закаливание можно даже во время болезни 4. Выполнять зарядку утром Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: из-за высокой нагрузки на организм можно усугубить болезнь
	12. Какая характеристика НЕ относится к общественным местам? (ОК 07.) 1. Сложная система навигации. 2. Не высокая концентрация людей. 3. Система безопасности 4. Люди одной национальности Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: в общественных местах высокая концентрация людей
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Что не является компонентами двигательной активности. (ОК 07.) 1. Регулярные физические нагрузки. 2. Прогулки на свежем воздухе. 3. Чтение книг о спорте. 4. Спортивные телепередачи. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4 Обоснование: Чтение книг о спорте и просмотр спортивных телепередач не учувствуют в поддержание общего тонуса тела и функций организма.
	14. Факторы, которые относятся к внешним причинам болезни? (ОК 07.) 1. Наследственность 2. Вирусы 3. Воздействие высокой температуры	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Остальные факторы относятся к внутренним причинам болезни

	4. Отравляющие вещества Ответ: Обоснование:	
	15. Какие факторы, влияющие на организм человека, относятся к медицинским? (ОК 07.) 1. Наследственное заболевание 2. Рацион питания 3. Наличие предрасположенности к определенным болезням 4. Отсутствие вредных привычек Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Остальные факторы относятся к образу жизни.
	16. Какие из перечисленных компонентов являются компонентами рационального питания? (ОК 07.) 1. Отсутствие приемов пищи после 18.00 2. Употребление сбалансированных ингредиентов 3. Исключение всех жиров из рациона 4. Наличие в рационе питательных веществ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Рациональное питание — это сбалансированное питание, при котором в рационе присутствуют все необходимые питательные вещества
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Перечислите основные правила передвижения по обочине и проезжей части. (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Основные правила передвижения по обочине и проезжей части — это передвигаться навстречу транспортному потоку, - соблюдать боковой интервал, - не использовать наушники и гаджеты.
	18. Что представляет собой толпа? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Толпа — это большая группа людей, находящихся в одном пространстве и объединённых общей целью, эмоциональным состоянием, при которых их поведение становится менее контролируемым и более подверженным влиянию окружающих.
	19. Какие виды бытовых травм вы знаете? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Бытовые травмы бывают следующих видов: механические, термические,

		электрические, химические
	20. Что такое цифровая гигиена? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Цифровая гигиена – это правила и привычки, которые помогают человеку безопасно использовать интернет.

ФОС по дисциплине СОО.08 Физика

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин: (ОК 01.)

<table><tr><td>Физическая величина</td><td>Единица измерения</td></tr><tr><td>А. Скорость</td><td>1. Паскаль (1 Па)</td></tr><tr><td>Б. Гравитационная сила</td><td>2. Грамм (1 г)</td></tr><tr><td>В. Давление</td><td>3. Метр в секунду (1 м/с)</td></tr><tr><td></td><td>4. Ньютон (1 Н)</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. В процессе трения о шелк стеклянная палочка приобрела положительный заряд. Как при этом изменилось количество заряженных частиц на стеклянной палочке и шелке при условии, что обмен атомами при трении не происходил? Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями при этом. (ОК 01.)

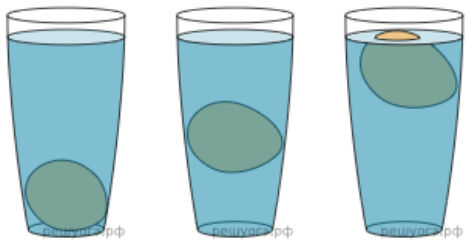
<table><tr><td>Физическая величина</td><td>Изменение</td></tr><tr><td>А. Электронов на шелке</td><td>1. Прибавиться</td></tr><tr><td>Б. Количество электронов на стеклянной палочке</td><td>2. Уменьшится</td></tr><tr><td>В. Число протонов на шелке</td><td>3. Без изменений</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют: (ОК 01.)

<table><tr><td>Прибор</td><td>Физическая величина</td></tr><tr><td>А. Спидометр</td><td>1. Плотность</td></tr><tr><td>Б. Ареометр</td><td>2. Угол</td></tr><tr><td>В. Гониометр</td><td>3. Объем жидкостей и твердых тел</td></tr><tr><td></td><td>4. Скорость</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между физической величиной и примером её проявления в спортивной практике: (ОК 01.)

<table><tr><th>Физическая величина</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Второй закон Ньютона</td><td>1. Анализ силы удара боксёра по груше</td></tr><tr><td>Б. Кинетическая энергия</td><td>2. Требование "гасить скорость" при приземлении после прыжка</td></tr><tr><td>В. Импульс тела</td><td>3. Нахождение энергии футбольного мяча в полёте</td></tr><tr><td></td><td>4. Разбег прыгуна в длину для набора скорости</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Прочитайте текст и вставьте на место пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка:

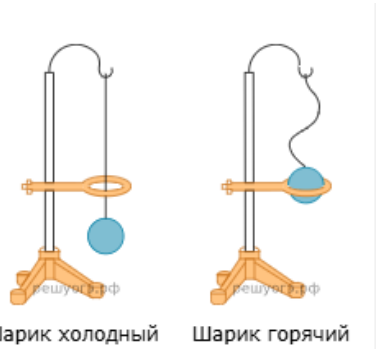
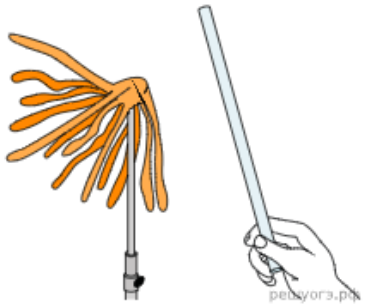
Для проведения опытов по изучению плавания тел Василий использовал стакан с пресной водой, поваренную соль и сырое яйцо. На рисунке представлено поведение яйца в зависимости от _____ соляного раствора в стакане. В стакане 3 плотность раствора была максимальной. При увеличении плотности раствора сила тяжести, действующая на яйцо, _____, а выталкивающая сила _____. (ОК 01.)

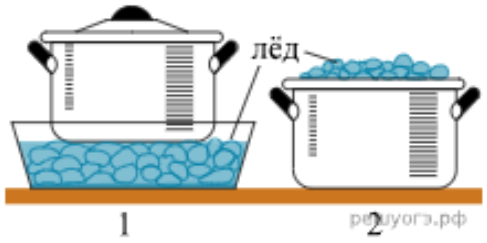
 
Стакан 1 Стакан 2 Стакан 3

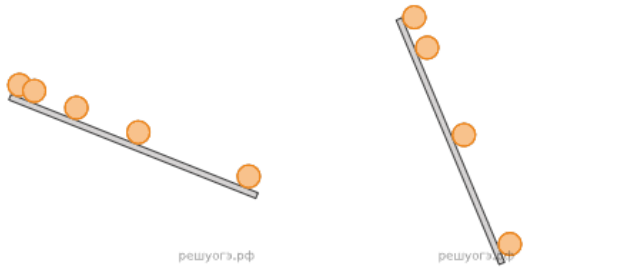
Список слов:
1. Концентрации
2. Становиться больше
3. Постоянна и не меняется

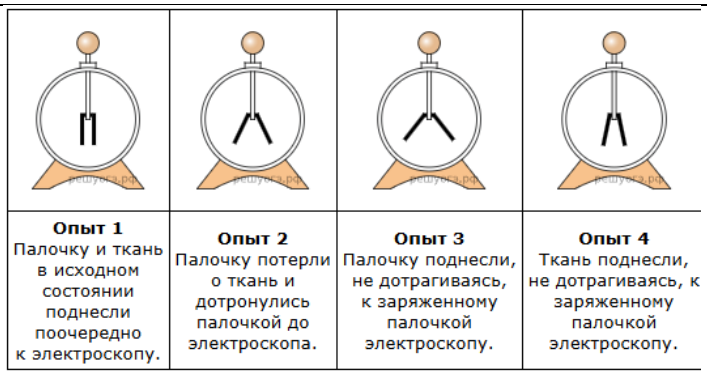
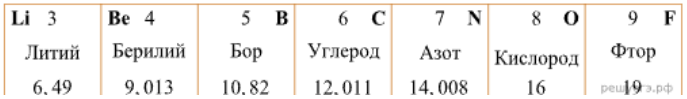
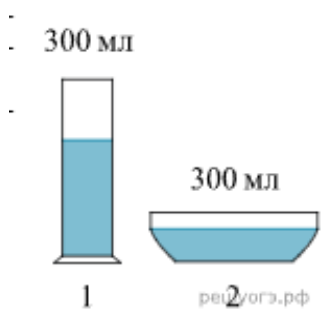
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,3,2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.

В процессе нагревания стальной шарик перестал пролезать через металлическое кольцо (см. рис.). В процессе _____ стального шарика наблюдается явление теплового расширения, связанное с увеличением скорости теплового</td><td>1,2,3</td></tr>
</table>

	движения молекул. При этом масса шарика _____, а объем шарика _____. (ОК 01.)  Список слов и словосочетаний: 1. Нагревания 2. Остается без изменений 3. Становится больше Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. Для проведения опыта понадобится стеклянная палочка, лист бумаги и бумажный султан, закрепленный на железном стержне. Если потереть палочку листом бумаги, то палочка и лист бумаги приобретают _____. Султан заряжают тем же зарядом, что и заряд палочки. При поднесении палочки к султану будет наблюдаться _____ (Б) полосок бумаги султана от палочки. Это происходит из-за взаимодействия зарядов. Если подносить к султану не палочку, а лист бумаги, то полоски бумаги султана будут _____. (ОК 01.)  Список слов и словосочетаний: 1. Условно противоположные заряды 2. Отталкивание 3. Стремиться к бумаге Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
	8. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. Для охлаждения морса в кастрюле используют лед: в первом случае лед кладут вниз, под дно кастрюли, во втором случае — наверх, в перевернутую крышку кастрюли (см. рис.) Процесс охлаждения морса происходит быстрее _____. В этом случае _____ преимущественно за счет конвекции. Плотность охлажденных слоев морса больше, поэтому они будут	2,1,3

	_____. (ОК 01.)  Список слов и словосочетаний: 1. Процесс охлаждения осуществляется 2. Во второй кастрюле 3. Опускаться Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. С началом резкого ускорения движущегося автобуса пассажиры отклоняются назад (см. рисунок). Какое явление наблюдается в данном случае? (ОК 01.)  1. Колебания 2. Инерция 3. Реактивное движение 4. Давление воздуха Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: С началом резкого ускорения автобуса пассажиры по инерции стремятся сохранить состояние покоя
	10. Факт того, что магнитная стрелка компаса ориентируется вблизи электромагнита, объясняется одним из указанных явлений. Каким? (ОК 01.) 1. Электризацией тел 2. Проводники с током взаимодействуют между собой 3. Намагничиванием вещества в магнитном поле 4. Взаимодействием постоянного магнита и проводника с током Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Магнитная стрелка компаса взаимодействует с магнитным полем проводника с током
	11. Оконное стекло поглощает звук меньше, чем воздух. Однако уличный шум слышен лучше при открытых окнах. Какое явление объясняет этот факт? (ОК 01.) 1. Часть звука в стекле поглощается 2. Часть звука в воздухе поглощается 3. Отражение звука на границе сред 4. Дифракция звука на границе сред	Ответ: 3 Обоснование: Уличный шум слышен лучше при открытых окнах, потому что звук отражается на границе сред

	Ответ: Обоснование:	
	12. Микроскопом используют для рассмотрения в капле воды частиц краски. Видно, что взвешенные частицы краски находятся в непрерывном хаотическом движении. Какое явление наблюдается в этом опыте? (ОК 01.) 1. Выравнивание концентраций краски 2. Конвекционное движение 3. Движение под действием силы Архимеда 4. Броуновское движение Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Движение взвешенных частиц в результате ударов хаотически движущихся молекул воды — это броуновское движение
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Учитель на уроке провел опыт по изучению движения тела по наклонной плоскости: шарик скатывался по наклонной плоскости из состояния покоя, причем фиксировались начальное положение шарика и его положения через каждую секунду после начала движения (см. рис.). Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведенных экспериментальных наблюдений. Укажите их номера. (ОК 01.)  Опыт 1 Опыт 2 (увеличили угол наклона плоскости) 1. Тип движения шарика зависит от силы трения. 2. Часть пути, пройденный шариком за 3 с в первом опыте, больше части пути, пройденном за 3 с во втором опыте. 3. Если увеличивать угол наклона плоскости, то средняя скорость движения шарика увеличивается. 4. Тип движения шарика не зависит от его массы. 5. Шарик в обоих опытах двигается неравномерно. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,5 Обоснование: 3. При увеличении угла наклона плоскости средняя скорость движения шарика увеличивается. 5. Из рисунка видно, шарик двигается неравномерно
	14. Учитель на уроке, используя палочку, кусок ткани и электроскоп, последовательно провел опыты по электризации. Описание действий учителя и показания электроскопа представлены в таблице.	Ответ: 3,4 Обоснование: утверждения, соответствуют проведенным опытам

	 **Опыт 1** Палочку и ткань в исходном состоянии поднесли поочередно к электроскопу. **Опыт 2** Палочку потерли о ткань и дотронулись палочкой до электроскопа. **Опыт 3** Палочку поднесли, не дотрагиваясь, к заряженному палочкой электроскопу. **Опыт 4** Ткань поднесли, не дотрагиваясь, к заряженному палочкой электроскопу. Из предложенного перечня выберите два утверждения, соответствующие проведенным опытам. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Электризация связана с перемещением электронов и протонов с одного тела на другое. 2. Больший по величине заряд при трении приобрела палочка по сравнению тканью. 3. Заряды при трении палочка и ткань приобретают разные по знаку. 4. Угол расхождения лепестков электроскопа зависит от наэлектризованности палочки. 5. При трении электризуются и палочка, и ткань. Ответ: Обоснование:	
	15. На рисунке представлен фрагмент Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.  Li 3 Литий 6.49 | Be 4 Бериллий 9.013 | 5 B Бор 10.82 | 6 C Углерод 12.011 | 7 N Азот 14.008 | 8 O Кислород 16 | 9 F Фтор 19 Используя таблицу, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Ядро бериллия с массовым числом 10 содержит 10 нейтронов. 2. Ядро бора с массовым числом 10 содержит 6 протонов. 3. Ионизации атома приводит к увеличению заряда ядра. 4. Нейтральный атом азота содержит 7 электронов. 5. Углерод содержит 6 протонов в ядре. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4,5 Обоснование: 4) Нейтральный атом азота содержит 7 электронов соответственно порядковому номеру. 5) углерод содержит 6 протонов в ядре соответственно порядковому номер.
	16. В два цилиндрических сосуда налили равное количество воды, находящейся при комнатной температуре (см. рис.). В результате наблюдений было отмечено, что вода во втором сосуде испарилась быстрее.  Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведенных	Ответ: 1,3 Обоснование: 1) Утверждение верно. 3) Утверждение соответствует экспериментальным данным, поскольку площадь поверхности жидкости, налитой во второй сосуд, больше, чем в первый.

	экспериментальных наблюдений. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Процесс испарения воды происходит при комнатной температуре. 2. Скорость испарения жидкости увеличивается с увеличением ее температуры. 3. Площадь поверхности влияет на скорость испарения. 4. Скорость испарения жидкости зависит от рода жидкости. 5. Испарение воды происходит быстрее при наличии ветра. Ответ: Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Автобус везет пассажиров по прямой дороге со скоростью 10 м/с. Пассажир равномерно идет по салону автобуса со скоростью 1 м/с относительно автобуса, двигаясь от задней двери к кабине водителя. Чему равен модуль скорости пассажира относительно дороги? (ОК 01.) *Ответ запишите в метрах в секунду.* Ответ:	Ответ: 10+1= 11 (м/с)
	18. В тепловой машине потери энергии составляют 2/5 от энергии, выделяющейся при сгорании топлива. Чему равен КПД этой тепловой машины? (ОК 01.) *Ответ запишите в виде десятичной дроби.* Ответ:	Ответ: $\eta=(1-2/5)=3/5=0,6$
	19. Металлическая пластина, имевшая отрицательный заряд, по модулю равный 10 e, при освещении потеряла шесть электронов. Каким стал заряд пластины? (ОК 01.) *Ответ запишите в формате -1e.* Ответ:	Ответ: Так как заряд электрона отрицателен и равен $-e$, то после потери 6 электронов пластина будет обладать зарядом -16e.
	20. 16 августа 2009 года на Чемпионате мира по лёгкой атлетике в Берлине ямайский спринтер Усэйн Болт установил действующий мировой рекорд в беге на 100 метров среди мужчин – 9,58 с. Определите среднюю скорость атлета с точностью до десятых м/с? Ответ:	Ответ: Средняя скорость – отношение пути к времени. 100/9,58=10,4 (м/с)

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Для каждого физического понятия из первого столбца подберите соответствующий пример из второго столбца. (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А. Величина физическая</td><td>1. Частичная поляризация света при отражении</td></tr>
<tr><td>Б. Явление физическое</td><td>2. Вольт</td></tr>
<tr><td>В. Закон физический (закономерность)</td><td>3. Мензурка</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Если в закрытом сосуде увеличивается температура, то увеличивается и давление</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. В процессе трения о шелк стеклянная палочка приобрела положительный заряд. Как при этом изменилось количество заряженных частиц на стеклянной палочке и шелке при условии, что обмен атомами при трении не происходил? Установите соответствие между физическими величинами и их возможными изменениями при этом. (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Физическая величина</th><th>Изменение</th></tr>
<tr><td>А. Электронов на шелке</td><td>1. Прибавиться</td></tr>
<tr><td>Б. Количество электронов на стеклянной палочке</td><td>2. Уменьшится</td></tr>
<tr><td>В. Число протонов на шелке</td><td>3. Без изменений</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между приборами и физическими величинами, которые они измеряют. (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Прибор</th><th>Физическая величина</th></tr>
<tr><td>А. Спидометр</td><td>1. Плотность</td></tr>
<tr><td>Б. Ареометр</td><td>2. Угол</td></tr>
<tr><td>В. Гониометр</td><td>3. Объем жидкостей и твердых тел</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Скорость</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

4. Установите соответствие между физической величиной и примером её проявления в спортивной практике (ОК 01.)

Физическая величина	Пример
А. Второй закон Ньютона	1. Анализ силы удара боксёра по груше
Б. Кинетическая энергия	2. Требование "гасить скорость" при приземлении после прыжка
В. Импульс тела	3. Нахождение энергии футбольного мяча в полёте
	4. Разбег прыгуна в длину для набора скорости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.

Для изучения условий плавания тел провели два эксперимента. В первом эксперименте гирю поместили в сосуд с водой. Гиря утонула (рис. 1). Это произошло потому, что плотность железа больше плотности воды, поэтому сила тяжести, действующая на гирю, _____ выталкивающей силы, действующей на нее.

Во втором эксперименте эту же гирю поместили в сосуд с ртутью. Гиря плавает на поверхности (рис. 2). Это объясняется тем, что _____ железа меньше плотности ртути. В этом случае выталкивающая сила, которая не зависит от _____ гири, будет больше силы тяжести. (ОК 01.)



Рис. 1.



Рис. 2.

Список слов и словосочетаний:
1. Гораздо больше
2. Масса
3. Плотность

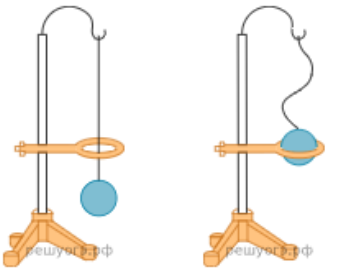
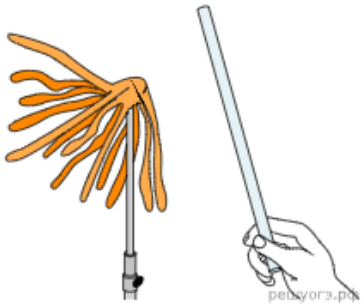
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

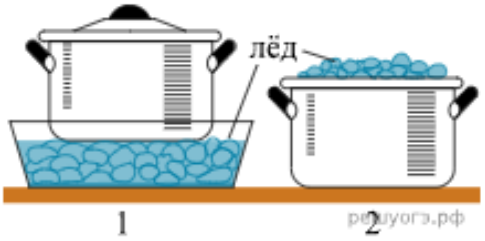
1,3,2

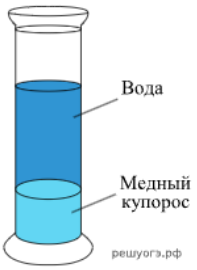
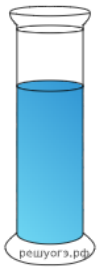
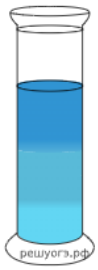
6. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка.

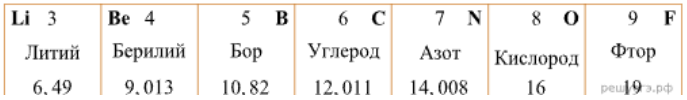
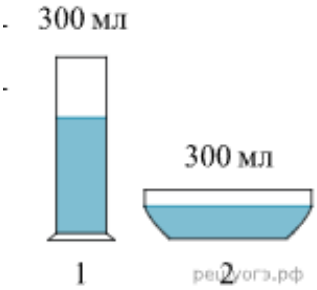
В процессе нагревания стальной шарик перестал пролезать через металлическое кольцо (см. рис.). В процессе _____ стального шарика наблюдается явление теплового расширения, связанное с увеличением скорости теплового движения молекул. При этом масса шарика _____, а объем шарика _____. (ОК 01.)

1,2,3

	 Список слов и словосочетаний: 1. Нагревания 2. Остается без изменений 3. Становится больше Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. Для проведения опыта понадобится стеклянная палочка, лист бумаги и бумажный султан, закрепленный на железном стержне. Если потереть палочку листом бумаги, то палочка и лист бумаги приобретают _____. Султан заряжают тем же зарядом, что и заряд палочки. При поднесении палочки к султану будет наблюдаться _____ (Б) полосок бумаги султана от палочки. Это происходит из-за взаимодействия зарядов. Если подносить к султану не палочку, а лист бумаги, то полоски бумаги султана будут _____. (ОК 01.) Список слов и словосочетаний: 1. Условно противоположные заряды 2. Отталкивание 3. Стремиться к бумаге  Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
	8. Прочитайте текст и вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведенного списка. Для охлаждения морса в кастрюле используют лед: в первом случае лед кладут вниз, под дно кастрюли, во втором случае — наверх, в перевернутую крышку кастрюли (см. рис.) Процесс охлаждения морса происходит быстрее _____. В этом случае _____ преимущественно за счет конвекции. Плотность охлажденных слоев морса больше, поэтому они будут _____. (ОК 01.)	2,1,3

	 Список слов и словосочетаний: 1. Процесс охлаждения осуществляется 2. Во второй кастрюле 3. Опускаться Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Чайник какого цвета — чёрного или белого — при прочих равных условиях будет остывать быстрее и почему? (ОК 01.) 1. Чёрный, так как тепловое излучение от него более интенсивное 2. Теплопроводность черного чайника выше, поэтому и остывать будет быстрее 3. Белый, так как его теплопроводность выше 4. Тепловое излучение от белого чайника более интенсивное, поэтому и остывать будет быстрее Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Чайник чёрного цвета будет остывать быстрее, так как тепловое излучение от него более интенсивное.
	10. Факт того, что магнитная стрелка компаса ориентируется вблизи электромагнита, объясняется одним из указанных явлений. Каким? (ОК 01.) 1. Электризацией тел 2. Проводники с током взаимодействуют между собой 3. Намагничиванием вещества в магнитном поле 4. Взаимодействием постоянного магнита и проводника с током Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Магнитная стрелка компаса взаимодействует с магнитным полем проводника с током
	11. Оконное стекло поглощает звук меньше, чем воздух. Однако уличный шум слышен лучше при открытых окнах. Какое явление объясняет этот факт? (ОК 01.) 1. Часть звука в стекле поглощается 2. Часть звука в воздухе поглощается 3. Отражение звука на границе сред 4. Дифракция звука на границе сред Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Уличный шум слышен лучше при открытых окнах, потому что звук отражается на границе сред
	12. Микроскопом используют для рассмотрения в капле воды частиц краски. Видно, что взвешенные частицы краски находятся в непрерывном хаотическом движении. Какое явление наблюдается в этом опыте? (ОК 01.) 1. Выравнивание концентраций краски 2. Конвекционное движение	Ответ: 4 Обоснование: Движение взвешенных частиц в результате ударов хаотически движущихся молекул воды — это

	3. Движение под действием силы Архимеда 4. Броуновское движение Ответ: Обоснование:	броуновское движение
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В два одинаковых сосуда налили раствор медного купороса (раствор голубого цвета), а поверх налили воду (рис. 1). Один из сосудов оставили при комнатной температуре, а второй поставили в холодильник. Через несколько дней сравнили растворы и отметили, что граница двух жидкостей гораздо заметнее размыта в сосуде, который находился при комнатной температуре (рис. 2 и 3).  Рис. 1 Граница жидкостей в исходном состоянии  Рис. 2 Перемешивание жидкостей в сосуде, находившемся при комнатной температуре  Рис. 3 Перемешивание жидкостей в сосуде, находившемся в холодильнике Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведенных экспериментальных наблюдений. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Процесс диффузии можно наблюдать в жидкостях. 2. Протекание диффузии зависит от температуры вещества. 3. Скорость диффузии зависит от агрегатного состояния вещества. 4. Скорость диффузии зависит от рода жидкостей. 5. Скорость диффузии в твердых телах наименьшая. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: 1) Утверждение соответствует результатам проведенных экспериментальных наблюдений. 2) Утверждение соответствует результатам проведенных экспериментальных наблюдений.
	14. Учитель на уроке, используя палочку, кусок ткани и электроскоп, последовательно провел опыты по электризации. Описание действий учителя и показания электроскопа представлены в таблице.  Из предложенного перечня выберите два утверждения, соответствующие проведенным опытам. Укажите их номера. (ОК 01.)	Ответ: 3,4 Обоснование: утверждения, соответствуют проведенным опытам

	1. Электризация связана с перемещением электронов и протонов с одного тела на другое. 2. Больший по величине заряд при трении приобрела палочка по сравнению тканью. 3. Заряды при трении палочка и ткань приобретают разные по знаку. 4. Угол расхождения лепестков электроскопа зависит от наэлектризованности палочки. 5. При трении электризуются и палочка, и ткань. Ответ: Обоснование:	
	15. На рисунке представлен фрагмент Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.  Используя таблицу, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Ядро бериллия с массовым числом 10 содержит 10 нейтронов. 2. Ядро бора с массовым числом 10 содержит 6 протонов. 3. Ионизации атома приводит к увеличению заряда ядра. 4. Нейтральный атом азота содержит 7 электронов. 5. Углерод содержит 6 протонов в ядре. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4,5 Обоснование: 4) Нейтральный атом азота содержит 7 электронов соответственно порядковому номеру. 5) углерод содержит 6 протонов в ядре соответственно порядковому номер.
	16. В два цилиндрических сосуда налили равное количество воды, находящейся при комнатной температуре (см. рис.). В результате наблюдений было отмечено, что вода во втором сосуде испарилась быстрее.  Выберите из предложенного перечня два утверждения, которые соответствуют результатам проведенных экспериментальных наблюдений. Укажите их номера. (ОК 01.) 1. Процесс испарения воды происходит при комнатной температуре. 2. Скорость испарения жидкости увеличивается с увеличением ее температуры. 3. Площадь поверхности влияет на скорость испарения. 4. Скорость испарения жидкости зависит от рода жидкости. 5. Испарение воды происходит быстрее при наличии ветра. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: 1) Утверждение верно. 3) Утверждение соответствует экспериментальным данным, поскольку площадь поверхности жидкости, налитой во второй сосуд, больше, чем в первый.
5. Задания открытого типа с развернутым	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	

ответом	17. Мальчик и девочка тянут веревку за противоположные концы. Девочка может тянуть с силой не более 50 Н, а мальчик — с силой 150 Н. С какой силой они могут натянуть веревку, не сдвигаясь с места? (ОК 01.) *Ответ дайте в ньютонах.* Ответ:	Ответ: Веревка находится в покое, если приложенные к ней силы равны по модулю и противоположно направлены. Значит, сила равна 50 Н.
	18. В тепловой машине потери энергии составляют 2/5 от энергии, выделяющейся при сгорании топлива. Чему равен КПД этой тепловой машины? (ОК 01.) *Ответ запишите в виде десятичной дроби.* Ответ:	Ответ: *иη=(1-2/5)=3/5=0,6*
	19. Металлическая пластина, имевшая отрицательный заряд, по модулю равный 10 *e*, при освещении потеряла шесть электронов. Каким стал заряд пластины? (ОК 01.) *Ответ запишите в формате -1e.* Ответ:	Ответ: Так как заряд электрона отрицателен и равен −*e*, то после потери 6 электронов пластина будет обладать зарядом -16*e*.
	20. 16 августа 2009 года на Чемпионате мира по лёгкой атлетике в Берлине ямайский спринтер Усэйн Болт установил действующий мировой рекорд в беге на 100 метров среди мужчин – 9,58 с. Определите среднюю скорость атлета с точностью до десятых м/с? Ответ:	Ответ: Средняя скорость – отношение пути к времени. 100/9,58=10,4 (м/с)

ФОС по дисциплине СОО.09 География
Вариант 1

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся: (ОК 07.)

<table><tr><td>Природные ресурсы</td><td>Виды ресурсов</td></tr><tr><td>А. Геотермальная энергия</td><td>1. Считаются исчерпаемыми невозобновимыми</td></tr><tr><td>Б. Почва</td><td>2. Неисчерпаемые</td></tr><tr><td>В. Медь</td><td>3. Ресурсы относят к исчерпаемым, возобновимым</td></tr><tr><td></td><td>4. Относительно возобновимые, исчерпаемые</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между страной и отраслями международной специализации: (ОК 07.)

<table><tr><td>Страна</td><td>Отрасли специализации</td></tr><tr><td>А. Финляндия</td><td>1. Лесная и деревообрабатывающая промышленность</td></tr><tr><td>Б. Нидерланды</td><td>2. Цветы, электроника</td></tr><tr><td>В. Япония</td><td>3. Судостроение, бытовая электроника, робототехника</td></tr><tr><td></td><td>4. Машиностроение, химическая промышленность</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между страной и официальным языком: (ОК 07.)

<table><tr><td>Страна</td><td>Официальный язык</td></tr><tr><td>А. Боливия</td><td>1. Греческий</td></tr><tr><td>Б. Великобритания</td><td>2. Английский</td></tr><tr><td>В. Кипр</td><td>3. Испанский</td></tr><tr><td></td><td>4. Португальский</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между религией и страной: (ОК 07.)

<table><tr><td>Религия</td><td>Страна</td></tr><tr><td>А. Конфуцианство</td><td>1. Иран</td></tr><tr><td>Б. Православие</td><td>2. Россия</td></tr><tr><td>В. Мусульманство</td><td>3. Литва</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	4. Китай	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран пресной водой. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности. (ОК 07.)	1,2,4,3

Страна	Ресурсы пресной воды, км3	Численность населения, млн. чел
1. Канада	2 900	33,7
2. Венесуэла	1 320	60,3
3. Танзания	84	71,0
4. Мьянма	1 080	50,0

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

6. Расположите страны в порядке убывания в них показателей естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наибольшим значением этого показателя: (ОК 07.) 1. Нигер 2. Иордания 3. Ангола 4. Пакистан Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,4,2
7. Расставьте страны мира по уменьшению лесной площади: (ОК 07.) 1. Канада 2. Перу 3. Мексика 4. Австралия Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,4,2,3
8. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим показателем: (ОК 07.) 1. Россия 2. Испания 3. Никарагуа 4. Польша Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. В каком из следующих высказываний содержится	Ответ: 1

одного варианта из предложенных и обоснование ответа	информация о естественном движении населения: (ОК 07.) 1. Довольно устойчивое снижение числа умерших и показателя смертности населения (на 1 тыс. жителей) начиная с 2004 г. наблюдается в России, что обуславливает высокий естественный прирост. 2. С 2011 по 2015 г. число женщин, приходящихся на 1000 мужчин, в половой структуре населения России несколько уменьшилось. 3. Исследования показывают, что в настоящее время в возрастной структуре населения России доля лиц в возрасте 65 лет и старше составляет около 13%. 4. Увеличение доли городских агломераций в США: в 1950 г. в США насчитывалось 170 городских агломераций, а в конце 1990-х гг. - около 300. Ответ: Обоснование:	Обоснование: Естественный прирост — это разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени (например, за год).
	10. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наименьшая: (ОК 07.) 1. США 2. Индия 3. Бразилия 4. Пакистан Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: преимущественно аграрная страна без развитой промышленности
	11. Укажите новейшую отрасль промышленности: (ОК 07.) 1. Автомобилестроение 2. Химия органического синтеза 3. Текстильная 4. Черная металлургия Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: сформировалась во второй половине XIX века.
	12. Выберите старую отрасль промышленности: (ОК 07.) 1. Машиностроение 2. Судостроение 3. Алюминиевая 4. Химия органического синтеза Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: алюминиевая промышленность относиться к старой, так как она возникла в 19 веке, когда научились производить алюминий
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите верные утверждения о Японии: (ОК 07.) 1. По производству автомобилей Япония является мировым лидером. 2. Япония по форме правления является республикой. 3. Архипелаг – расположение данного государства. 4. Показатель средней продолжительности жизни населения в Японии один из самых высоких в мире. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: по форме правления Япония является монархией
	14. В предложенном списке к группе беднейших стран	Ответ: 1,3

	относятся: (ОК 07.) 1. Парагвай 2. Египет 3. Афганистан 4. Таиланд Ответ: Обоснование:	Обоснование: В этих странах не удовлетворяются базовые потребности народа, нет работы
	15. Назовите из списка страны, в которых международный туризм является отраслью специализации: (ОК 07.) 1. Египет 2. Польша 3. Греция 4. Боливия Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: 1. Благоприятные климатические условия. 2. Богатые исторические традиции. 3. Культуры жизни и современного быта, проживающего народа.
	16. Укажите из списка страны, в которых международный туризм является отраслью специализации: (ОК 07.) 1. Венгрия 2. Таиланд 3. Кипр 4. Греция Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4 Обоснование: 1. Благоприятные климатические условия. 2. Богатые исторические традиции. 3. Культуры жизни и современного быта, проживающего народа.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему некоторые развитые страны закупают сырье в одной стране, производят его обработку в другой стране и лишь окончательные операции проводят у себя? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: 1. закупалась в тех странах, где есть сырьё 2. обрабатываются там, где есть рабочая сила 3. конечный продукт у себя(контроль)
	18. Объясните, почему в Японии предприятия чёрной металлургии размещены на побережье. (ОК 07.) Ответ:	Ответ: 1.Нет сырья 2.Завозят морским транспортом
	19. К каким последствиям приводит загрязнение вод нефтью? Укажите не менее двух последствий. (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Маслянистая плёнка: 1) снижает испарение; 2) угнетает развитие планктона
	20. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Загрязнение не имеет границ, поэтому проблемы решают страны вместе

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между страной и ее столицей: (ОК 07.)

<table><tr><th>Страна</th><th>Столица</th></tr><tr><td>А. Египет</td><td>1. Багдад</td></tr><tr><td>Б. Мексика</td><td>2. Мехико</td></tr><tr><td>В. Великобритания</td><td>3. Каир</td></tr><tr><td></td><td>4. Лондон</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между страной и отраслями международной специализации: (ОК 07.)

<table><tr><th>Страна</th><th>Отрасли специализации</th></tr><tr><td>А. Финляндия</td><td>1. Лесная и деревообрабатывающая промышленность</td></tr><tr><td>Б. Нидерланды</td><td>2. Цветы, электроника</td></tr><tr><td>В. Япония</td><td>3. Судостроение, бытовая электроника, робототехника</td></tr><tr><td></td><td>4. Машиностроение, химическая промышленность</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между страной и официальным языком: (ОК 07.)

<table><tr><th>Страна</th><th>Официальный язык</th></tr><tr><td>А. Боливия</td><td>1. Греческий</td></tr><tr><td>Б. Великобритания</td><td>2. Английский</td></tr><tr><td>В. Кипр</td><td>3. Испанский</td></tr><tr><td></td><td>4. Португальский</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между религией и страной: (ОК 07.)

<table><tr><th>Религия</th><th>Страна</th></tr><tr><td>А. Конфуцианство</td><td>1. Иран</td></tr><tr><td>Б. Православие</td><td>2. Россия</td></tr><tr><td>В. Мусульманство</td><td>3. Литва</td></tr><tr><td></td><td>4. Китай</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расставьте государства в порядке убывания их площади: (ОК 07.) 1. Австралия 2. Мексика 3. Канада 4. Индонезия Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2,4
	6. Расположите страны в порядке убывания в них показателей естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наибольшим значением этого показателя: (ОК 07.) 1. Нигер 2. Иордания 3. Ангола 4. Пакистан Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,4,2
	7. Расставьте страны мира по уменьшению лесной площади: (ОК 07.) 1. Канада 2. Перу 3. Мексика 4. Австралия Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,4,2,3
	8. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя доли городского населения в общей численности населения, начиная со страны с наименьшим показателем: (ОК 07.) 1. Россия 2. Испания 3. Никарагуа 4. Польша Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Укажите пример нерационального природопользования является: (ОК 07.) 1. Посадка лесополос 2. Строительство очистных сооружений 3. Гидроперемещение леса 4. Рекультивация земель Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Сплав леса отдельными бревнами может привести к затоплению в реке, а также их гниение

	10. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наименьшая: (ОК 07.) 1. США 2. Индия 3. Бразилия 4. Пакистан Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: преимущественно аграрная страна без развитой промышленности
	11. Укажите новейшую отрасль промышленности: (ОК 07.) 1. Автомобилестроение 2. Химия органического синтеза 3. Текстильная 4. Черная металлургия Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: сформировалась во второй половине XIX века.
	12. Выберите старую отрасль промышленности: (ОК 07.) 1. Машиностроение 2. Судостроение 3. Алюминиевая 4. Химия органического синтеза Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: алюминиевая промышленность относиться к старой, так как она возникла в 19 веке, когда научились производить алюминий
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В каких из высказываний содержится информация об урбанизации: (ОК 07.) 1. В крупных городских агломерациях России сосредоточено более половины городского населения страны. 2. Большая часть прироста населения США обеспечивается за счёт переселенцев из других стран. 3. Известно, что в 2015 году в России наиболее высокий уровень рождаемости наблюдался в Республике Ингушетия, Республике Дагестан и Чеченской Республике. 4. В середине 2016 г. более половины населения мира проживало в городских населённых пунктах. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: урбанизация- рост городов и городского населения
	14. В предложенном списке к группе беднейших стран относятся: (ОК 07.) 1. Парагвай 2. Египет 3. Афганистан 4. Таиланд Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: В этих странах не удовлетворяются базовые потребности народа, нет работы

	15. Назовите из списка страны, в которых международный туризм является отраслью специализации: (ОК 07.) 1. Египет 2. Польша 3. Греция 4. Боливия Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: 1. Благоприятные климатические условия. 2. Богатые исторические традиции. 3. Культуры жизни и современного быта, проживающего народа.
	16. Укажите из списка страны, в которых международный туризм является отраслью специализации: (ОК 07.) 1. Венгрия 2. Таиланд 3. Кипр 4. Греция Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4 Обоснование: 1. Благоприятные климатические условия. 2. Богатые исторические традиции. 3. Культуры жизни и современного быта, проживающего народа.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Объясните выражение: «Морская вода – это жидкая руда» (ОК 07.) Ответ:	Ответ: В морской воде содержится более 90 химических элементов, в том числе ионы металлов. Из морской воды можно получить натрий, кальций, марганец, золото и др.
	18. Объясните, почему в Японии предприятия чёрной металлургии размещены на побережье. (ОК 07.) Ответ:	Ответ: 1. Нет сырья 2. завозят морским транспортом
	19. К каким последствиям приводит загрязнение вод нефтью? Укажите не менее двух последствий. (ОК 07.) Ответ:	Маслянистая плёнка: 1) снижает испарение; 2) угнетает развитие планктона
	20. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Загрязнение не имеет границ, поэтому проблемы решают страны вместе

ФОС по дисциплине СОО.10 Химия

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между веществом и его свойством: (ОК 01.)

<table><tr><th>Вещество</th><th>Свойства вещества</th></tr><tr><td>А. Фосфора оксид</td><td>1. Хорошо растворим в воде</td></tr><tr><td>Б. Черепица (глина, $SiO_2 \cdot Al_2O_3$)</td><td>2. Чемпион по теплоемкости среди твердых веществ</td></tr><tr><td>В. Цитрат натрия [$Na_3C_6H_5O_7$]</td><td>3. Оксид вещества</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между элементом и группой ПСХЭ: (ОК 01.)

<table><tr><th>Элемент</th><th>Группа ПСХЭ</th></tr><tr><td>А. Натрий (Na)</td><td>1. Металлы переходные (VI группа)</td></tr><tr><td>Б. Марганец (Mn)</td><td>2. Щелочные металлы (I группа)</td></tr><tr><td>В. Лантоиды (La)</td><td>3. Редкоземельные элементы (III группа)</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между типом раствора и примером: (ОК 01.)

<table><tr><th>Тип раствора</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Ненасыщенный</td><td>1. Настой травяной с сахаром</td></tr><tr><td>Б. Перенасыщенный</td><td>2. Раствор, готовый к кристаллизации</td></tr><tr><td>В. Чистый растворитель</td><td>3. Спирт</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между веществом и классом соединения: (ОК 01.)

<table><tr><th>Вещество</th><th>Класс соединений</th></tr><tr><td>А. Магния сульфат ($MgSO_4$)</td><td>1. Кислота</td></tr><tr><td>Б. Кремниевая кислота (H_2SiO_3)</td><td>2. Соль</td></tr><tr><td>В. Алюминия</td><td>3. Амфотерный гидроксид</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	гидроксид ($Al(OH)_3$) | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расставьте этапы приготовления раствора поваренной соли в правильном порядке: (ОК 01.) 1. Насыпать соль в стакан 2. Воду налить 3. Размешать ложкой до растворения 4. Желательно попробовать раствор на вкус Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3,4
	6. Укажите правильный порядок действий приготовления коллоидного раствора крахмала: (ОК 01.) 1. Раствора йода добавляем 2. Окрашивание синего цвета наблюдаем 3. Взятие пробы вещества 4. Подготовка водного раствора Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,1,2
	7. Укажите правильный порядок этапов при производстве нефти: (ОК 01.) 1. Отделение легких фракций (бензин) 2. Быстрая конденсация паров нефти 3. Нефть поступает в ректификационную колонну Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
	8. Укажите правильный порядок действий при чистке серебра содой: (ОК 01.) 1. Насыпать соду на фольгу 2. Залить горячей водой 3. Опустить серебряное изделие 4. Через 10 минут промыть водой Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3,4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Предложите процесс, который является наиболее эффективным для очистки сточных вод от тяжелых металлов? (ОК 01.) 1. Сублимация 2. Хлорирование 3. Обратный осмос 4. Центрифугирование Ответ:	Ответ: 3 Обоснование: Обратный осмос — это процесс, который является наиболее эффективным для очистки сточных вод от тяжелых металлов.

	Обоснование:	
	10. Почему озоновый слой разрушается из-за фреонов? (ОК 01.) 1. Являются ядовитыми 2. Они выделяют хлор, который разрушает O_3 3. Являются горючими 4. Маскируют UV-лучи Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Фреоны распадаются в стратосфере, выделяя хлор, который катализирует разложение озона.
	11. Что из нижеперечисленного разлагается в природе быстрее всего? (ОК 01.) 1. Полиэтилен 2. Керамика 3. Бумага 4. Алюминий Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Бумага разлагается в природе быстрее всего.
	12. Выберите из предложенных соединение, которое проявляет свойства альдегида? (ОК 01.) 1. Уксусная кислота (CH_3COOH) 2. Ацетальдегид (CH_3CHO) 3. Спирт метиловый (CH_3OH) 4. Метил-этилкетон ($CH_3COCH_2CH_3$) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: CH_3CHO (ацетальдегид) содержит альдегидную группу -CHO, поэтому проявляет свойства альдегида**.**
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных веществ являются сильными электролитами? (ОК 01.) 1. Этановая (уксусная) кислота (CH_3COOH) 2. Гидроксид натрия ($NaOH$) 3. Сахароза ($C_{12}H_{22}O_{11}$) 4. Хлороводородная кислота (HCl) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Хлористоводородная кислота, гидроксид натрия являются сильными электролитами.
	14. Какие из перечисленных веществ могут вступать в реакцию нейтрализации? (ОК 01.) 1. Гидроксид калия (KOH) 2. Оксид кремния (IV) (SiO_2) 3. Кислота серная (H_2SO_4) 4. Бромид натрия ($NaBr$) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Реакция нейтрализации происходит между гидроксид калия и серной кислотой.
	15. Какие из перечисленных металлов могут реагировать с водой при комнатной температуре? (ОК 01.) 1. Железо (Fe) 2. Кальций (Ca) 3. Медь (Cu)	Ответ: 2, 4 Обоснование: Кальций и натрий могут реагировать с водой при комнатной температуре.

	4. Натрий (Na) Ответ: Обоснование:	
	16. Какие из перечисленных гидроксидов проявляют амфотерные свойства? (ОК 01.) 1. Гидроксид алюминия ($Al(OH)_3$) 2. Железа гидроксид ($Fe(OH)_2$) 3. Цинка гидроксид ($Zn(OH)_2$) 4. Меди гидроксид ($Cu(OH)_2$) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Гидроксид алюминия и гидроксид цинка проявляют амфотерные свойства.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Объясните, что такое кислотные дожди и как они образуются. Приведите примеры веществ, которые вызывают кислотные дожди. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Кислотные дожди образуются, когда оксиды серы (SO_2) и азота (NO_x) растворяются в атмосферной воде, превращаясь в серную (H_2SO_4) и азотную (HNO_3) кислоты.
	18. Почему ржавеет железо? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Железо ржавеет под действием кислорода и воды, образуя гидроксид железа(III).
	19. Зачем в бассейны добавляют хлор? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Хлор убивает бактерии и водоросли, предотвращая инфекции.
	20. Почему пищевую фольгу делают из алюминия, а не из железа? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Алюминий не ржавеет, легко гнется и хорошо проводит тепло, а железо окисляется и придает пище металлический привкус.$CO_2\uparrow$

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между примером реакции и ее типом: (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Пример реакции</th><th>Тип реакции</th></tr>
<tr><td>А. Барий взаимодействует с кислородом
$2Ba + O_2 \rightarrow 2BaO$</td><td>1. Обмена</td></tr>
<tr><td>Б. Цинк взаимодействует с соляной кислотой</td><td>2. Замещения</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$	
	В. Лития нитрат взавзаимодействует натрия хлоридом $LiNO_3 + NaCl \rightarrow LiCl + NaNO_3$с	3. Соединения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Установите соответствие между элементом и группой ПСХЭ: (ОК 01.)

Элемент	Группа ПСХЭ
А. Натрий (Na)	1. Металлы переходные (VI группа)
Б. Марганец (Mn)	2.. Щелочные металлы (I группа)
В. Лантоиды (La)	3. Редкоземельные элементы (III группа)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

3. Установите соответствие между типом раствора и примером: (ОК 01.)

Тип раствора	Пример
А. Ненасыщенный	1. Настой травяной с сахаром
Б. Перенасыщенный	2. Раствор, готовый к кристаллизации
В. Чистый растворитель	3. Спирт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

4. Установите соответствие между веществом и классом соединения: (ОК 01.)

Вещество	Класс соединений
А. Магния сульфат ($MgSO_4$)	1. Кислота
Б. Кремниевая кислота (H_2SiO_3)	2. Соль
В. Алюминия гидроксид ($Al(OH)_3$)	3. Амфотерный гидроксид

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

2. Задания закрытого типа на установление	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите последовательность использования	1,2,3,4

последовательности	перекиси водорода для обработки раны: (ОК 01.) 1. Необходимо промыть водой 2. Перекисью обработать 3. Образовываются пузырьки на коже 4. Лейкопластырь наложить Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Укажите правильный порядок действий приготовления коллоидного раствора крахмала: (ОК 01.) 1. Раствора йода добавляем 2. Окрашивание синего цвета наблюдаем 3. Взятие пробы вещества 4. Подготовка водного раствора Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,1,2
	7. Укажите правильный порядок этапов при производстве нефти: (ОК 01.) 1. Отделение легких фракций (бензин) 2. Быстрая конденсация паров нефти 3. Нефть поступает в ректификационную колонну Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
	8. Укажите правильный порядок действий при чистке серебра содой: (ОК 01.) 1. Насыпать соду на фольгу 2. Залить горячей водой 3. Опустить серебряное изделие 4. Через 10 минут промыть водой Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3,4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Выберите из предложенных веществ газ, который является основным виновником кислотных дождей? (ОК 01.) 1. Углекислый газ (CO_2) 2. Метан (CH_4) 3. Диоксид серы (SO_2) 4. Кислород (O_2) Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Диоксид серы (SO_2) является основным виновником кислотных дождей.
	10. Почему озоновый слой разрушается из-за фреонов? (ОК 01.) 1. Являются ядовитыми 2. Они выделяют хлор, который разрушает O_3 3. Являются горючими	Ответ: 2 Обоснование: Фреоны распадаются в стратосфере, выделяя хлор, который катализирует разложение озона.

	4. Маскируют UV-лучи Ответ: Обоснование:	
	11. Что из нижеперечисленного разлагается в природе быстрее всего? (ОК 01.) 1. Полиэтилен 2. Керамика 3. Бумага 4. Алюминий Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Бумага разлагается в природе быстрее всего.
	12. Выберите из предложенных соединение, которое проявляет свойства альдегида? (ОК 01.) 1. Уксусная кислота (CH_3COOH) 2. Ацетальдегид (CH_3CHO) 3. Спирт метиловый (CH_3OH) 4. Метил-этилкетон ($CH_3COCH_2CH_3$) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: CH_3CHO (ацетальдегид) содержит альдегидную группу -CHO, поэтому проявляет свойства альдегида**.**
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В каких веществах проявляются кислотные свойства (при взаимодействии с водой образуют кислоты)? (ОК 01.) 1. Оксид серы (VI) (SO_3) 2. Кальция оксид (CaO) 3. Оксид углерода (IV) (CO_2) 4. Натрия оксид (Na_2O) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Оксиды SO_3 и CO_2 являются кислотными, так как при взаимодействии с водой образуют кислоты.
	14. Какие из перечисленных веществ могут вступать в реакцию нейтрализации? (ОК 01.) 1. Гидроксид калия (KOH) 2. Оксид кремния (IV) (SiO_2) 3. Кислота серная (H_2SO_4) 4. Бромид натрия (NaBr) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Реакция нейтрализации происходит между гидроксид калия и серной кислотой.
	15. Какие из перечисленных металлов могут реагировать с водой при комнатной температуре? (ОК 01.) 1. Железо (Fe) 2. Кальций (Ca) 3. Медь (Cu) 4. Натрий (Na) Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 4 Обоснование: Кальций и натрий могут реагировать с водой при комнатной температуре.

	16. Какие из перечисленных гидроксидов проявляют амфотерные свойства? (ОК 01.) 1. Гидроксид алюминия ($Al(OH)_3$) 2. Железа гидроксид ($Fe(OH)_2$) 3. Цинка гидроксид ($Zn(OH)_2$) 4. Меди гидроксид ($Cu(OH)_2$) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Гидроксид алюминия и гидроксид цинка проявляют амфотерные свойства.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему газировка быстрее выдыхается в тепле? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: При нагревании растворимость газа в жидкости уменьшается, и углекислый газ быстрее улетучивается из напитка.
	18. Почему ржавеет железо? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Железо ржавеет под действием кислорода и воды, образуя гидроксид железа (III).
	19. Зачем в бассейны добавляют хлор? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Хлор убивает бактерии и водоросли, предотвращая инфекции.
	20. Почему пищевую фольгу делают из алюминия, а не из железа? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Алюминий не ржавеет, легко гнется и хорошо проводит тепло, а железо окисляется и придает пище металлический привкус.$CO_2\uparrow$

ФОС по дисциплине ОУП.11 Информатика

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между типом файла и расширением: (ОК 02.)

<table>
<tr><td>Тип файла</td><td>Расширение</td></tr>
<tr><td>А. Реляционная база данных</td><td>1. accdb</td></tr>
<tr><td>Б. Урок-презентация</td><td>2. xlsx</td></tr>
<tr><td>В. Таблица электронная</td><td>3. ppt</td></tr>
<tr><td></td><td>4. docx</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между видом периферийного устройства и примером: (ОК 02.)

<table>
<tr><td>Вид периферийного устройства</td><td>Пример</td></tr>
<tr><td>А. Ввод данных</td><td>1. Наушники</td></tr>
<tr><td>Б. Устройства вывода</td><td>2. Джойстик</td></tr>
<tr><td>В. Телевизионное отображение данных</td><td>3. Монитор</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Перо</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между жизненными ситуациями и информационными процессами: (ОК 02.)

<table>
<tr><td>Жизненные ситуации</td><td>Информационные процессы</td></tr>
<tr><td>А. У студента в телефоне есть расписание занятий</td><td>1. Обработка информации</td></tr>
<tr><td>Б. Автор отправил рукопись в издательство научного журнала</td><td>2. Создание информации</td></tr>
<tr><td>В. Младший научный сотрудник написал статью</td><td>3. Хранение информации</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Передача информации</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым: (ОК 02.)

<table><tr><th>Содержимое</th><th>Поля создания нового письма</th></tr><tr><td>А. ivanov@yandex.ru</td><td>1. «Добавить файл»</td></tr><tr><td>Б. Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели</td><td>2. «Кому»</td></tr><tr><td>В. Самостоятельная работа</td><td>3. «Тема»</td></tr><tr><td></td><td>4.«Основное содержание письма»</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите единицы измерения информации в порядке убывания: (ОК 02.)

1. Мебибайт
2. Пебибайт
3. Байт
4. Йобибайт

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4, 2, 1,3</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Почтовый ящик teacher находится на сервере shkola1.mos.ru. В таблице фрагменты адреса электронной почты закодированы цифрами от 1 до 3. Запишите последовательность цифр, кодирующую этот адрес (ОК 02.)

1. shkola1.
2. teacher@
3. mos.ru

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2, 1, 3</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Установите правильную последовательность действий при организации рабочего места за персональным компьютером. (ОК 02.)

1. Настроить высоту стула так, чтобы предплечья были расслаблены, а угол между плечом и предплечьем составлял примерно 90°.
2. Расположить монитор прямо перед собой на расстоянии 40-75 см от глаз так, чтобы его верхний край был на уровне или чуть ниже уровня глаз.
3. Комнату обеспечить равномерным освещением без бликов на экране монитора.
4. Поставить ступни ног полностью на пол, используя подставку для ног при необходимости.
5. Яркость и контрастность монитора настроить для комфортного восприятия, чтобы не приходилось</td><td>3,1,4,2,5</td></tr>
</table>

	напрягать зрение. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Расположите данные объекты в правильную последовательность ряда: «Объект – натурная модель – информационная модель»: (ОК 02.) 1. Биомеханика бега 2. Спортсмен 3. Манекен Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется: (ОК 02.) 1. Теорией 2. Высказыванием 3. Гипотезой 4. Умозаключением Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Высказывание — это повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается.
	10. Антивирусная программа выполняет… (ОК 02.) 1. Сканирования и распознавания вирусов 2. Выявление и лечение компьютерных вирусов 3. Только поиск вирусов 4. Действия по вакцинации системы Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Антивирусные программы — это программное обеспечение для выявления, лечения, блокирования и удаления вредоносных программ.
	11. Задан путь к файлу C:\WORD\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT (ОК 02.) 1. WORD 2. C:\DOC\PROBA.TXT 3. PROBA.TXT 4. C:\DOC Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: PROBA.TXT находится в каталоге WORD
	12 Алгоритм – это (ОК 02.) 1. Ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд 2. Система правил выполнения определенных действий с целью преобразования полученной информации и его дальнейшей передачи и хранения 3. Набор команд для компьютера, позволяющий управлять аппаратной и программной частью информационной системы 4. Понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных целей	Ответ: 4 Обоснование: Алгоритм – это понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных целей

	Ответ: Обоснование:	
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	

	13. Проведено несколько запусков программы, при которых в качестве значений переменных *s* и *t* вводились следующие пары чисел: (ОК 02.)
	Python
	`s = int(input())`
	`t = int(input())`
	`if s > 10 or t > 10:`
	`  print("YES")`
	`else:`
	`  print("NO")`
	1. (3, 2)
	2. (81, 2)
	3. (5, 12)
	4. (11, 12)
	5. (–11, –12)
	Для каких пар переменных *s* и *t* программа напечатала «YES»?
	
	Ответ:
	Обоснование:
		Ответ: 2,3,4
		Обоснование:
		одна или обе из переменных *s* или *t* в программе должна быть больше 10

	14. Выберите преимущества двоичной системы счисления. (ОК 02.) 1. Для обеспечения логических преобразований двоичных данных существует математический аппарат. 2. В компьютере двоичные числа представляются с помощью достаточно простых технических элементов с двумя устойчивыми состояниями. 3. Человеку привычно использование представления чисел в двоичной системе счисление. 4. Арифметика двоичных чисел наиболее проста. 5. Представление информации посредством только двух состояний надёжно и помехоустойчиво. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4,5 Обоснование: Главное преимущество двоичной системы — это её простота и удобство.
	15. Какие из перечисленных предложений относятся к высказываниям? (ОК 02.) *Выберите несколько из 5 вариантов ответа:* 1. Новосибирск - столица России. 2. Если температура воздуха -40ºС, то лыжные старты отменяются. 3. Марш! 4. Мне нравятся тренировки, проводимые рано утром. 5. Сколько раз ты подтягиваешься на перекладине? Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Высказывание — это повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается.
	16. Рассмотрите нижеуказанные утверждения и укажите верные из них. (ОК 02.) 1. Цифры двоичной системы счисления состоит из символов 1 и 2 2. Древнеегипетская система счисления — непозиционная. 3. Алфавит пятеричной системы счисления состоит из пяти символов — 0, 1, 2, 3, 4. 4. Для записи числа могут использоваться буквы.	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Древнеегипетская система счисления — непозиционная, значение символа не зависит от его позиции в числе. Алфавит пятеричной системы счисления состоит из пяти символов — 0, 1, 2,

	Ответ: Обоснование:	3, 4. Для записи числа могут использоваться буквы.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Решить логическое выражение с аргументами: 1 или 0 равно? (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Логическая операция или равна 1, если 1 один из аргументов. 1 или 0 = 1
	18. Программное обеспечение – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Программное обеспечение (ПО, софт) — это набор программ на электронном устройстве, который нужен для решения определённых задач.
	19. Тестовый редактор – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Текстовый редактор — это компьютерная программа, предназначенная для создания и изменения текстовых данных.
	20. Файл – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Файл — это программы или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между служебным словом языка Python и его обозначением: (ОК 02.)

<table>
<tr><th>Служебное слово языка Python</th><th>Обозначение</th></tr>
<tr><td>А. Len ()</td><td>1. Цикл «до»</td></tr>
<tr><td>Б. Not</td><td>2. Начало</td></tr>
<tr><td>В. While</td><td>3. Длина строки</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Часть логического выражения, означающего отрицание</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между видом периферийного устройства и примером: (ОК 02.)

<table>
<tr><th>Вид периферийного устройства</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А. Ввод данных</td><td>1. Наушники</td></tr>
<tr><td>Б. Устройства</td><td>2. Джойстик</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	вывода	
	В. Телевизионное отображение данных	3. Монитор
		4. Перо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Установите соответствие между жизненными ситуациями и информационными процессами (ОК 02.)

Жизненные ситуации	Информационные процессы
А. У студента в телефоне есть расписание занятий	1. Обработка информации
Б. Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2.Создание информации
В. Младший научный сотрудник написал статью	3.Хранение информации
	4.Передача информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	4	2

4. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым. (ОК 02.)

Содержимое	Поля создания нового письма
А. ivanov@yandex.ru	1. «Добавить файл»
Б. Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2. «Кому»
В. Самостоятельная работа	3. «Тема»
	4. «Основное содержание письма»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	4	3

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Укажите правильный порядок этапов математического моделирования процесса: (ОК 02) 1. Итоговый анализ результата; 2. Установление целей моделирования; 3. Проведение исследования; 4. Выбор математического описания.	2,4,3,1

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Почтовый ящик **teacher** находится на сервере **shkola1.mos.ru**. В таблице фрагменты адреса электронной почты закодированы цифрами от 1 до 3. Запишите последовательность цифр, кодирующую этот адрес. (ОК 02.) 1. shkola1. 2. teacher@ 3. mos.ru Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2, 1, 3
	7. Установите правильную последовательность действий при организации рабочего места за персональным компьютером. (ОК 02.) 1. Настроить высоту стула так, чтобы предплечья были расслаблены, а угол между плечом и предплечьем составлял примерно 90°. 2. Расположить монитор прямо перед собой на расстоянии 40-75 см от глаз так, чтобы его верхний край был на уровне или чуть ниже уровня глаз. 3. Комнату обеспечить равномерным освещением без бликов на экране монитора. 4. Поставить ступни ног полностью на пол, используя подставку для ног при необходимости. 5. Яркость и контрастность монитора настроить для комфортного восприятия, чтобы не приходилось напрягать зрение. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,4,2,5
	8. Расположите данные объекты в правильную последовательность ряда: «Объект – натурная модель – информационная модель»: (ОК 02.) 1. Биомеханика бега 2. Спортсмен 3. Манекен Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Менеджер паролей – это: (ОК 02.) 1. Операционная система 2. Сервисная программа 3. Прикладная программа 4. Базовая система ввода-вывода Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Менеджер паролей — это сервисная программа для хранения паролей.
	10. Антивирусная программа выполняет… (ОК 02.) 1. Сканирования и распознавания вирусов	Ответ: 2 Обоснование: Антивирусные

	2. Выявление и лечение компьютерных вирусов 3. Только поиск вирусов 4. Действия по вакцинации системы Ответ: Обоснование:	программы — это программное обеспечение для выявления, лечения, блокирования и удаления вредоносных программ.
	11. Задан путь к файлу C:\WORD\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT (ОК 02.) 1. WORD 2. C:\DOC\PROBA.TXT 3. PROBA.TXT 4. C:\DOC Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: PROBA.TXT находится в каталоге WORD
	12. Алгоритм – это (ОК 02.) 1. Ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд 2. Система правил выполнения определенных действий с целью преобразования полученной информации и его дальнейшей передачи и хранения 3. Набор команд для компьютера, позволяющий управлять аппаратной и программной частью информационной системы 4. Понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных целей Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Алгоритм – это понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных целей
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. К антивирусным программам НЕ относятся (ОК 02.) 1. NOD32 2. Yandex 3. WinRAR 4. DrWeb 5. AVG 6. Avast 7. Word Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,7 Обоснование: 2) Yandex — для работы в интернете. 3) WinRAR —архиватор. 7) Word —текстовый редактор.
	14. Выберите преимущества двоичной системы счисления. (ОК 02.) 1. Для обеспечения логических преобразований двоичных данных существует математический аппарат. 2. В компьютере двоичные числа представляются с помощью достаточно простых технических элементов с двумя устойчивыми состояниями. 3. Человеку привычно использование представления чисел в двоичной системе счисление. 4. Арифметика двоичных чисел наиболее проста.	Ответ: 1,2,4,5 Обоснование: Главное преимущество двоичной системы — это её простота и удобство.

	5. Представление информации посредством только двух состояний надёжно и помехоустойчиво. Ответ: Обоснование:	
	15. Какие из перечисленных предложений относятся к высказываниям? (ОК 02.) 1. Новосибирск - столица России. 2. Если температура воздуха -40ºС, то лыжные старты отменяются. 3. Марш! 4. Мне нравятся тренировки, проводимые рано утром. 5. Сколько раз ты подтягиваешься на перекладине? Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Высказывание — это повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается.
	16. Рассмотрите нижеуказанные утверждения и укажите верные из них. (ОК 02.) 1. Цифры двоичной системы счисления состоит из символов 1 и 2 2. Древнеегипетская система счисления — непозиционная. 3. Алфавит пятеричной системы счисления состоит из пяти символов — 0, 1, 2, 3, 4. 4. Для записи числа могут использоваться буквы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Древнеегипетская система счисления — непозиционная, значение символа не зависит от его позиции в числе. Алфавит пятеричной системы счисления состоит из пяти символов — 0, 1, 2, 3, 4. Для записи числа могут использоваться буквы.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Переведите двоичное число 10 в десятичную систему счисления. (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Имеем: $10_2 = 1 \cdot 2^1 = 2$
	18. Программное обеспечение – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Программное обеспечение (ПО, софт) — это набор программ на электронном устройстве, который нужен для решения определённых задач.
	19. Тестовый редактор – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Текстовый редактор — это компьютерная программа, предназначенная для создания и изменения текстовых данных.
	20. Файл – это (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Файл — это программы или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя

ФОС по дисциплине СОО.02.01 Биология

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между термином генетики и определением: (ОК 01.)

<table><tr><td>Термины генетики</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А. Мутация</td><td>1. Альтернативные формы гена</td></tr><tr><td>Б. Хромосомы</td><td>2. Хозяева ДНК в ядре</td></tr><tr><td>В. Аллели</td><td>3. Изменение наследственных свойств</td></tr><tr><td></td><td>4. Разные варианты одного гена</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между факторами эволюции и описанием: (ОК 01.)

<table><tr><td>Факторы эволюции</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А. Изменчивость</td><td>1.Свойство организмов приобретать новые признаки</td></tr><tr><td>Б. Дрейф генов</td><td>2. Единственный направленный фактор эволюции</td></tr><tr><td>В. Естественный отбор</td><td>3. Приводит к изменению частот аллелей</td></tr><tr><td></td><td>4. Накопление полезных признаков</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между биологическими процессами и их характеристиками: (ОК 01.)

<table><tr><td>Процессы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А. Световая фаза</td><td>1. Синтез АТФ и НАДФН</td></tr><tr><td>Б. Фаза темновая</td><td>2. Электроны обеспечивают энергию</td></tr><tr><td>В. Цикл Кальвина</td><td>3. Цепочки переноса электронов</td></tr><tr><td></td><td>4. Углекислый газ фиксируется в сахара</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между типами экосистем и их примерами (ОК 01.)
<table><tr><th>Тип экосистемы</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Лес</td><td>1. Горы</td></tr><tr><td>Б. Тундра</td><td>2. Леса амазонские тропические</td></tr><tr><td>В. Наземные экосистемы</td><td>3. Мерзлота арктическая</td></tr><tr><td></td><td>4. Болотистые леса</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Установите правильный порядок механизмов эволюции по Дарвину: (ОК 01.)

1. Борьба за существование среди особей
2. Изменчивость признаков в популяции
3. Накопление полезных мутаций
4. Дивергенция форм организмов
5. Множественность потомства

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,4,5,2,1</td></tr>
<tr><td>6. Расположите фазы митоза в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Ядро исчезает, хромосомы на экваторе
2. Пролонгация — ДНК удваивается
3. Цитокинез — цитоплазма делится
4. Анафаза — хроматиды расходятся к полюсам.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,4,2,1</td></tr>
<tr><td>7. Установите правильную последовательность этапов эмбрионального развития: (ОК 01.)

1. Бластула
2. Зигота
3. Дробление

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td>8. Расположите растения от сложных к простым: (ОК 01.)

1. Папоротники-спорангии
2. Мхи-споры
3. Цветковые-семена в плодах
4. Грибы-мицелий

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,4,1,2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3.Задания комбинированного типа с выбором одного</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>9. Выберите основной структурный компонент,</td><td>Ответ: 3</td></tr>
</table>

варианта из предложенных и обоснование ответа	который обеспечивает избирательную проницаемость клеточной мембраны? (ОК 01.) 1. Белки 2. Углеводы 3. Фосфолипиды 4. Нуклеиновые кислоты Ответ: Обоснование:	Обоснование: Основу клеточной мембраны составляют фосфолипиды, которые обеспечивает ее избирательную проницаемость.
	10. Выберите фактор эволюции, который приводит к случайным изменениям частот аллелей в популяции? (ОК 01.) 1. Естественный отбор 2. Мутации 3. Дрейф генов 4. Миграции Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Дрейф генов — это фактор эволюции, который приводит к случайным изменениям частот аллелей в популяции.
	11. Назовите третий закон Менделя, который описывает независимое наследование признаков? (ОК 01.) 1. Многообразия гибридов 2. Расщепления 3. Независимого наследования 4. Сцепленного наследования Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Третий закон Менделя описывает независимое наследование признаков.
	12. Что из перечисленных ниже явлений описывает взаимовыгодное сожительство двух видов? (ОК 01.) 1. Паразитизм 2. Хищничество 3. Мутуализм 4. Комменсализм Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Мутуализм — это взаимовыгодное сожительство двух видов. .
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Назовите органоиды, которые присутствуют только в растительных клетках? (ОК 01.) 1. Митохондрии 2. Хлоропласты 3. Клеточная стенка 4. Вакуоли Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Хлоропласты и клеточная стенка-это органоиды, которые присутствуют только в растительных клетках.
	14. Что из нижеперечисленных утверждений о ДНК считается верным? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Состоит из двух комплементарных цепей 2. Содержит азотистые основания: А, Т, Ц, Г 3. Входит в состав рибосом 4. Не участвует в синтезе белка Ответ:	Ответ: 1,2 Обоснование: ДНК — состоит из двух комплиментарных цепей и содержит азотистые основания: А, Т, Ц, Г.

	Обоснование:	
	15. Из каких факторов складываются движущие силы эволюции? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Мутации 2. Компенсация 3. Дрейф генов 4. Борьба за существование Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Мутации и борьба за существование являются движущими силами эволюции.
	16. Перечислите процессы, которые происходят в листьях растений? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Фотосинтез 2. Дыхание 3. Трансляция 4. Синтез гормонов роста Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Фотосинтез и дыхание — это процессы, которые происходят в листьях растений.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Объясните, почему ферменты называют биологическими катализаторами. Каковы их основные свойства? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Ферменты – это белковые молекулы, ускоряющие химические реакции в живых организмах.
	18. Опишите биологическое значение клетки. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Клетка – основная строительная единица всех живых организмов.
	19. Какие процессы лежат в основе фотосинтеза? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Фотосинтез - процесс преобразования световой энергии в химическую.
	20. Какие периоды выделяют в индивидуальном развитии организма? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Онтогенез - индивидуальное развитие организма от момента образования зиготы до смерти.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между типами взаимодействий и их характеристиками: (ОК 01.) Типы взаимодействий | Примеры и характеристики А. Симбиоз | 1. Симбиотическая связь гриба и водоросли в лишайнике	А Б В 1 3 2

Б. Протокооперация	2. Ни один организм не влияет на другого
В. Нейтрализм	3. Пчёлы опыляют цветы — выгодно, но не обязательно
	4. Обмен веществ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Установите соответствие между факторами эволюции и описанием: (ОК 01.)

Факторы эволюции	Описание
А. Изменчивость	1.Свойство организмов приобретать новые признаки
Б. Дрейф генов	2. Единственный направленный фактор эволюции
В. Естественный отбор	3. Приводит к изменению частот аллелей
	4. Накопление полезных признаков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

3. Установите соответствие между биологическими процессами и их характеристиками: (ОК 01.)

Процессы	Характеристики
А. Световая фаза	1. Синтез АТФ и НАДФН
Б. Фаза темновая	2. Электроны обеспечивают энергию
В. Цикл Кальвина	3. Цепочки переноса электронов
	4. Углекислый газ фиксируется в сахара

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

4. Установите соответствие между типами экосистем и их примерами: (ОК 01.)

Тип экосистемы	Пример
А. Лес	1. Горы
Б. Тундра	2. Леса амазонские тропические
В. Наземные экосистемы	3. Мерзлота арктическая
	4. Болотистые леса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	3	1

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите последовательность этапов в порядке протекания при мейозе: (ОК 01.) 1. Редукционное деление — гаплоидные клетки 2. Кроссинговер в профазе I 3. Пара синтетических хромосом 4. Экватор — выравнивание хромосом II. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,1,4
	6. Расположите фазы митоза в правильном порядке: (ОК 01.) 1. Ядро исчезает, хромосомы на экваторе 2. Пролонгация — ДНК удваивается 3. Цитокинез — цитоплазма делится 4. Анафаза — хроматиды расходятся к полюсам. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,2,1
	7. Установите правильную последовательность этапов эмбрионального развития: (ОК 01.) 1. Бластула 2. Зигота 3. Дробление Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,1
	8. Расположите растения от сложных к простым: (ОК 01.) 1. Папоротники-спорангии 2. Мхи-споры 3. Цветковые-семена в плодах 4. Грибы-мицелии Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,1,2
3.Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Назовите органеллы растительной клетки, в которых происходит световая фаза фотосинтеза? (ОК 01.) 1. Хлоропласты 2. Митохондрии 3. Вакуоли 4. Рибосомы Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Световая фаза фотосинтеза протекает в хлоропластах.
	10. Выберите фактор эволюции, который приводит к случайным изменениям частот аллелей в популяции? (ОК 01.) 1. Естественный отбор 2. Мутации 3. Дрейф генов	Ответ: 3 Обоснование: Дрейф генов — это фактор эволюции, который приводит к случайным изменениям частот аллелей в

	4. Миграции Ответ: Обоснование:	популяции.
	11. Назовите третий закон Менделя, который описывает независимое наследование признаков? (ОК 01.) 1. Многообразия гибридов 2. Расщепления 3. Независимого наследования 4. Сцепленного наследования Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Третий закон Менделя описывает независимое наследование признаков.
	12. Что из перечисленных ниже явлений описывает взаимовыгодное сожительство двух видов? (ОК 01.) 1. Паразитизм 2. Хищничество 3. Мутуализм 4. Комменсализм Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Мутуализм — это взаимовыгодное сожительство двух видов. .
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие примеры иллюстрируют симбиоз? (ОК 01.) 1. Гриб и водоросль в лишайнике 2. Аскарида в кишечнике человека 3. Рыба-прилипала и акула 4. Зеленая гидра и водоросли Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Гриб и водоросль в лишайнике; зеленая гидра и водоросли - это примеры, которые иллюстрируют симбиоз
	14. Что из нижеперечисленных утверждений о ДНК считается верным? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Состоит из двух комплементарных цепей 2. Содержит азотистые основания: А, Т, Ц, Г 3. Входит в состав рибосом 4. Не участвует в синтезе белка Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: ДНК — состоит из двух комплиментарных цепей и содержит азотистые основания: А, Т, Ц, Г.
	15. Из каких факторов складываются движущие силы эволюции? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Мутации 2. Компенсация 3. Дрейф генов 4. Борьба за существование Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Мутации и борьба за существование являются движущими силами эволюции.

	16. Перечислите процессы, которые происходят в листьях растений? (Выберите все верные варианты) (ОК 01.) 1. Фотосинтез 2. Дыхание 3. Трансляция 4. Синтез гормонов роста Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Фотосинтез и дыхание- это процессы, которые происходят в листьях растений. .
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17.Дайте определение понятию «гомеостаз» (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Гомеостаз - способность организма поддерживать постоянство внутренней среды благодаря регуляторным механизмам.
	18. Опишите биологическое значение клетки. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Клетка – основная строительная единица всех живых организмов.
	19. Какие процессы лежат в основе фотосинтеза? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Фотосинтез - процесс преобразования световой энергии в химическую.
	20. Какие периоды выделяют в индивидуальном развитии организма? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Онтогенез - индивидуальное развитие организма от момента образования зиготы до смерти.

ФОС по дисциплине СОО.02.02 Обществознание

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между отраслями права и примерами ситуаций, регулируемыми нормами отраслей права (ОК 03.):

<table>
<tr><th>Ситуация</th><th>Отрасль права</th></tr>
<tr><td>А. Подростки сломали лавочку в сквере</td><td>1. Трудовое право</td></tr>
<tr><td>Б. Несовершеннолетний студент колледжа украл телефон в магазине</td><td>2. Уголовное право</td></tr>
<tr><td>В. Студент техникума устроился на работу</td><td>3. Административное право</td></tr>
<tr><td>Г. Проезд без билета в электропоезде</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками (ОК 03.):

<table>
<tr><th>Характеристика норм</th><th>Виды норм</th></tr>
<tr><td>А. Детальные правила вежливого поведения</td><td>1. Этикет</td></tr>
<tr><td>Б. Безоговорочный запрет, накладываемый на какое-либо действие, слово, предмет</td><td>2. Табу</td></tr>
<tr><td>В. Необходимые и обязательные для исполнения правила, опирающиеся на силу государственного принуждения</td><td>3. Закон</td></tr>
<tr><td>Г. Правила и нормы поведения, которые регулируют внешние проявления человеческих взаимоотношений (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда)</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между типами отклоняющегося (девиантного) поведения и конкретными примерами их иллюстрирующими (ОК 03.):</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Примеры девиантного поведения	Типы девиантного поведения
А. Любитель зимних видов спорта коллекционирует майки-номера участников соревнований по лыжным гонкам	1. Позитивное
Б. Участник дорожно-транспортного происшествия повредил светофор в результате наезда на него на высокой скорости	2. Негативное
В. Лыжник Александр, став абсолютным победителем всероссийских соревнований, был включен в состав национальной сборной для участия в зимних Олимпийских играх	
Г. Школьник во время драки нанес тяжкие телесные повреждения нескольким ее участникам	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между видами знаний, доступных людям и иллюстрирующими их примерами (ОК 03.):

Примеры	Виды знаний
А. Боги, в честь которых проводились Античные игры в Греции, проживали на горе Олимп.	1.Научное знание
Б. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.	2.Житейское знание
В. Лыжи перед тренировкой необходимо вынести на холод, чтобы к ним не прилипал снег.	3. Мифологическое знание
Г. Законы Менделя раскрывают механизм передачи наследственных признаков от родительских организмов к их потомкам.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	1	2	1

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите последовательность примера восходящей социальной мобильности: (ОК 03.) 1. Начинающий стажер. 2. Доцент. 3. Преподаватель. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,2
	6. Установите последовательность примеров прав и возможностей человека, возникающих по достижению определенного возраста (в порядке возрастания) (ОК 03.): 1. Получение паспорта гражданина РФ. 2. Трудоустройство на должность рабочего для работы в ночное время. 3. Обучение на право управления транспортным средством. 4. Участие ребенка в съемках фильма с согласия одного из родителей. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,1,3,2
	7. Установите последовательность примеров прав, обязанностей и возможностей человека, возникающих по достижению определенного возраста (в порядке возрастания) (ОК 03.): 1. Возможность совершения покупки в магазине. 2. Обязанность постановки на учет в связи с призывом на военную службу. 3. Получение паспорта гражданина РФ. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,2
	8. Расположите этапы формирования мотивационной сферы человека согласно иерархии потребностей А. Маслоу в правильном порядке (ОК 03): 1. Физиологические потребности. 2. Социальные потребности. 3. Потребности в безопасности. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Некто Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.? (ОК 03.). 1. Слой. 2. Страта. 3. Каста. 4. Сословие.	Ответ: 3 Обоснование: каста – социальная группа, членство в которой передается по наследству.

	Ответ: Обоснование:	
	10. Среди перечисленных правонарушений административным является: (ОК 03.) 1. Производство контрафактных медикаментов. 2. Дача взятки чиновнику 3. Присвоение чужого изобретения 4. Безбилетный проезд. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: административным правонарушением является безбилетный проезд. Остальные относятся к уголовным правонарушениям.
	11. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью? (ОК 03.) 1. Возрастание роли женщины в семье. 2. Равное участие супругов в воспитании детей, ведении домашнего хозяйства, зарабатывании денег. 3. Строгое распределение ролей, главенствующее положение отца семейства. 4. Активное участие женщин в общественном производстве. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: традиционная (патриархальная) семья характеризуется строгим распределением ролей, где мужчина является главой, принимает решения и обеспечивает семью.
	12. Проведение социологического опроса относится к типу познания: (ОК 03.) 1. Теоретическое. 2. Эмпирическое. 3. Чувственное 4. Художественное. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Социологический опрос относится к эмпирическому типу познания и основывается на сборе ответов опрашиваемых.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите, что из представленного относится к основным средствам неценовой конкуренции. (ОК 03.) 1. Привлекательная упаковка. 2. Предоставление гарантийного ремонта. 3. Предоставление выгодных условий рассрочки. 4. Снижение цены на продукцию по сравнению с конкурентами. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: основным средством ценовой конкуренции является снижение цены на продукцию производителя по сравнению с конкурентами, но не ниже издержек производства
	14. Типичными чертами революционной формы общественного развития является: (ОК 03.). 1. Серьезные противоречия в обществе, приводящие к радикальным переменам. 2. Скачкообразность. 3. Изменения в сферах общества насильственными методами. 4. Постепенность преобразований	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: процесс постепенных, преобразований, которые происходят в обществе относится к эволюционным формам.

	Ответ: Обоснование:	
	15. Укажите явления, которые относятся к признакам тоталитарного режима: (ОК 03.). 1. Господство одной партии. 2. Уничтожение демократических свобод. 3. Цензура в СМИ. 4. Многообразие форм собственности. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: наличие многообразие форм собственности - признак демократического режима.
	16. Выделите явления, которые относятся к характеристикам общественного прогресса: (ОК 03.). 1. Развитие способов производства. 2. Движение от менее совершенного к более совершенному. 3. Снижение эффективности производства. 4. Постепенное повышение уровня жизни населения. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Снижение эффективности производства – это регресс.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «вертикальная мобильность» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Вертикальная мобильность – это тип социальной мобильности, при котором изменяется социальный статус.
	18. Дайте определение понятию «народная культура» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Народная культура – культура, создаваемая народом и передаваемая из поколения в поколение.
	19. Дайте определение понятию «экономика» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Экономика- сфера общества, обеспечивающая его материальными и нематериальными благами.
	20. Дайте определение понятию «монархия» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Монархия – форма правления, при которой власть передаётся по наследству.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.*	
	1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими (ОК 03.): Примеры, иллюстрирующие | Социальные лифты	А Б В Г 3 1 2 3

социальный лифт	
А. Николай - игрок клуба, участвующего во всероссийской хоккейной лиге, получил приглашение в клуб Национальной хоккейной лиги	1. Образование
Б. Окончив обучение в колледже по специальности наладчик монтажного оборудования, выпускник поступил на работу на механический завод	2. Служба в армии
В. Солдат, прошедший срочную службу, подписал контракт на два года, и получил звание прапорщик	3. Занятия профессиональным спортом
Г. Успешное выступление на всероссийских соревнованиях позволило спортсмену, отобраться на Олимпийские игры	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками (ОК 03.):

Характеристика норм	Виды норм
А. Детальные правила вежливого поведения	1. Этикет
Б. Безоговорочный запрет, накладываемый на какое-либо действие, слово, предмет	2. Табу
В. Необходимые и обязательные для исполнения правила, опирающиеся на силу государственного принуждения	3. Закон
Г. Правила и нормы поведения, которые регулируют внешние проявления человеческих взаимоотношений (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда)	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	1

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между типами отклоняющегося (девиантного) поведения и конкретными примерами их иллюстрирующими (ОК 03.):

Примеры девиантного поведения	Типы девиантного поведения
А. Любитель зимних видов спорта коллекционирует майки-номера участников соревнований по лыжным гонкам	1. Позитивное
Б. Участник дорожно-транспортного происшествия повредил светофор в результате наезда на него на высокой скорости	2. Негативное
В. Лыжник Александр, став абсолютным победителем всероссийских соревнований, был включен в состав национальной сборной для участия в зимних Олимпийских играх	
Г. Школьник во время драки нанес тяжкие телесные повреждения нескольким ее участникам	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	2	1	2

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие между видами знаний, доступных людям и иллюстрирующими их примерами (ОК 03.):

<table>
<tr><th>Примеры</th><th>Виды знаний</th></tr>
<tr><td>А. Боги, в честь которых проводились Античные игры в Греции, проживали на горе Олимп.</td><td>1. Научное знание</td></tr>
<tr><td>Б. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.</td><td>2. Житейское знание</td></tr>
<tr><td>В. Лыжи перед тренировкой необходимо вынести на холод, чтобы к ним не прилипал снег.</td><td>3. Мифологическое знание</td></tr>
<tr><td>Г. Законы Менделя раскрывают механизм передачи наследственных признаков от родительских организмов к их потомкам.</td><td></td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="3">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Установите последовательность этапов социальных конфликтов (ОК 03.):

1. Снижение и устранение социальной напряженности.
2. Возникновение причины конфликта.
3. Ликвидация причин конфликта, завершение инцидента.
4. Обострение противоречий, конфликтная ситуация.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>2, 4, 3, 1</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Установите последовательность примеров прав и возможностей человека, возникающих по достижению определенного возраста (в порядке возрастания) (ОК 03.):

1. Получение паспорта гражданина РФ.
2. Трудоустройство на должность рабочего для работы в ночное время.
3. Обучение на право управления транспортным средством.
4. Участие ребенка в съемках фильма с согласия одного из родителей.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>4, 1, 3,2</td>
</tr>
</table>

	7. Установите последовательность примеров прав, обязанностей и возможностей человека, возникающих по достижению определенного возраста (в порядке возрастания) (ОК 03.): 1. Возможность совершения покупки в магазине. 2. Обязанность постановки на учет в связи с призывом на военную службу. 3. Получение паспорта гражданина РФ. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,2
	8. Расположите этапы формирования мотивационной сферы человека согласно иерархии потребностей А. Маслоу в правильном порядке (ОК 03): 1. Физиологические потребности. 2. Социальные потребности. 3. Потребности в безопасности. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 3, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. К методам эмпирического познания относится? (ОК 03.). 1. Дедукция. 2. Синтез. 3. Наблюдение. 4. Анализ. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Наблюдение – метод эмпирического познания, который направлен на визуальное фиксирование различных явлений и объектов.
	10. Среди перечисленных правонарушений административным является: (ОК 03.). 1. Производство контрафактных медикаментов. 2. Дача взятки чиновнику 3. Присвоение чужого изобретения 4. Безбилетный проезд. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Административным правонарушением является безбилетный проезд. Остальные относятся к уголовным правонарушениям.
	11. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью? (ОК 03.). 1. Возрастание роли женщины в семье. 2. Равное участие супругов в воспитании детей, ведении домашнего хозяйства, зарабатывании денег. 3. Строгое распределение ролей, главенствующее положение отца семейства. 4. Активное участие женщин в общественном производстве. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: традиционная (патриархальная) семья характеризуется строгим распределением ролей, где мужчина является главой, принимает решения и обеспечивает семью.
	12. Проведение социологического опроса относится к типу познания: (ОК 03.). 1. Теоретическое.	Ответ: 2 Обоснование: Социологический опрос - относится к

	2. Эмпирическое. 3. Чувственное 4. Художественное. Ответ: Обоснование:	эмпирическому типу познания и основывается на сборе ответов опрашиваемых
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите, что из предложенного относится к социальным нормам: (ОК 03.). 1. Правовые нормы. 2. Религиозные нормы. 3. Языковые нормы. 4. Этические нормы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: языковая норма – правила употребления средств языка
	14. Типичными чертами революционной формы общественного развития является: (ОК 03.). 1. Серьезные противоречия в обществе, приводящие к радикальным переменам. 2. Скачкообразность. 3. Изменения в сферах общества насильственными методами. 4. Постепенность преобразований Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: процесс постепенных, преобразований в обществе относится к эволюционным формам.
	15. Укажите явления, которые относятся к признакам тоталитарного режима: (ОК 03.). 1. Господство одной партии. 2. Уничтожение демократических свобод. 3. Цензура в СМИ. 4. Многообразие форм собственности. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: многообразие форм собственности - признак демократического режима.
	16. Выделите явления, которые относятся к характеристикам общественного прогресса: (ОК 03.). 1. Развитие способов производства. 2. Движение от менее совершенного к более совершенному. 3. Снижение эффективности производства. 4. Постепенное повышение уровня жизни населения. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Снижение эффективности производства – это регресс.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Назовите функцию государства как социального института (ОК 03.). Ответ:	Ответ: государство – главный социальный институт, обеспечения порядка и безопасности в обществе.
	18. Дайте определение понятию «народная культура»	Ответ:

	(ОК 03.). Ответ:	народная культура – культура, создаваемая народом и передаваемая из поколения в поколение.
	19. Дайте определение понятию «экономика» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: экономика -сфера общества, обеспечивающая его материальными и нематериальными благами.
	20. Дайте определение понятию «монархия» (ОК 03.). Ответ:	Ответ: монархия –форма правления, при которой власть передаётся по наследству.

ФОС по дисциплине (СОО.03.01) Родная литература

Вариант 1

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между понятием и его характеристикой: (ОК 09)

<table><tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Историко-культурный процесс Урала</td><td>1. Древнее городище, важный археологический и духовный памятник Урала</td></tr><tr><td>Б. Уральский литературный образ</td><td>2. Художественно-собирательное представление о крае в произведениях писателей</td></tr><tr><td>В. Аркаим</td><td>3. Совокупность событий и явлений в развитии культуры Урала в общероссийском контексте</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между аспектом проблемы становления личности и его характеристикой: (ОК 09)

<table><tr><th>Аспект</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Связь с природой и краем</td><td>1. Установление роли труда в формировании характера и самосознания</td></tr><tr><td>Б. Категория «Труд как путь к самопознанию»</td><td>2. Противодействие внешним обстоятельствам как способ самоутверждения</td></tr><tr><td>В. Противостояние внешним силам</td><td>3. Бремя суровой уральской природы</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между произведением Астафьева и его основной темой: (ОК 09)

<table><tr><th>Произведение</th><th>Тема</th></tr><tr><td>А. «Царь-рыба»</td><td>1. Тема детства и семейных отношений.</td></tr><tr><td>Б. «Васюткино озеро»</td><td>2. Единение человека и природы.</td></tr><tr><td>В. «Монах в новых штанах»</td><td>3. Личность в экстремальных условиях.</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между литературным направлением и его характеристикой в уральском контексте: (ОК 09)

<table><tr><th>Направление</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Реализм</td><td>1. Субъективность восприятия, эксперименты с формой и языком.</td></tr><tr><td>Б. Модернизм</td><td>2. Правдивое изображение жизни уральского региона с социальным акцентом</td></tr><tr><td>В. Хроники прошлого</td><td>3. Уникальность культурного наследия Урала</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите этапы подготовки заочной экскурсии по духовным центрам Урала в логической последовательности: (ОК 09)

1. Анализ информационных материалов и визуального ряда.
2. Установление цели и маршрута экскурсии.
3. Итоговое представление или запись экскурсии.
4. Разработка текста экскурсии с акцентами на культурно-историческое значение объектов.
5. Нахождение ключевых объектов (например, Верхотурье, Аркаим).

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,5,1,4,3</td></tr>
</table>

	6. Расположите этапы исследования творчества уральских писателей в логической последовательности: (ОК 09) 1. Анализ художественных особенностей произведений. 2. Нахождение изучение биографии писателя. 3. Выявление основных тем и проблем творчества. 4. Составление презентации по результатам исследования. 5. Конспектирование ключевых произведений. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,5,3,1,4
	7. Расположите этапы анализа художественного стиля Астафьева в логической последовательности: (ОК 09) 1. Определение особенностей психологизма. 2. Анализ реалистических принципов изображения. 3. Этап исследования лирических и народных элементов. 4. Трактовка авторской позиции. 5. Изучение языка и стиля произведений. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3,5,4
	8. Расположите этапы исследования литературного наследия Пермского края в логической последовательности: (ОК 09) 1. Анализ творчества ключевых писателей региона. 2. Установление историко-культурного контекста Пермского края. 3. Полученные данные систематизируются и формулируются выводы. 4. Знакомство с краеведческими исследованиями. 5. Художественный анализ произведений. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,4,5,1,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Перечислите особенностей является ключевой для формирования уникального литературного образа Урала? (ОК 09) 1. Утрата влияния общероссийской культуры. 2. Центрация на урбанистических пейзажах мегаполисов. 3. Отражение вписанности его истории и культуры в общероссийский и мировой контекст. 4. Избыточность тем, не связанных с конкретной территорией. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Уникальность литературного образа Урала заключается именно в диалектике: он самобытен, но при этом неразрывно связан с общероссийскими историческими процессам.

	10. Выберете аспект, являющийся определяющим для проблемы становления личности в уральской литературе? (ОК 09) 1. Стремление к материальному благополучию. 2. Формирование под влиянием суровой природы, тяжелого труда и социальных реалий. 3. Смысл легкого пути самореализации. 4. Отказ от связи с родным краем. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Именно триада "природа-труд-социальные условия" составляет ядро проблемы становления личности в уральской литературе, что отличает ее от других региональных литератур.
	11. В чем заключается ключевое различие между автором и рассказчиком в произведениях Астафьева? (ОК 09) 1. У автора всегда вымышленное лицо, а рассказчик – реальный персонаж. 2. Автор – создатель произведения, а рассказчик – условный образ, ведущий повествование. 3. Идейное содержание определяет рассказчик, а автор – только стиль изложения. 4. Между автором и рассказчиком нет существенной разницы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Автор – реальное лицо (Астафьев), а рассказчик – художественный вымысел, через который ведется повествование.
	12. Почему краеведческая литература важна для понимания культурного наследия Пермского края? (ОК 09) 1. Заменяет необходимость чтения художественных произведений. 2. Дает научно обоснованное представление об истории и культуре региона. 3. Упрощает реальную историческую картину. 4. Не имеет существенного значения для изучения литературы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Краеведческая литература предоставляет важный историко-культурный контекст, необходимый для глубокого понимания художественных произведений пермских авторов
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите темы докладов, непосредственно связанные с традиционной культурой и духовными центрами Урала? (ОК 09) 1. «Урал в начале XXI века: культура, искусство». 2. «Духовные центры Урала». 3. «Аркаим – древний город Урала». 4. «Мемориальные комплексы Урала». Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Темы напрямую касаются традиционной культуры

	14. Выберите темы, характерные для творчества Д. Мамина-Сибиряка? (ОК 09) 1. Жизнь уральских заводов. 2. Психология "маленького человека". 3. Природа Урала и человек. 4. Городская интеллигенция. 5. Классовая борьба. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Для автора характерны темы жизни уральских заводов, судьбы "маленького человека» и связи человека с природой, что соответствует основным направлениям его творчества.
	15. Функции, характерные для образа рассказчика в произведениях Астафьева? (ОК 09) 1. Роль непосредственного участника описываемых событий. 2. Выступать в роли беспристрастного наблюдателя. 3. Выражать авторскую оценку происходящего. 4. Показ иллюзии достоверности повествования. 5. Совпадать с биографическим образом автора. Ответ: Обоснование:	Ответ:1,2,3,4 Обоснование: Для рассказчика в произведениях Астафьева характерны все перечисленные функции, кроме полного совпадения с биографическим автором – рассказчик часто является художественным образом.
	16. Перечислите темы, характерные для творчества Льва Давыдычева? (ОК 09) 1. Проблемы взросления и становления личности. 2. Феномен детского юмора: комические ситуации в повседневности ребенка. 3. Социальная критика политической системы. 4. Дружба и взаимоотношения сверстников 5. Сложные философские абстракции. Ответ: Обоснование:	Ответ:1,2,4 Обоснование: Для Льва Давыдычева характерны темы взросления, юмора и детской дружбы.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Напишите краткий тезис сказа П.П. Бажова «Живинка в деле». (ОК 09) Ответ:	Ответ: Талант без труда – ничто.
	18. Укажите основные функции автора-рассказчика в произведении В. Астафьева "Царь-рыба". (ОК 09) Ответ:	Ответ: Основные функции – участник событий и наблюдатель.
	19. Дайте краткую характеристику герою сказки Владимира Воробьёва "Капризка". (ОК 09) Ответ:	Ответ: Капризка – фантастическое существо воспитания.
	20. С помощью каких средств художественной выразительности раскрывается образ Уральской земли в творчестве Виктора Астафьева? (ОК 09) Ответ:	Ответ: Средства художественной выразительности – развернутые метафоры и олицетворения.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между элементом сказа Бажова и его воплощением в творчестве: (ОК 09)

<table><tr><th>Элемент сказа</th><th>Воплощение</th></tr><tr><td>А. Уральский колорит</td><td>1. Образы Хозяйки Медной горы, Великого Полоза, Огневушки-Поскакушки</td></tr><tr><td>Б. Волшебные персонажи</td><td>2. Употребление диалектизмов, отражение быта и труда горнозаводских рабочих</td></tr><tr><td>В. Своеобразие художественное.</td><td>3. Синтез фольклорной сказки и литературного повествования от лица рассказчика - «дедовского» сказателя</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между аспектом проблемы становления личности и его характеристикой: (ОК 09)

<table><tr><th>Аспект</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Связь с природой и краем</td><td>1. Установление роли труда в формировании характера и самосознания</td></tr><tr><td>Б. Категория «Труд как путь к самопознанию»</td><td>2.Противодействие внешним обстоятельствам как способ самоутверждения</td></tr><tr><td>В. Противостояние внешним силам</td><td>3.Бремя суровой уральской природы</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между произведением Астафьева и его основной темой: (ОК 09)

<table><tr><th>Произведение</th><th>Тема</th></tr><tr><td>А. «Царь-рыба»</td><td>1. Тема детства и семейных отношений.</td></tr><tr><td>Б. «Васюткино озеро»</td><td>2. Единение человека и природы.</td></tr><tr><td>В. «Монах в новых штанах»</td><td>3. Личность в экстремальных условиях.</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между литературным направлением и его характеристикой в уральском контексте: (ОК 09)

<table><tr><th>Направление</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Реализм</td><td>1. Субъективность восприятия, эксперименты с формой и языком.</td></tr><tr><td>Б. Модернизм</td><td>2. Правдивое изображение жизни уральского региона с социальным акцентом</td></tr><tr><td>В. Хроники прошлого</td><td>3. Уникальность культурного наследия Урала</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Расположите этапы анализа сказа «Живинка в деле» в логической последовательности: (ОК 09)

1. Анализ проблемы становления личности главного героя.
2. Составление художественных особенностей сказа (язык, стиль).
3. Нахождение жанровых признаков литературного сказа.
4. Краткий пересказ сюжета и характеристика главного героя.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4,3,1,2</td></tr>
<tr><td>6. Расположите этапы исследования творчества уральских писателей в логической последовательности: (ОК 09)

1. Анализ художественных особенностей произведений.
2. Нахождение изучение биографии писателя.
3. Выявление основных тем и проблем творчества.
4. Составление презентации по результатам исследования.
5. Конспектирование ключевых произведений.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,5,3,1,4</td></tr>
<tr><td>7. Расположите этапы анализа художественного стиля Астафьева в логической последовательности: (ОК 09)

1. Определение особенностей психологизма.
2. Анализ реалистических принципов изображения.
3. Этап исследования лирических и народных элементов.
4. Трактовка авторской позиции.
5. Изучение языка и стиля произведений.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,1,3,5,4</td></tr>
<tr><td>8. Расположите этапы исследования литературного наследия Пермского края в логической последовательности: (ОК 09)

1. Анализ творчества ключевых писателей региона.</td><td>2,4,5,1,3</td></tr>
</table>

	2. Установление историко-культурного контекста Пермского края. 3. Полученные данные систематизируются и формулируются выводы. 4. Знакомство с краеведческими исследованиями. 5. Художественный анализ произведений. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. В чем заключается основная проблема становления личности в сказе П.П. Бажова «Живинка в деле»? (ОК 09) 1. Легкий путь к богатству. 2. Проблема обретения истинного мастерства через труд, любовь к делу и нравственное становление. 3. Конфликт между поколениями. 4. Социальное неравенство и бунт против хозяев. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Дар раскрывается и приводит к успеху только через упорный труд, терпение и духовный рост.
	10. Выберете аспект, являющийся определяющим для проблемы становления личности в уральской литературе? (ОК 09) 1. Стремление к материальному благополучию. 2. Формирование под влиянием суровой природы, тяжелого труда и социальных реалий. 3. Смысл легкого пути самореализации. 4. Отказ от связи с родным краем. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Именно триада "природа-труд-социальные условия" составляет ядро проблемы становления личности в уральской литературе, что отличает ее от других региональных литератур.
	11. В чем заключается ключевое различие между автором и рассказчиком в произведениях Астафьева? (ОК 09) 1. У автора всегда вымышленное лицо, а рассказчик – реальный персонаж. 2. Автор – создатель произведения, а рассказчик – условный образ, ведущий повествование. 3. Идейное содержание определяет рассказчик, а автор – только стиль изложения. 4. Между автором и рассказчиком нет существенной разницы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Автор – реальное лицо (Астафьев), а рассказчик – художественный вымысел, через который ведется повествование.
	12. Почему краеведческая литература важна для понимания культурного наследия Пермского края? (ОК 09) 1. Заменяет необходимость чтения художественных произведений. 2. Дает научно обоснованное представление об истории и культуре региона. 3. Упрощает реальную историческую картину. 4. Не имеет существенного значения для изучения	Ответ: 2 Обоснование: Краеведческая литература предоставляет важный историко-культурный контекст, необходимый для глубокого понимания художественных произведений пермских

	литературы Ответ: Обоснование:	авторов
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных характеристик и образов можно отнести к творчеству пермских писателей и поэтов? (ОК 09) 1. Неудачник, ребёнок-фантазёр, который благодаря внутренней доброте и друзьям находит своё место. 2. Образ Хозяйки Медной горы как олицетворение таинственных сил природы и хранительницы мастеровых секретов. 3. Детальное описание процесса плавки металла и жизни «казённых» рабочих как основа сюжета. 4. «Уральский мифологический цикл», где древние коми-пермяцкие легенды переплетаются с современностью. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Выбранные характеристики и образы являются центральным, характерным и точным описанием творчества пермских писателей.
	14. Выберите темы, характерные для творчества Д. Мамина-Сибиряка? (ОК 09) 1. Жизнь уральских заводов. 2. Психология "маленького человека". 3. Природа Урала и человек. 4. Городская интеллигенция. 5. Классовая борьба. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Для автора характерны темы жизни уральских заводов, судьбы "маленького человека» и связи человека с природой, что соответствует основным направлениям его творчества.
	15. Функции, характерные для образа рассказчика в произведениях Астафьева? (ОК 09) 1. Роль непосредственного участника описываемых событий. 2. Выступать в роли беспристрастного наблюдателя. 3. Выражать авторскую оценку происходящего. 4. Показ иллюзии достоверности повествования. 5. Совпадать с биографическим образом автора. Ответ: Обоснование:	Ответ:1,2,3,4 Обоснование: Для рассказчика в произведениях Астафьева характерны все перечисленные функции, кроме полного совпадения с биографическим автором – рассказчик часто является художественным образом.
	16. Перечислите темы, характерные для творчества Льва Давыдычева? (ОК 09) 1. Проблемы взросления и становления личности. 2. Феномен детского юмора: комические ситуации в повседневности ребенка. 3. Социальная критика политической системы. 4. Дружба и взаимоотношения сверстников 5. Сложные философские абстракции. Ответ: Обоснование:	Ответ:1,2,4 Обоснование: Для Льва Давыдычева характерны темы взросления, юмора и детской дружбы.

5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Укажите основную проблему становления личности в творчестве Д. Мамина-Сибиряка. (ОК 09) Ответ:	Ответ: Основная проблема – социальная адаптация личности героя.
	18. Укажите основные функции автора-рассказчика в произведении В. Астафьева "Царь-рыба". (ОК 09) Ответ:	Ответ: Основные функции – участник событий и наблюдатель.
	19. Дайте краткую характеристику герою сказки Владимира Воробьёва "Капризка". (ОК 09) Ответ:	Ответ: Капризка – фантастическое существо воспитания.
	20. С помощью каких средств художественной выразительности раскрывается образ Уральской земли в творчестве Виктора Астафьева? (ОК 09) Ответ:	Ответ: Средства художественной выразительности – развернутые метафоры и олицетворения.

ФОС по дисциплине СГЦ.01 История России

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ОК 04., ОК 05.)

<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Сенат</td><td>1. Грандиозный первый музей в России</td></tr><tr><td>Б. Кунсткамера</td><td>2. Общественное собрание для отдыха, развлечений</td></tr><tr><td>В. Ассамблея</td><td>3. Часто выступающий верхней палатой парламента высший орган по делам законодательства и управления</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между событием и местом, где оно происходило: (ОК 01., ОК 09.)

<table><tr><th>Событие</th><th>Место</th></tr><tr><td>А. Битва, длившаяся 200 дней и ночей за город…</td><td>1. В городе Москва на Красной площади</td></tr><tr><td>Б. Парад Советских войск 7 ноября 1941г. прошел</td><td>2. Ленинград</td></tr><tr><td>В. 872 дня длилась блокада города …</td><td>3. Сталинград</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ОК 01., ОК 04.)

<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Пятилетка</td><td>1. План развития промышленности и хозяйства на 5 лет</td></tr><tr><td>Б. Модернизация</td><td>2. Название периода, характеризующийся замедлением темпов развития страны и неспособностью руководства решать накопившиеся проблемы</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	В. Застой (эпоха застоя) | 3. Изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	
	4. Установите соответствие явлений (персон), объединенных в одну категорию с названием этой категории: (ОК 06., ОК 09.) Явление (персона) | Категория А. Оборона Брестской крепости, эвакогоспитали, блокада Ленинграда | 1. Великая Отечественная война Б. С.С. Прокофьев, И. Дунаевский | 2. Космонавты СССР В. Гагарин Ю.А., Крикалев С.К., Гречко Г.М., Терешкова В.В. | 3. Советские композиторы Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	А | Б | В 1 | 3 | 2
2. Задания закрытого типа на установление хронологической последовательности.	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. Установите хронологическую последовательность исторических событий: (ОК 01., ОК 09.) 1. К. Минин и Д. Пожарский собрали второе ополчение 2. Начало Первой мировой войны 3. Гражданская война в России 4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3,4
	6.Установите хронологическую последовательность исторических событий: (ОК 05., ОК 06.) 1. Начало Великой Отечественной войны 2. Конфликт на р. Халхин-Гол 3. Битва за Берлин	2,1,4,3

	4. Ялтинская конференция руководителей стран-союзниц Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 04., ОК 05.) 1. Карибский кризис 2. Решение руководителей России, Украины, Белоруссии о роспуске СССР (Беловежское соглашение) 3. Ввод советского воинского контингента в Афганистан 4. Убийство С.М. Кирова. Начало массовых сталинских репрессий Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,1,3,2
	8. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 06., ОК 09.) 1. Образование СССР 2. Разгром войск адмирала А.В. Колчака. 3. Царствование Николая II. 4. Начало военной интервенции держав Антанты. Высадка английского десанта в Мурманске в 9 марта 1918г. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,2,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Московским царством одновременно с Петром I (будущим Петром Великим) в период 1682-1696 гг. правил…? (ОК 05., ОК 06.) 1. Алексей Михайлович 2. Годунов Борис 3. Иван V Алексеевич 4. Василий Шуйский Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Иван V и Петр I были провозглашены царями одновременно. Это были родные брать по отцу Алексею Михайловичу
	10. Какая немецкая военная операция, 5-12 июля 1943 г., стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате которой произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте? (ОК 01., ОК 04.) 1. «Багратион» 2. «Тайфун» 3. «Барбаросса»	Ответ: 4 Обоснование: "Цитадель" — это кодовое название немецкой военной операции, (5-12 июля 1943г.), которая стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны,

	4. «Цитадель» Ответ: Обоснование:	в результате произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте.
	11. Лидер большевиков и руководитель Октябрьской революции 1917 года? (ОК 06., ОК 09.) 1. Ленин В.И. 2. Сталин И.В. 3. Троцкий Л.Д. 4. Киров С.М. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Ленин Владимир Ильич - лидер партии большевиков, которая в октябре 1917 года возглавила восстание и свергла Временное правительство, установив власть Советов.
	12. Укажите, какое влияние оказала культурная революция в Китае на советскую культуру? (ОК 05., ОК 06.) 1. Полное игнорирование народных традиций 2. Укрепление авторитаризма в искусстве 3. Появление новых художественных направлений 4. Разрушение культурных ценностей Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Культурная революция в Китае послужила примером усиления контроля над искусством.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа.	*Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Оказал значительное влияние на развитие торговли и дипломатии Древней Руси Князь…? (ОК 04., ОК 05.) 1. Олег Вещий 2. Семен Гордый 3. Ярослав Мудрый 4. Владимир Красное Солнышко Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Олег Вещий известен проведением успешных военных походов и заключением выгодных торговых договоров с Византией. Владимир Красное Солнышко сыграл ключевую роль в принятии Христианства, что повлияло на установление, в том числе, и торговых связей с западноевропейскими странами.
	14. Периоду «оттепели» в СССР относятся события (ОК 06., ОК 09.) 1. Открытие театра «Современник» 2. Массовый просмотр кинофильмов «Кавказская пленница», «Окно в Европу». 3. Возвращение культурного наследия, В.	Ответ: 1,3 Обоснование: Период «Оттепели» в СССР (с середины 1950 х до середины 1960 – х гг. Открытие театра

	Мейерхольда 4. Гонение на генетиков и проведение дискуссий по биологии Ответ: Обоснование:	«Современник - 1956 г. Возвращение культурного наследия В. Мейерхольда 1955г.
	15. Перечислите политические изменения, произошедшие в России после 1991 года (ОК 05., ОК 06.) 1. Провозглашение независимости республик в составе СССР 2. Объявление России суверенным государством и принятием новой Конституции 3. Введение сменяемой денежной единицы — рубля 4. Евросоюз принял в свой состав Россию Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: После 1991 года республикам СССР было предоставлено право на независимость. В 1993 году принята Конституция РФ, закрепившая суверенитет. В 1998 году введён российский рубль.
	16. Факторы, способствовавшие началу Октябрьской революции… (ОК 04., ОК 05.) 1. Временное правительство не имело авторитета 2. Успехи в Первой мировой войне 3. Поддержка крестьян и рабочих большевиками 4. Становление системы образования, проводимое Временным правительством Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Временное правительство потеряло политический авторитет. Поддержка большевиков со стороны крестьян и рабочих (лозунг «Землю – крестьянам, фабрики – рабочим!»)
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	17. Кто является создателями славянской азбуки, которая стала основой для славянских языков, включая русский? (ОК 01., ОК 04.) Ответ:	Ответ: Кирилл и Мефодий адаптировали греческий алфавит и создали славянскую азбуку, которая стала основой для славянских языков, включая русский.
	18. В чем заключалось значение Октябрьской революции 1917 года для дальнейшего развития России? (ОК 05., ОК 06.) Ответ:	Ответ: Октябрьская революция 1917 - установила советскую систему правления, - изменила социально-экономический строй, - страна пошла по пути индустриализации и коллективизации, - установилась однопартийная система

		управления.
	19. Каковы основные причины распада СССР? (ОК 04., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Основными причинами распада СССР были - экономический и политический кризис, -ослабление центральной власти,
	20. Как В.В. Путин изменил политическую систему России с 2000 года? (ОК 01., ОК 04.) Ответ:	Ответ: В.В. Путин, президент России с 2000 года - укрепил вертикаль власти, - усилил контроль над СМИ - реформировал армию и правоохранительные органы, - присоединил Крым и Севастополь в 2014 году.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия.</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между событием и местом, где оно происходило: (ОК 01., ОК 09.)

<table><tr><th>Событие</th><th>Место</th></tr><tr><td>А. Битва, длившаяся 200 дней и ночей за город…</td><td>1. В городе Москва на Красной площади</td></tr><tr><td>Б. Парад Советских войск 7 ноября 1941 г. прошел</td><td>2. Ленинград</td></tr><tr><td>В. 872 дня длилась блокада города …</td><td>3. Сталинград</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ОК 01., ОК 04.)

<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Пятилетка</td><td>1. План развития промышленности и хозяйства на 5 лет</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б. Модернизация	2. Название периода, характеризующийся замедлением темпов развития страны и неспособностью руководства решать накопившиеся проблемы
	В. Застой (эпоха застоя)	3. Изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3.Установите соответствие явлений (персон), объединенных в одну категорию с названием этой категории: (ОК 06., ОК 09.)

А	Б	В
1	3	2

Явление (персона)	Категория
А. Оборона Брестской крепости, эвакогоспитали, блокада Ленинграда	1. Великая Отечественная война
Б. С.С. Прокофьев, И. Дунаевский	2. Космонавты СССР
В. Гагарин Ю.А., Крикалев С.К., Гречко Г.М., Терешкова В.В.	3. Советские композиторы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ОК 04., ОК 09.)

А	Б	В
2	1	3

Термин	Определение
А. Сепаратизм	1. Крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другой.
Б. Шовинизм	2. Стремление к отделению, обособлению.
В. Федерация	3. Форма государственного устройства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Задания закрытого типа на	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. Установите хронологическую	3,4,2,1

установление хронологической последовательности.	последовательность исторических событий (ОК 06., ОК 09.) 1. Образование СССР 2. Разгром войск адмирала А.В. Колчака. 3. Царствование Николая II. 4. Начало военной интервенции держав Антанты. Высадка английского десанта в Мурманске в 9 марта 1918г. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 01., ОК 09.) 1. К. Минин и Д. Пожарский собрали второе ополчение. 2. Начало Первой мировой войны 3. Гражданская война в России 4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3,4
	7. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 05., ОК 06.) 1. Начало Великой Отечественной войны 2. Конфликт на р. Халхин-Гол 3. Битва за Берлин 4. Ялтинская конференция руководителей стран-союзниц Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,4,3
	8. Установите хронологическую последовательность исторических событий (ОК 01., ОК 04.) 1. Специальная военная операция 2. Начало Первой мировой войны 3. Гражданская война в России 4. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,4,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Укажите, какое влияние оказала культурная революция в Китае на советскую культуру? (ОК 05., ОК 06.) 1. Полное игнорирование народных традиций	Ответ: 2 Обоснование: Культурная революция в Китае послужила примером усиления

	2. Укрепление авторитаризма в искусстве 3. Появление новых художественных направлений 4. Разрушение культурных ценностей Ответ: Обоснование:	контроля над искусством.
	10. Московским царством одновременно с Петром I (будущим Петром Великим) в период 1682-1696гг правил…? (ОК 05., ОК 06.) 1. Алексей Михайлович 2. Годунов Борис 3. Иван V Алексеевич 4. Василий Шуйский Ответ: Обоснование:	*Ответ: 3* Обоснование: Иван V и Петр I были провозглашены царями одновременно. Это были родные брать по отцу Алексею Михайловичу
	11. Событие, не связанное с периодом существования СССР? (ОК 04., ОК 05.) 1. Специальная военная операция (СВО) 2. Подписание пакта Молотова — Риббентропа 3. Падение Берлинской стены 4. Олимпиада в Москве 1980 года Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Специальная военная операция (СВО) 2022 г. а СССР существовал с 1922 г. по 1991 г.
	12. Какая немецкая военная операция, 5-12 июля 1943г., стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате которой произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте? (ОК 01., ОК 04.) 1. «Багратион» 2. «Тайфун» 3. «Барбаросса» 4. «Цитадель» Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: "Цитадель" — это кодовое название немецкой военной операции, (5-12 июля 1943г.), которая стала одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны, в результате произошел коренной переломом в ходе боевых действий на восточном фронте.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа.	*Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В состав Антанты во время Первой мировой войны входили страны… (ОК 01., ОК 04.) 1. Великобритания 2. Германия 3. Франция 4. Россия Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Объяснение: Великобритания, Франция, Россия — члены Антанты. Все три государства выступили в Первой мировой войне против Германии, входившей в Тройственный союз.
	14. Оказал значительное влияние на развитие торговли и дипломатии Древней Руси Князь…?	Ответ: 1,4 Обоснование:

	(ОК 04., ОК 05.) 1. Олег Вещий 2. Семен Гордый 3. Ярослав Мудрый 4. Владимир Красное Солнышко Ответ: Обоснование:	Олег Вещий известен проведением успешных военных походов и заключением выгодных торговых договоров с Византией. Владимир Красное Солнышко сыграл ключевую роль в принятии Христианства, что повлияло на установление, в том числе, и торговых связей с западноевропейскими странами.
	15. Периоду «оттепели» в СССР относятся события (ОК 06., ОК 09.) 1. Открытие театра «Современник» 2. Массовый просмотр кинофильмов «Кавказская пленница», «Окно в Европу». 3. Возвращение культурного наследия, В. Мейерхольда 4. Гонение на генетиков и проведение дискуссий по биологии Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Период «Оттепели» в СССР (с середины 1950 х до середины 1960 – х гг. Открытие театра «Современник - 1956 г. Возвращение культурного наследия В. Мейерхольда 1955г.
	16. Перечислите политические изменения, произошедшие в России после 1991 года (ОК 05., ОК 06.) 1. Провозглашение независимости республик в составе СССР 2. Объявление России суверенным государством и принятием новой Конституции 3. Введение сменяемой денежной единицы — рубля 4. Евросоюз принял в свой состав Россию Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: А. После 1991 года республикам СССР было предоставлено право на независимость. Б. В 1993 году принята Конституция РФ, закрепившая суверенитет. В. В 1998 году введён российский рубль.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	17. Кто является создателями славянской азбуки, которая стала основой для славянских языков, включая русский? (ОК 01., ОК 04.) Ответ:	Ответ: Кирилл и Мефодий адаптировали греческий алфавит и создали славянскую азбуку, которая стала основой для славянских языков, включая русский.

	18. Чем объясняется успех СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов? (ОК 06., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Успех СССР объясняется - героизмом советского народа, - эффективным руководством И.В. Сталина, -стратегическими ошибками Германии,
	19. В чем заключалось значение Октябрьской революции 1917 года для дальнейшего развития России? (ОК 05., ОК 06.) Ответ:	Ответ: Октябрьская революция 1917 - установила советскую систему правления, - изменила социально-экономический строй, - установилась однопартийная система управления.
	20. Каковы основные причины распада СССР? (ОК 04., ОК 05.) Ответ:	Ответ: Основными причинами распада СССР были - экономический и политический кризис, -ослабление центральной власти.

ФОС по предмету СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Прочитайте информацию об образовательных учреждениях и установите соответствие между частями предложений из списка 1 и 2 (ОК 09.):

<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>A. The Tchaikovsky physical education and sports college was founded in…</td><td>1. coaches and PE teachers.</td></tr>
<tr><td>Б. Physical Education and Sports Academy is situated in the…</td><td>2. Perm region.</td></tr>
<tr><td>B. College of physical education and sports trains</td><td>3. 2022 (twenty twenty-two).</td></tr>
<tr><td></td><td>4.ski-jumping complex</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Прочитайте информацию о крупнейшем стадионе в Лондоне и установите соответствие между частями предложений из списка 1 и 2 (ОК 09.):

<table>
<tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr>
<tr><td>A. Largest cricket stadium in London is…</td><td>1. 30.000 (three thousand) spectators</td></tr>
<tr><td>Б. New stadium was opened in…</td><td>2. Lord’s Cricket Ground</td></tr>
<tr><td>B. The Cricket Ground contains...</td><td>3. 1997 (nineteen ninety-seven)</td></tr>
<tr><td></td><td>4. football and rugby matches</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Прочитайте описание вида спорта или игры и соотнесите его с определенным названием (ОК 09.):

<table>
<tr><th>Описание</th><th>Вид спорта</th></tr>
<tr><td>A. Basket and ball are the</td><td>1. Acrobatics</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	main equipment of the game.	
	Б. Sport of sliding down on skis.	2. Slalom
	B. A sport of doing various acrobatic exercises.	3. Basketball
		4. Figure skating

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Прочитайте реплики диалога и установите соответствие между ними, используя списки 1и 2 (ОК 09.):

Список 1	Список 2
A. Thank you for your help!	1. I ‘ll call a doctor!
Б. I have a high temperature and a cough.	2. What a nice surprise!
B. We will go to the seaside in July.	3. The pleasure was mine.
	4. He can send her a message by e-mail.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	1	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. Расположите возраст детей (от самого старшего к самому младшему) (ОК 09.):

1. baby
2. infant
3. teenager

Запишите цифры ответов в нужной последовательности:

3, 2, 1

6. Составьте общий вопрос в прошедшем времени из данных слов (ОК 09.):

1. performance
2. the
3. Was
4. good?

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

3,2,1,4

7. Определите последовательность действий и составьте рассказ из данных предложений (ОК 09.):

2, 1, 3

	1. He went to the supermarket and bought everything for the birthday party. 2. On Sunday was Nick mother's birthday. 3. Mother got nice flowers and many presents. Запишите цифры ответов в нужной последовательности:	
	8. Составь общий вопрос в настоящем времени из данных слов (ОК 09.): 1. she 2. is 3. What 4. doing? Запишите цифры ответов в нужной последовательности:	3, 2, 1, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Подберите к словосочетанию его определение, выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.) Program 'Medicaid' is… 1 doctor's recommendations. 2. public health insurance program in the USA. 3. group of medical students. Ответ: Обоснование:	Ответ:2 Обоснование: Медикэйд-это программа медицинского страхования в США.
	10. Определите, какой заголовок соответствует содержанию текста, укажите один правильный вариант перевода, запишите обоснование ответа: (ОК 09.) And what is the most popular team game in the world? Baseball? Basketball? No. The answer is football; a game played in almost every country in the world. The game is called soccer in the USA and Canada. But in many countries, it is called football. 1. Team sports games. 2. A little about football. 3. Baseball or basketball? Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Речь идет о футболе, и о названии этой игры в разных странах.

	11. Определите вид спортивной игры выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.), Darts are thrown at a round target on the wall in the game of …. 1. golf 2. football 3. darts Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Дартс (англ. darts) – игра, в которой участники метают дротики в круглую мишень на стене.
	12. Подберите к названию соревнования его определение выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.), Wimbledon is 1. international cinema festival. 2. stadium for holding football matches. 3. world- famous tennis tournament. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Уимблдон-известный турнир по большому теннис.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Для завершения каких предложений необходимо использовать глагол do? (ОК 09.) 1. Do they (do/make) their daily dozen together? 2. We often (do/make) black coffee. 3. Do you (do/ make) your homework in the evening? Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Глагол *do* -действие, а глагол-*mak*e -результат.
	14. Прочитайте тексты, установите, какие из них соответствуют рубрике «Sport»: (ОК 09.), 1. Played at Wimbledon, this game was brought to Europe from Greece in 500 A.D. It became so popular that every town in France had its own court. But the game was very different from modern tennis. 2. People don’t know where the game of golf was first played. The Romans played a game with wooden sticks and a ball. 3. Many people believe they are supposed to drink about two liters of water a day. Experts say people should obey their bodies. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Текст 3 не соответствует рубрике «Sport», в нем говорится о водном режиме для человека.

	15. Определите, какие из данных утверждений верны? (ОК 09.), 1. Olympic sports are biathlon and ski-jumping. 2. Motherland of cross-country skiing is Australia. 3. Olympic Games are held every 4 years. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Утверждение 2 «Родина лыжных гонок - Австралия» ошибочно.
	16. Прочитайте предложения и установите, какие из них соответствуют рубрике «Camping» (ОК 09.), 1. People enjoy recreation outdoors near a river or lake. They camp to relax and have fun. 2. The newspaper is a daily or weekly publication. Many newspapers publish weather reports. 3. Primarily, most campers set up a tent. Today's tents are lightweight, waterproof, and easy to set up. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Газета — это печатное издание. Текст 2 не соответствует рубрике «Camping».
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Прочитайте вопрос и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки: (ОК 09.) 1.There are four stripes (полос) on the Russian flag, aren't there? 2. Will you name their colors? Ответ:	Ответ: 1. three 2. white, red, blue
	18. Выразите аргументированное согласие или несогласие с данным утверждением: (ОК 09.) Health is the man's greatest wealth. Ответ:	Ответ: True. To be healthy is very important. A person can't be happy, if he feels unwell.
	19. Прочитайте диалог «В больнице», составьте и запишите реплики врача: (ОК 09.) Patient: Good morning! Can you help me? My knee hurts. Doctor: (1) _____(happen)? Patient: I fell at the training. Doctor: (2) _____(examine). Patient: What is it, doctor? Doctor: Sorry, (a bad injury) Ответ:	Ответ: 1. How did it happen? 2. I want to examine you. 3. it is a bad injury.

	20. Прочитайте вопрос и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки: (ОК 09.) 1. There are four crosses (крестов) on the British flag, aren't there? 2. Will you name their colors? Ответ:	Ответ: 1.three 2.white, blue, red

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.*	
	1. Прочитайте информацию о Федеральном центре подготовки по зимним видам спорта и установите соответствие между частями предложений из списка 1 и 2 (ОК 09.): Список 1 / Список 2 A. The center is situated in … / 1. sauna and gym. Б. Federal winter sports training center was opened … / 2. the town of Tchaikovsky. B. "Snezhinka" hotel contains… / 3. 14 (fourteen) years ago, in 2012. 4. mogul track Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В _ _ _	А Б В 2 3 1
	2. Прочитайте информацию о крупнейшем стадионе в Лондоне и установите соответствие между частями предложений из списка 1 и 2 (ОК 09.): Список 1 / Список 2 A. Largest cricket stadium in London is… / 1. 30.000 (three thousand) spectators Б. New stadium was opened in… / 2. Lord's Cricket Ground B. The Cricket Ground contains... / 3. 1997 (nineteen ninety-seven) 4. football and rugby matches Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В _ _ _	А Б В 2 3 1
	3. Прочитайте описание вида спорта или игры и	

<table>
<tr><td></td><td>соотнесите его с определенным названием (ОК 09.):

<table><tr><th>Описание</th><th>Вид спорта</th></tr><tr><td>A. Basket and ball are the main equipment of the game.</td><td>1. Acrobatics</td></tr><tr><td>Б. Sport of sliding down on skis.</td><td>2. Slalom</td></tr><tr><td>B. A sport of doing various acrobatic exercises.</td><td>3. Basketball</td></tr><tr><td></td><td>4. Figure skating</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Прочитайте реплики диалога и установите соответствие между ними, используя списки 1и 2 (ОК 09.):

<table><tr><th>Список 1</th><th>Список 2</th></tr><tr><td>A. Thank you for your help!</td><td>1. I ‘ll call a doctor!</td></tr><tr><td>Б. I have a high temperature and a cough.</td><td>2. What a nice surprise!</td></tr><tr><td>B. We will go to the seaside in July.</td><td>3. The pleasure was mine.</td></tr><tr><td></td><td>4. He can send her a message by e-mail.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Составьте диалог, располагая реплики в нужном порядке с использованием списков 1 и 2: (ОК 09.)

<table><tr><td>A. Can I get to Trafalgar Square from here?</td><td>1. Sure, go ahead.</td></tr><tr><td>Б. The trip takes half an hour, doesn’t it?</td><td>2. 20 (twenty) minutes</td></tr><tr><td>B. Sorry, may I ask you anything else?</td><td>3.Come to the bus stop and get on number 10.</td></tr><tr><td></td><td>4. At 9 a.m.</td></tr></table>
Запишите цифры и буквы вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,2,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Составьте общий вопрос в прошедшем времени из данных слов (ОК 09.):</td><td>3,2,1,4</td></tr>
</table>

	1.performance 2.the 3.Was 4.good? Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Определите последовательность действий и составьте рассказ из данных предложений (ОК 09.): 1. He went to the supermarket and bought everything for the birthday party. 2. On Sunday was Nick mother's birthday. 3. Mother got nice flowers and many presents. Запишите цифры ответов в нужной последовательности:	2, 1, 3
	8. Составь общий вопрос в настоящем времени из данных слов (ОК 09.): 1. she 2. is 3. What 4. doing? Запишите цифры ответов в нужной последовательности:	3, 2, 1, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Прочитайте и укажите один правильный вариант перевода высказывания, напишите обоснование ответа (ОК 09.): *Love the life you live.* 1. И пусть тебе нравится жизнь, которую ты проживаешь. 2. Люби жизнь, которой ты живешь. 3. Свою жизнь люби. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Люби жизнь, которой ты живешь.
	10. Определите, какой заголовок соответствует содержанию текста, укажите один правильный вариант перевода, запишите обоснование ответа: (ОК 09.) And what is the most popular team game in the world? Baseball? Basketball? No. The answer is football; a game played in almost every country in the world. The game is called soccer in the USA and Canada. But in many countries, it is called football. 1. Team sports games. 2. A little about football.	Ответ: 2 Обоснование: Речь идет о футболе, и о названии этой игры в разных странах.

	3. Baseball or basketball? Ответ: Обоснование:	
	11. Определите вид спортивной игры выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.), Darts are thrown at a round target on the wall in the game of …. 1. golf 2. football 3. darts Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Дартс (англ. darts) – игра, в которой участники метают дротики в круглую мишень на стене.
	12. Подберите к названию соревнования его определение выберите один правильный вариант ответа, напишите обоснование ответа: (ОК 09.), Wimbledon is 1. international cinema festival. 2. stadium for holding football matches. 3. world- famous tennis tournament. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Уимблдон-известный турнир по большому теннису.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Для завершения каких предложений необходимо использовать did? (ОК- 09) 1. Dan didn't go to the sports complex last Sunday, …he? 2. They …buy a new car next month. 3. Dina didn't visit her parents yesterday, …she? Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Глагол did используется для образования вопросов в прошедшем простом времени.
	14. Прочитайте тексты, установите, какие из них соответствуют рубрике «Sport»: (ОК 09.), 1. Played at Wimbledon, this game was brought to Europe from Greece in 500 A.D. It became so popular that every town in France had its own court. But the game was very different from modern tennis. 2. People don't know where the game of golf was first played. The Romans played a game with wooden sticks and a ball. 3. Many people believe they are supposed to drink about two liters of water a day. Experts say people should obey their bodies.	Ответ: 1,2 Обоснование: Текст 3 не соответствует рубрике «Sport», в нем говорится о водном режиме для человека.

	Ответ: Обоснование:	
	15. Определите, какие из данных утверждений верны? (ОК 09.), 1. Olympic sports are biathlon and ski-jumping. 2. Motherland of cross-country skiing is Australia. 3. Olympic Games are held every 4 years. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Утверждение 2 «Родина лыжных гонок - Австралия» ошибочно.
	16. Прочитайте предложения и установите, какие из них соответствуют рубрике «Camping» (ОК 09.), 1. People enjoy recreation outdoors near a river or lake. They camp to relax and have fun. 2. The newspaper is a daily or weekly publication. Many newspapers publish weather reports. 3. Primarily, most campers set up a tent. Today's tents are lightweight, waterproof, and easy to set up. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Газета — это печатное издание. Текст 2 не соответствует рубрике «Camping».
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Составьте три специальных вопроса для уточнения в данной ситуации: (ОК 09.) You are going to the "Bristol" hotel and you want to get more information. Ответ:	Ответ: 1. How can I get to the hotel? 2. What street is it on? 3. What rooms are in the hotel?
	18. Выразите аргументированное согласие или несогласие с данным утверждением: (ОК 09.) Health is the man's greatest wealth. Ответ:	Ответ: True. To be healthy is very important. A person can't be happy, if he feels unwell.
	19. Прочитайте диалог «В больнице», составьте и запишите реплики врача: (ОК 09.) Patient: Good morning! Can you help me? My knee hurts. Doctor: (1) _____(happen)? Patient: I fell at the training. Doctor: (2) _____(examine). Patient: What is it, doctor? Doctor: Sorry, (a bad injury) Ответ:	Ответ: 1. How did it happen? 2. I want to examine you. 3. it is a bad injury.

	20. Прочитайте вопрос и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки: (ОК 09.) 1. There are four crosses (крестов) on the British flag, aren't there? 2. Will you name their colors? Ответ:	Ответ: 1.three 2.white, blue, red

ФОС по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между опасным природным явлением и его видом: (ОК 07.)

<table>
<tr><th>Вид</th><th>Природное явление</th></tr>
<tr><td>А. Геофизические</td><td>1. Бури</td></tr>
<tr><td>Б. Природные пожары</td><td>2. Подземные пожары</td></tr>
<tr><td>В. Метеорологические</td><td>3. Землетрясение</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между федеральной службой и задачей, которую она выполняет: (ОК 02.)

<table>
<tr><th>Федеральная служба</th><th>Задача</th></tr>
<tr><td>А. Здравоохранение</td><td>1. Соблюдение общественного порядка</td></tr>
<tr><td>Б. МВД России</td><td>2. Эвакуация населения</td></tr>
<tr><td>В. РСЧС</td><td>3. Надзор за санитарно-эпидемиологической обстановкой</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и ее ведомственной принадлежностью: (ОК 07.)

<table>
<tr><th>Чрезвычайная ситуация</th><th>Ведомственная принадлежность</th></tr>
<tr><td>А. Угроза распространения опасных болезней</td><td>1. Лесное хозяйство</td></tr>
<tr><td>Б. Пожар в лесу</td><td>2. Телекоммуникации</td></tr>
<tr><td>В. Срыв кабеля</td><td>3. Здравоохранение</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между вредоносными факторами и видами внешних причин, которыми они обусловлены: (ОК 01.)

<table><tr><th>Вредоносные факторы</th><th>Вид причины</th></tr><tr><td>А. Высокая или низкая температура, радиация</td><td>1. Химические</td></tr><tr><td>Б. Кислоты, щелочи, бытовые яды, отравляющие вещества</td><td>2. Физические</td></tr><tr><td>В. Бактерии, вирусы, паразиты</td><td>3. Биологические</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Расставьте данные явления по силе звука в порядке возрастания: (ОК 02.)
1. Вагон метро
2. Крик человека
3. Старт реактивного самолета
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,1,3</td></tr>
<tr><td>6. Расположите в правильной последовательности порядок сборки АК-74: (ОК 01.)
1. Крышка ствольной коробки
2. Магазин
3. Шомпол
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,3,2</td></tr>
<tr><td>7. Расположите в правильной последовательности важность потребностей согласно Пирамиде потребностей А. Маслоу: (ОК 01.)

1. Самореализация
2. Физиологические потребности
3. Потребность в безопасности

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td>8. Расположите в правильной последовательности действия при проведении сердечно-легочной реанимации: (ОК 04.)

1. Вызов скорой помощи
2. Устранение угрожающих факторов для пострадавшего и себя
3. Проведение сердечно-легочной реанимации
4. Наличие сознания и дыхания у пострадавшего</td><td>2,4,1,3</td></tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. К основным объектам безопасности относится …? (ОК 07.) 1. Государство 2. Дом 3. Машина 4. Ресурсы Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
	10. Вы находитесь в кабинете и началось землетрясение, какое необходимо принять действие: (ОК 07.) 1. Залезть под парту 2. Встать в дверной проем 3. Залезть в оконный проем 4. Бежать на улицу Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: потому что дверной проем самое крепкое место в кабинете.
	11. Какое правило закаливания НЕ является верным? (ОК 01.) 1. Постепенно начинать закаливание. 2. Перед сном проветривать комнату. 3. Начинать закаливание можно даже во время болезни 4. Выполнять зарядку утром Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: из-за высокой нагрузки на организм можно усугубить болезнь
	12. Какой фактор относится к внутренним причинам болезни? (ОК 01.) 1. Наследственность 2. Вирусы 3. Воздействие высокой температуры 4. Отравляющие вещества Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: остальные факторы относятся к внешним причинам болезни
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Назовите основные физические качества: (ОК 02.) 1. Гибкость. 2. Меткость. 3. Координационные способности. 4. Равновесие. Ответ:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Равновесие является одним из компонентов координационных способностей.

	Обоснование:	
	14. Какие действия необходимо совершить при обнаружении перелома? (ОК 01.) 1. Попытаться вправить кость 2. Приложить тепло 3. Необходимо обеспечить неподвижность поврежденной части тела 4. Нужно вызвать скорую помощь Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4 Обоснование: остальные действия могут усугубить травму.
	15. Какие факторы, влияющие на организм человека, относятся к медицинским? (ОК 01.) 1. Наследственное заболевание 2. Рацион питания 3. Наличие предрасположенности к определенным болезням 4. Отсутствие вредных привычек Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: остальные факторы относятся к образу жизни.
	16. Какие из перечисленных компонентов являются компонентами рационального питания? (ОК 01.) 1. Отсутствие приемов пищи после 18.00 2. Употребление сбалансированных ингредиентов 3. Исключение всех жиров из рациона 4. Наличие в рационе питательных веществ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Рациональное питание — это сбалансированное питание, при котором в рационе присутствуют все необходимые питательные вещества.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение биосферы. (ОК 01.)	Область распределения жизни на земле
	18. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? (ОК 04.) Ответ:	Ответ: Для защиты людей от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств.
	19. Что определяет строевой устав ВСРФ? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Правила поведения военнослужащих в строю, строевые приёмы, действия с оружием и без него, порядок проведения смотров и выполнения воинского приветствия.
	20. Дайте определение понятию «травма» (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Травма - это повреждение ткани и нарушение функции соответствующего

		сегмента тела, в результате различных факторов.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и природой ее возникновения: (ОК 07)

<table><tr><td>Чрезвычайная ситуация</td><td>Природа возникновения</td></tr><tr><td>А. Пожар в результате поджога</td><td>1. Антропогенная</td></tr><tr><td>Б. Массовые беспорядки</td><td>2. Комбинированная</td></tr><tr><td>В. Затопление в результате аварии</td><td>3. Социальная</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между федеральной службой и задачей, которую она выполняет: (ОК 02.)

<table><tr><td>Федеральная служба</td><td>Задача</td></tr><tr><td>А. Здравоохранение</td><td>1. Соблюдение общественного порядка</td></tr><tr><td>Б. МВД России</td><td>2. Эвакуация населения</td></tr><tr><td>В. РСЧС</td><td>3. Надзор за санитарно-эпидемиологической обстановкой</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между чрезвычайной ситуацией и ее ведомственной принадлежностью: (ОК 07.)

<table><tr><td>Чрезвычайная ситуация</td><td>Ведомственная принадлежность</td></tr><tr><td>А. Угроза распространения опасных болезней</td><td>1. Лесное хозяйство</td></tr><tr><td>Б. Пожар в лесу</td><td>2. Телекоммуникации</td></tr><tr><td>В. Срыв кабеля</td><td>3. Здравоохранение</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между вредоносными факторами и видами внешних причин, которыми они обусловлены: (ОК 01.)

<table><tr><th>Вредоносные факторы</th><th>Вид причины</th></tr><tr><td>А. Высокая или низкая температура, радиация</td><td>1. Химические</td></tr><tr><td>Б. Кислоты, щелочи, бытовые яды, отравляющие вещества</td><td>2. Физические</td></tr><tr><td>В. Бактерии, вирусы, паразиты</td><td>3. Биологические</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите в правильном порядке стадии развития чрезвычайной ситуации: (ОК 07.)
1. Накопление отрицательных эффектов
2. Экстремальный период
3. Период развития катастрофы
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,3,2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите в правильной последовательности порядок сборки АК-74: (ОК 01.)
1. Крышка ствольной коробки
2. Магазин
3. Шомпол
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,3,2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расположите в правильной последовательности важность потребностей согласно Пирамиде потребностей А. Маслоу: (ОК 01.)
1. Самореализация
2. Физиологические потребности
3. Потребность в безопасности
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Расположите в правильной последовательности действия при проведении сердечно-легочной реанимации: (ОК 04.)
1. Вызов скорой помощи
2. Устранение угрожающих факторов для пострадавшего и себя
3. Проведение сердечно-легочной реанимации
4. Наличие сознания и дыхания у пострадавшего
Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,4,1,3</td></tr>
<tr><td>3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td></td><td>9. Система организма, на которую в большей мере влияет воздействие электрического тока: (ОК 07.)</td><td>Ответ: 1
Обоснование:</td></tr>
</table>

предложенных и обоснование ответа	1. Сердечно-сосудистая система 2. Пищеварительная система 3. Нервная система 4. Репродуктивная система Ответ: Обоснование:	Воздействие электрического тока на организм, сопровождающееся непроизвольными сокращениями мышц. Сердце — это мышца.
	10. Вы находитесь в кабинете и началось землетрясение, какое необходимо принять действие: (ОК 07.) 1. Залезть под парту 2. Встать в дверной проем 3. Залезть в оконный проем 4. Бежать на улицу Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: потому что дверной проем самое крепкое место в кабинете.
	11. Какое правило закаливания НЕ является верным? (ОК 01.) 1. Постепенно начинать закаливание. 2. Перед сном проветривать комнату. 3. Начинать закаливание можно даже во время болезни 4. Выполнять зарядку утром Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: из-за высокой нагрузки на организм можно усугубить болезнь
	12. Какой фактор относится к внутренним причинам болезни? (ОК 01.) 1. Наследственность 2. Вирусы 3. Воздействие высокой температуры 4. Отравляющие вещества Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: остальные факторы относятся к внешним причинам болезни
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите, что является компонентами двигательной активности? (ОК 01.) 1. Регулярные физические нагрузки. 2. Прогулки на свежем воздухе. 3. Езда на автомобиле. 4. Смотреть спортивные передачи. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: езда на автомобиле и просмотр передач не учувствуют в поддержание общего тонуса тела и функций организма.
	14. Какие действия необходимо совершить при обнаружении перелома? (ОК 01.) 1. Попытаться вправить кость 2. Приложить тепло 3. Необходимо обеспечить неподвижность поврежденной части тела 4. Нужно вызвать скорую помощь Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4 Обоснование: остальные действия могут усугубить травму.

	15. Какие факторы, влияющие на организм человека, относятся к медицинским? (ОК 01.) 1. Наследственное заболевание 2. Рацион питания 3. Наличие предрасположенности к определенным болезням 4. Отсутствие вредных привычек Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: остальные факторы относятся к образу жизни.
	16. Какие из перечисленных компонентов являются компонентами рационального питания? (ОК 01.) 1. Отсутствие приемов пищи после 18.00 2. Употребление сбалансированных ингредиентов 3. Исключение всех жиров из рациона 4. Наличие в рационе питательных веществ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Рациональное питание — это сбалансированное питание, при котором в рационе присутствуют все необходимые питательные вещества.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какие действия электрический ток оказывает на человека? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Термическое, электролитическое, биологическое
	18. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? (ОК 04.) Ответ:	Ответ: Для защиты людей от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств.
	19. Что определяет строевой устав ВСРФ? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Правила поведения военнослужащих в строю, строевые приёмы, действия с оружием и без него, порядок проведения смотров и выполнения воинского приветствия.
	20. Дайте определение понятию «травма» (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Травма — это повреждение ткани и нарушение функции соответствующего сегмента тела, в результате различных факторов.

ФОС по дисциплине СГЦ.04 Физическая культура

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Соотнесите элемент организации занятия по баскетболу и его значение: (ОК 01., ПК 2.1.)

<table>
<tr><th>Элемент занятия</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>А. Техника безопасности</td><td>1. Успех командной игры</td></tr>
<tr><td>Б. Правила игры</td><td>2. Исключение травм</td></tr>
<tr><td>В. Коллективные действия</td><td>3. Регулирование соревнований</td></tr>
<tr><td>Г. Самоконтроль</td><td>4. Самонаблюдение за состоянием своего организма</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между событием и местом и годом его проведения: (ПК 3.3.)

<table>
<tr><th>Событие</th><th>Место и год</th></tr>
<tr><td>А. Проведение Игр I Олимпиады</td><td>1. Сочи, 2014</td></tr>
<tr><td>Б. Участие впервые советских спортсменов в играх Олимпиады.</td><td>2. Москва,1980</td></tr>
<tr><td>В. Состоялись XXII Зимние Олимпийские игры</td><td>3. Хельсинки, 1952</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Афины,1896</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.)

<table>
<tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr>
<tr><td>А. Способы решения двигательной задачи</td><td>1. Деталь техники</td></tr>
<tr><td>Б. Элементы относительно неизменные и достаточные для решения двигательной задачи движений</td><td>2. Главное (ведущее) звено техники</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	<table><tr><td>В. Наиболее важная и решающая часть в технике данного способа выполнения двигательной задачи.</td><td>3. Техника физических упражнений</td></tr><tr><td></td><td>4. Основа техники</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
	4. Установите соответствие между ошибками в технике бега на короткие дистанции и причинами их возникновения: (ПК 1.2., ПК 1.4.) <table><tr><td>Ошибка</td><td>Причина</td></tr><tr><td>А. Голова поднята вверх</td><td>1. Отталкивание вверх из стартовых колодок</td></tr><tr><td>Б. Резкое выпрямление туловища на первом шаге</td><td>2. Слишком высокое расположение стоп в стартовых колодках, углы в коленных суставах больше оптимальных</td></tr><tr><td>В. Туловище слишком выведено вперед, плечи далеко за линией старта</td><td>3. Недостаточное развитие координационных способностей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. Установите правильную последовательность элементов акробатического упражнения "колесо": (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Движение поворотом тела вокруг вертикальной оси 2. Начальная позиция мах ногой, руки вверх 3. Опора руками о пол 4. Исходное положение стоя Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2, 3, 1, 4
	6. Расположите правильно последовательность фаз атаки в волейболе: (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Подготовка к удару 2. Быстрое движение руки вперёд, ударная фаза 3. Маховое движение 4. Набегание Запишите цифры вариантов ответов в нужной	4, 1, 3, 2

	последовательности:	
	7. Установите последовательность планирования занятия: (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач 2. Оформление плана-конспекта занятия 3. Формулировка задач и цели учебно-тренировочного процесса 4. Уточнение контингента занимающихся, изучение сведений о них Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,3,1,2
	8. Укажите последовательность этапов в спринтерском беге: (ПК 1.2.) 1. Начало забега 2. Итоговый бросок («спурт») 3. Сохранение набранной скорости 4. Разгон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,4,3,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Термин в спортивной гимнастике, обозначающий положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами: (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Стойка на руках. 2. Кульбит. 3. Переворот. 4. Кувырок. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Термин «стойка на руках» в гимнастике обозначает положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами.
	10. Благоприятный период для развития физических качеств? (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Сенситивный 2. Активный 3. Функциональный 4. Необходимый Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Сенситивный период – это период, который указывает на наиболее благоприятный отрезок времени для развития физических качеств.

	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является (ПК 2.1.) 5. Аппетит 6. Продолжительность сна 7. Частота сердечных сокращений 8. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: остальные показатели фиксируют общее состояние организма.
	12. Дистанция, не входящая в программу Олимпийских игр (не является олимпийской беговой дистанцией): (ПК 1.5.) 1. 100 м 2. 400 м 3. 500 м 4. 1500 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В программу Олимпийских игр входит бег на дистанции 100, 400 и 1500 м. Бег на 500 м не включен в программу Олимпийских игр.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. В технике спортивной ходьбы основными нарушениями считаются: (ПК 1.2.) 1. Опорная нога согнута в колене 2. Стопа ставится на пятку 3. Наличие фазы опоры 4. Потеря контакта (отрыв обеих ног от земли) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Согласно правилам, сгибание опорной ноги в колене считается ошибкой. Отрыв обеих ног от поверхности земли является нарушением, так как обязателен контакт с землей хотя бы одной ногой.
	14. Стили плавания, которые входят в программу Олимпийских игр? (ОК 02., ПК 2.1.) 1. Пластом 2. Баттерфляй 3. Брасс 4. Дельфином Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Стилей плавания «дельфин» и «пластом» не существует.
	15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега: (ПК 1.2.) 1. Отталкивание 2. Разбег 3. Полет 4. Приземление Ответ:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все перечисленные фазы присутствуют в технике прыжка в длину с разбега и выполняются в следующем порядке: разбег, отталкивание,

	Обоснование:	полет, приземление.
	16. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 08.) 5. Переключение с одних действий на другие. 6. Быстрота двигательной реакции. 7. Быстрота одиночного движения. 8. Частота (темп) движений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: переключение с одних действий на другие относится к комплексным скоростным способностям.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Что такое «эстафетный бег»? (ПК 1.2.) Ответ:	Ответ: Эстафетный бег — это командный бег с передачей эстафетной палочки. Пример: 4х100 м
	18. Раскройте понятия «Физическая подготовка» и «Физическая подготовленность» (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.) Ответ:	Ответ: Физическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и качеств. Физическая подготовленность — это результат физической подготовки, выраженный в уровне развития физических качеств и способностей
	19. Дайте определение ведению мяча в баскетболе. (ОК 01., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Ведение мяча – прием, дающий возможность игроку продвигаться с мячом по площадке
	20. Перечислите игровые позиции в волейболе? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Центральный блокирующий, диагональный, доигровщик, связующий, либеро

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между элементами техники бега и упражнениями для их совершенствования: (ПК 1.2.)
<table>
<tr><th>Элемент техники бега</th><th>Упражнения</th></tr>
<tr><td>А. Низкий старт</td><td>1. Пробегание с ходу отрезков 30 – 50 м</td></tr>
<tr><td>Б. Техника бега по дистанции</td><td>2. Удержание положения «Внимание» на протяжении 5, 10, 15 с</td></tr>
<tr><td>В. Финиширование</td><td>3. Бег по отметкам с разной расстановкой</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между событием и местом и годом его проведения: (ПК 3.3.)
<table>
<tr><th>Событие</th><th>Место и год</th></tr>
<tr><td>А. Проведение Игр I Олимпиады</td><td>1. Сочи, 2014</td></tr>
<tr><td>Б. Участие впервые советских спортсменов в играх Олимпиады.</td><td>2. Москва,1980</td></tr>
<tr><td>В. Состоялись XXII Зимние Олимпийские игры</td><td>3. Хельсинки, 1952</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Афины,1896</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между терминами и их определениями (ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2.).
<table>
<tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr>
<tr><td>А. Способы решения двигательной задачи</td><td>1. Деталь техники</td></tr>
<tr><td>Б. Элементы относительно неизменные и достаточные для решения двигательной задачи движений</td><td>2. Главное (ведущее) звено техники</td></tr>
<tr><td>В. Наиболее важная и решающая часть в</td><td>3. Техника физических</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	технике данного способа выполнения двигательной задачи.	упражнений
		4. Основа техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между ошибками в технике бега на короткие дистанции и причинами их возникновения: (ПК 1.2., ПК 1.4.)

Ошибка	Причина
А. Голова поднята вверх	1. Отталкивание вверх из стартовых колодок
Б. Резкое выпрямление туловища на первом шаге	2. Слишком высокое расположение стоп в стартовых колодках, углы в коленных суставах больше оптимальных
В. Туловище слишком выведено вперед, плечи далеко за линией старта	3. Недостаточное развитие координационных способностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	1	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. Расположите правильно последовательность действий судьи в баскетболе при нарушении правил: (ОК 01., ПК 1.5.) 1. Мяч команде соперников 2. Звуковой сигнал 3. Показ характера нарушения 4. Жест на направление атаки Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,4,1
	6. Установите последовательность планирования занятия: (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач 2. Оформление плана-конспекта занятия 3. Формулировка задач и цели учебно-тренировочного процесса 4. Уточнение контингента занимающихся, изучение сведений о них Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,3,1,2

	7. Укажите последовательность этапов в спринтерском беге: (ПК 1.2.) 1. Начало забега 2. Итоговый бросок («спурт») 3. Сохранение набранной скорости 4. Разгон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,4,3,2
	8. Расположите правильно последовательность фаз атаки в волейболе: (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Подготовка к удару 2. Быстрое движение руки вперёд, ударная фаза 3. Маховое движение 4. Набегание Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,1,3,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Олимпийская длина бассейна в плавании? (ОК 02., ПК 2.1.) 1. 25 метров 2. 50 метров 3. 30 метров 4. 45 метров Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: 50 метров является официальной длиной бассейна на Олимпийских Играх
	10. Благоприятный период для развития физических качеств? (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Сенситивный 2. Активный 3. Функциональный 4. Необходимый Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Сенситивный период – это период, который указывает на наиболее благоприятный отрезок времени для развития физических качеств.
	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является (ПК 2.1.) 5. Аппетит 6. Продолжительность сна 7. Частота сердечных сокращений 8. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: остальные показатели фиксируют общее состояние организма.

	12. Дистанция, не входящая в программу Олимпийских игр (не является олимпийской беговой дистанцией): (ПК 1.5.) 1. 100 м 2. 400 м 3. 500 м 4. 1500 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В программу Олимпийских игр входит бег на дистанции 100, 400 и 1500 м. Бег на 500 м не включен в программу Олимпийских игр.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Технические виды легкой атлетики включают в себя: (ПК 1.1.) 1. Метание 2. Полумарафон 3. Десятиборье 4. Толкание ядра Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Техническими видами лёгкой атлетики являются метание и толкание ядра, полумарафон относится к беговым видам, а десятиборье к комплексным.
	14. 14. Стили плавания, которые входят в программу Олимпийских игр? (ОК 02., ПК 2.1.) 1. Пластом 2. Баттерфляй 3. Брасс 4. Дельфином Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Стилей плавания «дельфин» и «пластом» не существует.
	15. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега: (ПК 1.2.) 1. Отталкивание 2. Разбег 3. Полет 4. Приземление Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все перечисленные фазы присутствуют в технике прыжка в длину с разбега и выполняются в следующем порядке: разбег, отталкивание, полет, приземление.
	16. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ПК 1.2., ПК 1.3., ОК 08.) 5. Переключение с одних действий на другие. 6. Быстрота двигательной реакции. 7. Быстрота одиночного движения. 8. Частота (темп) движений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Переключение с одних действий на другие относится к комплексным скоростным способностям.
5. Задания	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя*	

открытого типа с развернутым ответом	*четкие компактные формулировки*	
	17. Дайте определение понятию «сила» (ОК 01., ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Сила – способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных напряжений.
	18. Раскройте понятия «Физическая подготовка» и «Физическая подготовленность» (ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.) Ответ:	Ответ: Физическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей и качеств. Физическая подготовленность — это результат физической подготовки, выраженный в уровне развития физических качеств и способностей
	19. Дайте определение ведению мяча в баскетболе. (ОК 01., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Ведение мяча – прием, дающий возможность игроку продвигаться с мячом по площадке
	20. Перечислите игровые позиции в волейболе? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Центральный блокирующий, диагональный, доигровщик, связующий, либеро

ФОС по дисциплине СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>
1. Соотнесите перечисленные ниже финансовые инструменты с их уровнем риска: (ОК 02., ОК 03.)
<table>
<tr><th>Уровень риска</th><th>Финансовые инструменты</th></tr>
<tr><td>А. Очень низкий риск</td><td>1. Паи паевых инвестиционных фондов, инвестирующих в акции и облигации крупных российских компаний</td></tr>
<tr><td>Б. Низкий риск</td><td>2. Долгосрочные облигации компаний, имеющих высокий кредитный рейтинг</td></tr>
<tr><td>В. Средний риск</td><td>3. Депозиты в надежных банках</td></tr>
<tr><td>Г. Риск выше среднего</td><td>4. Акции крупных российских компаний</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
2. Установите соответствие между видом мошенничества и его описанием: (ОК 02., ОК 03.)
<table>
<tr><th>Вид мошенничества</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А. Фишинг</td><td>1. Подделка билетов Банка России</td></tr>
<tr><td>Б. Социальная инженерия</td><td>2. Требование перевести деньги для получения несуществующего крупного наследства</td></tr>
<tr><td>В. «Наследство» или «Нигерийские письма»</td><td>3. Манипулирование людьми для получения конфиденциальной информации</td></tr>
<tr><td>Г. Подлинность купюр</td><td>4. Рассылка писем/смс, имитирующих официальные сообщения от банка для кражи данных</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3. Соотнесите перечисленные ниже финансовые инструменты с их уровнем надежности: (ОК 02., ОК 03.)

<table>
<tr><th>Уровень надежности</th><th>Финансовые инструменты</th></tr>
<tr><td>А. Низкий</td><td>1. Недвижимость</td></tr>
<tr><td>Б. Средний</td><td>2. Долгосрочные облигации компаний, имеющих высокий кредитный рейтинг</td></tr>
<tr><td>В. Выше среднего</td><td>3. Акции инновационных компаний</td></tr>
<tr><td>Г. Высокий</td><td>4. Акции крупных российских компаний</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Установите соответствие типа бюджета и его характеристикой (ОК 02, ОК 03.)

<table>
<tr><th>Тип бюджета</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Профицитный</td><td>1. Такой, в котором расходы превышают доходы</td></tr>
<tr><td>Б. Дефицитный</td><td>2. Такой, в котором доходы равны расходам</td></tr>
<tr><td>В. Сбалансированный</td><td>3. Такой, в котором доходы превышают расходы</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>5. Расположите правильно последовательность открытия ИП: (ОК 03.)

1. Выбрать систему налогообложения;
2. Подготовить заявление на регистрацию ИП
3. Подобрать ОКВЭД;
4. Подключить ЭДО;
5. Открыть расчётный счёт

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>3,1,2,5,4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Составьте иерархию бюджетов в порядке уменьшения: (ОК 02., ОК 03.)

1. Местный
2. Личный
3. Федеральный
4. Региональный</td>
<td>3, 4, 1, 2</td>
</tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите типичные этапы жизненного цикла по возрастанию: (ОК 02., ОК 03.) 1. Пожилой возраст 2. Детство 3. Зрелость 4. Молодая семья 5. Юность Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,5,4,3,1
	8. Расположите банковские вклады в порядке увеличения процентных ставок: (ОК 02., ОК 03.) 1. Вклады до востребования (текущие) 2. Депозиты 3. Накопительные счета Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	9. Вам звонит молодой человек, представляется сотрудником банка, где открыта ваша банковская карта, и говорит, что в связи с подозрительными запросами на транзакции (кто-то во Вьетнаме пытался снять деньги с вашей карты) она была заблокирована. Теперь источник угрозы устранен, и, чтобы разблокировать карту, ему нужен номер карты и ваш CVV. Ваши действия: (ОК 02., ОК 03.) 1. Сообщите ему запрошенные данные. 2. Уточните фамилию, имя и отчество сотрудника (безопасность прежде всего) и после этого сообщите ему запрошенные данные. 3. Попросите перезвонить - вы хотите удостовериться, что карта заблокирована. 4. С уверенностью, что вам звонят мошенники, положите трубку. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Ни один сотрудник банка не будет спрашивать номер карты и CVV.
	10. Сколько составит ваш реальный доход, если вы положите в банк 10 000 рублей под 6% годовых через год, если темп инфляции составляет 3%? (ОК 02., ОК 03.) 1. Ровно 600 рублей. 2. Примерно 200 рублей. 3. Примерно 300 рублей. 4. Невозможно определить.	Ответ: 3 Обоснование: 6% -3% =3% 10000*3% = 300 руб.

	Ответ: Обоснование:	
	11. Сколько денег стоит держать в качестве подушки безопасности на черный день? (ОК 02., ОК 03.) 1. 10 тыс. рублей. 2. 50 тыс. рублей. 3. Доход семьи за 1 месяц. 4. 3—6 месячных доходов семьи. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Данная сумма позволит продержаться в сложной ситуации несколько месяцев.
	12. Ипотечным кредитом не является (ОК 02., ОК 03.): 1. Кредит на покупку земельного участка под залог этого участка сроком на 5 лет. 2. Кредит на ремонт дачи под залог квартиры сроком на 2 года. 3. Кредит на покупку земельного участка под залог автомобиля «Lexus». 4. Кредит на покупку загородного дома под залог этого дома сроком на 10 лет. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Ипотечные кредиты ведаются только под залог недвижимости
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	13. Что из нижеперечисленного относится к квазиденьгам? (ОК 02., ОК 03.) 1. Криптовалюта 2. Бонусы, которые начисляют кешбэк-сервисы при совершении покупок в магазинах-партнерах 3. Авиамили, которые их владелец может обменять на авиабилет по определенным правилам 4. Баллы при оплате покупок 5. Литры, которые можно потратить на следующие покупки 6. Денежные средства на банковских картах 7. Наличные денежные средства 8. Все вышеперечисленное Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4,5 Обоснование: Квази – это почти деньги, но не деньги. Это запись на счету компании, которая «придумала» эти деньги
	14. Если работнику задержали зарплату больше, чем на 15 дней, он имеет право: (ОК 02., ОК 03., ОК 04.) 1. Не выйти на работу. 2. Предварительно уведомив об этом работодателя. 3. Требовать прибавки к заработной плате. 4. Требовать доплаты за неприемлемые	Ответ: 1,2 Обоснование: В соответствии с законодательством.

	условия труда. Ответ: Обоснование:	
	15. Упрощенная система налогообложения — это возможность платить налоги в размере: (ОК 02., ОК 03.) 1. 6% от доходов. 2. 15% с разницы между доходами и расходами. 3. 13% с заработной платы. 4. 7% с расходов. 5. 20 % с прибыли Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: В соответствии с законодательством.
	16. Средства Социального Фонда используются для выплаты (ОК 02., ОК 03.): 1. Пенсий по старости. 2. Субсидий малоимущим. 3. Ежемесячного пособия по уходу за ребенком до полутора лет. 4. Пособий людям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: В соответствии с законодательством
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	17. Дайте определение предпринимательской деятельности (ОК 03., ОК 04.) Ответ:	Ответ: Предпринимательская деятельность – это деятельность индивида, основанная на развитии личных факторов, с целью получения прибыли, и осуществляемая на свой страх и риск
	18. Объясните, чем кредит отличается от займа. (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Кредит берется в банке, а заем можно взять у других людей и в других организациях
	19. Пролонгация договора — это… (ОК 01., ОК 03.) Ответ:	Ответ: Продление срока договора
	20. Дайте определение понятию «налоги». (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>
1. Установите соответствие между видами денег и их характеристиками: (ОК 02., ОК 03.)
<table>
<tr><th>Вид денег</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Криптовалюта</td><td>1. Запись на счету электронной системы (гарант – электронная система)</td></tr>
<tr><td>Б. Квазиденьги</td><td>2. Запись на особом счету компьютерной сети, создаваемые с помощью int-технологии (гарант – отсутствует)</td></tr>
<tr><td>В. Электронные</td><td>3. Валюта, которая имеет материальный носитель (гарант – Банк России)</td></tr>
<tr><td>Г. Наличные</td><td>4. Запись на счету компаний, которые «придумали» и используют эти деньги (гарант – компания-эмитент)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>
2. Установите соответствие между видом мошенничества и его описанием (ОК 02., ОК 03.)
<table>
<tr><th>Вид мошенничества</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А. Фишинг</td><td>1. Подделка билетов Банка России</td></tr>
<tr><td>Б. Социальная инженерия</td><td>2. Требование перевести деньги для получения несуществующего крупного наследства</td></tr>
<tr><td>В. «Наследство» или «Нигерийские письма»</td><td>3. Манипулирование людьми для получения конфиденциальной информации</td></tr>
<tr><td>Г. Подлинность купюр</td><td>4. Рассылка писем/смс, имитирующих официальные сообщения от банка для кражи данных</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
3. Соотнесите перечисленные ниже финансовые инструменты с их уровнем надежности (ОК 02., ОК 03.)
<table>
<tr><th>Уровень надежности</th><th>Финансовые инструменты</th></tr>
<tr><td>А. Низкий</td><td>1. Недвижимость</td></tr>
<tr><td>Б. Средний</td><td>2. Долгосрочные облигации компаний, имеющих высокий кредитный рейтинг</td></tr>
<tr><td>В. Выше среднего</td><td>3. Акции инновационных компаний</td></tr>
<tr><td>Г. Высокий</td><td>4. Акции крупных российских компаний</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие типа бюджета и его характеристикой (ОК 02., ОК 03.)
<table>
<tr><th>Тип бюджета</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Профицитный</td><td>1. Такой, в котором расходы превышают доходы</td></tr>
<tr><td>Б. Дефицитный</td><td>2. Такой, в котором доходы равны расходам</td></tr>
<tr><td>В. Сбалансированный</td><td>3. Такой, в котором доходы превышают расходы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>
5. Определите порядок этапов создания подушки безопасности: (ОК 02., ОК 03.)

Регулярно откладывать фиксированный процент с каждого дохода до достижения цели — (Систематический процесс формирования фонда.)
Определить целевой размер подушки - 3–6 сумм ежемесячных расходов. (На основе расходов рассчитывается итоговая сумма накоплений.)
Выбрать надежный и ликвидный инструмент для хранения (например, накопительный счет) (Нужно определить безопасное место, откуда деньги можно забрать в любой момент без потери процентов.)
Рассчитать ежемесячную сумму базовых расходов семьи (Нужно узнать, сколько вы тратите на жизнь.)

</td>
<td>2,4,3,1</td>
</tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Составьте иерархию бюджетов в порядке уменьшения: (ОК 02., ОК 03.) 1. Местный 2. Личный 3. Федеральный 4. Региональный Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,1,2
	7. Расположите типичные этапы жизненного цикла по возрастанию: (ОК 02., ОК 03.) 1.Пожилой возраст 2.Детство 3.Зрелость 4.Молодая семья 5.Юность Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,5,4,3,1
	8. Расположите банковские вклады в порядке увеличения процентных ставок: (ОК 0.2, ОК 03.) 1. Вклады до востребования (текущие) 2. Депозиты 3. Накопительные счета Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	9. Кто эмитирует криптовалюту? (ОК 02., ОК 03.) 1. Банк России 2. Всемирный банк (World Bank) 3. ООН (Объединенная Организация Наций) 4. Министерство финансов 5. Криптобанк 6. Создатель криптовалюты Сатоши Накомото 7. Любой желающий, обладающий всем необходимым для процедуры майнинга криптовалюты Ответ: Обоснование:	Ответ:7 Обоснование: Поскольку криптовалюта не регулируется законодательно, её может выпускать любой желающий.
	10. Сколько составит ваш реальный доход, если вы положите в банк 10 000 рублей под 6% годовых через год, если темп инфляции составляет 3%? (ОК 02., ОК 03.) 1. Ровно 600 рублей. 2. Примерно 200 рублей.	Ответ: 3 Обоснование: 6% -3% =3% 10000*3% = 300 руб.

	3. Примерно 300 рублей. 4. Невозможно определить. Ответ: Обоснование:	
	11. Сколько денег стоит держать в качестве подушки безопасности на черный день? (ОК 02., ОК 03.) 1. 10 тыс. рублей. 2. 50 тыс. рублей. 3. Доход семьи за 1 месяц. 4. 3—6 месячных доходов семьи. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Данная сумма позволит продержаться в сложной ситуации несколько месяцев.
	12. Ипотечным кредитом не является (ОК 02, ОК 03): 1. Кредит на покупку земельного участка под залог этого участка сроком на 5 лет. 2. Кредит на ремонт дачи под залог квартиры сроком на 2 года. 3. Кредит на покупку земельного участка под залог автомобиля «Lexus». 4. Кредит на покупку загородного дома под залог этого дома сроком на 10 лет. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Ипотечные кредиты ведаются только под залог недвижимости
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	13. Выберите все преимущества работы по найму: (ОК 01., ОК 03., ОК 04.) 1. Работник отвечает только за свои должностные обязанности. 2. Работник может выбирать, по какой схеме платить налоги с заработной платы. 3. Работник может претендовать на фиксированный доход, указанный в договоре. 4. Работник может выбирать, в какие дни получать заработную плату. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: В соответствии с законодательством
	14. Если работнику задержали зарплату больше, чем на 15 дней, он имеет право: (ОК 02., ОК 03., ОК 04.) 1. Не выйти на работу. 2. Предварительно уведомив об этом работодателя. 3. Требовать прибавки к заработной плате. 4. Требовать доплаты за неприемлемые условия труда. Ответ:	Ответ: 1,2 Обоснование: В соответствии с законодательством.

	Обоснование:	
	15. Упрощенная система налогообложения — это возможность платить налоги в размере: (ОК 02, ОК 03) 1. 6% от доходов. 2. 15% с разницы между доходами и расходами. 3. 13% с заработной платы. 4. 7% с расходов. 5. 20 % с прибыли Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: В соответствии с законодательством.
	16. Средства Социального Фонда используются для выплаты: (ОК 02, ОК 03) 1. Пенсий по старости. 2. Субсидий малоимущим. 3. Ежемесячного пособия по уходу за ребенком до полутора лет. 4. Пособий людям, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: В соответствии с законодательством
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	17. Проектная деятельность – это… (ОК 01., ОК 04.) Ответ:	Ответ: Это деятельность, направленная на решение конкретной задачи в установленные сроки с использованием ограниченных ресурсов
	18. Объясните, чем кредит отличается от займа. (ОК 03.) Ответ:	Ответ: Кредит берется в банке, а заем можно взять у других людей и в других организациях
	19. Пролонгация договора — это… (ОК 01., ОК 03.) Ответ:	Ответ: Продление срока договора
	20. Дайте определение понятию «налоги». (ОК 03.). Ответ:	Ответ: Обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня

ФОС по дисциплине ОПЦ.01 Основы педагогики

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между понятиями педагогики и их условиями: (ОК 01.)

<table><tr><th>Условия</th><th>Понятия</th></tr><tr><td>А. Процесс целенаправленного создания условий для развития личности её поведения и соответствия ценностям и интересам общества.</td><td>1. Воспитание</td></tr><tr><td>Б. Уровень развития способностей педагога, позволяющей ему выполнять профессиональные функции определенной степени сложности.</td><td>2. Квалификация</td></tr><tr><td>В. Способность обучаемого самостоятельно открывать новые, ранее ему неизвестные знания и способы действий, которые составляют содержание учебного процесса.</td><td>3. Творческое мышление</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между методами и особенностями их применения: (ОК 01.)

<table><tr><th>Особенности</th><th>Методы</th></tr><tr><td>А. Целенаправленное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал.</td><td>1. Наблюдение</td></tr><tr><td>Б. Изучение личных дел учащихся; медицинских карт учащихся; классных журналов; ученических дневников; протоколов собраний и заседаний.</td><td>2. Воспитательное мастерство</td></tr><tr><td>В. Реализация воспитательных функций при решении конкретных воспитательных задач.</td><td>3. Изучение школьной документации</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между принципами и понятиями педагогики и их особенностями: (ОК 01.)

<table><tr><th>Особенности</th><th>Понятия</th></tr><tr><td>А. Массовое внедрение в</td><td>1. Задача</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	педагогическую практику информационных технологий с целью создания условий для перестройки учебно-познавательной деятельности и усиления интеллектуальных возможностей обучающихся.	
	Б. Расширение прав и свобод образовательных учреждений; привлечение родителей и общественности к управлению образованием.	2.Демократизация образования
	В. Учебные задания, направленные на повышение познавательной и практической активности обучающихся в учении и в труде.	3.Информатизация образования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между характеристиками методов педагогических исследований и их названиями: (ОК 01.)

Характеристика методов педагогических исследований	Название
А. Целенаправленное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал.	1. Наблюдение
Б. Изучение личных дел учащихся; медицинских карт учащихся; классных журналов; ученических дневников; протоколов собраний и заседаний.	2. Анализ продуктов деятельности
В. Анализ сочинений; рисунков; письменных, графических, творческих и контрольных работ; чертежей; тетрадей по отдельным дисциплинам и т.д.	3. Изучение школьной документации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите возрастные периоды развития человека в правильной последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Ранний детский возраст. 2. Дошкольный возраст. 3. Молодость. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
	6. Расставьте, представленные этапы воспитательной	1,2,3

	деятельности в соответствии с их последовательностью: (ОК 01.) 1. Установление воспитательных целей. 2. Диагностика личностных особенностей учащихся. 3. Исполнение воспитательной работы. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расставьте, представленные характеристики этапов решения педагогической задачи в соответствии с их последовательностью: (ОК 01.) 1. Исполнение плана решения педагогической задачи на практике. 2. Постановка задачи. 3. Конструирование способа педагогического взаимодействия. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,2,1
	8. Установите последовательность освоения уровней образования: (ОК 01.) 1. Основное общее образование. 2. Среднее общее образование. 3. Начальное общее образование. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. К какой группе методов воспитания относится требование о стимулировании положительного поведения? (ОК 01). 1. Наказания, поощрения и соревнования. 2. Формирования общественного сознания. 3. Организации деятельности детей. 4. Примера. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Наказание, поощрение и соревнование используют для стимулирования положительного поведения, они направлены на воспитание правильного поведения, предупреждение негативных поступков.
	10. Дидактика – это раздел педагогики: (ОК 01.) 1. Изучающий основы формирования личности в образовательном процессе. 2. Рассматривающий вопросы обучения. 3. Изучающий вопросы воспитания. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Дидактика – это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения. Остальные варианты не относятся к дидактике.
	11. Педагогическая наука, изучающая особенности	Ответ: 1

	воспитания человека на разных возрастных этапах – это: (ОК 02.) 1. Возрастная педагогика. 2. Социальная педагогика. 3. Специальная педагогика. 4. Семейная педагогика. Ответ: Обоснование:	Обоснование: Возрастная педагогика – это наука, изучающая закономерности образования и воспитания человека с момента рождения и до совершеннолетия.
	12. В переводе с греческого педагогика означает: (ОК 01.) 1. «веду ребенка». 2. «учу ребенка». 3. «слышу ребенка». Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Слово «педагогика» происходит от греческого «ребенок» и «вести» и означает «веду ребенка»
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из утверждений относятся к индивидуальному подходу в обучении? (ОК 02.) 1. Учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка. 2. Учебная работа организуется с учётом собственного темпа деятельности каждого ученика. 3. Организация обучения в соответствии с особенностями учебной деятельности каждой группы. 4. Индивидуально-типологические особенности личности в форме группирования учеников и различного построения обучения в выделенных группах. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: В других пунктах приведены утверждения, относящиеся к дифференцированному подходу в обучении.
	14. Перечислите стили педагогического руководства (общения) выделяют в классификации К. Левина? (ОК 01.) 1. Авторитарный 2. Либеральный 3. Демократический 4. Компромиссный Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: В классификации К. Левина отсутствует компромиссный стиль руководства
	15. Основными функциями педагогического процесса являются: (ОК 01., ОК 09.) 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Развивающая 4. Контролирующая Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Контролирующая функция не является основной функцией педагогического процесса
	16. В число современных отраслей педагогики входят:	Ответ: 2,3,4

	(ОК 01.) 1. Моделирующая педагогика; абстрагированная педагогика. 2. Общая педагогика; возрастная педагогика. 3. Педагогика коррекционная и социальная. 4. Педагогика исправительно-трудовая и семейная. Ответ: Обоснование:	Обоснование: В педагогике не существуют указанные в п. 1 отрасли.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какой вид деятельности преобладает у детей дошкольного возраста? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Основная деятельность в дошкольном возрасте — это игровая деятельность. Через нее ребенок познает окружающий мир и усваивает социальные нормы.
	18. Охарактеризуйте методы обучения, в процессе которых между учителем и учениками происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Методы обучения в педагогике – это способы взаимодействия между учителем и учениками, в результате которых происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков.
	19. Охарактеризуйте такую научную отрасль педагогики о воспитании, обучении и образовании детей первых лет жизни (от рождения до поступления в школу) как «дошкольная педагогика». (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Дошкольная педагогика – научная отрасль педагогики о воспитании, обучении и образовании детей первых лет жизни (от рождения до поступления в школу).
	20. Какая отрасль педагогики занимается исследованием основных закономерностей образования? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Общая педагогика занимается исследованием основных закономерностей воспитания, обучения, образования и

		развития личности.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между понятиями педагогики и условиями их проявления: (ОК 01.) Условия / Понятия А. Нормативный документ, определяющий содержание образования по учебному предмету и объем времени, выделяемого как на изучение предмета в целом, так и на каждый раздел и тему. — 1. Учебная программа Б. Осмысленная педагогическая ситуация с привнесенной в нее целью в связи с необходимостью познания и преобразования действительности. — 2. Системный метод В. Метод научного познания, в основе которого лежит рассмотрение образования как системы. — 3. Педагогическая задача Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А / Б / В / /	А Б В 1 3 2
	2. Установите соответствие между методами и особенностями их применения: (ОК 01.) Особенности / Методы А. Целенаправленное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал. — 1. Наблюдение Б. Изучение личных дел учащихся; медицинских карт учащихся; классных журналов; ученических дневников; протоколов собраний и заседаний. — 2. Воспитательное мастерство В. Реализация воспитательных функций при решении конкретных воспитательных задач. — 3. Изучение школьной документации Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А / Б / В / /	А Б В 1 3 2
	3. Установите соответствие между принципами и понятиями педагогики и их особенностями: (ОК 01.) Особенности / Понятия А. Массовое внедрение в — 1. Задача	А Б В 3 2 1

	педагогическую практику информационных технологий с целью создания условий для перестройки учебно-познавательной деятельности и усиления интеллектуальных возможностей обучающихся.	
	Б. Расширение прав и свобод образовательных учреждений; привлечение родителей и общественности к управлению образованием.	2.Демократизация образования
	В. Учебные задания, направленные на повышение познавательной и практической активности обучающихся в учении и в труде.	3.Информатизация образования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между характеристиками методов педагогических исследований и их названиями: (ОК 01.)

Характеристика методов педагогических исследований	Название
А. Целенаправленное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал.	1. Наблюдение
Б. Изучение личных дел учащихся; медицинских карт учащихся; классных журналов; ученических дневников; протоколов собраний и заседаний.	2. Анализ продуктов деятельности
В. Анализ сочинений; рисунков; письменных, графических, творческих и контрольных работ; чертежей; тетрадей по отдельным дисциплинам и т.д.	3. Изучение школьной документации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расставьте, представленные характеристики основных направлений личностного развития ребенка в соответствии с их последовательностью: (ОК 02.) 1. Способность анализировать свои действия и соотносить их с поступками других людей. 2. Формирование самосознания; проявления упрямства и негативизма, становление феномена «Я». 3. Кризис личностного развития выражено первого года жизни ребенка.	3,2,1

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Расставьте, представленные этапы воспитательной деятельности в соответствии с их последовательностью: (ОК 01.) 1. Установление воспитательных целей. 2. Диагностика личностных особенностей учащихся. 3. Исполнение воспитательной работы. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
	7. Расставьте, представленные характеристики этапов решения педагогической задачи в соответствии с их последовательностью: (ОК 01.) 1. Исполнение плана решения педагогической задачи на практике. 2. Постановка задачи. 3. Конструирование способа педагогического взаимодействия. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,2,1
	8. Установите последовательность освоения уровней образования: (ОК 01.) 1. Основное общее образование. 2. Среднее общее образование. 3. Начальное общее образование. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Функция педагогики, которая заключается в научном предвидении развития образовательной системы и результатов педагогического процесса — это: 1. Мировоззренческая 2. Теоретическая 3. Прогностическая 4. Методологическая Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В педагогике эта функция отвечает за планирование и прогноз. Остальные функции этого не предполагают
	10. Дидактика – это раздел педагогики: (ОК 01.) 1. Изучающий основы формирования личности в образовательном процессе. 2. Рассматривающий вопросы обучения. 3. Изучающий вопросы воспитания. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Дидактика – это раздел педагогики, рассматривающий вопросы обучения. Остальные варианты не относятся к дидактике.

	11. Педагогическая наука, изучающая особенности воспитания человека на разных возрастных этапах – это: (ОК 02.) 1. Возрастная педагогика. 2. Социальная педагогика. 3. Специальная педагогика. 4. Семейная педагогика. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Возрастная педагогика – это наука, изучающая закономерности образования и воспитания человека с момента рождения и до совершеннолетия.
	12. В переводе с греческого педагогика означает: (ОК 01.) 1. «веду ребенка». 2. «учу ребенка». 3. «слышу ребенка». Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Слово «педагогика» происходит от греческого «ребенок» и «вести» и означает «веду ребенка»
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. К характеристикам патриотического воспитания относятся: (ОК 01.) 1. Учёт региональных, национальных, и этнокультурных особенностей. 2. Комплексность, заключающаяся в охвате всех поколений и сторон жизни (историческую, политическую, духовную и др.). 3. Непрерывный характер, сопровождающий человека на протяжении всей его жизни, учитывая специфику различных возрастных групп. 4. Повышение уровня сознательного бережного отношения человека к окружающей среде. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: В п.4 указана одна из характеристик экологического воспитания.
	14. Перечислите стили педагогического руководства (общения) выделяют в классификации К. Левина? (ОК 01.) 1. Авторитарный 2. Либеральный 3. Демократический 4. Компромиссный Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: В классификации К. Левина отсутствует компромиссный стиль руководства
	15. Основными функциями педагогического процесса являются: (ОК 01., ОК 09.) 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Развивающая 4. Контролирующая Ответ:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Контролирующая функция не является основной функцией педагогического процесса

	Обоснование:	
	16. В число современных отраслей педагогики входят: (ОК 01.) 1. Моделирующая педагогика; абстрагированная педагогика. 2. Общая педагогика; возрастная педагогика. 3. Педагогика коррекционная и социальная. 4. Педагогика исправительно-трудовая и семейная. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: в педагогике не существуют указанные в п. 1 отрасли.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. В каком возрасте интимно-личностное общение является ведущим? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Интимно-личностное общение является ведущим в подростковом возрасте.
	18. Охарактеризуйте методы обучения, в процессе которых между учителем и учениками происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков. (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Методы обучения в педагогике – это способы взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков. Также метод обучения можно определить как упорядоченную деятельность педагога и учащихся, направленную на достижение поставленных дидактических целей и решение актуальных педагогических задач.
	19. Охарактеризуйте такую научную отрасль педагогики о воспитании, обучении и образовании детей первых лет жизни (от рождения до поступления в школу) как «дошкольная педагогика». (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Дошкольная педагогика – научная отрасль педагогики о воспитании, обучении и образовании детей первых лет жизни (от рождения до

		поступления в школу).
	20. Какая отрасль педагогики занимается исследованием основных закономерностей образования? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Общая педагогика занимается исследованием основных закономерностей воспитания, обучения, образования и развития личности.

ФОС по дисциплине ОПЦ.02 Основы психологии

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между отраслями психологии и их определениями: (ОК 02.)

<table><tr><th>Отрасль психологии</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Социальная психология</td><td>1. Регуляция трудовых действий и трудовой деятельности на основе поставленных задач</td></tr><tr><td>Б. Психология труда</td><td>2. Исследует поведения человека в больших и малых группах</td></tr><tr><td>В. Зоопсихология</td><td>3. Занимается исследованием поведения животных при решении ими своих потребностных задач.</td></tr><tr><td></td><td>4. Деятельность человека, вопросы профессионального подбора и адаптации</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой: (ОК 02.)

<table><tr><th>Свойство восприятия</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Целостность</td><td>1. Характеристика объекта воспринимается относительным постоянством</td></tr><tr><td>Б. Осмысленность</td><td>2. Как единое целое объект осознается</td></tr><tr><td>В. Константность</td><td>3. В восприятие включены знания и опыт</td></tr><tr><td></td><td>4. Способность видеть контуры, очертания, структуру объекта</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Прочитайте текст и установите соответствие между типом темперамента и его описанием: (ОК 09.)

<table><tr><th>Тип темперамента</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Холерик</td><td>1. В отношениях с людьми ровен, в меру общителен Медлительный, спокойный,</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	неторопливый, склонен к порядку, к привычной обстановке,	
Б. Флегматик	2. Чувствительный, замкнутый, быстро утомляемый, избегает общения с новыми людьми, страдает чувством собственной неполноценности.	
В. Меланхолик	3. Неуравновешенный, возбудимый, активный, инициативный, но быстро истощается в процессе работы, резок, вспыльчив, создает конфликтные ситуации в коллективе.	
	4. Быстро забывает обиды любознательный, подвижный, общительный, доброжелательный, сравнительно легко переживает неудачи.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. На основе анализа уровней развития способностей, установите соответствие между термином и его интерпретацией: (ОК 02.)

Термин	Описание
А. Одаренность	1. Высокий уровень развития способностей (как врожденных, так и приобретенных), который создает возможность для достижения успеха в различных видах деятельности.
Б. Талант	2. Наивысшая степень развития таланта. Она характеризуется созданием чего-то абсолютно нового, имеющего значение для всего человечества или меняющего ход истории/науки.
В. Гениальность	3. Степень развития способностей в какой-либо области (музыка, математика, спорт).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расставьте виды памяти в правильном порядке по	2,1,3

установление последовательности	возрастанию времени хранения информации: (ОК 02.) 1. Промежуточная память. 2. Кратковременная память. 3. Долговременная память Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Расположите этапы формирования мотивационной сферы человека согласно иерархии потребностей А. Маслоу в правильном порядке. (ОК 01.) 1. Физиологические потребности 2. Социальные потребности 3. Потребности в безопасности Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,2
	7. Расположите в правильном порядке этапы процесса решения мыслительной задачи (поиск выхода из проблемной ситуации): (ОК 02.) 1. Построение гипотезы и её проверка. (Поиск путей решения и апробация предположений). 2. Рефлексия действий и результатов. (Анализ проделанной работы и оценка того, достигнута ли цель). 3. Установка задачи и ограничение зоны поиска. (Осознание проблемы, выделение условий и того, что нужно найти). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
	8. Расположите предложенные типы темперамента в последовательности, начиная от самого подвижного и заканчивая наименее подвижным типом темперамента: (ОК 02.) 1. Сангвиник 2. Холерик 3. Меланхолик Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какая из перечисленных методик исследования направлена на изучение особенностей личности в естественной обстановке? (ОК 01.) 1. Тест Люшера 2. Анкетирование 3. Наблюдение 4. Метод интроспекции Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Метод наблюдения направлен на изучения особенностей личности в естественной среде.
	10. Кто из ученых поместил психологию в центр классификации наук и связал ее со всеми другими	Ответ: 2 Обоснование:

	науками? (ОК 01.) 1. Пиаже Ж. 2. Кедров Б. М. 3. Декарт Р. 4. Выготский Л. С. Ответ: Обоснование:	Б.М. Кедров поместил психологию в центр классификации наук и связал ее со всеми другими науками.
	11. Что понимается под внутренней речью? (ОК 02.) 1. Диалоги персонажей литературных произведений. 2. Размышление вслух в одиночестве. 3. Безмолвный диалог человека с самим собой внутри сознания. 4. Реплики собеседника. Ответ: Обоснование:	Ответ 3 Обоснование: Под внутренней речью мы подразумеваем безмолвный диалог человека с самим собой внутри сознания.
	12. Относительно кратковременное, сильное эмоциональное состояние, сопровождаемое резко выраженными поведенческими и физиологическими проявлениями: (ОК 02.) 1. Стресс 2. Аффект 3. Настроение 4. Тревога Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Аффект — это сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите факторы, которые могут способствовать развитию стрессоустойчивости? (ОК 02.) 1. Изоляция от социальных контактов. 2. Регулярная физическая активность. 3. Развитие навыков управления временем. 4. Избегание проблем. 5. Поддерживающие социальные связи Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,5 Обоснование: Физическая активность, управление временем и социальная поддержка помогают справляться со стрессом.
	14. Относятся к психическим познавательным процессам личности: (ОК 02.) 1. Ощущение 2. Способности 3. Память 4. Характер Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Ощущение и память относятся к психическим познавательным процессам личности
	15. Перечислите познавательные психические процессы: (ОК 02.) 1. Ощущение и восприятие 2. Воображение и мышление	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Исполнение и решение являются волевыми.

	3. Представление и память 4. Исполнение и решение Ответ: Обоснование:	
	16. Выберите функции, за которые отвечает левое полушарие мозга: (ОК 02.) 1. Целостное восприятие образов 2. Речь 3. Творчество 4. Логика и рациональное мышление Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: Левое полушарие головного мозга отвечает за Речь, логику и рациональное мышление.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. На основе актуализации и анализа научных знаний, сформулируйте четыре основных этапа развития психологической науки. (ОК 02.)	Ответ: Основными этапами развития психологической науки являются: 1) науки о душе, 2) о осознании, 3) о поведении 4) о психике.
	18. Ваня очень энергичен, ему трудно сидеть на одном месте. Когда в школе проводятся мероприятия, Ваня первым бежит участвовать, однако Ваня несколько раз подводил класс, не выполнив данное ему задание. На одних уроках он внимателен, на других - скучает, не старается. Родителей Вани несколько раз вызывали в школу из-за драк. Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика. (ОК 02.)	Ответ: Сангвиник. Сангвиник отличается высокой реактивностью и активностью.
	19. Игорь — крайне эмоциональный и порывистый подросток. На уроках он работает очень активно, но только до тех пор, пока ему интересно. Если задание требует монотонности и тишины, Игорь начинает раздражаться, может резко ответить учителю или перебить одноклассника. Он часто берется за новые дела с огромным энтузиазмом, но быстро «перегорает» и бросает их, если сталкивается с трудностями. В общении с друзьями он часто выступает лидером, однако из-за его вспыльчивости и прямолинейности в классе нередко возникают конфликты. Обиды он забывает быстро, но в момент гнева совершенно не контролирует свои эмоции. Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика. (ОК 02.)	Ответ: Тип темперамента: Холерик. Сильный, уравновешенный (но с преобладанием возбуждения над торможением), подвижный тип нервной системы.
	20. Раскройте сущность основных видов запоминания. (ОК 02.)	Ответ: Произвольное и непроизвольное запоминание; произвольное запоминание какой-либо информации происходит под воздействием воли, непроизвольное запоминание

		происходит автоматически, без приложения усилий.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между направлениями психологии и их представителями: (ОК 02.) Направление психологии / Представитель А. Гештальт-психология — 1. Толмен Э. Б. Психоанализ — 2. Кёллер В. В. Бихевиоризм — 3. Фрейд З. 4. Выготский Л. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А Б В 2 3 1
	2. Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой: (ОК 02.) Свойство восприятия / Характеристика А. Целостность — 1. Характеристика объекта воспринимается относительным постоянством Б. Осмысленность — 2. Как единое целое объект осознается В. Константность — 3. В восприятие включены знания и опыт 4. Способность видеть контуры, очертания, структуру объекта Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А Б В 2 3 1
	3. Прочитайте текст и установите соответствие между типом темперамента и его описанием: (ОК 09.) Тип темперамента / Описание А. Холерик — 1. В отношениях с людьми ровен, в меру общителен Медлительный, спокойный, неторопливый, склонен к порядку, к привычной обстановке, Б. Флегматик — 2. Чувствительный, замкнутый, быстро утомляемый, избегает общения с новыми людьми, страдает чувством собственной	А Б В 3 1 2

	неполноценности.	
В. Меланхолик	3. Неуравновешенный, возбудимый, активный, инициативный, но быстро истощается в процессе работы, резок, вспыльчив, создает конфликтные ситуации в коллективе.	
	4. Быстро забывает обиды любознательный, подвижный, общительный, доброжелательный, сравнительно легко переживает неудачи.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. На основе анализа уровней развития способностей, установите соответствие между термином и его интерпретацией: (ОК 02.)

Термин	Описание
А. Одаренность	1. Высокий уровень развития способностей (как врожденных, так и приобретенных), который создает возможность для достижения успеха в различных видах деятельности.
Б. Талант	2. Наивысшая степень развития таланта. Она характеризуется созданием чего-то абсолютно нового, имеющего значение для всего человечества или меняющего ход истории/науки.
В. Гениальность	3. Степень развития способностей в какой-либо области (музыка, математика, спорт).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	3	2

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расставьте предложенные стадии стресса в логическом порядке, начиная с момента возникновения стрессовой ситуации: (ОК 09.) 1. Фаза сопротивления, когда внешне все вроде бы остается в норме, но организм продолжает расходовать свои резервы. 2. Настороженность и беспокойство, для которой характерны физиологические изменения, подготавливающие организм к тревоге.	2,1,3

	3. Истощение. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Расположите этапы формирования мотивационной сферы человека согласно иерархии потребностей А. Маслоу в правильном порядке. (ОК 01.) 1. Физиологические потребности 2. Социальные потребности 3. Потребности в безопасности Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,2
	7. Расположите в правильном порядке этапы процесса решения мыслительной задачи (поиск выхода из проблемной ситуации): (ОК 02.) 1. Построение гипотезы и её проверка (поиск путей решения и апробация предположений). 2. Рефлексия действий и результатов (анализ проделанной работы и оценка того, достигнута ли цель). 3. Установка задачи и ограничение зоны поиска (осознание проблемы, выделение условий и того, что нужно найти). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
	8. Расположите предложенные типы темперамента в последовательности, начиная от самого подвижного и заканчивая наименее подвижным типом темперамента: (ОК 02.) 1. Сангвиник 2. Холерик 3. Меланхолик Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Кто из философов выделил темпераменты человека как отличительные психические особенности людей? (ОК 01.) 1. Гиппократ 2. Аристотель 3. Сократ 4. Демокрит Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Гиппократ выделил темперамент человека как отличительные психические особенности людей.
	10. Кто из ученых поместил психологию в центр классификации наук и связал ее со всеми другими науками? (ОК 01.) 1. Пиаже Ж. 2. Кедров Б. М. 3. Декарт Р.	Ответ: 2 Обоснование: Б.М. Кедров поместил психологию в центр классификации наук и связал ее со всеми другими науками.

	4. Выготский Л. С. Ответ: Обоснование:	
	11. Что понимается под внутренней речью? (ОК 02.) 1. Диалоги персонажей литературных произведений. 2. Размышление вслух в одиночестве. 3. Безмолвный диалог человека с самим собой внутри сознания. 4. Реплики собеседника. Ответ: Обоснование:	Ответ 3 Обоснование: Под внутренней речью мы подразумеваем безмолвный диалог человека с самим собой внутри сознания.
	12. Относительно кратковременное, сильное эмоциональное состояние, сопровождаемое резко выраженными поведенческими и физиологическими проявлениями: (ОК 02.) 1. Стресс 2. Аффект 3. Настроение 4. Тревога Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Аффект — это сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите психические явления, относящие к познавательным процессам? (ОК 02.) 1. Темперамент 2. Внимание 3. Ощущение и восприятие 4. Память Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: К познавательным процессам относятся память, внимание, ощущение и восприятие
	14. Относятся к психическим познавательным процессам личности: (ОК 02.) 1. Ощущение 2. Способности 3. Память 4. Характер Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Ощущение и память относятся к психическим познавательным процессам личности
	15. Перечислите познавательные психические процессы: (ОК 02.) 1. Ощущение и восприятие 2. Воображение и мышление 3. Представление и память 4. Исполнение и решение Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Исполнение и решение являются волевыми.
	16. Выберите функции, за которые отвечает левое полушарие мозга (ОК 02.)	Ответ: 2,4 Обоснование:

	1. Целостное восприятие образов 2. Речь 3. Творчество 4. Логика и рациональное мышление Ответ: Обоснование:	Левое полушарие головного мозга отвечает за Речь, логику и рациональное мышление.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. В учительской зашел разговор о методах воспитания школьников. Учитель с 15-летним стажем работы в разных школах сказала, что наилучший воспитательный эффект оказывает поощрение школьников за те действия, которые она считает целесообразными, и наказание за действия, которые противоречат ее требованиям. Какая теория (научная школа) наиболее полно выражает точку зрения учителя? Обоснуйте ответ. (ОК 01.)	Ответ: Бихевиористическая теория, основным предметом исследования которой является поведение, а формулой «стимул-реакция» (S-R)
	18. Ваня очень энергичен, ему трудно сидеть на одном месте. Когда в школе проводятся мероприятия, Ваня первым бежит участвовать, однако Ваня несколько раз подводил класс, не выполнив данное ему задание. На одних уроках он внимателен, на других - скучает, не старается. Родителей Вани несколько раз вызывали в школу из-за драк. Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика. (ОК 02.)	Ответ: Сангвиник отличается высокой реактивностью и активностью.
	19. Игорь — крайне эмоциональный и порывистый подросток. На уроках он работает очень активно, но только до тех пор, пока ему интересно. Если задание требует монотонности и тишины, Игорь начинает раздражаться, может резко ответить учителю или перебить одноклассника. Он часто берется за новые дела с огромным энтузиазмом, но быстро «перегорает» и бросает их, если сталкивается с трудностями. В общении с друзьями он часто выступает лидером, однако из-за его вспыльчивости и прямолинейности в классе нередко возникают конфликты. Обиды он забывает быстро, но в момент гнева совершенно не контролирует свои эмоции. Определите и охарактеризуйте тип темперамента ученика. (ОК 02.)	Ответ: Тип темперамента: холерик. Сильный, уравновешенный (но с преобладанием возбуждения над торможением), подвижный тип нервной системы.
	20. Раскройте сущность основных видов запоминания. (ОК 02.)	Ответ: Произвольное и непроизвольное запоминание; произвольное запоминание какой-либо информации происходит под воздействием воли, непроизвольное запоминание происходит автоматически, без приложения усилий.

ФОС по дисциплине ОПЦ.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между наукой и обозначающей её предметную область: (ОК 02.)

<table><tr><th>Наука</th><th>Предметная область</th></tr><tr><td>А. Логопедия</td><td>1. Специальная психология глухих и слабослышащих.</td></tr><tr><td>Б. Сурдопедагогика</td><td>2. Данная наука изучает детей с нарушениями речи.</td></tr><tr><td>В. Олигофренопедагогика</td><td>3. Психология умственно отсталых.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между степенью тугоухости и её характеристикой: (ОК 02.)

<table><tr><th>Степень тугоухости</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Тяжелая степень</td><td>1. Возможно разборчивое восприятие разговорной речи громкости на расстоянии 5-6 м, а шепотной речи 0 до 3-х метров снижение слуха не превышает 30 дБ,</td></tr><tr><td>Б. Значительной степень</td><td>2. Значительное снижение слуха от 61 до 80 дБ, ребенок слышит только громкую разговорную речь на расстоянии не более 0,5 метра от ушной раковины</td></tr><tr><td>В. Легкая степень</td><td>3. Снижение слуха более 81 дБ, громкие звуки у ребенка воспринимаются как вибрации, полностью отсутствует восприятие разговорной речи.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между описанием нарушения зрительной функции и его названием. (ОК 02.)

<table><tr><th>Описание нарушения</th><th>Название</th></tr><tr><td>А. Глаз не может подстроиться под освещение в помещении или на улице.</td><td>1. Аномалии аккомодации.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Кроме того, могут возникнуть неприятные ощущения при ярком свете (фоточувствительность, куриная слепота).	
	Б. Возникает, как невозможность четко различать объекты, расположенные вблизи.	2. Нарушение адаптации зрения.
	В. Четко невозможно различать объекты, расположенные вблизи.	3. Базовое нарушение рефракции или дальнозоркость.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между типом ЗПР и его характеристикой по типологии детей с ЗПР (по Лебединской): (ОК 02.)

Тип ЗПР (по Лебединской)	Характеристика
А) Конституционального происхождения ЗПР	1. Причиной этого типа ЗПР становятся неблагополучные ситуации в семье, проблемное воспитание, психические травмы.
Б) Психогенного происхождения ЗПР	2. Незрелость эмоционально-волевой сферы, которая находится как бы на более ранней ступени развития.
В) Соматогенного происхождения ЗПР	3. Часто болеющие ослабленные, дети.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.

5. Расположите в правильной последовательности структурные элементы психологического заключения: **(**ОК 01.)

1. Рекомендации к организации и проведению коррекционной работы.
2. Анализ результатов, полученных при проведении диагностики познавательных процессов ребенка. Вывод о структуре нарушений познавательной деятельности.
3. Какие причины и цель обследования, описание поведения ребенка во время обследования.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

3,2,1

	6. Расставьте виды памяти в порядке возрастания времени хранения информации: (ОК 02.) 1. Промежуточная память. 2. Долговременная память. 3. Кратковременная память. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
	7. Расположите в правильной последовательности действия образовательной организации при организации инклюзивного образования для ребенка с ОВЗ: (ОК 09.) 1. Составление адаптированной образовательной программы (АОП) с учетом особых образовательных потребностей ребенка. 2. Организация психолого-педагогического консилиума (ППК) для определения образовательного маршрута ребенка. 3. Зачисление ребенка в образовательную организацию 4.Получение согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,2,1
	8. Расположите этапы формирования навыка самостоятельного одевания у ребенка с детским церебральным параличом (ДЦП) в порядке возрастания сложности, учитывая двигательные нарушения и особенности развития мелкой моторики: (ОК 01.) 1. Использование одежды с простыми застежками (липучки, кнопки). Полностью самостоятельное одевание. 2. Выполнение отдельных элементов одевания с помощью педагога (например, надевание рукава). 3. Качественным условием для развития навыков самообслуживания у детей с ОВЗ является подбор удобной и функциональной одежды, адаптированной к двигательным возможностям ребенка. 4. Отработка каждого элемента одевания по отдельности с использованием специальных приспособлений (если необходимо). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,2,4,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Что из нижеперечисленного является объектом специальной педагогики? (ОК 01.) 1. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями 2. Углубленное специальное образование лиц с одаренностью 3. Особенности специального образования лиц с психическими нарушениями Ответ:	Ответ: 1 Обоснование: Объектом социальной педагогики является специальное образование лиц с ООП

	Обоснование:	
	10. Категория детей, согласно классификации специальных учреждений, обучающихся в школе VII вида имеют… (ОК 01.) 1. Задержку психического развития 2. С нарушением слуха 3. С нарушением интеллекта 4. С нарушением речи Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Специальные (коррекционные) образовательные учреждения VII вида предназначены для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).
	11. Как привлечь внимание глухого человека? (ОК 09.) 1. Позвать его громким криком 2. Подойти ближе и сказать в ухо 3. Коснуться его или помахать рукой 4. Обратиться за помощью к другому человеку Ответ: Обоснование:	Ответ:3 Обоснование: Самый эффективный способ — физически коснуться его плеча или руки либо помахать рукой, привлекая взгляд.
	12. Психический процесс, который занимает доминирующее положение в психическом развитии дошкольников? (ОК 02.) 1. Чувства 2. Воображение 3. Мышление 4. Ощущение Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Воображение играет ключевую роль в данном возрасте
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие специфические особенности развития и поведения наиболее характерны для детей с РАС (расстройствами аутистического спектра)? (ОК 02.) 1. Нарушение социального взаимодействия 2. Нарушение коммуникации 3. Высокий уровень эмпатии и эмоциональной отзывчивости 4. Неконтактность, отсутствие эмоциональной реакции на попытки вступить в беседу с ребенком Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4. Обоснование: Высокий уровень эмпатии и эмоциональной отзывчивости не соответствует признакам РАС
	14. Основные требования к содержанию занятий по физической культуре для детей с ЗПР: (ОК 02.) 1. Проводить упражнения, направленные на регуляцию тонуса мускулатуры 2. Формировать навыки выполнения действий по словесной инструкции; 3. Использовать монотонные упражнения	Ответ: 1,2 Обоснование: Использование монотонных упражнений, противоречит основным принципам проведения

	Ответ: Обоснование:	занятий с детьми с ЗПР
	15. Специальная психология включает в себя направления: (ОК 01.) 1. Сурдопсихология 2. Тифлопсихология 3. Психология 4. Психоанализ Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Психология и психоанализ не входят в специальную психологию
	16. Перечислите категории лиц, которые относятся к группе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА): (ОК 01.) 1. Дети с врожденным или приобретенным недоразвитием конечностей. 2. Дети с прогрессирующими нервно-мышечными заболеваниями (миопатия, мышечная дистрофия, рассеянный склероз и др.). 3. ЗПР 4. Дети с последствием полиомиелита. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: Задержка психического развития (ЗПР) не связана с нарушениями опорно-двигательного аппарата и не входит в данную категорию.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Тифлопедагогика – это… (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения
	18. Дайте понятие социальной интеграции. (ОК 01.)	Ответ: Социальная интеграция – это активное включение лиц с ОВЗ в культурную, социальную, трудовую жизнь общества вместе со здоровыми людьми
	19. Что входит в триаду нарушений РАС (расстройство аутистического спектра): (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Нарушение социального взаимодействия Нарушение коммуникации Стереотипное поведение и ограниченность интересов
	20. Формирование каких функций задержано и нарушено в первую очередь у детей с ДЦП? (ОК 01.)	Ответ: У детей с ДЦП

	Ответ:	нарушено формирование двигательных функций.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между методами психолого-педагогического исследования и их определениями: (ОК 02.)
<table>
<tr><th>Метод исследования</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Беседа</td><td>1. Метод, направлен на установление позитивного эмоционального контакта с ребенком (подростком), на создание у него правильного отношения к предлагаемым заданиям</td></tr>
<tr><td>Б. Эксперимент</td><td>2. Целенаправленное, организованное и систематическое восприятия и регистрации поведения ребенка.</td></tr>
<tr><td>В. Наблюдение</td><td>3. Психологическое обследования предполагает сбор фактического материала в специально смоделированных условиях</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между степенью тугоухости и её характеристикой: (ОК 02.)
<table>
<tr><th>Степень тугоухости</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Тяжелая степень</td><td>1. Возможно разборчивое восприятие разговорной речи громкости на расстоянии 5-6 м, а шепотной речи 0 до 3-х метров снижение слуха не превышает 30 дБ,</td></tr>
<tr><td>Б. Значительной степень</td><td>2. Значительное снижение слуха от 61 до 80 дБ, ребенок слышит только громкую разговорную речь на расстоянии не более 0,5 метра от ушной раковины</td></tr>
<tr><td>В. Легкая степень</td><td>3. Снижение слуха более 81 дБ, громкие звуки у ребенка воспринимаются как вибрации, полностью отсутствует восприятие разговорной речи.</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	
	3. Установите соответствие между описанием нарушения зрительной функции и его названием. (ОК 02.) Описание нарушения / Название А. Глаз не может подстроиться под освещение в помещении или на улице. Кроме того, могут возникнуть неприятные ощущения при ярком свете (фоточувствительность, куриная слепота). — 1. Аномалии аккомодации. Б. Возникает, как невозможность четко различать объекты, расположенные вблизи. — 2. Нарушение адаптации зрения. В. Четко невозможно различать объекты, расположенные вблизи. — 3. Базовое нарушение рефракции или дальнозоркость. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	А | Б | В 2 | 1 | 3
	4. Установите соответствие между типом ЗПР и его характеристикой по типологии детей с ЗПР (по Лебединской): (ОК 02.) Тип ЗПР (по Лебединской) / Характеристика А) Конституционального происхождения ЗПР — 1. Причиной этого типа ЗПР становятся неблагополучные ситуации в семье, проблемное воспитание, психические травмы. Б) Психогенного происхождения ЗПР — 2. Незрелость эмоционально-волевой сферы, которая находится как бы на более ранней ступени развития. В) Соматогенного происхождения ЗПР — 3. Часто болеющие ослабленные, дети. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	А | Б | В 2 | 1 | 3
2. Задания закрытого типа на установление последовательност	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите последовательность уровней речевого недоразвития (по возрастанию признаков нарушения):	3,2,1

и	(ОК 01.) 1. Полное или почти полное отсутствие словесных средств общения в возрасте, когда в норме речь сформирована (5– 6 лет) 2. Начальная стадия овладения фразовой речью (фраза аграмматична) 3. Клинически фиксируется развернутая речь без грубых фонетических и лексико-грамматических отклонений, но с отдельными нарушениями в лексике, фонетике, грамматике Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Расставьте виды памяти в порядке возрастания времени хранения информации: (ОК 02.) 1. Промежуточная память. 2. Долговременная память. 3. Кратковременная память. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
	7. Расположите в правильной последовательности действия образовательной организации при организации инклюзивного образования для ребенка с ОВЗ: (ОК 09.) 1. Составление адаптированной образовательной программы (АОП) с учетом особых образовательных потребностей ребенка. 2. Организация психолого-педагогического консилиума (ППк) для определения образовательного маршрута ребенка. 3. Зачисление ребенка в образовательную организацию 4.Получение согласия родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,2,1
	8. Расположите этапы формирования навыка самостоятельного одевания у ребенка с детским церебральным параличом (ДЦП) в порядке возрастания сложности, учитывая двигательные нарушения и особенности развития мелкой моторики: (ОК 01.) 1. Использование одежды с простыми застежками (липучки, кнопки). Полностью самостоятельное одевание. 2. Выполнение отдельных элементов одевания с помощью педагога (например, надевание рукава). 3. Качественным условием для развития навыков самообслуживания у детей с ОВЗ является подбор удобной и функциональной одежды, адаптированной к двигательным возможностям ребенка. 4. Отработка каждого элемента одевания по отдельности с использованием специальных приспособлений (если необходимо). Запишите цифры вариантов ответов в нужной	3,2,4,1

	последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Что из нижеперечисленного является наиболее частой причиной возникновения детского церебрального паралича? (ОК 02.) 1. Травматическое повреждение конечностей 2. Медикаментозное вмешательство 3. Сочетание внутриутробной патологии и родовой травмы 4. Аномалии развития позвоночника Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Из перечисленных факторов наиболее распространённой комбинацией является именно сочетание внутриутробной патологии и родовой травмы.
	10. Категория детей, согласно классификации специальных учреждений, обучающихся в школе VII вида имеют… (ОК 01.) 1. Задержку психического развития 2. С нарушением слуха 3. С нарушением интеллекта 4. С нарушением речи Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Специальные (коррекционные) образовательные учреждения VII вида предназначены для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).
	11. Как привлечь внимание глухого человека? (ОК 09.) 1. Позвать его громким криком 2. Подойти ближе и сказать в ухо 3. Коснуться его или помахать рукой 4. Обратиться за помощью к другому человеку Ответ: Обоснование:	Ответ:3 Обоснование: Самый эффективный способ — физически коснуться его плеча или руки либо помахать рукой, привлекая взгляд.
	12. Психический процесс, который занимает доминирующее положение в психическом развитии дошкольников? (ОК 02.) 1. Чувства 2. Воображение 3. Мышление 4. Ощущение Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Воображение играет ключевую роль в данном возрасте
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из следующих утверждений верно характеризуют детей с нарушением зрения? (ОК 02.) 1. У детей с нарушением зрения развиваются компенсаторные механизмы восприятия, такие как обострение слуха и осязания. 2. Зрительного восприятия существенно замедляет	Ответ: 1,2 Обоснование: Психологическое развитие таких детей полностью совпадает с развитием зрячих

	формирование пространственных представлений. 3. Психологическое развитие таких детей полностью совпадает с развитием зрячих сверстников. Ответ: Обоснование:	сверстников – утверждение неверно
	14. Основные требования к содержанию занятий по физической культуре для детей с ЗПР: (ОК 02.) 1. Проводить упражнения, направленные на регуляцию тонуса мускулатуры 2. Формировать навыки выполнения действий по словесной инструкции; 3. Использовать монотонные упражнения Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Использование монотонных упражнений, противоречит основным принципам проведения занятий с детьми с ЗПР
	15. Специальная психология включает в себя направления: (ОК 01.) 1. Сурдопсихология 2. Тифлопсихология 3. Психология 4. Психоанализ Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Психология и психоанализ не входят в специальную психологию
	16. Перечислите категории лиц, которые относятся к группе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА): (ОК 01.) 1. Дети с врожденным или приобретенным недоразвитием конечностей. 2. Дети с прогрессирующими нервно-мышечными заболеваниями (миопатия, мышечная дистрофия, рассеянный склероз и др.). 3. ЗПР 4. Дети с последствием полиомиелита. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,4 Обоснование: Задержка психического развития (ЗПР) не связана с нарушениями опорно-двигательного аппарата и не входит в данную категорию.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Специальная педагогика – это… (ОК 01.) Ответ:	Ответ: Наука о теории и практике специального образования лиц с нарушениями психофизического развития.
	18. Дайте понятие социальной интеграции. (ОК 01.)	Ответ: Социальная интеграция – это активное включение лиц с ОВЗ в культурную, социальную,

		трудовую жизнь общества вместе со здоровыми людьми
	19. Что входит в триаду нарушений РАС (расстройство аутистического спектра)? (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Нарушение социального взаимодействия Нарушение коммуникации Стереотипное поведение и ограниченность интересов
	20. Формирование каких функций задержано и нарушено в первую очередь у детей с ДЦП? (ОК 01.) Ответ:	Ответ: У детей с ДЦП нарушено формирование двигательных функций.

ФОС по дисциплине ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между названием понятия и его определением: (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Язык</td><td>1. Умение людей общаться друг с другом</td></tr>
<tr><td>Б. Речь</td><td>2. Вид деятельности человека, с помощью которой человек выражает свои мысли</td></tr>
<tr><td>В. Коммуникация</td><td>3. Более высокий уровень познавательного процесса (например, по сравнению с чувствами)</td></tr>
<tr><td>Г. Мышление</td><td>4. Система знаков, с помощью которой осуществляется человеческое общение</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между названием принципов профессиональной коммуникации и их характеристиками: (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Принцип</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Межличностность</td><td>1. Устремлённость к определённой цели, к её достижению</td></tr>
<tr><td>Б. Целенаправленность</td><td>2. Интерес личностей друг к другу, многоплановое и открытое взаимодействие и общение.</td></tr>
<tr><td>В. Непрерывность</td><td>3. Готовность общаться с речевым партнёром постоянно или в течение долгого времени</td></tr>
<tr><td>Г. Взаимоуважение</td><td>4. Проявление готовности обоих партнёров учитывать чужие границы, мнения и особенности</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
3. Установите соответствие между лексической единицей и примером ее употребления: (ОК 05., ОК 09.)

<table>
<tr><th>Лексическая единица</th><th>Пример употребления</th></tr>
<tr><td>А. Синоним</td><td>1. Рыбный-рыбий</td></tr>
<tr><td>Б. Антоним</td><td>2. Противник-сторонник</td></tr>
<tr><td>В. Омоним</td><td>3. Лук (овощ) – лук (оружие)</td></tr>
<tr><td>Г. Пароним</td><td>4. Медленный-неторопливый</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
4. Установите соответствие между видом предложения и его примером: (ОК 09.)

<table>
<tr><th>Вид предложения</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А. Простое двусоставное предложение</td><td>1. Юность романтична, юность способна изменить мир, юность постигает смысл жизни, юность – прекрасна!</td></tr>
<tr><td>Б. Односоставное назывное предложение</td><td>2. Мы пришли в спортзал, и там нас уже ждал наш тренер.</td></tr>
<tr><td>В. Сложносочиненное предложение</td><td>3. Ребята подарили подарки своим студенткам-одногруппницам.</td></tr>
<tr><td>Г. Бессоюзное сложное предложение</td><td>4. Лето.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
5. Расположите правильно последовательность этапов подготовки публичного выступления: (ОК 05.)

1. Ознакомительный (познакомиться с образцами выступлений по теме).
2. Ситуационный (уточнить ситуацию, в которой будет произноситься публичная речь).
3. Интерактивный (продумать способы воздействия на аудиторию с учётом различных характеристик слушателей (возраст, пол, профессия и т.п.).
4. Подготовительный (определить объём выступления, составить план).

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:
</td>
<td>4,1,2,3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>
6. Расположите правильно последовательность элементов реквизита делового документа: (ОК 09.)

1. Герб или эмблема организации
2. Автор документа (наименование организации)
3. Телефон исполнителя
4. Печать
</td>
<td>1,2,4,3</td>
</tr>
</table>

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите элементы структуры текста-рассуждения в правильной последовательности: **(**ОК 05.) 1. Аргументация (логические доказательства) 2. Утверждение, которое нужно доказать (тезис) 3. Итог рассуждения (вывод или ответ на вопрос) 4. Примеры из жизни (фактические доказательства) Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,4,3
	8. Расположите периоды формирования языковых норм в хронологической последовательности: (ОК 05., ОК 09.) 1. Влияние старославянского языка. 2. Литературный язык 19 века («язык А.С. Пушкина»). 3. Современный период (становление языковых норм, приближённым к реальным сферам употребления языка). 4. Реформы Петра I («гражданский» шрифт). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,4,2,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какое слово с заглавной буквой, обозначающей гласный ударный звук, выделено верно? **(**ОК 05.) 1. Эксперт 2. бантЫ 3. обеспечЕние 4. закУпорить Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: В слове «закупорить» правильным является ударение на букву «у».
	10. Выберите правильный вариант произношения слова: **(**ОК 05.) 1. Рандеву [д] 2. Бизнес [н’] 3. Номер [н’] 4. Интервью [т’] Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: В словах «бизнес», «номер» и «интервью» звуки «н» и «т» твердые.
	11. Какое словосочетание написано верно? **(**ОК 05., ОК 09.) 1. В городе Суздаль 2. На реке Каменке 3. В селе Спасском 4. В селе Красных горок Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: «На реке Каменке» - правильный вариант, так как Каменка - это название реки.
	12. В каком предложении допущена ошибка в употреблении деепричастного оборота? **(**ОК 05., ОК 09.) 1. Проходя под крышей, на меня упала сосулька. 2. Не теряя времени, мы приступили к выполнению задания.	Ответ: 1 Обоснование: Правильный вариант – «Когда я проходил под крышей, на меня

	3. Задёргивая штору, Сеня уронил вазу. 4. Мечтая о выборе профессии, помни, что перед тобой открыт широкий путь. Ответ: Обоснование:	упала сосулька».
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В каких словосочетаниях существительные пишутся с корнем РАСТ? (ОК 09.) 1. Листья р_стения 2. Молодая пор_сль 3. Разр_стаются кусты 4. Нежный р_сток розы Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: В словах «растения» и «разрастаются» в корне «раст» перед «ст» пишется буква «а». Исключение – «росток».
	14. Какие синонимы можно подобрать к фразеологизму «непочатый край»? (ОК 05., ОК 09.) 1. С гулькин нос. 2. Куры не клюют. 3. По пальцам перечесть. 4. Как собак нерезаных. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: «Непочатый край» - значит «очень много». То же значение у фразеологизмов «куры не клюют» и «как собак нерезаных».
	15. Укажите верные утверждения: (ОК 05., ОК 09.) 1. Устаревшие слова делятся на две группы: историзмы и архаизмы. 2. Неологизмы - это новые слова, возникающие в языке. 3. Диалектизмы - это слова, приходящие в наш язык из других языков. 4. Профессионализмы - это слова, употребляемые жителями той или иной местности. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Диалектизмы – это слова, используемые в определенной местности. Профессионализмы – это слова, используемые в определенной профессии.
	16. В каких предложениях допущены ошибки? **(**ОК 05., ОК 09.) 1. Вчера на собрании большинство голосовали за предложенную резолюцию. 2. Большинство жителей выехали из этого населенного пункта. 3. В столице Российской Федерации множество известных писателей работает над созданием произведений о Москве. 4. Рано утром большинство населения пришли на сход. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: «большинство голосовало», а не «голосовали»; «множество писателей работают», а не «работает»; «большинство населения пришло», а не «пришли».
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Объясните значение фразеологизмов: «ни зги не видно» и «толочь воду в ступе». (ОК 05.) Ответ:	Ответ: Фразеологизм «ни зги не видно» означает «ничего

		не видно», фразеологизм «толочь воду в ступе» - «делать одно и то же».
	18. Что такое публицистический стиль языка? Приведите один пример текста публицистического стиля. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Это стиль, который используется в публицистической литературе, в СМИ, а также на собраниях и митингах. Пример: газетная статья.
	19. Что входит в буквенные орфограммы? **(**ОК 09.) Ответ:	Ответ: В буквенные орфограммы входят гласные буквы, согласные буквы, Ъ и Ь, заглавные и строчные буквы.
	20. Для чего человеку нужна культура речи? (ОК 09.) Ответ:	Ответ: Для того чтобы говорить грамотно и выразительно.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между определением понятия и его названием. (ОК 05.)

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Общение</td><td>1. Является процессом отражения окружающей действительности. Именно оно формирует формы и законы речевого бытия человека.</td></tr>
<tr><td>Б. Сознание</td><td>2. Умение повлиять на чью-либо точку зрения.</td></tr>
<tr><td>В. Высказывание</td><td>3. Выступает как информация, передаваемая словами (устно или письменно) и/или другими знаками и символами.</td></tr>
<tr><td>Г. Убеждение</td><td>4. Обмен информацией, идеями и эмоциями.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2. Установите соответствие между названием принципов профессиональной коммуникации и их характеристиками: (ОК 05.)

Принцип	Характеристика
А. Межличностность	1. Устремлённость к определённой цели, к её достижению
Б. Целенаправленность	2. Интерес личностей друг к другу, многоплановое и открытое взаимодействие и общение.
В. Непрерывность	3. Готовность общаться с речевым партнёром постоянно или в течение долгого времени
Г. Взаимоуважение	4. Проявление готовности обоих партнёров учитывать чужие границы, мнения и особенности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	1	3	4

3. Установите соответствие между лексической единицей и примером ее употребления: (ОК 05., ОК 09.)

Лексическая единица	Пример употребления
А. Синоним	1. Рыбный-рыбий
Б. Антоним	2. Противник-сторонник
В. Омоним	3. Лук (овощ) – лук (оружие)
Г. Пароним	4. Медленный-неторопливый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
4	2	3	1

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между видом предложения и его примером: (ОК 09.)

<table><tr><th>Вид предложения</th><th>Пример</th></tr><tr><td>А. Простое двусоставное предложение</td><td>1. Юность романтична, юность способна изменить мир, юность постигает смысл жизни, юность – прекрасна!</td></tr><tr><td>Б. Односоставное назывное предложение</td><td>2. Мы пришли в спортзал, и там нас уже ждал наш тренер.</td></tr><tr><td>В. Сложносочиненное предложение</td><td>3. Ребята подарили подарки своим студенткам-одногруппницам.</td></tr><tr><td>Г. Бессоюзное сложное предложение</td><td>4. Лето.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Расположите правильно последовательность этапов создания высказывания: (ОК 05.)

1. Установить мотив речевого высказывания
2. Составить смысловую схему речевого высказывания
3. Исполнить речевое высказывание
4. Выделить тему речевого высказывания

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,4,2,3</td></tr>
<tr><td>6. Расположите правильно последовательность элементов реквизита делового документа: (ОК 09.)

1. Герб или эмблема организации
2. Автор документа (наименование организации)
3. Телефон исполнителя
4. Печать

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,2,4,3</td></tr>
<tr><td>7. Расположите элементы структуры текста-рассуждения в правильной последовательности: (ОК 05.)

1. Аргументация (логические доказательства)
2. Утверждение, которое нужно доказать (тезис)
3. Итог рассуждения (вывод или ответ на вопрос)
4. Примеры из жизни (фактические доказательства)

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,1,4,3</td></tr>
<tr><td>8. Расположите периоды формирования языковых норм в хронологической последовательности: (ОК 05., ОК 09.)

1. Влияние старославянского языка.
2. Литературный язык 19 века («язык А.С. Пушкина»).
3. Современный период (становление языковых норм,</td><td>1,4,2,3</td></tr>
</table>

	приближённым к реальным сферам употребления языка). 4. Реформы Петра I («гражданский» шрифт). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какое слово с сочетанием «чн» произносится правильно? **(**ОК 05.) 1. Скворечник [чн] 2. Скучно [чн] 3. Девичник [чн] 4. Кирпичный [чн] Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: В слове «кирпичный» сочетание «чн» произносится как «чн».
	10. Выберите правильный вариант произношения слова: **(**ОК 05.) 1. Рандеву [д] 2. Бизнес [н’] 3. Номер [н’] 4. Интервью [т’] Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: В словах «бизнес», «номер» и «интервью» звуки «н» и «т» твердые.
	11. Какое словосочетание написано верно? **(**ОК 05., ОК 09.) 1. В городе Суздаль 2. На реке Каменке 3. В селе Спасском 4. В селе Красных горок Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: «На реке Каменке» - правильный вариант, так как Каменка - это название реки.
	12. В каком предложении допущена ошибка в употреблении деепричастного оборота? **(**ОК 05., ОК 09.) 1. Проходя под крышей, на меня упала сосулька. 2. Не теряя времени, мы приступили к выполнению задания. 3. Задёргивая штору, Сеня уронил вазу. 4. Мечтая о выборе профессии, помни, что перед тобой открыт широкий путь. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Правильный вариант – «Когда я проходил под крышей, на меня упала сосулька».
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Укажите варианты ответов, в которых слова пишутся с корнем РОС. **(**ОК 05., ОК 09.) 1. Отр_сль промышленности 2. Поехать в Р_стов 3. Зар_сли камыша 4. Крохотное семя прор_сло Ответ: Обоснование:	Ответ: 3,4 Обоснование: В словах «заросли» и «проросло» в корне «рос» перед «с» пишется буква «о». Исключение - «отрасль», «Ростов».

	14. Какие синонимы можно подобрать к фразеологизму «непочатый край»? (ОК 05., ОК 09.) 1. С гулькин нос. 2. Куры не клюют. 3. По пальцам перечесть. 4. Как собак нерезаных. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Обоснование: «Непочатый край» - значит «очень много». То же значение у фразеологизмов «куры не клюют» и «как собак нерезаных».
	15. Укажите верные утверждения: (ОК 05., ОК 09.) 1. Устаревшие слова делятся на две группы: историзмы и архаизмы. 2. Неологизмы - это новые слова, возникающие в языке. 3. Диалектизмы - это слова, приходящие в наш язык из других языков. 4. Профессионализмы - это слова, употребляемые жителями той или иной местности. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Диалектизмы – это слова, используемые в определенной местности. Профессионализмы – это слова, используемые в определенной профессии.
	16. В каких предложениях допущены ошибки? **(**ОК 05., ОК 09.) 1. Вчера на собрании большинство голосовали за предложенную резолюцию. 2. Большинство жителей выехали из этого населенного пункта. 3. В столице Российской Федерации множество известных писателей работает над созданием произведений о Москве. 4. Рано утром большинство населения пришли на сход. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: «большинство голосовало», а не «голосовали»; «множество писателей работают», а не «работает»; «большинство населения пришло», а не «пришли».
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему А.С. Пушкин считается создателем современного русского литературного языка? **(**ОК 05., ОК 09.**)** Ответ:	Ответ: Потому что А.С. Пушкин начал использовать в своих произведениях язык простого народа, который был понятен всем.
	18. Что такое публицистический стиль языка? Приведите один пример текста публицистического стиля. (ОК 05., ОК 09.) Ответ:	Ответ: Это стиль, который используется в публицистической литературе, в СМИ, а также на собраниях и митингах. Пример: газетная статья.
	19. Что входит в буквенные орфограммы? **(**ОК 09.) Ответ:	Ответ: В буквенные орфограммы

		входят гласные буквы, согласные буквы, Ъ и Ь, заглавные и строчные буквы.
	20. Для чего человеку нужна культура речи? (ОК 09.) Ответ:	Ответ: Для того чтобы говорить грамотно и выразительно.

ФОС по дисциплине
ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между клетками крови и их функциями: (ОК 01.)

<table><tr><th>Клетка крови</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Эритроциты</td><td>1. Защита от инфекций</td></tr><tr><td>Б. Лейкоциты</td><td>2. Перенос кислорода</td></tr><tr><td>В. Тромбоциты</td><td>3. Свертывание крови</td></tr><tr><td>Г. Лимфоциты</td><td>4. Иммунный ответ</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между отделами головного мозга и их функциями: (ОК 01.)

<table><tr><th>Отдел мозга</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Продолговатый мозг</td><td>1. Координация движений</td></tr><tr><td>Б. Мозжечок</td><td>2. Дыхание и сердцебиение</td></tr><tr><td>В. Кора больших полушарий</td><td>3. Мышление, речь</td></tr><tr><td>Г. Средний мозг</td><td>4. Рефлексы на свет и звук</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между системами организма и их функциями: ОК 01.)

<table><tr><th>Система</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Сердечно-сосудистая</td><td>1. Газообмен</td></tr><tr><td>Б. Дыхательная</td><td>2. Транспорт веществ</td></tr><tr><td>В. Пищеварительная</td><td>3. Переваривание пищи</td></tr><tr><td>Г. Нервная</td><td>4. Регуляция функций</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между типами тканей и их функциями: (ОК 01.)

<table><tr><th>Ткань</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Эпителиальная</td><td>1. Сокращение</td></tr><tr><td>Б. Мышечная</td><td>2. Защита и всасывание</td></tr><tr><td>В. Соединительная</td><td>3. Опорная и трофическая</td></tr><tr><td>Г. Нервная</td><td>4. Проведение импульсов</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>5. Расположите процессы пищеварения в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Всасывание питательных веществ в тонком кишечнике
2. Переваривание в желудке
3. Механическая обработка в ротовой полости
4. Ферментативная обработка в двенадцатиперстной кишке

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,2,4,1</td></tr>
<tr><td>6. Расположите фазы митоза в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Анафаза
2. Телофаза
3. Профаза
4. Метафаза

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,4,1,2</td></tr>
<tr><td>7. Расположите процессы дыхания в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Газообмен в тканях
2. Вдох
3. Транспорт газов кровью
4. Газообмен в легких

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,4,3,1</td></tr>
<tr><td>8. Расположите этапы передачи нервного импульса в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Выброс нейромедиатора в синаптическую щель
2. Возбуждение постсинаптической мембраны
3. Распространение потенциала действия по аксону
4. Восприятие раздражения рецептором

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4,3,1,2</td></tr>
<tr><td>3. Задания комбинированного типа с</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
</table>

выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	9. Какой отдел головного мозга отвечает за координацию движений и поддержание равновесия? (ОК 02.) 1. Продолговатый мозг 2. Мозжечок 3. Таламус 4. Гипоталамус Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Мозжечок является центром координации движений и поддержания позотонических реакций. Продолговатый мозг регулирует жизненно важные функции, таламус перераспределяет сенсорную информацию, гипоталамус регулирует вегетативные функции.
	10. В каком возрасте происходит наиболее интенсивный рост скелета у детей? (ОК 02.) 1. 1 год 2. 3 года 3. 19 лет 4. 12-15 лет Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Период 12-15 лет соответствует пубертатному скачку роста, когда под влиянием половых гормонов происходит наиболее интенсивный рост скелета. В другие возрастные периоды рост более равномерный.
	11. Какое из перечисленных мероприятий наиболее эффективно для профилактики близорукости у школьников? (ОК 02.) 1. Регулярное проветривание класса 2. Достаточное освещение рабочего места 3. Ежедневная влажная уборка 4. Оптимальная температура воздуха Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Недостаточное освещение заставляет глаза напрягаться при работе на близком расстоянии, что является основным фактором развития школьной близорукости. Остальные мероприятия важны для общего гигиенического режима, но не влияют непосредственно на зрение.
	12. Какой показатель сердечно-сосудистой системы наиболее информативен для оценки физического развития ребенка? (ОК 02.) 1. Частота сердечных сокращений 2. Артериальное давление 3. Жизненная емкость легких 4. Скорость кровотока Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Частота сердечных сокращений (ЧСС) является наиболее чувствительным показателем, который изменяется в зависимости от возраста, физического развития и тренированности ребенка. Артериальное

		давление менее информативно в детском возрасте, остальные показатели не относятся непосредственно к сердечно-сосудистой системе.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Какие из перечисленных факторов влияют на частоту сердечных сокращений у детей? (ОК 01.) 1. Возраст ребенка 2. Физическая активность 3. Цвет волос 4. Эмоциональное состояние 5. Группа крови Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Частота сердечных сокращений зависит от возраста (уменьшается по мере роста ребенка), физической активности (увеличивается при нагрузке) и эмоционального состояния (стресс, волнение). Цвет волос и группа крови не оказывают влияния на ЧСС.
	14. Какие из перечисленных мероприятий относятся к гигиеническим требованиям организации учебного процесса в школе? (ОК 01.) 1. Чередование уроков разной сложности 2. Проведение физкультминуток 3. Использование только красной пасты для письма 4. Соблюдение норм освещенности 5. Проветривание помещений Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4, 5 Обоснование: Гигиенические требования включают рациональное чередование предметов, двигательную активность, оптимальные условия освещения и воздушной среды. Использование определенного цвета пасты не регламентируется гигиеническими нормативами.
	15. Какие из перечисленных особенностей характерны для скелета новорожденного? (ОК 01.) 1. Большое количество хрящевой ткани 2. Наличие родничков 3. Полное окостенение всех костей 4. Пропорции тела как у взрослого 5. Высокая эластичность костей Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 5 Обоснование: Скелет новорожденного содержит много хрящевой ткани, имеет роднички между костями черепа и отличается эластичностью. Окостенение завершается позже, а пропорции тела существенно отличаются от взрослых (большая голова относительно тела).
	16. Какие из перечисленных факторов влияют на жизненную емкость легких у детей? (ОК 01.)	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование:

	1. Рост ребенка 2. Физическая тренированность 3. Цвет глаз 4. Состояние дыхательной мускулатуры 5. Любимый школьный предмет Ответ: Обоснование:	Жизненная емкость легких зависит от роста (длины дыхательных путей), физического развития и силы дыхательных мышц. Цвет глаз и предпочтения в учебе не оказывают влияния на этот показатель.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Опишите основные закономерности роста и развития детского организма. Какие факторы влияют на эти процессы? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Основные закономерности включают неравномерность темпов роста (гетерохрония), генетическую предопределенность и пластичность. Факторы: 1. Эндогенные (наследственность) 2. Экзогенные (питание, экология)
	18. Охарактеризуйте возрастные особенности костной системы у детей. Какие гигиенические меры необходимы для правильного формирования скелета? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Особенности: большая доля хрящевой ткани, высокая пластичность. Меры: 1. Рациональное питание (Ca, P, витамин D) 2. Дозированная физическая нагрузка 3. Контроль осанки
	19. Составьте рекомендации по организации режима дня для младшего школьника с физиологическим обоснованием. (ОК 08.) Ответ:	Ответ: 1. Сон 10-11 часов - восстановление ЦНС 2. Чередование нагрузки и отдыха - пределы работоспособности 3. Прогулки 3-4 часа - оксигенация 4. Ограничение гаджетов - профилактика утомления
	20. Опишите особенности высшей нервной деятельности у дошкольников и их учет в воспитании. (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Особенности: преобладание возбуждения, наглядно-образное мышление

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между этапами онтогенеза и их характеристиками: (ОК 01.)

<table><tr><th>Этап</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Эмбриональный</td><td>1. От рождения до полового созревания</td></tr><tr><td>Б. Детство</td><td>2. Внутриутробное развитие</td></tr><tr><td>В. Подростковый</td><td>3. Период полового созревания</td></tr><tr><td>Г. Зрелость</td><td>4. Стабилизация функций организма</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между анализаторами и их рецепторами: (ОК 01.)

<table><tr><th>Анализатор</th><th>Рецепторы</th></tr><tr><td>А. Зрительный</td><td>1. Волосковые клетки</td></tr><tr><td>Б. Слуховой</td><td>2. Фоторецепторы</td></tr><tr><td>В. Вкусовой</td><td>3. Вкусовые почки</td></tr><tr><td>Г. Тактильный</td><td>4. Осязательные тельца</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между требованиями к помещению и их назначением: (ОК 01.)

<table><tr><th>Требование</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А. Освещенность класса</td><td>1. Профилактика нарушений зрения</td></tr><tr><td>Б. Проветривание</td><td>2. Обеспечение воздухообмена</td></tr><tr><td>В. Мебель по росту</td><td>3. Профилактика нарушений осанки</td></tr><tr><td>Г. Режим дня</td><td>4. Поддержание работоспособности</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между отделами головного мозга и их функциями: (ОК 01.)

<table><tr><th>Отдел мозга</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А. Продолговатый мозг</td><td>1. Координация движений</td></tr><tr><td>Б. Мозжечок</td><td>2. Дыхание и сердцебиение</td></tr><tr><td>В. Кора больших полушарий</td><td>3. Мышление, речь</td></tr><tr><td>Г. Средний мозг</td><td>4. Рефлексы на свет и звук</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="5">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>5. Расположите этапы большого круга кровообращения в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Поступление крови в левый желудочек
2. Насыщение кислородом в легких
3. Поступление крови в аорту
4. Отдача кислорода тканям

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,1,3,4</td></tr>
<tr><td>6. Расположите периоды постнатального онтогенеза в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Подростковый период
2. Зрелость
3. Новорожденность
4. Дошкольный возраст

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,4,1,2</td></tr>
<tr><td>7. Расположите этапы иммунного ответа в правильном порядке: (ОК 01.)

1. Распознавание антигена
2. Выработка антител
3. Проникновение антигена в организм
4. Уничтожение антигена

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,1,2,4</td></tr>
<tr><td>8. Расположите отделы пищеварительной системы в порядке прохождения пищи: (ОК 01.)

1. Ротовая полость
2. Желудок
3. Тонкий кишечник
4. Толстый кишечник

Запишите цифры вариантов ответов в нужной</td><td>1,2,3,4</td></tr>
</table>

	последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какая кость скелета человека завершает свое формирование последней? (ОК 02.) 1. Бедренная кость 2. Ключица 3. Лобная кость 4. Крестец Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Ключица завершает свое окостенение только к 2025 годам, позже других перечисленных костей. Это связано с ее сложной функцией в поясе верхних конечностей и необходимостью сохранять определенную пластичность в период роста.
	10. Какая продолжительность непрерывной работы за компьютером рекомендуется для детей 10-12 лет? (ОК 02.) 1. 15 минут 2. 30 минут 3. 45 минут 4. 60 минут Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Согласно гигиеническим нормативам СанПиН, продолжительность непрерывной работы за компьютером для детей этого возраста не должна превышать 15 минут, чтобы предотвратить зрительное и общее утомление. После этого необходим перерыв.
	11. Какой гормон играет ключевую роль в процессе роста ребенка? (ОК 02.) 1. Инсулин 2. Тироксин 3. Соматотропин 4. Кортизол Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Соматотропин (гормон роста), вырабатываемый гипофизом, непосредственно стимулирует рост тканей и костей в длину. Другие гормоны имеют вспомогательное значение: тироксин регулирует обмен веществ, инсулин углеводный обмен, кортизол стрессовые реакции.
	12. Какой гормон регулирует уровень глюкозы в крови? (ОК 02.) 1. Адреналин 2. Тироксин 3. Инсулин 4. Тестостерон Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Инсулин, вырабатываемый поджелудочной железой, снижает уровень глюкозы в крови.

4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Какие из перечисленных веществ должны обязательно присутствовать в рационе школьника? (ОК 01.) 1. Белки 2. Легкоусвояемые углеводы 3. Витамины 4. Минеральные вещества 5. Транс-жиры Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Рацион школьника должен включать белки (строительный материал), углеводы (энергия), витамины и минералы (регуляция процессов). Транс-жиры вредны для здоровья и должны быть минимизированы в питании.
	14. Какие из перечисленных структур относятся к центральной нервной системе? (ОК 01.) 1. Спинной мозг 2. Головной мозг 3. Периферические нервы 4. Нервные узлы 5. Продолговатый мозг Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 5 Обоснование: К центральной нервной системе относятся головной мозг (включая продолговатый) и спинной мозг. Периферические нервы и нервные узлы составляют периферическую нервную систему.
	15. Какие из перечисленных изменений происходят в организме в подростковом возрасте? (ОК 01.) 1. Половое созревание 2. Ускорение роста 3. Стабилизация всех физиологических функций 4. Изменение пропорций тела 5. Завершение развития головного мозга Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: В подростковом возрасте происходит половое созревание, скачок роста и изменение пропорций. Физиологические функции еще не стабилизированы, а развитие мозга продолжается до 20-25 лет.
	16. Какие функции выполняет печень? (ОК 01.) 1. Синтез желчи 2. Обезвреживание токсинов 3. Выработка инсулина 4. Хранение гликогена Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Печень производит желчь, нейтрализует яды и запасает гликоген. Инсулин вырабатывает поджелудочная железа.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Сравните дыхательную систему детей и взрослых. Какие требования к воздушной среде учебных помещений? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Особенности: узкие пути, высокая частота. Требования: 1. Температура 18-20 С 2. Влажность 40-60% 3. Регулярное проветривание

		4. Контроль CO_2
	18. Разработайте меры профилактики нарушений зрения у школьников с обоснованием. (ОК 08.) Ответ:	Ответ: 1. Освещение 300-500 люкс - профилактика напряжения 2. Расстояние 30-35 см - фокусное расстояние 3. Перерывы - отдых цилиарной мышцы 4. Гимнастика для глаз
	19. Опишите возрастные особенности иммунитета и мероприятия по его укреплению. (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Особенности: незрелость, высокая восприимчивость. Мероприятия: 1. Закаливание 2. Полноценное питание 3. Режим дня 4. Профилактические прививки
	20. Объясните, что такое гомеостаз и как он поддерживается в организме. Приведите примеры регуляторных механизмов. (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Гомеостаз — это способность организма поддерживать постоянство внутренней среды.

ФОС по дисциплине ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Соотнесите этапы исследовательской работы с их содержанием: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.)

<table>
<tr><th>Этапы</th><th>Содержание этапа</th></tr>
<tr><td>1.Подготовительный этап</td><td>А. Формулировка выводов, интерпретация результатов, проверка гипотезы</td></tr>
<tr><td>2. Исследовательский этап</td><td>Б. Выбор темы, определение проблемы, постановка цели и задач, выдвижение гипотезы, составление плана</td></tr>
<tr><td>3. Аналитический этап</td><td>В. Сбор эмпирических данных, проведение экспериментов, опросов, наблюдений</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Соотнесите понятия методологического аппарата исследования с их определениями: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.)

<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>1. Объект исследования</td><td>А. Конкретный аспект объекта, который изучается в рамках исследования</td></tr>
<tr><td>2. Предмет исследования</td><td>Б. То, что планируется достичь в ходе исследования; конечный результат</td></tr>
<tr><td>3. Цель исследования</td><td>В. Область, явление или процесс, в рамках которого ведётся исследование</td></tr>
<tr><td>4. Гипотеза исследования</td><td>Г. Предположение, которое требует проверки и подтверждения в ходе исследования</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Соотнесите элементы структуры исследовательской работы с их содержанием: (ОК</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	01., ОК 02., ПК 2.4.) Элементы структуры / Содержание: 1.Введение — А. Основные выводы, подтверждение/опровержение гипотезы 2.Основная часть — Б. Актуальность, цель, задачи, гипотеза, методы 3.Заключение — В. Анализ данных, результаты исследования 4.Список литературы — Г. Перечень использованных источников Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г	3 1 2 4
	4. Установите соответствие между видами гипотез и их характеристиками: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) Виды гипотез / Характеристики: 1. Описательная гипотеза — А. Предполагает причинно-следственную связь между явлениями 2. Объяснительная гипотеза — Б. Описывает свойства и структуру изучаемого объекта 3. Прогностическая гипотеза — В. Предсказывает развитие явления в определённых условиях Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В	А Б В 2 1 3
2.Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5.Установите верную последовательность действий на подготовительном этапе разработки педагогического проекта: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1.Определение проблемы проекта. 2. Формулировка гипотезы (если применимо). 3. Постановка цели проекта. 4. Обоснование актуальности темы. 5. Формулировка задач проекта. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,4,3,5,2
	6. Расположите в правильной последовательности элементы титульного листа проекта: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Название образовательного учреждения. 2. Название темы проекта.	1,2,3,4,5

	3. Ф.И.О. автора(ов) проекта. 4. Ф.И.О. руководителя проекта, должность. 5. Город и год выполнения работы. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установит верную последовательность разделов структуры исследовательского проекта: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1.Список литературы. 2. Введение. 3. Основная часть (главы и параграфы). 4. Заключение. 5. Титульный лист. 6. Оглавление. 7. Приложения (при наличии). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	5,6,2,3,4,1,7
	8. Определите последовательность действий при проверке гипотезы: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Сопоставление результатов с исходной гипотезой. 2. Планирование и проведение эксперимента. 3. Выдвижение гипотезы. 4. Формулирование выводов. 5. Сбор и обработка данных. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,2,5,1,4
3.Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какой элемент не входит в обязательную структуру курсовой работы? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Титульный лист. 2. Оглавление. 3. Аннотация. 4. Введение. 5. Список использованных источников. 6. Выводы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: В курсовой работе обязательными элементами являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, выводы, список использованных источников и приложения (при необходимости)
	10. Какой метод относится к теоретическим в исследовательской деятельности? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Эксперимент 2. Наблюдение 3. Анализ литературы 4. Анкетирование Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Анализ литературы предполагает работу с данными и их систематизацию и относится к теоретическим методам исследования

	11. Каким бывает проект по срокам реализации? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1.Исследовательский 2.Краткосрочный 3.Групповой 4.Творческий Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Краткосрочный — это тип проекта по срокам реализации. Остальные варианты классифицируются по другим признакам
	12. Какой вид проекта может быть по количеству участников? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1.Долгосрочный 2.Досуговый 3.Индивидуальный 4.Телекоммуникационный Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Индивидуальный означает участие одного человека. Остальные варианты классифицируются по другим признакам
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Какие признаки отличают проектную деятельность от исследовательской? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1.Нацеленность на создание конкретного продукта 2.Обязательная проверка гипотезы. 3.Жёсткие временные рамки. 4.Приоритет поиска новых знаний над практической реализацией 5.Возможность корректировки целей в процессе работы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Проект всегда завершается созданием продукта (материального или нематериального), что является его ключевой целью. Проекты имеют чёткие сроки начала и окончания
	14.Что из перечисленного относится к критериям оценки проектной работы? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Соответствие результата изначальной цели. 2. Количество использованных источников. 3. Самостоятельность выполнения. 4. Сложность математических расчётов. 5. Качество презентации и защиты. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,5 Обоснование: Главный критерий – это достижение запланированного результата. Также оцениваются вклад автора, умение представить работу и ответить на вопросы
	15. Выберите три действия, которые выполняются на подготовительном этапе исследовательской работы. (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Формулировка гипотезы исследования. 2. Проведение эксперимента. 3. Изучение научной литературы по проблеме. 4. Обработка статистических данных. 5. Определение объекта и предмета исследования. 6. Написание выводов.	Ответ: 1,3,5 Обоснование: Формулировка гипотезы задаёт направление исследованию, изучение научной литературы помогает понять степень изученности проблемы,

	Ответ: Обоснование:	определение объекта и предмета чётко очерчивает границы исследования
	16. Укажите три метода, которые могут использоваться для обработки данных эксперимента. (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Качественный анализ. 2. Количественный анализ. 3. Абстрагирование. 4. Моделирование. 5. Регрессионный анализ. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,5 Обоснование: Качественный анализ включает описание наблюдаемых явлений. Количественный анализ предполагает сбор и анализ числовых данных, статистическую обработку. Регрессионный анализ используется для установления зависимостей между переменными и прогнозирования поведения системы
5.Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Что такое «Проектная деятельность»? (ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: Проектная деятельность – это целенаправленная, ограниченная во времени деятельность, направленная на создание уникального продукта, услуги или достижение иного заранее определённого результата
	18. Перечислите этапы проектной деятельности. (ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: 1.Подготовительный 2.Планирование 3.Реализация 4.Мониторинг и контроль 5.Завершение
	19.В чём разница между проектной и исследовательской деятельностью? (ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: Проектная деятельность направлена на создание конкретного продукта или решения практической задачи. Исследовательская деятельность нацелена на получение новых знаний, проверку гипотез и выявление закономерностей.

	20.Какие универсальные учебные действия (УУД) развиваются у обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности? (ОК 01., ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: 1.Познавательные 2.Регулятивные 3.Коммуникативные 3.Личностные

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Соотнесите компоненты педагогического проекта с их содержанием: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А Б В Г 3 1 2 4
	2.Соотнесите понятия методологического аппарата исследования с их определениями: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.)	А Б В Г 2 3 1 4

Компоненты	Содержание
А. Актуальность проекта	1. Конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения цели
Б. Цель проекта	2. Обоснование важности и своевременности решения поставленной проблемы
В. Задачи проекта	3. Ожидаемый конечный результат реализации проекта
Г. Гипотеза проекта	4. Предположение о возможном способе решения проблемы, требующее проверки

А	Б	В	Г

Понятия	Определения
1. Объект исследования	А. Конкретный аспект объекта, который изучается в рамках исследования
2. Предмет исследования	Б. То, что планируется достичь в ходе исследования; конечный результат
3. Цель исследования	В. Область, явление или процесс, в рамках которого ведётся исследование
4. Гипотеза исследования	Г. Предположение, которое требует проверки и подтверждения в ходе исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Соотнесите элементы структуры исследовательской работы с их содержанием: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.)

Элементы структуры	Содержание
1. Введение	А. Основные выводы, подтверждение/опровержение гипотезы
2. Основная часть	Б. Актуальность, цель, задачи, гипотеза, методы
3. Заключение	В. Анализ данных, результаты исследования
4. Список литературы	Г. Перечень использованных источников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	1	2	4

4.Установите соответствие между видами гипотез и их характеристиками: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.)

Виды гипотез	Характеристики
1. Описательная гипотеза	А. Предполагает причинно-следственную связь между явлениями
2. Объяснительная гипотеза	Б. Описывает свойства и структуру изучаемого объекта
3. Прогностическая гипотеза	В. Предсказывает развитие явления в определённых условиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

2.Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность

5.Установите правильную последовательность подготовки к защите проекта: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.):

1. Репетиция выступления с таймингом.
2. Подготовка раздаточного материала (брошюры, памятки).
3. Создание мультимедийной презентации.
4. Написание текста доклада.
5. Отбор ключевых тезисов для презентации.

4,5,3,2,1

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6.Расположите в правильной последовательности элементы титульного листа проекта: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1.Название образовательного учреждения. 2. Название темы проекта. 3. Ф.И.О. автора(ов) проекта. 4. Ф.И.О. руководителя проекта, должность. 5. Город и год выполнения работы. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3,4,5
	7. Установите верную последовательность разделов структуры исследовательского проекта:(ОК 01., ПК 2.2.) 1.Список литературы. 2. Введение. 3. Основная часть (главы и параграфы). 4. Заключение. 5. Титульный лист. 6. Оглавление. 7. Приложения (при наличии). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	5,6,2,3,4,1,7
	8. Определите последовательность действий при проверке гипотезы: (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1.Сопоставление результатов с исходной гипотезой. 2.Планирование и проведение эксперимента. 3.Выдвижение гипотезы. 4.Формулирование выводов. 5.Сбор и обработка данных. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,2,5,1,4
3.Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Что характеризует проектную деятельность в отличие от исследовательской? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Поиск новых знаний 2. Создание конкретного продукта 3. Проверка гипотезы 4. Использование научных методов Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Проектная деятельность всегда направлена на создание определённого продукта или решения практической задачи, в то время как исследование фокусируется на получении новых знаний
	10. Какой метод относится к теоретическим в исследовательской деятельности? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.)	Ответ: 3 Обоснование: Анализ литературы предполагает работу с

	1. Эксперимент 2. Наблюдение 3. Анализ литературы 4. Анкетирование Ответ: Обоснование:	данными и их систематизацию и относится к теоретическим методам исследования
	11. Каким бывает проект по срокам реализации? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1.Исследовательский 2.Краткосрочный 3.Групповой 4.Творческий Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Краткосрочный — это тип проекта по срокам реализации. Остальные варианты классифицируются по другим признакам
	12. Какой вид проекта может быть по количеству участников? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Долгосрочный 2. Досуговый 3. Индивидуальный 4. Телекоммуникационный Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Индивидуальный означает участие одного человека. Остальные варианты классифицируются по другим признакам
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	13. Какие этапы входят в типовую структуру исследовательской работы? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1.Формулировка проблемы и актуальности. 2. Разработка прототипа продукта. 3.Сбор и анализ данных. 4. Тестирование на фокус-группе. 5. Формулировка выводов. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 5 Обоснование: Обоснование актуальности и постановка проблемы задают направление исследованию. Сбор данных и их анализ основа исследования. Выводы обобщают результаты и отвечают на исследовательский вопрос.
	14.Что из перечисленного относится к критериям оценки проектной работы? (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Соответствие результата изначальной цели. 2. Количество использованных источников. 3. Самостоятельность выполнения. 4. Сложность математических расчётов. 5. Качество презентации и защиты. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,5 Обоснование: Главный критерий – это достижение запланированного результата. Также оцениваются вклад автора, умение представить работу и ответить на вопросы
	15. Выберите три действия, которые выполняются на подготовительном этапе исследовательской работы. (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.)	Ответ: 1,3,5 Обоснование: Формулировка

	1. Формулировка гипотезы исследования. 2. Проведение эксперимента. 3. Изучение научной литературы по проблеме. 4. Обработка статистических данных. 5. Определение объекта и предмета исследования. 6. Написание выводов. Ответ: Обоснование:	гипотезы задаёт направление исследованию, изучение научной литературы помогает понять степень изученности проблемы, определение объекта и предмета чётко очерчивает границы исследования
	16. Укажите три метода, которые могут использоваться для обработки данных эксперимента. (ОК 01., ОК 02., ПК 2.4.) 1. Качественный анализ. 2. Количественный анализ. 3. Абстрагирование. 4. Моделирование. 5. Регрессионный анализ. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,5 Обоснование: Качественный анализ включает описание наблюдаемых явлений. Количественный анализ предполагает сбор и анализ числовых данных, статистическую обработку. Регрессионный анализ используется для установления зависимостей между переменными и прогнозирования поведения системы.
5.Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17.Чем отличается объект исследования от предмета исследования? (ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: Объект исследования — это широкая область исследования, работа, предмет исследования — это конкретный аспект объекта, его часть, которую исследуют в работе
	18. Перечислите этапы проектной деятельности. (ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: 1.Подготовительный 2.Планирование 3.Реализация 4.Мониторинг и контроль 5. Завершение
	19.В чём разница между проектной и исследовательской деятельностью? (ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: Проектная деятельность направлена на создание конкретного продукта или решения практической задачи. Исследовательская деятельность

		нацелена на получение новых знаний, проверку гипотез и выявление закономерностей.
	20.Какие универсальные учебные действия (УУД) развиваются у обучающихся в ходе проектной и исследовательской деятельности? (ОК 01., ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: 1.Познавательные 2.Регулятивные 3.Коммуникативные 3.Личностные

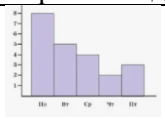
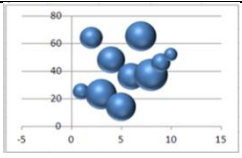
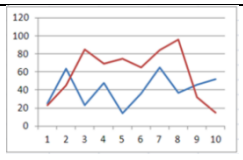
ФОС по дисциплине ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между названием программы и ее функционалом (ОК 02.).

<table>
<tr><th>Программа</th><th>Функционал</th></tr>
<tr><td>А. Word</td><td>1. Необходимость использования средства работы с презентациями</td></tr>
<tr><td>Б. NotePad++</td><td>2. Бесплатный редактор текстовых файлов с поддержкой синтаксиса большого количества языков программирования</td></tr>
<tr><td>В. Access</td><td>3. Управление действиями в текстовом процессоре</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Работа с системой управления базами данных</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между терминами и определениями (ОК 02.).

<table>
<tr><th>Типы диаграмм</th><th>Изображение диаграмм</th></tr>
<tr><td>А. Круговая</td><td>1.  </td></tr>
<tr><td>Б. График</td><td>2.  </td></tr>
<tr><td>В. Пузырьковая</td><td>3.  </td></tr>
<tr><td></td><td>4.  </td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым. (ПК 2.1., ПК 2.3.)</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	<table><tr><th>Содержимое</th><th>Поля создания нового письма</th></tr><tr><td>А. ivanov@yandex.ru</td><td>1. «Добавить файл»</td></tr><tr><td>Б. Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели</td><td>2. «Кому»</td></tr><tr><td>В. Самостоятельная работа</td><td>3. «Тема»</td></tr><tr><td></td><td>4. «Основное содержание письма»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
	4. Установите соответствие между функционалом программы и ее названием (ОК 02.). <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Локальная сеть</td><td>1. Глобальное объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга</td></tr><tr><td>Б. Корпоративная сеть</td><td>2. Управление локальными сетями в пределах одной корпорации для решения общих задач</td></tr><tr><td>В. Частная сеть</td><td>3. Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга</td></tr><tr><td></td><td>4. Сегмент сети, не имеющий физического доступа в интернет. Такие сети используются организациями для внутренних нужд и недоступны извне.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите верную последовательность выполнения вставки разрыва в документе Microsoft Word со следующей страницы: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Разрыв 2. Со следующей страницы 3. Вставка Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
	6. Установите верную последовательность действий для запуска калькулятора в Windows: (ОК 02). 1. Программы	4,1,3,2

	2. Использование функции Калькулятор 3. Стандартные 4. Кнопка Пуск Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установите верный порядок выполнения действий: (ПК 1.1.) 1. Использование корректировки модели 2. Обработка и анализ результатов 3. Выполнение построения модели 4. Проведение исследования модели на компьютере Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,2,1
	8. Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Гигабайт 2. Терабайт 3. Килобайт Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Мышь – это … (ОК 02.). 1. Средство (устройство) управления манипуляторного типа 2. Устройство вывода информации 3. Устройство ввода информации 4. Устройство управления, ввода, вывода информации Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Мышь — это средство управления манипуляторного типа
	10. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели – это: (ОК 02.). 1. Информационная технология 2. Краткое определение информации 3. Сервер 4. Определение информационной системы Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
	11. При работе с электронными таблицами (Libre Office Calc или аналог) используются текстовые данные. Это могут быть: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Использование только букв 2. Можно использовать только цифры 3. Можно использовать буквы и цифры	Ответ: 4 Обоснование: При работе с электронными таблицами используются текстовые данные.

	4. Возможность использования букв, цифр и символов Ответ: Обоснование:	В качестве текстовых данных могут выступать буквы, цифры и символы
	12. Дайте название основному окну ОС Linux, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Окно загрузки 2. Стол с ярлыками 3. Рабочий стол 4. Изображение монитора Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Основным окном ОС Linux, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды, является так называемый рабочий стол
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите основные направления развития современной информатики: (ОК-02.) 1. Разнообразие методов и средств сбора, передачи, хранения, представления, обработки и защиты информации 2. Разработка научных и методических основ информатизации человеческой деятельности и информационного общества, создания и развития информационных и информационно-управляющих систем для объектов различного класса 3. Исследование основополагающих свойств понятия «информация», ее фундаментальных особенностей в качестве объекта и субъекта управления 4. Нет правильного ответа Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Основные направления развития современной информатики – это: 1) разработка научных и методических основ информатизации человеческой деятельности и информационного общества, создания и развития информационных и информационно-управляющих систем для объектов различного класса; 2) методы и средства сбора, передачи, хранения, представления, обработки и защиты информации
	14. Что можно указать в качестве устройств ввода информации? (ОК 02.) 1. Сканер 2. Принтер 3. Жесткий диск 4. Колонки 5. Микрофон Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,5 Обоснование: Устройства ввода информации — это устройства, которые позволяют вводить информацию в компьютер
	15. Выберите устройства вывода информации: (ПК 1.1.) 1. Сканер 2. Принтер 3. Для вывода информации можно использовать	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Устройства вывода информации — это устройства, которые выводят

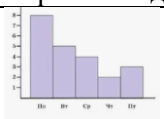
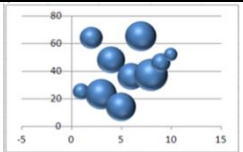
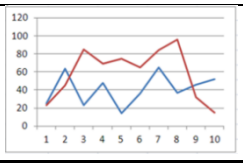
	колонки 4. Для вывода информации можно использовать монитор Ответ: Обоснование:	информацию: принтер, колонки, монитор.
	16. Что может содержать ячейка таблицы Libre Office Calc? (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Рисунок 2. Текст 3. Число 4. Математические формулы Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Ячейка таблицы Libre Office Calc может содержать текст, число, формулу, дату и время
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Одним из главных универсальных средств вывода текстовой и графической информации, которое показывает, что делает компьютер в данный момент, является… (ОК 02.) Ответ:	Ответ: монитор Монитор, - одно из главных универсальных средств вывода текстовой и графической информации, которое показывает, что делает компьютер в данный момент
	18. Дать определение термину «компьютерный вирус». (ПК 1.1.) Ответ:	Ответ: Компьютерный вирус – это специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам, и обладающая способностью «размножаться»
	19. Дать определение термину «компьютерная сеть». (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Компьютерная сеть – это совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
	20. Использование какого устройства выполняет преобразование дискретного сигнала в аналоговый и наоборот? (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Устройство, выполняющее преобразование дискретного сигнала в аналоговый и наоборот, называется модемом

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между терминами и определениями: (ОК 02.)

<table>
<tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А. Шаблон оформления</td><td>1. Использование фрагмента презентации, в рамках которого выполняется работа над её объектами</td></tr>
<tr><td>Б. Слайд</td><td>2. Перемещение, появление и исчезновение объектов на слайдах или самих слайдов презентации, которые сопровождается специальными эффектами</td></tr>
<tr><td>В. Анимация</td><td>3. Требования и реализация размещения объектов на слайде</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Необходимость использования файла, в котором записаны общие параметры презентации: типы и размеры шрифтов, размеры и расположение рамок, параметры оформления фона и др.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между терминами и определениями: (ОК 02.).

<table>
<tr><th>Типы диаграмм</th><th>Изображение диаграмм</th></tr>
<tr><td>А. Круговая</td><td>1.  </td></tr>
<tr><td>Б. График</td><td>2.  </td></tr>
<tr><td>В. Пузырьковая</td><td>3.  </td></tr>
<tr><td></td><td>4.  </td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	
	3. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым: (ПК 2.1., ПК 2.3.) Содержимое: Г. ivanov@yandex.ru; Д. Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели; Е. Самостоятельная работа Поля создания нового письма: 5. «Добавить файл»; 6. «Кому»; 7. «Тема»; 8. «Основное содержание письма» Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	А | Б | В 2 | 4 | 3
	4. Установите соответствие между функционалом программы и ее названием: (ОК 02.) Термин: А. Локальная сеть; Б. Корпоративная сеть; В. Частная сеть Определение: 1. Глобальное объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга; 2. Управление локальными сетями в пределах одной корпорации для решения общих задач; 3. Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга; 4. Сегмент сети, не имеющий физического доступа в интернет. Такие сети используются организациями для внутренних нужд и недоступны извне. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	А | Б | В 3 | 2 | 4
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите верную последовательность действий, чтобы найти файл в компьютере: (ОК 02.). 1. Файлы и папки 2. Найти	3,2,1

	3. Кнопка Пуск Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Установите верную последовательность действий для запуска калькулятора в Windows: (ОК 02) 1. Программы 2. Использование функции Калькулятор 3. Стандартные 4. Кнопка Пуск Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,1,3,2
	7. Установите верный порядок выполнения действий: (ПК 1.1.) 1. Использование корректировки модели 2. Обработка и анализ результатов 3. Выполнение построения модели 4. Проведение исследования модели на компьютере Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,2,1
	8. Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Гигабайт 2. Терабайт 3. Килобайт Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,1,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Измерение длины. Один дюйм равен 2,54 (укажите единицу измерения) (ОК 02.). 1. см 2. м 3. мм 4. дм Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Один дюйм равен 2,54 сантиметра
	10. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели – это … (ОК 02.) 1. Информационная технология 2. Краткое определение информации 3. Сервер 4. Определение информационной системы Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения

		поставленной цели
	11. При работе с электронными таблицами (Libre Office Calc или аналог) используются текстовые данные. Это могут быть: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Использование только букв 2. Можно использовать только цифры 3. Можно использовать буквы и цифры 4. Возможность использования букв, цифр и символов Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: При работе с электронными таблицами используются текстовые данные. В качестве текстовых данных могут выступать буквы, цифры и символы
	12. Дайте название основному окну ОС Linux, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды. (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Окно загрузки 2. Стол с ярлыками 3. Рабочий стол 4. Изображение монитора Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Основным окном ОС Linux, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды, является так называемый рабочий стол
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Можно вставлять в каждый слайд различные объекты: (ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Текст и звук 2. Файловую структуру диска 3. Программу 4. Таблицу и диаграмму Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: В слайд презентации можно вставлять различные объекты: текст, звук, диаграмму, таблицу.
	14. Что можно указать в качестве устройств ввода информации? (ОК 02.) 1. Сканер 2. Принтер 3. Жесткий диск 4. Колонки 5. Микрофон Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,5 Обоснование: Устройства ввода информации — это устройства, которые позволяют вводить информацию в компьютер
	15. Выберите устройства вывода информации: (ПК 1.1.) 1. Сканер 2. Принтер 3. Для вывода информации можно использовать колонки 4. Для вывода информации можно использовать монитор Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3,4 Обоснование: Устройства вывода информации — это устройства, которые выводят информацию: принтер, колонки, монитор.
	16. Что может содержать ячейка таблицы Libre Office Calc? (ПК 2.1., ПК 2.3.)	Ответ: 2,3,4 Обоснование:

	1. Рисунок 2. Текст 3. Число 4. Математические формулы Ответ: Обоснование:	Ячейка таблицы Libre Office Calc может содержать текст, число, формулу, дату и время
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Сколько видеофайлов размером 6 Гбайт может уместиться на Flash карте объемом 64 Гбайт? (ОК 02.). Ответ:	Ответ:10 Объем Flash-карты равен 64 Гбайт. На ней умещаются при целочисленном делении 64 : 6 = 10 файлов
	18. Дать определение термину «компьютерный вирус». (ПК 1.1.) Ответ:	Ответ: Компьютерный вирус – это специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам, и обладающая способностью «размножаться»
	19. Дать определение термину «компьютерная сеть». (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Компьютерная сеть – это совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
	25. Использование какого устройства выполняет преобразование дискретного сигнала в аналоговый и наоборот? (ОК 02.) Ответ:	Ответ: Устройство, выполняющее преобразование дискретного сигнала в аналоговый и наоборот, называется модемом

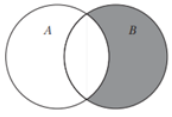
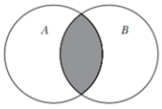
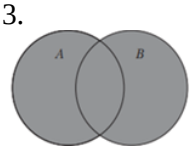
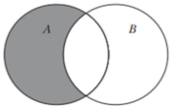
ФОС по дисциплине ОПЦ.08 Математические методы решения профессиональных задач

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между понятием и его определением: (ОК 01., ОК 02.)

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Мода</td><td>1. Значение, стоящее в середине упорядоченного вариационного ряда</td></tr>
<tr><td>Б. Среднее арифметическое значение</td><td>2. Разность между наибольшее и наименьшее значение вариационного ряда</td></tr>
<tr><td>В. Размах</td><td>3. Будет наиболее часто встречающееся число в ряду</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Число, полученное делением суммы всех значений вариационного ряда на количество значений</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между действием на множестве и его изображением с помощью кругов Эйлера: (ОК 01., ОК 02.)

<table>
<tr><th>Действие</th><th>Изображение</th></tr>
<tr><td>А. Пересечение A∩ B</td><td>1.  </td></tr>
<tr><td>Б. Разность B\A</td><td>2.  </td></tr>
<tr><td>В. Объединение A∪ B</td><td>3.  </td></tr>
<tr><td>Г. Разность A\B</td><td>4.  </td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

3. Установить соответствие между логической операцией и ее таблицей истинности: (ОК 01., ОК 02.)

Логическая операция	Таблица истинности
А. Эквивалентность (логическое равенство)	1.
Б. Конъюнкция (логическое умножение)	2.
В. Импликация (логическое следование)	3.
	4.

1.

E	R	E ∧ R
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

2.

B	A	B<=>A
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

3.

P	K	P ∨ K
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

4.

C	M	C→M
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	4

4. Установите соответствие между формулой комбинаторики и ее названием: (ОК 01., ОК 02.)

Название	Формула
А. Размещения без повторений	1. $C_m^n = \frac{n!}{m!(n-m)!}$
Б. Размещения с повторениями	2. $A_m^n = \frac{n!}{(n-m)!}$
В. Сочетания без повторений	3. $\overline{C_m^n} = \frac{(n+m-1)!}{m!(n-1)!}$
Г. Сочетания с повторениями	4. $\overline{A_m^n} = n^m$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	1	3

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. Установите верную последовательность выполнения логических операций в логическом выражении A ∨ B ∧ C→B. (ОК 01., ОК 02.)

1. Импликация (логическое следование)

2,3,1

	2. Конъюнкция (логическое умножение) 3. Дизъюнкция (логическое сложение) Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	6. Установите верную последовательность выполнения действий при выполнении задания: Найдите пересечение множеств A = [-1; 5] B = [0; 10]. (ОК 01., ОК 02.) 1. Точки координатной прямой, принадлежащие обоим множествам, и являются результатом пересечения данных множеств. 2. Начертить координатную прямую 3. Отметить на координатной прямой заданные множества A и B. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,1
	7. Чтобы найти размах представленной выборки {8, 5, 4, 15, 22, 13, 22, 5, 8, 9, 10}, надо выполнить действия в следующей последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Упорядочить выборку 2. Найти наименьшее и наибольшее значение выборки 3. Вычислить разность между наибольшим и наименьшим значениями Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
	8. Чтобы найти среднее арифметическое представленной выборки {8, 5, 4, 15, 22, 13, 22, 5, 8, 9, 10}, надо выполнить действия в следующей последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Разделить полученную сумму на объем выборки 2. Найти объем выборки 3. Вычислить сумму значений выборки Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. На карточках написаны цифры 1,2,3. Сколько двузначных чисел можно составить из этих карточек? (ОК 01., ОК 02.) 1. Три 2. Пять 3. Два 4. Шесть Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Можно составить 6 чисел: 12, 13, 21, 23, 31, 32.
	10. Чему из перечисленного не может равняться вероятность? (ОК 01., ОК 02.) 1. 0 2. 0,5	Ответ: 4 Вероятность принимает значения от 0 до 1. Число -0,3 не входит в этот

	3. 1 4. - 0,3 Ответ: Обоснование:	промежуток.
	11. Медианой вариационного ряда называется значение признака, приходящееся на _____ ранжированного ряда наблюдений. (ОК 01., ОК 02.) 1. Минимум 2. Максимум 3. Начало 4. Середину Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Медиана разбивает ранжированный ряд на две равные части. Медиана принимает значение, находящееся в середине.
	12. Если вероятность события равна 0, то оно…… (ОК 01., ОК 02.) 1. Обязательно произойдет 2. Невозможно 3. Достоверно 4. Случайно Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Вероятность невозможного события равна 0. Если событие обязательно произойдет, то оно достоверно, его вероятность равна 1.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Пересекаются множества чисел: (ОК 01., ОК 02.) 1. Четных и нечетных 2. Простых и четных 3. Составных и простых 4. Простых и нечетных Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,4 Пересечением множеств простых и четных чисел является число 2. Пересечением множеств простых и нечетных чисел являются числа 3, 5, 7 и другие. Остальные множества не пересекаются.
	14. Среди представленных единиц выберите входящие в Международную систему единиц СИ: (ОК 01., ОК 02.) 1. Метр 2. Дециметр 3. Литр 4. Секунда 5. Грамм Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 В Международную систему единиц СИ входят 7 основных единиц, среди них метр, секунда. Остальные являются кратными основным (дециметр, грамм) или не входят в систему СИ (литр).
	15. Перечислите те средства, которые являются математические средства предоставления информации: (ОК 01., ОК 02.) 1. Формулы, таблицы 2. Картинки, фигуры 3. Диаграммы, графики	Ответ: 1,3 Математическими средствами предоставления информации в виде знаковых информационных

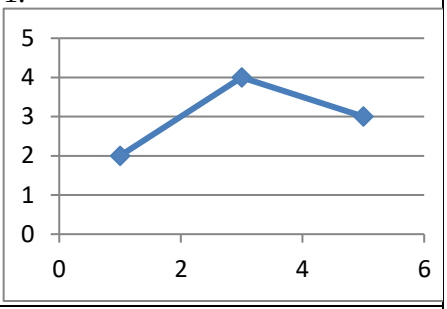
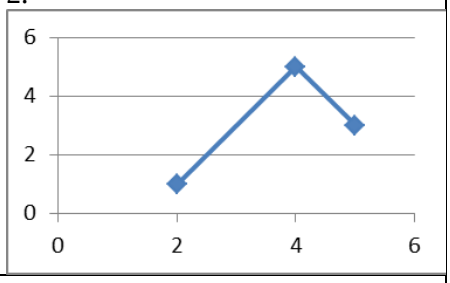
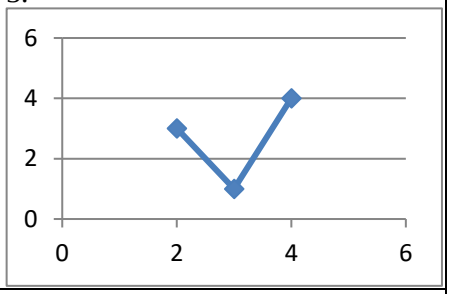
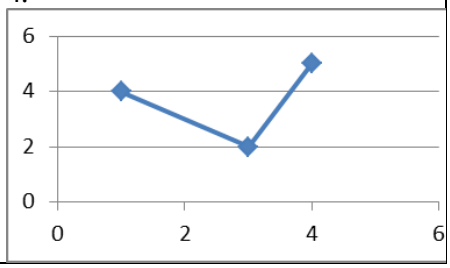
	4. Круги Эйлера, рисунки Ответ: Обоснование:	моделей являются формулы, таблицы, графики и диаграммы.
	16. Перечислите те примеры переменных, которые измеряются абсолютной шкалой: (ОК 01., ОК 02.) 1. Время на подготовку домашнего задания 2. Возраст студентов 3. Место жительства 4. Семейное положение Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Абсолютная шкала позволяет классифицирует по принципу «больше (меньше) в определенное количество раз». Сравнить по этому принципу можно возраст и время на подготовку домашнего задания, нельзя - место жительства и семейное положение.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Назовите математические средства предоставления информации в виде знаковых информационных моделей. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Математическими средствами предоставления информации в виде знаковых информационных моделей являются формулы, таблицы, графики и диаграммы.
	18. Что в теории вероятностей называют пространством элементарных событий? Приведите пример. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Множество всех элементарных событий (исходов), связанных с данным опытом, называют пространством элементарных событий. Например, при бросании монеты пространством элементарных событий будет множество {орел, решка}.
	19. Какие три меры центральной тенденции и две меры изменчивости наиболее часто используют в статистике? (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Наиболее часто в статистике используют меры центральной тенденции: моду, медиану и среднее арифметическое, меры изменчивости – размах и стандартное отклонение.
	20. Какая известная головоломка послужила созданию первой работы по теории графов? И кто ее автор? (ОК 01., ОК 02.)	Ответ: Созданию теории графов послужила

	Ответ:	головоломка о Кенигсберских мостах. Автор первой работы по теории графов – Леонард Эйлер.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	

1. Установите соответствие между дискретным рядом и его полигоном частот: (ОК 01., ОК 02.)

Ряд	Полигон частот
А. x_i: 1, 3, 5; n_i: 2, 4, 3	1. 
Б. x_i: 2, 3, 4; n_i: 3, 1, 4	2. 
В. x_i: 1, 3, 4; n_i: 4, 2, 5	3. 
Г. x_i: 2, 4, 5; n_i: 1, 5, 3	4. 

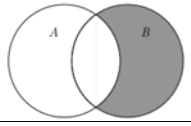
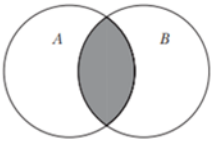
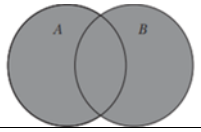
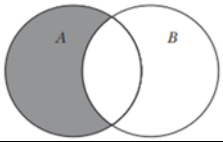
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	3	4	2

2. Установите соответствие между действием на множестве и его изображением с помощью кругов Эйлера: (ОК 01., ОК 02.)

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Действие	Изображение
А. Пересечение A∩ B	1. 
Б. Разность B\A	2. 
В. Объединение A∪ B	3. 
Г. Разность A\B	4. 

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В
2	1	4

3. Установить соответствие между логической операцией и ее таблицей истинности: (ОК 01., ОК 02.)

Логическая операция	Таблица истинности
А. Эквивалентность (логическое равенство)	1.
Б. Конъюнкция (логическое умножение)	2.
В. Импликация (логическое следование)	3.
	4.

1.

E	R	E ⋀ R
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

2.

B	A	B<=>A
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

3.

P	K	P ∨ K
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

4.

C	M	C→M
1	1	1
1	0	0
0	1	1
0	0	1

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между формулой комбинаторики и ее названием: (ОК 01., ОК 02.)

<table>
<tr><td>Название</td><td>Формула</td></tr>
<tr><td>А. Размещения без повторений</td><td>1. $C_m^n = \frac{n!}{m!(n-m)!}$</td></tr>
<tr><td>Б. Размещения с повторениями</td><td>2. $A_m^n = \frac{n!}{(n-m)!}$</td></tr>
<tr><td>В. Сочетания без повторений</td><td>3. $\overline{C_m^n} = \frac{(n+m-1)!}{m!(n-1)!}$</td></tr>
<tr><td>Г. Сочетания с повторениями</td><td>4. $\overline{A_m^n} = n^m$</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите верную последовательность выполнения логических операций в логическом выражении R ⋀ T ∨ G <=> R. (ОК 01., ОК 02.)

1. Конъюнкция (логическое умножение)
2. Эквивалентность (логическое равенство)
3. Дизъюнкция (логическое сложение)

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,3,2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Установите верную последовательность выполнения действий нахождении пересечения множеств А = [-1; 5] и В = [0; 10]: (ОК 01., ОК 02.)

1. Точки координатной прямой, принадлежащие обоим множествам, и являются результатом пересечения данных множеств
2. Начертить координатную прямую.
3. Отметить на координатной прямой заданные множества А и В

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Чтобы найти размах представленной выборки {8, 5, 4, 15, 22, 13, 22, 5, 8, 9, 10}, надо выполнить действия в следующей последовательности: (ОК 01., ОК 02.)

4. Упорядочить выборку
5. Найти наименьшее и наибольшее значение выборки
6. Вычислить разность между наибольшим и наименьшим значениями

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,2,3</td></tr>
</table>

	8. Чтобы найти среднее арифметическое представленной выборки {8, 5, 4, 15, 22, 13, 22, 5, 8, 9, 10}, надо выполнить действия в следующей последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Разделить полученную сумму на объем выборки 2. Найти объем выборки 3. Вычислить сумму значений выборки Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Графом называется… (ОК 01., ОК 02.) 1. Множество линий 2. Конечное множество точек, некоторые из которых соединены линиями 3. Множество точек, некоторые из которых соединены в прямоугольники 4. Бесконечное множество точек, некоторые из которых соединены линиями Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Графом называется конечное множество точек, некоторые из которых соединены линиями.
	10. Чему из перечисленного не может равняться вероятность? (ОК 01., ОК 02.) 1. 0 2. 0,5 3. 1 4. - 0,3 Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Вероятность принимает значения от 0 до 1. Число -0,3 не входит в этот промежуток.
	11. Медианой вариационного ряда называется значение признака, приходящееся на _____ ранжированного ряда наблюдений. (ОК 01., ОК 02.) 1. Минимум 2. Максимум 3. Начало 4. Середину Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Медиана разбивает ранжированный ряд на две равные части. Медиана принимает значение, находящееся в середине.
	12. Если вероятность события равна 0, то оно…… (ОК 01., ОК 02.) 1. Обязательно произойдет 2. Невозможно 3. Достоверно 4. Случайно Ответ: Обоснование:	. Ответ: 2 Вероятность невозможного события равна 0. Если событие обязательно произойдет, то оно достоверно, его вероятность равна 1.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите среди групп величин однородные: (ОК 01., ОК 02.)	Ответ: 2,3 Однородными

из предложенных и обоснование ответа	1. Ширина, длина, площадь 2. Длина, ширина, периметр 3. Высота, ширина, длина 4. Глубина, ширина, объем Ответ: Обоснование:	называются величины, могут быть выражены в одинаковых единицах измерения. Под цифрами 1 и 4 разные единицы измерения.
	14. Среди представленных единиц выберите входящие в Международную систему единиц СИ: (ОК 01., ОК 02.) 1. Метр 2. Дециметр 3. Литр 4. Секунда 5. Грамм Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 В Международную систему единиц СИ входят 7 основных единиц, среди них метр, секунда. Остальные являются кратными основным (дециметр, грамм) или не входят в систему СИ (литр).
	15. Перечислите те средства, которые являются математические средства предоставления информации: (ОК 01., ОК 02.) 1. Формулы, таблицы 2. Картинки, фигуры 3. Диаграммы, графики 4. Круги Эйлера, рисунки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Математическими средствами предоставления информации в виде знаковых информационных моделей являются формулы, таблицы, графики и диаграммы.
	16. Перечислите те примеры переменных, которые измеряются абсолютной шкалой: (ОК 01., ОК 02.) 1. Время на подготовку домашнего задания 2. Возраст студентов 3. Место жительства 4. Семейное положение Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Абсолютная шкала позволяет классифицирует по принципу «больше (меньше) в определенное количество раз». Сравнить по этому принципу можно возраст и время на подготовку домашнего задания, нельзя - место жительства и семейное положение.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Сформулируйте определение комбинаторики и назовите два ее основных правила. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Комбинаторика – это раздел математики, изучающий вопрос о том, сколько различных комбинаций, подчиненных некоторым условиям, можно составить из конечного числа данных объектов.

		Основными правилами комбинаторики являются «правило суммы» и «правило произведения».
	18. Что в теории вероятностей называют пространством элементарных событий? Приведите пример. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Множество всех элементарных событий (исходов), связанных с данным опытом, называют пространством элементарных событий. Например, при бросании монеты пространством элементарных событий будет множество {орел, решка}.
	19. Какие три меры центральной тенденции и две меры изменчивости наиболее часто используют в статистике? (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Наиболее часто в статистике используют меры центральной тенденции: моду, медиану и среднее арифметическое, меры изменчивости – размах и стандартное отклонение.
	20. Какая известная головоломка послужила созданию первой работы по теории графов? И кто ее автор? (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Ответ: Созданию теории графов послужила головоломка о Кенигсберских мостах. Автор первой работы по теории графов – Леонард Эйлер.

ФОС по дисциплине ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между перечисленными антропометрическими инструментами и измеряемыми с помощью них показателями (ОК 01., ОК 08.):

<table>
<tr><th>Инструмент</th><th>Показатель</th></tr>
<tr><td>А. Антропометр</td><td>1. Боковой (поперечный) диаметр грудной клетки</td></tr>
<tr><td>Б. Калипер</td><td>2. Продольные размеры тела и его звеньев</td></tr>
<tr><td>В. Большой толстотный циркуль</td><td>3. Кожно-жировые складки</td></tr>
<tr><td>Г. Лента сантиметровая</td><td>4. Обхваты (окружности) звеньев тела</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между эндокринной железой и выделяемым гормоном (ОК 01.):

<table>
<tr><th>Железа</th><th>Гормон</th></tr>
<tr><td>А. Семенник</td><td>1. Норадреналин</td></tr>
<tr><td>Б. Паращитовидные железы</td><td>2. Тестостерон</td></tr>
<tr><td>В. Гипофиз</td><td>3. Гормон роста</td></tr>
<tr><td>Г. Надпочечник</td><td>4. Паратгормон</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между осями вращения в суставах и движениями звеньев тела, которые производятся вокруг этих осей (ОК 01., ОК 08.):

<table>
<tr><th>Звенья тела, суставы и оси вращения</th><th>Движение</th></tr>
<tr><td>А. Шейный отдел позвоночника вокруг сагиттальной оси</td><td>1. Сгибание и разгибание</td></tr>
<tr><td>Б. Плечевой сустав вокруг вертикальной оси</td><td>2. Наклоны вправо и влево</td></tr>
<tr><td>В. Туловище вокруг поперечной оси</td><td>3. Пронация и супинация</td></tr>
<tr><td>Г. Лучезапястный сустав вокруг сагиттальной оси</td><td>4. Отведение и приведение</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между гормоном и его действием (ОК 01.):

<table><tr><th>Гормон</th><th>Действие гормона</th></tr><tr><td>А. Инсулин</td><td>1. Повышает частоту сердечных сокращений</td></tr><tr><td>Б. Глюкагон</td><td>2. Обеспечивает проявление женских вторичных половых признаков</td></tr><tr><td>В. Адреналин</td><td>3. Стимулирует синтез гликогена в печени</td></tr><tr><td>Г. Эстроген</td><td>4. Увеличивает содержание глюкозы в крови</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите перечисленные структуры головного мозга в нисходящем порядке от верхних к нижним: (ОК 01.)

1. Ядра среднего мозга
2. Белое вещество продолговатого мозга
3. Кора больших полушарий
4. Мозжечок заднего мозга
5. Зрительный перекрест промежуточного мозга

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,5,1,4,2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите перечисленные дыхательные пути последовательно сверху вниз в направлении естественного следования воздуха к легким: (ОК 08.)

1. Носоглотка
2. Трахея
3. Бронхи
4. Гортань

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,4,2,3</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расположите перечисленные структуры слухового аппарата в направлении от внутренних к наружным: (ОК 01.)

1. Слуховые косточки
2. Улитка
3. Барабанная перепонка
4. Овальное окно

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности</td><td>2,4,1,3</td></tr>
<tr><td></td><td>8. Расположите перечисленные структуры рефлекторной дуги в обратном порядке распространения нервного импульса от эффектора к рецептору: (ОК 01.)

1. Афферентный нейрон</td><td>2,4,1,3</td></tr>
</table>

	2. Центробежный нейрон 3. Чувствительное нервное окончание 4. Вставочный нейрон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение**:** Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Приток венозной крови обратно к сердцу усиливается (ОК 01., ОК 08.): 1. Когда человек стоит 2. Когда человек сидит 3. Во время ходьбы 4. Независимо от положения и деятельности человека Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: При ходьбе приток венозной крови обратно к сердцу усиливается.
	10. Укажите пример двигательного рефлекса, центры которого находятся в спинном мозге (ОК 01.): 1. Коленный 2. Мигательный 3. Слюноотделительный 4. Чихательный Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Центры коленного рефлекса находятся в спинном мозге.
	11. Утомление мышцы – это… (ОК 01., ОК 08.): 1. Возникновение контрактуры 2. Снижение её работоспособности, наступающее после физической нагрузки, которое является необратимым 3. Кратковременное снижение её работоспособности после физической нагрузки и исчезающее после отдыха 4. Ощущение «забитости» мышцы Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Утомление мышцы – это кратковременное снижение её работоспособности после физической нагрузки, которое исчезает после отдыха.
	12. Какое из перечисленных средств восстановления в спорте относится к группе педагогических, а не медико-биологических (ОК 01., ОК 08.): 1. Рациональное питание 2. Грамотное построение тренировки 3. Применение фармакологических препаратов 4. Использование физических средств восстановления Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Грамотное построение тренировки относится к группе педагогических, а не медико-биологических средств восстановления в спорте.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение**:** Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из приведенных утверждений о работе мышц верны (ОК 01., ОК 08.): 1. Широчайшая мышца спины разгибает туловище 2. Четырехглавая мышца бедра сгибает голень 3. Камбаловидная мышца сгибает стопу	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Четырехглавая мышца бедра не сгибает голень.

	4. Наружная косая мышца живота опускает ребра при выдохе Ответ: Обоснование:	
	14. Эффектами симпатического отдела вегетативной нервной системы являются (ОК 01.): 1. Повышение частоты сокращений сердца 2. Расширение бронхов 3. Стимуляция пищеварения 4. Расширение зрачков Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Повышение частоты сокращений сердца, расширение бронхов и расширение зрачков являются эффектами симпатического отдела вегетативной нервной системы.
	15. Выберите из перечисленных характеристик те, которые относятся ко второй сигнальной системе (ОК 01.): 1. Формирует речевые сигналы (слова) 2. Связана с образным, чувственным мышлением 3. Перерабатывает информацию в основном левым полушарием мозга 4. Оперирует обобщенными, абстрактными понятиями и лежит в основе процесса обучения Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Вторая сигнальная система формирует речевые сигналы, перерабатывает информацию в основном левым полушарием мозга, оперирует обобщенными, абстрактными понятиями и лежит в основе процесса обучения.
	16. Выберите из списка средства восстановления в спорте, которые относятся к группе фармакологических, а не физических (ОК 01., ОК 08.): 1. Кислородные ингаляции 2. Витамины 3. Адаптогены 4. Применение иммуномодуляторов Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Витамины, адаптогены и применение иммуномодуляторо в относятся к группе фармакологических, а не физических средств восстановления в спорте.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Назовите причины повышения артериального давления у подростков. (ОК 01., ОК 08.)	Ответ: У подростков в кровь поступают половые гормоны, которые суживают сосуды и повышают артериальное давление.
	18. Назовите три вида клеток крови и их основные функции. (ОК 01.)	Ответ: Эритроциты (перенос кислорода), лейкоциты (защитная

		функция), тромбоциты (свертывающая функция).
	19. После выполнения дозированной физической нагрузки у первого испытуемого пульсовое артериальное давление снизилось, а у второго – повысилось. У кого из них уровень функционирования сердечно-сосудистой системы выше? Вывод обоснуйте. (ОК 01., ОК 08.)	Ответ: У второго испытуемого уровень функционирования сердечно-сосудистой системы выше, т.к. повышение пульсового артериального давления является оптимальным ответом на дозированную физическую нагрузку.
	20. Объясните, как во время бега мышцы ног помогают возвращать венозную кровь к сердцу. (ОК 01., ОК 08.)	Ответ: Во время бега мышцы ног сокращаются, сдавливают вены, и венозная кровь возвращается к сердцу.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между внутренними органами и местом их положения (ОК 01., ОК 08.):

<table>
<tr><th>Орган</th><th>Место расположения</th></tr>
<tr><td>А. Яичник</td><td>1. Брюшная полость, в левой верхней части</td></tr>
<tr><td>Б. Селезенка</td><td>2. Шея, спереди под гортанью</td></tr>
<tr><td>В. Печень</td><td>3. Правая верхняя часть брюшной полости, за реберной дугой</td></tr>
<tr><td>Г. Щитовидная железа</td><td>4. Малый таз, у боковой стенки</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между эндокринной железой и выделяемым гормоном (ОК 01.):

<table>
<tr><th>Железа</th><th>Гормон</th></tr>
<tr><td>А. Семенник</td><td>1. Норадреналин</td></tr>
<tr><td>Б. Паращитовидные железы</td><td>2. Тестостерон</td></tr>
<tr><td>В. Гипофиз</td><td>3. Гормон роста</td></tr>
<tr><td>Г. Надпочечник</td><td>4. Паратгормон</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между осями вращения в суставах и движениями звеньев тела, которые производятся вокруг этих осей (ОК 01., ОК 08.):
<table><tr><th>Звенья тела, суставы и оси вращения</th><th>Движение</th></tr><tr><td>А. Шейный отдел позвоночника вокруг сагиттальной оси</td><td>1. Сгибание и разгибание</td></tr><tr><td>Б. Плечевой сустав вокруг вертикальной оси</td><td>2. Наклоны вправо и влево</td></tr><tr><td>В. Туловище вокруг поперечной оси</td><td>3. Пронация и супинация</td></tr><tr><td>Г. Лучезапястный сустав вокруг сагиттальной оси</td><td>4. Отведение и приведение</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между гормоном и его действием (ОК 01.):
<table><tr><th>Гормон</th><th>Действие гормона</th></tr><tr><td>А. Инсулин</td><td>1. Повышает частоту сердечных сокращений</td></tr><tr><td>Б. Глюкагон</td><td>2. Обеспечивает проявление женских вторичных половых признаков</td></tr><tr><td>В. Адреналин</td><td>3. Стимулирует синтез гликогена в печени</td></tr><tr><td>Г. Эстроген</td><td>4. Увеличивает содержание глюкозы в крови</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Расположите перечисленные отделы желудочно-кишечного тракта в естественной последовательности передвижения и переработки содержимого (ОК 08.):

1. Двенадцатиперстная кишка
2. Сигмовидная кишка
3. Пищевод
4. Глотка

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4,3,1,2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите перечисленные дыхательные пути последовательно сверху вниз в направлении естественного следования воздуха к легким (ОК 08.):</td><td>1,4,2,3</td></tr>
</table>

	1. Носоглотка 2. Трахея 3. Бронхи 4. Гортань Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите перечисленные структуры слухового аппарата в направлении от внутренних к наружным: (ОК 01.): 1. Слуховые косточки 2. Улитка 3. Барабанная перепонка 4. Овальное окно Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности	2,4,1,3
	8. Расположите перечисленные структуры рефлекторной дуги в обратном порядке распространения нервного импульса от эффектора к рецептору: (ОК 01.): 1. Афферентный нейрон 2. Центробежный нейрон 3. Чувствительное нервное окончание 4. Вставочный нейрон Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,4,1,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение**:** Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Выберите периферический отдел зрительного анализатора, который воспринимает световую энергию (ОК 01.): 1. Хрусталик 2. Рецепторы сетчатки глазного яблока 3. Зрительный нерв 4. Затылочная доля коры больших полушарий Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Рецепторы сетчатки глазного яблока являются периферическим отделом зрительного анализатора, т.к. они воспринимают световую энергию.
	10. Укажите пример двигательного рефлекса, центры которого находятся в спинном мозге (ОК 01.): 1. Коленный 2. Мигательный 3. Слюноотделительный 4. Чихательный Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Центры коленного рефлекса находятся в спинном мозге.
	11. Утомление мышцы – это (ОК 01., ОК 08.): 1. Возникновение контрактуры 2. Снижение её работоспособности, наступающее после физической нагрузки, которое является необратимым 3. Кратковременное снижение её работоспособности	Ответ: 3 Обоснование: Утомление мышцы – это кратковременное снижение её работоспособности

	после физической нагрузки и исчезающее после отдыха 4. Ощущение «забитости» мышцы Ответ: Обоснование:	после физической нагрузки, которое исчезает после отдыха.
	12. Какое из перечисленных средств восстановления в спорте относится к группе педагогических, а не медико-биологических (ОК 01., ОК 08.): 1. Рациональное питание 2. Грамотное построение тренировки 3. Применение фармакологических препаратов 4. Использование физических средств восстановления Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Грамотное построение тренировки относится к группе педагогических, а не медико-биологических средств восстановления в спорте.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных утверждений относятся к условным рефлексам (ОК 01.): 1. Непостоянные, приобретенные, могут меняться в течение жизни 2. Врожденные, не меняются в течение жизни 3. Центры расположены в коре больших полушарий 4. Осуществляются подкорковыми структурами Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Условные рефлексы являются непостоянными, приобретенными, могут меняться в течение жизни, их центры лежат в коре больших полушарий.
	14. Эффектами симпатического отдела вегетативной нервной системы являются (ОК 01.): 1. Повышение частоты сокращений сердца 2. Расширение бронхов 3. Стимуляция пищеварения 4. Расширение зрачков Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Повышение частоты сокращений сердца, расширение бронхов и расширение зрачков являются эффектами симпатического отдела вегетативной нервной системы.
	15. Выберите из перечисленных характеристик те, которые относятся ко второй сигнальной системе (ОК 01.): 1. Формирует речевые сигналы (слова) 2. Связана с образным, чувственным мышлением 3. Перерабатывает информацию в основном левым полушарием мозга 4. Оперирует обобщенными, абстрактными понятиями и лежит в основе процесса обучения Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Вторая сигнальная система формирует речевые сигналы, перерабатывает информацию в основном левым полушарием мозга, оперирует обобщенными, абстрактными понятиями и лежит в основе процесса обучения.
	16. Выберите из списка средства восстановления в спорте, которые относятся к группе фармакологических, а не физических (ОК 01., ОК	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Витамины,

	08.): 1. Кислородные ингаляции 2. Витамины 3. Адаптогены 4. Применение иммуномодуляторов Ответ: Обоснование:	адаптогены и применение иммуномодуляторо в относятся к группе фармакологических, а не физических средств восстановления в спорте.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. К какой группе мышц (антагонистов или синергистов) относятся двуглавая мышца плеча и большая грудная мышца при движении плеча вокруг поперечной оси вращения. Обоснуйте свой ответ. (ОК 01., ОК 08.)	Ответ: Двуглавая мышца плеча и большая грудная мышца относятся к синергистам, т.к. они выполняют одно и то же движение плеча вокруг поперечной оси вращения.
	18. Назовите три вида клеток крови и их основные функции. (ОК 01.)	Ответ: Эритроциты (перенос кислорода), лейкоциты (защитная функция), тромбоциты (свертывающая функция).
	19. После выполнения дозированной физической нагрузки у первого испытуемого пульсовое артериальное давление снизилось, а у второго – повысилось. У кого из них уровень функционирования сердечно-сосудистой системы выше? Вывод обоснуйте. (ОК 01., ОК 08.)	Ответ: У второго испытуемого уровень функционирования сердечно-сосудистой системы выше, т.к. повышение пульсового артериального давления является оптимальным ответом на дозированную физическую нагрузку.
	20. Объясните, как во время бега мышцы ног помогают возвращать венозную кровь к сердцу. (ОК 01., ОК 08.)	Ответ: Во время бега мышцы ног сокращаются, сдавливают вены, и венозная кровь возвращается к сердцу.

ФОС по дисциплине ОПЦ.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между описанным показателем, характеризующим состояние воздушной среды и соответствующей группой показателей: (ОК 07.)

<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Группа</th></tr>
<tr><td>А. Атмосферная температура, это показатель из группы</td><td>1. Физических</td></tr>
<tr><td>Б. Угарный газ в воздухе, это показатель из группы</td><td>2. Химических</td></tr>
<tr><td>В. Содержание пыли в воздухе, это показатель из группы</td><td>3. Механических примесей</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Бактериальной загрязненности</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между описанной функцией белка в организме человека и наименованием этой функции: (ПК 2.1.)

<table>
<tr><th>Функция</th><th>Наименование</th></tr>
<tr><td>А. Ускоряют биохимические реакции.</td><td>1. Каталитическая</td></tr>
<tr><td>Б. При дефиците жиров и углеводов могут использоваться в качестве источника энергии</td><td>2. Энергетическая</td></tr>
<tr><td>В. Белки образуют основу клеток и тканей</td><td>3. Структурная</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Транспортная</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между описанием гигиенического принципа построения учебно-тренировочного процесса и наименованием принципа: (ОК 08.)

<table>
<tr><th>Процесс</th><th>Принцип</th></tr>
<tr><td>А. Гармоничное развитие, с использованием элементов различных</td><td>1. Комплексности</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	видов спорта.	
	Б. Повышение нагрузок должно осуществляться последовательно	2. Постепенности
	В. Методичное и регулярное повторение упражнений обеспечивает адаптацию органов и систем к физическим нагрузкам.	3. Систематичности
		4. Индивидуализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между описанием гигиенического принципа закаливания организма человека и наименованием принципа: (ОК 08.)

А	Б	В
1	2	3

Описание	Наименование
А. Целенаправленное одновременное применение различных закаливающих средств — солнца, воздуха и воды	1. Комплексности
Б. В процессе закаливания силу или продолжительность воздействующих раздражителей нужно увеличивать от процедуры к процедуре закаливания	2. Постепенности
В. Чтобы достичь эффекта, закаливающие процедуры необходимо применять изо дня в день, а не от случая к случаю	3. Систематичности
	4. Избирательности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Укажите последовательность стадий развития заразной болезни: (ОК 08.) 1. Заражение. 2. Продромальный период. 3. Разгар. 4. Исход заболевания. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4
	6. Расположите последовательность событий, происходящих в организме при перегревании, например в жаркую погоду и повышенной	1, 2, 3, 4

	физической нагрузке: (ПК 1.3.) 1. Нарушение баланса между выработкой и отдачей тепла. 2. Повышение температуры внутри тела. 3. Рост температуры мозга. 4. Сбой центральной терморегуляции с дальнейшим сохранением тепла. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Расположите типы потолочных светильников по их способности создавать равномерное, мягкое, приятное освещение по убыванию данной способности: (ПК 1.3.) 1. Отражённого света. 2. Частично отраженного (преимущественно отраженного) света. 3. С матированным рассеивающим плафоном. 4. Без плафона (светильник прямого света). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4
	8 Расположите закаливающие водные процедуры по «силе» их закаливающего действия в порядке убывания по силе воздействия: (ОК 08.) 1. Купание. 2. Обливание. 3. Душ. 4. Тотальное обтирание. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснованием ответа	*Пояснение**:** Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Относительная влажность воздуха в жилой комнате, согласно нормам, может составлять: (ПК 1.3.) 1. 50% 2. 65% 3. 70% 4. 75% Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Высокая или низкая влажность ухудшает микроклимат
	10. В помещениях, воздух считается недоброкачественным, если содержание углекислого газа в нем превышает: (ПК 1.3.) 1. Одну десятую процента 2. Девять сотых процента 3. Шесть сотых процента 4. Четыре сотых процента Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: При концентрации углекислого газа свыше одной десятой процента снижается работоспособность
	11. Спортивные площадки для игр должны иметь продольную ось, ориентированную на …: (ПК 1.5.)	Ответ: 1 Обоснование:

	1. Север-юг 2. Запад-восток 3. Запад-юг 4. Восток-север Ответ: Обоснование:	ориентация продольной оси спортивных площадок позволяет избежать слепящего действия солнца
	12. Взвешивание до и после занятия с физической нагрузкой позволяет оценить …. (ОК 08.) 1. Потерю воды и необходимый объём жидкости для регидратации 2. Количество утилизированного организмом жира 3. Набор мышечной массы 4. Количество потраченных калорий Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Во время занятий физическими упражнениями, человек активно теряет воду с потом и при дыхании
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. К органолептическим показателям качества воды, относят: (ОК 07.) 1. Запах 2. Цвет 3. Жесткость 4. Минерализация Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: эти показатели можно оценить при помощи органов чувств
	14. К основным помещениям спортивного сооружения относят…. (ПК 1.2., ПК 1.5.) 1. Зал акробатики 2. Зал ванны плавательного бассейна 3. Раздевалки для занимающихся 4. Инструкторская Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Эти помещения непосредственно предназначены для занятий
	15. Перечислите почвы, обладающие наибольшей воздухопроницаемостью: (ОК 07., ПК 1.2.) 1. Песчаные 2. Песчано-гравийные 3. Глинистые 4. Черноземные Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Крупные поры песчаных и песчано-гравийных почв лучше пропускают воздух
	16. В каких почвах водоёмкость меньше? (ОК 07.) 1. Песчаных 2. Песчано-гравийных 3. Глинистых 4. Черноземных Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Крупные поры песчаных и песчано-гравийных почв хуже удерживают воду

5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Почему зубы необходимо чистить после каждого приема пищи? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Потому что после каждого приема пищи на зубах остаются остатки пищи.
	18. Какую пользу закаливание приносит человеку? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Закаливание повышает устойчивость организма к действию неблагоприятных климатических факторов
	19. Почему единственно правильным подходом к питанию является «Рациональное питание»? (ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Потому что рациональное питание является научно обоснованным
	20. Для чего производят обеззараживание воды на водоочистных сооружениях? (ОК 07.) Ответ:	Ответ: Обеззараживание воды производят для освобождения воды от возбудителей заразных болезней

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между представленными краткими определениями видов здоровья и, собственно, видами здоровья: (ОК 08.)

<table>
<tr><th>Определение</th><th>Вид здоровья</th></tr>
<tr><td>А. Уровень сформированности этических норм, отраженных в поведении человека – это:</td><td>1 Нравственное здоровье</td></tr>
<tr><td>Б. Формирование гармоничного состояния тела и его функций – это:</td><td>2. Физическое здоровье</td></tr>
<tr><td>В. Мера общественной активности, способность к удовлетворению социальных потребностей и адаптации в обществе – это:</td><td>3. Социальное здоровье</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Душевное здоровье</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

2. Установите соответствие между описанной функцией белка в организме человека и наименованием этой функции: (ПК 2.1.)

Функция	Наименование
А. Ускоряют биохимические реакции.	1. Каталитическая
Б. При дефиците жиров и углеводов могут использоваться в качестве источника энергии	2. Энергетическая
В. Белки образуют основу клеток и тканей	3. Структурная
	4. Транспортная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

3. Установите соответствие между описанием гигиенического принципа построения учебно-тренировочного процесса и наименованием принципа: (ОК 08.)

Процесс	Принцип
А. Гармоничное развитие, с использованием элементов различных видов спорта.	1. Комплексности
Б. Повышение нагрузок должно осуществляться последовательно	2. Постепенности
В. Методичное и регулярное повторение упражнений обеспечивает адаптацию органов и систем к физическим нагрузкам.	3. Систематичности
	4. Индивидуализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

4. Установите соответствие между описанием гигиенического принципа закаливания организма человека и наименованием принципа: (ОК 08.)

Описание	Наименование
А. Целенаправленное одновременное применение различных закаливающих средств — солнца, воздуха и воды	1. Комплексности
Б. В процессе	2. Постепенности

А	Б	В
1	2	3

	закаливания силу или продолжительность воздействующих раздражителей нужно увеличивать от процедуры к процедуре закаливания	
	В. Чтобы достичь эффекта, закаливающие процедуры необходимо применять изо дня в день, а не от случая к случаю	3. Систематичности
		4. Избирательности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Укажите предпочтительную последовательность выбора источников водоснабжения для небольшого населенного пункта в порядке от наиболее предпочтительного к менее предпочтительному: (ОК 07.) 1. Напорные межпластовые воды. 2. Воды межпластовые безнапорные. 3. Проточные водоемы. 4. Стоячие водоёмы. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4
	6. Расположите последовательность событий, происходящих в организме при перегревании, например в жаркую погоду и повышенной физической нагрузке: (ПК 1.3.) 1. Нарушение баланса между выработкой и отдачей тепла. 2. Повышение температуры внутри тела. 3. Рост температуры мозга. 4. Сбой центральной терморегуляции с дальнейшим сохранением тепла. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4
	7. Расположите типы потолочных светильников по их способности создавать равномерное, мягкое, приятное освещение по убыванию данной способности? (ПК 1.3.) 1. Отражённого света. 2. Частично отраженного (преимущественно отраженного) света. 3. С матированным рассеивающим плафоном. 4. Без плафона (светильник прямого света). Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4

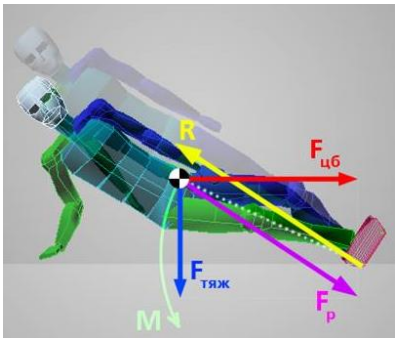
	8. Расположите закаливающие водные процедуры по «силе» их закаливающего действия в порядке убывания по силе воздействия (ОК 08.) 1. Купание. 2. Обливание. 3. Душ. 4. Тотальное обтирание. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснованием ответа	*Пояснение**:** Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. При занятиях спортом на открытом воздухе в теплое время года освежающим действием обладает ветер: (ПК 1.3.) 1. 2 м/с 2. 4 м/с 3. 6 м/с 4. 7 м/с Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: При скорости движения воздуха более четырех метров в секунду появляется раздражающее действие
	10. В помещениях, воздух считается недоброкачественным, если содержание углекислого газа в нем превышает: (ПК 1.3.) 1. Одну десятую процента 2. Девять сотых процента 3. Шесть сотых процента 4. Четыре сотых процента Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: При концентрации углекислого газа свыше одной десятой процента снижается работоспособность
	11. Спортивные площадки для игр должны иметь продольную ось, ориентированную на …: (ПК 1.5.) 1. Север-юг 2. Запад-восток 3. Запад-юг 4. Восток-север Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: ориентация продольной оси спортивных площадок позволяет избежать слепящего действия солнца
	12. Взвешивание до и после занятия с физической нагрузкой позволяет оценить …. (ОК 08.) 1. Потерю воды и необходимый объём жидкости для регидратации 2. Количество утилизированного организмом жира 3. Набор мышечной массы 4. Количество потраченных калорий Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Во время занятий физическими упражнениями, человек активно теряет воду с потом и при дыхании
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и	*Пояснение**:** Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите запахи, имеющие естественное происхождение: (ОК 07.)	Ответ: 1, 2 Обоснование: Эти запахи

обоснование ответа	1. Ароматический 2. Древесный 3. Хлорный 4. Бензиновый Ответ: Обоснование:	встречаются в природе
	14. К основным помещениям спортивного сооружения относят…. (ПК 1.2., ПК 1.5.) 1. Зал акробатики 2. Зал ванны плавательного бассейна 3. Раздевалки для занимающихся 4. Инструкторская Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Эти помещения непосредственно предназначены для занятий
	15. Перечислите почвы, обладающие наибольшей воздухопроницаемостью: (ПК 1.2.) 1. Песчаные 2. Песчано-гравийные 3. Глинистые 4. Черноземные Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Крупные поры песчаных и песчано-гравийных почв лучше пропускают воздух
	16. В каких почвах водоёмкость меньше? (ОК 07., ПК 1.2.) 1. Песчаных 2. Песчано-гравийных 3. Глинистых 4. Черноземных Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Крупные поры песчаных и песчано-гравийных почв хуже удерживают воду
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Что является основной целью гигиены как отрасли медицины? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Основной целью гигиены, как отрасли медицины является профилактика заболеваний
	18. Какую пользу закаливание приносит человеку? (ОК 08.) Ответ:	Ответ: Закаливание повышает устойчивость организма к действию неблагоприятных климатических факторов
	19. Почему единственно правильным подходом к питанию является «Рациональное питание». (ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Потому что рациональное питание является научно обоснованным
	20. Для чего производят обеззараживание воды на	Ответ:

	водоочистных сооружениях? (ОК 07.) Ответ:	Обеззараживание воды производят для освобождения воды от возбудителей заразных болезней

ФОС по дисциплине ОПЦ.11 Основы биомеханики

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1.Установите соответствие между силой и ее изображением на рисунке: (ОК 01., ОК 02.)
 

<table>
<tr><td>А. Сумма силы тяжести и центробежной силы</td><td>1. M</td></tr>
<tr><td>Б. Сила тяжести</td><td>2. $F_{тяж}$</td></tr>
<tr><td>В. Сила реакции опоры</td><td>3. $F_р$</td></tr>
<tr><td></td><td>4. $F_{цб}$</td></tr>
<tr><td></td><td>5. R</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между понятием и его определением: (ОК 01., ОК 02.)
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Кинематика</td><td>1. Раздел биомеханики, изучающий законы равновесия тел.</td></tr>
<tr><td>Б. Динамика</td><td>2. Раздел биомеханики, изучающий движение тел без учёта причин, вызывающих это движение.</td></tr>
<tr><td>В. Статика</td><td>3. Раздел биомеханики, изучающий причины движения тел.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>3. Установите соответствие между фазой движения и её характеристикой: (ОК 01., ОК 02.)

<table>
<tr><th>Фаза движения</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Фаза подготовки</td><td>1. Подготовка мышц и суставов к основному движению</td></tr>
<tr><td>Б. Фаза выполнения</td><td>2. Собственно выполнение основного движения с максимальной эффективностью</td></tr>
<tr><td>В. Фаза завершения</td><td>3. Завершение движения, снижение скорости и остановка</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Установите соответствие между методом исследования в биомеханике и его описанием: (ОК 01.)

<table>
<tr><th>Метод исследования</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А. Кимография</td><td>1. Метод регистрации движений с помощью светочувствительной бумаги</td></tr>
<tr><td>Б. Электромиография</td><td>2. Метод визуального наблюдения и анализа движений с помощью видеосъёмки</td></tr>
<tr><td>В. Оптическая кинематография</td><td>3. Метод изучения электрической активности мышц</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Установите правильную последовательность фаз движения при беге: (ОК 01., ОК 02.)

1. Отталкивание;
2. Полёт;
3. Постановка ноги на опору;
4. Отталкивание пальцами стопы

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>3,1,4,2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Расположите этапы двигательного действия в правильной последовательности: (ОК 01., ОК 02.)

1. Завершение;
2. Выполнение;
3. Инициация

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>3,2,1</td>
</tr>
</table>

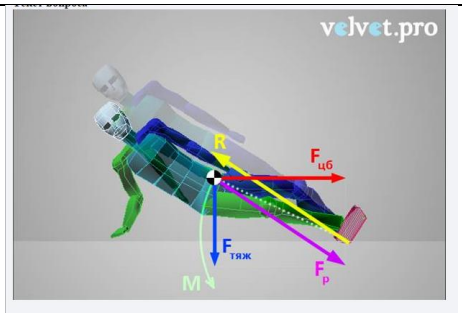
	7. Установите последовательность стадий движения руки при броске мяча: (ОК 01, ОК 02.) 1. Замах; 2. Выброс мяча; 3. Сопровождение мяча; 4. Подготовка к броску Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,1,3,2
	8.Расположите фазы движения при ходьбе в правильной последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Одноопорный период на всю стопу. 2. Двухопорная фаза. 3. Период переноса ноги по воздуху. 4. Фаза переднего толчка, приземление на пятку. 5. Фаза заднего толчка, отталкивание носком. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,5,3,4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Центр тяжести тела — это… (ОК 01., ОК 02.) 1. Точка, в которой пересекаются все оси симметрии тела. 2. Точка, где сосредоточена вся масса тела. 3. Точка приложения равнодействующей всех сил, действующих на тело. 4. Точка, являющаяся геометрическим центров тела Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Центр тяжести — это точка, в которой как бы сосредоточена вся масса тела, и через которую проходит линия действия силы тяжести
	10. Вид деформации, который характеризуется полным восстановлением формы тела после прекращения действия внешних сил. (ОК 01., ОК 02.) 1. Упругая деформация. 2. Пластическая деформация. 3. Хрупкое разрушение. 4. Текучесть Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Упругая деформация — это временное изменение формы или размеров тела под действием внешних сил, которое полностью исчезает после прекращения их действия.
	11. Момент силы — это… (ОК 01.) 1. Произведение величины силы на расстояние от оси вращения до точки приложения силы. 2. Сумма всех сил, действующих на тело. 3. Отношение силы к массе тела. 4. Произведение силы на массу тела Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Момент силы — это величина, характеризующая вращающее действие силы относительно определённой оси или точки, и определяется как произведение величины силы на плечо силы (расстояние от оси вращения до точки приложения силы)
	12. Какой закон Ньютона описывает взаимосвязь между силой, массой и ускорением тела? (ОК 01., ОК 02.) 1. Первый закон (закон инерции). 2. Второй закон (закон ускорения). 3. Третий закон (закон действия и	Ответ: 2 Обоснование: Второй закон Ньютона формулируется так: ускорение тела прямо пропорционально

	противодействия). 4. Гравитационный закон (закон всемирного тяготения) Ответ: Обоснование:	приложенной к нему силе и обратно пропорционально его массе.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных факторов влияют на траекторию полёта спортивного снаряда (например, мяча) при броске? (ОК 01., ОК 02.) 1. Начальная скорость броска. 2. Угол броска относительно горизонта. 3. Масса снаряда. 4. Сила ветра. Ответ: Обоснование:	Ответ: 12 Обоснование: Начальная скорость броска (1) и угол броска (2) напрямую определяют траекторию полёта снаряда согласно законам баллистики. Масса снаряда (3) влияет на его инерционные характеристики и сопротивление воздуха, а сила ветра (4) может изменить траекторию во время полёта.
	14. Какие виды деформации могут происходить в тканях человеческого тела при физических нагрузках? (ОК 01) 1. Упругая деформация. 2. Пластическая деформация. 3. Хрупкое разрушение. 4. Вязкоупругая деформация. Ответ: Обоснование:	Ответ: 124 Обоснование: Упругая деформация (1) характерна для кратковременных нагрузок, когда ткани возвращаются к исходному состоянию после снятия нагрузки. Пластическая деформация (2) может происходить при длительных или чрезмерных нагрузках, когда ткани не возвращаются к исходному состоянию. Вязкоупругая деформация (4) учитывает как упругие, так и вязкие свойства тканей. Хрупкое разрушение (3) для живых тканей не характерно, так как они обычно обладают определённой степенью упругости и пластичности.
	15. Какие из перечисленных методов используются для анализа движений в биомеханике? (ОК 01., ОК 02.) 1. Электромиография. 2. Оптическая кинематография. 3. Магнитно-резонансная томография (МРТ). 4. Кимография Ответ: Обоснование:	Ответ: 124 Обоснование: электромиография (1) используется для изучения электрической активности мышц, оптическая кинематография (2) — для визуального анализа движений, а кимография (4) — для регистрации движений с помощью светочувствительной бумаги. МРТ (3) применяется в основном для получения изображений внутренних структур тела, а не для анализа движений.

	16. Какие факторы влияют на устойчивость тела человека? (ОК 01., ОК 02.) 1. Положение центра тяжести. 2. Площадь опоры. 3. Масса тела. 4. Распределение мышечной силы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 123 Обоснование: положение центра тяжести (1) влияет на балансировку тела, площадь опоры (2) определяет устойчивость на поверхности, масса тела (3) также играет роль в устойчивости, так как большая масса сложнее вывести из равновесия. Распределение мышечной силы (4) важно для контроля и коррекции положения тела.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Автобус везет пассажиров по прямой дороге со скоростью 10 м/с. Пассажир равномерно идет по салону автобуса со скоростью 1 м/с относительно автобуса, двигаясь от задней двери к кабине водителя. Чему равен модуль скорости пассажира относительно дороги? Ответ запишите в метрах в секунду. (ОК 01.). Ответ:	Ответ: Пассажир двигается внутри автобуса по направлению движения автобуса, то есть скорости автобуса и пассажира относительно дороги направлены в одну сторону. Значит, для получения модуля скорости движения пассажира относительно дороги величины скоростей автобуса и пассажира нужно сложить, получим 11 м/с.
	18. Мальчик и девочка тянут веревку за противоположные концы. Девочка может тянуть с силой не более 50 Н, а мальчик — с силой 150 Н. С какой силой они могут натянуть веревку, не сдвигаясь с места? Ответ дайте в ньютонах. (ОК 01., ОК 02) Ответ:	Ответ: Веревка находится в покое, если приложенные к ней силы равны по модулю и противоположно направлены. Значит, сила равна 50 Н.
	19. Спортсмен массой 70 кг прыгает вверх с начальной скоростью 5 м/с. Определите максимальную высоту прыжка. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Используем формулу для расчёта максимальной высоты при вертикальном движении: $h = \frac{v^2}{2g}$ где v — начальная скорость, g — ускорение свободного падения (примерно 9,8 м/с²). Подставляем значения: $h = \frac{5^2}{2 \times 9.8} = \frac{25}{19.6} \approx 1.28$ м
	20. Бегун преодолевает дистанцию в 100 м за 10 секунд. Определите его среднюю скорость. (ОК 01., ОК 02.). Ответ:	Средняя скорость рассчитывается по формуле: $v = \frac{s}{t}$ где s — пройденное расстояние, t — время. Подставляем значения: $v = \frac{100\text{ м}}{10\text{ с}} = 10$ м/с

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между биомеханической величиной и ее изображением на рисунке: (ОК 01., ОК 02.)	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>



А. Вращающий момент	1. M
Б. Сила тяжести	2. $F_{тяж}$
В. Сила реакции опоры	3. $F_р$
	4. $F_{цб}$
	5. R

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Установите соответствие между термином и его описанием: (ОК 01., ОК 02)

Термин	Описание
А. Сила	1. Величина, характеризующая количество вещества в теле.
Б. Масса	2. Векторная величина, вызывающая ускорение тела.
В. Ускорение	3. Изменение скорости тела за единицу времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

3. Установите соответствие между типом рычага и его примером в человеческом теле: (ОК 01., ОК 02.)

Тип рычага	Пример
А. Рычаг первого рода	1. Локтевой сустав при сгибании предплечья
Б. Рычаг второго рода	2. Стопа при стоянии на цыпочках
В. Рычаг третьего рода	3. Голова, опирающаяся на шейные мышцы (атлант)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	2	1

4. Установите соответствие между законом и его формулировкой: (ОК 01.)

А	Б	В
2	1	3

	<table><tr><th>Закон</th><th>Формулировка</th></tr><tr><td>А. Первый закон Ньютона (закон инерции)</td><td>1. Ускорение тела прямо пропорционально приложенной силе и обратно пропорционально его массе</td></tr><tr><td>Б. Второй закон Ньютона (закон ускорения)</td><td>2. Тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения, пока на него не подействует внешняя сила</td></tr><tr><td>В. Третий закон Ньютона (закон действия и противодействия)</td><td>3. На каждое действие существует равное и противоположно направленное противодействие</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите этапы движения при метании копья в правильной последовательности: (ОК 01., ОК 02.) 1. Финальное усилие; 2. Разбег; 3. Подготовка к броску; 4. Бросок. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,3,4,1
	6. Установите правильную последовательность элементов техники выполнения опорного прыжка: (ОК 01., ОК 02.) 1. Отталкивание руками от гимнастического сна ряд; 2. Отталкивание ногами от пола; 3. Полёт после отталкивания; 4. Приземление. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3,4
	7. Установите правильную последовательность этапов удара по мячу в теннисе: (ОК 01., ОК 02.) 1. Удар по мячу; 2. Замах; 3. Возвращение ракетки в исходное положение; 4. Подготовка к удару. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,2,1,3
	8. Расположите элементы техники прыжка в длину с разбега в правильной последовательности (ОК 01., ОК 02)	4,1,2,3

	1. Отталкивание; 2. Полёт; 3. Подготовка к приземлению; 4. Разбег. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Что такое работа в биомеханике? (ОК 01.) 1. Произведение силы на путь, пройденный телом в направлении действия силы. 2. Изменение скорости тела за единицу времени. 3. Величина, характеризующая количество вещества в теле. 4. Максимальное потребление кислорода. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: работа — это физическая величина, равная произведению величины силы на расстояние, пройденное телом в направлении действия силы.
	10. Какой вид движения характеризуется тем, что все точки тела перемещаются параллельно друг другу? (ОК 02., ОК 01.) 1. Поступательное движение 2. Вращательное движение 3. Криволинейное движение 4. Равноускоренное движение 5. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: поступательное движение — это движение, при котором все точки тела перемещаются одинаково и параллельно друг другу
	11. Что такое рычаг в биомеханике? (ОК О1) 1. Твёрдое тело, которое может вращаться вокруг неподвижной оси. 2. Устройство для передачи движения и силы. 3. Система, состоящая из двух или более тел, соединённых между собой. 4. Кость Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: рычаг — это твёрдое тело, которое может поворачиваться вокруг неподвижной оси под действием силы, и используется для изучения механизмов движения в человеческом теле
	12. Какой этап двигательного действия характеризуется началом движения, переходом из состояния покоя в состояние движения? (ОК 01., ОК 02.) 1. Восприятие 2. Инициация 3. Выполнение 4. Завершение Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: инициация — это начальный этап двигательного действия, когда происходит переход из состояния покоя в состояние движения, и организм готовится к выполнению основного движения
4. Задания комбинированного типа с выбором	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие из перечисленных видов движения могут происходить в суставах человека? (ОК 01., ОК 02.)	Ответ: 23 Обоснование:

нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Поступательное движение 2. Вращательное движение 3. Криволинейное движение 4. Колебательное движение Ответ: Обоснование:	вращательное движение (2) характерно для большинства суставов, например, вращение предплечья в локтевом суставе. Криволинейное движение (3) может происходить, например, при движении руки в плечевом суставе. Поступательное движение (1) и колебательное движение (4) не являются типичными для суставов человека.
	14. Какие факторы могут влиять на эффективность выполнения спортивного упражнения? (ОК 01.) 1. Сила мышц 2. Гибкость 3. Координация движений 4. Психоэмоциональное состояние Ответ: Обоснование:	Ответ: 1234 Обоснование: сила мышц (1) определяет способность преодолевать сопротивление, гибкость (2) влияет на амплитуду движений, координация движений (3) важна для точности и синхронизации движений, психоэмоциональное состояние (4) может влиять на концентрацию, мотивацию и общую готовность к выполнению упражнения.
	15. Какие из перечисленных параметров характеризуют движение тела (ОК 01., ОК 02.) 1. Скорость 2. Ускорение 3. Путь 4. Масса Ответ: Обоснование:	Ответ:123 Обоснование: Ответ скорость (1), ускорение (2) и путь (3) являются кинематическими параметрами, характеризующими движение тела. Масса (4) является динамической характеристикой и определяет инерционные свойства тела, но не характеризует само движение.
	16. Какие из перечисленных законов механики применяются при анализе движений человека? (ОК 01., ОК 02.) 1. Первый закон Ньютона (закон инерции) 2. Второй закон Ньютона (закон ускорения) 3. Третий закон Ньютона (закон действия и противодействия) 4. Закон Гука Ответ: Обоснование:	Ответ: 123 Обоснование: первый (1), второй (2) и третий (3) законы Ньютона широко применяются для анализа движения и взаимодействия сил в биомеханике. Закон Гука (4) используется для описания поведения упругих материалов и может быть применим при анализе деформации тканей, но не является основным законом для анализа движений человека.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Автобус везет пассажиров по прямой дороге со скоростью 15 м/с. Пассажир идет по салону автобуса со скоростью 0,6 м/с относительно автобуса, двигаясь от	Ответ: Так как пассажир идет в ту же сторону, в которую движется

	задней двери к кабине водителя. Чему равен модуль скорости пассажира относительно дороги? Ответ запишите в метрах в секунду. (ОК 01., ОК 02.). Ответ:	автобус, то его скорость относительно дороги равна 15+0,6=15,6 м/с Ответ: 15,6.
	18. Мальчик и девочка тянут веревку за противоположные концы. Девочка может тянуть с силой не более 40 Н, а мальчик — с силой 70 Н. С какой силой они могут натянуть веревку, не сдвигаясь с места? Ответ дайте в ньютонах. (ОК 01) Ответ:	Ответ: Веревка находится в покое, если приложенные к ней силы равны по модулю и противоположно направлены. Значит, сила равна 40 Н.
	19. Гимнаст массой 60 кг выполняет упражнение на перекладине. Определите силу тяжести, действующую на него. (ОК 01., ОК 02.) Ответ:	Сила тяжести рассчитывается по формуле: $F_g = m \cdot g$ где m – масса, g – ускорение свободного падения. Подставляем значения: $F_g = 60\ \text{кг} \cdot 9.8\ \text{м/с}^2 = 588\ \text{Н}$
	20. При выполнении упражнения на растяжку спортсмен увеличивает длину мышцы с 20 см до 25 см. Определите относительное удлинение мышцы. Ответ запишите в метрах в секунду. (ОК 01., ОК 02.). Ответ:	Относительное удлинение рассчитывается по формуле: $\varepsilon = \frac{\Delta l}{l_0}$ где Δl – изменение длины, l_0 – исходная длина. Подставляем значения: $\varepsilon = \frac{25\ \text{см} - 20\ \text{см}}{20\ \text{см}} = \frac{5\ \text{см}}{20\ \text{см}} = 0.25$

ФОС по дисциплине ОПЦ. 12 Теория и история физической культуры и спорта

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между событием и его временем и местом: (ОК 02.; ПК 2.2.)

<table><tr><th>Событие</th><th>Место и время</th></tr><tr><td>А. Проведение Игр I Олимпиады</td><td>1. Сочи, 2014</td></tr><tr><td>Б. Участие впервые советских спортсменов в играх Олимпиады</td><td>2. Москва,1980</td></tr><tr><td>В. Состоялись XXII Зимние Олимпийские игры</td><td>3. Хельсинки, 1952</td></tr><tr><td></td><td>4. Афины,1896</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ПК 1.3.)

<table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А Проявление максимальных мышечных напряжений без учета массы тела человека</td><td>1. Относительная сила</td></tr><tr><td>Б. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений</td><td>2. Гибкость</td></tr><tr><td>В. Комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обусловливающих подвижность отдельных звеньев человеческого тела относительно друг друга</td><td>3. Абсолютная сила</td></tr><tr><td></td><td>4. Мышечная сила</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ПК 1.1.)</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Определение	Термин
А. Способы решения двигательной задачи	1. Деталь техники
Б. Элементы относительно неизменные и достаточные для решения двигательной задачи движений	2. Главное (ведущее) звено техники
В. Наиболее важная и решающая часть в технике данного способа выполнения двигательной задачи.	3. Техника физических упражнений
	4. Основа техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между событием и его местом и годом его проведения: (ОК 02.; ПК 2.2.)

А	Б	В
1	4	2

Событие	Место и время
А. Впервые подняли Олимпийский флаг	1. Амстердам, 1920
Б. Состоялась эстафета Олимпийского огня.	2. Шамони, 1924
В. Зимние Олимпийские игры (первые)	3. Хельсинки, 1952
	4. Берлин,1936

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст вопроса и установите последовательность

5. В какой последовательности происходило становление олимпийского движения? (ПК 2.2.)

1. Игры 1 Олимпиады в Афинах.
2. Международный атлетический конгресс (Париж, Сорбонна)
3. Формирование в Европе спортивно-гимнастических систем.
4. Создание первых спортивных федераций и проведение международных соревнований.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

3, 4, 2, 1

6. Запишите рекомендуемую последовательность развития двигательных способностей в основной части урока по общей физической подготовке: (ПК 2.1.; ПК 2.2.)

1. Выносливость.
2. Гибкость.
3. Упражнения для развития быстроты.
4. Формирование силовых способностей.

3, 2, 4, 1

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установите последовательность событий, важных для развития физической культуры в РСФСР и СССР: (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Главное управление Всевобуча и при нем Высший совет физической культуры 2. Организация и проведение Всесоюзной спартакиады. 3. Создание физкультурного комплекса «ГТО». 4. Постановление ЦК ВКП(б) «О задачах партии в области физической культуры». Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 4, 2, 3
	8. Укажите последовательность использования перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке: (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) 1. Ходьба и спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями. 2. Физические упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп. 3. Применение упражнений по развитию выносливости. 4. Выполнение упражнений на развитие быстроты и гибкости. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 4, 3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. С какого года впервые на Играх Олимпиады начали выступления не отдельные спортсмены, а сборная команда спортсменов Российской Империи? (ПК 2.2.) 1. Афины, 1896 2. Париж, 1900 3. Лондон, 1908 4. Стокгольм, 1912 Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Российский Олимпийский Комитет был создан только в 1911 году.
	10. Наиболее широко для развития общей выносливости применяются упражнения, при которых работа осуществляется при (ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.) 1. Локальном функционировании мышц 2. Глобальном функционировании мышц 3. Применении ациклических упражнений 4. Использовании статодинамических упражнений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: остальные виды упражнений развивают другие физические качества.
	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является: (ПК 2.1.)	Ответ: 3 Обоснование: остальные показатели

	1. Аппетит 2. Продолжительность сна 3. Частота сердечных сокращений 4. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	фиксируют общее состояние организма.
	12. В отличие от двигательного умения ключевым признаком двигательного навыка является: (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) 1. Нестабильность в выполнении двигательного действия. 2. Сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия. 3. Автоматизация управления двигательным действием. 4. Неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, шум в зале). Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: остальные показатели характерны для двигательного умения.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Выберите все последствия для нашей страны при внедрении комплекса «Готов к труду и обороне» (1931-1934 г.г.): (ПК 1.2.; ПК 2.2.) 1. Рост массовости физкультурно-спортивной работы среди населения 2. Повышение спортивного мастерства спортсменов 3. Оздоровление населения 4. Мешал созданию массовой базы спорта Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: внедрение комплекса «Готов к труду и обороне» привело к росту массовости физкультурно-спортивной работы среди населения, повышению мастерства спортсменов, оздоровлению населения.
	14. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 08.) 1. Переключение с одних действий на другие. 2. Быстрота двигательной реакции. 3. Быстрота одиночного движения. 4. Частота (темп) движений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Переключение с одних действий на другие относится к комплексным скоростным способностям.
	15. К базовым специфическим (а не общепедагогическим) принципам спортивной тренировки относятся принципы: (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 02.) 1. Направленности к высшим достижениям 2. Сознательности и активности 3. Единства общей и специальной подготовки 4. Непрерывности тренировочного процесса Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: принцип сознательности и активности относится к общепедагогическим.

<table>
<tr><td></td><td>16. В отличие от игрового метода к характерным признакам соревновательного метода относятся (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.)

1. Подчинение всей деятельности задаче победить в соответствие с правилами.
2. Проявление максимальных двигательных и личностных возможностей и качеств, выявление уровня их развития.
3. Наличие сюжета, широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий.
4. Обеспечение максимальной физической и психической нагрузок.

Ответ:
Обоснование:</td><td>Ответ: 1, 2, 4
Обоснование: Наличие сюжета, широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий соответствует игровому методу.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">5. Задания открытого типа с развернутым ответом</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.</td></tr>
<tr><td>17. Дайте определение понятию «Олимпиада» (ПК 1.2.)

Ответ:</td><td>Ответ: Олимпиада – это четырехлетний период между Олимпийскими играми.</td></tr>
<tr><td>18. Дайте определение понятию «Выносливость» (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 08.)

Ответ:</td><td>Ответ: Выносливость – это способность организма человека преодолевать наступающее утомление.</td></tr>
<tr><td>19. Дайте определение понятию «Метод» (в теории физической культуры) (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 08.)

Ответ:</td><td>Ответ: Метод – способ применения средств физической культуры для достижения поставленной цели.</td></tr>
<tr><td></td><td>20. Дайте определение понятию «Нагрузка» (в теории физической культуры) (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.)

Ответ:</td><td>Ответ: Нагрузка – величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся.</td></tr>
</table>

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между функцией физической культуры и ее определением: (ПК 1.3.)

<table>
<tr><th>Определение</th><th>Функция</th></tr>
<tr><td>А. Служит фактором достижения максимальных результатов в реализации физических</td><td>1. Коммуникативная</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

возможностей человека	
Б. Формирование жизненно важного фонда двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний	2. Образовательная
В. Установление межчеловеческих и интернациональных контактов, как сфера общения людей	3. Экономическая
	4. Соревновательно-достиженческая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ПК 1.3.)

Определение	Термин
А Проявление максимальных мышечных напряжений без учета массы тела человека	1. Относительная сила
Б. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных напряжений	2. Гибкость
В. Комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обусловливающих подвижность отдельных звеньев человеческого тела относительно друг друга	3. Абсолютная сила
	4. Мышечная сила

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	4	2

3. Установите соответствие между терминами и их определениями: (ПК 1.1.)

Определение	Термин
А. Способы решения двигательной задачи	1. Деталь техники
Б. Элементы относительно неизменные и достаточные для решения двигательной	2. Главное (ведущее) звено техники

А	Б	В
3	4	2

	задачи движений	
	В. Наиболее важная и решающая часть в технике данного способа выполнения двигательной задачи.	3. Техника физических упражнений
		4. Основа техники

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между событием и его местом, и годом его проведения: (ОК 02.; ПК 2.2.)

Событие	Место и время
А. Впервые подняли Олимпийский флаг	1. Амстердам, 1920
Б. Состоялась эстафета Олимпийского огня.	2. Шамони, 1924
В. Зимние Олимпийские игры (первые)	3. Хельсинки, 1952
	4. Берлин,1936

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	4	2

2.Задания закрытого типа на установление последовательности	*Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. Запишите последовательность решения задач при обучении двигательным действиям: (ОК 04.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) 1. Совершенствование техники двигательного действия при повышенных волевых и физических усилиях. 2. Формирование основы техники и детальное уточнение всех движений в пространстве, времени и по усилиям. 3. Отработка техники двигательного действия, доведение до уровня навыка. 4. Закрепление общего представления о двигательном действии через показ и «двигательное про чувствование» Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4, 2, 3, 1
	6. Запишите рекомендуемую последовательность развития двигательных способностей в основной части урока по общей физической подготовке: (ПК 2.1.; ПК 2.2.) 1. Выносливость. 2. Гибкость. 3. Упражнения для развития быстроты. 4. Формирование силовых способностей. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3, 2, 4, 1

	7. Установите последовательность событий, важных для развития физической культуры в РСФСР и СССР: (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Главное управление Всевобуча и при нем Высший совет физической культуры 2. Организация и проведение Всесоюзной спартакиады. 3. Создание физкультурного комплекса «ГТО». 4. Постановление ЦК ВКП(б) «О задачах партии в области физической культуры». Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 4, 2, 3
	8. Укажите последовательность использования перечисленных ниже упражнений в занятии по общей физической подготовке (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) 1. Ходьба и спокойный бег в чередовании с дыхательными упражнениями. 2. Физические упражнения, постепенно включающие в работу все большее количество мышечных групп. 3. Применение упражнений по развитию выносливости. 4. Выполнение упражнений на развитие быстроты и гибкости. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 4, 3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. На какие виды делятся физические упражнения на основании биомеханической структуры движений? (ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.) 1. Общеразвивающие, рекреационные, коррекционные, спортивные. 2. Акробатические, гимнастические, игровые, беговые, прыжковые. 3. Динамические, статические, комбинированные 4. Циклические, ациклические, смешанные. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: остальные перечисленные виды упражнений разделяются по другим основаниям.
	10. Наиболее широко для развития общей выносливости применяются упражнения, при которых работа осуществляется при: (ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.1.) 1. Локальном функционировании мышц 2. Глобальном функционировании мышц 3. Применении ациклических упражнений 4. Использовании статодинамических упражнений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: остальные виды упражнений развивают другие физические качества.

	11. Самым широко используемым, объективным, наиболее информативным показателем реакции организма на физическую нагрузку в практике физического воспитания и спорта является: (ПК 2.1.) 1. Аппетит 2. Продолжительность сна 3. Частота сердечных сокращений 4. Жизненная ёмкость лёгких Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: остальные показатели фиксируют общее состояние организма.
	12. В отличие от двигательного умения ключевым признаком двигательного навыка является: (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) 1. Нестабильность в выполнении двигательного действия. 2. Сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия. 3. Автоматизация управления двигательным действием. 4. Неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, шум в зале). Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: остальные показатели характерны для двигательного умения.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В отличие от соревновательного метода к характерным признакам игрового метода относятся: (ПК 1.2.; ПК 2.1.) 1. Эмоциональность 2. Выбор разнообразных способов достижения цели 3. Максимальная физическая нагрузка 4. Формирование умения взаимодействовать со сверстниками Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: максимальную физическую нагрузку обеспечивает соревновательный метод.
	14. Скоростные способности, относящиеся к элементарным? (ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 08.) 1. Переключение с одних действий на другие. 2. Быстрота двигательной реакции. 3. Быстрота одиночного движения. 4. Частота (темп) движений. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: переключение с одних действий на другие относится к комплексным скоростным способностям.
	15. К базовым специфическим (а не общепедагогическим) принципам спортивной тренировки относятся принципы: (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 02.) 1. Направленности к высшим достижениям 2. Сознательности и активности	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: принцип сознательности и активности относится к общепедагогическим

	3. Единства общей и специальной подготовки 4. Непрерывности тренировочного процесса Ответ: Обоснование:	
	16. В отличие от игрового метода к характерным признакам соревновательного метода относятся: (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) 1. Подчинение всей деятельности задаче победить в соответствие с правилами. 2. Проявление максимальных двигательных и личностных возможностей и качеств, выявление уровня их развития. 3. Наличие сюжета, широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий. 4. Обеспечение максимальной физической и психической нагрузок. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: пункт 3 соответствует игровому методу.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «Физические упражнения» (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 08.) Ответ:	Ответ: Физические упражнения – двигательные действия, направленные на реализацию задач физического воспитания, которые выполняются по его закономерностям.
	18. Дайте определение понятию «Выносливость» (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 08.) Ответ:	Ответ: Выносливость – это способность организма человека преодолевать наступающее утомление.
	19. Дайте определение понятию «Метод» (в теории физической культуры) (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 08.) Ответ:	Ответ: Метод – способ применения средств физической культуры для достижения поставленной цели.
	20. Дайте определение понятию «Нагрузка» (в теории физической культуры) (ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Нагрузка – величина воздействия физических упражнений на организм занимающихся.

ФОС по дисциплине ОПЦ.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между терминами с их значениями в баскетболе (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.):

<table>
<tr><th>Термин</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>А. Аллей-уп</td><td>1. Направление ведения мяча изменено в движении</td></tr>
<tr><td>Б. Кроссовер</td><td>2. Передача сверху партнёру</td></tr>
<tr><td>В. Блок-шот</td><td>3. Эффективное умение вести мяч</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Мяч, отобранный руками соперника при броске</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между типами подач в волейболе и их описанием (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1.):

<table>
<tr><th>Тип подачи</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А. Плоская подача</td><td>1. Сильный высокий мяч над сеткой</td></tr>
<tr><td>Б. Силовая подача</td><td>2. Прямое направление мяча вперед, горизонтально относительно сетки</td></tr>
<tr><td>В. Крученая подача</td><td>3. Удар наносится сбоку или сверху, создавая вращение мяча</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Быстрый кручёный мяч, направленный над сеткой</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между снарядами спортивной гимнастики и видами упражнений (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.):

<table><tr><th>Снаряд</th><th>Вид упражнения</th></tr><tr><td>А. Перекладина</td><td>1. Перевороты, подъёмы</td></tr><tr><td>Б. Кольца</td><td>2. Удержание уголка</td></tr><tr><td>В. Бревно</td><td>3. Балансировка, повороты</td></tr><tr><td></td><td>4. Запрыгивание, зашагивание на снаряды</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между позицией игроков в волейболе и ролью на площадке (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.):

<table><tr><th>Позиция</th><th>Роль</th></tr><tr><td>А. Либеро</td><td>1. Должен быть основным нападающим</td></tr><tr><td>Б. Доигровщик</td><td>2. Линейный игрок защиты</td></tr><tr><td>В. Связующий</td><td>3. Техничный при работе с мячом</td></tr><tr><td></td><td>4. Жонглирует мячом, обладает точным броском</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите правильную последовательность элементов акробатического упражнения "колесо" (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.):

1. Движение поворотом тела вокруг вертикальной оси
2. Начальная позиция мах ногой, руки вверх
3. Опора руками о пол
4. Исходное положение стоя

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2, 3, 1, 4</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Расположите правильно последовательность фаз атаки в волейболе (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.):

1. Подготовка к удару
2. Быстрое движение руки вперёд, ударная фаза
3. Маховое движение
4. Набегание

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4, 1, 3, 2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расставьте верно этапы игры «Море волнуется раз» (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.):</td><td>3,2,1,4</td></tr>
</table>

	1. Дети изображают фигуру морским животным или предметом моря. 2. Водящий объявляет начало игры словами «морская фигура замри!». 3. Группе участников предлагается придумать необычную позу. 4. Чья фигура окажется самой оригинальной, побеждает. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Установите правильную последовательность действий в игре «Прятки» (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2.): 1. Участник-водящий водит и закрывает глаза, считая вслух до определенного числа. 2. Группа прячется. 3. Водящий открывает глаза и ищет спрятавшихся игроков. 4. Игрок, которого нашли последним, становится следующим ведущим. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. К основным характеристикам подвижных игр относятся? (ОК 0.1, ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.5.) 1. Выполнение физических упражнений без правил. 2. Свободная деятельность детей без ограничений. 3. Наличие чётких правил и условий взаимодействия участников. 4. Обязательное участие взрослого организатора. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Наличие чётких правил и условий взаимодействия участников относятся к основным характеристикам подвижных игр.
	10. Термин в спортивной гимнастике, обозначающий положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.): 1. Стойка на руках. 2. Кульбит. 3. Переворот. 4. Кувырок. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Термин «стойка на руках» в гимнастике обозначает положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами.
	11. Когда матч в волейболе считается выигранным одной командой? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1.) 1. После победы в двух партиях 2. После набора командой 15 очков в партии 3. Соперник допустил четыре нарушения подряд 4. Наличие трёх выигранных партий из пяти возможных	Ответ: 4 Обоснование: Согласно официальным правилам FIVA матч в волейболе считается выигранным одной командой при наличии 3 партий из пяти.

	Ответ: Обоснование:	
	12. Что представляет собой элемент «корпус вперед» («корпус назад») в гимнастике? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Тело с наклоном вперёд (назад), поддерживаемое мышцами корпуса. 2. Простое движение головой вперед или назад. 3. Остановка вращения в определённом положении. 4. Упор присев. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: «Корпус вперед/назад» означает наклон всего туловища соответственно вперед или назад, который выполняется при сохранении баланса.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Элементы экипировки обязательные для игроков в баскетбол? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Форма, соответствующая игре. 2. Шлем. 3. Обувь с подошвой, обеспечивающей хорошее сцепление с полом. 4. Маска для лица. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Форма, соответствующая игре в баскетбол и обувь с подошвой, обеспечивающей хорошее сцепление с полом, являются обязательными элементами для игроков в баскетбол
	14. Какие нарушения правил считаются наиболее распространёнными в игре волейбол? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Касание сетки рукой игрока 2. Лимит времени на подачу 3. Наличие ошибки второй передачи 4. Переход линии атаки при атакующем ударе с зоны защиты Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Касание сетки рукой и наличие ошибки второй передачи считаются наиболее распространёнными в игре волейбол.
	15. Для чего используется термин «опорный прыжок» в спортивной гимнастике? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Упражнения на батуте 2. Перелеты через снаряды 3. Высокоамплитудные прыжки с разбега 4. Упражнения на снаряде Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Опорные прыжки используются в спортивных соревнованиях, подразумевают перелёты через коня или мат, часто выполняются с разбегом и требуют координации движений.
	16. Перечислите элементы игрового процесса способствующий развитию командной стратегии в волейболе. (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Разнообразие комбинаций при атакующих ударах 2. Индивидуальные тренировки отдельно каждого игрока	Ответ: 1, 4 Обоснование: Разнообразие комбинаций при атакующих ударах и распределение функций между игроками разных позиций способствуют

	3. Точная постановка ног перед прыжком 4. Распределение функций между игроками разных позиций Ответ: Обоснование:	развитию командной стратегии в волейболе.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	17. Что такое подвижная игра? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Подвижная игра — это вид игровой активности, включающий физические движения участников, направленные на достижение определенной цели или выполнение правил.
	18. Какие базовые элементы присутствуют в мужской спортивной гимнастике? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: В мужской спортивной гимнастике присутствуют базовые элементы: опорный прыжок, конь-махи, кольца, параллельные брусья, перекладина.
	19. Перечислите игровые позиции в волейболе. (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Центральный блокирующий, диагональный, доигровщик, связующий, либеро
	20. Что такое художественная гимнастика? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Художественная гимнастика — вид спорта, сочетающий элементы хореографии, акробатики и танцевальных движений с выполнением упражнений с предметами (лента, мяч, булавы, скакалка).

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.*	
	1. Установите соответствие между названием позиции и роли игроков в волейболе (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.): Позиция — Роль игрока А. Центровой — 1. Достигает высокой точности броска, атакует кольцо Б. Разыгрывающий защитник — 2. Рулит игрой команды	А Б В 3 2 4

В. Атакующий защитник	3. Центр сетки, меняется на задней линии
	4. Атакует с высоким процент попадания дальних бросков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между типами подач в волейболе и их описанием (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1.):

Тип подачи	Описание
А. Плоская подача	1. Сильный высокий мяч над сеткой
Б. Силовая подача	2. Прямое направление мяча вперед, горизонтально относительно сетки
В. Крученая подача	3. Удар наносится сбоку или сверху, создавая вращение мяча
	4. Быстрый кручёный мяч, направленный над сеткой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	1	3

3. Установите соответствие между снарядами спортивной гимнастики и видами упражнений (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.):

Снаряд	Вид упражнения
А. Перекладина	1. Перевороты, подъёмы
Б. Кольца	2. Удержание уголка
В. Бревно	3. Балансировка, повороты
	4. Запрыгивание, зашагивание на снаряды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
1	2	3

4. Установите соответствие между позицией игроков в волейболе и ролью на площадке (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.):

Позиция	Роль
А. Либеро	1. Должен быть основным нападающим
Б. Доигровщик	2. Линейный игрок защиты
В. Связующий	3. Техничный при работе с мячом

А	Б	В
2	1	3

	<table><tr><td></td><td>4. Жонглирует мячом, обладает точным броском</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Расположите фазы тактической подготовки нападения в правильной последовательности в баскетболе (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.): 1. Контроль возможностей обороны противника 2. Выбор оптимальной комбинации командных действий 3. Распределение ролей среди игроков 4. Тренировочная реализация выбранной схемы Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4
	6. Расположите правильно последовательность фаз атаки в волейболе (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.): 1. Подготовка к удару 2. Быстрое движение руки вперёд, ударная фаза 3. Маховое движение 4. Набегание Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4, 1, 3, 2
	7. Расставьте верно этапы игры «Море волнуется раз» (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.): 1. Дети изображают фигуру морским животным или предметом моря. 2. Водящий объявляет начало игры словами «морская фигура замри!». 3. Группе участников предлагается придумать необычную позу. 4. Чья фигура окажется самой оригинальной, побеждает. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,2,1,4
	8. Установите правильную последовательность действий в игре «Прятки» (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2.): 1. Участник-водящий водит и закрывает глаза, считая вслух до определенного числа. 2. Группа прячется. 3. Водящий открывает глаза и ищет спрятавшихся игроков. 4. Игрок, которого нашли последним, становится следующим ведущим. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1, 2, 3, 4

3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Какой вид классификации используется для разделения подвижных игр на сюжетные и бессюжетные? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1.) 1. По уровню сложности. 2. Характер сюжета. 3. Числу участников. 4. Типу используемого оборудования. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: По характеру сюжета подвижные игры разделяются на сюжетные и бессюжетные).
	10. Термин в спортивной гимнастике, обозначающий положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.): 1. Стойка на руках. 2. Кульбит. 3. Переворот. 4. Кувырок. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Термин «стойка на руках» в гимнастике обозначает положение тела гимнаста, стоящего вертикально вверх ногами.
	11. Когда матч в волейболе считается выигранным одной командой? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.5., ПК 2.1.) 1. После победы в двух партиях 2. После набора командой 15 очков в партии 3. Соперник допустил четыре нарушения подряд 4.Наличие трёх выигранных партий из пяти возможных Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Согласно официальным правилам FIVA матч в волейболе считается выигранным одной командой при наличии 3 партий из пяти.
	12. Что представляет собой элемент «корпус вперед» («корпус назад») в гимнастике? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Тело с наклоном вперёд (назад), поддерживаемое мышцами корпуса. 2. Простое движение головой вперед или назад. 3. Остановка вращения в определённом положении. 4. Упор присев. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: «Корпус вперед/назад» означает наклон всего туловища соответственно вперед или назад, который выполняется при сохранении баланса.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Когда назначается штрафной бросок в баскетболе? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Если был технический фол. 2. За грубое нарушение (персональный фол). 3. Судья фиксирует пассивную защиту (задержку игры). 4. Только после окончания основного времени	Ответ: 1, 2, Обоснование: Штрафной бросок выполняется после нарушения правил, связанного с персональным контактом, техническим

	матча. Ответ: Обоснование:	нарушением или грубым поведением защитника против нападающего игрока.
	14. Какие нарушения правил считаются наиболее распространёнными в игре волейбол? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Касание сетки рукой игрока 2. Лимит времени на подачу 3. Наличие ошибки второй передачи 4. Переход линии атаки при атакующем ударе с зоны защиты Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3 Обоснование: Касание сетки рукой и наличие ошибки второй передачи считаются наиболее распространёнными в игре волейбол.
	15. Для чего используется термин «опорный прыжок» в спортивной гимнастике? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Упражнения на батуте 2. Перелеты через снаряды 3. Высокоамплитудные прыжки с разбега 4. Упражнения на снаряде Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Опорные прыжки используются в спортивных соревнованиях, подразумевают перелёты через коня или мат, часто выполняются с разбегом и требуют координации движений.
	16. Перечислите элементы игрового процесса способствующий развитию командной стратегии в волейболе. (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) 1. Разнообразие комбинаций при атакующих ударах 2. Индивидуальные тренировки отдельно каждого игрока 3. Точная постановка ног перед прыжком 4. Распределение функций между игроками разных позиций Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 4 Обоснование: Разнообразие комбинаций при атакующих ударах и распределение функций между игроками разных позиций способствуют развитию командной стратегии в волейболе.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какие существуют подвижные игры по интенсивности? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Подвижные игры разделяют на игры малой интенсивности, средней интенсивности, высокой интенсивности
	18. Какие базовые элементы присутствуют в мужской спортивной гимнастике? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: В мужской спортивной гимнастике присутствуют базовые элементы: опорный прыжок, конь-махи, кольца, параллельные брусья, перекладина.
	19. Перечислите игровые позиции в волейболе. (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.)	Ответ: Центральный

	Ответ:	блокирующий, диагональный, доигровщик, связующий, либеро
	20. Что такое художественная гимнастика? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 08., ПК 1.1., ПК 2.1.) Ответ:	Ответ: Художественная гимнастика — вид спорта, сочетающий элементы хореографии, акробатики и танцевальных движений с выполнением упражнений с предметами (лента, мяч, булавы, скакалка).

ФОС по дисциплине ОПЦ.14 Профессионально-спортивное совершенствование

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между физическими качествами и тестами, используемыми для оценки их развития (ОК 01.):

<table><tr><th>Физические качества</th><th>Тесты для оценки</th></tr><tr><td>А. Гибкость</td><td>1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа</td></tr><tr><td>Б. Выносливость</td><td>2. Бег на короткие дистанции</td></tr><tr><td>В. Сила</td><td>3. 12-минутный тест Купера</td></tr><tr><td></td><td>4. Наклон вперед из положения стоя, на гимнастической скамье</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между методами физического воспитания и их характеристикой (ПК 2.2.):

<table><tr><th>Метод ФВ</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Метод расчленённого упражнения</td><td>1. Задания выполняются последовательно, с различной направленностью по кругу с повторением.</td></tr><tr><td>Б. Повторный метод</td><td>2. Способ разучивания двигательного действия по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие.</td></tr><tr><td>В. Круговая тренировка</td><td>3. Двигательное действие многократно повторяется через определённые интервалы отдыха</td></tr><tr><td></td><td>4. Требования к организации учебного процесса, основанные на использовании различных видов игр</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между методами организации занимающихся на занятии и их характеристикой (ОК 01., ПК 2.2.):</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	<table><tr><th>Метод организации</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Фронтальный</td><td>1. Несколько групп выполняют разные задания преподавателя, одновременно</td></tr><tr><td>Б. Групповой</td><td>2. Самостоятельное выполнение занимающимися индивидуальных заданий</td></tr><tr><td>В. Индивидуальный</td><td>3. Занимающиеся последовательно выполняют серии заданий на специально подготовленных местах</td></tr><tr><td></td><td>4. Выполнение всем составом группы одного и того же задания независимо от форм построения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
	4. Установите соответствие между спортивным инвентарём / оборудованием и его предназначением (ОК 01.): <table><tr><th>Инвентарь/ оборудование</th><th>Предназначение</th></tr><tr><td>А. Гимнастическая палка</td><td>1. Страховка, выполнение различных упражнений, предупреждение травматизма при падениях</td></tr><tr><td>Б. Мяч</td><td>2. Укрепление (коррекция) осанки, развитие координации, ОРУ</td></tr><tr><td>В. Утяжелители</td><td>3. Меткость, ловкость, укрепление мышц плечевого пояса, туловища, мышц рук, развитие глазомера и меткости</td></tr><tr><td>Г. Спортивный мат</td><td>4. Усиление нагрузки при выполнении упражнений</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность*	
	5. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) используют следующую последовательность (ПК 2.2.): 1. Махи, выпады, присед. 2. Упражнения для мышц шеи, плеч и рук. 3. Интенсивные упражнения в виде прыжков. 4. Повороты, наклоны, круговые движения туловища. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,4,1,3
	6. Установите правильную последовательность этапов обучения двигательному действию (ПК 2.2.):	3,4,1,2

	1. Разучивание детализированное, формирование двигательного умения 2. Достижение двигательного мастерства, формирование двигательного навыка 3. Знакомство с техникой выполнения 4. Первоначальное разучивание движения Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установите последовательность планирования занятия (ОК 01., ПК 2.2.): 1. Подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач 2. Оформление плана-конспекта занятия 3. Формулировка задач и цели учебно-тренировочного процесса 4. Уточнение контингента занимающихся, изучение сведений о них Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,3,1,2
	8. Запишите порядок этапов планирования тренировки спортсмена (ОК 01., ПК 2.2.): 1. Оценка текущего уровня физической подготовки. 2. Постановка тренировочных целей и задач. 3. Составление индивидуального плана. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Уровень овладения двигательными действиями при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления, называется (ПК 2.2.): 1. Навык 2. Техническое мастерство 3. Умение 4. Двигательная одаренность Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Двигательное умение – это такой уровень овладения двигательными действиями при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления
	10. Благоприятный период для развития физических качеств? (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Сенситивный 2. Активный 3. Функциональный 4. Необходимый Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Сенситивный период – это период, который указывает на наиболее благоприятный отрезок времени для развития физических качеств.
	11. Развитие быстроты в ИВС целесообразно осуществлять в сенситивный период, а именно в (ОК 01., ПК 2.2.) 1. 5-7 лет	Ответ: 2 Обоснование: Для развития скоростных качеств сенситивным

	2. 8-11 лет 3. 12-13 лет 4. 14 – 16 лет Ответ: Обоснование:	периодом считается возраст 8-11 лет.
	12. Основным средством самоконтроля в ИВС считаются (ПК 2.2.): 1. Тесты, направленные на оценку уровня физической подготовленности 2. Тесты, направленные на оценку психологической подготовленности. 3. Соревновательные упражнения 4. Дневники спортсмена (объем и интенсивность выполненной нагрузки, ЧСС, самочувствие и др.) Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Ведение дневника спортсмена является основным инструментом самоконтроля.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Для развития ловкости начинающих, наиболее целесообразно применять, такие упражнения как: (ПК 2.2.) 1. Бег 2. Акробатические упражнения 3. Подвижные игры 4. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,3 Обоснование: Акробатические упражнения и подвижные игры целесообразно применять для развития ловкости у начинающих.
	14. Что способствует увеличению физической нагрузки при выполнении упражнений на занятии? (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Тайминг выполнения упражнения по времени 2. Эмоции 3. Сумма выполненных упражнений 4. Паузы для отдыха Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Тайминг выполнения упражнения по времени и сумма выполненных упражнений способствуют увеличению физической нагрузки.
	15. Для избегания травм во время тренировочных занятий, необходимо... (ПК 2.2.) 1. Постепенно увеличивать нагрузку 2. Правильно подбирать обувь и одежду для занятий. 3. Проводить качественную разминку 4. Заниматься спортом регулярно. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Постепенное увеличение нагрузки, правильно подобранная обувь и одежда для занятий, качественная разминка, помогают избегать травмы во время тренировочных занятий
	16. К средствам физического воспитания относятся: (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Упражнения. 2. Естественные силы природы. 3. Гигиенические факторы.	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Показ и рассказ — это приёмы словесного и наглядного методов.

	4. Показ и рассказ. Ответ: Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Что такое утомление? (ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Утомление – это временное снижение уровня работоспособности
	18. Пульсометрия – это… (ОК 01., ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Пульсометрия – это методика, позволяющая определить величину физической нагрузки и её динамику во время занятий физическими упражнениями
	19. Дайте определение понятию «сила» (ОК 01., ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Сила – способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных напряжений.
	20. Что измеряют динамометром? (ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Динамометр – это прибор, при помощи которого измеряют силу.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между видами подготовки спортсменов и их определением (ОК 01., ПК 2.2.):

<table>
<tr><th>Вид подготовки</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Техническая подготовка</td><td>1. Процесс, направленный на овладение совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы</td></tr>
<tr><td>Б. Подготовка тактическая</td><td>2. Научное психолого-педагогическое воздействие, для формирования свойств личности, обеспечивающих успешное решение задач тренировки и участия в соревнованиях</td></tr>
<tr><td>В. Физическая подготовка</td><td>3. Многолетний процесс обучения спортсмена технике движений.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Формирование телосложения, развитие физических</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	способностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2. Установите соответствие между методами физического воспитания и их характеристикой (ПК 2.2.):

Метод ФВ	Характеристика
А. Метод расчленённого упражнения	1. Задания выполняются последовательно, с различной направленностью по кругу с повторением.
Б. Повторный метод	2. Способ разучивания двигательного действия по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие.
В. Круговая тренировка	3. Двигательное действие многократно повторяется через определённые интервалы отдыха
	4. Способ организации учебного процесса, основанный на использовании различных видов игр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
2	3	1

3. Установите соответствие между методами организации занимающихся на занятии и их характеристикой (ОК 01., ПК 2.2.):

Метод организации	Характеристика
А. Фронтальный	1. Несколько групп выполняют разные задания преподавателя, одновременно
Б. Групповой	2. Самостоятельное выполнение занимающимися индивидуальных заданий
В. Индивидуальный	3. Занимающиеся последовательно выполняют серии заданий на специально подготовленных местах
	4. Выполнение всем составом группы одного и того же задания независимо от форм построения

А	Б	В
4	1	2

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между спортивным инвентарём / оборудованием и его предназначением (ОК 01.):

<table><tr><td>Инвентарь</td><td>Предназначение</td></tr><tr><td>А. Гимнастическая палка</td><td>1. Страховка, выполнение различных упражнений, предупреждение травматизма при падениях</td></tr><tr><td>Б. Мяч</td><td>2. Укрепление (коррекция) осанки, развитие координации, ОРУ</td></tr><tr><td>В. Утяжелители</td><td>3. Меткость, ловкость, укрепление мышц плечевого пояса, туловища, мышц рук, развитие глазомера и меткости</td></tr><tr><td>Г. Спортивный мат</td><td>4. Усиление нагрузки при выполнении упражнений</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Установите правильную последовательность задач, решаемых в процессе годичной спортивной подготовки (ОК 01., ПК 2.2.):

1. Сохранение определённого уровня работоспособности, активный отдых
2. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма, разностороннее развитие физических качеств
3. Развитие специальных физических способностей, освоение и совершенствование технических и тактических навыков

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,3,1</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Установите правильную последовательность этапов обучения двигательному действию (ПК 2.2.):

1. Разучивание детализированное, формирование двигательного умения
2. Достижение двигательного мастерства, формирование двигательного навыка
3. Знакомство с техникой выполнения
4. Первоначальное разучивание движения

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>3,4,1,2</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Установите последовательность планирования занятия (ОК 01., ПК 2.2.):

1.Подбор методов и форм занятия для решения</td><td>4,3,1,2</td></tr>
</table>

	поставленных задач 2. Оформление плана-конспекта занятия 3.Формулировка задач и цели учебно-тренировочного процесса 4. Уточнение контингента занимающихся, изучение сведений о них Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Запишите порядок этапов планирования тренировки спортсмена? (ОК 01., ПК 2.2.): 1.Оценка текущего уровня физической подготовки. 2. Постановка тренировочных целей и задач. 3. Составление индивидуального плана. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. От чего зависит оптимальный возраст начальной подготовки в ИВС? (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Вида спорта 2. Развитие ребенка физическое. 3. Пол занимающихся 4. Двигательная одаренность Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Оптимальный возраст начальной подготовки в ИВС прописан в Федеральном стандарте по виду спорта.
	10. Благоприятный период для развития физических качеств? (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Сенситивный 2. Активный 3. Функциональный 4. Необходимый Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Сенситивный период – это период, который указывает на наиболее благоприятный отрезок времени для развития физических качеств.
	11. Развитие быстроты в ИВС целесообразно осуществлять в сенситивный период, а именно в (ОК 01., ПК 2.2.) 1. 5-7 лет 2. 8-11 лет 3. 12-13 лет 4. 14 – 16 лет Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Для развития скоростных качеств сенситивным периодом считается возраст *8-11 лет*.
	12. Основным средством самоконтроля в ИВС считаются (ПК 2.2.): 1. Тесты, направленные на оценку уровня физической подготовленности 2. Тесты, направленные на оценку психологической подготовленности. 3. Соревновательные упражнения 4. Дневники спортсмена (объем и интенсивность выполненной нагрузки, ЧСС, самочувствие и др.)	Ответ: 4 Обоснование: Ведение дневника спортсмена является основным инструментом самоконтроля.

	Ответ: Обоснование:	
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Формами проявления гибкости считаются (ОК 01., ПК 2.2.): 1. Активная 2. Пассивная 3. Качественная 4. Количественная Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Активная и пассивная гибкость являются формами проявления гибкости.
	14. Что способствует увеличению физической нагрузки при выполнении упражнений на занятии? (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Тайминг выполнения упражнения по времени 2. Эмоции 3. Сумма выполненных упражнений 4. Паузы для отдыха Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: Увеличение количества и продолжительности выполнения упражнения увеличивает общую нагрузку на организм, что способствует развитию физических качеств
	15. Для избегания травм во время тренировочных занятий, необходимо... (ПК 2.2.) 1. Постепенно увеличивать нагрузку 2. Правильно подбирать обувь и одежду для занятий. 3. Проводить качественную разминку 4. Заниматься спортом регулярно. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Постепенное увеличение нагрузки, правильно подобранная обувь и одежда для занятий, качественная разминка, помогают избегать травмы во время тренировочных занятий
	16. К средствам физического воспитания относятся: (ОК 01., ПК 2.2.) 1. Упражнения. 2. Естественные силы природы. 3. Гигиенические факторы. 4. Показ и рассказ. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Показ и рассказ — это приёмы словесного и наглядного методов.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки*	
	17. Какой метод предполагает разучивание упражнения по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие? (ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Метод расчленённого упражнения предполагает разучивание упражнения по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие.

	18. Пульсометрия – это… (ОК 01., ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Пульсометрия – это методика, позволяющая определить величину физической нагрузки и её динамику во время занятий физическими упражнениями
	19. Дайте определение понятию «сила». (ОК 01., ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Сила – способность человека преодолевать внешнее сопротивление посредством мышечных напряжений.
	20. Что измеряют динамометром? (ПК 2.2.) Ответ:	Ответ: Динамометр – это прибор, при помощи которого измеряют силу.

ФОС по МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*

1. Установите соответствие между видами учебной деятельности и целями физкультурно-спортивной работы: (ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.)

<table>
<tr><th>Виды деятельности</th><th>Цель</th></tr>
<tr><td>А. Повышение интереса обучающихся к занятиям физической культурой</td><td>1. Тренировочные занятия или спортивные секции</td></tr>
<tr><td>Б. Тренировочный процесс с учётом индивидуальных способностей учеников</td><td>2. Учебные занятия по физической культуре</td></tr>
<tr><td>В. Укрепление здоровья детей и подростков путём систематического вовлечения в двигательную деятельность</td><td>3. Внешкольные массовые спортивные мероприятия</td></tr>
<tr><td>Г. Создание условий для активного отдыха и досуга школьников?</td><td>4. Создание «Дня здоровья»</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td><td>

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td></td><td>

2. Установите соответствие между видами соревнований и целями их организации: (ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.)

<table>
<tr><th>Вид соревнований</th><th>Цель</th></tr>
<tr><td>А. Кроссовая эстафета</td><td>1. Отбор сильнейших спортсменов учреждения</td></tr>
<tr><td>Б. Соревнования по шахматам</td><td>2. Командное взаимодействие и развитие выносливости</td></tr>
<tr><td>В. Общешкольное первенство по виду спорта</td><td>3. Повышение интереса учащихся к занятиям спортом</td></tr>
<tr><td>Г. Проведение турнира по мини-футболу среди классов</td><td>4. Совершенствование интеллектуальных способностей детей</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

</td><td>

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td></td><td>

3. Установите соответствие между видами физических нагрузок и ожидаемым эффектом: (ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.3.)

<table>
<tr><th>Вид физической нагрузки</th><th>Ожидаемый эффект</th></tr>
</table>

</td><td>

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

	А. Бег трусцой	1. Сил мышц рук
	Б. Плавание	2. Базовое повышение выносливости сердечно-сосудистой системы
	В. Силовые упражнения для пояса верхних конечностей	3. Улучшение гибкости тела
	Г. Йога	4. Общее укрепление организма и снижение стресса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между формами организации занятий физкультурой и целью занятия: (ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.3.)

А	Б	В	Г
3	2	4	1

Форма организации	Цель
А. Эстафеты	1. Увеличение общей выносливости учащихся
Б. Работа секций	2. Развитие специальных двигательных качеств учеников определённого возраста
В. Внутришкольные соревнования	3. Эффективность техники движений в игровой форме
Г. Урок физкультуры	4. Выявление лучших спортсменов среди школьников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Задания закрытого типа на установление последовательности

Пояснение: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*

5. В какой последовательности идут этапы при проведении соревнований по смешанной системе? (ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.3.)

1. Игры на выбывание по Олимпийской системе.
2. Рассеивание змейкой по группам.
3. Отбор команд при групповом этапе.
4. Команды проводят жеребьёвку.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:

4, 2, 3, 1

6. Определите порядок этапов процесса планирования тренировки спортсмена: (ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.)

1. Оценка текущего уровня физической подготовки.
2. Качественная постановка тренировочных целей и задач.
3. Составление индивидуального плана.
4. Текущий контроль эффективности программ и коррекция планов.

2,1,3,4

	Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Установите последовательность порядка снижения значимости спортивных сооружений по градостроительному типу: (ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 1.3.) 1. Городские. 2. Районные 3. Микрорайонные. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
	8. Установите последовательность этапов проведения допинг-контроля: (ОК 03., ОК 06., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.6.) 1. Решение комиссии. 2. Взятие проб. 3. Уведомление. 4. Проведение анализа. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,2,4,1
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Важной целью физического воспитание учащихся в школе является? (ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.) 1. Развитие физических качеств и двигательных способностей, укрепление здоровья, формирование привычки вести здоровый образ жизни. 2. Тренировочный процесс у спортсменов олимпийского уровня. 3. Только развитие силы и выносливости. 4. Уровень формирования эстетического вкуса. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Развитие физических качеств и двигательных способностей, укрепление здоровья, формирование привычки вести здоровый образ жизни, является главной целью в школе
	10. Назовите основную форму организации занятий физической культурой в школе? (ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.) 1. Самостоятельная подготовка дома. 2. Учебные занятия по расписанию. 3. Спортивные соревнования. 4. Подготовка в секциях вне школы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Учебные занятия по расписанию являются основной формой организации ФК в школе
	11. Требования, регламентирующие обязательные физические нагрузки школьников разных возрастных групп, прописываются в следующем документе: (ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.) 1. Федеральный закон «О здоровье населения». 2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин). 3. Приказ Министерства образования. 4. Конституция РФ.	Ответ: 2 Обоснование: СанПины устанавливают требования к физическим нагрузкам школьников разных возрастных групп.

	Ответ: Обоснование:	
	12. Что относится к формам активного отдыха школьников? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.6.) 1. Посещение театров и музеев. 2. Прочтение книг и просмотр фильмов. 3. Просмотр телевизора. 4. Игры подвижного характера на переменах и прогулках. Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Игры подвижного характера на переменах и прогулках относятся к формам активного отдыха.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие факторы влияют на эффективность физкультурно-спортивной работы? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) 1. Квалификация тренерского состава. 2. Уровень финансирования спортивных мероприятий. 3. Время года. 4. Число зрителей на соревнованиях. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Эффективность физкультурно-спортивной работы зависит от квалификации специалистов, проводящих занятия, а также уровня финансирования.
	14. Какие средства используют педагоги для укрепления иммунитета детей? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) 1. Естественные силы природы. 2. Занятия плаванием в бассейне. 3. Ограниченное потребление сладостей. 4. Частое посещение больниц для профилактики заболеваний. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Естественные силы природы и занятия плаванием в бассейне используют педагоги для укрепления иммунитета детей.
	15. Какие документы являются основным регламентирующими источниками в сфере спортивной деятельности? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) 1. Внутренний Устав образовательного учреждения. 2. Закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте». 3. Конституция Российской Федерации. 4. Правила внутреннего распорядка организации. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Основным нормативным актом, регулирующим деятельность в области спорта и физической культуры, являются Конституция РФ и Закон № 329-ФЗ.
	16. Перечислите формируемые цели в массовом спорте: (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) 1. Повышение интереса населения к активному образу жизни. 2. Формирование здорового образа жизни среди различных возрастных групп. 3. Наличие высоких результатов спортсменами международного класса.	Ответ: 1, 2 Обоснование: Повышение интереса населения к активному образу жизни формирование здорового образа жизни среди различных возрастных групп, формируют

	4. Участие российских команд на международных турнирах. Ответ: Обоснование:	главную цель в массовом спорте.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «подзаконные акты» (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) Ответ:	Ответ: Подзаконные акты – это изданные на основе и во исполнении законов акты, содержащие юридические нормы
	18. Дайте определение понятию «допинг» (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) Ответ:	Ответ: Введение в организм спортсменов любым путём фармакологических препаратов, искусственно повышающие работоспособность и спортивный результат
	19. Дайте определение понятию «спортивное соревнование» (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) Ответ:	Ответ: Спортивное соревнование – регламентированный правилами способ соперничества спортсменов.
	20. Назовите два основных требования при составлении расписания для уроков по физической культуре. (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) Ответ:	Ответ: Основными требованиями при составлении расписания уроков по физической культуре являются - стабильность расписания; - равные промежутки между занятиями по ФК.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между видами спортивной деятельности и основными целями их организации: (ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.)	

Виды деятельности	Цель
А. Спортивно-массовые мероприятия	1. Технико-тактическая подготовка спортсменов высокого класса
Б. Показательные выступления спортсменов	2. Общее формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи

А	Б	В	Г
3	4	1	2

В. Тренировочные занятия спортивных секций	3. Совершенствование уровня физической подготовленности населения
Г. Оздоровительные группы и секции	4. Пропаганда спорта и привлечение новых участников

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	1	3

2. Установите соответствие между видами соревнований и целями их организации: (ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.)

Вид соревнований	Цель
А. Кроссовая эстафета	1. Отбор сильнейших спортсменов учреждения
Б. Соревнования по шахматам	2.Командное взаимодействие и развитие выносливости
В. Общешкольное первенство по виду спорта	3. Повышение интереса учащихся к занятиям спортом
Г. Проведение турнира по мини-футболу среди классов	4. Совершенствование интеллектуальных способностей детей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
2	4	1	3

3. Установите соответствие между видами физических нагрузок и ожидаемым эффектом: (ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.3.)

Вид физической нагрузки	Ожидаемый эффект
А. Бег трусцой	1. Сил мышц рук
Б. Плавание	2. Базовое повышение выносливости сердечно-сосудистой системы
В. Силовые упражнения для пояса верхних конечностей	3. Улучшение гибкости тела
Г. Йога	4. Общее укрепление организма и снижение стресса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td></td><td>4. Установите соответствие между формами организации занятий физкультурой и целью занятия: (ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.3.)

<table><tr><th>Форма организации</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А. Эстафеты</td><td>1. Увеличение общей выносливости учащихся</td></tr><tr><td>Б. Работа секций</td><td>2. Развитие специальных двигательных качеств учеников определённого возраста</td></tr><tr><td>В. Внутришкольные соревнования</td><td>3. Эффективность техники движений в игровой форме</td></tr><tr><td>Г. Урок физкультуры</td><td>4. Выявление лучших спортсменов среди школьников</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. В какой последовательности проходят периоды жизни ребёнка до 6 лет? (ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.3.)

1. Первое детство.
2. Грудной возраст.
3. Старший возраст.
4. Новорождённый.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4,2,1,3</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Определите порядок этапов процесса планирования тренировки спортсмена? (ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.)

1. Оценка текущего уровня физической подготовки.
2. Качественная постановка тренировочных целей и задач.
3. Составление индивидуального плана.
4. Текущий контроль эффективности программ и коррекция планов.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,1,3,4</td></tr>
<tr><td></td><td>7.Установите последовательность порядка снижения значимости спортивных сооружений по градостроительному типу: (ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 1.3.)

1. Городские.
2. Районные
3. Микрорайонные.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,2,3</td></tr>
<tr><td></td><td>8.Установите последовательность этапов проведения допинг-контроля: (ОК 03., ОК 06., ОК 08., ПК 1.1., ПК</td><td>3,2,4,1</td></tr>
</table>

	1.6.) 1. Решение комиссии. 2. Взятие проб. 3. Уведомление. 4. Проведение анализа. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Что подразумевает контроль качества проведенной физкультурно-спортивной работы? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) 1.Систематическое проведение регулярных медосмотров среди занимающихся спортом. 2.Оценка эффективности мероприятий путем анализа результатов, полученных участниками. 3. Проверка наличия лицензий у инструкторов и тренеров. 4.Периодическая проверка технического состояния помещений и оборудования Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Систематическое проведение регулярных медосмотров среди занимающихся спортом является качеством проведения физкультурно-спортивной работы
	10. Назовите основную форму организации занятий физической культурой в школе? (ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.) 1. Самостоятельная подготовка дома. 2. Учебные занятия по расписанию. 3. Спортивные соревнования. 4. Подготовка в секциях вне школы. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Учебные занятия по расписанию являются основной формой организации ФК в школе
	11. Требования, регламентирующие обязательные физические нагрузки школьников разных возрастных групп, прописываются в следующем документе: (ОК 01., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3.) 1. Федеральный закон «О здоровье населения». 2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин). 3. Приказ Министерства образования. 4. Конституция РФ. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: СанПины устанавливают требования к физическим нагрузкам школьников разных возрастных групп.
	12. Что относится к формам активного отдыха школьников? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 1.6.) 1. Посещение театров и музеев. 2. Прочтение книг и просмотр фильмов. 3. Просмотр телевизора. 4. Игры подвижного характера на переменах и прогулках. Ответ:	Ответ: 4 Обоснование: Игры подвижного характера на переменах и прогулках относятся к формам активного отдыха.

	Обоснование:	
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Что входит в компетенцию организаторов массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) 1. Подготовка спортсменов-профессионалов. 2. Проведение индивидуальных тренировок. 3. Составление плана мероприятия. 4. Массовое привлечение спонсоров и партнеров. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3, 4 Обоснование: Организаторы занимаются составлением плана мероприятий и массовое привлечение спонсоров и партнёров.
	14. Какие средства используют педагоги для укрепления иммунитета детей? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) 1. Естественные силы природы. 2. Занятия плаванием в бассейне. 3. Ограниченное потребление сладостей. 4. Частое посещение больниц для профилактики заболеваний. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: Естественные силы природы и занятия плаванием в бассейне используют педагоги для укрепления иммунитета детей.
	15. Какие документы являются основным регламентирующими источниками в сфере спортивной деятельности? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) 1. Внутренний Устав образовательного учреждения. 2. Закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте». 3. Конституция Российской Федерации. 4. Правила внутреннего распорядка организации. Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3 Обоснование: Основным нормативным актом, регулирующим деятельность в области спорта и физической культуры, являются Конституция РФ и Закон № 329-ФЗ.
	16. Перечислите формируемые цели в массовом спорте? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) 1. Повышение интереса населения к активному образу жизни. 2. Формирование здорового образа жизни среди различных возрастных групп. 3. Наличие высоких результатов спортсменами международного класса. 4. Участие российских команд на международных турнирах. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2 Обоснование: Повышение интереса населения к активному образу жизни формирование здорового образа жизни среди различных возрастных групп, формируют главную цель в массовом спорте.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Как называется ФЗ №329? (ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 08., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.) Ответ:	Ответ: Закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации
	18. Дайте определение понятию «допинг» (ОК 01., ОК	Ответ:

	02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) Ответ:	Введение в организм спортсменов любым путём фармакологических препаратов, искусственно повышающие работоспособность и спортивный результат
	19. Дайте определение понятию «спортивное соревнование» (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) Ответ:	Ответ: Спортивное соревнование – регламентированный правилами способ соперничества спортсменов.
	20. Назовите два основных требования при составлении расписания для уроков по физической культуре. (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1., ПК 1.2.) Ответ:	Ответ: Основными требованиями при составлении расписания уроков по физической культуре являются - стабильность расписания; - равные промежутки между занятиями по ФК.

ФОС по МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между ступенями и возрастом участников (ОК 01., ПК 1.5.):

<table><tr><td>Ступень</td><td>Возраст</td></tr><tr><td>А. 2 ступень</td><td>1. 49-54 года</td></tr><tr><td>Б. 6 ступень</td><td>2. 8-9 лет</td></tr><tr><td>В.14 ступень</td><td>3. 30-34 года</td></tr><tr><td></td><td>4. 16-17 лет</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между физическими качествами и определениями (ОК 01., ОК 08.):

<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Сила</td><td>1. Умение человека наиболее быстро, точно и находчиво решать двигательные задачи при возникновении сложных и неожиданных ситуаций.</td></tr><tr><td>Б. Выносливость</td><td>2. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий.</td></tr><tr><td>В. Координация</td><td>3. Противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности.</td></tr><tr><td></td><td>4. Двигательные действия, выполненные с максимальной скоростью, за наименьший промежуток времени.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между нормативами ГТО и возрастными группами (ОК 01., ОК 08., ПК 1.5.):

<table><tr><td>Норматив ГТО</td><td>Возраст</td></tr><tr><td>А. Сгибание и разгибание рук в упоре о сиденье стула</td><td>1. 12–13 лет</td></tr><tr><td>Б. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине</td><td>2. 6-7 лет</td></tr><tr><td>В. Наклон вперед из положения</td><td>3. 70 лет и</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	стоя на гимнастической скамье | старше | 4. 30-34 года Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	
	4. Установите соответствие между элементами структуры ГТО с их описанием (ОК 01., ОК 08.): Элемент структуры | Описание А. Возрастные ступени | 1. Совокупность видов испытаний, направленных на проверку уровня развития определенных физических способностей и навыков Б. Испытания | 2. Возрастные группы населения, которым предназначены нормы и требования ГТО В. Нормы | 3. Присвоение и оценка соответствующих знаков отличия. | 4. Количественные показатели, характеризующие выполнение установленных требований Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | |	А | Б | В 2 | 1 | 4
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите правильную последовательность этапов регистрации на ГТО (ОК 01., ОК 09., ПК 1.5.): 1. Наличие регистрации на сайте gto.ru. 2. Базовая часть тестирования. 3. Предоставление документов Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,2
	6. Определите верный порядок следующих организационных мероприятий ГТО (ОК 04., ПК 1.5.): 1. Проведение тестирования и обеспечение необходимой материально-технической базы. 2. Назначение ответственных лиц за организацию и проведение тестирования. 3. Сводка и оценка результатов для присвоения знаков отличия. 4. Анонсирование события и регистрация желающих принять участие. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,4,1,3
	7. Расположите указанные этапы работы судьи в правильной последовательности (ОК 04., ПК 1.5.):	4,2,1,3

	1. Измерение и документирование показателя участника (время, расстояние, количество). 2. Допуск к испытанию после подтверждения личности и готовности. 3. Торжественное награждение победителей и призёров. 4. Предварительная подготовка судейского пункта и оборудования. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Установите хронологическую последовательность этапов развития ГТО ("Готов к труду и обороне") (ОК 06.): 1. Утверждение первоначального комплекса норм ГТО 2. Создание и запуск обновлённого Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» 3. Введение новых ступеней и нормативов ГТО 4. Прекращение централизованной поддержки системы ГТО в постсоветский период. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,3,4,2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Рывок гири проводится на помосте или любой ровной площадке размером (ПК 1.5.): 1. 2 х 2 м. 2. 3 х 3 м. 3. 4 х 4 м. 4. 6 х 6 м Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Согласно методическим рекомендациям по выполнению ВФСК ГТО
	10. Сколько попыток предоставляется участнику в выполнении норматива «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»? (ОК 02., ОК 08., ПК 1.5.): 1. 1 2. 2 3. 3 4. 5 Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Согласно официальным правилам ВФСК ГТО, испытания предусматривают выполнение 3 попыток.
	11. Где происходит непосредственная сдача нормативов ГТО? (ПК 1.5.) 1. В любом спортивном зале. 2. В школах или вузах. 3. На специальных площадках аккредитованных Центров тестирования. 4. Дистанционно, с отправкой видеоотчетов. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Согласно официальным правилам ВФСК ГТО, тестирование осуществляется на специальных площадках, аккредитованных Центров тестирования.

	12. Обязательным условием для допуска к сдаче нормативов ГТО является (ОК 02., ОК 08., ПК 1.5.): 1. Наличие спортивного разряда. 2. Получение медицинской справки 3. Участие в предварительных отборочных соревнованиях 4. Допуск к ЕГЭ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Согласно Порядку организации и проведения тестирования ВФСК ГТО, участник обязан предоставить медицинскую справку.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Для прохождения тестирования, необходимо иметь при себе следующие документы (ПК 1.5.): 1. Документ, удостоверяющий личность 2. Допуск врача 3. ИНН 4. СНИЛС Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: В перечне официальных документов для прохождения ВФСК ГТО данные документы обязательны.
	14. Выберите на каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ОК 09., ПК 1.5.): 1. Добровольность и доступность; 2. Соревновательный; 3. Оздоровительная направленность; 4. Обязательность медицинского контроля. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: ГТО ориентирован на массовость, здоровье, и регулярные занятия физкультурой для всех возрастных групп.
	15. Выберите из предложенных вариантов задачи ВФСК ГТО (ПК 1.5.): 1. Развитие массовых форм физической культуры и укрепление здоровья населения 2. Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом 3. Увеличение числа профессиональных спортсменов 4. Наличие спортивных соревнований и турниров Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: ГТО предназначен для массового внедрения физической активности среди всех граждан населения, а не для профессионального спорта.
	16. В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания (ПК 1.5.): 1. Челночный бег 2. Дартс 3. Самооборона без оружия 4. Наклон вперед 5. Фехтование Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,5 Обоснование: В официальный список испытаний комплекса ГТО не входят такие испытания, как: дартс, фехтование
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	

	17. Назовите основные задачи современного комплекса ГТО. (ОК 08., ПК 1.5.): Ответ:	Ответ: 1. Увеличение численности граждан, ведущих активный образ жизни. 2. Укрепление здоровья и повышение работоспособности населения. 3. Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
	18. Назовите условия допуска участника к прохождению тестирования. (ПК 1.5.): Ответ:	Ответ: Для допуска к выполнению нормативов комплекса ГТО необходимо - наличие заявки; - изображение участника; - документ, удостоверяющий личность; - медицинский допуск.
	19. Назовите три уровня трудности нормативов ВФСК ГТО. (ОК 05., ПК 1.5.) Ответ:	Ответ: Три уровня трудности нормативов ВФСК ГТО соответствуют трём знакам отличия, которые выдаются участникам в зависимости от их результатов (золотой, серебряный, бронзовый).
	20. Укажите возраст участников 1 и 18 ступеней комплекса ВФСК ГТО. (ПК 1.5.) Ответ:	Ответ: 1 ступень - 6-7 лет; 18 ступень – от 70 лет и старше.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между видами испытаний ВФСК ГТО и проявляемыми физическими способностями (ОК 08., ПК 1.5.):

<table>
<tr><th>Вид испытания</th><th>Физическое качество</th></tr>
<tr><td>А. Бег на 60 или 100 метров</td><td>1. Гибкость</td></tr>
<tr><td>Б. Передвижение на лыжах на 2 км</td><td>2. Выносливость</td></tr>
<tr><td>В. Наклон из положения стоя</td><td>3. Скоростные способности</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Ловкость</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между физическими</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

качествами и определениями (ОК 01., ОК 08.):

Понятие	Определение
А. Сила	1. Умение человека наиболее быстро, точно и находчиво решать двигательные задачи при возникновении сложных и неожиданных ситуаций.
Б. Выносливость	2. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий.
В. Координация	3. Противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности.
	4. Двигательные действия, выполненные с максимальной скоростью, за наименьший промежуток времени.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

2	3	1

3. Установите соответствие между нормативами ГТО и возрастными группами (ОК 01., ОК 08., ПК 1.5.):

Норматив ГТО	Возраст
А. Сгибание и разгибание рук в упоре о сиденье стула	1. 12–13 лет
Б. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	2. 6-7 лет
В. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	3. 70 лет и старше
	4. 30-34 года

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	1	2

4. Установите соответствие между элементами структуры ГТО с их описанием (ОК 01., ОК 08.):

Элемент структуры	Описание
А. Возрастные ступени	1. Совокупность видов испытаний, направленных на проверку уровня развития определенных физических способностей и навыков
Б. Испытания	2. Возрастные группы населения, которым предназначены нормы и требования ГТО
В. Нормы	3. Присвоение и оценка соответствующих знаков отличия.
	4. Количественные

А	Б	В
2	1	4

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td>показатели, характеризующие выполнение установленных требований</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td>5. Определите порядок выполнения нормативов ГТО по возрастанию сложности исполнения для юношей возрастной группы 18–19 лет (ОК 08., ПК 1.5.):

1. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.
2. Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье.
3. Бег на лыжах 5 километров.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,1,3</td></tr>
<tr><td>6. Определите верный порядок следующих организационных мероприятий ГТО (ОК 04., ПК 1.5.):

1. Проведение тестирования и обеспечение необходимой материально-технической базы.
2. Назначение ответственных лиц за организацию и проведение тестирования.
3. Сводка и оценка результатов для присвоения знаков отличия.
4. Анонсирование события и регистрация желающих принять участие.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2,4,1,3</td></tr>
<tr><td>7. Расположите указанные этапы работы судьи в правильной последовательности (ОК 04., ПК 1.5.):

1. Измерение и документирование показателя участника (время, расстояние, количество).
2. Допуск к испытанию после подтверждения личности и готовности.
3. Торжественное награждение победителей и призёров.
4. Предварительная подготовка судейского пункта и оборудования.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4,2,1,3</td></tr>
<tr><td>8. Установите хронологическую последовательность этапов развития ГТО ("Готов к труду и обороне") (ОК 06.):

1. Утверждение первоначального комплекса норм ГТО
2. Создание и запуск обновлённого Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
3. Введение новых ступеней и нормативов ГТО
4. Прекращение централизованной поддержки системы ГТО в постсоветский период.

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>1,3,4,2</td></tr>
</table>

3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Какой обязательный норматив входит в четвертую ступень комплекса ГТО для юношей 12–13 лет? (ОК 02., ОК 08., ПК 1.5.): 1. Наклон вперед из положения, стоя на гимнастической скамье 2. Метание мяча весом 150 г 3. Прыжок в длину с места 4. Челночный бег 3х10 м (с) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Остальные испытания относятся к нормативам по выбору.
	10. Сколько попыток предоставляется участнику в выполнении норматива «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»? (ОК 02., ОК 08., ПК 1.5.): 1. 1 2. 2 3. 3 4. 5 Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Согласно официальным правилам ВФСК ГТО, испытания предусматривают выполнение 3 попыток.
	11. Где происходит непосредственная сдача нормативов ГТО? (ПК 1.5.) 1. В любом спортивном зале. 2. В школах или вузах. 3. На специальных площадках аккредитованных Центров тестирования. 4. Дистанционно, с отправкой видеоотчетов. Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Согласно официальным правилам ВФСК ГТО, тестирование осуществляется на специальных площадках, аккредитованных Центров тестирования.
	12. Обязательным условием для допуска к сдаче нормативов ГТО является (ОК 02., ОК 08., ПК 1.5.): 1. Наличие спортивного разряда. 2. Получение медицинской справки 3. Участие в предварительных отборочных соревнованиях 4. Допуск к ЕГЭ Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Согласно Порядку организации и проведения тестирования ВФСК ГТО, участник обязан предоставить медицинскую справку.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Из каких ключевых частей состоит комплекс ГТО? (ПК 1.5.): 1. Тестирование и оценка физических способностей 2. Работа с населением 3. Присвоение звания мастера спорта 4. Требуемые результаты (нормативы) для получения знака отличия Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,4 Обоснование: Ключевые части зафиксированы в официальном Положении о ВФСК ГТО.

	14. Выберите на каких принципах основывается Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ОК 09., ПК 1.5.): 1. Добровольность и доступность; 2. Соревновательный; 3. Оздоровительная направленность; 4. Обязательность медицинского контроля. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: ГТО ориентирован на массовость, здоровье, и регулярные занятия физкультурой для всех возрастных групп.
	15. Выберите из предложенных вариантов задачи ВФСК ГТО (ПК 1.5.): 1. Развитие массовых форм физической культуры и укрепление здоровья населения 2. Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом 3. Увеличение числа профессиональных спортсменов 4. Наличие спортивных соревнований и турниров Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2 Обоснование: ГТО предназначен для массового внедрения физической активности среди всех граждан населения, а не для профессионального спорта.
	16. В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания (ПК 1.5.): 1. Челночный бег 2. Дартс 3. Самооборона без оружия 4. Наклон вперед 5. Фехтование Ответ: Обоснование:	Ответ: 2,5 Обоснование: В официальный список испытаний комплекса ГТО не входят такие испытания, как: дартс, фехтование
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Расшифруйте аббревиатуру БГТО и для кого она предназначена. (ОК 02., ПК 1.5.): Ответ:	Ответ: «Будь готов к труду и обороне» создан для школьников.
	18. Назовите условия допуска участника к прохождению тестирования. (ПК 1.5.): Ответ:	Ответ: Для допуска к выполнению нормативов комплекса ГТО необходимо - наличие заявки; - изображение участника; - документ, удостоверяющий личность; - медицинский допуск.
	19. Назовите три уровня трудности нормативов ВФСК ГТО. (ОК 05., ПК 1.5.) Ответ:	Ответ: Три уровня трудности нормативов ВФСК ГТО соответствуют трём знакам отличия, которые выдаются участникам в зависимости от их результатов (золотой,

		серебряный, бронзовый).
	20. Укажите возраст участников 1 и 18 ступеней комплекса ВФСК ГТО. (ПК 1.5.) Ответ:	Ответ: 1 ступень - 6-7 лет; 18 ступень – от 70 лет и старше.

ФОС по МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td><td></td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между методами исследования и примерами их реализации (ОК 01., ОК 05., ПК 2.1., ПК 2.2.):

<table><tr><th>Методы исследования</th><th>Примеры реализации</th></tr><tr><td>А. Анкетирование</td><td>1. Учёт анализа динамики спортивных результатов спортсменов</td></tr><tr><td>Б. Интервью</td><td>2. Результаты уровня удовлетворенности занимающихся секциями</td></tr><tr><td>В. Наблюдение</td><td>3. Исходный уровень мотивации выбора вида спорта учащимися школы</td></tr><tr><td></td><td>4. Теоретическое обоснование влияния нового тренировочного метода на физическую подготовленность</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между теорией развития физических способностей и основным содержанием теории (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.):

<table><tr><th>Теория</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Концепция дифференцированного подхода</td><td>1. Контроль воздействия на определённые способности</td></tr><tr><td>Б. Система комплексных воздействий</td><td>2. Совместная работа над несколькими аспектами подготовки</td></tr><tr><td>В. Динамическая концепция адаптации организма</td><td>3. Научно обоснованный выбор нагрузки в зависимости от этапа подготовки</td></tr><tr><td></td><td>4. Рассмотрение адаптационного ресурса организма в процессе тренировки</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между признаками спортивной карьеры и проявлениями данного признака</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>(ОК 03., ОК 04., ПК 2.2.):

<table>
<tr><th>Признаки</th><th>Проявления</th></tr>
<tr><td>А. Спортивные достижения</td><td>1. Соревнования на международных стартах с высокими результатами</td></tr>
<tr><td>Б. Профессиональная востребованность</td><td>2. Престиж клубов и команд</td></tr>
<tr><td>В. Общественный резонанс</td><td>3. Общая известность и популярность среди болельщиков</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Монетизация доходов и контрактов</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Установите соответствие между средствами реализации и направлений научно-методической работы тренера (ОК 02., ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.4.):

<table>
<tr><th>Средства реализации</th><th>Направления работы</th></tr>
<tr><td>А. Применение специализированных тренажеров</td><td>1. Развитие выносливости</td></tr>
<tr><td>Б. Совокупность методов многократного повторения упражнений</td><td>2. Повышение силовых качеств</td></tr>
<tr><td>В. Унификация сложных координационных комплексов</td><td>3. Совершенствование техники движений</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Улучшение координации</td></tr>
</table>

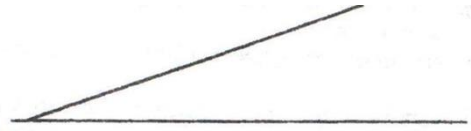
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Определите верную последовательность действий преподавателя при разработке учебного занятия по спортивной дисциплине. (ОК 03., ОК 04., ПК 2.2.)

1. Установить уровень подготовки студентов
2. Выбор методов и форм организации занятий
3. Набор учебно-методического материала
4. Оценка эффективности занятия

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td>
<td>1, 3, 2, 4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6. Укажите правильный порядок составления научной публикации в области физического воспитания. (ОК 03., ОК 04., ПК 2.2.)</td>
<td>2, 3, 4, 1</td>
</tr>
</table>

	1. Окончательное заключение 2. Начальный литературный обзор 3. Выбор методологии исследования 4. Результаты исследования. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	7. Какова правильная последовательность педагогических экспериментов? (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.4.) 1. Предварительный этап (изучение теории) 2. Основной эксперимент 3. Констатирующий этап (определение начального уровня) 4. Дубляж проведения опыта (для подтверждения достоверности) Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3, 1, 2, 4
	8. Установите верный порядок прохождения педагогического контроля в процессе спортивного совершенствования (ОК 03., ОК 04., ПК 2.2.) 1. Оперативные контрольные мероприятия 2. Итоговая оценка достижений 3. Начальная диагностика готовности 4. Эффективность проверки методик Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3, 1, 4, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Выберете вид научно-методического исследования, направленный непосредственно на выявление закономерностей формирования двигательных навыков. (ОК 03., ОК 04., ПК 2.2., ПК 2.4.) 1. Исследование прикладное 2. Теоретическое исследование 3. Методологическое исследование 4. Экспериментальное исследование Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Экспериментальное исследование непосредственно выявляет закономерности формирования двигательных навыков.
	10. Выберите виды исследований, которые преимущественно используются для изучения психологических аспектов спортивной подготовки. (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Анкетирование и интервьюирование 2. Биохимический анализ крови 3. Биомеханика движения 4. Хронометраж нагрузки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Анкетирование и интервьюирование используются преимущественно для изучения психологических аспектов в спортивной подготовке.
	11. Отбор перспективных юных спортсменов включает следующий критерий. (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09.,	Ответ: 1 Обоснование:

	ПК 2.3., ПК 2.4.) 1. Физическое развитие, спортивные достижения, мотивация и личностные качества 2. Наличие высшего образования родителей 3. Уровень владения иностранными языками 4. Участие в волонтерских программах Ответ: Обоснование:	Физическое развитие, спортивные достижения, мотивация и личностные качества являются критерием отбора перспективных юных спортсменов
	12. Для оценки физиологических реакций организма спортсмена в процессе тренировки чаще всего используют: (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Математическое моделирование 2. Измерение антропометрических данных 3. Пробы сердечного ритма и дыхания 4. Индекс Порье Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Пробы сердечного ритма и дыхания применяются для оценивания физиологической реакции организма в процессе тренировки.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Спортивная подготовка предусматривает следующие виды контроля: (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Текущий контроль 2. Срочный контроль 3. Итоговый контроль 4. Контроль тематический Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Текущий контроль, срочный контроль, итоговый входят в виды контроля спортивной тренировки
	14. Выберите методы, используемые в педагогическом исследовании физического воспитания. (ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Анкетирование и тестирование учащихся. 2. Экспериментальное обучение и наблюдение. 3. Мониторинг состояния здоровья студентов. 4. Опрос экспертов и педагогов. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Анкетирование и тестирование учащихся, экспериментальное обучение и наблюдение, опрос экспертов и педагогов данные методы используются в педагогическом исследовании физического воспитания.
	15. В обучении современной физической культуре применяются следующие технологии: (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Программы дистанционного мониторинга физического состояния. 2. Учебники традиционной печатной формы. 3. Онлайн-курсы повышения квалификации учителей. 4. Доски интерактивные и мультимедийные презентации.	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Программы дистанционного мониторинга физического состояния, онлайн-курсы повышения квалификации учителей, доски интерактивные и

	Ответ: Обоснование:	мультимедийные презентации применяются в обучении современной физической культуре.
	16. Какие критерии определяют эффективность методики физического воспитания? (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.4.) 1. Улучшение показателей здоровья обучающихся. 2. Уровня физической активности и заинтересованности школьников. 3. Наличие необходимых материально-технических условий. 4. Удовлетворенность преподавателей результатами. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все вышеперечисленные определяют эффективность методики физического воспитания.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «интенсивность». (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) Ответ:	Ответ: Интенсивность – это количество работы, выполненное в единицу времени.
	18. Документ – это… (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) Ответ:	Ответ: Документ – это материальный носитель с зафиксированной на нём информацией.
	19. Какая нагрузка представлена на графике? (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.4.)  Ответ:	Ответ: Прямолинейно-восходящая физическая нагрузка
	20. Перечислите виды информации по способу восприятия. (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: Виды информации по способу восприятия: - визуальная, - аудиальная, - обонятельная, - тактильная, - вкусовая.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td></td><td>1. Установите соответствие между компонентами и аспектами педагогического воспитания (ОК 06., ОК 08., ПК 2.2., ПК 2.3.):

<table>
<tr><th>Компоненты</th><th>Аспекты</th></tr>
<tr><td>А. Формы организации занятий физкультурой</td><td>1. Целеполагание</td></tr>
<tr><td>Б. Сбор и учёт возрастных особенностей обучающихся</td><td>2. Методика</td></tr>
<tr><td>В. Целевое планирование учебного процесса</td><td>3. Организация</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Контроль</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между теорией развития физических способностей и основным содержанием теории (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.):

<table>
<tr><th>Теория</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Концепция дифференцированного подхода</td><td>1. Контроль воздействия на определённые способности</td></tr>
<tr><td>Б. Система комплексных воздействий</td><td>2. Совместная работа над несколькими аспектами подготовки</td></tr>
<tr><td>В. Динамическая концепция адаптации организма</td><td>3. Научно обоснованный выбор нагрузки в зависимости от этапа подготовки</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Рассмотрение адаптационного ресурса организма в процессе тренировки</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>3. Установите соответствие между признаками спортивной карьеры и проявлениями данного признака (ОК 03., ОК 04., ПК 2.2.):

<table>
<tr><th>Признаки</th><th>Проявления</th></tr>
<tr><td>А. Спортивные достижения</td><td>1. Соревнования на международных стартах с высокими результатами</td></tr>
<tr><td>Б. Профессиональная востребованность</td><td>2. Престиж клубов и команд</td></tr>
<tr><td>В. Общественный резонанс</td><td>3. Общая известность и популярность среди</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	болельщиков	
	4. Монетизация доходов и контрактов	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Установите соответствие между средствами реализации и направлений научно-методической работы тренера (ОК 02., ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.4.):		

Средства реализации	Направления работы
А. Применение специализированных тренажеров	1. Развитие выносливости
Б. Совокупность методов многократного повторения упражнений	2. Повышение силовых качеств
В. Унификация сложных координационных комплексов	3. Совершенствование техники движений
	4. Улучшение координации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

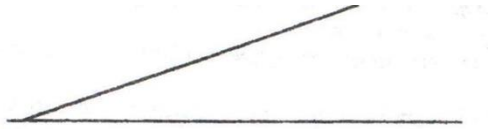
А	Б	В

А	Б	В
2	3	4

2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Установите правильную последовательность этапов научно-исследовательского проекта: (ОК 02., ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.4.) 1. Организация сбора эмпирических данных 2. Итоговая публикация 3. Научно-теоретическое обоснование проблемы 4. Соотнесение практических значений полученных выводов Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3, 1, 4, 2
	6. Укажите правильный порядок составления научной публикации в области физического воспитания. (ОК 03., ОК 04., ПК 2.2.) 1. Окончательное заключение 2. Начальный литературный обзор 3. Выбор методологии исследования 4. Результаты исследования. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2, 3, 4, 1
	7. Какова правильная последовательность педагогических экспериментов? (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.4.) 1. Предварительный этап (изучение теории) 2. Основной эксперимент 3. Констатирующий этап (определение начального	3, 1, 2, 4

	уровня) 4. Дубляж проведения опыта (для подтверждения достоверности) Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Установите верный порядок прохождения педагогического контроля в процессе спортивного совершенствования (ОК 03., ОК 04., ПК 2.2.) 1. Оперативные контрольные мероприятия 2. Итоговая оценка достижений 3. Начальная диагностика готовности 4. Эффективность проверки методик Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3, 1, 4, 2
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	9. Какой основной критерий проявляется в эффективности методики тренировки спортсменов высокого класса? (ОК 03., ОК 04., ПК 2.2.) 1. Рост количества тренировок 2. Улучшение спортивных результатов 3. Применение новых тренажеров 4.Использование инновационных методик восстановления Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Улучшение спортивных результатов является эффективной методикой тренировки спортсменов высокого класса.
	10. Выберите виды исследований, которые преимущественно используются для изучения психологических аспектов спортивной подготовки: (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Анкетирование и интервьюирование 2. Биохимический анализ крови 3. Биомеханика движения 4. Хронометраж нагрузки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Анкетирование и интервьюирование используются преимущественно для изучения психологических аспектов в спортивной подготовке.
	11. Отбор перспективных юных спортсменов включает следующий критерий: (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.4.) 1. Физическое развитие, спортивные достижения, мотивация и личностные качества 2. Наличие высшего образования родителей 3. Уровень владения иностранными языками 4. Участие в волонтерских программах Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Физическое развитие, спортивные достижения, мотивация и личностные качества являются критерием отбора перспективных юных спортсменов
	12. Для оценки физиологических реакций организма спортсмена в процессе тренировки чаще всего используют: (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Математическое моделирование	Ответ: 3 Обоснование: Пробы сердечного ритма и дыхания применяются для оценивания физиологической

	2. Измерение антропометрических данных 3. Пробы сердечного ритма и дыхания 4. Индекс Порье Ответ: Обоснование:	реакции организма в процессе тренировки.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Перечислите элементы, входящие в структуру научного исследования. (ОК 02., ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.4.) 1. Постановка проблемы и цели исследования. 2. Определение гипотезы и выбор методов исследования. 3. Анализ полученных результатов и выводы 4. Обобщение теоретических основ вопроса. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все вышеперечисленные элементы входят в структуру научного исследования.
	14. Выберите методы, используемые в педагогическом исследовании физического воспитания: (ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) 1. Анкетирование и тестирование учащихся. 2. Экспериментальное обучение и наблюдение. 3. Мониторинг состояния здоровья студентов. 4. Опрос экспертов и педагогов. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Анкетирование и тестирование учащихся, экспериментальное обучение и наблюдение, опрос экспертов и педагогов данные методы используются в педагогическом исследовании физического воспитания.
	15. В обучении современной физической культуре применяются следующие технологии: (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) 1.Программы дистанционного мониторинга физического состояния. 2.Учебники традиционной печатной формы. 3.Онлайн-курсы повышения квалификации учителей. 4.Доски интерактивные и мультимедийные презентации. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Программы дистанционного мониторинга физического состояния, онлайн-курсы повышения квалификации учителей, доски интерактивные и мультимедийные презентации применяются в обучении современной физической культуре.
	16. Какие критерии определяют эффективность методики физического воспитания? (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.4.) 1. Улучшение показателей здоровья обучающихся. 2. Уровня физической активности и заинтересованности школьников. 3. Наличие необходимых материально-технических условий. 4. Удовлетворенность преподавателей результатами. Ответ:	Ответ: 1, 2, 3, 4 Обоснование: Все вышеперечисленные определяют эффективность методики физического воспитания.

	Обоснование:	
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Дайте определение понятию «Метод». (ОК 02., ОК 05., ПК 2.3., ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: Метод – способ решения определённой задачи.
	18. Документ – это? (ОК 01., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.3.) Ответ:	Ответ: Документ – это материальный носитель с зафиксированной на нём информацией.
	19. Какая нагрузка представлена на графике? (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.4.)  Ответ:	Ответ: Прямолинейно-восходящая физическая нагрузка
	20. Перечислите виды информации по способу восприятия. (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.4.) Ответ:	Ответ: Виды информации по способу восприятия: - визуальная, - аудиальная, - обонятельная, - тактильная, - вкусовая.

ФОС по МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между понятиями и их определениями (ОК 08., ПК 3.2., ПК 3.3.):

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Сила</td><td>1. Умение человека наиболее быстро, точно и находчиво решать двигательные задачи при возникновении сложных и неожиданных ситуаций.</td></tr>
<tr><td>Б. Выносливость</td><td>2. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий.</td></tr>
<tr><td>В. Координация</td><td>3.Противостояние физическому утомлению в процессе мышечной деятельности.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Двигательные действия, выполненные с максимальной скоростью, за наименьший промежуток времени.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>2. Установите соответствие между основными документами планирования физического воспитания и их характеристиками (ОК 09., ПК 3.4.):

<table>
<tr><th>Документ</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. План-график учебного процесса</td><td>1. Главный документ, на основе которого осуществляется вся по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях</td></tr>
<tr><td>Б. Тематический план</td><td>2. Определяет последовательность прохождения материала теоретического и практического разделов учебной программы по месяцам и неделям</td></tr>
<tr><td>В. Учебный план</td><td>3. Изложение содержания каждого урока учебной четверти</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Делается на каждое конкретное занятие</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	
	3. Установите соответствие между физическими качествами и тестами, используемыми для оценки их развития (ОК 03.): Физическое качество – Тест А. Гибкость – 1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа Б. Выносливость – 2. Бег 10,30 м В. Силовые способности – 3. Наклон вперед из положения стоя, на гимнастической скамье 4. 12-минутный тест Купера Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	А | Б | В 3 | 4 | 1
	4. Установите соответствие между методами организации занимающихся на занятии и их характеристикой (ОК 03., ПК 3.2.): Метод – Характеристика А. Фронтальный – 1. Несколько групп выполняют разные задания преподавателя, одновременно Б. Индивидуальный – 2. Самостоятельное выполнение занимающимися индивидуальных заданий В. Групповой – 3. Задания различной направленности по кругу с повторением. 4. Выполнение всем составом группы одного и того же задания независимо от форм построения Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	А | Б | В 4 | 2 | 1
2. Задания закрытого типа	*Прочитайте текст вопроса и установите последовательность:*	

на установление последовательности	5. Установите правильный порядок действий учителя физической культуры при подготовке и проведении урока (ОК 01., ОК 04., ПК 3.1., ПК 3.2.): 1. Проведение подготовительной части занятия 2. Установление целей и задач урока 3. Основная часть занятия 4. Итоги и анализ проведенного урока учителем 5. Сообщение домашнего задания Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3,5,4
	6. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию (ПК 3.2.): 1.Разучивание по фазам, формирование двигательного умения 2.Достижение двигательного мастерства, формирование двигательного навыка 3. Знакомство с техникой выполнения 4. Первоначальное разучивание движения Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,1,2
	7. Установите последовательность планирования занятия (ОК 03., ПК 3.2.): 1.Подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач 2. Оформление плана-конспекта занятия 3. Задачи и цели урока 4. Контингент занимающихся, изучение сведений Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,3,1,2
	8. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) используют следующую последовательность (ОК 01., ПК 3.2.): 1.Повороты, наклоны, круговые движения туловища. 2. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения головы). 3. Махи, выпады, присед. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3
3. Задания комбинированного типа с	*Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*	

выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	9. К какой группе методов обучения относится демонстрация учителем на уроке физической культуры? (ОК 02., ПК 3.2.): 1. Словесные 2. Наглядные 3. Практические 4. Метод регламентированного упражнения Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Наглядный метод помогает учащимся лучше понимать информацию, и применять на практике.
	10. Выберите то, что является основным отличительным признаком двигательного навыка. (ОК 06., ПК 3.1., ПК 3.2.): 1. Нестабильность в выполнении двигательного действия. 2.Сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия. 3. Автоматизированность управления двигательного действия. 4. Неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, шум в зале). Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Остальные признаки относятся к двигательному умению
	11. Методика обучения двигательному действию имеет (ОК 08., ПК 3.2.): 1. Три этапа (начальный, углубленный, этап совершенствования). 2. Два этапа (разучивания и закрепления). 3. Пять этапов (создания представления о двигательном действии, обучения, исправления ошибок и повторения, закрепление). 4. Один этап (метод целостного упражнения). Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Обучение двигательного действия состоит из трех этапов (начальный, углубленный, этап совершенствования)
	12. К каким средствам физического воспитания относится соблюдение режима дня, режима питания? (ОК 05., ОК 08.) 1. Гигиенические факторы. 2. Оздоровительные силы природы. 3. Физические упражнения. 4. Средства, используемые для закаливания. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Гигиенические факторы — это правила личной гигиены. К ним относятся режим дня и режим питания.
4. Задания комбинированного типа с	*Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*	

выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	13. Основные показатели, характеризующие физическое развитие человека (ОК 08.): 1. Показатели здоровья, телосложения. 2. Спортивные результаты. 3. Развитие физических качеств. 4. Уровень технической подготовленности. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3 Обоснование: (1) Здоровье является важным аспектом физического развития, отражает общее состояние организма, (3) физические качества непосредственно связаны с физическим развитием.
	14. Отличительной особенностью содержания уроков физической культуры в младших классах является (ОК 04., ПК 3.1., ПК 3.2.): 1. Выполнение естественных двигательных действий 2. Формирование физических качеств посредствам подвижных игр 3.Развитие познавательной активности и интереса к физическим упражнениям 4. Тренировочная направленность уроков (соревновательный метод) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Вариант 4 не подходит, т.к соревновательный метод в большей мере предназначен для детей среднего и старшего школьного возраста.
	15. Для игрового метода характерно: (ОК 02., ПК 3.2.): 1. Эмоциональность (способствует формированию у занимающихся устойчивого положительного интереса к физкультурным занятиям) 2. Выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий 3. Максимальная физическая нагрузка 4. Формирование умения взаимодействовать со сверстниками. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: максимальную физическую нагрузку обеспечивает соревновательный метод.
	16. Выпишите основные задачи, решаемые в ходе проведения уроков физической культуры (ОК 01., ПК 3.1., ПК 3.2.): 1. Оздоровительные 2. Соревновательные 3. Образовательные 4. Воспитательные Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: Вариант 2 не подходит, тк соревновательные задачи не являются основной на уроке ФК.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки:*	
	17. Какие задачи решаются в процессе физического воспитания? (ОК 01., ОК 05., ПК 3.1.) Ответ:	Ответ: В процессе физического воспитания решаются оздоровительные

		образовательные, воспитательные задачи.
	18. Какие методы относятся к специфическим методам физического воспитания? (ОК 02., ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: К специфическим методам физического воспитания относятся методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный метод.
	19. Дайте определение понятию «Физическое упражнение». (ПК 3.2., ПК 3.3.) Ответ:	Ответ: Физическим упражнением называется целенаправленные двигательные действия, используемые для решения задач физического воспитания.
	20. Сколько частей включает в себя структура урока по физической культуре. (ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: Структура урока по физической культуре включает в себя три части: подготовительную, основную, заключительную.

2 вариант

Тип задания	Пример задания	Верные ответы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия	*Пояснение***:** *Прочитайте текст вопроса и установите соответствие*	
	1. Установите соответствие между типом урока и его характеристикой (ОК 04., ПК 3.2., ПК 3.3.): Тип урока / Характеристика А. Вводный урок — 1. Углубленное изучение и закрепление материала Б. Урок совершенствования — 2. Проводится в начале учебного года, четверти, при изучении новой темы В. Изучение нового материла (обучающие) — 3. Оценка знаний и умений за пройденный материал 4. Изучение новых двигательных действий А | Б | В | |	А | Б | В 2 | 1 | 4
	2. Установите соответствие между основными документами планирования физического воспитания и их характеристиками (ОК 09., ПК 3.4.): Документ / Характеристика А. План-график — 1. Главный документ, на	А | Б | В 2 | 3 | 1

учебного процесса	основе которого осуществляется вся по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях
Б. Тематический план	2. Определяет последовательность прохождения материала теоретического и практического разделов учебной программы по месяцам и неделям
В. Учебный план	3. Изложение содержания каждого урока учебной четверти
	4. Делается на каждое конкретное занятие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

3. Установите соответствие между физическими качествами и тестами, используемыми для оценки их развития (ОК 03.):

Физическое качество	Тест
А. Гибкость	1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
Б. Выносливость	2. Бег 10,30 м
В. Силовые способности	3. Наклон вперед из положения стоя, на гимнастической скамье
	4. 12-минутный тест Купера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

А	Б	В
3	4	1

4. Установите соответствие между методами организации занимающихся на занятии и их характеристикой (ОК 03., ПК 3.2.):

Метод	Характеристика
А. Фронтальный	1. Несколько групп выполняют разные задания преподавателя, одновременно
Б. Индивидуальный	2. Самостоятельное выполнение занимающимися индивидуальных заданий
В. Групповой	3. Задания различной направленности по кругу с повторением.
	4. Выполнение всем составом группы одного и

А	Б	В
4	2	1

	того же задания независимо от форм построения	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | | |	
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Прочитайте текст вопроса и установите последовательность:*	
	5. Установите правильную последовательность разработки основных документов планирования по физическому воспитанию (ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.4.): 1. Учебный план 2. Календарно-тематический план 3. Планы-конспекты отдельных уроков Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	1,2,3
	6. Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию (ПК 3.2.): 1.Разучивание по фазам, формирование двигательного умения 2.Достижение двигательного мастерства, формирование двигательного навыка 3. Знакомство с техникой выполнения 4. Первоначальное разучивание движения Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	3,4,1,2
	7. Установите последовательность планирования занятия (ОК 03., ПК 3.2.): 1. Подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач 2. Оформление плана-конспекта занятия 3. Задачи и цели урока 4. Контингент занимающихся, изучение сведений Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4,3,1,2
	8. При составлении комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) используют следующую последовательность (ОК 01., ПК 3.2.): 1. Повороты, наклоны, круговые движения туловища. 2. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения головы). 3. Махи, выпады, присед. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2,1,3
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*	
	9. Назовите основную форму организации занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе. (ОК 06., ПК 3.1., ПК 3.2.):	Ответ: 1 Обоснование: Урок физической

	1. Урок физической культуры 2.Массовые спортивные и туристские мероприятия 3.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня 4. Тренировочные занятия в кружках и секциях Ответ: Обоснование:	культуры — это основная форма физического воспитания в школе.
	10. Выберите то, что является основным отличительным признаком двигательного навыка. (ОК 06., ПК 3.1., ПК 3.2.): 1. Нестабильность в выполнении двигательного действия. 2.Сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия. 3.Автоматизированность управления двигательного действия. 4.Неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, шум в зале). Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Остальные признаки относятся к двигательному умению
	11. Методика обучения двигательному действию имеет (ОК 08., ПК 3.2.): 1.Три этапа (начальный, углубленный, этап совершенствования). 2. Два этапа (разучивания и закрепления). 3.Пять этапов (создания представления о двигательном действии, обучения, исправления ошибок и повторения, закрепление). 4. Один этап (метод целостного упражнения). Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Обучение двигательного действия состоит из трех этапов (начальный, углубленный, этап совершенствования)
	12. К каким средствам физического воспитания относится соблюдение режима дня, режима питания? (ОК 05., ОК 08.) 1. Гигиенические факторы. 2. Оздоровительные силы природы. 3. Физические упражнения. 4. Средства, используемые для закаливания. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1 Обоснование: Гигиенические факторы — это правила личной гигиены. К ним относятся режим дня и режим питания.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*	
	13. При избежание травм во время занятий физической культурой, необходимо учитывать: (ПК 3.2.) 1. Принципы дозированности и постепенности увеличения нагрузки 2. Правильно подбирать обувь и одежду для занятий 3. Проводить качественную разминку перед основными физическими нагрузками 4. Заниматься спортом регулярно	Ответ: 1,2,3 Обоснование: (1) предупреждает переутомление организма и уменьшает риск получения травм, (2) безопасное выполнение упражнений,

	Ответ: Обоснование:	(3) подготовка организма к основной части занятия.
	14. Отличительной особенностью содержания уроков физической культуры в младших классах является (ОК 04., ПК 3.1., ПК 3.2.): 1.Выполнение естественных двигательных действий 2.Формирование физических качеств посредствам подвижных игр 3.Развитие познавательной активности и интереса к физическим упражнениям 4.Тренировочная направленность уроков (соревновательный метод) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,2,3 Обоснование: Вариант 4 не подходит, т. к. соревновательный метод в большей мере предназначен для детей среднего и старшего школьного возраста.
	15. Для игрового метода характерно: (ОК 02., ПК 3.2.): 1.Эмоциональность (способствует формированию у занимающихся устойчивого положительного интереса к физкультурным занятиям) 2. Выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий 3. Максимальная физическая нагрузка 4. Формирование умения взаимодействовать со сверстниками. Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: максимальную физическую нагрузку обеспечивает соревновательный метод.
	16. Выпишите основные задачи, решаемые в ходе проведения уроков физической культуры (ОК 01., ПК 3.1., ПК 3.2.): 1. Оздоровительные 2. Соревновательные 3. Образовательные 4. Воспитательные Ответ: Обоснование:	Ответ: 1,3,4 Обоснование: Вариант 2 не подходит, тк соревновательные задачи не являются основной на уроке ФК.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки:*	
	17. Сформулируйте цель подготовительной части занятия. (ОК 08., ПК 3.1., 3.2.) Ответ:	Ответ: Целью подготовительной части занятия является обеспечение готовности учащихся к решению задач основной части урока.
	18. Какие методы относятся к специфическим методам физического воспитания? (ОК 02., ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: К специфическим методам физического воспитания относятся методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный метод.

	19. Дайте определение понятию «Физическое упражнение». (ПК 3.2., ПК 3.3.) Ответ:	Ответ: Физическим упражнением называется целенаправленные двигательные действия, используемые для решения задач физического воспитания.
	20. Сколько частей включает в себя структура урока по физической культуре. (ПК 3.2.) Ответ:	Ответ: Структура урока по физической культуре включает в себя три части: подготовительную, основную, заключительную.

ФОС по МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

1 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1. Установите соответствие между целевыми установками и направлением внеурочной деятельности (ОК 01., ОК 02.):

<table>
<tr><th>Целевые установки</th><th>Направление</th></tr>
<tr><td>А. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</td><td>1. Интеллектуальное</td></tr>
<tr><td>Б. Социально-ориентированные дела и проекты</td><td>2. Направление спортивно-оздоровительное</td></tr>
<tr><td>В. Исследовательская деятельность и позитивное отношение к знанию как общественной и личностной ценности.</td><td>3. Духовно-нравственное</td></tr>
<tr><td>Г. Укрепление здоровья обучающихся.</td><td>4. Социальное</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2. Установите соответствие между типом внеурочной деятельности и его основной задачей (ОК 01, ОК 02, ОК 08):

<table>
<tr><th>Тип деятельности</th><th>Задача</th></tr>
<tr><td>А. Утренняя зарядка</td><td>1. Здоровый образ жизни пропаганда и привлечение внимания к спорту</td></tr>
<tr><td>Б. Плавательные старты</td><td>2. Совершенствование индивидуальных навыков, повышение спортивного мастерства и командного взаимодействия</td></tr>
<tr><td>В. Неделя здоровья</td><td>3. Ускорить метаболизм и эффективно настроить тело на выполнение физических нагрузок.</td></tr>
<tr><td>Г. Тренировочные сборы</td><td>4. Проверка уровня плавания</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3. Установите соответствие между формой внеурочной деятельности и ее целью: (ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.5.)</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	<table><tr><th>Форма деятельности</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А. Спортивный праздник</td><td>1. Содействие распространения здорового образа жизни среди школьников</td></tr><tr><td>Б. Кроссовая подготовка</td><td>2. Коррекция и развитие общей выносливости и скоростных качеств</td></tr><tr><td>В. День здоровья</td><td>3. Проведение спортивных соревнований внутри класса</td></tr><tr><td>Г. Футбольный турнир</td><td>4. Досуговая деятельность по организации массовых оздоровительных мероприятий</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
	4. Установите соответствие между видами внеурочной деятельности и их характеристиками (ОК 01., ОК 02., ОК 08.): <table><tr><th>Вид деятельности</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Ценностно-ориентационная деятельность</td><td>1. Развивает художественные вкусы, интересы, культуру, способности детей</td></tr><tr><td>Б. Эстетическая деятельность.</td><td>2. Гарантирует обеспечение формирования отношений к миру, убеждений, взглядов</td></tr><tr><td>В. Исследовательская деятельность.</td><td>3. Служит развитию познавательных интересов, накоплению знаний, формированию умственных способностей</td></tr><tr><td></td><td>4. Обозначает содержательный, развивающий отдых, свободное общение</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>
2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Пояснение*: *Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.*	
	5. Укажите правильную последовательность шагов подготовки и проведения спортивно-развлекательного праздника (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 08.): 1. Размещение оборудования и оформление праздничного зала 2. Выбор темы и составление сценария мероприятия 3.Спортивные состязания, конкурсы, объявление результатов и награждение 4. Открытие мероприятия и приветствие гостей Запишите цифры вариантов ответов в нужной	2,1,4,3

	последовательности:	
	6. Разместите этапы подготовки к проведению школьного фестиваля спорта в нужной последовательности (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 08.): 1.Назначение участников и закрепление за ними соответствующих обязанностей 2.Уточняющее совещание членов организационного комитета 3. Разработка и оформление сценария праздника 4.Торжественное открытие фестиваля и представление выступающих коллективов Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2, 1, 3, 4
	7. Расставьте действия при разработке комплекса утренней зарядки для младших школьников в необходимой последовательности: (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08.) 1. Изучение откликов детей на предложенные задания. 2. Подбор наиболее эффективных и интересных упражнений 3. Демонстрация и обучение движениям учеников. 4. Цели и задачи зарядки, их формулировка Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	4, 2, 3, 1
	8. Установите правильную последовательность мероприятий по подготовке к проведению школьных соревнований по лёгкой атлетике: (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08.) 1. Формирование судейской бригады и назначение старших судей 2. Утверждение Положения о соревнованиях и календарных графиков 3. Разметка дорожек и установка стартово-финишных устройств. 4. Обеспечение медико-педагогического сопровождения участников. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2, 1, 3, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Методика, которая считается оптимальной для оценки успешности внеурочной деятельности по физической культуре. (ОК 01., ОК 02., ОК 05.) 1. Ежегодное медицинское обследование учащихся 2. Мониторинг динамики физических показателей учащихся 3. Учёт количества проведённых уроков и мероприятий 4. Анкетирование учеников о восприятии уроков физкультуры Ответ: Обоснование:	Ответ: 2 Обоснование: Мониторинг динамики физических показателей учащихся считается оптимальным для оценки успешности внеурочной деятельности по физической культуре.
	10. Часто уроки и занятия внеурочной деятельностью по физической культуре включают игру "Весёлые	Ответ: 3 Обоснование:

	старты", почему? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 3.5.) 1.Данная игра легко адаптируется под любую аудиторию 2. Она требует минимального количества спортивного инвентаря 3.Игра позволяет одновременно повысить двигательную активность и поднять настроение 4. Включает исключительно традиционные русские народные игры Ответ: Обоснование:	«Веселые старты» совмещают спортивные конкурсы с развлечениями.
	11. В чем заключается секрет усиления мотивации учащихся посещать занятия внеурочной деятельности по физической культуре? (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08., ПК 3.5.) 1. Навешиванием строгих обязательств по посещению 2. Контроль посещаемости и штрафованием отсутствующих 3. Медицинские обследования перед началом занятий 4. Предоставлением разнообразия спортивных секций и возможностью самостоятельно выбирать направление занятий Ответ: Обоснование:	Ответ: 4 Обоснование: Свобода выбора и разнообразие спортивных секций усиливают мотивацию детей к занятиям внеурочной деятельности по физической культуре.
	12. Цель программы внеурочной деятельности по физической культуре в средней школе, выберите основную и аргументируйте ваше мнение (ОК 01., ОК 02., ОК 08.): 1. Образовательно-воспитательная работа с родителями 2. Изучение теории физической культуры 3. Укрепление здоровья, физическое воспитание, развитие подростков 4. Профессиональная ориентация выпускников средних классов Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Подростковый период характеризуется активным ростом и развитием организма, поэтому важна именно программа, ориентированная на физическое воспитание и укрепление здоровья.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. В понятие «внеурочная деятельность по физической культуре» включается: (ОК 01., ОК 02., ОК 05.) 1.Подготовка и участие в городских и районных соревнованиях 2.Проведение праздников здоровья и фестивалей спорта 3. Спорт высших достижений 4. Экскурсии на стадионы и спорткомплекс 5. Консультация психологическая для слабых учеников Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Понятие включает в себя все виды деятельности, связанные с подготовкой и участием в соревнованиях, проведением праздников здоровья, фестивалей спорта и экскурсий.
	14. Какие критерии оценивают успех внеурочной деятельности по физической культуре? (ОК 01., ОК 02., ОК 05.)	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Важными критериями

	1. Уровень удовлетворенности учеников качеством проведенных занятий 2. Количество привлечённых детей к регулярным занятиям спортом 3. Рост численности зарегистрированных заболевших ОРВИ 4. Уровень снижения заболеваемости среди занимающихся детей Ответ: Обоснование:	успеха являются удовлетворенность учеников качеством проведенных занятий, увеличение числа занимающихся спортом детей и снижение заболеваемости среди занимающихся детей.
	15. Перечислите критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе наиболее значимы? (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08.) 1. Увеличение удовлетворённости педагогов результатами внеурочных мероприятий 2. Позитивные изменения в теоретической подготовленности 3. Положительную динамику развития физических качеств 4. Повышение работоспособности и противостояние нарастающему утомлению Ответ: Обоснование:	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Малые формы физических упражнений, способствуют повышению эффективности образовательного процесса, работоспособности, противостояние нарастающему утомлению.
	16. Перечислите проблемы, которые может решить внеурочная деятельность по физической культуре? (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.5) 1.Дефицит физической активности учащихся гиподинамия 2.Невысокий интерес к учёбе и плохой результат на олимпиадах 3.Проблемы лишнего веса и ожирения среди школьников 4. Высокий уровень агрессии и конфликтности в классе. 5. Нежелание изучать иностранные языки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Внеурочная деятельность может решить проблемы дефицита физической активности, профилактика избыточного веса и снижению агрессии и конфликтности в классе.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Что такое внеурочная деятельность? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 08.) Ответ:	Ответ: Это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания, социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.
	18. Что такое вводная гимнастика? (ОК 08., ПК 3.5.) Ответ:	Ответ: Это организованное, систематическое выполнение специально

		подобранных физических упражнений перед началом рабочего дня.
	19. Какое значение имеет участие в спортивно-массовых мероприятиях во внеурочное время? (ОК 08., ПК 3.5.) Ответ:	Ответ: Участие в спортивно-массовых мероприятиях во внеурочное время способствует повышению физической активности ребёнка, укреплению здоровья, формированию позитивного отношения к спорту и активному отдыху.
	20. Почему важно включать элементы подвижных игр во внеурочную деятельность по физической культуре? (ОК 08., ПК 3.5.) Ответ:	Ответ: Подвижные игры делают обучение динамичным, интересным и полезным одновременно.

2 вариант

<table>
<tr><th>Тип задания</th><th>Пример задания</th><th>Верные ответы</th></tr>
<tr><td>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите соответствие
1. Установите соответствие между определением и малыми формами занятий внеурочной деятельности: (ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.5.)

<table>
<tr><th>Определения</th><th>Форма занятий</th></tr>
<tr><td>А. Зарядка, состоящая из упражнений, которые помогают проснуться, получить заряд энергии и подготовиться к последующему рабочему дню</td><td>1. Микропауза</td></tr>
<tr><td>Б. Физические упражнения, направленные на восстановление работоспособности детей, улучшение их самочувствия, повышение внимания, предупреждение нарушений осанки, то есть на оздоровление организма детей.</td><td>2. Утренняя гимнастика</td></tr>
<tr><td>В. Выполнение специально подобранных физических упражнений перед началом рабочего дня с целью быстрейшего врабатывания организма.</td><td>3. Физкультминутка</td></tr>
<tr><td>Г. Самая короткая форма производственной гимнастики, длящаяся всего</td><td>4. Вводная гимнастика.</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

20-30 секунд.	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между типом внеурочной деятельности и его основной задачей (ОК 01, ОК 02, ОК 08):

Тип деятельности	Задача
А. Утренняя зарядка	1. Здоровый образ жизни пропаганда и привлечение внимания к спорту
Б. Плавательные старты	2. Совершенствование индивидуальных навыков, повышение спортивного мастерства и командного взаимодействия
В. Неделя здоровья	3. Ускорить метаболизм и эффективно настроить тело на выполнение физических нагрузок.
Г. Тренировочные сборы	4. Проверка уровня плавания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
3	4	1	2

3. Установите соответствие между формой внеурочной деятельности и ее целью: (ОК 01., ОК 02., ОК 08., ПК 3.5.)

Форма деятельности	Цель
А. Спортивный праздник	1.Содействие распространения здорового образа жизни среди школьников
Б. Кроссовая подготовка	2. Коррекция и развитие общей выносливости и скоростных качеств
В. День здоровья	3. Проведение спортивных соревнований внутри класса
Г. Футбольный турнир	4. Досуговая деятельность по организации массовых оздоровительных мероприятий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г
1	2	4	3

4. Установите соответствие между видами внеурочной деятельности и их характеристиками (ОК 01., ОК 02., ОК 08.):

Вид деятельности	Характеристика
А. Ценностно-	1.Развивает

А	Б	В
2	1	3

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>ориентационная деятельность</td><td>художественные вкусы, интересы, культуру, способности детей</td></tr>
<tr><td>Б. Эстетическая деятельность.</td><td>2. Гарантирует обеспечение формирования отношений к миру, убеждений, взглядов</td></tr>
<tr><td>В. Исследовательская деятельность.</td><td>3. Служит развитию познавательных интересов, накоплению знаний, формированию умственных способностей</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Обозначает содержательный, развивающий отдых, свободное общение</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td colspan="2">Пояснение: Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Определите порядок действий при составлении плана индивидуальных тренировок ученика (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08.):

1.Физическая подготовка учащегося, определение исходного уровня
2.Составление календарного плана тренировок и контрольных показателей
3.Постановка конкретных целей и задач по повышению уровня физической готовности
4.Консультация с врачом и педагогом по состоянию здоровья ученика

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>4, 1, 3, 2</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Разместите этапы подготовки к проведению школьного фестиваля спорта в нужной последовательности (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 08.):

1.Назначение участников и закрепление за ними соответствующих обязанностей
2.Уточняющее совещание членов организационного комитета
3. Разработка и оформление сценария праздника
4.Торжественное открытие фестиваля и представление выступающих коллективов

Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:</td><td>2, 1, 3, 4</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Расставьте действия при разработке комплекса утренней зарядки для младших школьников в необходимой последовательности: (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08.)

1. Изучение откликов детей на предложенные задания.
2.Подбор наиболее эффективных и интересных упражнений
3. Демонстрация и обучение движениям учеников.</td><td>4, 2, 3, 1</td></tr>
</table>

	4. Цели и задачи зарядки, их формулировка Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	
	8. Установите правильную последовательность мероприятий по подготовке к проведению школьных соревнований по лёгкой атлетике: (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08.) 1. Формирование судейской бригады и назначение старших судей 2.Утверждение Положения о соревнованиях и календарных графиков 3. Разметка дорожек и установка стартово-финишных устройств. 4. Обеспечение медико-педагогического сопровождения участников. Запишите цифры вариантов ответов в нужной последовательности:	2, 1, 3, 4
3. Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный вариант ответа, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*	
	9. Особенности обучающихся, которые необходимо учитывать при комплектовании групп во внеурочной деятельности. (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 3.5.) 1. Гендерно-возрастные характеристики 2. Морфофункциональные 3. Индивидуально-психологические 4. Уровень физической подготовленности 5. Все вышеперечисленные Ответ: Обоснование:	Ответ: 5 Обоснование: Все перечисленные особенности учитываются при комплектовании групп
	10. Часто уроки и занятия внеурочной деятельностью по физической культуре включают игру "Весёлые старты", почему? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ПК 3.5.) 1.Данная игра легко адаптируется под любую аудиторию 2. Она требует минимального количества спортивного инвентаря 3.Игра позволяет одновременно повысить двигательную активность и поднять настроение 4.Включает исключительно традиционные русские народные игры Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: «Веселые старты» совмещают спортивные конкурсы с развлечениями.
	11. В чем заключается секрет усиления мотивации учащихся посещать занятия внеурочной деятельности по физической культуре? (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08., ПК 3.5.) 1. Навешиванием строгих обязательств по посещению 2.Контроль посещаемости и штрафованием отсутствующих 3. Медицинские обследования перед началом занятий 4. Предоставлением разнообразия спортивных секций и возможностью самостоятельно выбирать направление	Ответ: 4 Обоснование: Свобода выбора и разнообразие спортивных секций усиливают мотивацию детей к занятиям внеурочной деятельности по физической культуре.

	занятий Ответ: Обоснование:	
	12. Цель программы внеурочной деятельности по физической культуре в средней школе, выберите основную и аргументируйте ваше мнение (ОК 01., ОК 02., ОК 08.): 1. Образовательно-воспитательная работа с родителями 2. Изучение теории физической культуры 3. Укрепление здоровья, физическое воспитание, развитие подростков 4. Профессиональная ориентация выпускников средних классов Ответ: Обоснование:	Ответ: 3 Обоснование: Подростковый период характеризуется активным ростом и развитием организма, поэтому важна именно программа, ориентированная на физическое воспитание и укрепление здоровья.
4. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*	
	13. Какие виды внеурочной деятельности подходят для начальной школы? (ОК 01., ОК 02., ОК 05.) 1. Национальные народные игры («Классики», «Резиночка») 2. Соревнования по тяжёлой атлетике 3. Щадящие комплексы общефизической подготовки 4. Соревнования по стрельбе из боевого оружия 5. Насыщенный спектр танцевальных жанров (например, хип-хоп, брейк-данс) Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 5 Обоснование: Сложные виды спорта вроде тяжелой атлетики и стрельбы требуют больших физических и психоэмоциональных нагрузок, что нежелательно для маленьких детей.
	14. Какие критерии оценивают успех внеурочной деятельности по физической культуре? (ОК 01., ОК 02., ОК 05.) 1. Уровень удовлетворенности учеников качеством проведенных занятий 2. Количество привлечённых детей к регулярным занятиям спортом 3. Рост численности зарегистрированных заболевших ОРВИ 4.Уровень снижения заболеваемости среди занимающихся детей Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 2, 4 Обоснование: Важными критериями успеха являются удовлетворенность учеников качеством проведенных занятий, увеличение числа занимающихся спортом детей и снижение заболеваемости среди занимающихся детей.
	15. Перечислите критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе наиболее значимы? (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 08.) 1. Увеличение удовлетворённости педагогов результатами внеурочных мероприятий 2. Позитивные изменения в теоретической подготовленности 3. Положительную динамику развития физических качеств 4. Повышение работоспособности и противостояние нарастающему утомлению	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Малые формы физических упражнений, способствуют повышению эффективности образовательного процесса, работоспособности, противостояние нарастающему

	Ответ: Обоснование:	утомлению.
	16. Перечислите проблемы, которые может решить внеурочная деятельность по физической культуре? (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.5) 1.Дефицит физической активности учащихся гиподинамия 2.Невысокий интерес к учёбе и плохой результат на олимпиадах 3.Проблемы лишнего веса и ожирения среди школьников 4. Высокий уровень агрессии и конфликтности в классе. 5. Нежелание изучать иностранные языки Ответ: Обоснование:	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование: Внеурочная деятельность способствует решению проблем низкой физической активности, профилактике избыточного веса и снижению агрессии и конфликтности в классе.
5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Пояснение: Прочитайте текст вопроса и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*	
	17. Какие направления внеурочной деятельности вы знаете? (ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 08.) Ответ:	Ответ: 1. Социальное 2. Общекультурное 3. Духовно-нравственное 4.Интеллектуальное 5. Спортивно-оздоровительное
	18. Что такое вводная гимнастика? (ОК 08., ПК 3.5.) Ответ:	Ответ: Это организованное, систематическое выполнение специально подобранных физических упражнений перед началом рабочего дня.
	19. Какое значение имеет участие в спортивно-массовых мероприятиях во внеурочное время? (ОК 08., ПК 3.5.) Ответ:	Ответ: Участие в спортивно-массовых мероприятиях во внеурочное время способствует повышению физической активности ребёнка, укреплению здоровья, формированию позитивного отношения к спорту и активному отдыху.
	20. Почему важно включать элементы подвижных игр во внеурочную деятельность по физической культуре? (ОК 08., ПК 3.5.) Ответ:	Ответ: Подвижные игры делают обучение динамичным, интересным и полезным одновременно.