

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026 14:22:04  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Комплексная реабилитация (Б1.О.13)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кашина А.В., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

# 1 Цель и задачи дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования основ знаний в области комплексной реабилитации как приоритетного направления государственной политики в отношении инвалидов.

## 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с историей и особенностями организационной структуры системы комплексной реабилитации в России;
- сформировать общее представление об основных средствах и методах реабилитации (физической, медицинской, социальной, трудовой, психологической, профессиональной);
- изучить особенности реабилитации отдельных категорий инвалидов.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Комплексная реабилитация» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Комплексная реабилитация» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>ОПК-8.3 Владеет</b> средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>ОПК-9.1 Знает</b> современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. <b>ОПК-9.2 Умеет</b> определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	<b>ОПК-10.1 Знает</b> методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). <b>ОПК-10.2 Умеет</b> учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. <b>ОПК-10.3 Владеет</b> навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		<i>в академических часах</i>	
		3	3
		<i>в зачетных единицах</i>	

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		<i>в академических часах</i>	
		3	3
		<i>в зачетных единицах</i>	

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
1.1	Сущность и содержание комплексной реабилитации	2	0	0	2	4
1.2	Организация реабилитационного процесса	2	2	0	2	6
<b>2</b>	<b>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
2.1	Основы и принципы профилактической медицины	2	0	0	2	4

2.2	Основы диспансеризации населения	0	2	0	2	4
<b>3</b>	<b>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
3.1	Медицинская и физическая реабилитация. Основные положения	2	2	0	2	6
3.2	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА	0	2	0	4	6
3.3	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	0	2	0	4	6
3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы	0	2	0	4	6
3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	0	2	0	4	6
3.6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	0	2	0	4	6
<b>4</b>	<b>Раздел Педагогическая реабилитация</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>
4.1	Основные положения педагогической реабилитации	2	2	0	2	6
4.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	0	2	0	4	6
4.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	0	2	0	4	6
4.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	0	2	0	4	6
4.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	0	2	0	4	6
4.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	0	2	0	4	6
<b>5</b>	<b>Раздел Социальная реабилитация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
5.1	Основные положения социальной реабилитации	2	2	0	4	8
<b>6</b>	<b>Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
6.1	Основные положения психологической реабилитации	2	0	0	2	4
6.2	Основные положения профессиональной реабилитации	2	2	0	2	6
Итого:		16	32	0	60	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
1.1	Сущность и содержание комплексной реабилитации	2	0	0	4	6
1.2	Организация реабилитационного процесса	0	0	0	4	4
<b>2</b>	<b>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.1	Основы и принципы профилактической медицины	0	0	0	4	4

2.2	Основы диспансеризации населения	0	0	0	4	4
<b>3</b>	<b>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
3.1	Медицинская и физическая реабилитация. Основные положения	0	2	0	2	4
3.2	Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА	2	0	0	6	8
3.3	Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	0	0	0	6	6
3.4	Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы	0	0	0	6	6
3.5	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	0	0	0	6	6
3.6	Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы	0	0	0	6	6
<b>4</b>	<b>Раздел Педагогическая реабилитация</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
4.1	Основные положения педагогической реабилитации	0	2	0	2	4
4.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	0	0	0	6	6
4.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	0	0	0	6	6
4.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0	6	6
4.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	0	0	0	6	6
4.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	0	0	0	6	6
<b>5</b>	<b>Раздел Социальная реабилитация</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
5.1	Основные положения социальной реабилитации	0	2	0	6	8
<b>6</b>	<b>Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
6.1	Основные положения психологической реабилитации	0	0	0	6	6
6.2	Основные положения профессиональной реабилитации	0	0	0	6	6
Итого:		4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов</b>
	<i>Тема Сущность и содержание комплексной реабилитации</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация). Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация). <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.
	<i>Тема Организация реабилитационного процесса</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные мероприятия реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Показатели эффективности процесса реабилитации. Оценка результатов реабилитационного процесса.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам занятия.
<b>2</b>	<b>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>
	<i>Тема Основы и принципы профилактической медицины</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа</i> 3. Понятие «здоровье», «болезнь», «больной», «инвалид», «инвалидность», «группы инвалидности», «лица с ОВЗ», «качество жизни», «профилактика». Понятие об «этиологии» и «патогенезе», «симптоме» и «синдроме», «клинической картине» и «диагностике». Суть и мероприятия первичной и вторичной профилактики. Основные принципы профилактической медицины. Факторы риска.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<i>Тема Основы диспансеризации населения</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 2. Понятие диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Критерии правильно организованной диспансеризации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
<b>3</b>	<b>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>
	<i>Тема Медицинская и физическая реабилитация. Основные положения</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа</i> 4. Понятие медицинской и физической реабилитации. Цель и задачи. Принципы медицинской и физической реабилитации. Учреждения, в которых реализуется медицинская и физическая реабилитация. Понятие о компенсации, виды. Методы медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических нагрузок. Средства физической реабилитации (ЛФК, массаж, физиотерапия).
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 3. ЛФК, средства и формы. Этапы физической реабилитации и соответствующие им двигательные режимы. Массаж, виды, приемы, влияние на различные системы организма. Физиотерапия, виды, влияние на организм человека. Показание и противопоказание к ЛФК, массажу и физиотерапии.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Дать сравнительную характеристику гимнастическим и спортивно-прикладным упражнениям
	<i>Тема Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 4. Особенности физической реабилитации при травмах и заболеваниях ОДА. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 5. Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях ССС (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</i>
3.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 6. Особенности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях дыхательной системы (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</i>
3.5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 7. Особенности физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы</i>
3.6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 8. Особенности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях нервной системы (патология по выбору студента).
<b>4</b>	<b>Раздел Педагогическая реабилитация</b>
	<i>Тема Основные положения педагогической реабилитации</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа</i> 5. Понятие педагогической реабилитации. Задачи. Основные принципы. Средства педагогической реабилитации.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 9. Система специальных (коррекционных) образовательных учреждений в Российской Федерации. Их характеристика и основные задачи.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.
4.2	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: «Характеристика психофизического развития глухих и слабослышащих детей».
4.3	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Задачи, средства, методы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: «Основные причины нарушения зрения у детей и взрослого населения».
4.4	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам занятия.
4.5	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Задачи, средства, методы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: «Характеристика основных нарушений у лиц с поражением ОДА».
4.6	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: «Отличительная характеристика детей с ЗПР и интеллектуальными расстройствами».
<b>5</b>	<b>Раздел Социальная реабилитация</b>
5.1	<i>Тема Основные положения социальной реабилитации</i> <i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие социальной реабилитации. Задачи. Учреждения социального обслуживания. Роль социального работника в деятельности общественных организаций.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Социокультурная реабилитация. Основная цель. Характеристика методов социокультурной реабилитации (арт-терапия, сказкотерапия, музыкотерапия, библиотерапия, игровая терапия и пр.). Учреждения социально-культурной реабилитации. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить письменно на вопрос: «Охарактеризуйте особенности социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью».
<b>6</b>	<b>Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация</b>
6.1	<i>Тема Основные положения психологической реабилитации</i> <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.
6.2	<i>Тема Основные положения профессиональной реабилитации</i> <i>Занятие лекционного типа 8.</i> Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного. Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. Профорентация, профподготовка и переподготовка.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Виды трудотерапии, их характеристика. Трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидов <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Введение в предмет. Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов</b>
	<i>Тема Сущность и содержание комплексной реабилитации</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация). Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация). <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<i>Тема Организация реабилитационного процесса</i>
1.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Основные мероприятия реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Показатели эффективности процесса реабилитации. Оценка результатов реабилитационного процесса.
<b>2</b>	<b>Раздел Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации</b>
	<i>Тема Основы и принципы профилактической медицины</i>
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Понятие «здоровье», «болезнь», «больной», «инвалид», «инвалидность», «группы инвалидности», «лица с ОВЗ», «качество жизни», «профилактика». Понятие об «этиологии» и «патогенезе», «симптоме» и «синдроме», «клинической картине» и «диагностике». Суть и мероприятия первичной и вторичной профилактики. Основные принципы профилактической медицины. Факторы риска.
	<i>Тема Основы диспансеризации населения</i>
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Понятие диспансеризации населения. Цели и задачи диспансеризации населения. Критерии правильно организованной диспансеризации.
<b>3</b>	<b>Раздел Медицинская и физическая реабилитация больных и инвалидов</b>
	<i>Тема Медицинская и физическая реабилитация. Основные положения</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие медицинской и физической реабилитации. Цель и задачи. Принципы медицинской и физической реабилитации. Учреждения, в которых реализуется медицинская и физическая реабилитация. Понятие о компенсации, виды. Методы медицинской реабилитации. Механизмы лечебного действия физических нагрузок. Средства физической реабилитации (ЛФК, массаж, физиотерапия). <i>Самостоятельная работа.</i> ЛФК, средства и формы. Этапы физической реабилитации и соответствующие им двигательные режимы. Массаж, виды, приемы, влияние на различные системы организма. Физиотерапия, виды, влияние на организм человека. Показание и противопоказание к ЛФК, массажу и физиотерапии.
	<i>Тема Физическая реабилитация при травмах и заболеваниях ОДА</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности физической реабилитации при травмах и заболеваниях ОДА. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i>
3.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы</i>
3.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</i>
3.5	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
	<i>Тема Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы</i>
3.6	<i>Самостоятельная работа.</i> Особенности физической реабилитации при заболеваниях нервной системы. Лечебная физическая культура. Специальные упражнения. Массаж. Физиотерапия.
<b>4</b>	<b>Раздел Педагогическая реабилитация</b>
	<i>Тема Основные положения педагогической реабилитации</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Понятие педагогической реабилитации. Задачи. Основные принципы. Коррекционные образовательные учреждения. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.

4.2	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.
4.3	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Задачи, средства, методы.
4.4	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы.
4.5	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Задачи, средства, методы.
4.6	<i>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы.
<b>5</b>	<b>Раздел Социальная реабилитация</b>
5.1	<i>Тема Основные положения социальной реабилитации</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Понятие социальной реабилитации. Задачи. Учреждения социального обслуживания. Социокультурная реабилитация. Роль социального работника в деятельности общественных организаций. <i>Самостоятельная работа.</i> Социокультурная реабилитация. Основная цель. Характеристика методов социокультурной реабилитации (арт-терапия, сказкотерапия, музыкотерапия, библиотерапия, игровая терапия и пр.). Учреждения социально-культурной реабилитации..
<b>6</b>	<b>Раздел Психологическая и профессиональная реабилитация</b>
6.1	<i>Тема Основные положения психологической реабилитации</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Цель психологической реабилитации. Задачи психологической реабилитации. Психологические факторы, определяющие психическое состояние больных.
6.2	<i>Тема Основные положения профессиональной реабилитации</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Роль трудовой деятельности в укреплении психики больного. Профессиональный аспект реабилитации. Задачи профессиональной реабилитации. ПрофорIENTATION, профподготовка и переподготовка. Виды трудотерапии и их характеристика. Трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидов.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Обязательная литература**

1. Федорова, Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64975.html>
2. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / под ред. Шапковой Л.В.- М.: Советский спорт, 2009, 2007 – 608 с. - 23 экз.
3. Физическая реабилитация. В 2х т.: учебник / Под ред. Попова С. Н. – М.: Издат. Центр «Академия», 2016, 2013. - 22 экз.

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

4. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 3 экз.
5. Марцияш, А. А. Медико-социальная реабилитация инвалидов : методические рекомендации / А. А. Марцияш, Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6153.html>
6. Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева, В. Б. Смычек, Н. В. Галиновская, А. С. Барбарович. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3232-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119996.html>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки
аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

