

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 08:45:18  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81182

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе:  
Методика проведения групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации (МДК.03.01)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	<i>«Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Педагог по адаптивной физической культуре и спорту</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4,5,6,7,8 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет, зачет с оценкой, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Панькова Е.В., преподаватель

Чайковский 2026

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина МДК.03.01 Методика проведения групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;

ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами;

ПК 3.3. Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;

ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и владение навыками:

Код компетенции	Владение навыками	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– определения задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе;</li> <li>– анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;</li> <li>– разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе;</li> <li>– планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>– осуществлять проверку отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры;</li> <li>– формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций;</li> <li>– использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма;</li> <li>– регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>– технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</li> <li>– порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида;</li> <li>– порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании</li> </ul>

	<p>инвалида;  – составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;  – проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе;  – осуществления контроля за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре;  – оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;  – составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями</p>	<p>функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;  – пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов;  – показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений;  – разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений;  – осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;  – оценивать выполнение индивидуального плана физической реабилитации инвалида, осуществлять корректировку в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами;  – соблюдать при проведении занятий действующие санитарные правила и нормативы;  – выявлять первые признаки утомления занимающихся;  – осуществлять контроль за двигательной активностью;  – использовать методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;  – пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;  – оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;  – интерпретировать результаты контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;  – анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с</p>	<p>групп для занятий адаптивной физической культурой;  – принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;  – формы адаптивного физического воспитания;  – задачи, современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  – программы и методики адаптивного физического воспитания;  – средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;  – правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой;  – назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов;  – санитарные правила и нормативы при проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;  – первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;  – методы и методики</p>
--	---	---	---

	<p>здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях; наблюдения и анализа занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе;</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– оценивать данные о физической подготовленности, возрастных особенностях и типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков;</li> <li>– определять задач и содержание занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия.</li> </ul>	<p>контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием;</li> <li>– методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;</li> <li>– содержание занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>подходы к анализу занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</li> </ul>
--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий					
		4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
1	Учебные занятия	40	26	42	24	64	196
1.1	Лекции	16	10	12	6	20	64
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	24	16	30	18	44	132

2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	2	2	2	2	6/6	14/6
3	Промежуточная аттестация: - зачет; - зачет с оценкой; - экзамен.	+	+	+	+	+	+
4	Всего академических часов	42	28	44	26	70	210

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Самостоятельная работа	Всего академических часов
		Учебные занятия		Практические занятия, лабораторные занятия, семинары			
		Лекции	всего				
4 семестр							
<b>1</b>	<b>Раздел Теоретические основы планирования занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	
1.1	Основы организация занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	8	12	0	2	22	
1.2	Планирование занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	8	12	0	0	20	
Академических часов за 4 семестр		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	
5 семестр							
1.3	Формирование групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, для занятий адаптивной физической культурой.	10	16	0	2	28	
Академических часов за 5 семестр		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	
6 семестр							
<b>2</b>	<b>Раздел Планирование и проведение занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам</b>	<b>38</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>140</b>	

<b>физической реабилитации</b>						
2.1	Средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	12	30	0	2	44
Академических часов за 6 семестр		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
7 семестр						
2.2	Методические особенности организации и проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	6	18	0	2	26
Академических часов за 7 семестр		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
8 семестр						
2.3	Специализированное спортивное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой.	4	8	0	0	12
2.4	Контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценка уровня подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	6	12	0	0	18
2.5	Методические особенности проведения занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.	6	12	0	0	18
2.6	Анализ занятий по программам адаптивного физического воспитания.	4	12	0	0	16
Промежуточная аттестация					6	6
Академических часов за 8 семестр		<b>20</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Всего академических часов		<b>64</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>210</b>

### 2.2.2. Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
4 семестр	
<i>Раздел 1. Теоретические основы планирования занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</i>	
1.1	<i>Тема Основы организация занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</i>
	<i>Лекция 1. Задачи и содержание групповых, индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i>
	<i>Лекция 2. Формы организации занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. Современные способы организации занятий АФК при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i>
	<i>Лекция 3. Программы и методики адаптивного физического воспитания.</i>
	<i>Лекция 4. Санитарные правила и нормативы при проведении занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</i>

	<i>Практические занятия 1-3.</i> Анализ способов организации занятий АФК при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Практические занятия 4,5.</i> Анализ и отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма.
	<i>Практическое занятие 6.</i> Учет санитарных правил и нормативов при проведении занятий.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
	<i>Тема Планирование занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</i>
	<i>Лекция 5.</i> Технология планирования процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
	<i>Лекция 6.</i> Порядок составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида.
	<i>Лекция 7.</i> Технология планирования группового и индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.
	<i>Лекция 8.</i> Порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
1.2	<i>Практическое занятие 7.</i> Планирование процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.
	<i>Практические занятия 8-10.</i> Определение задач и содержания группового, индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Практическое занятие 11.</i> Планирование группового, индивидуального занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.
	<i>Практическое занятие 12.</i> Оценка выполнения индивидуального плана физической реабилитации инвалида, осуществление корректировки в процессе проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
5 семестр	
	<i>Тема Формирование групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, для занятий адаптивной физической культурой</i>
	<i>Лекции 9-10.</i> Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой.
1.3	<i>Лекции 11-13.</i> Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой.
	<i>Практические занятия 13-16.</i> Анализ медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры.
	<i>Практические занятия 17-20.</i> Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития,

	степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
6 семестр	
<i>Раздел 2 Планирование и проведение занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации</i>	
	<i>Тема Средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i>
	<i>Лекции 14, 15.</i> Характеристика средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<i>Лекции 16, 17.</i> Методические особенности применения средств и методов физической реабилитации с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2.1	<i>Лекции 18, 19.</i> Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов.
	<i>Практические занятия 21-28.</i> Анализ средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Практические занятия 29-33.</i> Определение методических особенностей применения средств и методов физической реабилитации с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Практические занятия 34, 35.</i> Использование технических средств реабилитации инвалидов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
7 семестр	
	<i>Тема Методические особенности организации и проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</i>
	<i>Лекция 20.</i> Факторы, определяющие способы организации работы по использованию технологий, основанных на средствах и методах адаптивной физической культуры. Физическая нагрузка в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности организации индивидуальных занятий.
2.2	<i>Лекция 21.</i> Методические особенности организации и проведения групповых занятий, в которых объединяются инвалиды одной нозологической группы. Методические особенности организации и проведения групповых занятий, в которых объединяются инвалиды различных нозологических групп.
	<i>Лекция 22.</i> Методические особенности организации и проведения интегрированных занятий, в которых объединяются инвалиды или дети-инвалиды с лицами без установленной группы (категории) инвалидности. Методические особенности организации и проведения инклюзивных занятий, в которых объединенные занятия инвалидов (детей - инвалидов) со здоровыми сверстниками осуществляются после адаптации всех условий, в которых осуществляются занятия, к проблемам и нуждам инвалидов и детей-инвалидов.
	<i>Практические занятия 36, 37.</i> Организация индивидуальных занятий.
	<i>Практические занятия 38, 39.</i> Организация и проведение групповых занятий, в которых объединяются инвалиды одной нозологической группы.

	<i>Практические занятия 40, 41.</i> Организация и проведение групповых занятий, в которых объединяются инвалиды различных нозологических групп.
	<i>Практические занятия 42, 43.</i> Организация и проведения интегрированных занятий, в которых объединяются инвалиды или дети-инвалиды с лицами без установленной группы (категории) инвалидности.
	<i>Практическое занятие 44.</i> Организации и проведения инклюзивных занятий, в которых объединяются инвалиды (дети - инвалидов) со здоровыми сверстниками.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
	8 семестр
2.3	<i>Тема</i> Специализированное спортивное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой.
	<i>Лекции 23,24.</i> Характеристика и правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой.
	<i>Практические занятия 45-48.</i> Использование специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
2.4	<i>Тема</i> Контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценка уровня подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Лекция 25.</i> Методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием.
	<i>Лекция 26.</i> Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим, функциональным и психическим состоянием.
	<i>Лекция 27.</i> Признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Практическое занятие 49.</i> Использование методов и методик контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием.
	<i>Практическое занятие 50.</i> Определение признаков утомления занимающихся и осуществление контроля за двигательной активностью.
	<i>Практическое занятие 51.</i> Определение назначения контрольно-измерительных приборов и средств измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Практическое занятие 52.</i> Оценка и анализ уровня физической подготовленности и психического и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Интерпретация результатов контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием.
	<i>Практические занятия 53, 54.</i> Корректировка плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с литературой.
2.5	<i>Тема</i> Методические особенности проведения занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях
	<i>Лекция 28.</i> Методы и формы организации занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.
	<i>Лекции 29, 30.</i> Содержание занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей

	<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Практическое занятие 55.</i> Выявление потребностей и приоритетов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков.</p> <p><i>Практическое занятие 56, 57.</i> Оценивание данных о физической подготовленности, возрастных особенностях и типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимых для составления рекомендаций о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.</p> <p><i>Практические занятия 58, 59.</i> Определение задач и содержания занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Практическое занятие 60.</i> Составление рекомендаций инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.</p>
2.6	<p><i>Тема Анализ занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</i></p> <p><i>Лекции 31, 32.</i> Подходы к анализу занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p> <p><i>Практические занятия 61-66.</i> Установление соответствия средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<p><i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i></p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p>аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
<p>аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 138 для проведения занятий семинарского типа  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: магнитофон;</li> <li>3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для прессы двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые.</li> </ol>
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</li> <li>3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители</li> </ol>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>

2. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564849>

3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>

4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>

5. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Баринаева, Е. Б. Инклюзивное образование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558964>
2. Верхало, Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - М. : Совет. спорт, 2004. - 531 с.
3. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565417>
4. Евсеев С.П., Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100- 73 Физическая культура (по магистерской программе «Адаптивная физическая культура») / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. С. Суляев. - Москва : Советский спорт, 2007. – 304 с.
5. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. - М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.
6. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563561>
7. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под ред. Н. А. Гросс. - М. : Совет. спорт, 2005 (Вологда : ПФ Полиграфист). - 235 с.
8. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с.

### 3.2.3. Нормативные документы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 10.11.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
2. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 № 56954)
3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н (ред. от 07.11.2022) «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60039)
4. Приказ Министерства спорта РФ от 09.01.2023 № 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов»

5. Приказ Минздрава России от 28.02.2023 № 81н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации на дому, включая перечень медицинских вмешательств, оказываемых при медицинской реабилитации на дому, порядка предоставления пациенту медицинских изделий и порядка оплаты медицинской реабилитации на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2023 № 72782)

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Сайт журнала «Адаптивная физическая культура» [электронный ресурс]	<a href="https://afkonline.ru/">https://afkonline.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- планирование групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида с учётом требований к планированию и технологии планирования;</li> <li>- планирование процесса индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, требований к планированию и технологии планирования;</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен (диф. зачет)</p>
<p>ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление проверки отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры;</li> <li>- формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом медицинских, медико-биологических, психофизиологических требований и возрастных норм;</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен (диф. зачет)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма;</li> <li>- использование форм адаптивного физического воспитания, способов организации занятий адаптивной физической культурой, средств и методов физической реабилитации с учетом типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- использование специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов с учетом норм и правил;</li> <li>- соблюдение при проведении занятий санитарных правил и нормативов и правил техники безопасности;</li> <li>- осуществление показа элементы техники выполнения упражнений с соблюдением методических требований;</li> <li>- осуществление контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий с соблюдением методических требований;</li> <li>- оценивание выполнения индивидуального плана</li> </ul>	
--	---	--

	физической реабилитации инвалида и его корректировки в процессе проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами	
ПК 3.3. Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование методов и методик контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием с учетом требований;</li> <li>- определение признаков утомления занимающихся и осуществление контроля за двигательной активностью по соответствующим показателям;</li> <li>- определение назначения контрольно-измерительных приборов и средств измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- осуществление оценки и анализа уровня физической подготовленности и психического и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- интерпретация результатов контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием.</li> <li>- осуществление корректировки плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен (диф. зачет)
ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних	составление рекомендаций инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом:	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен (диф. зачет)

условиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данных о физической подготовленности, возрастных особенностях и типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- потребностей и приоритетов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков;</li> <li>- возраста, уровня физической подготовленности</li> </ul>	
ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление соответствия средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экзамен (диф. зачет)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися,</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях

	<p>руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов,</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>

<p>государственном иностранном языках.</p>	<p>и регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--