

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.06.2026 11:32:32  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Медико-биологические аспекты и психологические механизмы адаптации человека  
(ФТД.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1,2 семестр заочная 3, 4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Ардашев А.Е., к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

# 1 Цель и задачи дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию профессиональных компетенций.

## 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с системой отбора и спортивной ориентации в спорте с учетом антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- освоить особенности индивидуальной спортивной деятельности;
- изучение основных механизмов и принципов адаптации человека;
- ознакомление студентов с интегративной деятельностью центральной нервной системы и с механизмами регуляции и адаптации при различных функциональных состояниях человека;
- овладение знаниями о возможностях организма человека;
- изучить актуальные технологии управления состоянием человека;
- формирование способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
- формирование способности решать нестандартные проблемы в процессе профессиональной деятельности.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Медико-биологические аспекты и психологические механизмы адаптации человека» являться факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Медико-биологические аспекты и психологические механизмы адаптации человека» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд.	<b>ПК-1.1</b> Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды. <b>ПК-1.2</b> Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	<b>ПК-2.1</b> Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. <b>ПК-2.2</b> Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. <b>ПК-2.3.</b> Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррекции в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации	

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	18	18	36
1.1	Занятия лекционного типа	6	6	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	12/0	12/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	18/0	18/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6	12
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	30/0	30/4	60/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<i>1 семестр</i>						
1	Основы адаптации человека	4	2	0	10	16
2	Виды адаптации человека	2	10	0	8	20
	Итого за 1 семестр	6	12	0	18	36
<i>2 семестр</i>						
2	Виды адаптации человека	2	4	0	2	8
3	Адаптация человека в процессе онтогенеза	2	2	0	8	12
4	Медико-биологические и социальные аспекты здоровья	2	6	0	8	16
	Итого за 2 семестр	6	12	0	18	36
	Итого:	12	24	0	36	72

#### 5.1.1 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
1	Основы адаптации человека	2	0	0	15	17
2	Виды адаптации человека	0	4	0	15	19
Итого за 3 семестр		2	4	0	30	36
4 семестр						
3	Адаптация человека в процессе онтогенеза	0	2	0	15	17
4	Медико-биологические и социальные аспекты здоровья	2	2	0	15	19
Итого за 4 семестр		2	4	0	30	36
Итого:		4	8	0	60	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<i>Тема Основы адаптации человека</i>	
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «адаптация». Общие закономерности и механизмы адаптации человека. Основные понятия: «Адаптация», «Гомеостаз», «Онтогенез». Особенности адаптации человека. Стадии адаптации. Механизмы адаптации (преадаптация, комбинативный и постадаптивный механизм). Фазы адаптации. Классификации процессов адаптации. Проблемы и факторы адаптации человека
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение научно-методической литературы. Написание эссе на тему: «Современные проблемы адаптации человека» (объем 1-3 страницы).
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Адаптация человека к внешним факторам среды. Система «человек-среда». Управление факторами среды. Управление факторами среды. Понятия «Аллогенез» и «Арогенез». Специфические особенности состава биосферы, влияющие на процесс адаптации человека. Понятие «Адаптированная система». Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ. Последствия загрязнения воздуха для здоровья человека.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составление таблицы «Факторы адаптации человека» (краткая характеристика).
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Инстинкты человека. Исторические аспекты адаптации человека. Основные понятия: «Филогенез», «Инстинкт», «Адаптация», «Модуль», «Генетический дрейф». Методы оценки инстинктивного поведения (нонконформистский характер поведения, оценка адаптивной архаичности, шаблонности, сравнение поведения близнецов, сравнительно-генетические исследования, замеры активности мозговых структур и др.). Инстинкты и эволюционно-стабильные стратегии поведения (теория игр, теория принятия решений). Инстинкты и рассудок. Роль инстинктов в адаптации человека.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Основные инстинкты человека. Составление краткого конспекта (объем 3-5 страниц)
<i>Тема Виды адаптации человека</i>	
2	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Основные виды адаптации человека. Понятия основных видов адаптации и краткая характеристика. Виды адаптации: физиологическая, анатомическая, биологическая, социальная, психологическая, профессиональная (рабочая, трудовая) и др.

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Современные подходы к классификации видов адаптации. Основные группы инстинктов адаптации человека: индивидуальные витальные (жизненные), репродуктивные, социальные, инстинкты адаптации к эволюционной среде обитания, коммуникативные. Понятия «Срочность поведения» и «Аддиктивность».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Классификация видов адаптации (составление таблицы).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Анатомо-физиологическая и социально-психологическая адаптация. Основные понятия «Анатомическая адаптация» и «Физиологическая адаптация». Связь анатомической и физиологической адаптации. Изменение функций организма при адаптации.</p> <p>Социально-психологическая адаптация. Психологическая и социальная адаптация личности. Основные понятия «Социальная адаптация», «Психологическая адаптация», «Социально-психологическая адаптация», «Социально-организационная адаптация».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Адаптация организма человека при изменении внешней и внутренней среды. Стадии адаптации. Виды адаптации. Понятие о физиологических резервах организма.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Адаптация к физическим нагрузкам. Изменение функций организма при адаптации к физическим нагрузкам. Функциональные сдвиги при различных режимах мощности нагрузок.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Этапы и структура процесса адаптации. Направления социально-психологической адаптации человека: познавательное, преобразовательное, ценностно-ориентационное и коммуникативное.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Анатомо-физиологическая адаптация в избранном виде спорта (краткий обзор объемом 2-4 страницы)</p>
	<p><i>2 семестр</i></p> <p><i>Тема Виды адаптации человека</i></p>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Виды адаптации человека к условиям профессиональной деятельности. Понятие «Профессиональная адаптация».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Современное состояние проблемы адаптации к условиям профессиональной деятельности. Типы адаптационного процесса. Управление социально-психологической адаптацией.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Анализ системы профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (характеристика организации, организационно-управленческая характеристика, потенциал, ценности и условия адаптации сотрудника).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработка рекомендации по совершенствованию системы адаптации профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (любой должности по выбору).</p>
	<p><i>Тема Адаптация человека в процессе онтогенеза</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Адаптация человека в процессе онтогенеза. Особенности адаптации человека в различные периоды онтогенеза. Адаптация дошкольника, школьника, студента. Адаптация к учебным нагрузкам. Адаптация взрослого населения. Особенности адаптации лиц пожилого возраста.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Специфические условия. Негативные процессы адаптационного периода. Условия адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Факторы адаптационных нарушений. Трудности адаптации. Признаки адаптации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Адаптация человека в процессе онтогенеза. Краткий конспект на тему: «Адаптация к умственным нагрузкам в период экзаменационных недель»</p>
4	<p><i>Тема Медико-биологические и социальные аспекты здоровья</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Здоровье и адаптация человека. Понятие «здоровье». Концепция здоровья и болезни. Показатели здоровья человека. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Классификация болезни (наследственные заболевания, «Экопатологии», природноочаговые заболевания, возрастные изменения). Признаки болезни. Социальные аспекты здоровья населения. Методы увеличения эффективности адаптации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методы увеличения эффективности адаптации человека (конспект)</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека. Терморегуляторные изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности при различных метеорологических условиях (влияние тепла, холода, ветра, инфракрасного излучения).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Влияние освещения, шума, гипоксии, условий высоты, избытка кислорода, электромагнитных и ионизирующих излучений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Влияние негативных факторов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (конспект)</p>

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
<i>Тема Основы адаптации человека</i>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «адаптация». Общие закономерности и механизмы адаптации человека. Основные понятия: «Адаптация», «Гомеостаз», «Онтогенез». Особенности адаптации человека. Стадии адаптации. Механизмы адаптации (преадаптация, комбинативный и постадаптивный механизм). Фазы адаптации. Классификации процессов адаптации. Проблемы и факторы адаптации человека.</p> <p>Адаптация человека к внешним факторам среды. Система «человек-среда». Управление факторами среды. Управление факторами среды. Понятия «Аллогенез» и «Арогенез». Специфические особенности состава биосферы, влияющие на процесс адаптации человека. Понятие «Адаптированная система». Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ. Последствия загрязнения воздуха для здоровья человека.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение научно-методической литературы. Инстинкты человека. Исторические аспекты адаптации человека. Основные понятия: «Филогенез», «Инстинкт», «Адаптация», «Модуль», «Генетический дрейф». Методы оценки инстинктивного поведения (нонконформистский характер поведения, оценка адаптивной архаичности, шаблонности, сравнение поведения близнецов, сравнительно-генетические исследования, замеры активности мозговых структур и др.). Инстинкты и эволюционно-стабильные стратегии поведения (теория игр, теория принятия решений). Инстинкты и рассудок. Роль инстинктов в адаптации человека.</p> <p>Написание эссе на тему: «Современные проблемы адаптации человека» (объем 1-3 страницы). Составление таблицы «Факторы адаптации человека» (краткая характеристика). Составление краткого конспекта (объем 3-5 страниц) на тему «Основные инстинкты человека»</p>
<i>Тема Виды адаптации человека</i>	
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Основные виды адаптации человека. Понятия основных видов адаптации и краткая характеристика. Виды адаптации: физиологическая, анатомическая, биологическая, социальная, психологическая, профессиональная (рабочая, трудовая) и др. Современные подходы к классификации видов адаптации. Основные группы инстинктов адаптации человека: индивидуальные витальные (жизненные), репродуктивные, социальные, инстинкты адаптации к эволюционной среде обитания, коммуникативные. Понятия «Срочность поведения» и «Аддиктивность»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анатомо-физиологическая и социально-психологическая адаптация. Основные понятия «Анатомическая адаптация» и «Физиологическая адаптация». Связь анатомической и физиологической адаптации. Изменение функций организма при адаптации. Адаптация организма человека при изменении внешней и внутренней среды. Стадии адаптации. Виды адаптации. Понятие о физиологических резервах организма.</p> <p>Социально-психологическая адаптация. Психологическая и социальная адаптация личности. Основные понятия «Социальная адаптация», «Психологическая адаптация», «Социально-психологическая адаптация», «Социально-организационная адаптация».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Классификация видов адаптации (составление таблицы). Адаптация к физическим нагрузкам. Изменение функций организма при адаптации к физическим нагрузкам. Функциональные сдвиги при различных режимах мощности нагрузок. Этапы и структура процесса адаптации. Направления социально-психологической адаптации человека: познавательное, преобразовательное, ценностно-ориентационное и коммуникативное. Анатомо-физиологическая адаптация в избранном виде спорта (краткий обзор объемом 2-4 страницы)</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Виды адаптации человека к условиям профессиональной деятельности. Понятие «Профессиональная адаптация». Современное состояние проблемы адаптации к условиям профессиональной деятельности. Типы адаптационного процесса. Управление социально-психологической адаптацией. Анализ системы профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (характеристика организации, организационно-управленческая характеристика, потенциал, ценности и условия адаптации сотрудника). Разработка рекомендации по совершенствованию системы адаптации профессиональной и социально-психологической адаптации на примере образовательного учреждения физической культуры и спорта (любой должности по выбору).</p>
<i>4 семестр</i>	
<i>Тема Адаптация человека в процессе онтогенеза</i>	
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Адаптация человека в процессе онтогенеза. Особенности адаптации человека в различные периоды онтогенеза. Адаптация дошкольника, школьника, студента. Адаптация к учебным нагрузкам. Адаптация взрослого населения. Особенности адаптации лиц пожилого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Специфические условия. Негативные процессы адаптационного периода. Условия адаптации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Факторы адаптационных нарушений. Трудности адаптации. Признаки адаптации. Краткий конспект на тему: «Адаптация к умственным нагрузкам в период экзаменационных недель».</p>

	<i>Тема Медико-биологические и социальные аспекты здоровья</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Здоровье и адаптация человека. Понятие «здоровье». Концепция здоровья и болезни. Показатели здоровья человека. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Классификация болезни (наследственные заболевания, «Экопатологии», природноочаговые заболевания, возрастные изменения). Признаки болезни. Социальные аспекты здоровья населения. Методы увеличения эффективности адаптации человека.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека. Терморегуляторные изменения в организме человека в процессе трудовой деятельности при различных метеорологических условиях (влияние тепла, холода, ветра, инфракрасного излучения). Влияние освещения, шума, гипоксии, условий высоты, избытка кислорода, электромагнитных и ионизирующих излучений. Влияние негативных факторов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта (конспект).

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / Солодков А.С., Сологуб Е.Б.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-83-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119190.html>.
2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М.Ф.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116355.html>.
3. Биология с основами экологии : учебник / под ред. А. С. Лукаткина. - Москва : Академия, 2008. – 10 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html>. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93804>.
2. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов : учебное пособие / Панов Г.А.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-209-03653-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11449.html>.
3. Естественно-научные основы физической культуры и спорта : учебник / под ред. А. В. Самсоновой, Р. Б. Цаллаговой. – Москва : Советский спорт, 2014. – 6 экз.
4. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум/ под ред. А. Е. Ловягиной.- Москва : Юрайт, 2017. – 1 экз.
5. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-3216-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141130.html>
6. Профессионально-ориентированная медицина для спорта: виды медико-биологических исследований, особая методология анализа и оценки их результатов : учебное пособие / М. Г. Авдеева, Л. П. Бабаева, С. В. Бабаев [и др.] ; под редакцией Г. А. Макаровой, Б. А. Поляева. — Москва : Издательство «Спорт», 2026. — 336 с. — ISBN 978-5-6054629-2-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158179.html>.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition

5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	STDUViewer
9.	MAX
10.	VLC
11.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ	<a href="http://www.minsport.gov.ru/">http://www.minsport.gov.ru/</a>
6.	Сайт Федерального медико-биологического агентства (ФМБА России)	<a href="https://fmba.gov.ru/">https://fmba.gov.ru/</a>
7.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</p> <p>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</p> <p>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры.</p>
<p>аудитория № 206 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 248 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>