Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.11.2026 09:49:16
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных педагогических и экономических наук

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ (Б2.О.05(П))

Направление подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) «Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»

Уровень образования – бакалавр

Формы обучения – очная

Методические материалы разработаны — Доцент, к.п.н. Возисова М.А.

Утверждены на заседании кафедры
«13» октября 2026 г., протокол № 5.

Чайковский, 2026

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Вид практики: производственная

Тип практики: проектная

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель освоения практической деятельности

Целью производственной практики: добровольческой (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах

Трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью по производственной практике предусмотрен *зачет с оценкой* для обучающихся в 4 семестре.

Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: добровольческая относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

Структура отчета по практике:

В конце последней недели практики обучающиеся представляют на кафедру отчет, каждый документ которого должен быть завизирован руководителем практики от кафедры и/или руководителем практики от профильной организации. В отчете по практике должны быть отражены документы, учитывающие специфику деятельности профильной организации:

– Лист инструктажа
– Дневник прохождения практики
– План волонтерского мероприятия
– Программа волонтерского мероприятия
– Информационно-рекламные материалы для организации и проведения волонтерского мероприятия
– Отчет о проведенном волонтерском мероприятии
– Содержание мастер-класса в рамках организации и проведения волонтерского мероприятия
– Заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики. При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные материалы (фотографии, сделанные в процессе прохождения практики обучающимся и др.).

Обучающиеся очной формы на процедуру защиты практики представляют доклад, мультимедийную презентацию (или фотоотчет), составленные на основании отчета о прохождении практики. Презентация по практике выполняется в программе MicrosoftOfficePowerPoint. В доклад включена следующая информация: название профильной организации, специфика ее работы, контингент, характеристика групп, закрепленных за обучающимся; новые методики и т.д.

В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел обучающийся за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики. Также могут представляться фотографии, которые характеризуют деятельность обучающегося в процессе практики.

К основным рекомендациям для обучающихся следует отнести: - своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять учебный процесс; - организовать свою деятельность в соответствии с нормативными документами организации, в которой проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики.

В случае невыполнения предъявляемых к практиканту требований, он может быть отстранен от прохождения практики. Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики академии от кафедры и преподавателям кафедры, вносить предложения по совершенствованию учебного процесса, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Заключение практиканта по практике.

В отчете следует кратко описать весь объем проведенной студентом работы в профильной организации. При этом необходимо отразить: – перечислить волонтерские мероприятия; – содержание воспитательной работы, проведенной в период практики; – анализ организации деятельности в профильной организации; – характеристика выполнения других разделов индивидуального плана; – замечания и предложения по совершенствованию подготовки студентов до практики и в процессе практики в профильной организации.

Подготовка к защите итогов практики. Заключительным организационным мероприятием по подведению итогов практики и аттестации студентов является защита отчетов по практике. Основным инструментом методического сопровождения, подтверждающим прохождение практики в профильной организации, является отчетная документация, которая позволяет отслеживать и оценивать достижения студентов в течение практики. Отчет составляется на основе выполнения индивидуального задания студента в период практики.

В конце отчета следует провести анализ собственной педагогической деятельности. Успешность студента-практиканта в процессе педагогической деятельности приводит к удовлетворенности собой как специалистом, что в дальнейшем оказывает влияние на развитие механизма самоопределения личности каждого студента.

В отчете следует отметить положительные и отрицательные моменты практики, трудности, которые возникали в период практики и пути их преодоления, а также замечания и предложения по совершенствованию практики.

Подготовка к защите отчета по практике. Завершающим этапом для студентов очной формы обучения является защита отчетов по практике, подведение итогов и обмен опытом работы, которая дает возможность проанализировать и более объективно оценить достигнутые результаты. Адекватная профессиональная самооценка процесса педагогической деятельности - путь к саморазвитию и самосовершенствованию специалиста. К участию студенты должны подготовить выступление и творческий отчет о практике, сопровождающийся презентацией. Презентация - разновидность самостоятельной работы с компьютерными технологиями, состоящая в использовании разнообразных приемов обработки информации, заключенной обучающимся в докладе. Цель презентации - научиться демонстрировать умение работать с информацией, используя приемы и методы, а также с различными компьютерными программами.

Основные правила оформления презентаций

1. Стиль изложения и оформления должен быть деловым и сдержанным. Логотип и несколько элементов оформления на периферии страницы - этого достаточно.

2. Делайте для каждого слайда уникальный заголовок. Пять слайдов с одним и тем же заглавием - и зрители перестанут вообще смотреть на заголовки.

3. Ставьте порядковые номера слайдов и общее количество их в презентации, это поможет аудитории понимать, сколько осталось до конца.

4. Выводите информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно «озвучке»: так понятнее, чем вести рассказ по статичному слайду.

5. Приводите факты, цифры и графики - это хорошая поддержка для вашего выступления. Голый текст никого не заинтересует.

6. Применяйте высококонтрастные цвета, крупные шрифты и внятные иллюстрации. В противном случае, сидящие на задних рядах, ничего не разберут на экране.

7. Фотографии, рисунки и другие иллюстрации старайтесь размещать на отдельных слайдах. Тоже относится к большим диаграммам, таблицам, схемам и графикам.

8. Не переписывайте в презентацию свой доклад. В идеале вообще ни одно слово доклада не должно дублироваться на слайдах — кроме темы, имен собственных и названий графиков и таблиц. Демонстрация презентации на экране — это вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ
о прохождении практики

ФИО обучающегося	Петрова Светлана Васильевна
Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
Профиль	Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте
Вид, тип практики	Проектно-технологическая
Наименование профильной организации	
Сроки практики	
Кафедра	Социально-гуманитарных педагогических и экономических наук
Руководитель практики от кафедры	Возисова М.А. к.п.н., доцент
Руководитель от профильной организации	

Чайковский 202_

Перечень документов отчета по практике:

1. Лист инструктажа
2. Дневник прохождения практики
3. План волонтерского мероприятия
4. Программа волонтерского мероприятия
5. Информационно-рекламные материалы для организации и проведения волонтерского мероприятия
6. Отчет о проведенном волонтерском мероприятии
7. Содержание мастер-класса в рамках организации и проведения волонтерского мероприятия
8. Заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

В приложении к отчету должны быть включены следующие материалы:

1. Краткая характеристика профильной организации.
2. План мероприятий профильной организации на учебный год.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Индивидуальное задание
выполняемое в период производственной практики: технологическая
(проектно-технологическая)

студента (ки) _____
(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки
Сроки практики:_____

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения
Лист инструктажа	-	1 неделя
Дневник прохождения практики	УК-2, ОПК-5, ПК-4	1-4 неделя
План волонтерского мероприятия	УК-2, ОПК-5,	4 неделя
Программа волонтерского мероприятия	УК-2, ОПК-5,	2 неделя
Информационно-рекламные материалы для организации и проведения волонтерского мероприятия	УК-2, ОПК-5,	3 неделя
Отчет о проведенном волонтерском мероприятии	ОПК-5, ПК-4	4 неделя
Содержание мастер-класса в рамках организации и проведения волонтерского мероприятия	ОПК-5, ПК-4	2-3 неделя
Заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).	УК-2, ОПК-5, ПК-4	4 неделя

Подпись студента _____ _____
(ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ _____
(ФИО)

Лист инструктажа
в организации по месту прохождения практики

Наименование организации: _____

Срок прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	Фамилия, инициалы инструктирующего / руководителя практики	Подпись инструктирующего / руководителя практики, печать (при наличии)	Фамилия, инициалы обучающегося (инструктируемого)	Подпись обучающегося (инструктируемого)
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда					
2.	Инструктаж по технике безопасности					
3.	Инструктаж по пожарной безопасности					
4.	Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка					

ОТЗЫВ

О прохождении_____

(вид и тип практики)

_____

обучающегося _____

(ФИО обучающегося)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль)_____

Курс_____

Группа _____

Место прохождения практики_____

(полное название профильной организации)

_____

В должности_____

Сроки практики_____

Оценка освоения компетенций обучающимися

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики	Задания по практике	Оценка («3», «4», «5»)

Рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки:_____

_____

_____

_____

_____

_____

Программа практики _____

(вид, тип)

обучающегося _____

выполнена с оценкой _____

(ставит руководитель практики от профильной организации)

Руководитель практики
от профильной организации _____/_____/

подпись *ФИО*

Руководитель
профильной организации _____/_____/

подпись *ФИО*

МП

Итоговая оценка _____

(ставит руководитель практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры _____/_____/

подпись *ФИО*

ДНЕВНИК
прохождения практики

Дата	Вид и содержание работы

Подпись студента _____ _____
(ФИО)

Руководитель практики
от кафедры _____ _____
(ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной
организации _____ _____
(ФИО, должность)

План работы волонтерской организации
на _____ учебный год

Цель:

Развитие и социальная самореализация учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, формировании ценностей и молодежной культуре, направленных на неприятие опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи

Задачи:

1 Вовлечь учащихся в проекты, связанные с оказанием социально- психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения

2 Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий

3 Реализация программ профилактической и информационно- пропагандисткой направленности

4 Налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности

5 Организация обучающих семинаров для участников волонтерского отряда

6 Поддержка и реализация социальных инициатив школьников

7 Возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского отряда.

№	Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание

Информационно-рекламные материалы для организации и проведения волонтерского мероприятия

Варианты постов

Пост с акцией

Название поста говорит само за себя – вы предлагаете пользователю поучаствовать в акции. Также в этих постах обычно присутствует ограничение по времени.

Пост-анонс

Освещайте предстоящие события. Тем самым вы подогреете интерес аудитории и заранее сформируете спрос.

Пост с конкурсом

Такой формат поста помогает не только повысить интерес аудитории, но и выявить ее потребности. Плюс вы можете получить положительные отзывы, которые в дальнейшем можно будет использовать.

Пост с уникальным преимуществом

Расскажите пользователям, что ваши услуги абсолютно уникальны.

Пост-рубрика

Придумайте рубрику, которая будет подходить к тематике сообщества и отражать его цели, и делайте регулярные посты.

Пост-обзор

Сделайте обзор на литературу. Такие полезные посты пользователи чаще остальных сохраняют в закладки. Плюс видеообзор всегда интереснее текстового описания.

Пост-инструкция

Еще один вид полезной публикации, который обязательно нужен в сообществе. Такие посты пользователь будет не только читать, но и делиться ими с друзьями.

Например: Как зарегистрироваться в ЛитРес.

Пост-опрос

Этот вариант поста особенно хорош, если активность вашего сообщества упала,

и подписчики неохотно комментируют публикации, либо у вас большой процент новых подписчиков в группе.

Опросы бывают развлекательными и серьезными – их цель выяснить потребности

аудитории. Пользователи любят опросы, потому что чувствуют, что их мнение важно.

Уделите внимание формулировкам не только вопросов, но и ответов. Пусть они будут интересными, забавными, необычными.

ПРИМЕР

Анализ-отчет работы волонтерского отряда
за 2027-2028 учебный год

Целью волонтерской деятельности является: Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Направлениями деятельности волонтерского отряда выбраны:

– Пропаганда здорового образа жизни.
– Духовно – нравственное воспитание.
– Проведение социально – значимых мероприятий.
– Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
– Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

– формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
– сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;
– установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;
– вовлекать школьников в социальную практику;
– предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
– утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
– поддержка волонтерского отряда со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ссылка
1	Проведение всероссийской акции «Капля жизни»	Сентябрь		
2	Акция "Чистый памятник"	Сентябрь		
3	Акция «Мы хотим, чтобы нас было больше»	Сентябрь		
4	Акция « Милосердие», посвященная дню пожилого человека	1 октября		
5	Создание видеоролика поздравления «Учитель-человек, который может делать трудные вещи легкими.»	5 октября		
6	Конкурсная игра викторина «Мы едины-мы непобедимы»,	Ноябрь		

	посвященная Дню народного единства			
7	Акция «Быть волонтером – здорово», (5 декабря – День волонтера)	Декабрь		
8	Акция «Снежный десант»	Декабрь		
9	Акция «Мы помним!» (27 января день снятия блокады Ленинграда)	январь		
10	Конкурсная программа ко Дню Защитника Отечества	Февраль		
11	Участие в областной акции Добрых дел.	Март		
12	Культурно просветительская акция «Здоровая неделя»	Апрель		
13	Акция «Чистый май»	Май		
14.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май		

Выводы:

Руководитель волонтерского отряда:

Мастер-класс

«Волонтерство в детском саду. С чего начинать…»

Авторы:

Цель: распространение опыта организации волонтерского движения в детском саду для позитивной социализации дошкольников.

Оборудование: емкость, апельсины, орехи, крупа, песок, ватман с изображением дерева без листьев, листья зеленого и красного цвета.

Главная идея мастер-класса:

«Добро не лежит на дороге, его случайно не подберёшь. Добру человек у человека учится». Ч. Айтматов

Ход мастер-класса.

Введение в тему.

Ведущий 1 ставит перед участниками банку.

С чем бы вы сравнили этот сосуд (Наша жизнь). Показывает апельсины, орехи грецкие, крупу. С чем можно сравнить их? (Наши дела: важные, не очень важные, но необходимые и повседневные, мелкие, к которым мы привыкли). Затем кладет в банку апельсины (Это важные дела). Как вы думаете, полон ли наш сосуд? По сути, он полон, но остались просветы, кладем в сосуд орехи и т.д. Мы положили в сосуд сначала апельсины (важные дела), и поэтому мы успели их выполнить, а если бы мы наполнили сосуд в первую очередь крупой (мелкими, текущими делишками, которым мы уделяем очень много времени и значения), вошли бы у нас в сосуд апельсины? Конечно, нет.

Вывод: Так и в жизни, мы порой крутимся «как белка в колесе», а за текущими делами не замечаем важных, и у нас может не хватить времени, чтобы их выполнить, поскольку жизнь не бездонный сосуд, он рано или поздно наполнится. Как вы думаете, что мы сегодня можем с вами обсудить на мастер-классе?

Рассуждения участников: Кто такие волонтеры? В вашем понимании.

Мозговой штурм.

Делятся на две группы, ответы на вопросы записывают на листочках (разного цвета: зеленых и красных) и прикрепляют на дереве:

1. Почему легко быть волонтером?
2. Почему трудно быть волонтером?

Ведущий 1: Обратите внимание на цвет листвы, какого цвета больше? Да, волонтером быть скорее трудно, чем легко. Поэтому воспитывать в детях способность отзываться на просьбу о помощи, стремление быть полезным обществу надо начинать воспитывать как можно раньше.

Сегодня мы познакомим вас с опытом организации волонтерской деятельности в МБОУ НОШ с. Северный Сарапульского района.

С чего мы начинали?

Наше учреждение является инновационной площадкой Российской академии образования по преемственности в вопросе внедрения современных технологий эффективной социализации. Среди технологий, автором которых является Н. Гришаева, есть удивительная на наш взгляд технология «Клубный час». Вот с нее- то все и началось. Проводя клубные часы для детей, мы обратили внимание на то, что дети старшего дошкольного возраста с удовольствием идут в младшие группы, играют с детьми, помогают одевать их на прогулку и в ходе рефлексивного

круга (это тоже технология эффективной социализации) с радостью рассказывают об этом, как о добром и очень важном деле, которому они научились на клубном часе.

Это послужило толчком для создания волонтерского отряда. Но более подробно о самом создании мы вам расскажем позже, для начала стоит рассказать о педагогической технологии «Дети-волонтёры».

Задачи педагогической технологии «Дети-волонтёры» следующие:

1)развитие навыков общения в разновозрастном коллективе;

2) создание такой ситуации развития, при которой формирование

игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.

Практические советы: С чего можно начать воспитывать инициативность: коробочка хлопот, экран добрых дел, блокнот, в котором фиксируются добрые дела.

Для организации и реализации данной технологии необходимо специально в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей. Например, дети подготовительной к школе группы (по просьбе воспитателя) могут включать в сюжетно-ролевую игру малышей, пойти к ним в группу и научить их этой игре. Можно предложить старшим детям провести занятие у малышей, помочь им одеться или разучить с ними стихотворение или песенку.

Вопрос аудитории: предлагаете вы старшим детям, приходить к малышам в группу, для помощи, игр, как часто вы это делаете?

Несмотря на то, что данная технология удивительно проста в исполнении и давно входит в любую программу работы с дошкольниками, её реализация в большинстве ДОО проходит эпизодически. В чём же причины такого положения вещей? Большинство воспитателей (до 80 % от числа опрошенных) не считают организацию и проведение этой технологии своей первостепенной задачей, ссылаясь на недостаток времени и неумение это делать. А главное – они не видят, в чём могут быть преимущества данного подхода. Таким педагогам важно доказать, что неумение детей старшего дошкольного возраста играть в сюжетно-ролевые игры кроется, прежде

всего, в отсутствии у дошкольника разновозрастного общения, в том, что им не был передан игровой опыт.

Для реализации данной технологии необходимо составить ежедневный и еженедельный план посещения старшими детьми младших.

Практическое задание: ведущий предлагает составить краткий план мероприятий для отряда волонтеров.

Выделить группу детей, желающих быть волонтерами. Надо специально обучать старших детей по следующим направлениям:

«Научим малышей играть»,

«Научим разрешать конфликты»,

«Научим одеваться»,

«Знаем, как помочь в проведении занятий» и др.

Практические советы: Правила работы по технологии, соблюдение которых вам помогут избежать ошибок.

*Общение старших и младших должно быть эпизодическим ограниченным по частоте (не более трех–четырех раз в месяц) и по продолжительности (около 20–30 минут) старшие общаются с младшими исключительно добровольно, младшие при желании могут уклониться от общения.

*Необходимо до минимума свести подготовительную работу со старшими добровольцами. Не репетировать… каждый ребенок на что-нибудь да способен и наверняка будет очень стараться, а во время репетиций мы диктуем ребёнку свои условия, свои правила, своё видение, отсюда у детей появляется стеснение, в общем, не даём детям раскрыться, т.к. подвергаем действия детей критике

*Подготовительная работа нужна только при проведении совместных игр, ибо старшие, если перед ними поставить задачу самим организовать игру, могут растеряться. При этом следует ограничиться хороводными и подвижными играми.

*И самое главное – в педагогическом коллективе должен быть человек, реально отвечающий за реализацию данной технологии, отслеживающий процессы, происходящие среди старших дошкольников и младших детей и информирующих об этом всех педагогов и специалистов ДОО.

Работа в группах. *Предлагается участникам ознакомиться с методиками, которые используются в работе с детьми и рассказать другим участникам.*

Методика «Совместные подвижные игры»

Время проведения: В часы, удобные для обеих групп, по договоренности между воспитателями; на прогулке, в группе, музыкальном или физкультурном зале.

Число старших участников: 1-6 человек.

Практические советы:

1. Начинать играть с детьми младшего возраста лучше с хороводных игр, которые малыши уже знают и любят.

2. После двух-трех встреч, в ходе которых проводятся хороводные игры, можно переходить к подвижным играм.

3. Сначала старшие включаются в те подвижные игры, которые малыши уже знают. После этого старшие дети могут научить малышей правилам новой подвижной игры и ее проведению.

Методика «Совместные пешие прогулки»

Время проведения: Один раз в неделю.

Число старших участников: Все желающие.

Практические советы:

Вызвать у детей обеих групп положительную реакцию по поводу предстоящей прогулки.

Вспоминают правила поведения на улице и в общественных местах.

После прогулки обсудить с детьми ее результаты: что понравилось? что нет? что хотелось бы изменить? Что более всего запомнилось?

Методика «Подарки малышам»

Время проведения: По желанию старших детей.

Число старших участников: Все желающие.

Практические советы:

Изготовление подарков должно быть достаточно легким и быстрым и, вместе с тем, давать детям возможность реализовать свои индивидуальные умения.

Подарки должны быть такими, чтобы с ними можно было играть.

Дети старшей группы могут не только рассказать, но и показать, как можно играть с подарками

Методика «Концерты»

(«Концерт», «Концерт-драматизация сказки», «Концерт «Герои знакомых сказок»)

Время проведения: Один раз в месяц

Число старших участников: Не более 6 человек.

Практические советы:

На концерте дети могут петь песни, загадывать загадки, читать стихи, рассказывать сказки, танцевать, показать спектакль, предварительно договорившись, кто какую роль исполнит.

Для показа берутся простые, не требующие дополнительных репетиций, сказки, содержание которых все дети знают.

Таким вот образом организуется в соответствии с технологией работа волонтеров.

Ведущий 2. Прежде чем начинать деятельность отряда волонтеров, важно продумать и атрибутику, и организацию деятельности волонтерского отряда.

Мы начали работу с объяснения детям, кто такие волонтеры, в чем заключается важность их дел. Сшили повязки, как отличительный знак, с детьми придумали эмблемы, название, пилотки. Каждому волонтеру сделали книжку волонтера. Вся деятельность волонтерского отряда была построена по принципу «Семи добрых дел» (показывает книжки волонтеров, отличительную атрибутику).

Работа в группах. Попробуем с вами очертить круг этих семи добрых дел.

Участники в группах продумывают семь направлений работы волонтеров. Один из группы их озвучивает.

Ведущий 2. Откуда брать запрос на добрые дела? В группе стоит «Коробочка хлопот», куда все, кто просит поддержки, опускает листочек с запросом.

Каждый день, запросы озвучиваются, волонтеры решают, кто будет выполнять дело.

Вопрос участникам. Как вы думаете, важно ли освещать деятельность волонтерского отряда?

Как мы осуществляем информационную деятельности. В приемной размещен стенд, отражающий ежедневные дела волонтеров. Здесь важна оперативность, сегодня сделали - сегодня отчет о выполненном деле.

Ведущий 2.

Памятка.

Шаги в организации волонтерской деятельности.

1. Ситуативная помощь в ходе клубных часов
2. Рефлексивный круг и обсуждение доброго дела
3. Акции совместные
4. Договор и принятие решения о создании отряда волонтеров
5. Обсуждение как назвать, выбор эмблемы, атрибутики (повязки, пилотки, книжка волонтера)
6. Изготовление информационного стенда
7. Изучение запросов
8. Договоренность о выполнении запросов, распределение обязанностей
9. Размещение информации на стенде
10. Заполнение волонтерской книжки
11. Освещение общественности результатов деятельности

Ведущий 1. Рефлексия: Обратимся к дереву с листьями, которое вы оформили в начале нашего мастер-класса. У корней дерева, напишите одно из главных качеств, которое вы можете сформировать у детей, чтобы они стремились творить добро.

Заключение. Притча о добре.

Указом президента РФ В. Путиным 2018 год объявлен годом добровольца (волонтёра). Я думаю, что это само за себя говорит, насколько важна и актуальна работа в данном направлении.

А девизом своей работы в рамках волонтерского движения считаю слова

ФГОС ДО определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности» (п.4.6.).

Слайд 4. Поэтому среди образовательных практик меня заинтересовало волонтёрство, которое уже показало свою эффективность, как активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Для волонтёра ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям и желание им помочь, забота и бережное отношение к природе и ее обитателям, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь слабому, маленькому, одинокому, больному. Волонтёрство учит помогать нуждающимся без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя. По моему мнению, организация деятельности волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность влияния на формирование и развитие личности ребёнка, развитой нравственно и духовно.

Слайд 5. Педагогическая технология «Дети-волонтеры», предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим.

Слайд 6. На первом этапе в группе выделились добровольцы 5 - 6 детей, которые больше остальных проявляли желание заниматься с малышами. Но после того как волонтеры, очень довольные и гордые, приходили в группу и рассказывали, где они были, чем занимались, то и остальные постепенно стали проявлять интерес и желание сначала попробовать, а потом тоже активно включились в работу.

Слайд 7. На данный момент, волонтеры занимаются с малышами уже практически во всех режимных моментах, в течение всего дня. Проведение и разучивание пальчиковых игр, стихотворений, оказание помощи при одевании детей на прогулку, совместные игры, уход за комнатными растениями и т.д.

Слайд 8. Хочу обратить внимание на то, что чрезвычайно осторожно нужно относиться к помощи и показу детям 3-4 лет бытовых и гигиенических умений, т.к. это возраст, когда у детей появляется ценное стремление пусть медленно и несовершенно, но сделать все самому: «Я сам!»

Слайд 9. Очень часто волонтёры дарят малышам подарки. И не просто дарят, но ещё и рассказывают и показывают, как можно играть с ними.

Слайд 10. Концерты, подвижные и хороводные игры, оказание помощи в мытье игрушек мы организуем во второй половине дня.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

_____

(Ф.И.О. обучающегося, группа)

1. Количество волонтерских мероприятий/акций_____.

2. Раскрыть содержание волонтерской деятельности, проведенной в период практики

3. Анализ организации деятельности в профильной организации

4. Характеристика выполнения других разделов индивидуального плана и пр.

5. Замечания и предложения по совершенствованию подготовки студентов до практики и в процессе практики в профильной организации.

Подпись студента _____ _____
(ФИО)

Дата