

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 09:56:09
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи (Б1.О.10)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кетова А.Ю.,
к.филол.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является повышение у обучающихся уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

1.2 Задачи дисциплины

На основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	98/19	98/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 в академических часах 3 в зачетных единицах	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Общие сведения о языке и речи					
1.1	Характеристика современной языковой ситуации в Российской Федерации	2	4	0	8	14
1.2	Основы культуры речи. Литературный язык и языковая норма	2	4	0	12	18
2	Раздел Стилистика и культура речи					
2.1	Функциональные стили русского языка	2	4	0	12	18
2.2	Стилистическое расслоение русского языка	2	4	0	6	12
3	Раздел Культура речевого общения					
3.1	Речевые коммуникации	2	4	0	4	10
3.2	Невербальные средства общения	2	4	0	8	15
4	Раздел Основы риторики					
4.1	Классический риторический канон. Риторическая культура диалога и полилога	2	4	0	2	6
4.2	Отечественный риторический идеал	2	4	0	8	15
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Общие сведения о языке и речи					
1.1	Характеристика современной языковой ситуации в Российской Федерации	2	1	0	12	15
1.2	Основы культуры речи. Литературный язык и языковая норма	2	1	0	8	11
2	Раздел Стилистика и культура речи					
2.1	Функциональные стили русского языка	0	1	0	18	19
2.2	Стилистическое расслоение русского языка	0	1	0	12	13
3	Раздел Культура речевого общения					
3.1	Речевые коммуникации	0	0	0	12	12
3.2	Невербальные средства общения	0	1	0	11	12
4	Раздел Основы риторики					
4.1	Классический риторический канон. Риторическая культура диалога и монолога	0	0	0	14	14
4.2	Отечественный риторический идеал. Понятие риторического идеала	0	1	0	11	12
	Итого:	4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Общие сведения о языке и речи
	<i>Тема Характеристика современной языковой ситуации в Российской Федерации</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Язык и его основные функции. Характеристика современной языковой ситуации в Российской Федерации. Базовые знания о национальной и языковой политике в России. <i>Занятия семинарского типа (семинары) 1-2.</i> Введение в курс «Русский язык и культура речи»: понятие «язык», основные единицы языка, функции языка, языковой паспорт, определение понятия «культура речи». Русский язык – национальный язык русского народа, форма национальной культуры. Культура речи в системе культуры. Современная теоретическая концепция культуры речи. <i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить эссе на темы «Требования к культуре письменной речи», «Каковы требования к культуре устной речи?».
	<i>Тема Основы культуры речи. Литературный язык и языковая норма</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Базовые категории культуры речи. Литературный язык и языковая норма. Литературный язык – высшая форма национального языка: понятие и признаки литературного языка; соотношение языка литературного и национального; устная и письменная

	<p>формы литературного языка; понятие языковой нормы; акцентологические, орфоэпические, морфологические и синтаксические нормы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 3-4.</i> Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить теорию, выполнить задание в индивидуальной карточке. Контрольный тест по разделу 1.</p>
2	<p align="center">Раздел Стилистика и культура речи</p> <p align="center"><i>Тема. Функциональные стили русского языка</i></p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 3</i> Характеристика функциональных стилей русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорно-бытовой стиль. О некоторых общих закономерностях функционирования языковых средств в функциональных стилях. Общее понятие о практической стилистике. Учебная лекция.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Стилистический анализ текстов. Публицистический стиль. Жанр интервью.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать тему и вопросы (не более 7-8) для интервью. Прочитайте текст классической литературы. Объяснить языковые средства какого стиля использует автор и с какой целью.</p>
2.2	<p align="center"><i>Тема Стилистическое расслоение русского языка</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Расслоение словарного состава языка. Стилистически нейтральная лексика. Стилистически окрашенная лексика (книжная и разговорная). Система языка и ее стилистическая характеристика. Предмет и задачи фонетики. Учение о слоге и слогоделении. Акцентология. Нормы русского ударения. Интонация. Функции. Виды письма. Графика.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Культура речи. Акцентологические нормы. Речевые нормы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отработать самостоятельно вариант по речевым нормам. Написать эссе на тему: «Мое понимание выразительности речи». Контрольный тест по разделу 2.</p>
3	<p align="center">Раздел Культура речевого общения</p> <p align="center"><i>Тема Речевые коммуникации</i></p>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Культура коммуникации. Условия эффективной речевой коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Речевая деятельность, этапы речевой деятельности. Виды речевой деятельности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Культура речи. Публичное выступление. Заимствованные слова.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе о балансе между пользой и вредом, о том, как не переступить черту и превратить спорт из лекарства в яд.</p>
3.2	<p align="center"><i>Тема Невербальные средства общения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности невербального общения. В каких случаях используется. Правила. Виды. Средства. Практика невербального общения. Вербальное и невербальное общение: отличия</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Диалектизмы Пермского края. Культура речи. Диктант (подготовка к ежегодному всероссийскому тотальному диктанту).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Дайте ответ (письменно) на вопрос: «Нужны ли русскому человеку заимствования?» Контрольный тест по разделу 3.</p>
4	<p align="center">Раздел Основы риторики</p> <p align="center"><i>Тема Классический риторический канон. Риторическая культура диалога и полилога</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Классический риторический канон. Риторическая культура диалога и полилога. Законы общей риторики. Диалог и полилог как формы речи. Типы собеседников. Переговоры. Спор и его разновидности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 13-14.</i> Выразительные средства речи. (Фразеологизмы). Средства выразительности. Пословицы и поговорки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады для выступлений (перечень рекомендованных тем)</p>
4.2	<p align="center"><i>Тема Отечественный риторический идеал</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Понятие риторического идеала. Риторический идеал античности. Особенности древнерусского риторического идеала. Современный риторический идеал.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 15-16.</i> Доклады и сообщения. Обобщающее занятие.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить доклады для выступлений. Контрольный тест по разделу 4.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Общие сведения о языке и речи
1.1	<i>Тема Характеристика современной языковой ситуации в Российской Федерации</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Язык и его основные функции. Характеристика современной языковой ситуации в Российской Федерации. Базовые знания о национальной и языковой политике в России.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Введение в курс «Русский язык и культура речи»: понятие «язык», основные единицы языка, функции языка, языковой паспорт, определение понятия «культура речи». Русский язык – национальный язык русского народа, форма национальной культуры. Культура речи в системе культуры. Современная теоретическая концепция культуры речи.
<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить эссе на темы «Требования к культуре письменной речи», «Каковы требования к культуре устной речи?».	
1.2	<i>Тема Основы культуры речи. Литературный язык и языковая норма</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Базовые категории культуры речи. Литературный язык и языковая норма. Литературный язык – высшая форма национального языка: понятие и признаки литературного языка; соотношение языка литературного и национального; устная и письменная формы литературного языка; понятие языковой нормы; акцентологические, орфоэпические, морфологические и синтаксические нормы.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.
<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить теорию, выполнить задание в индивидуальной карточке. Контрольный тест по разделу 1.	
2	Раздел Стилистика и культура речи
2.1	<i>Тема Функциональные стили русского языка</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика функциональных стилей русского языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанр интервью. Стилистический анализ текстов.
<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать тему и вопросы (не более 7-8) для интервью. Прочитайте текст классической литературы. Объяснить языковые средства какого стиля использует автор и с какой целью. Конспект тем: Художественный стиль. Разговорно-бытовой стиль. О некоторых общих закономерностях функционирования языковых средств в функциональных стилях. Общее понятие о практической стилистике. Учебная лекция.	
2.2	<i>Тема Стилистическое расслоение русского языка</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Предмет и задачи фонетики. Учение о слоге и слогоделении. Акцентология. Нормы русского ударения. Интонация. Функции. Виды письма. Графика. Культура речи. Акцентологические нормы. Речевые нормы.
<i>Самостоятельная работа.</i> Отработать самостоятельно вариант по речевым нормам. Написать эссе на тему: «Мое понимание выразительности речи». Конспект тем: Расслоение словарного состава языка. Стилистически нейтральная лексика. Стилистически окрашенная лексика (книжная и разговорная). Система языка и ее стилистическая характеристика. Контрольный тест по разделу 2.	
3	Раздел Культура речевого общения
3.1	<i>Тема Речевые коммуникации</i>
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект тем: Культура речи. Публичное выступление. Заимствованные слова. Культура коммуникации. Условия эффективной речевой коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Речевая деятельность, этапы речевой деятельности. Виды речевой деятельности. Написать эссе о балансе между пользой и вредом, о том, как не переступить черту и превратить спорт из лекарства в яд.
3.2	<i>Тема Невербальные средства общения</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Диалектизмы Пермского края. Культура речи.
<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект тем: Особенности невербального общения. В каких случаях используется. Правила. Виды. Средства. Практика невербального общения. Вербальное и невербальное общение: отличия. Дайте ответ (письменно) на вопрос: «Нужны ли русскому человеку заимствования?» Контрольный тест по разделу 3.	

4	Раздел Основы риторики
	<i>Тема Классический риторический канон. Риторическая культура диалога и полилога</i>
4.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект тем: Классический риторический канон. Риторическая культура диалога и полилога. Законы общей риторики. Диалог и полилог как формы речи. Типы собеседников. Переговоры. Спор и его разновидности. Выразительные средства речи. (Фразеологизмы). Средства выразительности. Пословицы и поговорки. Разработка плана выступления (перечень рекомендованных тем).
	<i>Тема Отечественный риторический идеал. Понятие риторического идеала</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Понятие риторического идеала. Риторический идеал античности. Особенности древнерусского риторического идеала.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспект тем: Современный риторический идеал. Контрольный тест по разделу 4.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Елкина, М. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / М. В. Елкина, Т. В. Слепцова. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 124 с.– URL: <https://www.iprbookshop.ru/121206.html>.
2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 118 с.– URL: <https://www.iprbookshop.ru/70278.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник – Москва : Кнорус, 2012.– 424 с. – 10 экз.
4. Аристархова, С. А. Русский язык и культура речи. Стили речи : учебное пособие. – Малаховка, 2014. – 92 с. – 1 экз.
5. Голуб, И. Б. Риторика : учебное пособие – Москва : Эксмо, 2008. – 384 с. – 1 экз.
6. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие – Москва : Логос, 2007. – 432 с. – 15 экз.
7. Русский язык и культура речи : методические указания по изучению дисциплины / И. А. Колмакова. – г. Чайковский : ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2016. – 91 с.– URL: <http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=КОЛМАКОВА%20МУ%20дисц%20Русский%20яз%20и%20культура%20речи%20%2049.03.01%2049.03.02%2044.03.01%20%20ФО%204%20вар.docx&reserved=КОЛМАКОВА%20МУ%20дисц%20Русский%20яз%20и%20культура%20речи%20%2049.03.01%2049.03.02%2044.03.01%20%20ФО%204%20вар>
8. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана – Москва : Инфра, 2008. – 240 с. – 15 экз.
9. Стернин, И. А. Практическая риторика : учебное пособие. – Москва : Академия, 2003, 2005. – 272 с. – 5 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX

11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>