

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.06.2026 15:35:28
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства: Основы российской государственности (Б1.О.05.01)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в командных игровых видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:
Кетова А.Ю. к.филол.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» апреля 2026 г. №19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2 Задачи дисциплины

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «История государства: Основы российской государственности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «История государства: Основы российской государственности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	36/0	36/0

2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	18/0	18/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 72	72
		<i>в зачетных единицах</i> 2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	62/4	62/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 72	72
		<i>в зачетных единицах</i> 2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Что такое Россия	2	6	0	2	10
2	Российское государство-цивилизация	4	4	0	4	12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10	0	4	18
4	Политическое устройство России	4	6	0	4	14
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	10	0	4	18
	Итого:	18	36	0	18	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Что такое Россия	1	1	0	10	12
2	Российское государство-цивилизация	1	1	0	10	12
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	2	0	16	19
4	Политическое устройство России	1	1	0	10	12
5	Вызовы будущего и развитие страны	0	1	0	16	17
Итого:		4	6	0	62	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Что такое Россия</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России. Сохранение и воспроизводство российской государственности. Многоукладный характер культуры России.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-3.</i> Многообразие российских регионов. Особенности разрастания исторической территории России. Испытания и победы России. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Герои страны, герои народа: великие реформаторы, выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, выдающиеся деятели культуры и искусства, деятели-«мученики».
	<i>Самостоятельная работа:</i> Задание на выбор: подготовка презентации о своих выдающихся земляках и родственниках-героях или подготовка доклада по теме «Вызовы исторического развития России».
2	<i>Тема Российское государство-цивилизация</i>
	<i>Занятия лекционного типа 2-3.</i> Цивилизационный подход: возможности и ограничения, базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Философское осмысление России как цивилизации. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм. Идеи русской религиозной философии.
	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 4-5.</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Ценностные принципы (констант) российской цивилизации и российского общества – единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Этапы исторического развития России.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы «Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма)». Подготовить доклад-рассуждение об осмыслении миссии России, её роли и предназначения.
3	<i>Тема Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</i>
	<i>Занятия лекционного типа 4-5.</i> Мировоззрение и идентичность. Соотношение понятий «культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код». Концепции

	<p>мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Системная модель мировоззрения. Полевая теория К. Левина, исследования В.Г. Ледеява, теория полей Н. Флигстина и Д. Макадама.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-10.</i> Ценностные вызовы современной политики, их эффект на трансформацию общества, власти и государства. Концепт мировоззрения в социальных науках. Понятия, смежные с мировоззрением («идентичность», «культура» и пр.). Системная модель мировоззрения. Мировоззренческие установки, сценарии мировоззренческого моделирования. Ценности российской цивилизации: символы, идеи, нормы, ритуалы, институты. Мировоззрение и государство. Теория официальной народности. Советская государственная идеология.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка мультимедийной презентации по вопросу «Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов». Подготовка к дебатам по ключевым концепциям мировоззрения.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Политическое устройство России</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 6-7.</i> Конституционные принципы и разделение властей. Политические системы и политические режимы. Федеративный и республиканский характер организации, демократические начала России. Принцип «социального государства». Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Институт президентства. Современный парламентаризм. Судебная система.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 11-13.</i> Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Политическое устройство Российской Федерации: современные инициативы. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Приоритеты долгосрочного развития России. Национальные проекты.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада по теме «История российского представительства». Подготовка к дискуссии «Содержание ключевых понятий политического устройства «государство», «власть» и «легитимность»».</p>
4	<p style="text-align: center;"><i>Тема Вызовы будущего и развитие страны</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 8-9.</i> Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные проблемы «естественного», техногенного характера. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности. Стратегия национальной безопасности и научно-технологического развития. Сценарии развития российской цивилизации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-18.</i> Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Стабильность как ключевая категория консолидации российской политической системы. Образы будущего России. Миссия как современный этап защиты национальных интересов и российской цивилизации. Ориентиры стратегического развития. Справедливость как стратегическая задача и ценностный ориентир. Сценарии развития российской цивилизации.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Работа с информационными источниками и правовыми актами по вопросам (на выбор) «Неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», «Цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «Надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство». Подготовка к дискуссии «Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в России» или «Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики».</p>
5	

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Что такое Россия</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Ключевые особенности России. Сохранение и воспроизводство российской государственности. Многоукладный характер культуры России.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Многообразие российских регионов. Особенности разрастания исторической территории России. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Герои страны, герои народа.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ теоретического материала по вопросу «Ключевые (наиболее знаменательные) факты о России». Подготовка презентации о своих выдающихся земляках и родственниках-героях. Подготовка доклада по теме «Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России».</p>
1	

	<i>Тема Российское государство-цивилизация</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм. Идеи русской религиозной философии.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации и российского общества. Этапы исторического развития России.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы «Особенности (преимущества и недостатки) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма)». Подготовить ответ на вопрос «Миссия России, её роль и предназначение в истории цивилизации?».
	<i>Тема Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мировоззрение и идентичность. Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. Системная модель мировоззрения. Полевая теория К. Левина, исследования В.Г. Ледеяева, теория полей Н. Флигстина и Д. Макадама.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Ценностные вызовы современной политики, их эффект на трансформацию общества, власти и государства. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации: символы, идеи, нормы, ритуалы, институты. Теория официальной народности. Советская государственная идеология.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка мультимедийной презентации по вопросу «Роль структур публичной власти по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов». Подготовка к дебатам по ключевым концепциям мировоззрения.
	<i>Тема Политическое устройство России</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Конституционные принципы и разделение властей. Политические системы и политические режимы. Принцип «социального государства». Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Институт президентства. Современный парламентаризм. Судебная система.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Власть и легитимность в конституционном преломлении. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Приоритеты долгосрочного развития России. Национальные проекты.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка опорного конспекта «История российского представительства». Подготовка к дискуссии «Содержание ключевых понятий политического устройства: «государство», «власть» и «легитимность».
	<i>Тема Вызовы будущего и развитие страны</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Россия и глобальные вызовы современности. Стабильность как ключевая категория консолидации российской политической системы. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Справедливость как стратегическая задача и ценностный ориентир. Сценарии развития российской цивилизации.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа с информационными источниками и правовыми актами по вопросам «Неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», «Цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «Надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство», «Ответственность как необходимый грядущий этап совершенствования гражданской идентичности и политической жизни в России», «Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87973.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

2. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. – 3-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 640 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98951.html>.
3. Шестопап, Е. Б. Политическая психология : учебник для вузов / Е. Б. Шестопап. – 6-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 312 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129841.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>