

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 10:44:31
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81f62

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта (2.1.ДВ.1.1)

Научные специальности	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка 5.8.5. Теория и методика спорта 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 19.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	3
3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание учебной дисциплины.....	4
4.1. Тематический план дисциплины.....	4
4.2. Содержание учебного материала.....	4
4.3. Самостоятельная работа аспиранта.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	7
6. Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература.....	10
6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	11
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта» является формирование у аспирантов глубокого и полного представления о сущности, характере и особенностях проведения социологических исследований в сфере физической культуры и спорта, их значении и функциях в современном обществе.

Результатами изучения дисциплины является формирование у аспиранта следующих знаний, умений и навыков:

Знания:

- современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях;
- структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- основы культуры научного исследования;
- эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.

Умения:

- анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- решения исследовательских и практических задач;
- критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях;
- владения методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Дисциплина «Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		1
Контактная работа преподавателя с аспирантами	36	36
В том числе:		
Лекции	14	14
Семинары		
Практические занятия	22	22
Промежуточная аттестация	зачет	зачет
Самостоятельная работа аспиранта	36	36
Общая трудоемкость	72	72

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Количество часов				
		Итого	Контактная работа преподавателя с аспирантами			Самостоятельная работа аспиранта
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Понятие и уровни социологического исследования.	8	2		2	4
2.	Исторические аспекты становления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.	8	2		2	4
3.	Общая характеристика методов сбора социологической информации.	12	4		4	4
4.	Опросные методы социологического исследования.	12	2		6	4
5.	Разновидности социологического исследования и основные этапы его проведения.	8	2		2	4
6.	Программа социологического исследования.	14	2		4	8
7.	Проведение социологического исследования.	10			2	8
ИТОГО:		72	14		22	36

4.2. Содержание учебного материала

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Понятие и уровни социологического исследования.	Основные понятия курса: методология, социальное исследование, социологическое исследование, верификация. Уровни и методы социологического анализа. Синхронический, диахронический, исторический методы и их применение в сфере физической культуры и спорта. Исследовательская этика. Эмпирический и теоретический уровни социологического исследования. Синхронический и диахронический методы в социологическом исследовании. Исторический метод в социологическом исследовании.	8

2.	Исторические аспекты становления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.	Исторические аспекты развития социологических исследований в отечественной и зарубежной спортивной науке. Основные направления и проблематика. Основные направления и проблематика социологических исследований. Анализ актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.	8
3.	Общая характеристика методов сбора социологической информации.	Характеристика методов социологического исследования: наблюдение, анализ документов. Научный эксперимент. Метод социологического наблюдения – понятие, специфика, виды, задачи, преимущества и недостатки. Карточка наблюдения. Метод анализа документов – понятие, классификация документов, традиционный анализ документов, контент-анализ. Метод научного эксперимента. Классификация экспериментов. Формирование групп. Контент-анализ деятельности средств массовой коммуникации в сфере физической культуры и спорта.	12
4.	Опросные методы социологического исследования.	Характеристика опросных методов социологического исследования: анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос. Социологическая анкета. Опросные методы: интервью, экспертный опрос, анкетный опрос – понятие, преимущества и недостатки метода, классификация, разновидности. Методика и техника составления анкеты. Основные элементы структуры анкеты, их функции. Классификация вопросов – по форме, по структуре построения вопросов и ответов, по функциям, по содержанию. Методические требования к составлению анкеты. Анализ элементов структуры анкеты.	12
5.	Разновидности социологического исследования и основные этапы его проведения.	Разновидности социологического исследования. Основные этапы проведения социологического исследования. Организационно-технический план социологического исследования. Классификация типов социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое; точечное, повторное: панельное, лонгитюдное, международное, когортное, трендовое. Этапы социологического исследования. Международное социологическое исследование «Здоровье и поведение школьников». История развития программы, цель, ключевые элементы.	8
6.	Программа социологического исследования.	Понятие о программе эмпирического социологического исследования и характеристика её функций. Структура программы: методологическая и методическая часть. Требования к программе. Компоненты методологической и методической части программы. Основные этапы разработки методологической части программы конкретного социологического исследования. Обоснование статистического объекта исследования. Вероятностная модель организации выборки, разновидности методов. Целенаправленная модель организации выборки, разновидности методов. Методы формирования выборочной совокупности. Общие требования к программе конкретного социологического исследования.	14
7.	Проведение социологического исследования.	Социологическое исследование в сфере ФКиС. Результаты проведенного социологического исследования.	10

4.3. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС
1.	Понятие и уровни социологического исследования.	Составить картотеку статей научно-методического журнала «Теория и практика физической культуры», посвященных социологическим исследованиям в сфере физической культуры и спорта.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
2.	Исторические аспекты становления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта.	Конспектирование вопроса «Основные направления социологических исследований в сфере физической культуры и спорта».	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
3.	Общая характеристика методов сбора социологической информации.	Составить кроссворд, заполнить таблицу.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
4.	Опросные методы социологического исследования.	Разработать примеры вопросов всех типов классификации. Составить анкету социологического опроса. Подготовить схему интервью.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
5.	Разновидности социологического исследования и основные этапы его проведения.	Разработать организационно-технический план социологического исследования.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
6.	Программа социологического исследования.	Разработать программу социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Подготовить презентацию основных положений программы.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
7.	Проведение социологического исследования.	Провести социологическое исследование на микроуровне, проанализировать полученные результаты, разработать рекомендации. Данные представить в виде презентации.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС

Условные обозначения:

СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КО – контрольный опрос;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации

Оценка **«зачтено»** выставляется аспиранту, демонстрирующему знание большей части основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы, возможны некоторые неточности при ответе и/или интерпретации приводимых примеров, которые аспирант исправляет после пояснений, данных преподавателем. Данный уровень сформированности знаний, умений и навыков является пороговым.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если аспирант имеет существенные пробелы в теоретических знаниях содержания дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой.

Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины и оценочные средства

Уровень освоения учебной дисциплины			Оценочные средства
Пороговый (знания)	Средний (знания и умения)	Высокий (знания, умения и навык и (или) опыт деятельности)	
Знания: - современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях; - структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - основы культуры научного исследования; - эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.	Знания: - современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях; - структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - основы культуры научного исследования; - эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта. Умения: - анализировать и оценивать современные научные достижения; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического	Знания: - современные научные достижения в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях; - структурные компоненты методологии исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - основы культуры научного исследования; - эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - характер, содержание, особенности и методы анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта. Умения: - анализировать и оценивать современные научные достижения; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методологически грамотно проводить исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - проводить научное исследование, в том	<i>Текущий контроль:</i> собеседование, тестовые задания, практические работы. <i>Промежуточный контроль:</i> зачетные тестовые задания.

	воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - применять эффективные методы исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта. <i>Навыки и (или) опыт деятельности:</i> - решения исследовательских и практических задач; - критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере ФКиС, в том числе в междисциплинарных областях; - владения методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - владения культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; - анализа актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта.	
--	--	---	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФА-М, 2011. – 768с. – (Высшее образование). – 6 экз.
2. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учебное пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 3-е издание, 2010.- 272 с. – 20 экз.
3. Социология : учебник / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов, К. Ю. Белоусов [и др.] ; научные редакторы: В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 230 с. — ISBN 978-5-4497-5177-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157887.html>.

6.2. Дополнительная литература

4. Актуальные проблемы физической культуры и спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов [Электронный ресурс: IPRbooks] / Под ред. Т.К. Ким Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. – 230 с. – 1 экз.
5. Алексеев К.А. Средства массовой информации в физической культуре и спорте: учебное пособие / К.А. Алексеев, С.Н. Ильченко; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2014. — 105 с. – 1 экз. (электр. ресурс).
6. Волков Ю.Г. Социология / Под общей ред. доктора философских наук, проф. В.И. Добренкова.- Изд. 5-е – Ростов н/Д: Феникс, 2008-571 с.- (Высшее образование). – 21 экз.
7. Волхонская, Г. П. Социология физической культуры. Практикум : электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-91930-242-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148734.html>.
8. Мотивации к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни у различных групп населения Российской Федерации, в том числе подрастающего поколения: коллективная монография / Нагорных Ю.Д., Евсеев С.П., Щенникова М.Ю., Евсеева О.Э., Ладыгина Е.Б., Черная Л.И., Потапчук А.А. Закревская Н.Г., Пелих Е.Ю., Аксенов Л.В., Мухина А.В., Сивас Н.В., Шулико Ю.В., Платонова Т.В., Колготин Г.Г., Таймазов А.В., Олисов Д.Г., Классен А.В., Никифорова Н.В., Аксенова Н.Н. Шелехов А.А., Ненахов И.Г., Ярыгина М.А., Авдеев Ю.В., Кузьмин В.В., Савельева И.Н., Козицына В.С.: «НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург»; Под общей редакцией: д.э.н., профессора Цветкова С.А., к.п.н., профессора Евсеевой О.Э. СПб.: б.и., 2014. – 189с. – 1 экз. (электр. ресурс).
9. Нестеров, А.И. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта: учебное пособие / А.И. Нестеров, Н.А. Кармаев; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб.: [б.и.], 2015. – 102 с. – 1 экз. (электр. ресурс).
10. Прикладная социология: Учебное пособие / Под ред. Д.э.н. проф. Ю.С. Колесникова. Серия «Учебники Феникса».-Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.-320с. – 1 экз.
11. Социология : учебник/ под ред, Н.Г. Багдасарьян.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010.- 588с.- (Основы наук). – 10 экз.
12. Социология физической культуры и спорта: Учебник/ В.И. Столяров - М. Физическая культура, 2005. - 400 с. – 7 экз.
13. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта / Сост.: Столяров В.И., Чесноков В.В., Стопникова Е.В. - М.: Физическая культура, 2005. - Ч.1. – 448 с. – 3 экз.
14. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта / Сост.: Столяров В.И., Чесноков В.В., Стопникова Е.В. - М.: Физическая культура, 2005. - Ч.2. – 448 с. – 3 экз.
15. Штуккерт А.Л. Особенности видов интервью в спортивной журналистике // Научные исследования и разработки в спорте: вестник аспирантуры и докторантуры. Вып. 22 / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург; под. ред. С. М. Ашкинази. – СПб.: [б.и.], 2014. С. 95-101. – 1 экз. (электр. ресурс).

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
4.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	http://www.teoriya.ru/ru

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии)
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, акустическая система)

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии