Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия (Б1.О.22)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 4 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*экзамен*

Разработчик рабочей программы:
_____
Кетова А.Ю., к.филол.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззренческой позиции обучающихся на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
– способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
– способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
– способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
– способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
– способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1 Знает** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2 Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **УК-5.3 Владеет** навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		4 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0

2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 108 3	 108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	*Разделы и темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	**Раздел Введение в философию. История философии**					
1.1	Предмет философии	2	0	0	6	8
1.2	Этапы развития философской мысли	8	12	0	24	44
2	**Раздел Онтология и гносеология**					
2.1	Учение о бытие	1	4	0	6	11
2.2	Учение о познании	1	4	0	6	11
3	**Раздел Аксиология**					
3.1	Учение о ценностях	2	4	0	6	12
4	**Раздел Социальная и политическая философия**					
4.1	Социальная философия	1	4	0	6	11
4.2	Политическая философия	1	4	0	6	11
	Итого:	16	32	0	60	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ раздела, темы	*Содержание*
1	**Раздел Введение в философию. История философии**
1.1	*Тема Предмет философии*
	Занятие лекционного типа 1. Предмет философии, основные понятия.

	Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Функции философии.
	Самостоятельная работа. Письменная работа – осуществить сравнительный анализ «Материалистический и идеалистический подходы в решении основного вопроса философии»
1.2	*Тема Этапы развития философской мысли*
	Занятие лекционного типа 2. Античная философия и её периодизация. Античные философские модели мира. Фалес, Сократ, Аристотель, Пифагор, Платон. Софисты.
	Занятие лекционного типа 3. Философия эпохи Возрождения. Особенности философии. Н.Кузанский, М. Монтень, Я. Бёме, Дж. Бруно.
	Занятие лекционного типа 4. Классическая немецкая философия. Общая характеристика. И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель, Л.Фейербах.
	Занятие лекционного типа 5. Западная философия конца 19 – начала 20 вв. А.Шопенгауэр и Ф.Ницше.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Древнеиндийские религиозно-философские учения. Философские школы древнего Китая. Буддизм как религиозно-этическое учение.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Средневековая философия и её периодизация. Особенности средневековой философии. Бл. Августин, Ф. Аквинский, Р. Бэкон. У. Окамм.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Философия Нового времени. Предпосылки возникновения. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Дж. Локк.
	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Взгляды Г.В. Лейбница, Дж. Беркли, Д. Юма, Б. Паскаля, Б. Спинозы.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Диалектика Г. Гегеля. Историческое развитие как шествие мирового духа. Антропология С. Кьеркегора и прагматизм Д. Дьюи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 6. Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад и презентацию по одному из вопросов: «Диалектика конечного и бесконечного в творчестве Николая Кузанского», «Философские воззрения Ф. Ницше», «Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого», «Учение о бессознательном (З. Фрейд, К.Г. Юнг)», «Особенности русской философии». Домашнее задание: составить кроссворд на 25 слов по истории философии.
2	**Раздел Онтология и гносеология**
2.1	*Тема Учение о бытие*
	Занятие лекционного типа 6. Категория бытия в истории философского знания. Формы бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Концепции материи в истории науки и философии.
	Занятие семинарского типа (семинар) 7. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.
	Занятие семинарского типа (семинар) 8. Специфика бытия духа. Понятие сознания. Проблема идеального.
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад по одному из вопросов: «Сознание и бессознательное», «Сознание и язык», «Сознание и мозг»,
2.2	*Тема Учение о познании*
	Занятие лекционного типа 6. Понятие и методы познания. Познание, его возможности и границы. Чувственное и рациональное познание. Научное

	познание в философии. Ненаучное познание. Лженаука. Уровни, формы и методы познания. Представление о диалектике, её исторические формы. Основные категории и законы диалектики.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Истина и ее критерии. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.
	Занятие семинарского типа (семинар) 10. Практика как критерий истины. Специфика социального познания.
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по одной из тем: «Сущность интуиции», «Талант и творчество», «Развитие творческих способностей и мышления человека», «Специальные методики творческой деятельности», «Методы работы с информацией».
3	**Раздел Аксиология**
3.1	*Тема Учение о ценностях*
	Занятие лекционного типа 7. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие.
	Занятие семинарского типа (семинар) 11. Личность: проблемы свободы и ответственности. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
	Занятие семинарского типа (семинар) 12. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Понятие и структура духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести. Разнообразие форм художественного творчества. Религиозная ситуация в России наших дней.
	Самостоятельная работа. Написать эссе по одной из тем: «Мои представления о добре и зле», «Что есть долг и ответственность?», «Культура общения: полемика и плюрализм мнений».
4	**Раздел Социальная и политическая философия**
4.1	*Тема Социальная философия*
	Занятие лекционного типа 8. Характеристики общества как системы. Основные подсистемы общества и их характеристика (материально-экономическая, политическая, социальная, духовная сферы).
	Занятие семинарского типа (семинар) 13. Основные модели происхождения человека: креационистская, трудовая, игровая, психосоматическая, семиотическая, мутационная, космогенетическая.
	Занятие семинарского типа (семинар) 14. Массы и выдающиеся личности. Человечество как субъект истории. Движущие силы общественного развития.
	Самостоятельная работа. Составить таблицу: «Подходы к пониманию развития общества».
4.2	*Тема Политическая философия*
	Занятие лекционного типа 8. Социальные законы. Концепции исторического процесса. Теории происхождения государства и права.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Философские проблемы политической сферы жизни общества. Философия управления.
	Занятие семинарского типа (семинар) 16. Глобальные проблемы современности. Политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества в условиях взаимосвязанного и целостного мира.
	Самостоятельная работа. Домашнее задание: Составить таблицу «Теории государственности».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 152 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/99240.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Золотарев, С. П. Философия : учебник / С. П. Золотарев. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 160 с. – электронный ресурс – URL: https://www.iprbookshop.ru/121711.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Лаврененко В.Н. – Москва : Юрайт, 2015. – 711 с. – 15 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 284 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/50675.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Хрестоматия по философии учебное пособие / под ред. Чумакова А. Н. –- Москва : Юрайт, 2015. – 598 с. – 8 экз.
6. Кохановский, В. П. Философия. Конспект лекций : учебное пособие. – Москва : Кнорус, 2013. – 192 с. – 1 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.