

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2026 11:28:58
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики единоборств

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (Б1.О.05)

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическое воспитание, образование, тренировка»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Зебзеев В.В., профессор,
д.п.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЕ
Протокол от «14» апреля 2026 г.
№ 34.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение современной системы научного знания о физической культуре и спорте и проблематики концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с тенденциями развития эмпирических и теоретических научных знаний в спорте и физической культуре;
- проанализировать современные философские проблемы спорта и физической культуры;
- изучить проблематику научных исследований в теории и методике спортивной тренировки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	ОПК-7.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по развитию физической культуры и массового спорта. ОПК-7.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	30	66
1.1	Занятия лекционного типа	12	10	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	20/0	44/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	78/27	150/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14	28
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0	20/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/0	94/9	188/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Введение в предмет	0	2	0	8	10
2	Проблемы качества научной работы и академический плагиат	2	4	0	16	22
3	Философские проблемы спорта	2	6	0	16	24
4	Философские проблемы олимпийского движения	4	6	0	16	26
5	Проблема взаимоотношения спорта и политики	4	6	0	16	26
Итого за 1 семестр		12	24	0	72	108

2 семестр						
6	Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методики спортивной тренировки	2	4	0	18	24
7	Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки	8	16	0	60	84
Итого за 2 семестр		10	20	0	78	108
Итого:		22	44	0	150	216

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
1	Введение в предмет	0	0	0	14	14
2	Проблемы качества научной работы и академический плагиат	2	2	0	20	24
3	Философские проблемы спорта	2	2	0	20	24
4	Философские проблемы олимпийского движения	0	4	0	20	24
5	Проблема взаимоотношения спорта и политики	0	2	0	20	22
Итого за 1 семестр		4	10	0	94	108
2 семестр						
6	Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методики спортивной тренировки	0	2	0	20	22
7	Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки	4	8	0	74	86
Итого за 2 семестр		4	10	0	94	108
Итого:		8	20	0	188	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1 семестр	
Тема Введение в предмет	
1	<p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Цель, задачи дисциплины. Зачетные требования. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. Введение в философию физической культуры и спорта. Дискуссии о предмете философии. Философия и наука. Предмет философии. Спорт и его разновидности. Сущность и специфика спортивного соревнования. Становление, развитие и современное состояние философской рефлексии спорта. Взаимоотношение философии спорта с другими дисциплинами.</p> <p>Самостоятельная работа. Домашнее задание. Ответить на вопросы: 1) что является предметом философии физической культуры и спорта? 2) Каким образом философия спорта связана с другими науками? 3) Каким образом происходило развитие философской рефлексии спорта?</p>
2	Тема Проблемы качества научной работы и академический плагиат

	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятия «плагиат» и его роль в современном обществе. Нормативно-правовое регулирование плагиата в мире и РФ. Академические нормы этики. Самоплагиат. Корректные и некорректные заимствования. Примеры плагиата.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Некорректные заимствования в научных работах и способы их обнаружения. Самостоятельный текст. Адаптированный текст. «Классический» плагиат. Скрытое некорректное заимствование. Экспертиза по выявлению плагиата и некорректных заимствований. Вольные сетевые сообщества. Интернет-ресурсы для проверки текста на наличие плагиата. Организация работы ВАК РФ. Проблемы в работе ВАК. Схемы организации научной работы в России и странах Европы. Практический разбор примеров различных видов плагиата.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Провести теоретический анализ минимум 5 публикаций по направлению ВКР с соблюдением норм академической этики и правил научного цитирования.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Философские проблемы спорта</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика философских проблем спорта. Виды философских проблем спорта: философско-мировоззренческие, социально-философские, культурологические. Мироззрение. Мироззренческие универсалии. Оценка и ценностное отношение субъекта и объектов с точки зрения их значимости, важности, полезности. Формы проявления оценки и ценностного отношения. Субъективная оценка и ее виды.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-6.</i> Практический разбор современных примеров философско-мировоззренческих проблем спорта. Практический разбор современных примеров социально-философских проблем спорта. Практический разбор современных примеров культурологических (этических и эстетических) проблем спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу с характеристикой каждого вида философских проблем спорта. Привести 5-6 современных примеров философских проблем спорта каждого вида.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Философские проблемы олимпийского движения</i></p>
4	<p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Кубертеновская философская концепция олимпийского движения. Олимпийская хартия. Фундаментальные положения концепции олимпийского движения П. де Кубертена. Реформа системы образования и воспитания. Ориентация на идеалы гуманизма. Обоснование возможностей спорта для воспитания личности и совершенствования личностных отношений. Противоречивое влияние спорта на личность и социальные отношения. Меры П. де Кубертена для избегания негативного влияния спорта на личность. Система спортивного воспитания. Олимпийское поведение в соперничестве. Меры для реализации идеалов олимпизма. Современные философские интерпретации основных ценностей олимпийского движения. Тенденции современного олимпийского движения. Ценности современного олимпийского движения. Fair Play. Калос Кагатос. Противоречие между гуманистическим идеалом и прагматизмом</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9.</i> Противоречие между олимпийской философией и реалиями олимпийского спорта. Идея возрождения Олимпийских игр. Критика первых ОИ. Усиление прагматического направления ОИ. Современная философия ОИ. Позитивное значение перемен в олимпийском движении. Проблемы коммерциализации олимпийского спорта. Культурная гегемония ОИ. Снижение интереса молодежи к ОИ. Варианты дальнейшего развития олимпийского движения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать развитие философской концепции олимпийского движения П. де Кубертена. Перечислить противоречия между олимпийской философией и реалиями олимпийского спорта. Охарактеризовать основные проблемы коммерциализации олимпийского спорта.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Проблема взаимоотношения спорта и политики</i></p>
5	<p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Проблема взаимоотношения спорта и политики. Исключение ЮАР из ОД в 1966 г. как первое проявление проблемы взаимоотношения спорта и политики. Проблемы взаимоотношения спорта и политики на Олимпиаде 1972 г. в Мюнхене, Олимпиаде 1976 г. в Монреале, Олимпиаде 1980 г. в Москве, Олимпиаде 1984 г. в Лос-Анжелесе, Олимпиаде 2014 г. в Сочи. Мнения в поддержку утверждения «Спорт – вне политики». Мнения в поддержку утверждения «Спорт – насквозь политичен». Оценка связи спорта и политики. Понятие «политика». Сфера политики. Относительная независимость спорта от политики. Что не является политическим в спорте? Политические факторы. Политические проблемы, с которыми регулярно сталкивается МОК при проведении ОИ.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-12.</i> Предложения для снижения «политизации» спорта. Отказ от национальных флагов и гимнов во время проведения ОИ. Предложения Жана де Бомона. Формы связи спорта с политикой. Использование спорта в политических целях. Формы использования ОИ и в международной политике. Ориентация форм использования спорта в политических целях. Субъекты спортивной политики. Спортсмен как</p>

	<p>политическая фигура, его политическая активность. Политическое участие граждан. Каналы участия граждан в политической жизни. Разновидности субъектов политической жизни. Политическое воспитание спортсменов и роль спорта в этом воспитании. Особенности политического воспитания молодежи в спорте в СССР (России) и других странах. Спортивно-политическая культура. Влияние социально-политической структуры общества на спорт и спортивную политику. Особенности развития спорта в странах с авторитарным режимом управления. Особенности развития спорта в странах национал-социализма. Особенности развития спорта в странах с демократическим режимом управления.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить проблемы взаимоотношения спорта и политики. Охарактеризовать связь политики и спорта на современном этапе развития общества. Охарактеризуйте роль и функции субъектов спортивной политики. Составить таблицу с характеристикой особенностей развития спорта в странах с разным режимом власти.</p>
<i>2 семестр</i>	
6	<p><i>Тема Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методики спортивной тренировки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Актуальные проблемы современного спорта. Особенности современного развития спорта. Основные направления совершенствования подготовки спортсменов на современном этапе. Построение многолетней спортивной подготовки как наиболее актуальная проблема современного спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Организационные, материально-технические и научно-методические основы спорта и их влияние на спортивную подготовку.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить актуальные проблемы спортивной подготовки. Перечислить отличия современного спорта от спорта 70-х, 80-х годов. Описать основные причины, влияющие на построение <i>многолетней</i> спортивной подготовки. Ответить на вопрос: каким образом организационные, материально-технические и научно-методические основы влияют на спортивную подготовку?</p>
	<p><i>Тема Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 8-11.</i> Роль и значение Федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам в избранном виде спорта. Основные противоречия традиционного подхода к тренировочному процессу спортсменов высокого класса. Традиционная теория планирования подготовки спортсменов: достоинства и недостатки. Концепция блоковой периодизации. Продолжительность и физиологический фон остаточных тренировочных эффектов для различных двигательных качеств после прекращения развивающей программы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-22.</i> Практическое составление структуры и программы накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разобрать структуру и программу накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов. Разработать план годового цикла подготовки (на примере ИВС). Подготовка к экзамену.</p>
	7

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
<i>1 семестр</i>	
<i>Тема Введение в предмет</i>	
1	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Цель задачи дисциплины. Зачетные требования. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.</p> <p>Введение в философию физической культуры и спорта. Дискуссии о предмете философии. Философия и наука. Предмет философии. Спорт и его разновидности. Сущность и специфика спортивного соревнования. Становление, развитие и современное состояние философской рефлексии спорта. Взаимоотношение философии спорта с другими дисциплинами.</p> <p>Домашнее задание. Ответить на вопросы: 1) что является предметом философии физической культуры и спорта? 2) Каким образом философия спорта связана с другими науками? 3) Каким образом происходило развитие философской рефлексии спорта?</p>
	2

	<p>плагиата и некорректных заимствований. Вольные сетевые сообщества. Интернет-ресурсы для проверки текста на наличие плагиата. Организация работы ВАК РФ. Проблемы в работе ВАК. Схемы организации научной работы в России и странах Европы. Практический разбор примеров различных видов плагиата.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Провести теоретический анализ минимум 5 публикаций по направлению ВКР с соблюдением норм академической этики и правил научного цитирования.</p>
3	<p><i>Тема Философские проблемы спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общая характеристика философских проблем спорта. Виды философских проблем спорта: философско-мировоззренческие, социально-философские, культурологические. Мировоззрение. Мировоззренческие универсалии. Оценка и ценностное отношение субъекта и объектов с точки зрения их значимости, важности, полезности. Формы проявления оценки и ценностного отношения. Субъективная оценка и ее виды.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Практический разбор современных примеров философско-мировоззренческих проблем спорта. Практический разбор современных примеров социально-философских проблем спорта. Практический разбор современных примеров культурологических (этических и эстетических) проблем спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу с характеристикой каждого вида философских проблем спорта. Привести 5-6 современных примеров философских проблем спорта каждого вида.</p>
4	<p><i>Тема Философские проблемы олимпийского движения</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Кубертеновская философская концепция олимпийского движения. Олимпийская хартия. Фундаментальные положения концепции олимпийского движения П. де Кубертена. Реформа системы образования и воспитания. Ориентация на идеалы гуманизма. Обоснование возможностей спорта для воспитания личности и совершенствования личностных отношений. Противоречивое влияние спорта на личность и социальные отношения. Меры П. де Кубертена для избегания негативного влияния спорта на личность. Система спортивного воспитания. Олимпийское поведение в соперничестве. Меры для реализации идеалов олимпизма. Современные философские интерпретации основных ценностей олимпийского движения. Тенденции современного олимпийского движения. Ценности современного олимпийского движения. Fair Play. Калос Кагатос. Противоречие между гуманистическим идеалом и прагматизмом Противоречие между олимпийской философией и реалиями олимпийского спорта. Идея возрождения Олимпийских игр. Критика первых ОИ. Усиление прагматического направления ОИ. Современная философия ОИ. Позитивное значение перемен в олимпийском движении. Проблемы коммерциализации олимпийского спорта. Культурная гегемония ОИ. Снижение интереса молодежи к ОИ. Варианты дальнейшего развития олимпийского движения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать развитие философской концепции олимпийского движения П. де Кубертена. Перечислить противоречия между олимпийской философией и реалиями олимпийского спорта. Охарактеризовать основные проблемы коммерциализации олимпийского спорта.</p>
5	<p><i>Тема Проблема взаимоотношения спорта и политики</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Проблема взаимоотношения спорта и политики. Исключение ЮАР из ОД в 1966 г. как первое проявление проблемы взаимоотношения спорта и политики. Проблемы взаимоотношения спорта и политики на Олимпиаде 1972 г. в Мюнхене, Олимпиаде 1976 г. в Монреале, Олимпиаде 1980 г. в Москве, Олимпиаде 1984 г. в Лос-Анжелесе, Олимпиаде 2014 г. в Сочи. Мнения в поддержку утверждения «Спорт – вне политики». Мнения в поддержку утверждения «Спорт – насквозь политичен». Оценка связи спорта и политики. Понятие «политика». Сфера политики. Относительная независимость спорта от политики. Что не является политическим в спорте? Политические факторы. Политические проблемы, с которыми регулярно сталкивается МОК при проведении ОИ. Предложения для снижения «политизации» спорта. Отказ от национальных флагов и гимнов во время проведения ОИ. Предложения Жана де Бомона. Формы связи спорта с политикой. Использование спорта в политических целях. Формы использования ОИ и в международной политике. Ориентация форм использования спорта в политических целях. Ориентация форм использования спорта в политических целях. Субъекты спортивной политики. Спортсмен как политическая фигура, его политическая активность. Политическое участие граждан. Каналы участия граждан в политической жизни. Разновидности субъектов политической жизни. Политическое воспитание спортсменов и роль спорта в этом воспитании. Особенности политического воспитания молодежи в спорте в СССР (России) и других странах. Спортивно-политическая культура. Влияние социально-политической структуры общества на спорт и спортивную политику. Особенности развития спорта в странах с авторитарным режимом управления. Особенности развития спорта в странах национал-социализма. Особенности развития спорта в странах с демократическим режимом управления.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить проблемы взаимоотношения спорта и политики. Охарактеризовать связь политики и спорта на современном этапе развития общества. Охарактеризуйте роль и функции субъектов спортивной политики. Составить таблицу с характеристикой особенностей развития спорта в странах с разным режимом власти.
	<i>2 семестр</i>
	<i>Тема Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методики спортивной тренировки</i>
6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Актуальные проблемы современного спорта. Особенности современного развития спорта. Основные направления совершенствования подготовки спортсменов на современном этапе. Построение многолетней спортивной подготовки как наиболее актуальная проблема современного спорта. Организационные, материально-технические и научно-методические основы спорта и их влияние на спортивную подготовку. <i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить актуальные проблемы спортивной подготовки. Перечислить отличия современного спорта от спорта 70-х, 80-х годов. Описать основные причины, влияющие на построение многолетней спортивной подготовки. Ответить на вопрос: каким образом организационные, материально-технические и научно-методические основы влияют на спортивную подготовку?
	<i>Тема « Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки</i>
7	<i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Роль и значение Федеральных стандартов спортивной подготовки. Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам в избранном виде спорта. Основные противоречия традиционного подхода к тренировочному процессу спортсменов высокого класса. Традиционная теория планирования подготовки спортсменов: достоинства и недостатки. Концепция блоковой периодизации. Продолжительность и физиологический фон остаточных тренировочных эффектов для различных двигательных качеств после прекращения развивающей программы. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-10.</i> Практическое составление структуры и программы накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов. <i>Самостоятельная работа.</i> Разобрать структуру и программу накопительного, трансформирующего, реализационного мезоциклов. Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. – Москва : Спорт, 2018. – 320 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74302.html>.
2. Столяров, В. И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта : учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаев. – Москва : Советский спорт, 2015. – 464с. – 5 экз.
3. Фискалов, В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов : учебник / В. Д. Фискалов. – Москва : Советский спорт, 2010. – 392 с. – 22 экз.
4. Образовательный, воспитательный и оздоровительный потенциал физической культуры : коллективная монография / В. А. Магин, В. П. Лукьяненко, Н. Г. Беляев [и др.] ; под редакцией В. А. Магина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-9296-1284-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149329.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

1. Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. – Москва : Спорт, 2016. – 296 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55560.html>.
2. Губа, В. П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : монография / В. П. Губа. – Москва : Советский спорт, 2012. – 384 с. – 2 экз.
3. Зебзеев, В.В. Оперативное и текущее планирование подготовки борцов : учебное пособие / В. В. Зебзеев. – Чайковский : ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2014. – 100 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=3ЕБЗЕЕВ%20Оперативное%20и%20тек>

[ущее%20планирование%20подготовки%20борцов%20УЧ%20пособие.pdf&reserved=3ЕБЗЕЕВ%20Оперативное%20и%20текущее%20планирование%20подготовки%20борцов%20УЧ%20пособие.](#)

4. Зебзеев, В. В. Перспективное планирование и контроль подготовленности борцов : учебное пособие / В. В. Зебзеев. – Чайковский : ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2015. – 115 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=3ЕБЗЕЕВ%20УП%20Перспективное%20планирование%20и%20контроль%20подготовки%20борцов%204.pdf&reserved=3ЕБЗЕЕВ%20УП%20Перспективное%20планирование%20и%20контроль%20подготовки%20борцов%204>.

5. Туманян, Г. С. Стратегия подготовки чемпионов: настольная книга тренера / Г. С. Туманян. – Москва : Советский спорт, 2006. – 494 с. – 2 экз.

6. Иссурин, В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки : монография / В. Б. Иссурин. – Москва : Советский спорт, 2010. – 288 с. – 1 экз.

7. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. — Москва : Спорт, 2016. – 464 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57797.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Губа, В. П. Актуальные проблемы и перспективы совершенствования процесса подготовки научных кадров высшей квалификации для сферы физической культуры и спорта : монография / В. П. Губа, Ю. С. Воронов, А. В. Родин. — Москва : Издательство «Спорт», 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-907601-91-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ким, Т. К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа» : монография / Т. К. Ким. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 494 с. — ISBN 978-5-4263-0318-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145801.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Научно-практический журнал «Наука и спорт: Современные тенденции» (раздел «Спортивный менеджмент») – <https://sciencesport.ru/sections/sportivnyy-menedzhment>

11. Журнал «Теория и практика физической культуры» // <https://teoriya.ru/ru?yandex-source=desktop-maps>

12. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» // <https://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

13. Журнал «Человек. Спорт. Медицина» // <https://hsm.susu.ru/hsm/index>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
--------	---------------------------------	------------------

1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.