

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.06.2026 11:25:49  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Пропедевтика  
избранного вида спорта (Б1.О.34.01)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.04 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Зебзеев Вик.В., к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЗВС

Протокол от «07» апреля 2026 г.  
№ 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.  
№ 9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами, подходами применяемыми тренерами в профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий в избранном виде спорта.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить историю возникновения избранного вида спорта, его место и значение в системе физического воспитания населения;
- изучить и использовать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить и использовать правила техники безопасности в избранном виде спорта;
- определить значение и применение «разминки» и «заминки»;
- изучить особенности профессиональной деятельности тренера-преподавателя в избранном виде спорта.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Пропедевтика избранного вида спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: Пропедевтика избранного вида спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	<b>ОПК-3.1</b> Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. <b>ОПК-3.2</b> Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. <b>ОПК-3.3</b> Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	<b>ОПК-10.1</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. <b>ОПК-10.2</b> Умеет обеспечивать технику безопасности. <b>ОПК-10.3</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе промежуточная аттестация	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	32/19	64/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в теорию и методику избранного вида спорта. Характеристика сложно-координационных зимних видов спорта	4	10	0	8	22
2	История развития сложно-координационных зимних видов спорта (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл и т.д.)	2	4	0	8	14

3	Техника безопасности на занятиях ИВС	2	4	0	6	12
4	Подготовительная и заключительная часть занятий	2	4	0	8	14
5	Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС	2	2	0	6	10
Итого:		12	24	0	36	72

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
1	Введение в теорию и методику избранного вида спорта. Характеристика сложно-координационных зимних видов спорта	1	0	0	7	8
2	История развития сложно-координационных зимних видов спорта (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл и т.д.)	1	0	0	8	9
3	Техника безопасности на занятиях ИВС	0,5	0	0	4	4,5
4	Подготовительная и заключительная часть занятий	0,5	0	0	7	7,5
5	Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС	1	0	0	6	7
Итого за 1 семестр		4	0	0	32	36
2 семестр						
1	Введение в теорию и методику избранного вида спорта. Характеристика сложно-координационных зимних видов спорта	0	1	0	7	8
2	История развития сложно-координационных зимних видов спорта (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл и т.д.)	0	1	0	8	9
3	Техника безопасности на занятиях ИВС	0	0,5	0	4	4,5
4	Подготовительная и заключительная часть занятий	0	0,5	0	7	7,5
5	Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС	0	1	0	6	7
Итого за 2 семестр		0	4	0	32	36
Итого:		4	4	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Введение в теорию и методiku избранного вида спорта. Характеристика сложно-координационных зимних видов спорта</i>
	<i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Предмет, задачи и содержание курса «Пропедевтика избранного вида спорта». Требования комплексной подготовки студентов. Программный материал. Место и значение ИВС в системе физического воспитания населения. Общая характеристика Олимпийских зимних видов спорта: прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл, сноуборд, санный спорт. Краткое содержание, основные средства и методы спортивной подготовки.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Общеподготовительные, вспомогательные, подводящие и специальные упражнения в ИВС. Строевые приемы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить список специальной литературы в ИВС.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Характеристика неолимпийских и показательных сложно-координационных зимних видов лыжного спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 4-5.</i> Характеристика паралимпийских дисциплин в ИВС. Итоги выступлений российских спортсменов паралимпийцев на соревнованиях международного уровня.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с презентацией автобиографии выдающихся спортсменов лыжных (паралимпийских) видов спорта.
2	<i>Тема История развития сложно-координационных зимних видов спорта (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл и т.д.)</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> История возникновения и развития избранного вида спорта. Становление избранного вида спорта, включение в Олимпийские игры.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 6-7.</i> Выдающиеся спортсмены в истории. Знаменитые спортсмены зимних видов спорта Пермского края и нашего вуза.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу по теме: Достижение советских и российских спортсменов в сложно-координационных зимних видах спорта на Олимпийских играх.
3	<i>Тема Техника безопасности на занятиях ИВС</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Техника безопасности на занятиях ИВС. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Характерные травмы и причины, вызывающие травматизм и обморожения.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9.</i> Выбор места проведения занятий. Основные правила техники безопасности на склоне. Обеспечение безопасности на трассах и подъёмниках. Первая помощь при травмах.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект на тему: «Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения».
4	<i>Тема Подготовительная и заключительная часть занятий</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Значение и применение подготовительной и заключительной части тренировочных занятий. Продолжительность и виды «разминок» и «заминков». Значение разминки и заминки в спортивной деятельности в ИВС.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Проведение разминочных упражнений перед основной тренировкой по заранее подготовленному конспекту с группой студентов. Провести заминку.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать упражнения для подготовительной части занятий. Написать конспект подготовительной и заключительной части занятий. Изучить тему: «Упражнения для заминки из Йоги»
5	<i>Тема Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности профессии тренера-преподавателя в ИВС. Требования к личности тренера-преподавателя. Ориентированность тренера-преподавателя на педагогическую деятельность.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Методики измерения подготовленности тренера-преподавателя в ИВС.
<i>Самостоятельная работа.</i> Применить методiku по оценке личностных и профессиональных качеств тренера-преподавателя, интерпретировать результаты. Письменно перечислить особенности профессиональной деятельности тренера-преподавателя в ИВС.	

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
<i>1 семестр</i>	
	<i>Тема Введение в теорию и методику избранного вида спорта. Характеристика сложно-координационных зимних видов спорта</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи и содержание курса «Пропедевтика избранного вида спорта». Требования комплексной подготовки студентов. Программный материал. Общая характеристика Олимпийских зимних видов спорта: прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл, сноуборд, санный спорт. Краткое содержание, основные средства и методы спортивной подготовки. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему «Место и значение ИВС в системе физического воспитания населения» выделить (письменно) значение ИВС.
	<i>Тема История развития сложно-координационных зимних видов спорта (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл и т.д.)</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История возникновения и развития избранного вида спорта. Становление избранного вида спорта, включение в Олимпийские игры. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад с заполнить таблицу по теме: Достижение советских и российских спортсменов на Олимпийских играх. Подготовить доклад с презентацией автобиографии выдающихся спортсменов лыжных (паралимпийских) видов спорта.
	<i>Тема Техника безопасности на занятиях ИВС</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Техника безопасности на занятиях ИВС. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Характерные травмы и причины, вызывающие травматизм и обморожения. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект на тему: «Травматизм, причины его возникновения и меры предупреждения»
	<i>Тема Подготовительная и заключительная часть</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Значение и применение подготовительной и заключительной части тренировочных занятий. Продолжительность и виды «разминок» и «заминок». Значение разминки и заминки в спортивной деятельности в ИВС. <i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать упражнения для подготовительной части занятий. Написать конспект подготовительной и заключительной части занятий.
	<i>Тема Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности профессии тренера-преподавателя в ИВС. Требования к личности тренера-преподавателя. Ориентированность тренера-преподавателя на педагогическую деятельность. <i>Самостоятельная работа.</i> Применить методику по оценке личностных и профессиональных качеств тренера-преподавателя, интерпретировать результаты.
<i>2 семестр</i>	
	<i>Тема Введение в теорию и методику избранного вида спорта. Характеристика сложно-координационных зимних видов спорта</i>
1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Общеподготовительные, вспомогательные, подводящие и специальные упражнения в ИВС. Строевые приемы. Характеристика неолимпийских и показательных сложнокоординационных зимних видов спорта. Итоги выступлений российских спортсменов паралимпийцев на соревнованиях международного уровня. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить список специальной литературы в ИВС. Изучить тему «Характеристика паралимпийских дисциплин в ИВС». Подготовить доклад с презентацией автобиографии выдающихся спортсменов лыжных (паралимпийских) видов спорта.
	<i>Тема История развития сложно-координационных зимних видов спорта (горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, фристайл и т.д.)</i>
2	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Выдающиеся спортсмены в истории. Знаменитые спортсмены зимних видов спорта Пермского края и нашего вуза. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: «Современное развитие сложно-координационных зимних видов спорта в России».
	<i>Тема Техника безопасности на занятиях ИВС</i>
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Выбор места проведения занятий. Основные правила техники безопасности на склоне. Обеспечение безопасности на трассах и подъёмниках. Первая помощь при травмах.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект на тему: «Первая помощь при травмах».
4	<i>Тема Подготовительная и заключительная часть занятий</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Проведение разминочных упражнений перед основной тренировкой по заранее подготовленному конспекту с группой студентов. Провести заминку.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить тему: «Упражнения для заминки из Йоги».
5	<i>Тема Профессиональная деятельность тренера-преподавателя в ИВС</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методики измерения подготовленности тренера-преподавателя в ИВС.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Письменно перечислить особенности профессиональной деятельности тренера-преподавателя в ИВС.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Реуцкая, Е. А. Лыжный спорт : теория и методика : учебное пособие / Реуцкая Е.А., Романова Я.С. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 198 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109711.html>.
2. Зданович, О. С. Пропедевтика в прыжках на лыжах с трамплина и лыжном двоеборье : учебное пособие / О. С. Зданович, В. В. Зебзеев. — Чайковский : ЧГИФК, 2014. — 143 с. — 30 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко, А. В. Михайлов, С. В. Тухто, К. Ю. Заходякина ; под редакцией С. А. Луценко. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 88 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29969.html>.
4. Раменская, Т. И. Лыжный спорт : учебное пособие для самостоятельной работы студентов ВУЗов / Т. И. Раменская, А. Г. Баталов. — Москва : Физическая культура, 2005. — 224с.— 7 экз.
5. Раменская, Т. И. Специальная подготовка лыжника : учебная книга / Т.И. Раменская. — Москва : СпортАкадемПресс, 2001. — 228с. — 4 экз.
6. Реуцкая, Е. А. Техническая подготовка юных лыжников-гонщиков на этапах многолетней подготовки : методические рекомендации / Е. А. Реуцкая, Т. В. Полторацкая. — Омск : ООО «ЮНЗ», 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-154-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109719.html>
7. Романова, Я. С. Современная система подготовки спортивного резерва в биатлоне : учебное пособие / Я. С. Романова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-91930-181-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121210.html> .

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer

10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 102 А учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)) стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 102-Б помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения; 2. Инвентарь и оборудование для ремонта; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: лыжный инвентарь и оборудование для ремонта.
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.