

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-методический модуль

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (Б1.О.07.01)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Трегубова С.Н., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальной и общепрофессиональных компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ в области информационных технологий, необходимых для организации учебного процесса учителя БЖД, и решения других задач в системе образования.

1.2 Задачи дисциплины

- освоить базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации;
- освоить приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- сформировать навыки применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-9 Способен понимать принципы	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные техноло-

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	гии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	96/4	96/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Образовательные возможности информационных технологий					
1.1	Дидактические возможности новых информационных технологий	1	2	0	6	9
1.2	Средства новых информационных технологий	1	2	0	6	9
2	Раздел Технологии и формы организации обучения с использованием информационных технологий					
2.1	Методика использования новых информационных технологий для демонстрации учебных материалов	2	4	0	6	12
2.2	Методика использования средств новых информационных технологий для контроля знаний и умений обучающихся	2	4	0	6	12
2.3	Методика использования компьютерных учебников	2	4	0	6	12
2.4	Базы знаний	0	2	0	6	8
2.5	Методика использования информационных технологий при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	2	4	0	6	12
3	Раздел Коммуникационные технологии в образовании					
3.1	Использование сети Интернет в образовании	2	4	0	6	12
3.2	Дистанционное обучение	2	4	0	6	12
3.3	Телекоммуникационные проекты	2	2	0	6	10
	Итого	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Образовательные возможности информационных технологий					
1.1	Дидактические возможности новых информационных технологий	0	0	0	8	8
1.2	Средства новых информационных технологий	0	0	0	8	8
2	Раздел Технологии и формы организации обучения с использованием информационных технологий					
2.1	Методика использования новых информационных технологий	1	0	0	11	12

	технологий для демонстрации учебных материалов					
2.2	Методика использования средств новых информационных технологий для контроля знаний и умений обучающихся	1	2	0	9	12
2.3	Методика использования компьютерных учебников	1	2	0	9	12
2.4	Базы знаний	0	0	0	10	10
2.5	Методика использования информационных технологий при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	1	0	0	11	12
3	Раздел Коммуникационные технологии в образовании					
3.1	Использование сети Интернет в образовании	0	2	0	10	12
3.2	Дистанционное обучение	0	2	0	10	12
3.3	Телекоммуникационные проекты	0	0	0	10	10
	Итого	4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Образовательные возможности информационных технологий
	<i>Тема Дидактические возможности новых информационных технологий</i>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Информатизация общества. Новые информационные технологии (НИТ) и образование. Специфика использования НИТ в биологии, безопасности жизнедеятельности. Формы организации учебной деятельности с использованием НИТ. Информационное проектирование учебного процесса. Автоматизация информационного обслуживания учебного процесса. Виды и модели обеспечения обучающих комплексов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Дидактические возможности новых информационных технологий</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Автоматизация информационного обслуживания учебного процесса», «Виды и модели обеспечения обучающих комплексов» и оформить в виде презентации.</p>
	<i>Тема Средства новых информационных технологий</i>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Программно-педагогические средства (ППС). Классификация ППС. Средства мультимедиа. Организационные особенности проведения компьютерных уроков. Психолого-педагогические особенности процесса обучения с использованием НИТ. Возрастные особенности обучающихся при работе с компьютером. Влияние индивидуально-типических различий на продуктивность компьютерной деятельности обучающихся. Требования техники безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Поиск информации в сети Интернет.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Психолого-педагогические особенности процесса обучения с использованием НИТ» и оформить в виде презентации.</p>
2	Раздел Технологии и формы организации обучения с использованием информационных технологий
	<i>Тема Методика использования новых информационных технологий для демонстрации учебных материалов</i>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Программные средства для демонстрации учебного материала. Мультимедийные энциклопедии и атласы на уроках географии и биологии.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Гипертекст и гипермедиа. Технологии информационного моделирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Интерактивные презентации. Технологии создания презентаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Методика использования современных НИТ для демонстрации учебного материала» и оформить в виде презентации.</p>

	<i>Тема Методика использования средств новых информационных технологий для контроля знаний и умений обучающихся</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 3. История автоматизации процесса контроля. Виды компьютерного контроля. Программированный контроль. Констатирующий, корректирующий и процессуальный компьютерный контроль. Принципы отбора и построения тестовых заданий. Методики оценки результатов контроля.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Программное обеспечение для контроля и измерения результатов учебного процесса.</i> <i>Самостоятельная работа. Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Методика использования средств НИТ для контроля знаний и умений обучающихся» и оформить виде презентации.</i>
	<i>Тема Методика использования компьютерных учебников</i>
2.3	<i>Занятие лекционного типа 4. Проектирование электронных учебников.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Создание компьютерных учебников на базе LibreOffice.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Методика использования компьютерных учебников.</i> <i>Самостоятельная работа. Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Методика использования компьютерных учебников» и оформить виде презентации.</i>
	<i>Тема Базы знаний</i>
2.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Разработка структуры содержательной области урока для проектирования учебной базы знаний. Проектирование учебной базы знаний по теме.</i> <i>Самостоятельная работа. Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Базы знаний» и оформить виде презентации.</i>
	<i>Тема Методика использования информационных технологий при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся</i>
2.5	<i>Занятие лекционного типа 5. Метод проектов. Основные требования к использованию метода проектов. Типология проектов. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Комплектование методической папки с информационным сопровождением для организации учебно-исследовательских работ обучающихся.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Использование LibreOffice в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</i> <i>Самостоятельная работа. Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Методика использования информационных технологий при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» и оформить виде презентации.</i>
3	Раздел Коммуникационные технологии в образовании
	<i>Тема Использование сети Интернет в образовании</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 6. Интернет в школьном образовании.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Образовательные сайты в сети Интернет.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Поиск информации в сети Интернет по теме «Использование сети Интернет в образовании»</i> <i>Самостоятельная работа. Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Использование сети Интернет в биологическом образовании» и оформить виде презентации.</i>
	<i>Тема Дистанционное обучение</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 7. Система открытого образования, ее основные принципы и особенности. Дистанционное обучение (ДО) в системе открытого образования. Новые информационные технологии и ДО. ДО и заочное обучение.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Основные модели ДО.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Обучение на основе мультимедиа курсов. Принципы ДО. Интерактивность. Открытость. Гибкость. Модульность. Экономическая эффективность. Адаптивность. Сайты в сети Интернет, поддерживающие дистанционное образование.</i> <i>Самостоятельная работа. Создать презентацию на тему «Основные модели ДО. Информационные и коммуникационные технологии».</i>
	<i>Тема Телекоммуникационные проекты</i>
3.3	<i>Занятие лекционного типа 8. Телекоммуникационные образовательные проекты. Параметры внешней оценки проекта. Телеконференции.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Телекоммуникационные образовательные</i>

проекты. Телеконференции.

Самостоятельная работа. Разработать плана проекта по теме школьного курса БЖД.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Образовательные возможности информационных технологий
	<i>Тема Дидактические возможности новых информационных технологий</i>
1.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Информатизация общества. Новые информационные технологии (НИТ) и образование. Специфика использования НИТ в биологии, безопасности жизнедеятельности. Формы организации учебной деятельности с использованием НИТ. Информационное проектирование учебного процесса. Автоматизация информационного обслуживания учебного процесса. Виды и модели обеспечения обучающих комплексов. Выполнить конспект.
	<i>Тема Средства новых информационных технологий</i>
1.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Программно-педагогические средства (ППС). Классификация ППС. Средства мультимедиа. Организационные особенности проведения компьютерных уроков. Психолого-педагогические особенности процесса обучения с использованием НИТ. Возрастные особенности обучающихся при работе с компьютером. Влияние индивидуально-типических различий на продуктивность компьютерной деятельности обучающихся. Требования техники безопасности. Выполнить конспект. Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Психолого-педагогические особенности процесса обучения с использованием НИТ» и оформить в виде презентации.
2	Раздел Технологии и формы организации обучения с использованием информационных технологий
	<i>Тема Методика использования новых информационных технологий для демонстрации учебных материалов</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Программные средства для демонстрации учебного материала. Мультимедийные энциклопедии и атласы на уроках географии и биологии. Гипертекст и гипермедиа. Технологии информационного моделирования. Интерактивные презентации. Технологии создания презентаций. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Методика использования современных НИТ для демонстрации учебного материала» и оформить в виде презентации. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Методика использования средств новых информационных технологий для контроля знаний и умений обучающихся</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Программное обеспечение для контроля и измерения результатов учебного процесса. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Программное обеспечение для контроля и измерения результатов учебного процесса. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: История автоматизации процесса контроля. Виды компьютерного контроля. Программированный контроль. Констатирующий, корректирующий и процессуальный компьютерный контроль. Принципы отбора и построения тестовых заданий. Методики оценки результатов контроля. Выполнить конспект. Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Методика использования средств НИТ для контроля знаний и умений обучающихся» и оформить в виде презентации. Выполнение контрольной работы
	<i>Тема Методика использования компьютерных учебников</i>
2.3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Проектирование электронных учебников. Создание компьютерных учебников. Методика использования компьютерных учебников. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Создание компьютерных учебников на базе LibreOffice. Методика использования компьютерных учебников. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Методика использования компьютерных учебников» и оформить в виде презентации. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Базы знаний</i>
2.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Разработка структуры содержательной области урока для проектирования учебной базы знаний. Проектирование учебной базы знаний по теме. Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Базы знаний» и оформить в виде

	презентации.
	<i>Тема Методика использования информационных технологий при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся</i>
2.5	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Метод проектов. Основные требования к использованию метода проектов. Типология проектов. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Комплектование методической папки с информационным сопровождением для организации учебно-исследовательских работ обучающихся. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Использование LibreOffice в учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Выполнить конспект. Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Методика использования информационных технологий при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся» и оформить виде презентации. Выполнение контрольной работы
3	Раздел Коммуникационные технологии в образовании
	<i>Тема Использование сети Интернет в образовании</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Интернет в школьном образовании. Образовательные сайты в сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет по теме «Использование сети Интернет в образовании». <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить поиск информации в сети Интернет по теме «Использование сети Интернет в биологическом образовании» и оформить виде презентации.
	<i>Тема Дистанционное обучение</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Система открытого образования, ее основные принципы и особенности. Дистанционное обучение (ДО) в системе открытого образования. Новые информационные технологии и ДО. ДО и заочное обучение. Обучение на основе мультимедиа курсов. Принципы ДО. Интерактивность. Открытость. Гибкость. Модульность. Экономическая эффективность. Адаптивность. Сайты в сети Интернет, поддерживающие дистанционное образование. <i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию на тему «Основные модели ДО. Информационные и коммуникационные технологии».
	<i>Тема Телекоммуникационные проекты</i>
3.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Телекоммуникационные образовательные проекты. Параметры внешней оценки проекта. Телеконференции. Выполнить конспект. Разработать плана проекта по теме школьного курса БЖД.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник. - Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с. – 4 экз.
2. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под редакцией Г. А. Федоровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html>.
3. Могилёв, А.В. Информатика: учебное пособие / А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 848 с. - 1 экз.
4. Сальникова Н.А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 : учебное пособие / Сальникова Н.А.. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 98 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11321.html>.
5. Симонович, С.В. Информатика. Базовый курс: учебник / С.В. Симонович.— 3-е изд. СПб: Питер, 2012. – 640 с. – 20 экз.
6. Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебное пособие / С. Л. Лобачев. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИИ-ТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 188 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133966.html>.
7. Северова, Т. С. Инфографика : учебное пособие / Т. С. Северова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 96 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130128.html>.
8. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/72493.html>.

9. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под редакцией Г. А. Федоровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html>.

10. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум : учебное пособие / И. Н. Власова, М. Л. Лурье, И. В. Мусихина, А. Н. Худякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70624.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

11. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с.

12. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями. – М.: Омега - Л, 2010. – 293 с.

13. Исаков В.Л., Ахметова А.Р. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Информатика» для студентов. Текстовый процессор WORD / Исаков В.Л., Ахметова А.Р. – Чайковский: ЧГИФК, 2003. – 26 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=WORD.pdf&reserved=WORD>.

14. Исаков В.Л., Ахметова А.Р. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Информатика» для студентов. Табличный процессор Excel / Исаков В.Л., Ахметова А.Р. – Чайковский: ЧГИФК, 2003. – 85 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Excel.pdf&reserved=Excel>.

15. Мельников П.П. Компьютерные технологии в экономике: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2013. – 224 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс)	https://edu.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p style="text-align: center;"><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>
<p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>