Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.11.2026 13:02:42
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о ректора ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

_____А.М. Демченко

«30» апреля 2026 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки

«Менеджмент в физической культуре и спорте»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Год набора – 2026 г.

Чайковский 2026

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 940.

Составитель: доцент кафедры ТМиОТ, к.э.н., доцент М.А. Пиунова

Согласовано с представителями работодателей:

Начальник ФОК ИТЦ, филиал ООО «Газпром Трансгаз Чайковский» К.В. Леухин

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (АОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **утверждена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол № 4 от «30» апреля 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20___ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20___ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20___ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…… 5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы……. 5
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы……. 5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ…… 7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников……. 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС…….. 7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)……..... 8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ……. 9
3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки……. 9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы…… 9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы……. 9
3.4. Формы обучения…… 10
3.5. Срок получения образования…….. 10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… 11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части…… 11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…… 11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…… 14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…… 18
4.1.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…… 18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……. 26
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы……. 26
5.2. Типы практики……..... 27
5.3. Учебный план и календарный учебный график……. 28
5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик……. 28
5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по 29

дисциплинам (модулю) и практикам……..
5.6. Программа государственной итоговой аттестации…… 29
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ……... 31
6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата……. 31
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата……. 32
6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата…….. 33
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата…….. 35
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата…….. 35
6.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы……..... 35

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – ОПОП) по направлению подготовки представляет собой комплекс основных документов, характеризующих образование (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (далее - ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС») по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профилю «Менеджмент в физической культуре и спорте».

Данная программа имеет своей целью создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта профессиональной деятельности/развития у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

### 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 (с изм. и доп.)(далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245(с изм. и доп.);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изм. и доп.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. и доп.);

– Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68615);

– Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный N 73527);

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 913-06 от 29 июня 2021 г. регистрационный номер лицензии Л035-00115-59/00120803;

– Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 3651 от 19 августа 2021 г. серия 90А01 №0003871;

– Устав ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»).

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-методический;
- организационно-управленческий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте» ориентирована на профессиональные стандарты: 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 237н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68615) и 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., регистрационный N 73527), соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль подготовки «Менеджмент в физической культуре и спорте» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Вид профессиональной деятельности** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)** |
|---|---|---|---|---|
| 05 Физическая культура и спорт | Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации | Организационно-методический | Планирование и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению деятельности физкультурно-спортивной организации | Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| | | Организационно-управленческий | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации | Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

### 3.1 Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» реализует программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) «Менеджмент в физической культуре и спорте», содержание которой ориентирована на:

– область и сферу профессиональной деятельности – физическая культура и спорт.

– организационно-методический и организационно-управленческий тип задач;

– объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания – управленческая деятельность в области физической культуры и спорта, а так же деятельность по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки.

Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Бакалавр.

### 3.3 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 3.4 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

### 3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– в заочной форме обучения увеличивается на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;

– при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1**<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1. Знает** основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br>**УК-1.2. Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br>**УК-1.3. Владеет** навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2**<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **УК-2.1. Знает** алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения<br>**УК-2.2. Умеет** определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>**УК-2.3. Владеет** инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | **УК-3**<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **УК-3.1. Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия<br>**УК-3.2. Умеет** устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе<br>**УК-3.3. Владеет** навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| Коммуникация | **УК-4**<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **УК-4.1. Знает** систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации<br>**УК-4.2. Умеет** логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>**УК-4.3. Владеет** различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5**<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **УК-5.1. Знает** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.<br>**УК-5.2. Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции<br>**УК-5.3. Владеет навыками** оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6**<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **УК-6.1. Знает** принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем<br>**УК-6.2. Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности<br>**УК-6.3. Владеет** методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни |
| | **УК–7**<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **УК-7.1 Знает** способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни<br>**УК-7.2 Умеет** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности<br>**УК-7.3 Владеет** здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8**<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.1. Знает** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества<br>**УК-8.2. Умеет** обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>**УК-8.3. Владеет** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-9**<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **УК-9.1. Знает** принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>**УК-9.2. Умеет** анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах<br>**УК-9.3. Владеет** навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов |
| Гражданская позиция | **УК-10**<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **УК-10.1 Знает** способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.<br>**УК-10.2 Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.<br>**УК-10.3 Владеет** способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. |

### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| Планирование | **ОПК-1**<br>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | **ОПК-1.1. Знает** положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки<br>**ОПК-1.2. Умеет** планировать содержание занятий по физической культуре и спорту<br>**ОПК-1.3. Владеет** технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся |
| Спортивный отбор<br>Обучение и развитие | **ОПК-2**<br>Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. | **ОПК-2.1. Знает** методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом<br>**ОПК-2.2. Умеет** выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом<br>**ОПК-2.3. Владеет** методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом |
| | **ОПК-3**<br>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | **ОПК-3.1. Знает** средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий<br>**ОПК-3.2. Умеет** подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений<br>**ОПК-3.3. Владеет** методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| Воспитание | **ОПК- 4**<br>Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта. | **ОПК–4.1. Знает** особенности проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности<br>**ОПК–4.2. Умеет** проводить тренировочные занятия различной направленности в избранном виде спорта и организовывать участие спортсменов в соревнованиях, физкультурно-спортивной деятельности<br>**ОПК–4.3.** Владеет методикой проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, физкультурно-спортивной деятельности |
| | **ОПК-5**<br>Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. | **ОПК-5.1. Знает** основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся<br>**ОПК-5.2. Умеет** решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения<br>**ОПК-5.3. Владеет** методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий |
| Обеспечение безопасности | **ОПК-6**<br>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | **ОПК-6.1. Знает** роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни<br>**ОПК-6.2. Умеет** проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни<br>**ОПК-6.3. Владеет** методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни |

| | | |
|---|---|---|
| Обеспечение безопасности | **ОПК-7**<br>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | **ОПК-7.1. Знает** правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи<br>**ОПК-7.2. Умеет** обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь<br>**ОПК-7.3. Владеет** навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта |
| Профилактика допинга | **ОПК-8**<br>Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | **ОПК-8.1. Знает** нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий<br>**ОПК-8.2. Умеет** планировать и проводить антидопинговые мероприятия<br>**ОПК-8.3. Владеет** методиками проведения работы по предотвращению применения допинга |
| Контроль и анализ | **ОПК-9**<br>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | **ОПК-9.1. Знает** методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся<br>**ОПК-9.2. Умеет** подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля<br>**ОПК-9.3. Владеет** методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся |
| Профессиональное взаимодействие | **ОПК-10**<br>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | **ОПК-10.1. Знает** функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности<br>**ОПК-10.2. Умеет** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта<br>**ОПК-10.3. Владеет** навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта |
| Научные исследования | **ОПК-11**<br>Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | **ОПК-11.1. Знает** основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования<br>**ОПК-11.2. Умеет** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и |

| | | |
|---|---|---|
| | | методов физкультурно-спортивной деятельности<br>**ОПК-11.3. Владеет** методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности |
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ОПК-12**<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | **ОПК-12.1. Знает** нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики<br>**ОПК-12.2. Умеет** ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики<br>**ОПК-12.3. Имеет опыт** применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности |
| Организационно-методическое обеспечение | **ОПК-13**<br>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | **ОПК-13.1. Знает** особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта<br>**ОПК-13.2. Умеет** планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта<br>**ОПК-13.3. Владеет** методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта |
| | **ОПК-14**<br>Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | **ОПК-14.1. Знает** содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации<br>**ОПК-14.2. Умеет** разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса<br>**ОПК-14.3. Имеет опыт** методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса |
| Материально-техническое обеспечение | **ОПК-15**<br>Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | **ОПК-15.1. Знает** требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий<br>**ОПК-15.2. Умеет** выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач<br>**ОПК-15.3. Имеет опыт** составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий |
| Информационно-коммуникационные | **ОПК-16** Способен понимать принципы работы современных информационных | **ОПК-16.1 Знает** принципы работы современных информационных технологий |

| | | |
|---|---|---|
| технологии для профессиональной деятельности | технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК-16.2 Умеет** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>**ОПК-16.3 Владеет** навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

### 4.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции не предусмотрены ФГОС ВО направления подготовки 49.03.01Физическая культура.

### 4.1.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности | Область профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| Организационно-методический | Планирование и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению деятельности физкультурно-спортивной организации | Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **ПК-9** Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением | **ПК-9.1 Знает** методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением<br>**ПК-9.2Умеет** применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением<br>**ПК-9.3 Имеет опыт** планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического | Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»<br>*ОТФ F. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением | |
| Организационно-методический | Планирование и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению деятельности физкультурно-спортивной организации | Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **ПК-10** Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях | **ПК-10.1 Знает** требования, предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации<br>**ПК-10.2 Умеет** осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований<br>**ПК-10.3 Имеет опыт** планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации | Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»<br>*ОТФ:*<br>*F. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся* |
| Организационно-методический | Планирование и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению | Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой | **ПК-11** Способен организовать методическое сопровождение деятельности | **ПК-11.1 Знает** методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта<br>**ПК-11.2 Умеет** применять | Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности физкультурно-спортивной организации | подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | специалистов в области физической культуры и спорта | методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта<br>**ПК-11.3 Имеет опыт** фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки | *ОТФ:*<br>*F. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся* |
| Организационно-управленческая | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации | Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **ПК-12**<br>Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области | **ПК-12.1 Знает** методики планирования и управления текущей и перспективной деятельностью организации сферы физической культуры и спорта<br>**ПК-12.2 Умеет** применять методики планирования для обоснования целей и задач, текущей и перспективной деятельности, разработки физкультурно-спортивных | Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»<br>*ОТФ:*<br>*A. Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | физической культуры и спорта | мероприятий организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта<br>**ПК-12.3Имеет опыт** планирования и координирования проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | *физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)*<br>*В. Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - клуб, организация, общество и объединение)*<br>*С. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)* |
| Организационно-управленческая | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации | Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **ПК-13** Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области | **ПК-13.1 Знает** методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, ценообразования, приемы и способы, используемые для составления обязательной и внутренней отчетности, контроля качества<br>**ПК-13.2 Умеет** применять методы, приемы и способы для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, обоснования цены на платные | Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»<br>*ОТФ:*<br>*А. Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | физической культуры и спорта. | физкультурно-спортивные услуги, контроля качества физкультурно-спортивных услуг и составления обязательной и внутренней отчетности организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта<br>**ПК-13.3 Имеет опыт** проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля качества физкультурно-спортивных услуг, и ценообразования на платные услуги, реализации учетной политики организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | *физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)*<br>*В. Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - клуб, организация, общество и объединение)*<br>*С. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)* |
| Организационно-управленческая | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации | Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **ПК-14**<br>Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации | **ПК-14.1 Знает** методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования.<br>**ПК-14.2 Умеет** применять методы учета и анализа наличия, состояния и оценки эффективности использования | Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»<br>*ОТФ:*<br>*А. Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | спортивного инвентаря и оборудования, методику составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования<br>**ПК-14.3 Имеет опыт** ведения оперативного учета, контроля и отчетности наличия, движения и состояния спортивного оборудования и инвентаря**,** разработки предложений по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации, составления заявки на закуп необходимого спортивного инвентаря и оборудования**,** обеспечения безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного оборудования на спортивном объекте | *физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)*<br>*В. Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - клуб, организация, общество и объединение)*<br>*С. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)* |
| Организационно-управленческая | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации | Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **ПК-15**<br>Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **ПК-15.1 Знает** методы планирования, организации и контроля работы персонала организации<br>**ПК-15.2 Умеет** применять методы планирования, организации и контроля работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта<br>**ПК-15.3 Имеет опыт** | Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»<br>*ОТФ:*<br>*А. Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную,* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | планирования, организации и контроля работы персонала, обоснования предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | *физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)*<br>*В. Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - клуб, организация, общество и объединение)*<br>*С. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)* |
| Организационно-управленческая | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации | Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **ПК-16**<br>Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта | **ПК-16.1 Знает** методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности<br>**ПК-16.2 Умеет** применять методики ведения учета и анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта<br>**ПК-16.3Имеет опыт** ведения учета, составления отчетности и | Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»<br>*ОТФ:*<br>*А. Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности организаций физической культуры и спорта | *оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)*<br>*B. Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - клуб, организация, общество и объединение)*<br>*C. Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией государственной, муниципальной формы собственности (далее - организация бюджетной сферы)* |

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объем программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС ВО | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ОПОП |
|---|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 | 201 |
| Блок 2 | Практика | не менее 30 | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Программа бакалавриата обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

- реализацию дисциплины "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- профессионально-ориентированная
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Академией самостоятельно, включены в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учёта объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- профессионально-ориентированная;
- преддипломная практика.

Производственная практика: преддипломная проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### 5.3 Учебный план и календарный учебный график

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах, контактная работа в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подлежит обновлению на каждый учебный год.

### 5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин и практик по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование» предусматривают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и представлены на сайте ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» https://chgafkis.ru/sveden/education/eduop/

Содержание рабочих программ обеспечивает достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура блок 2 «Практики», относящиеся к обязательной части программы, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и календарным учебным графиком. Общее руководство практикой осуществляется руководителем производственной практики Академии, непосредственное руководство работой студентов и контроль над практикой

ведут преподаватели кафедры, а также руководители профильных организаций. Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик.

Профильными организациями являются образовательные организации, учреждения различного типа, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными кадрами, а также различные организации и учреждения, профиль деятельности которых соответствует предметной области, осваиваемой студентами. Практика студентов осуществляется на основе договора, заключенного с конкретной профильной организацией и ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

### 5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике являются частью рабочих программ дисциплин и практик.

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижение компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в рабочих программах дисциплин (практик).

### 5.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку её выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, утвержденные Академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Структура программы государственной итоговой аттестации:

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

4. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физкультурное образование»

2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний

3. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

3.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их освоения

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и результаты их освоения в соотношении трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

4. Организация государственной итоговой аттестации

5. Требования к государственному экзамену

5.1 Порядок проведения государственного экзамена

5.2 Содержание программы государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)

5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

6. Требования к выпускной квалификационной работе

6.1 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

6.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Приложения

Требования к государственному экзамену включают в себя вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Государственный экзамен проводится по утверждённой программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включённым в программу государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы включают тематику выпускных квалификационных работ сформулированных на основе профессиональных стандартов и определенных по запросам организаций, требования к структуре и оформлению ВКР, рекомендации по оцениванию.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

## Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура соответствует лицензионным требованиям.

Академия располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В оперативном управлении находятся учебное здание института площадью 8185,1 кв. м.; учебно-спортивный комплекс площадью 3007,2 кв. м.; крытый плавательный бассейн площадью 1472,2 кв. м.; лыжная трасса и биатлонное стрельбище площадью 15044 кв. м., горнолыжные трассы, комплекс трамплинов, батутный зал. По всем объектам имеются свидетельства о государственной регистрации права, заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключения.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

### 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения для реализации ОПОП представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для реализации ОПОП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд печатных изданий организации, используемый в образовательном процессе, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Во время самостоятельной подготовки, которая предполагает использование электронных изданий, студенты обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям типа Интернет обеспечена для каждого студента. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Образовательная деятельность обеспечена помещениями для работы медицинских служб, столовой и буфетом, объектами санитарно-бытового и хозяйственного назначения (раздевалки, душевые, санузлы, склады для инвентаря, оружейная комната), общежитием, объектами для проведения специальных коррекционных занятий (зал ЛФК, бассейн), объектами физической культуры и спорта (зал гимнастики, зал ЛФК, кабинет массажа, зал аэробики, зал единоборств, зал игровых видов спорта, зал легкой атлетики, тренажерный зал, бассейн, лыжная трасса и т.д.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, руководящими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля численности научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ЧГАФКиС к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов. К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Данные показатели соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

### 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### 6.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Академии.

Календарный план воспитательной работы на учебный год, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности Академии.