Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Б1.О.07)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная:1,2 семестры*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 6* *часов: 216*
Промежуточная аттестация	*экзамен*

Разработчик рабочей программы:
_____
Селиванова Е.Г., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью, в т.ч. с помощью сквозной технологии – искусственный интеллект;
– формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью), в т.ч. с помощью сквозной технологии – искусственный интеллект, сервисов для видеоконференцсвязи;
– формировать умение воспринимать иноязычную речь;
– формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
– формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности, получения информации профессионального содержания из интернет-источников с помощью технологии больших данных, облачных технологий.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.1 Знает** систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. **УК-4.2 Умеет** логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). **УК-4.3 Владеет** различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	*2 семестр*	*Всего*
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/0	48/0	96/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 108 3	 108 3	 216 6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	*Разделы и темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1 семестр						
1	**Раздел Учёба в вузе**					
1.1	О себе	0	8	0	10	18
1.2	ЧГАФКиС	0	8	0	10	18
2	**Раздел Российская Федерация**					
2.1	Россия. Москва	0	8	0	10	18
2.2	Санкт-Петербург. Моя малая Родина	0	8	0	10	18
3	**Раздел Молодежные инициативы и волонтерство**					
3.1	Молодежная политика в России	0	8	0	10	18
3.2	Волонтерство	0	8	0	10	18
	Итого за 1 семестр	0	48	0	60	108

2 семестр						
4	**Раздел Спорт в России**					
4.1	Летние и зимние виды спорта	0	8	0	10	18
5	**Раздел Великобритания**					
5.1	Великобритания. Лондон	0	8	0	10	18
5.2	Национальные виды спорта и игры	0	8	0	10	18
5.3	Традиции и обычаи в Великобритании	0	8	0	10	18
6	**Раздел Олимпийское движение**					
6.1	История Олимпийских игр	0	8	0	10	18
6.2	Зимние и Летние Олимпийские игры	0	8	0	10	18
	Итого за 2 семестр	0	48	0	60	108
	Итого:	0	96	0	120	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Английский язык

№ Раздела, темы	*Содержание*
1 семестр	
1	**Раздел Учёба в вузе**
1.1	*Тема О себе*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный корректив ный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное»; «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые); «Имя числительное» (порядковые и количественные).
	Самостоятельная работа. Написать автобиографию.
1.2	*Тема ЧГАФКиС*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражений речевого этикета. Устный корректив ный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о любом спортивном вузе России в виде презентации.
2	**Раздел Российская Федерация**
2.1	*Тема Россия. Москва*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Россия. Москва». Употребление выражений речевого этикета. Устный корректив ный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (четыре формы, система времён в активном залоге).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты.

	Перевести тексты.
2.2	*Тема Санкт-Петербург. Моя малая Родина*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Санкт-Петербург. Моя малая Родина». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в страдательном залоге).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
3	**Раздел Молодежные инициативы и волонтерство**
3.1	*Тема Молодежная политика в России*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Молодежная политика в России». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители».
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
3.2	*Тема Волонтерство*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Волонтерство». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Подготовить сообщение о своей малой Родине в виде презентации.
	2 семестр
4	**Раздел Спорт в России**
4.1	*Тема Летние и зимние виды спорта*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).
	Самостоятельная работа. Подготовить рассказ о любом популярном виде спорта в России. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
5	**Раздел Великобритания**
5.1	*Тема Великобритания, Лондон*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Великобритания, Лондон». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
5.2	*Тема Национальные виды спорта и игры*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Национальные виды спорта и игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение».

	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
5.3	*Тема Традиции и обычаи в Великобритании*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Традиции и обычаи в Великобритании». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Условные предложения».
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
6	**Раздел Олимпийское движение**
6.1	*Тема История Олимпийских игр*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи чтения и письма по теме «История Олимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
6.2	*Тема Летние и Зимние Олимпийские игры*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Летние и Зимние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. Создать свой Олимпийский логотип и *п*редставить сообщение о нем в виде презентации.

Немецкий язык

№ Раздела, темы	*Содержание*
	1 семестр
1	**Раздел Учёба в вузе**
1.1	*Тема О себе*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам «Имя существительное» (число); «Местоимение» (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).
	Самостоятельная работа. Изучить материал по темам «Артикль (употребление артикля, место артикля, употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях). Имя числительное (порядковые, количественные)». Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. Написать автобиографию.
1.2	*Тема ЧГАФКиС*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «ЧГАФКиС». Употребление выражения речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия» (степени сравнения).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты.

	Подготовить сообщение о любом спортивном вузе России в виде презентации.
2	**Раздел Российская Федерация**
2.1	*Тема Россия. Москва*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Россия. Москва». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
2.2	*Тема Санкт-Петербург. Моя малая Родина*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Санкт-Петербург. Моя малая Родина». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол» (система времён в пассивном залоге).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
3	**Раздел Молодежные инициативы и волонтерство**
3.1	*Тема Молодежная политика в России*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Молодежная политика в России». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
3.2	*Тема Волонтерство*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи чтения и письма по теме «Волонтерство». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. Подготовить сообщение о своей малой Родине в виде презентации.
	2 семестр
4	**Раздел Спорт в России**
4.1	*Тема Летние и зимние виды спорта*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).
	Самостоятельная работа. Подготовить рассказ о любом популярном виде спорта в России. Выполнить грамматические упражнения и тесты.
5	**Раздел Германия**
5.1	*Тема Германия. Берлин.*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32. Развитие умений и

	навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Германия. Берлин». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Man» (неопределенно-личное местоимение).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
5.2	*Тема Национальные виды спорта и игры*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Национальные виды спорта и игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты).
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
5.3.	*Тема Традиции и обычаи в Германии*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «Традиции и обычаи в Германии». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение».
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
6	**Раздел Олимпийское движение**
6.1	*Тема История Олимпийских игр*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Условные предложения».
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты.
6.2	*Тема Летние и Зимние Олимпийские игры*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48. Развитие умений и навыков аудирования, устной речи, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и Зимние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка.
	Самостоятельная работа. Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести тексты. Создать свой собственный Олимпийский логотип и представить сообщение о нем в виде презентации.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

Английский язык

1. Долгопят, Е. В. Английский язык для профессионального общения. Физическая культура и спорт = English for Professional Communication. Physical Culture and Sport: учебное пособие / Е. В. Долгопят. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 124 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134130.html.
2. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник / Баженова Е.А. и др. – Москва: Академия, 2007, 2010, 2015. – 352 с.– 69 экз.
3. Ершова, Н. Б. English for the Humanities. Английский язык для бакалавров гуманитарного профиля : учебное пособие / Н. Б. Ершова, О. Л. Мирон. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8064-

3399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137223/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Немецкий язык

4. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. – электронный ресурс – URL: https://www.iprbookshop.ru/21093.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – Москва : Юрайт, 2014. – 318 с. –10 экз.
6. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. – электронный ресурс – URL: https://www.iprbookshop.ru/9775.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с. – электронный ресурс – URL: https://www.iprbookshop.ru/9776.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2 : учебник и практикум – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. – 10 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

Английский язык

9. Английский язык для специалистов в области физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители Т. Л. Зенкова, С. Э. Кегеян, Н. С. Кресова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2022. — 68 с. — электронный ресурс — URL: https://www.iprbookshop.ru/150332.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Косоножкина, Л. В. История спорта : учебное пособие / Л. В. Косоножкина, В. П. Зимина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 52 с. — электронный ресурс — URL: https://www.iprbookshop.ru/150050.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста : Издательство «Успех», 2002. – 718 с. .– 2 экз.
12. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.
13. Журавлева, И. Н. Спорт. Учебный словарь с методическим приложением : учебное пособие / И. Н. Журавлева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 80 с. — электронный ресурс — URL: https://www.iprbookshop.ru/155683.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Немецкий язык

14. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том : учебное пособие. – Киев : «Логос», 2004. – 480 с. .– 38 экз.
15. Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва : Айрис Пресс, 2002. – 288 с. .– 2 экз.
16. Васильева М.Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания : для студентов ВУЗа. – Великие Луки, 2011. – 143 с. .– 1 экз.
17. 17. Завьялова В.М., Ильина М.В. Практический курс немецкого языка : учебное пособие. – Москва : 2007 – 348 с., 2010 – 328 с. .– 40 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
4.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	http://www.teoriya.ru/ru
5.	Сайт Abby Lingvo	http://www.lingvo-online.ru/ru
6.	Сайт Cambridge dictionaries online	http://dictionary.cambridge.org/
7.	Сайт English club	http://www.englishclub.com/
8.	Сайт Guardian	http://www.theguardian.com
9.	Сайт Oxford University Press	https://global.oup.com/?cc=ru
10.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска,

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии