

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Модуль воспитательной деятельности
Основы вожатской деятельности (Б1.О.06.04)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н. доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в сфере социально-педагогической деятельности в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.2 Задачи дисциплины

- знакомство с современным опытом организации отдыха, воспитания и оздоровления детей и подростков в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях;
- приобретение знаний, умений и навыков по технологии организации детского досуга и опыта работы с временным детским объединением;
- выработка представлений об организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительно-образовательной организации.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль воспитательной деятельности, и является обязательной для освоения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:
 А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
 А/02.6 Воспитательная деятельность (ТФ Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности)

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	2/0	2/0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	66/4	66/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	История вожатского дела	1	2	0	3	6
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	1	2	0	3	6
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	2	4	0	8	14
4	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	2	8	0	8	18
5	Информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности	2	4	0	6	12
6	Профессиональная этика и культура вожатого	2	2	0	4	8
7	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	2	2	0	4	8
Итого:		12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	История вожатского дела	0	0	0	10	10
2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	0	0	0	10	10
3	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	0,5	1	0	10	11,5
4	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	0,5	1	0	10	11,5
5	Информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности	0,5	1	0	8	9,5
6	Профессиональная этика и культура вожатого	0,5	1	0	8	9,5
7	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	0	0	0	10	10
Итого:		2	4	0	66	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема. История вожатского дела.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Истоки история и опыт вожатской деятельности в России. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения. Педагогические отряды: вчера, сегодня, завтра. История возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом. Русский скаутизм. Пионерское движение. Пионерский лагерь как дача, коммуна, санаторий, военное поселение.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. История коммунарского движения</i> Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о коммунарской методике. 2. Идеи И.П. Иванова об отношениях доверия, уважения, творческого сотрудничества и товарищества между воспитателями и воспитанниками. 3. Проблема формирования коллективистической направленности личности (по И.П. Иванову). Коллективное творческое дело как психолого-педагогический инструмент коммунарской методике. 4. Воспитательные возможности, виды, формы коллективного творческого дела. 5. Актуализация позитивного опыта коммунарской методике в современных условиях. <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Оксан», «Смена», Международного детского центра «Артек». Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Оксан», «Смена». Международного детского центра «Артек». Орлятские традиции, методика инициации. Профильные смены в лагере. Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Права и обязанности вожатого. Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных. Система должностного подчинения в школе, организации дополнительного образования и детском оздоровительном лагере. Документация деятельности вожатого.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Правовые аспекты организации детского отдыха.</i> Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы детских лагерей. 2. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребенка в детском оздоровительном лагере. 3. Санитарные и иные нормы пребывания детей в различных типах лагерей. 4. Безопасная транспортировка детей. <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по темам, выносимым на самостоятельную подготовку: Правовые основы информационной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность СМИ. Защита персональных данных. Основы информационной безопасности. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Педагогическое мастерство вожатого. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Целеполагание в работе вожатого. Саморегуляция эмоционального поведения. Техника поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого. Личностная адаптация обучающихся к вожатской деятельности. Рефлексия как основа</p>

	<p>социально-педагогической компетентности вожатого. Профилактика эмоционального выгорания. Взаимодействие вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детского оздоровительного лагеря.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3. Работа вожатого с различными категориями детей.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа вожатого с одаренными детьми. Понятия «способности» и «одаренность». Типы одаренности. Социальная одаренность. 2. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Понятие трудной жизненной ситуации. Характеристика различных групп детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Экспресс-диагностика, методика и технология работы вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации в условиях детского объединения и временного детского коллектива. 3. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 4. Дети с ограниченными возможностями здоровья как объект особого внимания вожатого. Инклюзивное общение. 5. Конфликты в детском коллективе. Специфика межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах. Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение). Влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте.
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации. 2. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях. 3. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. 4. Внутриотрядная рефлексия. 5. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе. 6. Лидерство в детском коллективе. 7. Стили управления временным детским коллективом. 8. Сопровождение выхода из временного детского коллектива. 9. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. 10. Гендерный аспект общения. 11. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе. <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную подготовку: Формы коллективной безопасности. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки. Методика планирования жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела. Соотношение позиций «взрослый-ребенок».</i></p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5. Организация и проведение мероприятий.</i></p> <p><i>Организация и проведение массовых мероприятий.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация массовых мероприятий. 2. Этапы и алгоритм подготовки и проведения различных массовых мероприятий. 3. Особенности подготовки и проведения праздников в школе и детском лагере. 4. Фестиваль: виды, цель и задачи. 5. Методика подготовки и проведения выставок, ярмарок, образовательных сессий, конференций, концертов, акций, слётов, форумов, конкурсов различной направленности и др. 6. Детский коллектив как организатор массовых мероприятий. <p><i>Организация дискуссионных мероприятий.</i> Специфика и особенности организации дискуссионных мероприятий Формы и методы дискуссионных мероприятий. Методика проведения с учетом возрастных особенностей детей.</p>

	<p><i>Организация и проведение линейек.</i> Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линейек: линейка- открытие. линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвященные памятным датам. Методика проведения линейек.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Игротехника</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра – помощник в работе вожатого. 2. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия. Логика игрового взаимодействия. 3. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность. 4. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты. игры в автобусе. 5. Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. 6. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. 7. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы. 8. Алгоритм создания игры. 9. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры. 10. Квест как современная интерактивная технология. 11. Правила конструирования квеста, принципы участия. <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Проектная деятельность.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования. 2. Технология работы над проектом. 3. Жизненный цикл проекта. 4. Формирование команды проекта. 5. Презентация и защита проекта. 6. Оценка эффективности проекта на разных этапах его реализации. 7. Технологии краундфайдинга, фандрайзинга и сторитейлинга. <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Формирование ценностей здорового образа жизни.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «здоровый образ жизни». 2. Приобщение детей к навыкам здорового образа жизни. 3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью. 4. Вожатый как пример здорового образа жизни. 5. Мотивация к здоровому образу жизни у детей через систему мероприятий. <p><i>Организация спортивных мероприятий.</i> Соотнесение выбора спортивного мероприятия с возрастом, физиологическими и психологическими особенностями групп детей. Виды спортивных мероприятий. Проведение утренней зарядки и физкультминуток в творческой форме. Спортивное ориентирование. Плавание, игры на воде и их безопасность. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий.</p> <p><i>Туризм и краеведение.</i> Основы организации туристской деятельности. Интерактивные формы изучения края. Краеведение и поисковая работа. Организация и сопровождение деятельности школьных музеев.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработка портфолио вожатого.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря. Различные источники информации. Различные подходы к типологии СМИ. Виды СМИ. Печать, медиа. диджитл. Жанровое многообразие журналистских и PR-материалов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9 Организация работы пресс-центра.</i> Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация информационного пространства лагеря. 2. Содержание и формы представления информации в отрядном уголке. 3. Технология организации детского печатного СМИ. 4. Содержание и организация ведения группы отряда в социальной сети. 5. Использование фото и видеоматериалов при организации досуговых мероприятий. 6. Соблюдение этических норм при отборе информации для детского СМИ. 7. Технический минимум для организации работы детского печатного СМИ. 8. Организация работы пресс-центра лагеря. 9. Использование современных информационных технологий при организации игровой деятельности. 10. Поиск и создание инфо-повода в условиях ДОЛ.

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Игры с использованием информационных технологий.</i></p> <p>Вопрос для подготовки: Фотокросс, фотоохота, qr-кодирование в маршрутных играх и квестах в пространстве образовательной организации, микрорайона, района, города, детского оздоровительного лагеря.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях. Деятельность вожатого по обеспечению Интернет-безопасности.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема. Профессиональная этика и культура вожатого</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5. Основы вожатской этики. Вожатый – педагог, педагогическое сотрудничество и общение. Мироззрение вожатого: ценностно-смысловые аспекты Мотивация как условие профессионально-личностного развития вожатого. Педагогический такт и культура вожатого. Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок. Самоорганизация и самодисциплина вожатого. Здоровье как стратегическая ценность в работе вожатого. Профессиональная ответственность за жизнь, здоровье и развитие ребенка. Формирование социального иммунитета к различным негативным явлениям. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Позитивное взаимодействие, индивидуальная и коллективная ответственность, стимулирование тесного общения детей, создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности. Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11. Корпоративная культура детского объединения.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративная культура детского объединения или детского лагеря как система социокультурных связей и отношений. 2. Параметры и характеристики определения корпоративной культуры детского коллектива. 3. Стихийное и целенаправленное формирование корпоративной культуры. 4. Поддержание имиджа в рамках корпоративной культуры образовательной организации или лагеря. <p><i>Самостоятельная работа: Домашнее задание:</i> разработать памятку для вожатого на тему: Имидж вожатого.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
7	<p><i>Тема. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Первая доврачебная помощь.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы медицинских знаний вожатого. 2. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке. <p><i>Самостоятельная работа: Домашнее задание:</i> разработать памятку для вожатого на темы: Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема. История вожатского дела.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения: Истоки история и опыт вожатской деятельности в России. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения. Педагогические отряды: вчера, сегодня, завтра. История возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом. Русский скаутизм. Пионерское движение.</p>

	<p>Пионерский лагерь как дача, коммуна, санаторий, военное поселение.</p> <p>Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Оксан», «Смена», Международного детского центра «Артек». Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Оксан», «Смена». Международного детского центра «Артек». Орлятские традиции, методика инициации.</p> <p>Профильные смены в лагере.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Вопросы для самостоятельного изучения: Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Права и обязанности вожатого. Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных. Система должностного подчинения в школе, организации дополнительного образования и детском оздоровительном лагере. Документация деятельности вожатого.</p> <p>Домашнее задание: в тетради написать конспект по темам, выносимым на самостоятельную подготовку: Правовые основы информационной деятельности. Законодательство, регулирующее деятельность СМИ. Защита персональных данных. Основы информационной безопасности.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Педагогическое мастерство вожатого. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Целеполагание в работе вожатого. Саморегуляция эмоционального поведения. Техника поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого. Личностная адаптация обучающихся к вожатской деятельности. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого. Профилактика эмоционального выгорания. Взаимодействие вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детского оздоровительного лагеря.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации. 2. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях. 3. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. 4. Внутриотрядная рефлексия. 5. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе. 6. Лидерство в детском коллективе. 7. Стили управления временным детским коллективом. 8. Сопровождение выхода из временного детского коллектива. 9. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. 10. Гендерный аспект общения. 11. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе. <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную подготовку: Формы коллективной безопасности. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки. Методика планирования жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела. Соотношение позиций «взрослый-ребенок».</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Организация и проведение мероприятий. Организация и проведение массовых мероприятий.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация массовых мероприятий. 2. Этапы и алгоритм подготовки и проведения различных массовых мероприятий. 3. Особенности подготовки и проведения праздников в школе и детском лагере. 4. Фестиваль: виды, цель и задачи. 5. Методика подготовки и проведения выставок, ярмарок, образовательных сессий, конференций, концертов, акций, слётов, форумов, конкурсов различной направленности и др. 6. Детский коллектив как организатор массовых мероприятий. <p><i>Организация дискуссионных мероприятий.</i> Специфика и особенности организации дискуссионных мероприятий. Формы и методы дискуссионных мероприятий. Методика проведения с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p><i>Организация и проведение линеек.</i> Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линеек: линейка- открытие. линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвященные памятным датам. Методика проведения линеек.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к докладам по темам, выносимым на самостоятельную подготовку: Основы деятельности вожатого по направлению профориентация. Выездные мероприятия как способ формирования представлений о профессиях.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря. Различные источники информации. Различные подходы к типологии СМИ. Виды СМИ. Печать, медиа. диджитл. Жанровое многообразие журналистских и PR-материалов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Организация работы пресс-центра.</i> Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издание газеты, журнала 2. Подготовка радио и телевизионной передачи. 3. Секреты хороших фотографий. 4. Этика освещения жизни отряда: нравственный аспект. 5. Секреты хороших новостей. 6. Методы сбора и обработки информации. 7. Секреты оформительской работы. 8. Рубрики классного и отрядного уголка. 9. Плакаты, стенгазеты, экран настроения и др. 10. Правила освещения работы с детьми на сайте образовательной организации и детского лагеря и в социальных сетях. <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях. Деятельность вожатого по обеспечению Интернет-безопасности.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема. Профессиональная этика и культура вожатого</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы вожатской этики. Вожатый – педагог, педагогическое сотрудничество и общение. Мироззрение вожатого: ценностно-смысловые аспекты. Мотивация как условие профессионально-личностного развития вожатого. Педагогический такт и культура вожатого. Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок. Самоорганизация и самодисциплина вожатого. Здоровье как стратегическая ценность в работе вожатого. Профессиональная ответственность за жизнь, здоровье и развитие ребенка. Формирование социального иммунитета к различным негативным явлениям.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Корпоративная культура детского объединения.</i></p> <p>Вопросы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративная культура детского объединения или детского лагеря как система социокультурных связей и отношений. 2. Параметры и характеристики определения корпоративной культуры детского коллектива. 3. Стихийное и целенаправленное формирование корпоративной культуры. 4. Поддержание имиджа в рамках корпоративной культуры образовательной организации или лагеря. <p><i>Самостоятельная работа: Домашнее задание:</i> разработать памятку для вожатого на тему: Имидж вожатого.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
7	<p><i>Тема. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i></p>

Занятия семинарского типа (практическое занятие) 12. Первая доврачебная помощь.

Вопросы для подготовки:

3. Основы медицинских знаний водителя.

4. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке.

Самостоятельная работа: Вопросы для самостоятельного изучения: Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях. Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.

Домашнее задание: разработать памятку для водителя на темы: Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.

Подготовка к зачету.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Основы водительской деятельности: учебное пособие / М. Е. Акмамбетова, Л. М. Миляева, Н. У. Ремизова [и др.]; под редакцией И. А. Романовской, Е. А. Тарабановской. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-1436-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116366.html>
2. Основы водительской деятельности: учебно-методическое пособие / составители О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100989.html>

6.1.2 Дополнительная литература

3. Бородина, Е. М. Методика работы с детским коллективом. Организация детского фольклорного ансамбля: приемы и методы работы: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», профиль «Хоровое народное пение» / Е. М. Бородина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-8154-0515-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108564.html>
4. Кулиш, В. В. Социальные основы организации деятельности воспитателя детского оздоровительного лагеря: учебно-методическое пособие / В. В. Кулиш. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 72 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102779.html>
5. Нормативно-правовые основы водительской деятельности: методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С. Ю. Смирнова; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0506-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75969.html>
6. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75813.html>
7. Основы водительской деятельности: методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 46 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106579.html>
8. Психологическая подготовка к работе водителя в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / составители Ю. С. Пежемская [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-

- 8064-2598-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98613.html>
9. Рассказова, Ж. В. Рабочая тетрадь к курсу «Основы вожатской деятельности» / Ж. В. Рассказова, О. Н. Каргиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-98935-227-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101488.html>
10. Толокнеева, Е. И. Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум) / Е. И. Толокнеева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 103 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99440.html>
11. Федосов, Г. Г. Подготовка вожатых к работе в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / Г. Г. Федосов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7038-5346-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115365.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Сайт «Летний лагерь»	https://summercamp.ru
3.	Приложение «Справочник вожатого»	https://vk.com/spravochnik_vozhatogo
4.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>