

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 10:44:31
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики единоборств

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
воспитательной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Исследовательский практикум (2.1.01.06)

Научные специальности	5.8.4. <i>Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</i> 5.8.5. <i>Теория и методика спорта</i> 5.8.6. <i>Оздоровительная и адаптивная физическая культура</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет (2)</i>

Разработчик рабочей программы:

Кузнецов А.С., д.п.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЕ

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 34.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2.	Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
3.	Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.....	4
4.	Содержание дисциплины.....	4
	4.1 Тематический план учебной дисциплины.....	4
	4.2 Содержание учебного материала.....	5
	4.3 Самостоятельная работа аспиранта.....	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	11
6.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	14
	6.1 Основная литература.....	14
	6.2 Дополнительная литература.....	14
	6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у аспирантов целостной системы методологических знаний, практических умений и навыков самостоятельного проведения научного исследования в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, теории и методики спорта – от постановки проблемы до представления научных результатов.

Задачи:

- углубить знание современных методов исследования в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умения разрабатывать дизайн экспериментального / эмпирического исследования, подбирать адекватный инструментарий, планировать выборку испытуемых;
- освоить современные технологии сбора, статистической обработки и интерпретации данных (включая биомеханические и физиологические показатели);
- развить навыки написания и оформления научных статей, разделов диссертации, подготовки устных докладов и презентаций;
- приобрести опыт рецензирования научных текстов, участия в научной дискуссии и защиты полученных результатов.

Результатами изучения дисциплины является формирование у аспиранта следующих знаний, умений и навыков:

Знания:

- основных парадигм и современных направлений научных исследований в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, теории и методики спорта;
- классификации методов исследования (педагогические, биомеханические, физиологические, социологические, психологические), их возможности и ограничения;
- принципов планирования эксперимента, кроссекционных и лонгитюдных исследований;
- методов математико-статистической обработки данных, применяемых в спортивной науке (параметрические и непараметрические критерии, корреляционный и регрессионный анализ, основы факторного анализа);
- требований к структуре и содержанию научной статьи, диссертационной работе, библиографических стандартов.

Умения:

- формулировать проблему, гипотезу, цель и задачи собственного исследования;
- формировать репрезентативные выборки, подбирать валидные и надёжные инструменты измерения;
- самостоятельно проводить сбор эмпирических данных с соблюдением этических норм;
- применять компьютерные программы для статистической обработки данных (SPSS, Statistica, Jamovi, R) и интерпретировать полученные результаты;
- готовить и оформлять научные тексты в соответствии с требованиями ВАК, создавать информативные презентации.

Навыки (или опыт деятельности):

- опыт разработки и пилотирования программы исследования по избранной теме;

- применения конкретных инструментальных методов (например, электромиография, видеоанализ движений, газоанализ, психомоторные тесты) в зависимости от специализации;
- опыта публичной защиты промежуточных и итоговых результатов исследования перед коллегами и экспертами;
- конструктивного рецензирования научных работ;
- опыта написания и направления в редакцию научной статьи, взаимодействия с рецензентами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Дисциплина «Исследовательский практикум» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе.

Вид промежуточной аттестации: зачет – в 1 и 2 семестрах.

3 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Контактная работа преподавателя с аспирантами	72	36	36
В том числе:			
Практические занятия	72	36	36
Промежуточная аттестация	-	зачет	зачет
Самостоятельная работа аспиранта	72	36	36
Общая трудоемкость	144	72	72

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№	Тема (раздел) дисциплины	Количество часов				
		Итого	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа аспиранта
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1 семестр						
1.	Методология и инструментарий научного исследования в физической культуре	72		36	66	
1.1.	Логика научного исследования: постановка проблемы, обзор литературы, формулировка гипотезы	12		6	6	
1.2	Классификация методов исследования в физической культуре. Измерительные шкалы и качество данных (валидность, надёжность)	8		4	4	

1.3	Планирование эксперимента и наблюдений. Расчёт объёма выборки	12		6		6
1.4	Инструментальные методы в спортивной науке.	12		6		6
1.5	Опросные и психометрические методики: разработка анкет, шкал, их психометрическая проверка	16		8		8
1.6	Формирование исследовательского проекта аспиранта. Пилотный вариант программы собственного исследования	12		6		6
2 семестр						
2	Анализ данных, представление и защита результатов	72		36		36
2.1	Введение в статистический анализ в спортивных исследованиях. Описательные статистики, визуализация	8		4		4
2.2	Сравнение групп: параметрические и непараметрические критерии, дисперсионный анализ.	12		6		6
2.3	Корреляционный, регрессионный и факторный анализ в задачах спортивной науки	12		6		6
2.4	Качественные методы: кодирование интервью, контент-анализ	8		4		4
2.5	Академическое письмо и визуализация результатов. Структура статьи и диссертации	12		6		6
2.6	Подготовка и защита итогового исследовательского проекта. Представление чернового варианта главы диссертации и статьи	20		10		10
ИТОГО:		144		72		72

4.2 Содержание учебного материала

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Методология и инструментальный научный исследование в физической культуре		36
1.1.	Логика научного исследования: постановка проблемы, обзор литературы, формулировка гипотезы	Проблематика научной специальности, поиск и критический анализ литературы, варианты формулировки научной гипотезы.	6
1.2	Классификация методов исследования в физической культуре и спорте. Измерительные шкалы и качество данных (валидность, надёжность)	Характеристика методов исследования. Типы шкал, стандартная ошибка измерения, коэффициент альфа Кронбаха, внутриклассовый коэффициент корреляции.	4
1.3	Планирование эксперимента и наблюдений. Расчёт объёма выборки	Роль планирования: снижение систематических и случайных ошибок. Рандомизация, контрольные и экспериментальные группы, слепой метод.	6
1.4	Инструментальные методы в спортивной	Физиологические методы (электромиография, тензомиография, мионометрия, газоаналитические	6

	науке	системы, пульсометрия (ЭКГ, ВСР и др.)). Биохимические и биологические методы, Биомеханические методы (видеоанализ, тензометрия и т.п.). Инструментальные протоколы оценки специальной работоспособности. Методы нейромоторного контроля и вегетативной нервной системы. Мониторинг нагрузки в полевых условиях принципы.	
1.5	Опросные и психометрические методики: разработка анкет, шкал, их психометрическая проверка	Конструирование опросников, экспертная валидизация, Требования, достоинства и недостатки	8
1.6	Формирование исследовательского проекта аспиранта. Пилотный вариант программы собственного исследования	Разработка программы исследования. Ресурсное обеспечение проекта. Представление чернового варианта.	6
2	Анализ данных, представление и защита результатов		36
2.1	Введение в статистический анализ в спортивных исследованиях. Описательные статистики, визуализация	Роль статистики в спортивной науке. Типы данных в спортивных исследованиях. Описательная статистика (меры центральной тенденции, меры вариации). Основы проверки статистических гипотез. Введение в практический анализ (Excel, SPSS и т.п.)	4
2.2	Сравнение групп: параметрические и непараметрические критерии, дисперсионный анализ.	Общая логика сравнения групп (цель, выбор критерия). Параметрические и непараметрические критерии. Дисперсионный анализ. Алгоритм выбора критерия. Типичные ошибки	6
2.3	Корреляционный, регрессионный и факторный анализ в задачах спортивной науки	Цель корреляционного анализа. Коэффициент корреляции (Пирсона, Спирмена). Интерпретация в спорте, возможные ограничения использования. Регрессионный анализ: виды регрессий, задачи в спортивной науке. Факторный анализ	6
2.4	Качественные методы: кодирование интервью, контент-анализ	Применение качественных методов в спортивной науке их основные виды (глубинное интервью, фокус-группы, наблюдение, анализ документов). Кодирование интервью и качественных данных (открытое, осевое и выборочное кодирование). Виды контент-анализа и его типичная последовательность. Типичные ошибки применения методов в спортивных исследованиях.	4
2.5	Академическое письмо и визуализация результатов. Структура статьи и диссертации	Основные принципы академического письма. Визуализация результатов и их виды. Структура научной статьи, структура диссертации и их отличия.	6
2.6	Подготовка и защита итогового исследовательского проекта. Представление чернового варианта	Основные этапы подготовки итогового варианта диссертации. Структура диссертационного исследования и характеристика каждого структурного элемента. Подготовка к защите: ключевые документы и действия соискателя. Особенности представления разных типов итогового исследования (кандидатская	10

	главы диссертации и статьи	диссертация, магистерская диссертация, научная статья)	
--	----------------------------	--	--

4.3 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС
1	Методология и инструментарий научного исследования в физической культуре			
1.1	Логика научного исследования: постановка проблемы, обзор литературы, формулировка гипотезы	1. Перечислите критерии, которым должна удовлетворять научная проблема в области физической культуры и спорта. Приведите пример актуальной проблемы и обоснуйте её значимость. 2. Опишите структуру и логику написания обзора литературы. Какие этапы включает систематический поиск научных источников по теме исследования? 3. Чем отличается гипотеза-предположение от гипотезы-объяснения? Приведите примеры рабочих гипотез для экспериментального и обсервационного исследования в спорте. 4. Определите ошибки в формулировке гипотезы: а) «Регулярные занятия плаванием улучшают здоровье»; б) «Вероятно, методика круговой тренировки может повлиять на выносливость». Предложите корректные варианты. 5. Какие методы анализа научной литературы (контент-анализ, библиометрия, мета-анализ) применимы в спортивной науке? Опишите алгоритм проведения одного из них.	СМ СК	КО З ОБС
1.2	Классификация методов исследования в физической культуре и спорте. Измерительные шкалы и качество данных (валидность, надёжность)	1. Составьте схему классификации методов исследования в физической культуре по типам: теоретические, эмпирические, методы обработки данных. Приведите по два примера из каждой группы. 2. Охарактеризуйте четыре основные измерительные шкалы (номинативная, порядковая, интервальная, шкала отношений). Для каждой приведите пример переменной, используемой в спортивно-педагогических исследованиях. 3. Что такое валидность и надёжность измерительных процедур? Опишите способы оценки внутренней и внешней валидности на примере теста «челночный бег 3×10 м».	СМ СК	Б КО З ОБС
1.3	Планирование	1. Назовите основные факторы,	СМ	Б

	эксперимента и обсервационных исследований. Расчёт объёма выборки	влияющие на необходимый объём выборки (размер эффекта, мощность критерия, уровень значимости). Для заданных параметров ($\alpha=0,05$, $\beta=0,20$, ожидаемый средний эффект) рассчитайте минимальный объём выборки для двух независимых групп (формула для t-критерия). 2. Разработайте схему рандомизированного контролируемого исследования влияния 8-недельной программы плиометрики на взрывную силу у баскетболистов. Укажите способы рандомизации, контрольную группу и план измерений (пре-, пост-, отсроченный тест). 3. Какие методы коррекции ошибок, связанных с малым объёмом выборки (перекрёстная проверка, использование непараметрических критериев), применимы в спортивной науке?	СК	КО 3 ОБС
1.4	Инструментальные методы в спортивной науке	1. Объясните физические принципы работы тензодинамометрической платформы. Какие биомеханические параметры (импульс силы, пиковая сила, скорость нарастания усилия) можно получить и как они интерпретируются? 2. Составьте протокол проведения максимального произвольного сокращения (МПС) для нормализации поверхностной ЭМГ при изучении утомления мышц ног. Какие факторы могут исказить сигнал? 3. Перечислите этапы обработки видео (захват, калибровка, трекинг, фильтрация) на примере анализа техники отталкивания в прыжках в длину. Какое программное обеспечение вы предложите и почему? 4. Какие показатели газоанализа (VO_2, VCO_2, дыхательный коэффициент, вентиляционные эквиваленты) используются для определения аэробно-анаэробного перехода? Опишите протокол ступенчатого нагрузочного теста до отказа.	СМ СК	Б КО 3 ОБС
1.5	Опросные и психометрические методики: разработка анкет, шкал, их психометрическая проверка	1. Перечислите этапы разработки авторской анкеты для спортсменов. Какие виды вопросов (открытые, закрытые, полузакрытые, шкальные) целесообразно использовать при изучении соревновательной тревожности? 2. Опишите методы проверки внутренней согласованности шкалы	СМ СК	Б 3

		(альфа Кронбаха, разделение пополам). 3. Что такое факторная валидность анкеты?		
1.6	Формирование исследовательского проекта аспиранта. Пилотный вариант программы собственного исследования	1. Составьте структуру индивидуального исследовательского проекта аспиранта по теме вашей диссертации. Выделите в ней все обязательные разделы (актуальность, проблема, объект, предмет, цель, гипотезы, задачи, методы, этапы). 2. Какие риски и ограничения могут возникнуть при реализации программы собственного исследования? Составьте таблицу рисков с указанием способов их минимизации (недостижение выборки, отказ испытуемых, поломка оборудования). 3. Представьте календарный план-график выполнения диссертационного исследования на 3 года с разбивкой по этапам (подготовительный, поисковый, формирующий, итоговый). Укажите ожидаемые результаты каждого этапа и формы их апробации (статьи, доклады, акты внедрения).	СМ СК	Б 3 ОБС
2	Анализ данных, представление и защита результатов			
2.1	Введение в статистический анализ в спортивных исследованиях. Описательные статистики, визуализация	1. Для выборки результатов теста «прыжок в длину с места» (230, 245, 252, 238, 241, 247 см) рассчитайте все основные описательные статистики: среднее арифметическое, медиану, моду, размах, дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации. Интерпретируйте полученные значения. 2. Сравните преимущества и ограничения использования среднего арифметического и медианы для описания центральной тенденции в спортивно-педагогических измерениях. Приведите пример, когда медиана предпочтительнее.	СМ СК	3 ОБС
2.2	Сравнение групп: параметрические и непараметрические критерии, дисперсионный анализ.	1. Сформулируйте условия применимости t-критерия Стьюдента для независимых выборок. Предложите проверочные процедуры (тест Шапиро–Уилка, тест Ливена) и опишите последовательность действий при нарушении допущений. 2. Исследователь сравнивает показатели максимального потребления кислорода у трёх групп спортсменов (лыжники, пловцы, бегуны). Какой статистический критерий следует выбрать: однофакторный дисперсионный анализ (ANOVA) или непараметрический аналог (критерий Краскела–Уоллиса)?	СМ СК	Б

		Обоснуйте ответ. Приведите формулы для расчета межгрупповой и внутригрупповой дисперсии. 3. Для данных «до-после» в одной группе (результаты становой динамометрии до и после 4 недель тренировок) объясните выбор между парным t-критерием и критерием знаковых рангов Уилкоксона.		
2.3	Корреляционный, регрессионный и факторный анализ в задачах спортивной науки	1. Чем отличается коэффициент детерминации (R^2) от корреляции? 2. Что такое факторный анализ и для каких целей он применяется в спортивной науке (например, при разработке батареи тестов физической подготовленности)? 3. Сравните корреляционный, регрессионный и факторный анализ по типу решаемых задач и ограничениям. Приведите по одному примеру из литературы по спортивной метрологии, где использовался каждый из методов.	СМ	Б КО
2.4	Качественные методы: кодирование интервью, контент-анализ	1. Разработайте протокол полуструктурированного интервью с тренерами на тему «стратегии предотвращения перетренированности». 2. Предложите способ интеграции качественных (тематические категории из интервью) и количественных данных (баллы по шкале выгорания) в одном исследовании. Что такое мета-выводы?	СМ СК СЗВТ	3 ОБС
2.5	Академическое письмо и визуализация результатов. Структура статьи и диссертации	1. Сравните требования к структуре диссертации (введение, обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение) и статьи в журнале Q1. Выделите основные различия в объёме, детализации и стиле представления результатов. 2. Какие элементы графической визуализации являются обязательными для научного рисунка (ось, подписи, легенда, масштаб, единицы измерения, статистическая значимость)? Выберите неправильно оформленный график из спортивной литературы и предложите его исправленную версию. 3. Напишите аннотацию к диссертационной работе (400–500 знаков).	СМ СК СЗВТ	Б 3 ОБС
2.6	Подготовка и защита итогового исследовательского проекта. Представление чернового варианта главы диссертации и статьи	1. Составьте развёрнутый план самопроверки чернового варианта главы диссертации (например, глава 3 «Методы исследования»): какие элементы должны присутствовать, а какие являются типичными упущениями?	СМ СК	Б 3 ОБС

		2. Разработайте тайминг устного доклада на защите диссертации (20 минут). Распределите минуты по смысловым блокам: актуальность, цель и задачи, методы, результаты, обсуждение, выводы, практические рекомендации. Какие слайды вы подготовите и какой графический материал включите? 3. Опишите процедуру подготовки статьи к подаче в журнал: требования к формату, сопроводительное письмо, рекомендации по выбору рецензентов, ответы на комментарии рецензентов. Составьте шаблон сопроводительного письма для гипотетической статьи по спортивной физиологии. 4. Подготовьте разбор чужой публикации (из журнала по физической культуре) по плану: насколько полно описаны методы, как представлены статистические результаты (величины эффекта, доверительные интервалы), качество визуализации. Напишите рецензию объёмом до 1000 знаков, содержащую конструктивную критику и рекомендации по улучшению.		
--	--	---	--	--

Условные обозначения:

СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КО – контрольный опрос;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели и критерии оценивания по итогам промежуточной аттестации

Оценка «*зачтено*» выставляется аспиранту, демонстрирующему знание большей части основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы, возможны некоторые неточности при ответе и/или интерпретации приводимых примеров, которые аспирант исправляет после пояснений, данных преподавателем. Данный уровень сформированности знаний, умений и навыков является пороговым.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если аспирант имеет существенные пробелы в теоретических знаниях содержания дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой.

Критерии оценивания результатов освоения учебной дисциплины и оценочные средства

Уровень освоения учебной дисциплины			Оценочные средства
Пороговый (знания)	Средний (знания и умения)	Высокий (знания, умения и навыки и(или) опыт деятельности)	
Знания: – основных парадигм и современных направлений научных исследований в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, теории и методики спорта; – классификации методов исследования (педагогические, биомеханические, физиологические, социологические, психологические), их возможности и ограничения; – принципов планирования эксперимента, кроссекционных и лонгитюдных исследований; – методов математико-статистической обработки данных, применяемых в спортивной науке (параметрические и непараметрические критерии, корреляционный и регрессионный анализ, основы факторного анализа); требований к структуре и содержанию научной статьи, диссертационной работе, библиографических стандартов	Знания: – основных парадигм и современных направлений научных исследований в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, теории и методики спорта; – классификации методов исследования (педагогические, биомеханические, физиологические, социологические, психологические), их возможности и ограничения; – принципов планирования эксперимента, кроссекционных и лонгитюдных исследований; – методов математико-статистической обработки данных, применяемых в спортивной науке (параметрические и непараметрические критерии, корреляционный и регрессионный анализ, основы факторного анализа); требований к структуре и содержанию научной статьи, диссертационной работе, библиографических стандартов. Умения: – формулировать	Знания: – основных парадигм и современных направлений научных исследований в области физической культуры и профессиональной физической подготовки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, теории и методики спорта; – классификации методов исследования (педагогические, биомеханические, физиологические, социологические, психологические), их возможности и ограничения; – принципов планирования эксперимента, кроссекционных и лонгитюдных исследований; – методов математико-статистической обработки данных, применяемых в спортивной науке (параметрические и непараметрические критерии, корреляционный и регрессионный анализ, основы факторного анализа); – требований к структуре и содержанию научной статьи, диссертационной работе, библиографических стандартов. Умения: – формулировать проблему, гипотезу, цель и задачи собственного исследования; – формировать репрезентативные	Текущий контроль: собеседование, практические работы Промежуточный контроль: зачет

	проблему, гипотезу, цель и задачи собственного исследования; – формировать репрезентативные выборки, подбирать валидные и надёжные инструменты измерения; – самостоятельно проводить сбор эмпирических данных с соблюдением этических норм; – применять компьютерные программы для статистической обработки данных (SPSS, Statistica, Jamovi, R) и интерпретировать полученные результаты; – готовить и оформлять научные тексты в соответствии с требованиями ВАК, создавать информативные презентации.	выборки, подбирать валидные и надёжные инструменты измерения; – самостоятельно проводить сбор эмпирических данных с соблюдением этических норм; – применять компьютерные программы для статистической обработки данных (SPSS, Statistica, Jamovi, R) и интерпретировать полученные результаты; – готовить и оформлять научные тексты в соответствии с требованиями ВАК, создавать информативные презентации. Навыки (или опыт деятельности): – опыт разработки и пилотирования программы исследования по избранной теме; – применения конкретных инструментальных методов (например, электромиография, видеоанализ движений, газоанализ, психомоторные тесты) в зависимости от специализации; – опыта публичной защиты промежуточных и итоговых результатов исследования перед коллегами и экспертами; – конструктивного рецензирования научных работ; – опыта написания и направления в редакцию научной статьи, взаимодействия с рецензентами.	
--	--	---	--

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

1. Анализ и статистическая обработка данных спортивно-педагогических исследований : монография / Е. Г. Костенко [и др.]. — Чебоксары: ИД «Среда», 2019. — 132 с [с https://phsreda.com/e-articles/103/Action103-33291.pdf](https://phsreda.com/e-articles/103/Action103-33291.pdf)
2. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4741-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154205.html>
3. Моторина, Д. В. Методология научного исследования : учебное пособие (курс лекций) / Д. В. Моторина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2026. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160172.html>
4. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html>

6.2 Дополнительная литература

5. Психологическая диагностика в спорте : учебное пособие / К. А. Бочавер, Д. В. Бондарев, Л. М. Довжик [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-907601-95-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152519.html>
6. Сковрцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Сковрцова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html>

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX

11.	VLC
12.	PDF 24

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (проектор, ноутбук, интерактивная доска)
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, акустическая система)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии