

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:48
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности (ФТД.02)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 1 часов: 36</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Наговицын Р.С, д.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций использования различных технологий искусственного интеллекта для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств в области искусственного интеллекта;
- сформировать приемы работы с различными технологиями искусственного интеллекта для реализации информационных процессов в области профессиональной деятельности;
- ознакомить с технологиями искусственного интеллекта, предназначенными для сопровождения педагогических исследований и проектов в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности при реализации различных технологий искусственного интеллекта: машинного обучения, компьютерного зрения, виртуальной реальности, текстовых и языковых моделей и других.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Реализация технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» относится к факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Реализация технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36/0	36/0
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	30/0	30/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	0	0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	36
		<i>в зачетных единицах</i>	1

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	6/0	6/0
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4	4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	30	30
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	36
		<i>в зачетных единицах</i>	1

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Основные сведения о принципах построения технологий искусственного интеллекта					
1.1	Информация и технические средства реализации технологий искусственного интеллекта	1	2	0	0	3
1.2	Программное обеспечение и машинное обучение в области искусственного интеллекта	1	4	0	0	5

1.3	Реализации различных чат-ботов	1	4	0	0	5
1.4	Основы компьютерного зрения и виртуальной реальности	1	4	0	0	5
2	Раздел Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности					
2.1	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	1	8	0	0	9
2.2	Различные виды инновационных технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	1	8	0	0	9
Итого:		6	30	0	0	36

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел Основные сведения о принципах построения технологий искусственного интеллекта					
1.1	Информация и технические средства реализации технологий искусственного интеллекта	1	0	0	2	3
1.2	Программное обеспечение и машинное обучение в области искусственного интеллекта	1	0	0	4	5
1.3	Реализации различных чат-ботов	0	1	0	4	5
1.4	Основы компьютерного зрения и виртуальной реальности	0	1	0	4	5
2	Раздел Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности					
2.1	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	0	1	0	8	9
2.2	Различные виды инновационных технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	0	1	0	8	9
Итого:		2	4	0	30	36

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Основные сведения о принципах построения технологий искусственного интеллекта
1.1	<i>Тема Информация и технические средства реализации технологий искусственного интеллекта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие информации и данных. Что такое искусственный интеллект и где он встречается в повседневной жизни и будущей профессии. Основные примеры данных: текст, таблица, фото, видео, результаты тестирования, показатели пульса и другие. Общие правила работы с программами на основе инновационных технологий: сильный и слабый искусственный интеллект. Этические особенности работы с интеллектуальными платформами.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Определение основных источников данных в учебной и профессиональной деятельности. Создание базовых таблиц и схем для внесения данных в различных видах профессиональной деятельности на платформах Orange.com и Pandas.com. Выполнение элементарных действий со схемами и моделями с помощью использования

	искусственного интеллекта на сайте: https://www.napkin.ai/ .
	<i>Тема Программное обеспечение и машинное обучение в области искусственного интеллекта</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Знакомство с базовыми программами и сервисами в области машинного обучения, которые используются для работы с данными и элементами искусственного интеллекта: текстовый редактор, электронные таблицы, онлайн-сервисы, приложения. Общее представление о валидационных и контрольных выборках и данных при машинном обучении. Изучение процесса обучения т.д. Базовые направления применения машинного обучения: подсказка, прогноз, сортировка, распознавание. Ознакомление с новым поколением технологий искусственного интеллекта: ИИ-интеллектуальные агенты.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2–3.</i> Работа с нейросетью DeepSeek и Gemini: создание различных промтов, анализ, обработка и генерация текстовой информации на основе огромных объёмов данных. Разработка планов учебной и внеучебной работы, конспектов занятий, постов, служебных записок, программ, методик и других документов с помощью нейросети. Создание и анализ различных видов изображений на платформах Kandinsky и FusionBrain. Разработка индивидуальной видео-лекции и презентационного материала с персональным аватаром на интеллектуальной платформе https://visper.tech/ .
	<i>Тема Реализация различных чат-ботов</i>
1.3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Что такое чат-бот и для чего он нужен в учебе и будущей профессии. Примеры использования: поиск информации, составление простого плана занятия, подготовка текста, краткий пересказ, помощь в создании вопросов, таблиц и схем. Ознакомление с программой gamma.app. для создания индивидуальных презентаций специального контента. Ознакомление с правилами безопасной работы с чат-ботами.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4–5.</i> Конструирование запросов и промтов при работе с ГигаЧат (GigaChat): практика составления и корректировка простых запросов для чат-бота. Сравнение удачных и неудачных запросов при работе с нейросетью. Создание элементарного программного кода с помощью чата, генерация изображений, обучение ведения продуктивного диалога. Создание тематических презентаций с помощью программы на основе искусственного интеллекта gamma.app. Составление презентационной памятки «Как безопасно и правильно работать с чат-ботом» на данной платформе.
	<i>Тема Основы компьютерного зрения и виртуальной реальности</i>
1.4	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Общее представление о компьютерном зрении: как компьютер «видит» фото и видео. Простые примеры: распознавание лица, движений, предметов, позы человека. Где это может применяться в учебе, спорте и профессиональной деятельности. Понятие виртуальной и дополненной реальности на доступном уровне. Примеры использования VR/AR в обучении, тренировках и демонстрации движений. Основные правила безопасного использования VR/AR: ограничение времени работы, аккуратность, учет самочувствия.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6–7.</i> Практика работы с фото- и видеоматериалами на начальном уровне в программе Шедеврум. Корректировка и редактирование коротких видеозаписей, выделение основных моментов движения или действия. Работа с простыми примерами сервисов, которые могут анализировать изображение или движение на примере YOLO (популярная архитектура нейросетей для обнаружения объектов в реальном времени). Практика использования VR/AR в учебной и профессиональной деятельности на платформах: Vtime.net, mootur.com и других платформах.
2	Раздел Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
	<i>Тема Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Возможности применения искусственного интеллекта и информационных технологий при создании проектов. Использование цифровых сервисов для создание плана проекта, количественных и качественных характеристик, хранения информации, подготовки документов, обработки простых результатов и подготовки отчетов. Роль искусственного интеллекта как помощника при подготовке проекта от А до Я.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8–11.</i> Практика решения простых профессиональных задач и создание проектов с помощью доступных цифровых средств на основе искусственного интеллекта. Подготовка проектной документации для Фонда Президентских грантов, Фонда Потанина, грантовой платформы «Росмолодежь», «Умник» и «Старт». Работа по образцу и пошаговой инструкции. Формирование базовых навыков аккуратной и эффективной цифровой работы при создании индивидуального или группового социального или коммерческого проекта.
	<i>Тема Различные виды инновационных технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Примеры применения искусственного интеллекта в разных направлениях профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности. Использование ИИ для подбора научно-практической информации, анализ специальных данных и

подготовка научных и учебно-методических материалов. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10–15.</i> Практика: с помощью chatgpt.com и других текстовых интеллектуальных моделей пошаговая разработка научной и методической статьи в журнал: составление введения с актуальностью, степень разработанности проблемы, цель исследования, материалы и методы, результаты исследования, дискуссии и заключение. Проектирование экспериментальной части исследования с помощью нейросети: графики, рисунки, математико-статистический анализ.
--

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Основные сведения о принципах построения технологий искусственного интеллекта <i>Тема Информация и технические средства реализации технологий искусственного интеллекта</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие информации и данных. Что такое искусственный интеллект и где он встречается в повседневной жизни и будущей профессии. Основные примеры данных: текст, таблица, фото, видео, результаты тестирования, показатели пульса и другие. Общие правила работы с программами на основе инновационных технологий: сильный и слабый искусственный интеллект. Этические особенности работы с интеллектуальными платформами. <i>Самостоятельная работа.</i> Определение основных источников данных в учебной и профессиональной деятельности. Создание базовых таблиц и схем для внесения данных в различных видах профессиональной деятельности на платформах Orange.com и Pandas.com. Выполнение элементарных действий со схемами и моделями с помощью использования искусственного интеллекта на сайте: https://www.napkin.ai/ .
1.2	<i>Тема Программное обеспечение и машинное обучение в области искусственного интеллекта</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Знакомство с базовыми программами и сервисами в области машинного обучения, которые используются для работы с данными и элементами искусственного интеллекта: текстовый редактор, электронные таблицы, онлайн-сервисы, приложения. Общее представление о валидационных и контрольных выборках и данных при машинном обучении. Изучение процесса обучения т.д. Базовые направления применения машинного обучения: подсказка, прогноз, сортировка, распознавание. Ознакомление с новым поколением технологий искусственного интеллекта: ИИ-интеллектуальные агенты. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с нейросетью DeepSeek и Gemini: создание различных промтов, анализ, обработка и генерация текстовой информации на основе огромных объемов данных. Разработка планов учебной и внеучебной работы, конспектов занятий, постов, служебных записок, программ, методик и других документов с помощью нейросети. Создание и анализ различных видов изображений на платформах Kandinsky и FusionBrain. Разработка индивидуальной видео-лекции и презентационного материала с персональным аватаром на интеллектуальной платформе https://visper.tech/ .
1.3	<i>Тема Реализация различных чат-ботов</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Что такое чат-бот и для чего он нужен в учебе и будущей профессии. Примеры использования: поиск информации, составление простого плана занятия, подготовка текста, краткий пересказ, помощь в создании вопросов, таблиц и схем. Ознакомление с программой gamma.app. для создания индивидуальных презентаций специального контента. Ознакомление с правилами безопасной работы с чат-ботами. <i>Самостоятельная работа.</i> Конструирование запросов и промтов при работе с ГигаЧат (GigaChat): практика составления и корректировка простых запросов для чат-бота. Сравнение удачных и неудачных запросов при работе с нейросетью. Создание элементарного программного кода с помощью чата, генерация изображений, обучение ведению продуктивного диалога. Создание тематических презентаций с помощью программы на основе искусственного интеллекта gamma.app. Составление презентационной памятки «Как безопасно и правильно работать с чат-ботом» на данной платформе.
1.4	<i>Тема Основы компьютерного зрения и виртуальной реальности</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Общее представление о компьютерном зрении: как компьютер «видит» фото и видео. Простые примеры: распознавание лица, движений, предметов, позы человека. Где это может применяться в учебе, спорте и профессиональной деятельности. Понятие виртуальной и дополненной реальности на доступном уровне. Примеры использования VR/AR в обучении, тренировках и демонстрации движений. Основные правила безопасного использования VR/AR: ограничение времени работы, аккуратность, учет самочувствия. <i>Самостоятельная работа.</i> Практика работы с фото- и видеоматериалами на начальном уровне в программе Шедеврум. Корректировка и редактирование коротких видеозаписей, выделение

	основных моментов движения или действия. Работа с простыми примерами сервисов, которые могут анализировать изображение или движение на примере YOLO (популярная архитектура нейросетей для обнаружения объектов в реальном времени). Практика использования VR/AR в учебной и профессиональной деятельности на платформах: Vtime.net, mootup.com и других платформах.
2	Раздел Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
	<i>Тема Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Возможности применения искусственного интеллекта и информационных технологий при создании проектов. Использование цифровых сервисов для создания плана проекта, количественных и качественных характеристик, хранения информации, подготовки документов, обработки простых результатов и подготовки отчетов. Роль искусственного интеллекта как помощника при подготовке проекта от А до Я. <i>Самостоятельная работа.</i> Практика решения простых профессиональных задач и создание проектов с помощью доступных цифровых средств на основе искусственного интеллекта. Подготовка проектной документации для Фонда Президентских грантов, Фонда Потанина, грантовой платформы «Росмолодежь», «Умник» и «Старт». Работа по образцу и пошаговой инструкции. Формирование базовых навыков аккуратной и эффективной цифровой работы при создании индивидуального или группового социального или коммерческого проекта.
	<i>Тема Различные виды инновационных технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Примеры применения искусственного интеллекта в разных направлениях профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности. Использование ИИ для подбора научно-практической информации, анализ специальных данных и подготовка научных и учебно-методических материалов. <i>Самостоятельная работа.</i> Практика: с помощью chatgpt.com и других текстовых интеллектуальных моделей пошаговая разработка научной и методической статьи в журнал: составление введения с актуальностью, степень разработанности проблемы, цель исследования, материалы и методы, результаты исследования, дискуссии и заключение. Проектирование экспериментальной части исследования с помощью нейросети: графики, рисунки, математико-статистический анализ.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Боровская Е.В., Давыдова Н.А. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие. – М.: Лаборатория знаний, 2024. – 128 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144313.html>.
2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. – Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html>.
3. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П. К. Петров. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.
4. Сысоев, Д. В. Введение в теорию искусственного интеллекта: учебное пособие / Д. В. Сысоев, О. В. Курипта, Д. К. Проскурин. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108282.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Беляев, М. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / М.А. Беляев. – Краснодар : КГУФКСТ, 2007. – 124 с. – 1 экз.
2. Макарова, Г. А. Оптимизация постнагрузочного восстановления спортсменов (методология и частные технологии) / Г. А. Макарова. – М.: Издательство «Спорт», 2017. – 160 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65567.html>.
3. Петров, П. К., Ахмедзянов, Э. Р. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте : практикум / П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов, О. Б. Дмитриев. – Ижевск : УдГУ, 2009 – 316 с. – 2 экз.
4. Подкопаев А.О. Системы искусственного интеллекта и машинное обучение: учебное пособие / Подкопаев А.О. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. – 66 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/155681.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.