

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбладманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.05.2024 14:47:31  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

\_\_\_\_\_  
« 27 » апреля 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.04 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1-6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Рябов А.А.,  
ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>УК-7.1 Знает</b> способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. <b>УК-7.2 Умеет</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. <b>УК-7.3 Владеет</b> здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах						Всего
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1	Контактная работа	28	28	28	28	28	28	168
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	28/0	28/0	28/0	28/0	28/0	28/0	168/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	26/0	26/0	26/0	26/0	26/0	30/0	160/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+	+	+	+	+	+
4	Всего трудоёмкость дисциплины: в академических часах	54	54	54	54	54	58	328

#### 4 Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоёмкость, в часах				Трудоёмкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
I семестр						
1	Раздел Легкоатлетические упражнения как средство повышения ОФП обучающихся, занимающихся футболом	0	28	0	26	54
1.1	Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания). Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета	0	4	0	2	6
1.2	Развитие скоростно-силовых качеств	0	6	0	6	12
1.3	Развитие ловкости и координации движений	0	6	0	6	12
1.4	Развитие силовых качеств	0	6	0	6	12
1.5	Развитие выносливости	0	6	0	6	12
Итого за 1 семестр:		0	28	0	26	54

2 семестр						
<b>2</b>	<b>Раздел Атлетическая гимнастика как средство повышения ОФП обучающихся, занимающихся футболом</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
2.1	Правила поведения и техника безопасности на занятиях «атлетической гимнастики». Силовая тренировка с собственным весом	0	6	0	6	12
2.2	Методика обучения базовым упражнениям атлетической гимнастики	0	6	0	6	12
2.3	Методика проведения занятий по атлетической гимнастике	0	6	0	6	12
2.4	Тренировочные программы по атлетической гимнастике в повышении физической подготовленности	0	10	0	8	18
Итого за 2 семестр:		0	28	0	26	54
3 семестр						
<b>3</b>	<b>Раздел Техническая подготовка</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
3.1	Ведение мяча. Техника владения и контроля мяча	0	8	0	8	16
3.2	Техника ударов по мячу. Удары по мячу в движении	0	8	0	8	16
3.3	Техника приема и передачи мяча	0	8	0	8	16
3.4	Обманные движения	0	4	0	2	6
Итого за 3 семестр:		0	28	0	26	54
4 семестр						
<b>4</b>	<b>Раздел Тактическая подготовка</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
4.1	Тактика нападения и взаимодействия игроков	0	8	0	8	16
4.2	Тактика игры в меньшинстве	0	8	0	8	16
4.3	Тактика игры в большинстве	0	8	0	8	16
4.4	Розыгрыш «стандартов»	0	4	0	2	6
Итого за 4 семестр:		0	28	0	26	54
5 семестр						
<b>5</b>	<b>Раздел Специальная физическая подготовка футболиста</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
5.1	Упражнения для развития быстроты	0	8	0	8	16
5.2	Упражнения для развития ловкости	0	8	0	8	16
5.3	Упражнения для развития специальной выносливости	0	8	0	8	16
5.4	Круговая тренировка	0	4	0	2	6
Итого за 5 семестр:		0	28	0	26	54
6 семестр						
<b>6</b>	<b>Раздел Индивидуальные действия футболиста</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>58</b>
6.1	Индивидуальные действия в защите	0	6	0	5	11
6.2	Индивидуальные действия в нападении	0	6	0	5	11
6.3	Контроль мяча в сложных ситуациях	0	6	0	5	11
6.4	Игра в пять полевых игроков	0	6	0	5	11
6.5	Взаимодействие игроков на площадке	0	4	0	10	14
Итого за 6 семестр:		0	28	0	30	58
Итого:		0	168	0	160	328

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Легкоатлетические упражнения как средство повышения ОФП обучающихся, занимающихся футболом</b>
	<i>Тема Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания). Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета</i>
1.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжков: разбег, отталкивание, полет, приземление. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета. Ознакомление с комплексами упражнений для обучения видам легкой атлетики. Самостоятельная работа: Подобрать и записать 12-15 видов передвижений сходных по характеру и структуре движения с техникой бега для проведения в подготовительной части занятия по ОФП.</i>
	<i>Тема Развитие скоростно-силовых качеств</i>
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-5. Развитие скоростно-силовых качеств. Средства, методы развития скоростно-силовых качеств. Выполнение комплексов упражнений. Самостоятельная работа: Подобрать и записать 12-15 комплексов ОРУ, направленных на развитие скоростно-силовых качеств.</i>
	<i>Тема Развитие ловкости и координации движений</i>
1.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-8. Средства, методы развития координационных качеств. Выполнение комплексов упражнений. Самостоятельная работа: Подобрать и записать 12-15 комплексов ОРУ, направленных на развитие ловкости.</i>
	<i>Тема Развитие силовых качеств</i>
1.4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-11. Средства и методы развития силы. Выполнение комплексов упражнений с собственным весом, с сопротивлением партнера, с внешним отягощением. Самостоятельная работа: Разработать комплекс собственно силовых способностей, который вызывает срочный эффект в повышении функциональных способностей скелетной мускулатуры, мышечной силы, быстроты и мощности мышечного сокращения», используя неопредельные отягощения.</i>
	<i>Тема Развитие выносливости</i>
1.5	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-14. Средства и методы развития выносливости. Кроссовый бег, интервальная и круговая тренировка. Практическое выполнение комплексов на развитие выносливости (силовой, скоростной, общей). Самостоятельная работа: В литературе найти и записать в тетради способы оценки выносливости.</i>
<i>2 семестр</i>	
<b>2</b>	<b>Раздел Атлетическая гимнастика как средство повышения ОФП обучающихся, занимающихся футболом</b>
	<i>Тема Правила поведения и техника безопасности на занятиях «атлетической гимнастики». Силовая тренировка с собственным весом</i>
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-17. Методика составления комплекса упражнений на основные группы мышц с использованием собственного веса. Самостоятельная работа: Подобрать упражнения для укрепления мышц груди (4-5 упр.).</i>
	<i>Тема Методика обучения базовым упражнениям атлетической гимнастики</i>
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 18-20. Техника выполнения базовых упражнений АГ. Основные ошибки и методика их устранения. Оборудование тренажерного зала и его целевое назначение (блочные тренажеры и др.). Базовые упражнения, работающие группы мышц, методические указания для выполнения, средства АГ для коррекции телосложения и повышения работоспособности. Самостоятельная работа: Подобрать упражнения для укрепления мышц спины, выполняемые на тренажерных устройствах.</i>

	<i>Тема Методика проведения занятий по атлетической гимнастике</i>
2.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-23. Обучение комплексам из 8-15 упражнений, с указанием особенностей дыхания, биомеханики движений, техники выполнения, техники безопасности использования указанных средств атлетической гимнастики. Выполнение комплексов упражнений.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Совершенствование знаний по анатомии силовых упражнений.
	<i>Тема Тренировочные программы по атлетической гимнастике в повышении физической подготовленности</i>
2.4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 24-28. Практическое выполнение комплексов упражнений, совершенствование базовой техники и устранение ошибок.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Составить конспект тренировочного занятия для юношей (девушек) с низким уровнем физической подготовленности.
	<i>3 семестр</i>
<b>3</b>	<b>Раздел Техническая подготовка</b>
	<i>Тема Ведение мяча. Техника владения и контроля мяча</i>
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32. Техника ведения мяча внешней и внутренней частью подъема по прямой, с изменением направления и скоростью перемещения.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить план-конспект заключительной части занятия, включающий игры, которые соответствуют теме занятия. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.
	<i>Тема Техника ударов по мячу. Удары по мячу в движении</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36. Техника ударов по мячу внутренней стороной стопы. Техника удара по мячу серединой лба по летящему навстречу мячу на месте, с разбега, в прыжке толчком одной и двумя ногами.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия.
	<i>Тема Техника приема и передачи мяча</i>
3.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40. Способы приема и передачи мяча. Техника остановки катящегося мяча внутренней стороны стопы. Техника остановки опускающегося мяча подошвой.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить план-конспект заключительной части занятия, включающий игры, которые соответствуют теме занятия. Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.
	<i>Тема Обманные движения</i>
3.4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-42. Разновидности обманных движений. Применение обманных движений в конкретных игровых ситуациях.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить и продемонстрировать обманные движения.
	<i>4 семестр</i>
<b>4</b>	<b>Раздел Тактическая подготовка</b>
	<i>Тема Тактика нападения и взаимодействия игроков</i>
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 43-46. Создание представления как в целом о тактике в избранном виде спорта, так и об изучаемом тактическом действии. Освоение тактических приемов. Разновидности нападения. Особенности игры в нападении. Действия игроков в нападении. Учебная игра с применением отработанных элементов.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.
	<i>Тема Тактика игры в меньшинстве</i>
4.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 47-50. Освоение тактических приемов. Тактика 2-2 в мини-футболе. Тактика 1-2-1 в мини футболе. Плюсы и минусы. Обучение тактическим действиям в облегченных условиях. Учебная игра с применением отработанных элементов.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.
	<i>Тема Тактика игры в большинстве</i>
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 51-54. Тактические действия при выходе 4 в 3 игрока. Тактические действия при выходе 3 в 2 игрока. Обучение тактическим действиям в условиях близких к игровым (в усложненных условиях). Закрепление тактических навыков в процессе игры, приближенной к соревновательной деятельности. Учебная игра с применением отработанных элементов.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.

	<i>Тема Розыгрыши «стандартов»</i>
4.4	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 55-56.</i> Отработка введения мяча из-за боковой линии вблизи ворот соперника. Отработка розыгрыша угловых. Отработка розыгрыша штрафных ударов вблизи ворот соперника. Учебная игра с применением отработанных элементов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подобрать игры, направленные на совершенствование владения мячом.</p>
	<i>5 семестр</i>
<b>5</b>	<b>Раздел Специальная физическая подготовка футболиста</b>
	<i>Тема Упражнения для развития быстроты</i>
5.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 57-60.</i> Упражнения для развития быстроты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторное пробегание коротких отрезков (10-30 м) из различных исходных стартовых положений (лицом, боком и спиной к стартовой линии, сидя, находясь в положении широкого выпада)</li> <li>• медленный бег, подпрыгивание или бег на месте и в разных направлениях</li> <li>• бег с изменением направления (до 180 градусов)</li> <li>• эстафетный бег</li> <li>• бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении и т. п.</li> <li>• «челночный бег» - отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно - спиной вперед и т. д.</li> <li>• бег боком и спиной вперед (на 10-20 м) наперегонки</li> <li>• бег змейкой между расставленными в различном положении стойками, неподвижными или медленно передвигающимися партнерами</li> <li>• бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход с обычного бега на бег спиной вперед)</li> <li>• ускорения и рывки с мячом (до 30 м)</li> <li>• обводка препятствий на скорость</li> <li>• рывки к мячу с последующим ударом по воротам</li> <li>• выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель).</li> </ul> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс упражнений для развития быстроты.</p>
	<i>Тема Упражнения для развития ловкости</i>
5.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 61-64.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прыжки с разбега толчком одной и двумя ногами, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой</li> <li>• то же с поворотом в прыжке на 90-180 градусов</li> <li>• прыжки вперед с поворотом и имитацией головой и ногами</li> <li>• прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте</li> <li>• кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо (на газоне футбольного поля) удержание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой</li> <li>• ведение мяча головой</li> <li>• парные и групповые упражнения, подвижные игры «Живая цель», «Салки мячом» и другие.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс упражнений для развития ловкости.</p>
	<i>Тема Упражнения для развития специальной выносливости</i>
5.3	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 65-68.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переменный и повторный бег с ведением мяча.</li> <li>• Двусторонние игры (для старшей группы).</li> <li>• Двусторонние игры с уменьшенным по численности составами команд.</li> <li>• Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т.п.) большой интенсивности.</li> <li>• Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3-10 минут. Например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударами по воротам, с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс упражнений для развития выносливости.</p>
	<i>Тема Круговая тренировка</i>
5.4	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 69-70.</i></p> <p>Круговая тренировка в совершенствовании выносливости  Круговая тренировка в совершенствовании силы  Круговая тренировка в совершенствовании ловкости и координации  Круговая тренировка в развитии гибкости.</p>

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплексы силовых упражнений различной направленности
	<i>6 семестр</i>
<b>6</b>	<b>Раздел Индивидуальные действия футболиста</b>
	<i>Тема Индивидуальные действия в защите</i>
6.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 71-73.</i> Выбор правильной позиции в защите. Как оценить ситуацию. Принятие верных решений в защите. Выбор метода отбора мяча. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.
	<i>Тема Индивидуальные действия в нападении</i>
6.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 74-76.</i> Выбор правильной позиции в нападении. Как оценить ситуацию. Принятие верных решений в нападении. Действия игрока без мяча. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.
	<i>Тема Контроль мяча в сложных ситуациях</i>
6.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 77-79.</i> Совершенствование контроля мяча. Обыгрыш одного и двоих игроков. Ведение мяча с резким изменением направления. <i>Самостоятельная работа:</i> Подобрать 5 упражнений на совершенствование контроля мяча.
	<i>Тема Игра в 5 полевых игроков</i>
6.4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 80-82.</i> Плюсы и минусы игры в 5 полевых игроков. Тактика игры в 5 полевых игроков. Ошибки при игре в 5 полевых игроков. Учебная игра в 5 полевых игроков. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение наглядных и учебных пособий, просмотр кинофильмов, видеофильмов и телепередач по изучаемым темам.
	<i>Тема Взаимодействие игроков на площадке</i>
6.5	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 83-84.</i> Особенности взаимодействия игроков на площадке. Важные моменты взаимодействия игроков в защите и в нападении. <i>Самостоятельная работа:</i> Подобрать игры на взаимодействие друг с другом.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Шамонин А.В. Футбол [Электронный ресурс]: методика проведения занятий. Учебно-методическое пособие/ Шамонин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20046>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> .— ЭБС «IPRbooks»

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов [Электронный ресурс]/ Платонов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83625.html> .— ЭБС «IPRbooks»

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	<a href="http://www.consultant.ru/">Справочная правовая система «Консультант плюс»</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
Зал ритмики и фитнеса № 138 г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: магнитофон; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для прессы двойные, бодибары,

	медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые.
Спортивный зал № 319-а г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Спортивные инвентарь и оборудование: конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, мостик гимнастический подкидной, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, маты, мячи гимнастические, скакалки, обручи, палки гимнастические.</li> </ol>
Универсальный спортивный зал №6 г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны;</li> <li>2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола.</li> </ol>