

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:29:55
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГЦ.02)

Специальность	<i>49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	<i>«Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе»</i>
Квалификация выпускника	<i>Педагог по адаптивной физической культуре и спорту</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3, 4, 5, 6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева Т.П., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СПЦ.02. Иностраннный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании следующей общей компетенции:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий				
		3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего
1	Учебные занятия	50	62	48	30	190
1.1	Лекции	0	0	0	0	0
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	50/-	62/-	48/-	30/-	190/-
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к-промежуточной аттестации	14/-	4/-	2/-	6/-	26/-
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	-	-	+
	зачёт с оценкой	-	-	-	+	+
4	Всего академических часов	64	66	50	36	216

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Учебные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары			
			всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	0	50	0	14	64
1.1	Россия в современном мире. Экономика отрасли.	0	10	0	2	12
1.2	Роль образования в современном мире	0	24	0	6	30
1.3	Значение иностранного языка в освоении профессии	0	6	0	4	10
1.4	Основы делового общения	0	10	0	2	12
	Академических часов в 3 сем.	0	50	0	14	64

4 семестр					
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	0	28	0	2	30
1.4 Основы делового общения	0	8	0	0	8
1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	0	20	0	2	22
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране / странах изучаемого языка	0	34	0	2	36
2.1 Система физического воспитания в России	0	34	0	2	36
Академических часов в 4 сем.	0	62	0	4	66
5 семестр					
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране / странах изучаемого языка	0	18	0	0	18
2.2 Развитие физической культуры и спорта в стране / странах изучаемого языка	0	18	0	0	18
Раздел 3. Развитие адаптивной физической культуры в РФ и стране / странах изучаемого языка	0	30	0	2	32
3.1 Развитие адаптивной физической культуры в РФ	0	30	0	2	32
Академических часов в 5 сем.	0	48	0	2	50
6 семестр					
Раздел 3. Развитие адаптивной физической культуры в РФ и стране/странах изучаемого языка	0	24	0	4	28
3.2 Развитие адаптивной физической культуры в стране / странах изучаемого языка	0	24	0	4	28
Раздел 4. Научно-технический прогресс	0	6	0	2	8
4.1 Достижения и инновации в науке и технике	0	6	0	2	8
Академических часов в 6 сем.	0	30	0	6	36
Всего академических часов	0	190	0	26	216

2.2.2. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание учебного материала
<i>3 семестр</i>	
<i>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</i>	
1.1	<i>Тема Россия в современном мире. Экономика отрасли.</i>
	<i>Практические занятия 1-3. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке.</i>
	<i>Практическое занятие 4. Современная экономика.</i> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме «Современная экономика», выполнение заданий по тексту.
	<i>Практическое занятие 5. Экономика отрасли.</i> Подготовка устного сообщения по теме «Физическое воспитание как средство повышения здоровья и работоспособности населения». Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?».
	<i>Самостоятельная работа:</i> выполнить тестовые задания по темам «Имя существительное».
1.2	<i>Тема Роль образования в современном мире</i>
	<i>Практические занятия 6-8. Грамматический материал: Имя прилагательное и его</i>

	<p>особенности в изучаемом языке.</p> <p><i>Практические занятия 9-10.</i> Образование в современном мире: Китай, США, Европа. Беседа по теме «Образование в современном мире». Ознакомительное и поисковое чтение текстов, выполнение заданий (упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию текста, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p><i>Практическое занятие 11.</i> Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке <i>Самостоятельная работа:</i> выполнить тестовые задания по теме «Глагол».</p> <p><i>Практические занятия 12-15.</i> Среднее профессиональное образование в России. Грамматический материал: система времен действительного залога в английском языке. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме «Система среднего профессионального образования в России», выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практическое занятие 16.</i> Образование в России для иностранных студентов. Грамматический материал: система времен действительного залога в английском языке. Беседа по теме. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».</p> <p><i>Практическое занятие 17.</i> Среднее профессиональное образование в разных странах. Грамматический материал: система времен действительного залога в английском языке. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных сообщений по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования». <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (на выбор).</p>
1.3	<p><i>Тема Значение иностранного языка в освоении профессии</i></p> <p><i>Практическое занятие 18.</i> Английский язык в современном мире. Грамматический материал: система времен действительного залога в английском языке. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире», выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практическое занятие 19.</i> Иностранный язык в моей профессии. Грамматический материал: согласование времен. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».</p> <p><i>Практическое занятие 20.</i> Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия. Портрет современного педагога по адаптивной физической культуре». <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение по теме «Портрет современного педагога по адаптивной физической культуре».</p>
1.4	<p><i>Тема Основы делового общения</i></p> <p><i>Практические занятия 21-22.</i> Особенности построения предложений в изучаемом языке.</p> <p><i>Практическое занятие 23.</i> Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма. Грамматический материал: страдательный залог.</p> <p><i>Практические занятия 24-25.</i> Правила оформления делового письма. Грамматический материал: страдательный залог. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Просмотр видео / чтение текста по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео / тексту (упражнения на отработку лексического материала по</p>

	тематическому содержанию) <i>Самостоятельная работа:</i> составить деловые письма (благодарственное письмо, акцепт, отказ).
<i>4 семестр</i>	
<i>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</i>	
1.4	<i>Тема Основы делового общения</i> <i>Практическое занятие 26.</i> Заявление. Виды заявлений. <i>Практическое занятие 27.</i> Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства. <i>Практическое занятие 28-29.</i> Деловой звонок. Введение новых лексических единиц по теме занятия Изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов. Составить письмо-приглашение на конференцию.
	<i>Тема Рынок труда, трудоустройство и карьера</i> <i>Практические занятия 30-31.</i> Грамматический материал: согласование времен. <i>Практические занятия 32-33.</i> Структура резюме. Составление резюме. Введение новых лексических единиц по теме занятия Изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. <i>Самостоятельная работа:</i> составить хронологическое резюме. <i>Практические занятия 34-35.</i> Трудоустройство и карьера. Просмотр видео / прослушивание аудиоматериала / чтение текста по теме «Трудоустройство и карьера», Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Повторение пройденного ранее грамматического материала. <i>Практические занятия 36-37.</i> Устройство на работу. Просмотр видео / прослушивание аудиоматериала / чтение текста по теме «Интервью и собеседование». Выполнение упражнений лексического характера по содержанию видео / аудиоматериала / текста: тестовые вопросы по содержанию, вопросы с развернутым ответом. <i>Практические занятия 38-39.</i> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Деловой стиль одежды». Повторение пройденного ранее грамматического материала.
	1.5
<i>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране / странах изучаемого языка</i>	
2.1	<i>Тема Система физического воспитания в России</i> <i>Практические занятия 40-42.</i> Грамматический материал: косвенная речь. <i>Практическое занятие 43.</i> Становление системы физического воспитания в России. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту. <i>Практическое занятие 44.</i> Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Ознакомительное чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту. <i>Практическое занятие 45.</i> Развитие спорта и физической культуры в моем городе: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе. <i>Практические занятия 46-49.</i> Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.

	<p>Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практическое занятие 50.</i> Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p> <p>Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практическое занятие 51.</i> Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить презентацию по теме «Физкультура будущего».</p> <p><i>Практические занятия 52-53.</i> Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке.</p> <p><i>Практические занятия 54-55.</i> Работа со статьей профессиональной направленности. Перевод профессионального текста. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p><i>Практическое занятие 56.</i> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту. Аннотация.</p>
	<i>5 семестр</i>
	<i>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране / странах изучаемого языка</i>
	<i>Тема Развитие физической культуры и спорта в стране / странах изучаемого языка</i>
2.2	<p><i>Практические занятия 57-58.</i> Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка.</p> <p>Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практические занятия 59-62.</i> Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Ознакомительное чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практические занятия 63-65.</i> Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности.</p>
	<i>Раздел 3. Развитие адаптивной физической культуры в РФ и стране / странах изучаемого языка</i>
	<i>Тема Развитие адаптивной физической культуры в РФ</i>
3.1	<p><i>Практические занятия 66-67.</i> Становление системы адаптивного физического воспитания в России.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Ознакомительное чтение текста по теме «Система адаптивного образования России», выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практическое занятие 68.</i> Адаптивная физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Ознакомительное чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практическое занятие 69.</i> Развитие адаптивной физической культуры: обсуждение уровня и перспектив развития.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение по теме «Развитие адаптивной физической культуры в моем городе / селе».</p> <p><i>Практические занятия 70-75.</i> Развитие паралимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов-паралимпийцев.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p>

	<p><i>Практические занятия 76-77.</i> Адаптивная физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p> <p>Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практическое занятие 78-79.</i> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p><i>Практическое занятие 80.</i> Работа со статьей профессиональной направленности. Перевод аутентичного текста «Адаптивная физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту. Аннотация.</p>
<i>6 семестр</i>	
<i>Раздел 3. Развитие адаптивной физической культуры в РФ и стране / странах изучаемого языка</i>	
	<p><i>Тема Развитие адаптивной физической культуры в стране / странах изучаемого языка</i></p> <p><i>Практические занятия 81-82.</i> Придаточные предложения условия.</p> <p><i>Практические занятия 83-85.</i> Адаптивная физическая культура в странах изучаемого языка.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p> <p>Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Практические занятия 86-87.</i> Виды адаптивного спорта в странах изучаемого языка.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p> <p>Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p>
3.2	<p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить презентацию по теме «Адаптивный спорт в странах изучаемого языка» (вид спорта по выбору).</p> <p><i>Практические занятия 88-90.</i> Достижения стран на зимних и летних Паралимпийских играх.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p> <p>Изучающее чтение текста по теме, выполнение заданий по тексту.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить презентацию по теме «Достижения страны на зимних и летних Паралимпийских играх» (страна по выбору).</p> <p><i>Практическое занятие 91.</i> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.</p> <p><i>Практическое занятие 92.</i> Перевод аутентичного текста «Адаптивная физическая культура в США», ответы на вопросы к тексту.</p>
<i>Раздел 4. Научно-технический прогресс</i>	
	<p><i>Тема Достижения и инновации в науке и технике</i></p> <p><i>Практическое занятие 93.</i> Достижения и инновации в науке и технике.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p> <p>Изучающее чтение текста по теме «Открытия XXI века», выполнение заданий по тексту.</p>
4.1	<p><i>Практическое занятие 94-95.</i> Достижения и инновации в науке и технике в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>Подготовка сообщений «Достижение в области адаптивной физической культуры и спорта». Дискуссия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> с помощью поисковой системы Интернет-браузера найти статью по теме «Инновации в области адаптивной физической культуры и спорта».</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18936-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560700>
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581559>
8. Левина, М. С. Французский язык (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562490>
9. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561011>
10. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2. Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
4. Сайт Abby Lingvo	http://www.lingvo-online.ru/ru
5. Сайт Cambridge dictionaries online	http://dictionary.cambridge.org/
6. Сайт English club	http://www.englishclub.com/
7. Сайт Guardian	http://www.theguardian.com
8. Сайт Oxford University Press	https://global.oup.com/?cc=ru
9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window

4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities	https://learnenglish.britishcouncil.org/
6.	Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English	https://engv.ru/category/grammar/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Зачёт.</p> <p>Зачёт с оценкой.</p>

<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Зачёт.</p> <p>Зачёт с оценкой.</p>