

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социально-гуманитарный модуль
Философия (Б1.О.01.05)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Кетова А.Ю., к.филол.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззренческой позиции обучающихся на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудовоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудовоемкость дисциплины:	108 3	108 3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудовоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	8	14
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	6/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	30/0	64/9	94/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудовоемкость дисциплины:	36 1	72 2	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудовоемкость, в часах				Трудовоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел Введение в философию. История философии					
1.1	Предмет философии	2	0	0	6	8
1.2	Этапы развития философской мысли	8	12	0	24	44
2	Раздел Онтология и гносеология					
2.1	Учение о бытие	1	4	0	6	11
2.2	Учение о познании	1	4	0	6	11
3	Раздел Аксиология					

3.1	Учение о ценностях	2	4	0	6	12
4	Раздел Социальная и политическая философия					
4.1	Социальная философия	1	4	0	6	11
4.2	Политическая философия	1	4	0	6	11
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
5 семестр						
1	Раздел Введение в философию. История философии					
1.1	Предмет философии	0,5	0	0	7,5	8
1.2	Этапы развития философской мысли	0,5	2	0	7,5	10
2	Раздел Онтология и гносеология					
2.1	Учение о бытие	0,5	1	0	7,5	9
2.2	Учение о познании	0,5	1	0	7,5	9
	Итого за 5 семестр	2	4	0	30	36
6 семестр						
3	Раздел Аксиология					
3.1	Учение о ценностях	1	2	0	24	27
4	Раздел Социальная и политическая философия					
4.1	Социальная философия	0,5	2	0	20	22,5
4.2	Политическая философия	0,5	2	0	20	22,5
	Итого за 6 семестр	2	6	0	64	72
	Итого:	4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Введение в философию. История философии
	<i>Тема Предмет философии</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет философии, основные понятия. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Функции философии. <i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа – осуществить сравнительный анализ «Материалистический и идеалистический подходы в решении основного вопроса философии»
	<i>Тема Этапы развития философской мысли</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Античная философия и её периодизация. Античные философские модели мира. Фалес, Сократ, Аристотель, Пифагор, Платон. Софисты. <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Философия эпохи Возрождения. Особенности философии.

	<p>Н.Кузанский, М. Монтень, Я. Бёме, Дж. Бруно.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Классическая немецкая философия. Общая характеристика. И.Кант, И.Фихте, Г.Гегель, Л.Фейербах.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Западная философия конца 19 – начала 20 вв. А.Шопенгауэр и Ф.Ницше.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Древнеиндийские религиозно-философские учения. Философские школы древнего Китая. Буддизм как религиозно-этическое учение.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Средневековая философия и её периодизация. Особенности средневековой философии. Бл. Августин, Ф. Аквинский, Р. Бэкон. У. Окамм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Философия Нового времени. Предпосылки возникновения. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Дж. Локк.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Взгляды Г.В. Лейбница, Дж. Беркли, Д. Юма, Б. Паскаля, Б. Спинозы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Диалектика Г. Гегеля. Историческое развитие как шестые мирового духа. Антропология С. Кьеркегора и прагматизм Д. Дьюи.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад и презентацию по одному из вопросов: «Диалектика конечного и бесконечного в творчестве Николая Кузанского», «Философские воззрения Ф. Ницше», «Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого», «Учение о бессознательном (З. Фрейд, К.Г. Юнг)», «Особенности русской философии». Домашнее задание: составить кроссворд на 25 слов по истории философии.</p>
2	<p>Раздел Онтология и гносеология</p> <p><i>Тема Учение о бытии</i></p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Категория бытия в истории философского знания. Формы бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Концепции материи в истории науки и философии.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Специфика бытия духа. Понятие сознания. Проблема идеального.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по одному из вопросов: «Сознание и бессознательное», «Сознание и язык», «Сознание и мозг», «Пространство и время», «Движение и развитие», «Детерминизм и индетерминизм», «Динамические и статистические закономерности».</p>
2.2	<p><i>Тема Учение о познании</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие и методы познания. Познание, его возможности и границы. Чувственное и рациональное познание. Научное познание в философии. ненаучное познание. Лженаука. Уровни, формы и методы познания. Представление о диалектике, её исторические формы. Основные категории и законы диалектики.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Истина и ее критерии. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Практика как критерий истины. Специфика социального познания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одной из тем: «Сущность интуиции», «Талант и творчество», «Развитие творческих способностей и мышления человека», «Специальные методики творческой деятельности», «Методы работы с информацией».</p>
3	<p>Раздел Аксиология</p> <p><i>Тема Учение о ценностях</i></p>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Личность: проблемы свободы и ответственности. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Понятие и структура духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести. Разнообразие форм художественного творчества. Религиозная ситуация в России наших дней.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе по одной из тем: «Мои представления о добре и зле», «Что есть долг и ответственность?», «Культура общения: полемика и плюрализм мнений».</p>
4	<p>Раздел Социальная и политическая философия</p> <p><i>Тема Социальная философия</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Характеристики общества как системы. Основные подсистемы</p>

	общества и их характеристика (материально-экономическая, политическая, социальная, духовная сферы).
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Основные модели происхождения человека: креационистская, трудовая, игровая, психосоматическая, семиотическая, мутационная, космогенетическая.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Массы и выдающиеся личности. Человечество как субъект истории. Движущие силы общественного развития.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Подходы к пониманию развития общества».
	<i>Тема Политическая философия</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Социальные законы. Концепции исторического процесса. Теории происхождения государства и права.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Философские проблемы политической сферы жизни общества. Философия управления.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Глобальные проблемы современности. Политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества в условиях взаимосвязанного и целостного мира.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: Составить таблицу «Теории государственности».

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
1	Раздел Введение в философию. История философии
	<i>Тема Предмет философии</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет философии, основные понятия. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Их особенности, сходство и различие. Философское мировоззрение. Основные вопросы философии. Структура философского знания. Функции философии.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Письменная работа – осуществить сравнительный анализ «Материалистический и идеалистический подходы в решении основного вопроса философии»
	<i>Тема Этапы развития философской мысли</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Древнеиндийские религиозно-философские учения. Античные философские модели мира. Особенности средневековой философии Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Классическая немецкая философия. Западная философия конца 19 – начала 20 вв. Диалектика Г. Гегеля. Историческое развитие как шествие мирового духа. Антропология С. Кьеркегора и прагматизм Д. Дьюи. Феноменология Э. Гуссерля. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить кроссворд на 25 слов по истории философии.
2	Раздел Онтология и гносеология
	<i>Тема Учение о бытии</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Категория бытия в истории философского знания. Формы бытия.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Концепции материи в истории науки и философии. Понятие субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Специфика бытия духа. Понятие сознания. Проблема идеального.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад по одному из вопросов: «Сознание и бессознательное», «Сознание и язык», «Сознание и мозг», «Пространство и время», «Движение и развитие», «Детерминизм и индетерминизм», «Динамические и статистические закономерности»
	<i>Тема Учение о познании</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие и методы познания. Познание, его возможности и границы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Чувственное и рациональное познание. Научное познание в философии. Ненаучное познание. Лженаука. Уровни, формы и методы познания. Представление о диалектике, её исторические формы. Основные категории и законы диалектики. Истина и ее критерии. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины. Практика как критерий истины. Специфика социального познания.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по одной из тем: «Сущность интуиции», «Талант и творчество», «Развитие творческих способностей и мышления человека», «Специальные методики творческой деятельности», «Методы работы с информацией»
<i>6 семестр</i>	

3	Раздел Аксиология
	<i>Тема Учение о ценностях</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие. Личность: проблемы свободы и ответственности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Понятие и структура духовной жизни общества. Религиозные ценности и свобода совести. Разнообразие форм художественного творчества. Религиозная ситуация в России наших дней.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе по одной из тем: «Мои представления о добре и зле», «Что есть долг и ответственность?», «Культура общения: полемика и плюрализм мнений».
4	Раздел Социальная и политическая философия
	<i>Тема Социальная философия</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристики общества как системы. Основные подсистемы общества и их характеристика (материально-экономическая, политическая, социальная, духовная сферы).
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основные модели происхождения человека: креационистская, трудовая, игровая, психосоматическая, семиотическая, мутационная, космогенетическая. Массы и выдающиеся личности. Человечество как субъект истории. Движущие силы общественного развития.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Подходы к пониманию развития общества».
	<i>Тема Политическая философия</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Концепции исторического процесса. Теории происхождения государства и права.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Социальные законы. Философские проблемы политической сферы жизни общества. Философия управления. Глобальные проблемы современности. Политические, экологические, демографические, экономические проблемы и необходимость их решения для выживания человечества в условиях взаимосвязанного и целостного мира.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Теории государственности».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 152 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>.
2. Золотарев, С. П. Философия : учебник / С. П. Золотарев. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 160 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121711.html>.
3. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Лаврененко В.Н. – Москва : Юрайт, 2015. – 711 с. – 15 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. – 284 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/50675.html>.
5. Хрестоматия по философии учебное пособие / под ред. Чумакова А. Н. – Москва : Юрайт, 2015. – 598 с. – 8 экз.
6. Кохановский, В. П. Философия. Конспект лекций : учебное пособие. – Москва : Кнорус, 2013. – 192 с. – 1 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)

3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.