Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный менеджмент (Б1.О.36)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 5,6 семестры*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 6* *часов: 216*
Промежуточная аттестация	*зачет, экзамен*

Разработчик рабочей программы:
_____
Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области организации и управления проектной деятельностью, разработки и реализации проектов.

1.2 Задачи дисциплины

– изучить теоретические основы, принципы и методологию проектного управления;
– освоить современные методы и инструменты инициации, планирования, реализации и завершения проектов.
– сформировать умения управления командой, ресурсами, сроками, бюджетом и рисками проекта.
– развить навыки мониторинга, контроля и оценки эффективности проектов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Проектный менеджмент» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Проектный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1 Знает** алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. **УК-2.2 Умеет** определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-2.3 Владеет** инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.	**ОПК-4.1 Знает** систему внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики. **ОПК-4.2 Умеет** оценивать возможности установления внутриведомственных и межведомственных связей для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики. **ОПК-4.3 Владеет навыком** анализа возможности формирования взаимодействий с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/14	64/14
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачет – экзамен	+ –	– +	+ +
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 108 3	 108 3	 216 6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
5 семестр						
1	Концепция управления проектом. История проектного управления	2	2	0	6	10
2	Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами	2	4	0	6	12
3	Виды проектов. Разновидности проектного управления	2	4	0	8	14
4	Управление программой	2	4	0	8	14
5	Управление портфелем	2	4	0	8	14
6	Процессы управления портфелем	2	4	0	8	14
7	Организационная структура управления проектом	2	4	0	8	14
8	Организационная структура управления и содержание проекта	2	6	0	8	16
	Итого за 5 семестр	16	32	0	60	108
6 семестр						
9	Организационная структура управления проектом и его окружение	2	0	0	6	8
10	Основные понятия и элементы сетевых моделей	2	0	0	6	8
11	Правила построения сетевых моделей	2	2	0	4	8
12	Оптимизация сетевых моделей. Сетевые матрицы	2	2	0	6	10
13	Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)	2	2	0	6	10

14	Структура разбиения работ	2	4	0	6	12
15	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	2	4	0	6	12
16	Управление качеством проекта. Управление рисками	2	4	0	6	12
17	Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия	0	14	14	14	28
	Итого за 6 семестр	16	32	14	60	108
	Итого:	32	64	14	120	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
	5 семестр
1	*Тема Концепция управления проектом. История проектного управления*
	Занятие лекционного типа 1. Сущность понятия «управление проектом». Окружение и участники проекта. Жизненный цикл проекта. История проектного управления за рубежом. История управления проектами в России.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Обзор мировой и российской практики проектного управления.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
2	*Тема Базовые элементы, виды деятельности и подсистемы управления проектами*
	Занятие лекционного типа 2. Базовые элементы управления проектом. Характеристика видов деятельности по управлению проектом. Подсистемы управления проектом.
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 2-3*. Характеристика подсистем управления проектом: управление содержанием; управление продолжительностью; управление стоимостью; управление качеством; управление персоналом; управление материально-техническими ресурсами; управление коммуникациями; управление рисками.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
3	*Тема Виды проектов. Разновидности проектного управления*
	Занятие лекционного типа 3. Классификация проектов. Терминальные проекты. Развивающиеся проекты. Открытые проекты. Мультипроекты. Классификация проектного управления. Мультипроектное управление (управление программой; управление портфелем).
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 4-5*. Определение вида проекта по предложенным ситуациям, обоснование выбора проектного управления (ситуационная задача).
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации
4	*Тема Управление программой*
	Занятие лекционного типа 4. Управление общими результатами программы. Управление заинтересованными сторонами. Руководство программой. Жизненный цикл программы. Реализация основных функций управления программой на стадиях ЖЦ программы. Содержание этапов ЖЦ программы. Контроль проектов руководителем программы на различных стадиях ЖЦ программы
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 6-7*. Основные функции программного управления (управление общими результатами; управление заинтересованными сторонами; руководство программой). Решение ситуационных задач.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
5	*Тема Управление портфелем*
	Занятие лекционного типа 5. Портфель и характеристики его компонентов. Сравнительный анализ свойств проектов, программ и портфелей. Взаимосвязь управления портфелем и стратегического менеджмента.
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 8-9*. Оценка финансовых ресурсов необходимых для реализации портфеля (решение задач).

	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
6	*Тема Процессы управления портфелем*
	Занятие лекционного типа 6. Модель процессов управления портфелем. Процессы управления содержанием портфеля. Процессы мониторинга и контроля. Взаимодействие между процессами управления портфелем и управления программой. Согласование жизненных циклов программы и портфеля
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 10-11*. Формирования портфеля проектов и управление портфелем (ситуационная задача).
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
7	*Тема Организационная структура управления проектом*
	Занятие лекционного типа 7. Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Выделенная структура управления проектом. Управление по проектам. Всеобщее управление проектами. Двойственная структура управления проектами. Сложная структура управления проектами.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13. Выбор организационной структуры управления и системы взаимоотношений участников проекта (ситуационная задача).
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
8	*Тема Организационная структура управления и содержание проекта*
	Занятие лекционного типа 8. Принципы классификации организационных структур в зависимости от содержания проекта. Функциональная организационная структура. Матричные организационные структуры. Проектно-целевые организационные структуры. Смешанные организационные структуры.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14-16. Выбор организационной структуры управления проектом в зависимости от факторов, характеризующих содержание проекта (ситуационная задача).
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
6 семестр	
9	*Тема Организационная структура управления проектом и его окружение*
	Занятие лекционного типа 9. Классификация организационных структур в пространстве адаптивности структуризации. Сравнение органистических и механистических организационных структур. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом. Выбор стратегии структуризации управления проектом.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
10	*Тема Основные понятия и элементы сетевых моделей*
	Занятие лекционного типа 10. Линейные модели: график Гантта, циклограмма. Теория графов. Сетевые модели.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
11	*Тема Правила построения сетевых моделей*
	Занятие лекционного типа 11. Правила построения сетевых моделей
	Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 17. Построение сетевого графика. Расчет параметров сетевого графика. Укрупнение и «сшивание» сетевых моделей. График Гантта. Циклограмма. Теория графов. Сетевые модели (решение задач).
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации. Вопросы на самостоятельное изучение: особенности сетевых моделей; технология построения сетевых моделей.
12	*Тема Оптимизация сетевых моделей. Сетевые матрицы*
	Занятие лекционного типа 12. Оптимизация сетевых моделей по времени. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18. Оптимизация сетевых моделей по времени. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. Оптимизация сетевых моделей по времени и стоимости. Построение сетевых матриц.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
13	*Тема Матрицы разделения административных задач управления (РАЗУ)*

	Занятие лекционного типа 13. Общее представление о матрицах ответственности. Разновидности матрицы ответственности.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 19. Матрица разделения административных задач управления. Решение задач.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
14	*Тема Структура разбиения работ*
	Занятие лекционного типа 14. Разработка структуры разбиения работ. Подходы к построению структуры разбиения работ.
	Занятие я семинарского типа (практические занятия) 20-21. Шаблоны структур разбиения работ. Решение задач. Понятие структуры разбиения работ.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
15	*Тема Управление стоимостью и продолжительностью проекта*
	Занятие лекционного типа 15. Метод освоенного объема в управлении проектом. Роль метода. Базовые показатели метода. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 22-23. Применение метода освоенного объема в управлении проектом. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Роль метода освоенного объема в управлении проектом.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
17	*Тема Управление качеством проекта. Управление рисками*
	Занятие лекционного типа 16. Функционально-стоимостной анализ. Функционально-физический анализ. Структурирование функций качества. Анализ последствий и причин отказов. Анализ затрат и доходов.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 24-25. Дерево рисков проекта. Применение методов определения вероятности и последствий рисков: дерево решений; методы теории игр; анализ чувствительности; методы минимизации проектных рисков. Современная концепция управления качеством проекта. Процессы управления качеством проекта.
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.
18	*Тема Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия*
	Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 26-32. Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия.
	Самостоятельная работа. Разработка проекта организации и проведения спортивного мероприятия. Работа с конспектом, основной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/109396/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69295.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Ладыженская, Т. П. Управление проектами в инновационном предпринимательстве : учебное пособие / Т. П. Ладыженская, Т. И. Лабужская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-3354-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141703/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/141703. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Литвин, Ю. И. Проектный менеджмент: теория и практика : учебное пособие и практикум для бакалавриата / Ю. И. Литвин, И. Ю. Литвин, Р. Р. Харисова. — Москва : Прометей, 2020. —

240 с. — ISBN 978-5-907166-99-8. — // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125624.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Методические материалы. Фонд президентских грантов. [Электронный ресурс]: URL: https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/about/methodic-materials
6. Управление проектом. Основы проектного управления. [Текст]: учебник / Под ред. Разу М.Л. 4-е изд., стер. – гриф. – М : Кнорус, 2012. – 760 с. – 3 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

7. Быкасова, Е. К. Стратегическое управление и маркетинг коммерческого спортивного клуба: автореф. дис. … канд. пед. наук / Быкасова Екатерина Константиновна. – Якутск, 2025. – 27 с. – 1 экз.
8. Ильин, В. В. Проектный менеджмент : практическое пособие / В. В. Ильин. — 4-е изд. — Москва : Интермедиатор, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-91349-097-1. — // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125332.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95833.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
	Лицензионное программное обеспечение
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
	Свободно распространяемое программное обеспечение
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.