

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:29:17
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация физкультурно-спортивных мероприятий (Б1.О.36)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:
Галанова С.С., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСИБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о методике организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, выработка практических умений и навыков в этой области, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с населением.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление о видах физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с этапами проведения физкультурно-спортивных мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- научить организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности;
- выработать навыки проведения физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организация физкультурно-спортивных мероприятий» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организация физкультурно-спортивных мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивных массовых мероприятий.	ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий.
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся. ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам 05.012 «Тренер-преподаватель» / ОТФ: А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/8	32/8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 3	108 3
		<i>в академических часах</i>	
		<i>в зачетных единицах</i>	

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	96/19	92/19
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину	2	4	0	4	10
2	Положение о физкультурно-спортивном мероприятии	2	6	0	10	18
3	Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий.	4	4	0	12	20
4	Особенности проведения различных форм физкультурно-спортивных мероприятий	4	4	0	12	20
5	Способы проведения соревнований	2	4	0	12	18
6	Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий	2	10	8	10	22
	Итого:	16	32	8	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину	2	0	0	8	10
2	Положение о физкультурно-спортивном мероприятии	2	0	0	18	20
3	Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий.	0	2	0	18	20
4	Особенности проведения различных форм физкультурно-	0	2	0	18	20

	спортивных мероприятий					
5	Способы проведения соревнований	0	2	0	18	20
6	Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий	0	2	0	16	18
	Итого:	4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Введение в дисциплину</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Задачи физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные мероприятия.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> ФСМ – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад «Основные функции спортивно-массовых мероприятий»
	<i>Тема Положение о физкультурно-спортивном мероприятии</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Положение о ФСМ - основной руководящий документ, определяющий порядок проведения спортивных мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения. Заявки для участия в ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Документация, необходимая для проведения ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Алгоритм разработки календарного плана ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Алгоритм разработки положения по мероприятиям календарного плана ФСМ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать 2 положения о проведении соревнований в общеобразовательной организации (виды спорта по выбору).
	<i>Тема Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ</i>
3	<i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ: организационный комитет, планирование работы, подготовка мест проведения, работа с представителями и участниками, заявки, документация и другие виды работ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Подготовка и утверждение плана проведения ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Разработка индивидуального плана работы в соответствии с выполняемыми обязанностями. Подготовка документов, необходимых для проведения ФСМ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить перечень необходимых мероприятий по подготовке запланированных в школе ФСМ. Подготовить документы, необходимые для проведения ФСМ.
	<i>Тема Особенности проведения различных форм ФСМ</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Особенности проведения различных форм ФСМ. Спортивные соревнования, спартакиады. Методические особенности организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных, и туристско-оздоровительных мероприятий.
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности проведения различных форм ФСМ. ФСМ в школе и оздоровительном лагере.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Особенности программ проведения физкультурного праздника в школе. Посещение мастер-класса учителя ФК по организации и проведению физкультурно-оздоровительного праздника.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Особенности программы проведения физкультурного праздника в оздоровительном лагере.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить особенности проведения ФСМ в оздоровительных лагерях (по данным литературы). Составить программу проведения физкультурного праздника в школе и оздоровительном лагере.

	<i>Тема Способы проведения соревнований</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Способы проведения соревнований (система розыгрыша). Особенности организации соревнований с личным и командным зачетом.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Составление таблиц розыгрышей по системе с выбыванием.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Составление таблиц розыгрышей по круговой системе.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить несколько вариантов таблиц розыгрышей по системе с выбыванием и по круговой системе. Записать в тетради положительные и отрицательные стороны каждой из систем розыгрыша.
	<i>Тема Анализ работы по организации и проведению ФСМ</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Анализ работы по организации и проведению ФСМ. Организация и проведение спортивных праздников их значение в массовой ФОР. Нормативно - правовое и информационное обеспечение праздника. Технология организации и проведения.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Проблемы организации и проведения ФСМ. Профилактика травматизма при проведении ФСМ.
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 13,14,15,16.</i> Представление аналитических отчетов о проведении ФСМ. Структура и содержание отчета о проведении мероприятий. Обработка результатов, выводы. Проведение ФСМ для учебной группы и преподавателей кафедры.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Технология организации и проведения спортивных праздников. Разработать сценарий праздника для детей дошкольного возраста. Подготовить и записать в тетрадь аналитический отчет о проведении ФСМ.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Введение в дисциплину</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Задачи физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ) – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы. Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад «Основные функции спортивно-массовых мероприятий»
	<i>Тема Положение о физкультурно-спортивном мероприятии</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Положение о ФСМ - основной руководящий документ, определяющий порядок проведения спортивных мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения. Заявки для участия в ФСМ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Документация, необходимая для проведения ФСМ. Алгоритм разработки календарного плана ФСМ. Алгоритм разработки положения по мероприятиям календарного плана ФСМ. Разработать 2 положения о проведении соревнований в общеобразовательной организации (виды спорта по выбору).
	<i>Тема Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ</i>
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ: организационный комитет, планирование работы, подготовка мест проведения, работа с представителями и участниками, заявки, документация и другие виды работ. Подготовка и утверждение плана проведения ФСМ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработка индивидуального плана работы в соответствии с выполняемыми обязанностями. Подготовка документов, необходимых для проведения ФСМ. Составить перечень необходимых мероприятий по подготовке запланированных в школе ФСМ. Подготовить документы, необходимые для проведения ФСМ.
	<i>Тема Особенности проведения различных форм ФСМ</i>
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности проведения различных форм ФСМ. Спортивные соревнования, спартакиады. Методические особенности организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных, и туристско-оздоровительных мероприятий. Особенности проведения различных форм ФСМ. ФСМ в школе и оздоровительном лагере. Особенности программ проведения физкультурного праздника в школе. Посещение мастер-класса учителя ФК по организации и проведению физкультурно-оздоровительного праздника.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Особенности программы проведения физкультурного праздника в оздоровительном лагере. Изучить особенности проведения ФСМ в оздоровительных лагерях (по данным литературы). Составить программу проведения физкультурного праздника в школе

	и оздоровительном лагере.
	<i>Тема Способы проведения соревнований</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Способы проведения соревнований (система розыгрыша). Особенности организации соревнований с личным и командным зачетом. Составление таблиц розыгрышей по системе с выбыванием. <i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблиц розыгрышей по круговой системе. Составить несколько вариантов таблиц розыгрышей по системе с выбыванием и по круговой системе. Записать в тетради положительные и отрицательные стороны каждой из систем розыгрыша.
	<i>Тема Анализ работы по организации и проведению ФСМ</i>
6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Проведение ФСМ для учебной группы и преподавателей кафедры. <i>Самостоятельная работа:</i> Анализ работы по организации и проведению ФСМ. Организация и проведение спортивных праздников их значение в массовой ФОР. Нормативно - правовое и информационное обеспечение праздника. Проблемы организации и проведения ФСМ. Профилактика травматизма при проведении ФСМ. Представление аналитических отчетов о проведении ФСМ. Структура и содержание отчета о проведении мероприятий. Обработка результатов, выводы. Технология организации и проведения спортивных праздников. Разработать сценарий праздника для детей дошкольного возраста. Подготовить и записать в тетрадь аналитический отчет о проведении ФСМ.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000> — ЭБС «IPRbooks»
2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Алтухов С.В. Инвент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учеб.-метод. пособ.-М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014.- 480 с.
5. Черняк Е.Ф. Спортивно-художественные праздники [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 071400.62 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»/ Черняк Е.Ф.— Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29711> — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition

5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>№ п.п.</i>	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии