Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Духовно-нравственное воспитание молодежи (Б1.О.31)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 7 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

Разработчик рабочей программы:
_____
Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы научных знаний, профессиональных умений и навыков системного анализа социальных явлений и процессов в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи, а также способности критически осмысливать, моделировать и прогнозировать процессы духовно-нравственного развития подрастающих поколений в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать знание основных социальных явлений и процессов, связанных с духовно-нравственным развитием молодежи, на основе научных теорий, концепций и подходов;

– развить умение применять положения социологических концепций и подходов для интерпретации процессов, происходящих в молодежной среде, и разработки программ и проектов духовно-нравственной направленности с учетом интересов и потребностей детей, подростков и молодежи;

– обеспечить владение методами системного анализа при оценке эффективности программ и проектов духовно-нравственной направленности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Духовно-нравственное воспитание молодежи» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Духовно-нравственное воспитание молодежи» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	**ОПК-2.1 Знает** социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. **ОПК-2.2 Умеет** интерпретировать основные положения социологических концепций и подходов для анализа явлений и процессов в молодёжной среде. **ОПК-2.3 Владеет** системным мышлением, позволяющим в профессиональной деятельности критически осмысливать социальные явления и процессы посредством их моделирования и прогнозирования с использованием экономико-математических инструментов.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		7 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	72 2	72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Основные тенденции и проблемы духовно-нравственного развития подрастающих поколений	2	2	0	4	8
2	Нормативно-законодательная база духовно-нравственного просвещения молодежи	2	2	0	4	8
3	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России	2	2	0	4	8
4	Понимание духовности в светской и религиозной культуре	2	2	0	4	8
5	Воспитательный идеал и политика в области духовно-нравственного воспитания молодежи	2	2	0	4	8
6	Анализ программ духовно-нравственного просвещения: федеральных, региональных, муниципальных	2	2	0	4	8
7	Духовно-антропологический подход к становлению культуры самоопределения	1	2	0	3	6

	молодежи в традиционных духовных ценностях					
8	Значение предметной области «Духовно-нравственная культура России» для духовной консолидации российского общества и развития личности	1	2	0	3	6
9	Духовно-нравственное развитие детей и молодежи за рубежом	0	4	0	3	6
10	Сайты и конкурсы по духовно-нравственной проблематике	0	2	0	3	6
	Итого:	14	22	0	36	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Основные тенденции и проблемы духовно-нравственного развития подрастающих поколений*
	Занятие лекционного типа 1. Понятие духовно-нравственного развития личности. Основные тенденции духовно-нравственного развития подрастающих поколений в современной России. Проблемы духовно-нравственного развития подрастающих поколений. Институты духовно-нравственного развития молодежи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Духовно-нравственное развитие подрастающих поколений – комплексная социальная проблема. Системный подход, межведомственное взаимодействие и научно-обоснованный мониторинг. Молодая семья, как ключевое звено в трансляции духовных ценностей.
	Самостоятельная работа. Составить тезаурус по теме: семья, брак, молодая семья, функции семьи, жизненный цикл семьи, духовность, нравственность, духовно-нравственное развитие, духовно-нравственное воспитание, социализация, ценностные ориентации. Написать эссе «Почему в современной России снижается роль семьи в передаче духовных ценностей?».
2	*Тема Нормативно-законодательная база духовно-нравственного просвещения молодежи*
	Занятие лекционного типа 2. Конституционные основы духовно-нравственного воспитания. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Федеральные государственные образовательные стандарты. Законодательные акты субъектов РФ в области духовно-нравственного просвещения.
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Анализ нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Правовые механизмы реализации духовно-нравственного просвещения молодежи. Проблемы правоприменительной практики
	Самостоятельная работа. Написать конспект основных положений Стратегии развития воспитания в РФ. Написать эссе на тему «Нормативно-правовое обеспечение духовно-нравственного воспитания: достижения и противоречия».
3	*Тема Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России*
	Занятие лекционного типа 3. История разработки и структура Концепции.

	Национальный воспитательный идеал. Базовые национальные ценности. Современный национальный воспитательный идеал. Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития.
	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Базовые национальные ценности: содержание и механизмы формирования. Критерии эффективности реализации Концепции. Роль образовательных организаций в реализации Концепции.
	Самостоятельная работа. Написать сообщение на тему «Базовые национальные ценности и их роль в формировании личности». Составить презентацию «Национальный воспитательный идеал: история и современность».
4	*Тема Понимание духовности в светской и религиозной культуре*
	Занятие лекционного типа 4. Понятие духовности в философской, психологической и религиозной традициях. Светское и религиозное понимание духовности. Духовность и нравственность: соотношение понятий. Духовные ценности в контексте современной культуры.
	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Сравнительный анализ светского и религиозного подходов к пониманию духовности. Роль традиционных религий в духовно-нравственном воспитании.
	Самостоятельная работа. Написать эссе на тему «Духовность в светской и религиозной культуре: точки соприкосновения и различия». Составить презентацию «Духовные ценности традиционных религий России».
5	*Тема Воспитательный идеал и политика в области духовно-нравственного воспитания молодежи*
	Занятие лекционного типа 5. Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания: цели, приоритеты, механизмы. Воспитательный идеал как стратегический ориентир. Субъекты государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания.
	Занятие семинарского типа (семинар) 5. Анализ государственных программ и проектов духовно-нравственной направленности. Проблемы реализации государственной политики на региональном и муниципальном уровнях. Роль институтов гражданского общества.
	Самостоятельная работа. Написать эссе «Воспитательный идеал современной молодежи: каким он должен быть?». Написать сообщение «Роль общественных организаций в духовно-нравственном воспитании молодежи».
6	*Тема Анализ программ духовно-нравственного просвещения: федеральных, региональных, муниципальных*
	Занятие лекционного типа 6. Методология анализа программ духовно-нравственного просвещения. Критерии оценки эффективности программ. Федеральные программы: структура, содержание, целевые показатели.
	Занятие семинарского типа (семинар) 6. Региональные и муниципальные программы духовно-нравственного просвещения: сравнительный анализ. Лучшие практики и типичные недостатки. Разработка рекомендаций по совершенствованию программ.
	Самостоятельная работа. Написать конспект «Критерии анализа программ духовно-нравственного просвещения». Подготовить сообщение «Проблемы реализации муниципальных программ духовно-нравственного просвещения».
7	*Тема Духовно-антропологический подход к становлению культуры самоопределения молодежи в традиционных духовных ценностях*
	Занятие лекционного типа 7. Духовно-антропологический подход: сущность и основные принципы. Культура самоопределения личности. Традиционные духовные ценности как основа самоопределения молодежи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 7. Применение духовно-

	антропологического подхода в профессиональной деятельности. Механизмы становления культуры самоопределения. Педагогическое сопровождение самоопределения молодежи в традиционных духовных ценностях.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение (одно на выбор) «Традиционные духовные ценности в системе самоопределения современной молодежи». «Культура самоопределения: как помочь молодому человеку найти себя?».
8	*Тема Значение предметной области «Духовно-нравственная культура России» для духовной консолидации российского общества и развития личности*
	Занятие лекционного типа 7. Предметная область «Духовно-нравственная культура России»: содержание, структура, место в системе образования. Роль в духовной консолидации общества.
	Занятие семинарского типа (семинар) 8. Анализ учебно-методических комплексов по духовно-нравственной культуре России. Потенциал предметной области для развития личности. Проблемы преподавания и пути их решения.
	Самостоятельная работа. Написать эссе (одно на выбор) «Духовная консолидация общества: миф или реальность?», «Потенциал уроков духовно-нравственной культуры для развития личности школьника».
9	*Тема Духовно-нравственное развитие детей и молодежи за рубежом*
	Занятие семинарского типа (семинар) 9-10. Зарубежный опыт духовно-нравственного воспитания: основные модели. Опыт стран Европы, США, Азии. Сравнительный анализ с отечественной практикой. Возможности адаптации зарубежного опыта.
	Самостоятельная работа. Написать эссе «Что можно и что нельзя заимствовать из зарубежного опыта духовно-нравственного воспитания?» «Восточные модели духовно-нравственного воспитания».
10	*Тема Сайты и конкурсы по духовно-нравственной проблематике*
	Занятие семинарского типа (семинар) 11. Обзор интернет-ресурсов по духовно-нравственной проблематике. Конкурсы и грантовые программы. Методика работы с сайтами и конкурсными материалами. Использование цифровых ресурсов в профессиональной деятельности.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение и презентацию «Обзор основных интернет-ресурсов по духовно-нравственной проблематике».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2493-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/44679/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Духовно-нравственные основы российской государственности : учебное пособие / С. Н. Астапов, Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко [и др.] ; под редакцией Е. Е. Несмеянова, О. А. Орленко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-7890-2207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150047/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/150047. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

3. Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения как научно-теоретическая и прикладная проблема. Том 1 : материалы международной научно-практической конференции, 4-5 декабря 2014 г., г. Набережные Челны. Сборник научных статей / А. Г. Абдуллин, Г. В. Акопов, Ю. И. Александров [и др.] ; под редакцией Г. С. Прыгин, Л. М. Колпакова. — Набережные Челны, Казань : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Данис, 2014. — 201 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/29863/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения как научно-теоретическая и прикладная проблема. Том 2 : материалы международной научно-практической конференции, 4-5 декабря 2014 г., г. Набережные Челны. Сборник научных статей / А. Р. Абдуллина, И. Р. Абитов, С. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Г. С. Прыгин, Л. М. Колпакова. — Набережные Челны, Казань : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Данис, 2014. — 229 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/29864/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека : монография / О. А. Павловская, В. В Старостенко, Л. Н. Владыковская [и др.]. — Минск : Белорусская наука, 2011. — 451 с. — ISBN 978-985-08-1359-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/10089/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp

	ЧГАФКиС)	
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии