

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 14:38:11  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная защита инвалидов (Б1.О.23)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>



## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» знаний, умений и компетенций в области социальной защиты инвалидов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить нормативно-правовые акты, аспекты организации социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить общие положения социальной защиты инвалидов в России;
- изучить значение реабилитации инвалидов в системе социальной защиты инвалидов.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социальная защита инвалидов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1. Знает</b> алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения <b>УК-2.2. Умеет</b> определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> - основные нормативно-правовые акты в области социальной защиты населения <b>Умеет:</b> - ориентироваться в нормативно-правовых актах в области социальной защиты
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-15.1. Знает</b> законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности <b>ОПК-15.2. Умеет</b> учитывать в своей профессиональной деятельности нормативные документы в области адаптивной физической культуры и спорта.	<b>Знает:</b> - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>Умеет:</b> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе.

## 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» (Б1.О.23) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: «Правовое обеспечение инвалидов».

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: менеджмент физической культуры и спорта, правовое обеспечение инвалидов, организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, преддипломная практика.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1.	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2.	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3.	Промежуточная аттестация - зачёт	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1.	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2.	Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	100/19	100/19
2.1.	Контрольная работа	15	15
3.	Промежуточная аттестация - зачёт	4	4
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 5 Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Уровень степени компе-	Виды учебной работы и трудоемкость в часах		Трудоем- кость в часах	Оценоч- ные сред- ние	Техноло- гии фор- мирования
			Контактная работа	ль на			

			<i>Занятия лекционного типа</i>	<i>Занятия семинарского типа</i>	<i>Всего</i>					
<b>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>			<b>ТТ</b>
1.1	Понятие социальной защиты инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	2	4	6	10	УО-3 ПР-1 ИС-2		ТТ
1.2	Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов	УК 2.1	2	4	6	6	12			
1.3	Медико-социальная экспертиза	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	2	4	6	10			
<b>Раздел 2 Реабилитация и абилитация инвалидов</b>			<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>76</b>			<b>ТТ</b>
2.1	Понятие реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	2	4	6	10	УО-3 ПР-1 ИС-2		ТТ
2.2	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	ОПК 15.1 ОПК 15.2	4	4	8	6	14			
2.3	Медицинская реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	4	4	6	10			
2.4	Профессиональная реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	4	4	6	10			
2.5	Социальная реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	4	4	6	10			
2.6	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	2	4	6	10			
2.7	Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции	УК 2.2	2	4	6	6	12			
<b>ИТОГО (по курсу)</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>			

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раз-дела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>		<b>ТТ</b>
1.1	Понятие социальной защиты инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	2	-	2	6	8	УО-3 ПР-1 ПР-2	ТТ
1.2	Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов	УК 2.1	-	2	2	10	12		
1.3	Медико-социальная экспертиза	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	2	2	10	12		
<b>Раздел 2 Реабилитация и абилитация инвалидов</b>			<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>76</b>		<b>ТТ</b>
2.1	Понятие реабилитации и абилитации инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10	УО-3 ПР-1 ПР-2	ТТ
2.2	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	2	2	10	12		
2.3	Медицинская реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10		
2.4	Профессиональная реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10		
2.5	Социальная реабилитация инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10		
2.6	Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	ОПК 15.1 ОПК 15.2	-	-	-	10	10		
2.7	Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции	УК 2.2	-	-	-	14	14		
<b>ИТОГО (по курсу)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>108</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-3 – зачёт.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест.</li> <li>• ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – бально-рейтинговая система.</li> </ul>

### 5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</b>
	<b>Тема Понятие социальной защиты инвалидов</b>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «ребенок-инвалид». Врожденная и приобретенная инвалидность. Показатели и структура инвалидности в Пермской области, г. Чайковский. Медицинская и социальная модель инвалидности</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Медицинские показания для установления инвалидности, категории инвалидов. Классификация инвалидности по ВОЗ. Критерии и степени снижения трудоспособности. Группы инвалидности по МСЭ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой</p>
	<b>Тема Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов</b>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом. Органы государственного управления социальной защитой инвалидов. Их структура и функции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа.</p>
	<b>Тема Медико-социальная экспертиза</b>
1.3	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Организационные основы медико-социальной экспертизы: структура и организация работы учреждений МСЭ. Задачи, функции, права учреждений МСЭ. Порядок осуществления медикосоциальной экспертизы. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ. Порядок обжалования решений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Методика медико-социальной экспертизы: международная классификация нарушений функций, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; использование в практике МСЭ России.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к устному собеседованию.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Реабилитация и абилитация инвалидов</b>
	<b>Тема Понятие реабилитации и абилитации инвалидов</b>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие реабилитации и абилитации. Федеральная базовая программа реабилитации и абилитации инвалидов и порядок ее реализации. Основные принципы реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-</p>

	<p>средовая ориентация и социально-бытовая адаптация).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Этапы реабилитационного процесса. Организация реабилитационного процесса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа. Работа с литературой.</p>
2.2	<p><b>Тема Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5-6.</i> Общие принципы формирования и реализации ИПРА. Программа медицинской реабилитации. Разработка программы профессиональной реабилитации. Программа социальной реабилитации. Программа психологической реабилитации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида. Разработка мероприятий по каждому разделу ИПРА.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить устное сообщение на тему: "Особенности разработки ИПРА для ребенка-инвалида". Работа с литературой.</p>
2.3	<p><b>Тема Медицинская реабилитация</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа 8.</i> Задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации, ее нормативно-правовое обеспечение. Учреждения реабилитационного типа. Основные виды медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Порядок и условия предоставления медицинской помощи, санаторно-курортного лечения, лекарственного обеспечения инвалидов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Физические методы реабилитации, механические методы, массаж, логопедическая помощь, лечебная физическая культура.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.</p>
2.4	<p><b>Тема Профессиональная реабилитация инвалидов</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа 10.</i> Основные виды профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство. Учреждения общего и специального типа. Формы организации труда инвалидов, значение трудовой деятельности. Правовые основы и организация обеспечения занятости инвалидов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Образование инвалидов, обеспечение их занятости. Установление квоты приема инвалидов на работу; специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; условия их труда; организация обучения новым профессиям</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа. Работа с литературой.</p>
2.5	<p><b>Тема Социальная реабилитация инвалидов</b></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Основные направления социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация. Барьеры городской среды. Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Информационное обеспечение инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Понятие о социальной интеграции. Разработка вспомогательных технических средств, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Психологическая реабилитация. Психосоциальная работа с инвалидами. Педагогическая реабилитация</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.</p>
2.6	<p><b>Тема Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь). Социальное обслуживание (на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Транспортное обслуживание инвалидов (льготы на проезд, предоставление транспортных средств, техническое обеспечение и ремонт транспортных средств). Бытовые льготы и обеспечение инвалидов жильем (по кредитованию, приобретению, строительству, получению и содержанию жилья, по оплате коммунальных услуг, услуг учреждений связи). Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.</p>



	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой.
	<b>Тема Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции</b>
2.7	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Особенности проектирования зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Разработка новых проектов и реконструкция существующих спортивных сооружений с учетом обеспечения их доступности для инвалидов. Разработка вспомогательных технических средств и спортивного инвентаря, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Адаптивная физическая культура в системе специальных (коррекционных) школ. Спортивные общественные движения и объединения инвалидов.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Паралимпийское движение. Спортивное движение глухих. Специальная олимпиада. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к устному собеседованию. Работа с литературой.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ</b>
	<b>Тема Понятие социальной защиты инвалидов</b>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «ребенок-инвалид». Врожденная и приобретенная инвалидность. Показатели и структура инвалидности в Пермской области, г. Чайковский. Медицинская и социальная модель инвалидности. Медицинские показания для установления инвалидности, категории инвалидов. Классификация инвалидности по ВОЗ. Критерии и степени снижения трудоспособности. Группы инвалидности по МСЭ.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой
	<b>Тема Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов</b>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Основные международные акты о социальной защите инвалидов. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ. Состояние и структура инвалидности в России и за рубежом. Органы государственного управления социальной защитой инвалидов. Их структура и функции.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к занятию семинарского типа.
	<b>Тема Медико-социальная экспертиза</b>
1.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Организационные основы медико-социальной экспертизы: структура и организация работы учреждений МСЭ. Задачи, функции, права учреждений МСЭ. Порядок осуществления медикосоциальной экспертизы. Защита прав граждан во взаимоотношениях с учреждениями МСЭ. Порядок обжалования решений. Методика медико-социальной экспертизы: международная классификация нарушений функций, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; использование в практике МСЭ России.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к устному собеседованию.
<b>2</b>	<b>Раздел Реабилитация и абилитация инвалидов</b>
	<b>Тема Понятие реабилитации и абилитации инвалидов</b>
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Понятие реабилитации и абилитации. Федеральная базовая программа реабилитации и абилитации инвалидов и порядок ее реализации. Основные принципы реабилитации. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная (социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация). Этапы реабилитационного процесса. Организация реабилитационного процесса.
2.2	<b>Тема Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)</b>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Общие принципы формирования и реализации ИПРА. Программа медицинской реабилитации. Разработка программы профессиональной реабилитации. Программа социальной реабилитации. Программа психологической реабилитации. Разработка индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида. Разработка мероприятий по каждому разделу ИПРА.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: подготовить устное сообщение на тему: "Особенности разработки ИПРА для ребенка-инвалида". Работа с литературой.</p>
	<p><b>Тема Медицинская реабилитация</b></p>
2.3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации, ее нормативно-правовое обеспечение. Учреждения реабилитационного типа. Основные виды медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Порядок и условия предоставления медицинской помощи, санаторно-курортного лечения, лекарственного обеспечения инвалидов.</p>
	<p><b>Тема Профессиональная реабилитация инвалидов</b></p>
2.4	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Основные виды профессиональной реабилитации: профессиональная ориентация, профессиональное образование, профессионально-производственная адаптация, рациональное трудоустройство. Учреждения общего и специального типа. Формы организации труда инвалидов, значение трудовой деятельности. Правовые основы и организация обеспечения занятости инвалидов. Образование инвалидов, обеспечение их занятости. Установление квоты приема инвалидов на работу; специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов; условия их труда; организация обучения новым профессиям.</p>
	<p><b>Тема Социальная реабилитация инвалидов</b></p>
2.5	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Основные направления социальной реабилитации инвалидов: социально-средовая ориентация и социально-бытовая адаптация. Барьеры городской среды. Обеспечение безбарьерного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Информационное обеспечение инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Понятие о социальной интеграции. Разработка вспомогательных технических средств, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Психологическая реабилитация. Психосоциальная работа с инвалидами. Педагогическая реабилитация.</p>
	<p><b>Тема Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.</b></p>
2.6	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Материальное обеспечение инвалидов (пенсионное обеспечение, страховые выплаты, пособия, льготы по уплате налогов и сборов). Медицинская помощь инвалидам (льготное лекарственное обеспечение, право на квалифицированную медицинскую помощь). Социальное обслуживание (на дому, полустационарное, стационарное, срочное, социально консультативная помощь). Транспортное обслуживание инвалидов (льготы на проезд, предоставление транспортных средств, техническое обеспечение и ремонт транспортных средств). Бытовые льготы и обеспечение инвалидов жильем (по кредитованию, приобретению, строительству, получению и содержанию жилья, по оплате коммунальных услуг, услуг учреждений связи). Воспитание и обучение детей-инвалидов. Льготы для инвалидов в сфере трудовых отношений.</p>
	<p><b>Тема Физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции</b></p>
2.7	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Особенности проектирования зданий и сооружений физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Разработка новых проектов и реконструкция существующих спортивных сооружений с учетом обеспечения их доступности для инвалидов. Разработка вспомогательных технических средств и спортивного инвентаря, обеспечивающих инвалидам условия доступности в эксплуатации. Адаптивная физическая культура и спорт в системе реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Адаптивная физическая культура в системе специальных (коррекционных) школ. Спортивные общественные движения и объединения инвалидов.</p>

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 3 семестре

Критерии выставления зачёта соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины*

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<b>Раздел 1.</b> Общие положения социальной защиты инвалидов в РФ.	10	30	30
<b>Раздел 2.</b> Реабилитация и абилитация инвалидов	10	30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

*- зачёт в 5 семестре*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля, в том числе выполненной контрольной работы.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

**7 Перечень основной и дополнительной литературы**

### Основная литература

1. Социальная работа с инвалидами Под ред. Басова Н. ФМ.: Кнорус, 2012. – 400 с.
2. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов М.: Эксмо, 2010. – 110 с. – Электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература

3. Основы социальной защиты инвалидов: Куфтерин С.М. и др. Чайковский: ЧГИФК, 2003. – 116 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
  - Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
  - Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
  - «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.