

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.05.2026
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии спортивной тренировки в спортивном туризме (Б1.О.33.05)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен, курсовая работа</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от « 16 » апреля 2026 г. № 9

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о спортивном туризме в рамках теории и методике избранного вида спорта, основанного на практическом усвоении знаний, умений и навыков при реализации пеших туристских походов в системе физического воспитания.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить современные технологии подготовки спортсменов в спортивном туризме;
- научить выбирать оптимальные стратегии и алгоритм тренировочного занятия в зависимости от целей обучения и уровня подготовленности обучающихся;
- владеть методикой исследований частных и общих проблем тренировки;
- приобрести навыки организации рекреационно-оздоровительных, туристско-краеведческих, рекреационно-досуговых мероприятий.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технологии спортивной тренировки в спортивном туризме» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технологии спортивной тренировки в спортивном туризме» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-8.1 Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. ОПК-8.2 Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. ОПК-8.3 Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа.
ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	ОПК-14.1 Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. ОПК-14.2 Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. ОПК-14.3 Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	60/57	60/57
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 3	108 3
		<i>в академических часах</i>	<i>в зачетных единицах</i>

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	94/39	94/39
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 3	108 3
		<i>в академических часах</i>	<i>в зачетных единицах</i>

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Анализ инновационных технологий спортивной тренировки в спортивном туризме	2	4	0	8	14
2	Общая и специальная физическая подготовка туриста	2	4	0	10	16
3	Методика развития силовых способностей, скорости, гибкости, ловкости, выносливости туриста	4	4	0	8	16

4	Подготовка юных туристов в системе дополнительного образования	2	6	0	8	16
5	Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок	2	4	0	8	14
6	Макро, мезо и микроциклы в планировании тренировочного процесса	2	4	0	8	14
7	Методика подготовки спортсменов в спортивном туризме	2	6	0	10	18
Итого:		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Трудоемкость, в часах	
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Анализ инновационных технологий спортивной тренировки в спортивном туризме	2	2	0	14	14
2	Общая и специальная физическая подготовка туриста	2	2	0	14	18
3	Методика развития силовых способностей, скорости, гибкости, ловкости, выносливости туриста	0	2	0	14	16
4	Подготовка юных туристов в системе дополнительного образования.	0	2	0	14	16
5	Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок	0	2	0	14	16
6	Макро, мезо и микроциклы в планировании тренировочного процесса	0	0	0	14	14
7	Методика подготовки спортсменов в спортивном туризме	0	0	0	14	14
Итого:		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема Анализ инновационных технологий спортивной тренировки в спортивном туризме</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Инновационные технологии в спортивном туризме для разнообразия и упрощения современной спортивной тренировки.</p> <p>Персональный компьютер и отработка техники выполнения спортивного упражнения. Интерактивные доски. Информационные технологии физкультурно-спортивной направленности. Использование баз данных при поиске оптимальных методов тренировки. Инновационные технологии в современных тренажерах. Информационно-коммуникативные технологии и спортивный туризм.</p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта. Инновационные подходы к технологии обучения, контроля и коррекции специальной подготовки в спортивном туризме. Использование инновационных технологий для повышения эффективности занятий в спортивном туризме.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема Общая и специальная физическая подготовка туриста</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о физической подготовке в туризме. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Непрерывность физической подготовки. Утренняя гимнастика. Сила и выносливость - главные физические качества туриста. Значение выносливости в туристских походах. Техника ходьбы. Специальная подготовка в пешем, водном, лыжном, велотуризме.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Комплексы упражнений направленных на развитие физических качеств. Упражнения для развития силы рук, силы ног. Упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища. Растягивания и расслабление. Упражнения в равновесии. Упражнения на быстроту и ловкость.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема Методика развития силовых способностей, скорости, гибкости, ловкости, выносливости туриста</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Общепринятые методики развития физических качеств в спорте. Стандартные методы выполнения упражнений: равномерный, переменный, контрольный, интервальный, повторный, соревновательный, игровой, круговой методы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Этапы процесса обучения: ознакомление с новым, осмысление нового, применение приобретенных знаний на практике, контроль усвоения полученных знаний. Методики развития физических качеств в различных видах туризма</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад с презентацией «Средства и методы развития физических качеств в туризме». Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема Подготовка юных туристов в системе дополнительного образования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Спортивная подготовка туристов в ДЮСШ. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ туристской направленности. Программы, их цели, задачи, направленность, актуальность и новизна. Сроки реализации программ, и возраст занимающихся. Формы и режим занятий. Ожидаемые результаты и формы подведения итогов. Организация работы по набору детей в спортивные школы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8-9.</i> Основные формы деятельности в системе дополнительного образования: организация походов, экскурсий, экспедиций; изучение и описание природных объектов родного края; выявление случаев негативного воздействия человека на природную среду; тренировки на местности по топографии и спортивному ориентированию, туристскому многоборью; участие в соревнованиях, полевых лагерях и сборах. Спортивный отбор, спортивная ориентация. Задачи спортивной ориентации. Четыре этапа спортивного отбора.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Планирование тренировочного процесса. Система подготовки туристов с учетом их квалификации и возраста. Система упражнений. Тактика соревновательной деятельности. Психологическая подготовка туристов. Скоростно-силовая подготовка.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Структура тренировочного процесса в туризме. Параметры тренировочной нагрузки.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема Макро, мезо и микроциклы в планировании тренировочного процесса</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Периодизация тренировочного процесса. Планирование тренировочного процесса. Значение периодизации. Особенности тренировок при линейной периодизации. Планирование тренировок при волновой периодизации. Эффекты блоковой периодизации. Цикличность и ее составляющие. Ошибки при периодизации нагрузок.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Тренировочная периодизация в спорте. Цикличность тренировочного процесса. Макроциклы-годовые и др. Мезоциклы – втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие. Микроцикл - краткосрочный способ планирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.</p>
7	<p><i>Тема Методика подготовки спортсменов в спортивном туризме</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Особенности многолетней подготовки туристов-спортсменов. Задачи этапов подготовки. Требования к уровню владения умениями и навыками по окончании</p>

года обучения.
<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15-16.</i> Построение тренировочных занятий по спортивному туризму. Направленность тренировочных занятий в спортивном туризме, максимальные достижения и индивидуальный результат, углубленная спортивная специализация и индивидуализация, единство общей и специальной подготовки, единство и взаимосвязь соревновательной деятельности и подготовленности. Учебный и тематический план занятий. Рабочая программа и планы конспекты занятий. Особенности проведения занятий в зависимости от сезона года. Проведение занятий при подготовке к соревнованиям. Общефизическая подготовка туриста в разные тренировочные периоды. Назначение общефизической подготовки в тренировочном процессе туристов. Основные физические качества туриста-спортсмена. Содержание плана-конспекта и технологической карты в спортивном туризме. Цели и задачи туристских занятий. Особенности терминологии туристской деятельности при написании планов-конспектов. Технологические карты в разные периоды подготовки.
<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Анализ инновационных технологий спортивной тренировки в спортивном туризме</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Инновационные технологии в спортивном туризме для разнообразия и упрощения современной спортивной тренировки. Персональный компьютер и отработка техники выполнения спортивного упражнения. Интерактивные доски. Информационные технологии физкультурно-спортивной направленности. Использование баз данных при поиске оптимальных методов тренировки. Инновационные технологии в современных тренажерах. Информационно-коммуникативные технологии и спортивный туризм.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта. Инновационные подходы к технологии обучения, контроля и коррекции специальной подготовки в спортивном туризме. Использование инновационных технологий для повышения эффективности занятий в спортивном туризме.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Информационные технологии физкультурно-спортивной направленности: оздоровительно-игровые направления физической культуры. Подготовка к экзамену.
2	<i>Тема Общая и специальная физическая подготовка туриста</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о физической подготовке в туризме. Общая физическая, специальная физическая подготовка. Непрерывность физической подготовки. Утренняя гимнастика. Сила и выносливость - главные физические качества туриста. Значение выносливости в туристских походах. Техника ходьбы. Специальная подготовка в пешем, водном, лыжном, велотуризме.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Комплексы упражнений направленных на развитие физических качеств. Упражнения для развития силы рук, силы ног. Упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища. Растягивания и расслабление. Упражнения в равновесии. Упражнения на быстроту и ловкость.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ознакомиться с примерными недельными планами занятий (осень, зима, весна и лето). Подготовка к экзамену.
3	<i>Тема Методика развития силовых способностей, скорости, гибкости, ловкости, выносливости туриста</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Общепринятые методики развития физических качеств в спорте. Стандартные методы выполнения упражнений: равномерный, переменный, контрольный, интервальный, повторный, соревновательный, игровой, круговой методы.
	Этапы процесса обучения: ознакомление с новым, осмысление нового, применение приобретенных знаний на практике, контроль усвоения полученных знаний. Методики развития физических качеств в различных видах туризма.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад с презентацией «Средства и методы развития физических качеств в туризме». Подготовка к экзамену.
4	<i>Тема Подготовка юных туристов в системе дополнительного образования</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Спортивная подготовка туристов в ДЮСШ. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ туристской направленности. Программы, их цели, задачи, направленность, актуальность и

	<p>новизна. Сроки реализации программ, и возраст занимающихся. Формы и режим занятий. Ожидаемые результаты и формы подведения итогов. Организация работы по набору детей в спортивные школы. Основные формы деятельности в системе дополнительного образования: организация походов, экскурсий, экспедиций; изучение и описание природных объектов родного края; выявление случаев негативного воздействия человека на природную среду; тренировки на местности по топографии и спортивному ориентированию, туристскому многоборью; участие в соревнованиях, полевых лагерях и сборах. Спортивный отбор, спортивная ориентация. Задачи спортивной ориентации. Четыре этапа спортивного отбора.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение о современных педагогических технологиях, реализуемых на основе общей концепции дополнительного образования детей и детско-юношеского туризма. Закрепление техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок</i></p>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 5. Планирование тренировочного процесса. Система подготовки туристов с учетом их квалификации и возраста. Система упражнений. Тактика соревновательной деятельности. Психологическая подготовка туристов. Скоростно-силовая подготовка. Структура тренировочного процесса в туризме. Параметры тренировочной нагрузки.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс упражнений для развития волевых качеств туриста. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Макро, мезо и микроциклы в планировании тренировочного процесса</i></p>
6	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить периодизацию тренировочного процесса. Планирование тренировочного процесса. Значение периодизации. Особенности тренировок при линейной периодизации. Планирование тренировок при волновой периодизации. Эффекты блоковой периодизации. Цикличность и ее составляющие. Макроциклы-годовые и др. Мезоциклы – втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные, восстановительно-поддерживающие. Микроцикл - краткосрочный способ планирования. Ошибки при периодизации нагрузки. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Методика подготовки спортсменов в спортивном туризме</i></p>
7	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить особенности многолетней подготовки туристов-спортсменов. Задачи этапов подготовки. Требования к уровню владения умениями и навыками по окончании года обучения. Построение тренировочных занятий по спортивному туризму. Направленность тренировочных занятий в спортивном туризме, максимальные достижения и индивидуальный результат, углубленная спортивная специализация и индивидуализация, единство общей и специальной подготовки, единство и взаимосвязь соревновательной деятельности и подготовленности. Учебный и тематический план занятий. Рабочая программа и планы конспекты занятий. Особенности проведения занятий в зависимости от сезона года. Проведение занятий при подготовке к соревнованиям. Общефизическая подготовка туриста в разные тренировочные периоды. Назначение общефизической подготовки в тренировочном процессе туристов. Основные физические качества туриста-спортсмена. Содержание плана-конспекта и технологической карты в спортивном туризме. Цели и задачи туристских занятий. Особенности терминологии туристской деятельности при написании планов-конспектов. Технологические карты в разные периоды подготовки. Подготовка к экзамену.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.
3. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков, - 2-е изд. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с. <https://tssr.ru/main/spp/lib/815/>

6.1.2 Дополнительная литература

4. Русский турист (нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001 – 2004 гг.), выпуск седьмой [Текст]. — Москва, 2001.
5. Кравчук Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие для студентов вузов Омск: Изд-во СибГУФК, 2009. – 192 с.

6. Иванова С. А. Педагогические основы начальной подготовки юных туристов-проводников в системе дополнительного образования: Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : Москва, 2000 195 с. <https://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-osnovy-nachalnoi-podgotovki-yunyh-turistov-provodnikov-v-sisteme-dopolnitelno-obrazovaniya>
7. Филиппов В.В. Организация и проведение пешеходных, водных и лыжных туристских походов со школьниками. Учебно-метод. пособие. Спб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Туристско-спортивный союз России	http://www.tssr.ru/
6.	Справочник туриста	http://dir.emax.ru/cats/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 424	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы,

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>