

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2024 13:59:16
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта:
подвижные игры (Б1.О.31.04)

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2021</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 2 семестр заочная: 4 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся | Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - терминологию и классификацию в подвижных играх; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных игр. Умеет: - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств подвижных игр в режиме учебного и внеучебного времени; - ставить и решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным в зависимости от поставленных задач. Имеет опыт: - планирования занятий по подвижным играм; |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации. |
| <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики развития физических качеств средствами подвижных игр; - правила и организацию соревнований в подвижных играх; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным играм в зависимости от поставленных задач; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных играх; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений подвижных игр; - оценивать качество выполнения упражнений в подвижных играх и определять ошибки в технике; - использовать существующие методики проведения соревнований по подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой содержания действия подвижной игры; - составления и подбора подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по спортивным играм; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся. |
| <p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> | <p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными играми; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным играм; - особенности занятий подвижными играми с обучающимися различных медицинских групп. <p>Умеет:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p> | <p>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным играм. Имеет опыт: - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях по подвижным играм; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным играм.</p> |
|--|---|---|

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» (Б1.О.31.04) относится к обязательной части блока «Дисциплины» и является обязательной при освоении данного направления подготовки.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик:

- для всех профилей: Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт.

- для профилей «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» и «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Адаптивный спорт.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- для всех профилей: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Педагогика физической культуры, Спортивная физиология, Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе волейбол, баскетбол, плавание, туризм, Основы медицинских знаний, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности,

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Возрастная физиология, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: педагогическая, Адаптивный спорт;

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах, Учебная практика: ознакомительная;

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами разного возраста, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика;

- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Спортивная психология, Теория и методика избранного вида спорта, Современные технологии тренировки в избранном виде спорта, Учебная практика: ознакомительная, Внетренировочная деятельность в избранном виде спорта, Производственная практика: тренерская.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|-----------------------|-------|
| | | 2 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 32 | 32 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36 | 36 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | в академических часах | 72 |
| | | в зачетных единицах | 2 |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|--|-----------------------|-------|
| | | 4 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 6 | 6 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | - | - |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 6 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 66/14 | 66/14 |
| 2.1 | реферат | 10 | 10 |
| 2.2 | зачет | 4 | 4 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | в академических часах | 72 |
| | | в зачетных единицах | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|-----------------|---|--|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| | Теория и методика преподавания подвижных игр (2 семестр) | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, | 4 | 32 | 36 | 36 | 72 | УО-1,3 ПР-1 | ТТ ННТ |

| | | ОПК-7.2, ОПК-7.3 | | | | | ИС-2 | | |
|---------------|---|--|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------------|-----------|
| 1. | Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | 2 | - | 2 | - | 2 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | ТТ ННТ |
| 2. | Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы. | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | 2 | - | 2 | - | 2 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 3. | Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 2 | 4 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 4. | Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 6 | 8 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 5. | Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 2 | 4 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 6. | Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 4 | 6 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 7. | Игры юношества 10-11 классов | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 2 | 4 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 8. | Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 2 | 4 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 9. | Подвижные игры на занятиях спортом | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 2 | 4 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 10. | Подвижные игры во внеурочных формах работы школы | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 4 | 4 | 4 | 8 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 11. | Подвижные игры во внешкольной работе с детьми | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 4 | 4 | 4 | 8 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 12. | Соревнования по подвижным играм | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 4 | 6 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| 13. | Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 8 | 8 | 4 | 12 | УО-1,3 ПР-1 ИС-2 | |
| Итого: | | | 4 | 32 | 36 | 36 | 72 | | |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|---|---|---|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| Теория и методика преподавания подвижных игр (4 семестр) | | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 6 | 6 | 66 | 72 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | ТТ ННТ |
| 1. | Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 5 | 5 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | |
| 2. | Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 5 | 5 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | |
| 3. | Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 5 | 7 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | |
| 4. | Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 5 | 5 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | |
| 5. | Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 5 | 5 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | ТТ ННТ |
| 6. | Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 5 | 5 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | |
| 7. | Игры юношества 10-11 классов | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 5 | 5 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | |
| 8. | Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 5 | 5 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | |
| 9. | Подвижные игры на занятиях спортом | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 5 | 5 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | |
| 10. | Подвижные игры во внеурочных формах работы школы | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 5 | 7 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|--|---|----------|----------|-----------|-----------|-------------------------|
| 11. | Подвижные игры во внешкольной работе с детьми | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 5 | 5 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 |
| 12. | Соревнования по подвижным играм | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2 | 2 | 5 | 7 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 |
| 13. | Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | - | - | 6 | 6 | УО-1,3 ПР-1, ПР-4 |
| Итого: | | | - | 6 | 6 | 66 | 72 | |

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i> | <i>Оценочные средства для аттестации</i> |
|---|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. | <p><i>Устный опрос (УО):</i> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i> ПР-1 – тест, письменный ответ, ПР-4 – реферат.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i> ИС-2 – бально-рейтинговая система</p> |

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание |
|---|---|
| Теория и методика преподавания подвижных игр (2 семестр) | |
| 1. | <i>Занятие лекционного типа 1. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека. Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре.</i> |
| 2. | <i>Занятие лекционного типа 2. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы. Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария спортивного праздника с использованием подвижных игр.</i> |
| 3. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. <i>СР. Конспект четырех статей по подвижным играм из научного журнала или сборника материалов научно-практических конференций не старше пяти лет. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек).</i></i> |
| 4. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет. Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»;</i> |

| | |
|-----|--|
| | «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей. СР. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). |
| 5. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.</i> Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности. СР. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). |
| 6. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет.</i> Игры: «Группа смирно», «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности. СР. Решение кроссворда. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). |
| 7. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Игры юношества 10-11 классов.</i> Игры: «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников. СР. Решение теста. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). |
| 8. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты.</i> Игры: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства. СР. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). |
| 9. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Подвижные игры на занятиях спортом.</i> Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»; «Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и психологической подготовки. СР. Выполнение контрольной работы. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). |
| 10. | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8,9. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы.</i> Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках. СР. Запись в тетради содержания игр, используемых во внеурочных формах работы школы. |
| 11. | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10,11. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми.</i> Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере. СР. Выполнение письменной домашней работы в тетради «Подготовка руководителя к соревнованиям по подвижным играм». |
| 12. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Соревнования по подвижным играм.</i> Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр. СР. Подготовка учебных карточек с подвижными играми для проведения их с учебной группой. |
| 13. | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14,15,16. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования.</i> Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет. СР. Запись в тетради содержания игр, используемых во внеурочных формах работы школы. |

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| | |
|---------------|---|
| Разделы, темы | Содержание |
| | Теория и методика преподавания подвижных игр (4 семестр) |

| | |
|-----|--|
| 1. | <i>СР. Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека.</i> Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре. Написание реферата. |
| 2. | <i>СР. Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.</i> Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария спортивного праздника с использованием подвижных игр. Написание реферата. |
| 3. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.</i> Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. Написание реферата. <i>СР.</i> Конспект четырех статей по подвижным играм из научного журнала или сборника материалов научно-практических конференций не старше пяти лет. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). Написание реферата. |
| 4. | <i>СР. Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.</i> Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»; «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей. Написание реферата. |
| 5. | <i>СР. Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.</i> Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности. <i>СР.</i> Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). Написание реферата. |
| 6. | <i>СР. Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет.</i> Игры: «Группа смирно», «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). Решение кроссворда. Написание реферата. |
| 7. | <i>СР. Игры юношества 10-11 классов. Игры:</i> «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников. Запись в тетради содержания изученных игр (изготовление учебных карточек). Решение теста. Написание реферата |
| 8. | <i>СР. Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты.</i> Игры: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства. |
| 9. | <i>СР. Подвижные игры на занятиях спортом.</i> Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»; «Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и психологической подготовки. Выполнение контрольной работы. |
| 10. | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Подвижные игры во внеурочных формах работы школы. Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках. <i>СР.</i> Запись в тетради содержания игр, используемых во внеурочных формах работы школы (изготовление учебных карточек). Написание реферата. |
| 11. | <i>СР. Подвижные игры во внешкольной работе с детьми.</i> Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере. Написание реферата |
| 12. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Соревнования по подвижным играм.</i> Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр. <i>СР.</i> Написание реферата |
| 13. | <i>СР. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования.</i> Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет. |

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт во 2 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

| <i>Виды учебной деятельности</i> | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|--|--|--------------------------|
| Посещаемость | 10 % | 10 |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 % | 60 |
| Промежуточная аттестация | 30 % | 30 |
| <i>Итого</i> | <i>100%</i> | <i>100</i> |

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

| <i>Разделы, темы дисциплины</i> | <i>Рейтинговые баллы</i> | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека | 10 | - | 30 |
| Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы. | | - | |
| Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии | | 5 | |
| Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет | | 5 | |
| Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет | | 5 | |
| Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет | | 5 | |
| Игры юношества 10-11 классов | | 5 | |
| Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты | | 5 | |
| Подвижные игры на занятиях спортом | | 5 | |
| Подвижные игры во внеурочных формах работы школы | | 5 | |
| Подвижные игры во внешкольной работе с детьми | | 5 | |
| Соревнования по подвижным играм | | 5 | |
| Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования | | 10 | |
| <i>ИТОГО</i> | <i>10</i> | <i>60</i> | <i>30</i> |
| | | 100 | |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| <i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i> | <i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i> | <i>Сумма условных баллов (процентов)</i> | <i>Зачет /незачет</i> | <i>Числовой эквивалент</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i> |
|--|---|--|-----------------------|----------------------------|---------------------|--|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 66-67 | 27-28 | 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 56-65 | 21-26 | 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 45-55 | 18-20 | 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 35-44 | 15-17 | 50-62 | | 3 | Посредственно | E |
| 20-34 | 12-14 | 31-49 | Незачет | 2 | Неудовлетворительно | Fx |
| 0-19 | 0-11 | 0-30 | | 2 | | F |

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 4 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю. Д.- М: Академия, 2013.
2. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

3. Былеева, Л. В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л. В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
4. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>.
5. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А. В., Савина М. В.- М: ТВТ Дивизион,ФиС, 2009 , 2006.
6. Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М. А., Скородумова А. П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 99 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73253.html>
8. Гриженя, В. Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005.
9. Жуков, М. Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.

10. Луценко С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С. А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Мартыненко, И. И. Подвижные игры в системе физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / И. И. Мартыненко, С. А. Кириенко. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 76 с. — ISBN 978-601-247-821-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70409.html>.

12. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65717.html>.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | Наименование программного продукта | Рег. номер лицензии | Срок действия лицензии | Назначение программного продукта |
|--------|---|--|------------------------|----------------------------------|
| 1 | Операционная система Windows XP Professional | 43037028, 62510214, 47472528 | Бессрочно | Операционная система |
| 2 | Операционная система Windows 7 Professional | 62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350 | Бессрочно | Операционная система |
| 3 | Операционная система Windows XP Professional | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 4 | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard | 48382521, 62041969, 61543164, 61014493 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 5 | Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard | 62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164 | Бессрочно | Пакет офисных программ |
| 6 | 7-zip | GNU LGPL | Бессрочно | Архиватор |
| 7 | STDUViewer | Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Горинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК» | Бессрочно | Просмотр PDF-документов |
| 8 | Chrome | ССА 2.5 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 9 | FireFox | Mozilla Public license 2.0 | Бессрочно | Интернет обозреватель |
| 10 | Операционная система Windows 7 Basic | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 11 | Операционная система Windows 8 для одного языка | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 12 | Операционная система WindowsXP Home Basic | ОЕМ – предустановленная версия | Бессрочно | Операционная система |
| 13 | Яндекс Браузер | GPL | Бессрочно | Интернет обозреватель |

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>
- сайт «Физкультура для всех»: – Режим доступа: <http://www.fizkultura-vsem.ru/>
- научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- национальный портал «Социальная сеть работников образования»: – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- сайт Гимнастика для школьников: – Режим доступа: <http://gimnastikasport.ru/detskaya/uprazhneniya-dlya-shkolnikov.html>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор. |
| аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.