Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.06.2026 15:35:28
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯАКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

_____

« 30 » апреля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономической культуры и финансовой грамотности (Б1.О.02)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | *49.03.04 Спорт* |
| **Направленность (профиль) программы бакалавриата** | *Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании*<br>*Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании*<br>*Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании*<br>*Спортивная подготовка в командных игровых видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании* |
| **Квалификация выпускника** | *Тренер по виду спорта. Преподаватель* |
| **Год начала подготовки (по учебному плану)** | *2026* |
| **Форма обучения, семестр** | *очная: 1 семестр*<br>*заочная: 1 семестр* |
| **Трудоёмкость по рабочему учебному плану** | *зачетных единиц: 2*<br>*часов: 72* |
| **Промежуточная аттестация** | *зачет* |

Разработчик рабочей программы:

_____

Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

Чайковский 2026

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и методических основ, необходимых для принятия обоснованных экономических решений, а также формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся специальные знания в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- научить практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | **УК-10.1 Знает** основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.<br>**УК-10.2 Умеет** обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.<br>**УК-10.3 Владеет** навыками применения экономических инструментов. |

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| *№* | *Виды учебной работы* | *Трудоемкость в часах* | |
|---|---|---|---|
| | | *1 семестр* | *Всего* |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 24/0 | 24/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36/0 | 36/0 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах*<br>*в зачетных единицах* | 72<br>2 | 72<br>2 |

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | *Виды учебной работы* | *Трудоемкость в часах* | |
|---|---|---|---|
| | | *1 семестр* | *Всего* |
| 1 | Контактная работа | 8 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 4/0 | 4/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 64/19 | 64/19 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах*<br>*в зачетных единицах* | 72<br>2 | 72<br>2 |

## 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| *№ темы* | *Темы дисциплины* | *Виды учебной работы и трудоемкость, в часах* | | | | *Трудоемкость, в часах* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Контактная работа* | | | *Самостоятельная работа* | |
| | | *Занятия лекционного типа* | *Занятия семинарского типа* | | | |
| | | | *всего* | *в т.ч. в форме практической подготовки* | | |
| 1 | Введение в экономику | 2 | 4 | 0 | 6 | 12 |
| 2 | Расходы и доходы семейных хозяйств | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 3 | Личный бюджет. Финансовое планирование | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 4 | Расчеты и платежи. Сбережения | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 5 | Кредиты и займы | 2 | 4 | 0 | 5 | 11 |
| 6 | Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей | 2 | 2 | 0 | 5 | 9 |
| 7 | Фондовые рынки. Валюта | 0 | 2 | 0 | 5 | 7 |
| | Итого: | 12 | 24 | 0 | 36 | 72 |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа. | | | |
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Введение в экономику | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| 2 | Расходы и доходы семейных хозяйств | 1 | 1 | 0 | 10 | 12 |
| 3 | Личный бюджет. Финансовое планирование | 1 | 1 | 0 | 10 | 12 |
| 4 | Расчеты и платежи. Сбережения | 1 | 1 | 0 | 8 | 10 |
| 5 | Кредиты и займы | 1 | 1 | 0 | 8 | 10 |
| 6 | Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 7 | Фондовые рынки. Валюта | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| | Итого: | 4 | 4 | 0 | 64 | 72 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы | Содержание |
|---|---|
| 1 | *Тема Введение в экономику* |
| | *Занятие лекционного типа 1:* Введение в экономику. Рыночная экономика. Субъекты рыночной экономики. Потребности и ресурсы. |
| | *Занятие семинарского типа (семинар) 1.* Рыночная экономика. Ограниченность ресурсов. Обсуждение проблемных вопросов. |
| | *Занятие семинарского типа (семинар) 2.* Кругооборот ресурсов и денег. Ограниченность ресурсов. Основные вопросы рыночной экономики. Обсуждение проблемных вопросов. |
| | *Самостоятельная работа:* Экономические законы. Экономическая информация. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| 2 | *Тема Расходы и доходы семейных хозяйств* |
| | *Занятие лекционного типа 2.* Расходы. Цена и качество товара. Выбор товаров и услуг. Инфляция и дефляция. |
| | *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.* Потребительские расходы, Налоги. Финансовое планирование. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия. |
| | *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.* Доходы. Виды доходов. Заработная плата. Налоги. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия |
| | *Самостоятельная работа:* Закон о защите прав потребителей. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету Подготовка домашнего задания. |
| 3 | *Тема Личный бюджет. Финансовое планирование* |
| | *Занятие лекционного типа 3.* Личный бюджет. Техника и технология ведения личного бюджета |
| | *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.* Формирование личного бюджета. Финансовая подушка. Разбор конкретных ситуаций. Социальные выплаты и пособия. |
| | *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.* Жизненный цикл и его влияние на |

| | |
|---|---|
| | личный бюджет. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Разбор конкретных ситуаций. |
| | *Самостоятельная работа:* Закон о защите прав потребителей. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| 4 | *Тема Расчеты и платежи. Сбережения* |
| | *Занятие лекционного типа 4.* Расчеты и платежи. Виды денег. Виды платежных средств. Управление движением безналичных денег |
| | *Занятие семинарского типа (семинар) 7.* Дебетовые и кредитные карты. Выбор средств при расчетах и платежах. Обсуждение проблемных вопросов |
| | *Занятие семинарского типа (семинар) 8.* Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбережения. Природа сбережений. Виды и способы сбережений. Обсуждение проблемных вопросов Расчеты процентов по вкладам. |
| | *Самостоятельная работа:* Особенности выбора безналичных платежных средств. Финансовое мошенничество и способы защиты. Финансовые пирамиды. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания. |
| 5 | *Тема Кредиты и займы* |
| | *Занятие лекционного типа 5.* Основные понятия темы. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений. |
| | *Занятие семинарского типа (семинар) 9.* Получение и обслуживание кредита. Займы и их экономическое назначение |
| | *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.* Расчет процентов по кредиту. Аннуитетные платежи. |
| | *Самостоятельная работа:* Выбор кредитной организации и условий кредита Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |
| 6 | *Тема Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей* |
| | *Занятие лекционного типа 6.* Страхование. Основные понятия темы. Пенсии. Государственная пенсионная система. |
| | *Занятие семинарского типа (семинар) 11.* Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. Обсуждение проблемных вопросов по теме. |
| | *Самостоятельная работа:* Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно Российский закон о ЗПП. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничества. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |
| 7 | *Тема Фондовые рынки. Валюта* |
| | *Занятие семинарского типа (семинар) 12.* Основные понятия темы. Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок Валюта. Виды валют. Валютная механика. Операции с валютой. Обменный курс. |
| | *Самостоятельная работа:* Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| *№ темы* | *Содержание* |
|---|---|
| 1 | *Тема Введение в экономику* |
| | *Самостоятельная работа:* Введение в экономику. Роль рынка. Ограниченность ресурсов. Центральные вопросы рыночной экономики. Субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и продуктов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рациональность поведения. Поведенческие эффекты. Экономические законы. Денежно-кредитная политика государства. Экономическая информация. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету |

| | |
|---|---|
| 2 | *Тема Расходы и доходы семейных хозяйств* |
| | *Занятие лекционного типа 1.* Расходы. Цена и качество товара. Инфляция и дефляция. Доходы. Виды доходов. |
| | *Занятие семинарского типа (семинар) 1.* Потребительские расходы, Обязательные и необязательные. Влияние инфляции и дефляции. Номинальный и реальный доход. Доходы. Заработная плата. Социальные выплаты и пособия. |
| | *Самостоятельная работа:* Закон о защите прав потребителей. Случайные расходы. Классификации расходов. Способы учета. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Расчет налога на доходы физических лиц. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Планирование личных расходов. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к зачету. Подготовка к экзамену. Сдача контрольной работы. |
| 3 | *Тема Личный бюджет. Финансовое планирование* |
| | *Занятие лекционного типа 1.* Сопоставление доходов и расходов. Личный бюджет. Техника и технология ведения личного бюджета |
| | *Занятие семинарского типа (семинар) 1.* Планирование расходов. Налоги. Разбор конкретных ситуаций. |
| | *Самостоятельная работа:* Подушка безопасности. Активы и пассивы домохозяйства. Эффект «латте». Налоговая декларация. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Сдача контрольной работы. |
| 4 | *Тема Расчеты и платежи. Сбережения* |
| | *Занятие лекционного типа 2.* Расчеты и платежи. Виды денег. Управление движением безналичных денег. Различные виды платежных средств. |
| | *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.* Особенности кредитных и дебетовых карт Сбережения. Виды и способы сбережений. Обсуждение проблемных вопросов |
| | *Самостоятельная работа:* Какие расчеты выбрать. Технические проблемы при расчетах и платежах. Особенности выбора безналичных платежных средств. Природа сбережений. Финансовое мошенничество и способы защиты. Финансовые пирамиды. Спорные ситуации и нормативно-правовое регулирование деятельности банков и МФО. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Сдача контрольной работы. |
| 5 | *Тема Кредиты и займы* |
| | *Занятие лекционного типа 2.* Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений. |
| | *Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.* Получение и обслуживание кредита. Сдача контрольной работы. |
| | *Самостоятельная работа:* Займы и их экономическое назначение. Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Сдача контрольной работы. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. |
| 6 | *Тема Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей* |
| | *Самостоятельная работа:* Страхование. Основные понятия темы. Пенсии. Государственная пенсионная система. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно. Российский закон о ЗПП. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничества. Сдача контрольной работы. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. |
| 8 | *Тема Фондовые рынки. Валюта* |
| | *Самостоятельная работа:* Природа инвестирования. Ценные бумаги. Валюта. Виды валют. Валютная механика. Операции с валютой. Обменный курс. Фондовый рынок Торговля ценными бумагами. Инвестиции в валюту. Паритет покупательной способности. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Сдача контрольной работы. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература


1. Королев, В. К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса :монография / В. К. Королев, О. В. Евграфова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-3530-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107994.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98723.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107990.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей


#### 6.1.2 Дополнительная литература


4. Гребенникова, А. А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилюк. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107579.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шаститко А. Е. Модели человека в экономической теории : учебное пособие / А. Е. Шаститко. - Москва : Инфра-М, 2011. - 142 с. – 1 экз.
6. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110975.html (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей


### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| *№ п.п.* | *Наименование программного продукта* |
|---|---|
| *Лицензионное программное обеспечение* | |
| 1. | Kaspersky Endpoint Security 12 |
| 2. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 3. | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10) |
| 4. | Astra Linux Special Edition |
| 5. | СПС Гарант |
| 6. | MOODL |
| *Свободно распространяемое программное обеспечение* | |
| 7. | Яндекс Браузер |
| 8. | Kinovea |
| 9. | STDUViewer |
| 10. | MAX |
| 11. | VLC |
| 12. | PDF 24 |

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | *Электронно-библиотечные системы* | *Ссылка на ресурс* |
|---|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система «IPR SMART» | https://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 4. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 5. | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс] | http://ecsocman.hse.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| *Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся* | *Оборудование и технические средства обучения* |
|---|---|
| аудитория № 301<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки. |
| аудитория № 412<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки. |
| аудитория № 421<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| аудитория № 423<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран. |
| аудитория № 424<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки. |
| аудитория № 207<br>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |