

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:29:41
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инклюзивное физкультурно-спортивное образование (Б1.В.ДВ.03.02)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТнМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является изучение необходимости и сущности инклюзивного физкультурно-спортивного образования в контексте стратегии гуманизации образования, психолого-педагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования, а также ознакомление студентов с базовыми положениями теории инклюзивного физкультурно-спортивного образования, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями, дать представления об инклюзивном обучении как важном социокультурном феномене высшего образования.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление об инклюзивном образовании в сфере физической культуры и спорт;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики в реализации инклюзивного физкультурно-спортивного образования;
- изучить особенности организации инклюзивного обучения и воспитания обучающихся с особыми возможностями здоровья;
- сформировать умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Инклюзивное физкультурно-спортивное образование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Инклюзивное физкультурно-спортивное образование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.
ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся. ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта. ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта.

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
05.012 «Тренер-преподаватель» / ОТФ: А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				
		Контактная работа			Самостоятельная работа	Трудоемкость в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	6	8	0	20	34
1.1	Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.	2	2	0	4	8
1.2	Предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	2	2	0	6	10
1.3.	Теория и организация инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.	2	2	0	6	10
1.4.	Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.	0	2	0	4	6
2	Определение особенностей физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	8	0	14	26
2.1	Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	4	4	0	6	14
2.2	Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения в сфере физической культуры и спорта.	0	4	0	8	12
3	Анализ и оценка эффективности коррекционных методик, направленных на формирование физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	8	0	14	26
3.1	Методики коррекции показателей физической подготовленности, уровня здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	8	0	14	26
4	Тестирование в процессе инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	2	8	0	12	22
4.1	Характеристика комплексного контроля в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Виды тестирований.	2	8	0	12	22
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоёмкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	2	0	0	28	30
1.1	Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.	2	0	0	6	8
1.2	Предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	0	0	0	8	8
1.3.	Теория и организация инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.	0	0	0	8	8
1.4.	Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.	0	0	0	6	6
2	Определение особенностей физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	30	30
2.1	Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0	0	0	15	15
2.2	Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения в сфере физической культуры и спорта.	0	0	0	15	15
3	Анализ и оценка эффективности коррекционных методик, направленных на формирование физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	2	0	20	22
3.1	Методики коррекции показателей физической подготовленности, уровня здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0	2	0	20	20
4	Тестирование в процессе инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта	2	4	0	20	26
4.1	Характеристика комплексного контроля в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Виды тестирований.	2	4	0	20	26
	Итого:	4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ Разделы, темы	Содержание
1	Раздел Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
	<i>Тема Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Занятие семинарского типа 1 (практическое занятие).</i> Определения "инвалид", "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", "лица с отклонениями в состоянии здоровья", "реабилитация", "социальная интеграция", "образ жизни".
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Современное состояние инклюзивного физкультурно-спортивного образование в Российской Федерации».
	<i>Тема Предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</i>
1.2.	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
	<i>Занятие семинарского типа 2. (практическое занятие).</i> Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные компоненты (виды) инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Средства инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться опросу по теме «Общая характеристика инклюзивного образования в сфере ФК и С». Составить словарь основных понятий дисциплины.
	<i>Тема Теория и организация инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</i>
1.3.	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Теория и организация инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Занятие семинарского типа 3 (практическое занятие).</i> Методы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Формы организации занятий в инклюзивном образовании в сфере физической культуры и спорта. Принципы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Формы организации занятий в инклюзивном образовании в сфере физической культуры и спорта». Подготовка к зачету.
	<i>Тема Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.</i>
1.4.	<i>Занятие семинарского типа 4 (практическое занятие).</i> Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения. Обзор опыта российской системы образования в реализации инклюзивного подхода к обучающимся с особыми возможностями здоровья. Образ инклюзивного и интегрированного образования в массовом сознании Россиян.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад на тему «Образ инклюзивного и интегрированного образования в зарубежных странах»
2	Раздел Определение особенностей физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	<i>Тема Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</i>
2.1.	<i>Занятия лекционного типа 4-5.</i> Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Занятия семинарского типа 5-6 (практические занятия).</i> Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Особенности физического и психического развития детей и подростков, страдающих различными патологиями.

	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию на тему «Типичные затруднения (общие проблемы) у обучающихся с ОВЗ»
2.2.	<i>Тема Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения в сфере физической культуры и спорта.</i>
	<i>Занятия семинарского типа 7-8 (практические занятия).</i> Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельно изучить и сделать краткий конспект в тетради по разделу «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся в физкультурном вузе». Подготовка к зачету.
3	Раздел Анализ и оценка эффективности коррекционных методик, направленных на формирование физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.1.	<i>Тема Методики коррекции показателей физической подготовленности, уровня здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</i>
	<i>Занятия лекционного типа 6-7.</i> Методики коррекции показателей физической подготовленности, уровня здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	<i>Занятия семинарского типа 9-12 (практические занятия).</i> Анализ и оценка эффективности рассматриваемых методик. Выявление и учет потенциальных возможностей развития.
	<i>Самостоятельная работа:</i> В сети интернет найти исследования, в которых применялись рассмотренные методики.
4	Раздел Тестирование в процессе инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
4.1.	<i>Тема Характеристика комплексного контроля в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Виды тестирований.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Характеристика комплексного контроля в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Виды тестирований.
	<i>Занятия семинарского типа 13-16 (практические занятия).</i> Тестирование в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Тестирование в циклических и ациклических видах спорта. Тестирование при различных двигательных действиях. Контроль за состоянием физической подготовленности. Контроль за уровнем физического здоровья. Контроль за функциональным состоянием организма. Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачету.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	Раздел Основы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
1.1	<i>Тема Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия и термины инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Определения "инвалид", "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья", "лица с отклонениями в состоянии здоровья", "реабилитация", "социальная интеграция", "образ жизни". Подготовить презентацию на тему «Современное состояние инклюзивного физкультурно-спортивного образования в Российской Федерации».
1.2.	<i>Тема Предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Предмет, цель, приоритетные задачи инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, ее роль и место в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (конспект в тетради). Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Основные компоненты (виды) инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Средства инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта (подготовить презентацию). Подготовиться опросу по теме «Общая характеристика инклюзивного образования в сфере ФК и С». Составить словарь основных понятий

	дисциплины.
	<i>Тема Теория и организация инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</i>
1.3.	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект в тетради по следующим вопросам: 1. Теория и организация инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта, как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. 2. Функции инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. 3. Методы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта. Формы организации занятий в инклюзивном образовании в сфере физической культуры и спорта. Принципы инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить презентацию на тему «Формы организации занятий в инклюзивном образовании в сфере физической культуры и спорта». Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения.</i>
1.4.	<i>Самостоятельная работа:</i> Опыт России и стран зарубежья в реализации инклюзивного и интегрированного обучения. Обзор опыта российской системы образования в реализации инклюзивного подхода к обучающимся с особыми возможностями здоровья. Образ инклюзивного и интегрированного образования в массовом сознании россиян. Подготовить доклад на тему «Образ инклюзивного и интегрированного образования в зарубежных странах»
2	Раздел Определение особенностей физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	<i>Тема Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</i>
2.1.	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Подготовить презентацию на тему «Анализ и оценка состояния физического и психического развития, физического здоровья и физической подготовленности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Особенности физического и психического развития детей и подростков, страдающих различными патологиями».</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Типичные затруднения (общие проблемы) у обучающихся с ОВЗ»</p>
	<i>Тема Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения в сфере физической культуры и спорта.</i>
2.2.	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Роль педагога в реализации инклюзивного и интегрированного обучения в сфере физической культуры и спорта. Самостоятельно изучить и сделать краткий конспект в тетради по разделу «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся в физкультурном вузе».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
3	Раздел Анализ и оценка эффективности коррекционных методик, направленных на формирование физического и психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	<i>Тема Методики коррекции показателей физической подготовленности, уровня здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>
3.1.	<p><i>Занятие семинарского типа 1 (практическое занятие).</i> Методики коррекции показателей физической подготовленности, уровня здоровья и психо-эмоционального состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Анализ и оценка эффективности рассматриваемых методик. Выявление и учет потенциальных возможностей развития.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> В сети интернет найти исследования, в которых применялись рассмотренные методики.</p>
4	Раздел Тестирование в процессе инклюзивного образования в сфере физической культуры и спорта
	<i>Тема Характеристика комплексного контроля в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Виды тестирований.</i>
4.1.	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристика комплексного контроля в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Виды тестирований.

	Занятия семинарского типа 2-3. (практические занятия). Тестирование в адаптивной и реабилитационной физической культуре. Тестирование в циклических и ациклических видах спорта. Тестирование при различных двигательных действиях.
	Самостоятельная работа: Контроль за состоянием физической подготовленности. Контроль за уровнем физического здоровья. Контроль за функциональным состоянием организма. Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем (конспект в тетради). Подготовка к зачету.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Мельникова, Ю. А. Инклюзивное образование в физической культуре и спорте : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-91302-28-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — Режим доступа: для авторизир. пользователей: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138862.html>
2. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях адаптации образовательного пространства : учебное пособие / составители Е. П. Хвастунова, О. А. Козырева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-9935-0432-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116431.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Недоповз, И. И. Технологии инклюзивного образования : учебное пособие / И. И. Недоповз, Н. А. Лысенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135749.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

1. Подготовка будущих педагогов к инклюзивному образованию школьников : монография / И. А. Руднева, О. А. Козырева, Е. М. Сафронова, Е. В. Шипилова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0801-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115774.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Андреева, А. А. Основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / А. А. Андреева. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-00078-287-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109758.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition

5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии