

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 14:38:11  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта:  
спортивные и подвижные игры (Б1.О.33.04)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2, 3, 4 семестр заочная: 4, 5, 6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>



## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологий планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>ОПК-1.1. Знает</b> историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья <b>ОПК-1.2. Умеет</b> проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств	<b>Знает:</b> - историю и современное состояние подвижных и спортивных игр; - значение и виды спортивных и подвижных игр как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий подвижными и спортивными играми; - терминологию подвижных и спортивных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях. <b>Умеет:</b> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию подвижных и спортивных игр;

	<p>гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет анализом эффективности проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности по количественным и качественным критериям; формированием основ физкультурных знаний, нормированием и регулированием нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; методами оценки результатов учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять на протяжении занятия средства подвижных и спортивных игр с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС;</li> <li>- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике;</li> <li>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения;</li> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li> <li>- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, лыжным гонками лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм;</li> <li>- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- участия в судействе соревнования по спортивным играм;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура».</li> </ul>
<p><b>ОПК-13.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,</p>	<p><b>ОПК-13.1.</b> Знает морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития,</p> <p><b>ОПК-13.2.</b> Умеет учитывать при планировании занятий</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</li> <li>- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> <li>- терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх;</li> </ul>

<p>анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии. <b>ОПК-13.3. Владеет</b> навыками планирования содержание занятий по физической культуре и базовым видам спорта и навыками их проведения.</p>	<p>- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в спортивных играх; - методики обучения техническим приемам спортивных игр. <b>Умеет:</b> - планировать содержание занятий, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств подвижных игр в режиме учебного и внеучебного времени; - ставить и решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач. <b>Имеет опыт:</b> - планирования занятий по подвижным и спортивным играм; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации.</p>
<p><b>ОПК-14.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p><b>ОПК-14.1. Знает</b> гигиенические требования при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности. <b>ОПК-14.2. Умеет</b> осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи. <b>ОПК-14.3. Владеет</b> навыками обеспечения техники безопасности при проведении занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> - факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм. - особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп. <b>Умеет:</b> - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм. <b>Имеет опыт:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм;</li> <li>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм.</li> </ul>
--	--	---

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры» (Б1.О.33.04) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт), Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Теория и методика физической культуры, Биомеханика двигательной деятельности, Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Адаптивный спорт, Гидрореабилитация, Подвижные и спортивные игры в АФК, Нетрадиционные виды АФК, Адаптивный туризм, Креативные практики, Гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль, Учебная практика: ознакомительная.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36	36	108
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	4	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32	32	96
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36	36	108
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
	в академических часах	72	72	72	216
	в зачетных единицах	2	2	2	6

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6	6	18
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6	6	18
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	66/14	66/4	66/4	198/22
2.1	Реферат	10	-	-	10
3	Промежуточная аттестация – зачёт	4	4	4	12
5	Всего трудоемкость дисциплины:				
	в академических часах	72	72	72	216
	в зачетных единицах	2	2	2	6

### 5. Структура и содержание дисциплины

## 5.1 Модульный тематический план

### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>2 семестр</b>									
<b>Теория и методика преподавания подвижных игр</b>									
1.	Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2.	Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
3.	Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
4.	Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	6	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
5.	Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
6.	Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
7.	Игры юношества 10-11 классов	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
8.	Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
9.	Подвижные игры на занятиях спортом	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
10.	Подвижные игры во внеурочных формах работы школы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
11.	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	

12.	Соревнования по подвижным играм	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
13.	Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	8	8	4	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
<b>Итого за семестр:</b>			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>3 семестр</b>									
<b>Теория и методика преподавания волейбола</b>									
14.	Правила и организация соревнований по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
15.	Методика обучения техническим приемам	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	10	12	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
16.	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
17.	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
18.	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
19.	Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
20.	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
21.	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
22.	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
23.	Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
24.	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
25.	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
26.	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	-	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
27.	Организация и методика проведения занятия по волейболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	8	8	10	18	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	
<b>Итого за семестр:</b>			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>4 семестр</b>									
<b>Теория и методика преподавания баскетбола</b>									
28.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-	2	-	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ



		14.3						
29.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
30.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
31.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
32.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
33.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
34.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
35.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
36.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
37.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
38.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
39.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
40.	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
41.	Методика обучения перехвату мяча.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	2	4	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
42.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
43.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола.	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
44.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, 13.3, ОПК-14.1, 14.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2
<b>Итого за семестр:</b>			<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>4 семестр</b>									
<b>Теория и методика преподавания подвижных игр</b>									
1.	Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	ТТ ННТ
2.	Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
3.	Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью. Современные концепции досуговой деятельности, ее основные формы и технологии	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	5	7	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
4.	Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
5.	Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
6.	Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
7.	Игры юношества 10-11 классов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
8.	Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
9.	Подвижные игры на занятиях спортом	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
10.	Подвижные игры во внеурочных формах работы школы	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	5	7	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
11.	Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
12.	Соревнования по подвижным играм	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	5	7	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	
13.	Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-1, ПР-4	

	области образования										
<b>Итого за семестр:</b>			-	6	6	66	72				
<b>5 семестр</b>											
<b>Теория и методика преподавания волейбола</b>											
14.	Правила и организация соревнований по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			
15.	Методика обучения техническим приемам	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			
16.	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-1			
17.	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	12	14	УО-1,3 ПР-1			
18.	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			
19.	Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1			
20.	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			
21.	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			ТТ ННТ
22.	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			
23.	Совершенствование верхней прямой подачи	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			
24.	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			
25.	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			
26.	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1			
27.	Организация и методика проведения занятия по волейболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	4	4	УО-1,3 ПР-1			
<b>Итого за семестр:</b>			-	6	6	66	72				
<b>6 семестр</b>											
<b>Теория и методика преподавания баскетбола</b>											
28.	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1			
29.	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.2, ОПК-14.1, 14.2, 14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1			ТТ ННТ
30.	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1,	-	2	2	3	5	УО-1,3 ПР-1			

	Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	13.2, ОПК-14.3							
31.	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
32.	Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	13	15	УО-1,3 ПР-1	
33.	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
34.	Методика обучения броску мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	5	5	УО-1,3 ПР-1	
35.	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
36.	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	2	2	3	5	УО-1,3 ПР-1	
37.	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
38.	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
39.	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
40.	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
41.	Методика обучения перехвату мяча	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
42.	Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
43.	Совершенствование основных элементов техники баскетбола	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
44.	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-13.1, 13.2, ОПК-14.3	-	-	-	3	3	УО-1,3 ПР-1	
<b>Итого за семестр:</b>			-	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>			-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>198</b>	<b>216</b>		

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul>	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-1 – собеседование;</li> <li>• УО-3 – зачет.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест, письменный ответ,</li> <li>• ПР-4 – реферат.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки</i></p>

компетенций (ИС):

- ИС-2 – балльно-рейтинговая система

### 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
	<b>2 семестр</b>
	<b>Теория и методика преподавания подвижных игр</b>
1.	<i>Тема Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека.</i> Занятие лекционного типа 1. Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре.
2.	<i>Тема Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.</i> Занятие лекционного типа 2. Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария физкультурно-спортивного праздника
3.	<i>Тема Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
4.	<i>Тема Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»; «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
5.	<i>Тема Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
6.	<i>Тема Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет.</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Игры: «Группа смирно», «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
7.	<i>Тема Игры юношества 10-11 классов.</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Игры: «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
8.	<i>Тема Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты.</i> Игры Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства. СР. Запись в тетради содержания изученных игр.
9.	<i>Тема Подвижные игры на занятиях спортом.</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»;

	<p>«Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и психологической подготовки.</p> <p>СР. Запись в тетради содержания изученных игр.</p>
10.	<p>Тема Подвижные игры во внеурочных формах работы школы.</p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8,9. Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках.</p> <p>СР. Запись в тетради содержания игр, используемых во внеурочных формах работы школы.</p>
11.	<p>Тема Подвижные игры во внешкольной работе с детьми.</p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10,11. Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере.</p> <p>СР. Выполнение письменной домашней работы в тетради «Подготовка руководителя к соревнованиям по подвижным играм».</p>
12.	<p>Тема Соревнования по подвижным играм.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр.</p> <p>СР. Подготовка учебных карточек с подвижными играми для проведения их с учебной группой.</p>
13.	<p>Тема Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования.</p> <p>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14,15,16. Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет.</p>
<b>3 семестр</b>	
<b>Теория и методика преподавания волейбола</b>	
14.	<p>Тема Правила и организация соревнований по волейболу</p> <p>Занятие лекционного типа 3.. Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.</p> <p>СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Тематическое планирование раздела образовательной программы по волейболу».</p>
15.	<p>Тема Методика обучения техническим приемам</p> <p>Занятие лекционного типа 4.. Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.</p> <p>СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему».</p>
16.	<p>Тема Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17. Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо, приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков.</p>
17.	<p>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы</p>
18.	<p>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания.</p> <p>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 19. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок. Выполнение практико-ориентированного задания: передача мяча двумя руками сверху в движении.</p>

19.	<p><i>Тема Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи. Занятие семинарского типа (практическое занятие) 20. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи</i></p> <p><i>СР. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки».</i></p>
20.	<p><i>Тема. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу. Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики</p> <p><i>СР. Изучить игровые функции в команде</i></p>
21.	<p><i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 22</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.</p> <p><i>Выполнение практико-ориентированного задания: прием мяча двумя руками снизу после подачи</i></p>
22.	<p><i>Тема Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче. Занятие семинарского типа (практическое занятие) 23.</i> Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи</p>
23.	<p><i>Тема Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания. Занятие семинарского типа (практическое занятие) 24.</i> Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5.</p>
24.	<p><i>Тема Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 25.</i> Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.</p> <p><i>СР. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Правила пляжного волейбола». Изучить официальные правила по волейболу.</i></p>
25.	<p><i>Тема Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 26.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.</p>
26.	<p><i>Тема Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27,28.</i> Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры</p>
27.	<p><i>Тема Организация и методика проведения занятия по волейболу.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29,30,31,32.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.</p> <p><i>СР. Изучить организацию, планирование и учет работы волейбольной секции. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.</i></p>
<b>4 семестр</b>	
<b>Теория и методика преподавания баскетбола</b>	

28.	<p><i>Тема Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.</i>  <i>Занятие лекционного типа 5. Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)</i>  <i>СР. Изучить характерные особенности баскетбола как игры и как средства физического воспитания.</i></p>
29.	<p><i>Тема Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i>  <i>Занятие лекционного типа 6. Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)</i>  <i>СР. Выполнение письменного домашнего задания: разработать конспект (технологическую карту урока) для проведения занятия по обучению техническому приему.</i></p>
30.	<p><i>Тема Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 33. Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте.</i>  <i>Основные подводящие и специальные упражнения для обучения техники ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления</i>  <i>СР. Выполнение письменного домашнего задания: составить таблицу «Жесты судей».</i></p>
31.	<p><i>Тема Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 34. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления</i>  <i>СР. Выполнение письменного домашнего задания: заполнить протокол игры по баскетболу.</i></p>
32.	<p><i>Тема Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 35. Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления</i>  <i>СР. Составить схему организации соревнований по баскетболу (формула количества игр или количества играющих команд в 1 игровой день, турнирная таблица, календарь игр).</i></p>
33.	<p><i>Тема Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 36. Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления</i>  <i>СР. Заполнить таблицу: игровые амплуа и функции игроков в баскетболе.</i></p>
34.	<p><i>Тема Методика обучения броску мяча в движении.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 37. Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации</i>  <i>СР. Изучить особенности развития координационных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</i></p>
35.	<p><i>Тема Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 38. Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения</i>  <i>СР. Изучить особенности развития специальной выносливости баскетболиста (характеристика, средства</i></p>



	и методы развития).
36.	<p><i>Тема Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 39.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности развития скоростных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).</p>
37.	<p><i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 40.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.</p> <p><i>СР.</i> Подобрать 3-4 игры, направленные на обучения броску мяча в корзину.</p>
38.	<p><i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 41.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.</p> <p><i>СР.</i> Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.</p>
39.	<p><i>Тема Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 42.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу.</p> <p><i>СР.</i> Изучить терминологию и жестикуляцию судей по баскетболу.</p>
40.	<p><i>Тема Методика обучения технике добывания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 43.</i> Методика обучения технике добывания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении.</p> <p><i>СР.</i> Изучить тактику командных взаимодействий.</p>
41.	<p><i>Тема Методика обучения перехвату мяча.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 44.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №1 – передачи мяча в стену за 30 сек. с расстояния 2,5 м. Занимающиеся (экзаменуемые) располагаются за линией перед стеной на расстоянии 2,5 м.</p> <p><i>СР.</i> Изучить организацию и проведение спортивных мероприятий и соревнований по баскетболу, методику судейства соревнований.</p>
42.	<p><i>Тема Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 45.</i> Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №2 – комбинация.</p> <p><i>СР.</i> Изучить тему: «Основные исторические даты появления и развития баскетбола в России».</p>
43.	<p><i>Тема Совершенствование основных элементов техники баскетбола.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 46.</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива №3 – выполнение штрафных бросков.</p>
44.	<p><i>Тема Организация и методика проведения занятия по баскетболу.</i>  <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 47,48.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу</p> <p><i>СР.</i> Изучить организацию, планирование и учет работы секции по баскетболу. Формы планирования:</p>

## 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы темы	Содержание
<b>4 семестр</b>	
<b>Теория и методика преподавания подвижных игр</b>	
1.	<p><i>Тема Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека.</i>  <i>СР.</i> Основные понятия об игре. Классификация подвижных игр. Происхождение и социально-педагогическое значение подвижных игр. Место подвижных игр в системе образования. Ученые и педагоги об игре. Написание реферата.</p>
2.	<p><i>Тема Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.</i>  <i>СР.</i> Основные задачи и принципы руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Подведение итогов игры. Методика проведения ПИ на уроках в школе. Подвижные игры во внеурочное время в школе. Игры для решения задач: технической подготовки; тактической подготовки; физической подготовки; морально-волевой подготовки. Разработка сценария физкультурно-спортивного праздника. Написание реферата.</p>
3.	<p><i>Тема Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.</i>  <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Игры: «Ноги, стопы от пола», «День и ночь» с ОРУ на ловкость, «Салки парные», «Передал - садись», «Борьба за мяч», «Делай раз». Методика применения игр для решения подготовительной, основной, заключительной части урока ФК. Написание реферата.  <i>СР.</i> Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата</p>
4.	<p><i>Тема Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет.</i>  <i>СР.</i> Игры: «Быстро по своим местам»; «Космонавты»; «Волк во рву»; «Вызов зверей»; «Гонка мячей в колоннах»; «Пустое место». Методика организации и проведения игр в 1-3 классах с учетом их возрастных особенностей. Написание реферата.</p>
5.	<p><i>Тема Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет.</i>  <i>СР.</i> Игры: «Шишки, желуди, орехи»; «Белые Медведи»; «Невод»; «Переправа»; «Удочка»; «Не давай мяч водящему»; «Охотники и утки». Методика организации и проведения игр в 4-6 классах и их возрастные особенности. <i>СР.</i> Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата.</p>
6.	<p><i>Тема Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет</i>  <i>СР.</i> Игры: «Группа смирно», «Перетягивание в парах, шеренгах, спиной, грудью»; «Бой петухов»; «Отруби хвост»; «Мяч среднему»; Эстафета «Каракатица», «Мяч капитану». Методика организации и проведения подвижных игр в 7-9 классах и их возрастные особенности. Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата.</p>
7.	<p><i>Тема Игры юношества 10-11 классов.</i>  <i>СР.</i> Игры: «Салки на линиях», «Мяч в туннеле»; «Гонка мячей»; «Эстафета с передачами мяча». Запись игр, с краткой педагогической характеристикой. Методика организации и проведения игр у старшеклассников. Запись в тетради содержания изученных игр. Написание реферата</p>
8.	<p><i>Тема Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты.</i>  <i>СР.</i> Игры: «Собери урожай»; «Переправа»; «Звездная эстафета»; «Бег в парах», «Бег на трех ногах», Ведение надувного шарика. Методика организации и проведения игр типа эстафет. Методика судейства.</p>
9.	<p><i>Тема Подвижные игры на занятиях спортом.</i>  <i>СР.</i> Игры: Эстафета «Чехарда»; «Челночный бег»; «Кегельбан»; Сложная комбинированная эстафета, «Занеси мяч», «Воздушный бой». Методика организации и применения игр для решения задач технической, тактической физической и психологической подготовки.</p>
10.	<p><i>Тема Подвижные игры во внеурочных формах работы школы.</i>  <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Игры: Игры на переменах; Игры в группах продленного дня; Игры в спортивных секциях; Игры на школьных праздниках.  <i>СР.</i> Запись в тетради содержания игр, используемых во внеурочных формах работы школы. Написание реферата.</p>

11.	<i>Тема Подвижные игры во внешкольной работе с детьми.</i> <i>СР. Игры: Игры по месту жительства; Игры в оздоровительном детском лагере. Написание реферата</i>
12.	<i>Тема Соревнования по подвижным играм.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Соревнования по подвижным играм. Соревнования по отдельным видам подвижных игр. Соревнования по комплексам подвижных игр.</i> <i>СР. Написание реферата</i>
13.	<i>Тема Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования.</i> <i>СР. Составление учебных карточек с играми и эстафетами. Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр и эстафет.</i>
<b>5 семестр</b>	
<b>Теория и методика преподавания волейбола</b>	
14.	<i>Тема Правила и организация соревнований по волейболу.</i> <i>СР. Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.</i>
15.	<i>Тема Методика обучения техническим приемам.</i> <i>СР. Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.</i>
16.	<i>Тема Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.</i> <i>СР. Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков</i>
17.	<i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках)</i> <i>СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему»</i>
18.	<i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху.</i> <i>СР. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок.</i>
19.	<i>Тема Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи</i>
20.	<i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу.</i> <i>СР. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики</i>
21.	<i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.</i> <i>СР. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу</i>
22.	<i>Тема Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче.</i> <i>СР. Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи</i>

23.	<i>Тема Совершенствование верхней прямой подачи.</i> СР. Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления
24.	<i>Тема Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега.</i> СР. Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.
25.	<i>Тема Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.</i> СР. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.
26.	<i>Тема Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры
27.	<i>Тема Организация и методика проведения занятия по волейболу.</i> СР. Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.
<b>6 семестр</b>	
<b>Теория и методика преподавания баскетбола</b>	
28.	<i>Тема Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения</i> СР.. Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)
29.	<i>Тема Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.</i> СР. Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока)
30.	<i>Тема Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления
31.	<i>Тема Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.</i> СР. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления
32.	<i>Тема Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места.</i> Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления

	<i>СР. Выполнение письменного домашнего задания (контрольной работы)</i>
33.	<i>Тема Методика обучения стойке баскетболиста в защите.</i> <i>СР. Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления</i>
34.	<i>Тема Методика обучения броску мяча в движении.</i> <i>СР. Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления</i>
35.	<i>Тема Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.</i> <i>СР. Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения</i>
36.	<i>Тема Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.</i>
37.	<i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.</i> <i>СР. Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления</i>
38.	<i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в защите.</i> <i>СР. Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения.</i>
39.	<i>Тема Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.</i> <i>СР. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры.</i>
40.	<i>Тема Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов.</i> <i>СР. Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении</i>
41.	<i>Тема Методика обучения перехвату мяча.</i> <i>СР. Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении</i>
42.	<i>Тема Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении.</i> <i>СР. Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении.</i>
43.	<i>Тема Совершенствование основных элементов техники баскетбола.</i> <i>СР. Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении.</i>
44.	<i>Тема Организация и методика проведения занятия по баскетболу.</i> <i>СР. Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу</i>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт во 2, 3, 4 семестрах.

Критерии выставления зачёта соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

*Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)*

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Введение в предмет. Сущность игры ее место и значение в жизни человека	10	-	30
Основные требования к организации и проведению подвижных игр. Подвижные игры в различных формах работы.		-	
Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью		5	
Подвижные игры на школьном уроке ФК. Игры для детей 6-9 лет		5	
Основные типы подвижных игр для детей 10-12 лет		5	
Основные типы подвижных игр для детей 13-15 лет		5	
Игры юношества 10-11 классов		5	
Игры типа эстафет, игры - аттракционы, комические эстафеты		5	
Подвижные игры на занятиях спортом		5	
Подвижные игры во внеурочных формах работы школы		5	
Подвижные игры во внешкольной работе с детьми		5	
Соревнования по подвижным играм		5	
Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в области образования		10	
<i>ИТОГО</i>		<b>10</b>	
		<b>100</b>	

*Рейтинговая система дисциплины (3 семестр)*

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Правила и организация соревнований по волейболу	10	5	30
Методика обучения техническим приемам		10	
Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.		-	
Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху		-	

Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи		5	
Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу		-	
Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче		-	
Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания		5	
Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега		5	
Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования		-	
Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.		10	
Организация и методика проведения занятия по волейболу		10	
<i>ИТОГО</i>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

*Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)*

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения		-	
Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия		10	
Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте		5	
Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении		5	
Методика обучения встречным передачам мяча в движении. Методика обучения дистанционным броскам с места		5	
Методика обучения стойке баскетболиста в защите		10	
Методика обучения броску мяча в движении		-	
Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	10	-	30
Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в нападении		-	
Методика обучения индивидуальным действиям в защите		-	
Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.		-	
Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов		-	
Методика обучения перехвату мяча. Сдача контрольного норматива №1		5	
Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении. Сдача контрольного норматива №2.		5	
Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Сдача контрольного норматива №3.		5	
Организация и методика проведения занятия по баскетболу		10	
<i>ИТОГО</i>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
		<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 4, 5, 6 семестрах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

### *Дополнительная литература*

4. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
5. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М: ТВТ Дивизион, 2009. - 360с.
7. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – ЭБС «IPRbooks».
8. Голомазов, С. В. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ



Дивизион, 2013. – 51 с. – ISBN 978-5-98724-146-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20731.html> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. - 40с.
10. Жуков, М.Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
11. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»
12. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М.: Академия, 2007.- 336с.
13. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

### **8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

### **8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### **8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).

- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 138 Зал ритмики и фитнеса</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: магнитофон.</p> <p>3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для прессы двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые.</p>
<p>аудитория № 301 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.</p>
<p>аудитория № 6 универсальный спортивный зал</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола.</p>
<p>аудитория № 6А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.</p>
<p>аудитория № 23 зал для волейбола и баскетбола</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский,</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.