

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:19  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология внутреннего туризма (Б1.В.ДВ.05.01)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Возисова М.А.,  
к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

Чайковский 2026

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере внутреннего туризма, ознакомление с наиболее перспективными направлениями развития внутреннего туризма в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучение технологии организации внутреннего туризма;
- ознакомление с туристско-рекреационными ресурсами Российской Федерации;
- анализ основных проблем и перспектив развития внутреннего туризма в Российской Федерации.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технология внутреннего туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технология внутреннего туризма» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач <b>УК-1.2</b> Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>УК-1.3</b> Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	<b>ПК-2.1.</b> Знает способы организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. <b>ПК-2.2.</b> Умеет осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы <b>ПК-2.3.</b> Владеет навыком организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам /ТФ/ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Внутренний туризм как социально-экономический феномен	2	4	0	10	16

2	Внутренний туризм в России	2	6	0	10	18
3	Общая характеристика туристских зон России	4	6	0	10	20
4	Основные регионы туристского спроса в России	4	6	0	10	20
5	Технологические особенности организации туров внутри страны	2	6	0	10	18
6	Особенности организации туров внутри Пермского края	2	4	0	10	16
Итого:		16	32	0	60	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Внутренний туризм как социально-экономический феномен	2	0	0	16	18
2	Внутренний туризм в России	0	2	0	16	18
3	Общая характеристика туристских зон России	0	2	0	15	17
4	Основные регионы туристского спроса в России	0	2	0	15	17
5	Технологические особенности организации туров внутри страны	2	0	0	15	17
6	Особенности организации туров внутри Пермского края	2	2	0	17	21
Итого:		6	8	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. Внутренний туризм как социально-экономический феномен</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Законодательная база внутреннего туризма. Управление и учет в сфере внутреннего туризма. Позитивные и негативные стороны внутреннего туризма с точки зрения экономики стран. Опыт индустриально развитых стран.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических последствий развития туризма.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику возможных экологических последствий развития туризма на территории ПФО.
2	<i>Тема. Внутренний туризм в России</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Природные рекреационные ресурсы России. Культурно-исторические и социально-экономические рекреационные ресурсы России. Основные виды и разновидности российского внутреннего туризма. Законодательное определение турпродукта. Особенности организации тура внутри страны. Роль внутреннего туризма в общей системе туризма и в экономике России.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-5.</i> Понятие внутреннего туризма и его сущность. Составные компоненты системы туризма и место в ней внутреннего туризма.

	<p>Виды внутреннего туризма. Статус российского внутреннего туриста. Экономический и социально-психологический образ российского туриста. Крупнейшие игроки российского рынка внутренней туристической продукции.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Записать в тетради - основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).</p>
3	<p><i>Тема. Общая характеристика туристских зон России</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Рекреационное районирование России. Особые туристско-рекреационные зоны России. Характеристика рекреационного потенциала и стратегия освоения зоны.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-8.</i> Анализ развития рекреации и туризма во всех рекреационных районах Российской Федерации, их характеристики и наиболее перспективные для развития внутреннего туризма территории. Особенности продвижения внутреннего турпродукта.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Выявить критерии определения туристской специализации региона.</p>
4	<p><i>Тема. Основные регионы туристского спроса в России</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Основные регионы туристского спроса внутри страны. Факторы географии туристского спроса в России. Составление паспорта разрабатываемого маршрута (название маршрута; цели и задачи маршрута, тип маршрута; протяженность маршрута; продолжительность маршрута; фактор сезонности; начальная, конечная и промежуточные точки маршрута; категории людей, на которые рассчитан маршрут; использование транспортных средств; примерная стоимость маршрута).</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-11.</i> Туристское зонирование в России. Информационное содержание маршрута. Культурно-развлекательная программа на маршруте. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертнозрелищные учреждения и др.).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить рейтинг отрицательных факторов развития внутреннего туризма на территории ПФО.</p>
5	<p><i>Тема. Технологические особенности организации туров внутри страны</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Составляющие турпродукта. Основные первичные поставщики услуг в туризме. Особенности работы с принимающей компанией. Особенности сотрудничества с авиационными перевозчиками в туризме. Особенности сотрудничества со средствами размещения. Особенности сотрудничества с железнодорожными перевозчиками в туризме. Особенности сотрудничества с автотранспортными предприятиями. Особенности сотрудничества с судоходными компаниями.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-14.</i> Технологии разработки туристского маршрута. Порядок формирования тура. Характеристика этапов формирования тура. Документальное оформление тура. Техника оформления туристской документации. Техника учета и хранения документации. Контроль правильности оформления туристской документации. Этапы подготовки тура к реализации. Проектирование требований к процессу обслуживания туристов. Формирование пакетов внутренних туристских услуг.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить вопрос Выявления приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории.</p>
6	<p><i>Тема. Особенности организации туров внутри Пермского края</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Анализ развития туризма на территории Пермского края. Особенности организации и проведения туров внутри региона. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Сезонность внутреннего туризма в Пермском крае. Характеристика туристских зон в Пермском крае. Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработать идею тура для внутреннего туризма на территории Пермского края.</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
--------	------------

1	<i>Тема. Внутренний туризм как социально-экономический феномен</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Законодательная база внутреннего туризма. Управление и учет в сфере внутреннего туризма. Позитивные и негативные стороны внутреннего туризма с точки зрения экономики стран. Опыт индустриально развитых стран. Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических последствий развития туризма.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику возможных экологических последствий развития туризма на территории ПФО.
2	<i>Тема. Внутренний туризм в России</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Понятие внутреннего туризма и его сущность. Составные компоненты системы туризма и место в ней внутреннего туризма. Виды внутреннего туризма. Статус российского внутреннего туриста. Экономический и социально-психологический образ российского туриста. Крупнейшие игроки российского рынка внутренней туристической продукции. Природные рекреационные ресурсы России. Культурно-исторические и социально-экономические рекреационные ресурсы России.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Записать в тетради - основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.). Изучить темы - Основные виды и разновидности российского внутреннего туризма. Законодательное определение турпродукта. Особенности организации тура внутри страны. Роль внутреннего туризма в общей системе туризма и в экономике России.
3	<i>Тема. Общая характеристика туристских зон России</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Анализ развития рекреации и туризма во всех рекреационных районах Российской Федерации, их характеристики и наиболее перспективные для развития внутреннего туризма территории. Особенности продвижения внутреннего турпродукта.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выявить критерии определения туристской специализации региона. Изучить темы - Рекреационное районирование России. Особые туристско-рекреационные зоны России. Характеристика рекреационного потенциала и стратегия освоения зоны.
4	<i>Тема. Основные регионы туристского спроса в России</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Туристское зонирование в России. Информационное содержание маршрута. Культурно-развлекательная программа на маршруте. Характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое и медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертнозрелищные учреждения и др.).</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить рейтинг отрицательных факторов развития внутреннего туризма на территории ПФО. Изучить темы - Основные регионы туристского спроса внутри страны. Факторы географии туристского спроса в России. Составление паспорта разрабатываемого маршрута (название маршрута; цели и задачи маршрута, тип маршрута; протяженность маршрута; продолжительность маршрута; фактор сезонности; начальная, конечная и промежуточные точки маршрута; категории людей, на которые рассчитан маршрут; использование транспортных средств; примерная стоимость маршрута).
5	<i>Тема. Технологические особенности организации туров внутри страны</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2. Составляющие турпродукта. Основные первичные поставщики услуг в туризме. Особенности работы с принимающей компанией. Особенности сотрудничества с авиационными перевозчиками в туризме. Особенности сотрудничества со средствами размещения. Особенности сотрудничества с железнодорожными перевозчиками в туризме. Особенности сотрудничества с автотранспортными предприятиями. Особенности сотрудничества с судоходными компаниями.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить вопросы - Выявления приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории. Технологии разработки туристского маршрута. Порядок формирования тура. Характеристика этапов формирования тура. Документальное оформление тура. Техника оформления туристской документации. Техника учета и хранения документации. Контроль правильности оформления туристской документации. Этапы подготовки тура к реализации. Проектирование требований к процессу обслуживания туристов. Формирование пакетов внутренних туристских услуг.
6	<i>Тема. Особенности организации туров внутри Пермского края</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3. Анализ развития туризма на территории Пермского края. Особенности организации и проведения туров внутри региона. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным. Сезонность внутреннего туризма в Пермском крае.</i>

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4</i> Характеристика туристских зон в Пермском крае. Обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать идею тура для внутреннего туризма на территории Пермского края.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Гировка Н.Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Гировка Н.Н.. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 308 с. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107354.html> (дата обращения: 05.09.2022).
2. Организация туристской деятельности по отдельным видам туризма: общие требования безопасности и специфика : учебное пособие для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 123 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119623.html> (дата обращения: 06.09.2022).

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1. Шевырин С.А. Туризм в Пермском крае. Туристские и рекреационные ресурсы : учебное пособие / Шевырин С.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70658.html> (дата обращения: 02.06.2022).

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор.</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>