

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2024 15:16:10
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях (Б1.В.ДВ.05.01)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы Херувимова Т.А., к.п.н., доцент

Рецензент Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«06» марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент _____ Кугушева Т.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является теоретико-методическая подготовка к педагогической деятельности инструктора по физической культуре в условиях детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ).

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях детских оздоровительных лагерей;
- усвоение программы по формированию профессиональных компетенций и личностных качеств инструктора по физической культуре в детских оздоровительных лагерях;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. Умеет: - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.
Профессиональные		
ПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и	ПК-5.1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.	Знает: – возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования)

<p>приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>	<p>одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; - проводить мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы; проведения досуговых, в том числе массовых мероприятий; проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины», и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Учебная практика: ознакомительная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Спортивная ориентация детей и подростков, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Социальная адаптация в условиях образовательной профессиональной деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное образование, Возрастная кинезиология, Возрастные аспекты двигательной активности человека, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Атлетическая гимнастика, Аквафитнес, Повышение профессионального мастерства, Производственная практика: педагогическая.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	4	4
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	100/19	100/19
2.1	Контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачёт	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Особенности содержания и организации воспитательного процесса в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	4	6	10	10	20	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
2	Режим дня в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	6	8	10	18	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
3	Физкультурно-массовые мероприятия в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	4	6	10	10	20	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
4	Организация купания детей в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	6	8	10	18	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
5	Организация прогулок и походов в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	4	6	10	16	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
6	Организация спортивных игр и эстафет в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	4	6	10	16	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО:			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Особенности содержания и организации воспитательного процесса в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	-	2	16	18	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
2	Режим дня в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	2	-	2	16	18	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
3	Физкультурно-массовые мероприятия в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	-	-	-	16	16	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ

4	Организация купания детей в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	-	-	-	16	16	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
5	Организация прогулок и походов в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	-	2	2	18	20	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
6	Организация спортивных игр и эстафет в ДОЛ	УК-8.1, 8.2 ПК- 5.1, 5.2, 5.3	-	2	2	18	20	УО-1,3 ПР-1 ПР-2	ТТ ННТ
ИТОГО:			4	4	8	100	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачёт. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест, письменный ответ; ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – бально-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<i>Тема. Особенности содержания и организации воспитательного процесса в ДОЛ</i>
	<i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Цель, задачи и функции ДОЛ. Особенности воспитательной среды в ДОЛ. Подходы к организации воспитательной деятельности в ДОЛ.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 1-3.</i> Задачи физического воспитания в ДОЛ. Кризисные периоды пребывания в ДОЛ. Ответственные за физическое воспитание в ДОЛ.
	<i>СР.</i> Составление календарного плана работы инструктора по ФВ в ДОЛ.
2	<i>Тема. Режим дня в ДОЛ</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в структуре режима дня: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливающие процедуры, ЛФК, подвижные и спортивные игры, купание, прогулки и походы, физкультурно-спортивные праздники.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Особенности проведения УГГ в ДОЛ. Виды УГГ. Требования к организации и проведению УГГ.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 5-6.</i> Особенности организации и проведения подвижных игр в ДОЛ. Виды подвижных игр. Игры на сплочение, на развитие двигательных качеств, на формирование двигательных умений,
<i>СР.</i> Разработать 10 вариантов проведения УГГ в ДОЛ. Подобрать подвижные игры для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.	
3	<i>Тема. Физкультурно-массовые мероприятия в ДОЛ</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие о физкультурно-массовых мероприятиях, задачи и принципы проведения ФММ. Физкультурно-массовые мероприятия в ДОЛ.
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Планирование физкультурно-массовых мероприятий. Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий в ДОЛ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Сценарий – как литературно-художественная разработка по проведению физкультурно-массового мероприятия, церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика физкультурно-массовых мероприятий.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 8-9.</i> Технологии планирования безопасного проведения физкультурно-массовых мероприятий (сетевое планирование, технология «СТОПКА»)
	<i>СР.</i> Выполнение домашнего задания: разработать сценарий физкультурно-массового мероприятия для детей в ДОЛ.

	<i>Тема. Организация купания детей в ДОЛ</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организация купания детей в ДОЛ. Требования к территории, предназначенной для купания. Санитарно-гигиенические требования к организации купания детей в ДОЛ. Ограничения и запреты при организации купания в ДОЛ.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 10-11.</i> Организация подвижных игр и эстафет на воде: требования, условия, ограничения.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Баня и сауна в ДОЛ. Требования к организации и проведению купания детей в банях и саунах.
	СР. Разработать памятку для купающихся детей и памятку организатору купания детей в ДОЛ.
	<i>Тема. Организация прогулок и походов в ДОЛ</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Особенности организации прогулок и походов в ДОЛ. Требования, предъявляемые к организации прогулок и походов. Ограничения и запреты при организации прогулок и походов в ДОЛ.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Документы, необходимые при организации прогулок и походов в ДОЛ (Приказ начальника лагеря, список детей и ответственные, документы согласования маршрута передвижения с ГИБДД, МЧС, маршрутный лист).
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Организация питания и бивуаков в походе. Требования к организации питания и устройству бивуаков при проведении похода.
	СР. Разработать памятку для организатора детского похода в ДОЛ.
	<i>Тема. Организация спортивных игр и эстафет в ДОЛ</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Организация и проведение спортивных игр и эстафет в ДОЛ. Особенности проведения. Инвентарь для игр и эстафет. Требования к площадкам для игр и эстафет.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Системы розыгрышей при организации спортивных игр в ДОЛ: олимпийская (с выбыванием, круговая, смешанная).
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Лапта – как русская народная спортивная игра. Правила игры. Организация судейства. Требования к организации и проведению лапты.
	СР. Разработать вариант тематической эстафеты (не менее 10 заданий) для детей старшего школьного возраста в ДОЛ.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Тема. Особенности содержания и организации воспитательного процесса в ДОЛ</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Цель, задачи и функции ДОЛ. Особенности воспитательной среды в ДОЛ. Подходы к организации воспитательной деятельности в ДОЛ.
	СР. Задачи физического воспитания в ДОЛ. Кризисные периоды пребывания в ДОЛ. Ответственные за физическое воспитание в ДОЛ. С оставление календарного плана работы инструктора по ФВ в ДОЛ. Выполнение контрольной работы.
2	<i>Тема. Режим дня в ДОЛ</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в структуре режима дня: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливающие процедуры, ЛФК, подвижные и спортивные игры, купание, прогулки и походы, физкультурно-спортивные праздники.
	СР. Особенности проведения УГГ в ДОЛ. Виды УГГ. Требования к организации и проведению УГГ. Особенности организации и проведения подвижных игр в ДОЛ. Виды подвижных игр. Игры на сплочение, на развитие двигательных качеств, на формирование двигательных умений. Разработать 10 вариантов проведения УГГ в ДОЛ. Подобрать подвижные игры для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Выполнение контрольной работы.
3	<i>Тема. Физкультурно-массовые мероприятия в ДОЛ</i>

	<p>СР. Понятие о физкультурно-массовых мероприятиях, задачи и принципы проведения ФММ. Физкультурно-массовые мероприятия в ДОЛ. Планирование физкультурно-массовых мероприятий. Сценарий – как литературно-художественная разработка по проведению ФММ, церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика ФММ. Технологии планирования безопасного проведения физкультурно-массовых мероприятий (сетевое планирование, технология «СТОПКА»). Выполнение домашнего задания: разработать сценарий физкультурно-массового мероприятия для детей в ДОЛ. Выполнение контрольной работы.</p>
4	<p><i>Тема. Организация купания детей в ДОЛ</i></p> <p>СР. Организация купания детей в ДОЛ. Требования к территории, предназначенной для купания. Санитарно-гигиенические требования к организации купания детей в ДОЛ. Ограничения и запреты при организации купания в ДОЛ.</p> <p>Организация подвижных игр и эстафет на воде: требования, условия, ограничения. Баня и сауна в ДОЛ. Требования к организации и проведению купания детей в банях и саунах.</p> <p>Разработать памятку для купающихся детей и памятку организатору купания детей в ДОЛ. Выполнение контрольной работы.</p>
5	<p><i>Тема. Организация прогулок и походов в ДОЛ</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Особенности организации прогулок и походов в ДОЛ. Требования, предъявляемые к организации прогулок и походов. Ограничения и запреты при организации прогулок и походов в ДОЛ. Документы, необходимые при организации прогулок и походов в ДОЛ (Приказ начальника лагеря, список детей и ответственные, документы согласования маршрута передвижения с ГИБДД, МЧС, маршрутный лист). Организация питания и бивуаков в походе. Требования к организации питания и устройству бивуаков при проведении похода.</p> <p>СР. Разработать памятку для организатора детского похода в ДОЛ. Выполнение контрольной работы.</p>
6	<p><i>Тема. Организация спортивных игр и эстафет в ДОЛ</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Организация и проведение спортивных игр и эстафет в ДОЛ. Особенности проведения. Инвентарь для игр и эстафет. Требования к площадкам для игр и эстафет. Системы розыгрышей при организации спортивных игр в ДОЛ: олимпийская (с выбыванием, круговая, смешанная). Ляпта – как русская народная спортивная игра. Правила игры. Организация судейства. Требования к организации и проведению ляпты.</p> <p>СР. Разработать вариант тематической эстафеты (не менее 10 заданий) для детей старшего школьного возраста в ДОЛ. Выполнение контрольной работы.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 6 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы, темы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточ ая аттестация
1. Особенности содержания и организации воспитательного процесса в ДОЛ	10	10	30
2. Режим дня в ДОЛ		10	
3. Физкультурно-массовые мероприятия в ДОЛ		10	
4. Организация купания детей в ДОЛ		10	
5. Организация прогулок и походов в ДОЛ		10	
6. Организация спортивных игр и эстафет в ДОЛ		10	
ИТОГО	10	60	30
	100		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемост ь	Сумма баллов за промежуточну ю аттестацию	Сумма условных баллов (проценто в)	Зачет /незачет	Числовой эквивален т	Оценка	Буквенное обозначени е (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительн о	F _x
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 5 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013. – 528 с.
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник М.: Академия, 2014.- 480 с.

Дополнительная литература

3. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник/ Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Кикоть В.Я.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15491>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. .— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/75813.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе: дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы: методическое пособие/ под ред. Белоножкиной О.В. и др. - Волгоград: Учитель, 2007. – 173 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

– Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;

– Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор № 3214/19 от 05.07.2019, продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Сайт «eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
- Научно-образовательный портал «ФизкультУРА»: – URL: <http://www.fizkult-ura.ru/>
- Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://fgos.ru>.
- Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.teoriya.ru/ru>.
- Центральная отраслевая библиотека ФКиС [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.