

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:29:41
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего возраста
(Б1.В.03)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н.,
доцент

Сафронова О.А.,
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г.
№ 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» является формирование профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ и современных подходов к физическому воспитанию и образованию детей, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по физическому воспитанию с детьми младшего школьного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение обучающимися общих теоретических вопросов физического воспитания;
- овладение системой знаний о физической культуре личности младших школьников, закономерностях формирования у них двигательных умений и навыков, особенностях обучения их движениям и развитию физических качеств;
- овладение обучающимися профессиональными компетенциями, необходимыми для методического руководства физическим воспитанием и развитием детей в школе, на освоение содержания и методов организации всех форм работы по физическому воспитанию, методикой формирования у детей культуры здоровья как главного фактора становления и сохранения здоровья, понимания роли физических упражнений в жизнедеятельности организма.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 сем.	Всего
1	Контактная работа	54	54
1.1	Занятия лекционного типа	22	22
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/16	32/16
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	90/0	90/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	144
		<i>в зачетных единицах</i>	4

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 сем.	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	130/4	130/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	144
		<i>в зачетных единицах</i>	4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в общие основы теории и методики физической культуры	2	2	0	10	14
2	Принципы физического воспитания	2	4	0	10	16

3	Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста	2	4	0	10	16
4	Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.	4	4	0	10	18
5	Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.	4	8	8	10	22
6	Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе	4	8	8	10	22
7	Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4 классов	4	2	0	30	36
Итого:		22	32	16	90	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<i>5 семестр</i>						
1	Введение в общие основы теории и методики физической культуры	2	-	-	-	2
2	Принципы физического воспитания	-	-	-	15	15
3	Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста	-	-	-	25	25
4	Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.	-	-	-	12	12
5	Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.	2	2	-	30	34
6	Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе	-	2	-	30	32
7	Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4 классов	2	4	-	18	24
ИТОГО		6	8	-	130	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы и разделы	Содержание
1	<p><i>Тема.</i> Введение в общие основы теории и методики физической культуры</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Объект и предмет дисциплины, ее структура как учебной и научной дисциплины. Историческая обусловленность развития науки и дисциплины «Теория и технология физического воспитания в начальной школе», ее основные этапы. Место физической культуры в обществе. Определение основных понятий: физическое развитие, физические упражнения, физическое образование, физическая подготовка, физическое совершенство, система физического воспитания, физическая культура, спорт. Методологическая основа и методы научных исследований в дисциплине</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Понятия и термины: метод обучения, методический прием, методика обучения. Структура и содержание программ по физической культуре 1-4 классов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста»</p>
2	<p><i>Тема.</i> Принципы физического воспитания</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Закономерности физического воспитания, отражаемые в методических принципах сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности и динамичности. Главные положения, конкретизирующие принципы в сфере физического воспитания</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Основные требования к выпускникам младшей школы. Структура содержания программы по предмету «Физическая культура» в 1-4 кл.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить презентацию, в которой необходимо отразить следующие вопросы: «Принципы построения программы по физическому воспитанию для начальных классов. Характеристика основных разделов программы и видов физических упражнений.»</p>
3	<p><i>Тема.</i> Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Цели и задачи физического воспитания в школе. Формы работы по физическому воспитанию в школе: уроки физической культуры, физкультурные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, игры и упражнения на переменах), занятия физической культурой и спортом в режиме продленного дня, внеклассная работа. Необходимые условия для проведения занятий по физическому воспитанию. Врачебный контроль над физическим воспитанием, деление учащихся на медицинские группы.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Общая характеристика средств физического воспитания и их комплексное использование. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Классификация физических упражнений: легкая атлетика, гимнастика, игры, спортивные упражнения, туризм. Личная и общественная гигиена, режим труда, питания и отдыха при занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Применение естественных сил природы (солнце, воздух, вода) как оздоровительных средств физического воспитания»</p>
4	<p><i>Тема.</i> Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.</p> <p><i>Занятия лекционного типа 4-5.</i> Воспитательное и оздоровительное значение мероприятий: гимнастики до занятий, физкультурных минуток на уроках, игр и упражнений на удлинённых переменах. Методика составления различных комплексов. Роль учителя в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня. Физкультминутки на уроках, их значение и место на уроке. Комплексы физкультминуток, их сменяемость. Гигиенические требования к организации и проведению физкультминуток.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать 10 комплексов (физкультминуток) и план-конспект урока физической культуры.</p>
5	<p><i>Тема.</i> Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.</p> <p><i>Занятия лекционного типа 6-7.</i> Уроки физической культуры как основная форма обучения физическим упражнениям. Требования к урокам. Структура урока. Задачи и содержание структурных компонентов урока. Регулирование нагрузки, общая и моторная плотность урока. Типы уроков: вводный, смешанный, тренирующий, учетный и др. Способы организации учащихся на уроке: фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный. Особенности организации и проведения уроков в начальных классах общеобразовательных школ разного вида.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 8-10.</i> Игры и их место в физическом воспитании. Воспитательное значение подвижных и спортивных игр. Задачи и последовательность использования игрового материала программы. Место различных игр на уроке физической культуры. Воспитательная работа при проведении игр. Инвентарь, используемый при проведении игр. Организация детского коллектива для игр: выделение водящих, помощников, судей, деление на команды. Активность учащихся, эмоциональность. Дозировка игр. Игры в различных частях урока. Сочетание игрового материала с другими видами упражнений на уроке. Вариантность игр. Группировка игр по двигательному содержанию. Использование игр в различных условиях (в зале, на площадке, зимой на открытом воздухе). Индивидуальный подход к детям при проведении игр. Соревнования по подвижным играм и их судейство.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 11.</i> Понятие о физических качествах, их сущность и роль в физическом развитии человека, основные формы их проявления. Основные</p>

	<p>закономерности воспитания физических качеств. Сущность, критерии, задачи, средства и определяющие черты методики воспитания гибкости, ловкости, быстроты, силы и выносливости. Воспитание осанки: основы регулирования массы тела</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подбор физических упражнений и составление комплексов физкультурных минуток для уроков других учебных предметов; гимнастики до занятий (подготовить доклад)</p>
6	<p><i>Тема.</i> Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе</p> <p><i>Занятия лекционного типа 8-9.</i> Значение и задачи внеклассной работы по физической культуре и спорту. Содержание и формы работы. Методика организации занятий в группе продленного дня. Подвижные и спортивные игры на прогулке. Динамический час, его задачи и содержание. Соревнования с элементами спортивной деятельности, физкультурные праздники. Организация и проведение прогулок, туристических походов. Соблюдение техники безопасности. Физическое воспитание младшего школьника в семье.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 12-13.</i> Гимнастика. Построение и перестроение. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для формирования осанки. Акробатические упражнения. Лазание и перелезание. Равновесие. Ходьба и бег. Прыжки. Метания. Смешанные и простые висы</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 14-15.</i> Лёгкая атлетика. Особенности влияния занятий легкой атлетикой на организм занимающихся. Требования к организации и проведению занятий по легкой атлетике (места занятий, инвентарь). Деление на группы для занятий и индивидуальный подход к учащимся.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составление положения о соревнованиях по играм-эстафетам «Веселые старты» для учащихся 2-4 классов.</p>
7	<p><i>Тема.</i> Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4 классов</p> <p><i>Занятия лекционного типа 10-11.</i> Значение учета и планирования работы по физическому воспитанию в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в начальной школе. Виды учения: предварительный, текущий, итоговый. Методика диагностики физической подготовленности младших школьников. Требования к планированию работы по физическому воспитанию в начальных классах. Годовое и календарное планирование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Значение планирования работы по физическому воспитанию для успешного ее проведения в школе. Принципы планирования учебной работы. Годовой, четвертной, поурочные планы учебной работы. Значение учета работы по физическому воспитанию. Виды учета. Учет состояния здоровья и физической подготовленности учащихся. Учет успеваемости. Методы учета успеваемости. Критерий оценок по предмету «физическая культура». Учет успеваемости за четверть, год. Документы учета. Составление плана – конспекта урока по физической культуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработать сценарий мероприятия «Час подвижных игр» для учащихся 1-2 классов.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы и разделы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
1	<p><i>Тема.</i> Введение в общие основы теории и методики физической культуры</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Объект и предмет дисциплины, ее структура как учебной и научной дисциплины. Историческая обусловленность развития науки и дисциплины «Теория и технология физического воспитания в начальной школе», ее основные этапы. Место физической культуры в обществе. Определение основных понятий: физическое развитие, физические упражнения, физическое образование, физическая подготовка, физическое совершенство, система физического воспитания, физическая культура, спорт. Методологическая основа и методы научных исследований в дисциплине</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Понятия и термины: метод обучения, методический прием, методика обучения. Структура и содержание программ по физической культуре 1-4 классов. Подготовить презентацию «Анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста»</p>
2	<p><i>Тема.</i> Принципы физического воспитания</p>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Закономерности физического воспитания, отражаемые в методических принципах сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности и динамичности. Главные положения, конкретизирующие принципы в сфере физического воспитания. Основные требования к выпускникам младшей школы. Структура содержания программы по предмету «Физическая культура» в 1-4 кл. Составить презентацию, в которой необходимо отразить следующие вопросы: «Принципы построения программы по физическому воспитанию для начальных классов. Характеристика основных разделов программы и видов физических упражнений»</p>
3	<p><i>Тема.</i> Физическое воспитание обучающихся младшего школьного возраста</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Цели и задачи физического воспитания в школе. Формы работы по физическому воспитанию в школе: уроки физической культуры, физкультурные мероприятия в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, игры и упражнения на переменах), занятия физической культурой и спортом в режиме продленного дня, внеклассная работа. Необходимые условия для проведения занятий по физическому воспитанию.</p> <p>Врачебный контроль над физическим воспитанием, деление учащихся на медицинские группы. Общая характеристика средств физического воспитания и их комплексное использование. Физические упражнения – основное средство физического воспитания. Классификация физических упражнений: легкая атлетика, гимнастика, игры, спортивные упражнения, туризм. Личная и общественная гигиена, режим труда, питания и отдыха при занятиях физическими упражнениями. Подготовить презентацию «Применение естественных сил природы (солнце, воздух, вода) как оздоровительных средств физического воспитания»</p>
4	<p><i>Тема.</i> Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня. Физкультминутки на уроках, их значение и место на уроке. Комплексы физкультминуток, их сменяемость. Гигиенические требования к организации и проведению физкультминуток.</p> <p>Воспитательное и оздоровительное значение мероприятий: гимнастики до занятий, физкультурных минуток на уроках, игр и упражнений на удлиненных переменах. Методика составления различных комплексов. Роль учителя в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. Разработать 10 комплексов (физкультминуток) и план-конспект урока физической культуры.</p>
5	<p><i>Тема.</i> Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Уроки физической культуры как основная форма обучения физическим упражнениям. Требования к урокам. Структура урока. Задачи и содержание структурных компонентов урока. Регулирование нагрузки, общая и моторная плотность урока. Типы уроков: вводный, смешанный, тренирующий, учетный и др.</p> <p>Способы организации учащихся на уроке: фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный.</p> <p>Особенности организации и проведения уроков в начальных классах общеобразовательных школ разного вида.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) .</i> Игры и их место в физическом воспитании. Воспитательное значение подвижных и спортивных игр. Задачи и последовательность использования игрового материала программы. Место различных игр на уроке физической культуры.</p> <p>Воспитательная работа при проведении игр. Инвентарь, используемый при проведении игр.</p> <p>Организация детского коллектива для игр: выделение водящих, помощников, судей, деление на команды. Активность учащихся, эмоциональность. Дозировка игр. Игры в различных частях урока. Сочетание игрового материала с другими видами упражнений на уроке. Вариантность игр.</p> <p>Группировка игр по двигательному содержанию. Использование игр в различных условиях (в зале, на площадке, зимой на открытом воздухе). Индивидуальный подход к детям при проведении игр.</p> <p>Соревнования по подвижным играм и их судейство. Понятие о физических качествах, их сущность и роль в физическом развитии человека, основные формы их проявления. Основные закономерности воспитания физических качеств. Сущность, критерии, задачи, средства и определяющие черты методики воспитания гибкости, ловкости, быстроты, силы и выносливости. Воспитание осанки: основы регулирования массы тела. Подбор физических упражнений и составление комплексов физкультурных минуток для уроков других учебных предметов; гимнастики до занятий (подготовить доклад)</p>
6	<p><i>Тема.</i> Внеклассная работа по физическому воспитанию в младшей школе</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Значение и задачи внеклассной работы по физической культуре и спорту. Содержание и формы работы. Методика организации занятий в группе продленного дня. Подвижные и спортивные игры на прогулке. Динамический час, его задачи и содержание. Соревнования с элементами спортивной деятельности, физкультурные праздники. Организация и проведение прогулок, туристических походов. Соблюдение техники безопасности. Физическое воспитание младшего школьника в семье. Гимнастика. Построение и перестроение. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для формирования осанки. Акробатические</p>

	упражнения. Лазание и перелезание. Равновесие. Ходьба и бег. Прыжки. Метания. Смешанные и простые висы. Лёгкая атлетика. Особенности влияния занятий легкой атлетикой на организм занимающихся. Требования к организации и проведению занятий по легкой атлетике (места занятий, инвентарь). Деление на группы для занятий и индивидуальный подход к учащимся. <i>Самостоятельная работа.</i> Составление положения о соревнованиях по играм-эстафетам «Веселые старты» для учащихся 2-4 классов.
7	<i>Тема.</i> Планирование и учёт работы по физическому воспитанию обучающихся 1-4 классов <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Значение планирования работы по физическому воспитанию для успешного ее проведения в школе. Принципы планирования учебной работы. Годовой, четвертной, поурочные планы учебной работы. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Значение учета работы по физическому воспитанию. Виды учета. Учет состояния здоровья и физической подготовленности учащихся. Учет успеваемости. Методы учета успеваемости. Критерий оценок по предмету «физическая культура». Учет успеваемости за четверть, год. Документы учета. Составление плана – конспекта урока по физической культуре. <i>Самостоятельная работа.</i> Значение учета и планирования работы по физическому воспитанию в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в начальной школе. Виды учения: предварительный, текущий, итоговый. Методика диагностики физической подготовленности младших школьников. Требования к планированию работы по физическому воспитанию в начальных классах. Годовое и календарное планирование. Разработать сценарий мероприятия «Час подвижных игр» для учащихся 1-2 классов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Лях В.И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы : монография / Лях В.И.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-907601-11-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125864.html>
2. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-3434-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142100.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2025. — 520 с. — ISBN 978-5-907601-90-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152517.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Крайнюк, О. П. Методика преподавания физической культуры в школе. В 2 частях. Ч.1. Теоретико-методические основы процесса физического воспитания в школе : учебное пособие / О. П. Крайнюк. — Луганск : Книта, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152646.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / Н. Г. Михайлов, А. П. Матвеев, В. П. Щербаков, Н. В. Штрифанова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26657.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

6. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.
7. Журнал «Физическая культура в школе».

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии