Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской работы (Б1.О.37)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 1 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*экзамен*

Разработчик рабочей программы:

_____

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН

Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об основах учебно-исследовательской работы, методологии науки, умений вести системный поиск и критический анализ информации, а также навыков планирования и реализации исследовательских задач.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать теоретическую базу в области ведения исследовательской работы, её понятийный аппарат и требования к оформлению учебных и научных трудов;
– освоить методы поиска информации в библиотеках, электронных системах, российских и зарубежных научных изданиях;
– научиться анализировать и кратко излагать содержание научных текстов в виде планов, конспектов, тезисов и рефератов;
– научиться планировать исследование, правильно определять его тему, цели, задачи, логику и структуру;
– освоить навыки написания научных текстов разного формата;
– научиться представлять и защищать результаты своей работы, готовить презентации и вести учебную дискуссию.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской работы» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1 Знает** основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. **УК-1.2 Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **УК-1.3 Владеет** навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	**УК-2.1 Знает** алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ограничения. **УК-2.2 Умеет** определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-2.3 Владеет** инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		1 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	108 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Введение в учебно-исследовательской работу	2	4	0	10	16
2	Методология исследования	2	4	0	10	16
3	Формы учебно-исследовательской работы	4	6	0	10	20

4	Способы получения и переработки информации	4	8	0	10	22
5	Методика работы над рукописью исследования	2	6	0	10	18
6	Оформление и представление результатов исследования	2	4	0	10	16
	Итого	16	32	0	60	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Введение в учебно-исследовательской работу*
	Занятие лекционного типа 1. Введение в учебно-исследовательской работу. Предмет и основные понятия учебной дисциплины. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Цели и задачи учебно-исследовательской работы в учебном процессе вуза. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Цели и задачи учебно-исследовательской работы в учебном процессе вуза. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки.
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Организация проведения УИР. Общие положения о проведении УИР. Задания на УИР.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к экзамену.
2	*Тема Методология исследования*
	Занятие лекционного типа 2. Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования.
	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования.
	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Научные методы познания в исследованиях.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к экзамену.
3	*Тема Формы учебно-исследовательской работы*
	Занятие лекционного типа 3. Формы учебно-исследовательской работы. Формы аудиторной учебно-исследовательской работы. Формы внеаудиторной учебно-исследовательской работы. Внеучебная исследовательская работа. Характеристика видов самостоятельной учебно-исследовательской работы
	Занятие лекционного типа 4. Методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских (УИРС) и научно-исследовательских работ (НИРС) студента
	Занятие семинарского типа (практические занятия) 5. Аргументированное эссе. Доклад. Реферирование.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Научная статья: структура и стиль.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Курсовая работа. Понятийный аппарат работы: актуальность, объект, предмет, цель, задачи.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к экзамену. Работа с методическими рекомендациями по написанию учебно-

	исследовательских (УИРС) и научно-исследовательских работ (НИРС) студента.
4	*Тема Способы получения и переработки информации*
	Занятие лекционного типа 5. Основные методы поиска информации для научного исследования. Документальные источники информации. Методы работы с каталогами и картотеками.
	Занятие лекционного типа 6. Источники информации. Учебные, научные, документальные и справочные источники информации. Поиск документальных источников информации. Отечественные газеты и журналы. Базы данных зарубежной периодики.
	Занятие семинарского типа (семинар) 8. Методика работы с книгой и с интернет-ресурсами. Практическая работа «Классификационные индексы и коды, как обязательные элементы выходных сведений издания».
	Занятие семинарского типа (семинар) 9. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана. Практическая работа «Технология работы с информационными источниками».
	Занятие семинарского типа (семинар) 10. Теоретический анализ источников. Практическая работа «Конспектирование».
	Занятие семинарского типа (семинар) 11. Теоретический анализ источников. Практическая работа «Тезирование текста».
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Работа с электронными источниками информации. Конспектирование. Подготовка к экзамену.
5	*Тема Методика работы над рукописью исследования*
	Занятие лекционного типа 7. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы.
	Занятие семинарского типа (семинар) 12. Практическая работа «Выбор темы, постановка проблемы научно-исследовательской работы».
	Занятие семинарского типа (семинар) 13. Практическая работа «Определение структуры научно-исследовательской работы».
	Занятие семинарского типа (семинар) 14. Оформление вступления и заключения курсового исследования.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к экзамену.
6	*Тема Оформление и представление результатов исследования*
	Занятие лекционного типа 8. Требования к оформлению и представлению результатов учебно-исследовательской работы.
	Занятие семинарского типа (семинар) 15. Методика составления презентаций. Структура и содержание презентаций с результатами исследования.
	Занятие семинарского типа (семинар) 16. Публичное представление результатов исследования. Процедура защиты учебно-исследовательской работы.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья,

Тюменский индустриальный университет, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133563/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Исакова, А. И. Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 117 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/72208/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Касимова, З. Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе : учебное пособие / З. Ш. Касимова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 64 с. — ISBN 978-5-4497-5035-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156500/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Студент вуза : технологии и организация обучения в вузе : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 366 с. – 10 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Бережнова, Е. В., Краевский, В. В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов : учебник для пед. учеб. завед. – М.: «Академия», – 2005. – 128 с. – 1 экз.
6. Жданко, Т. А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента : монография / Т. А. Жданко, О. Ф. Чупрова. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 184 с.– URL: https://www.iprbookshop.ru/21093.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Клейменова, М. Н. Теория и практика научно-исследовательской и проектной деятельности при подготовке будущих учителей ОБЗР в вузе : учебное пособие / М. Н. Клейменова, М. М. Иванова, Н. Ю. Молчкова. — Барнаул : Алтайский филиал РАНХиГС, 2025. — 115 с. — ISBN 978-5-6054399-5-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160689/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Лапыгин, Ю. Н. Научно-исследовательская деятельность: публикация результатов исследования : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин, Д. Ю. Лапыгин. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-907389-10-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/150564/ — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Студент ВУЗа: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 475 с. – 2 экз.
10. Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А. В. Теремов. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-0647-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146234/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук,

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.