

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбуллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 14:38:10
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Б1.О.04)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоемкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт, экзамен</i>

Разработчики рабочей программы Селиванова Е.Г., ст. преподаватель
Зуйкина Н.Г., ст. преподаватель

Рецензент Мальцева Т.П., ст. преподаватель

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук**

«11» 02 2020г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой СПиЕН к.п.н, доцент _____ Бацина О.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» 05 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - основные понятия и терминологию на иностранном языке в области физической культуры и спорта; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в иностранном языке; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения Умеет: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.04) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: иностранный язык (предмет общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Иностранный язык», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: английский язык для спортивных волонтеров, производственная практика: профессионально-ориентированная.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	48	48	96
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачёт экзамен	+ -	- 27	+ 27
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	108	108	216
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3	6

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	8	24
1.1	Занятия лекционного типа	-	-	-
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	16	8	24
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	128/15	64/24	192/39
2.1	Контрольная работа	15	15	30
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	9	9
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	144	72	216
	<i>в зачетных единицах</i>	4	2	6

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1 семестр									
	Раздел 1 Учёба в вузе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	16	16	20	36	УО-3,4,5 ИС-2	ТТ ННТ КТ
1.1	О себе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,5 ИС-2	
1.2	ЧГИФК	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4,5 ИС-2	
	Раздел 2 Основы медицинских знаний	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	16	16	20	36	УО-3,4 ПР-1 ИС-2	
2.1	Анатомия человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3 ПР-1 ИС-2	
2.2	Посещение врача	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ПР-1 ИС-2	
	Раздел 3 Здоровый образ жизни	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	16	16	20	36	УО-3,4 ПР-1 ИС-2	
3.1	Экология человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ИС-2	

3.2	Здоровое питание	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-3,4 ПР-1 ИС-2	
Итого за семестр:			0	48	48	60	108		
2 семестр									
Раздел 4 Олимпийское движение		УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	24	24	30	54	УО-4,5 ПР-1 ИС-2	
4.1	Летние и зимние виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ КТ
4.2	История Олимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ПР-1 ИС-2	
4.3	Летние и зимние Олимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ПР-1 ИС-2	
Раздел 5 Паралимпийское движение		УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	24	24	30	54	УО-4,5 ПР-1 ИС-2	
5.1	Летние и зимние адаптивные виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ КТ
5.2	История Паралимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4 ИС-2	
5.3	Летние и зимние Паралимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	8	8	10	18	УО-4,5 ИС-2	
Итого за семестр:			0	48	48	60	108		
Итого			0	96	96	120	216		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1 семестр									
Раздел 1 Учёба в вузе		УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	6	6	42	48	УО-4,5 ПР-2	
1.1	О себе	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	20	22	УО-5 ПР-2	ТТ ННТ КТ
1.2	ЧГИФК	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	4	4	22	26	УО-4,5 ПР-2	
Раздел 2 Основы медицинских знаний		УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	4	4	42	46	УО-4,5 ПР-2	

2.1	Анатомия человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	22	24	УО-5 ПР-2	
2.2	Посещение врача	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	20	22	УО-4,5 ПР-2	
Раздел 3 Здоровый образ жизни			0	6	6	44	50	УО-4,5 ПР-2	
3.1	Экология человека	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	4	4	22	26	УО-4,5 ПР-2	
3.2	Здоровое питание	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	22	24	УО-4,5 ПР-2	
Итого за семестр:			0	16	16	128	144		
2 семестр									
Раздел 4 Олимпийское движение			0	6	6	22	28	УО-4,5 ПР-2	
4.1	Летние и зимние виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	8	10	УО-4,5 ПР-2	ТТ ННТ КТ
4.2	История Олимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	4	6	УО-4,5 ПР-2	
4.3	Летние и зимние Олимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	10	12	УО-4,5 ПР-2	
Раздел 5 Паралимпийское движение			0	2	2	42	44	УО-4,5 ПР-2	
5.1	Летние и зимние адаптивные виды спорта	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	-	-	14	14	УО-4,5 ПР-2	ТТ ННТ КТ
5.2	История Паралимпийских игр	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	-	-	14	14	УО-4,5 ПР-2	
5.3	Летние и зимние Паралимпийские игры	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	0	2	2	14	16	УО-4,5 ПР-2	
Итого за семестр:			0	8	8	64	72		
Итого			0	24	24	192	216		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенции

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенции	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ</i> – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> занятия семинарского типа. <p><i>ННТ</i> – неимитационные неигровые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; подготовка сообщений-презентаций с использованием средств мультимедиа-проектирования. <p><i>КТ</i> – комбинированные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-3- зачет; УО-4 – экзамен; УО-5 – сообщение. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест; ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенции (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Английский язык

Раздел, темы	Содержание
	1 семестр
1	Раздел Учеба в вузе
	Тема О себе
1.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: существительное (единственное и множественное число; притяжательный падеж); местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать автобиографию.</p>
	Тема ЧГИФК
1.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГИФК». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Прилагательное, наречия (степени сравнения)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о ЧГИФК в виде презентации.</p>
2	Раздел Основы медицинских знаний
	Тема Анатомия человека
2.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>
	Тема Посещение врача
2.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (система времён в страдательном залоге)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>
3	Раздел Здоровый образ жизни
	Тема Экология человека
3.1	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.</p>
	Тема Здоровое питание
3.2	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнение грамматических упражнений и тестов.</p>

2 семестр	
4	Раздел Олимпийское движение
	Тема Летние и зимние виды спорта
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив». <i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнение грамматических упражнений и тестов.
	Тема История Олимпийских игр
4.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие». <i>Самостоятельная работа</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	Тема Летние и зимние Олимпийские игры
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и Зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий». <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнение грамматических упражнений и тестов.
5	Раздел Паралимпийское движение
	Летние и зимние адаптивные виды спорта
5.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды спорта». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	Тема История Паралимпийских игр
5.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	Тема Летние и зимние Паралимпийские игры
5.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.

Немецкий язык

Раздел, темы	Содержание
	1 семестр
1	Раздел Учеба в вузе
	Тема О себе
1.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-4.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом «Существительное (единственное и множественное число) местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые). <i>Самостоятельная работа:</i> Написать автобиографию. Выполнение грамматических упражнений и тестов по темам «Артикль(место и употребление); Числительное (количественные, порядковые)»
	Тема ЧГИФК
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГИФК». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений

	и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Подготовить сообщение о ЧГИФК в виде презентации.
2	Раздел Основы медицинских знаний
	Тема Анатомия человека
2.1	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9-12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (три формы, система времён в активном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	Тема Посещение врача
2.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол» (система времён в пассивном залоге).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
3	Раздел Здоровый образ жизни
	Тема Экология человека
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-20.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов по теме «Модальные глаголы». Перевод текстов.
	Тема Здоровое питание
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-24.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён (прямая и косвенная речь)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем здоровом образе жизни. Выполнение грамматических упражнений и тестов.
	2 семестр
4	Раздел Олимпийское движение
	Тема Летние и зимние виды спорта
4.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-28.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о летних или зимних видах спорта. Выполнение грамматических упражнений и тестов по теме.
	Тема История Олимпийских игр
4.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Мnп(неопределенно-личное местоимение)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	Тема Летние и зимние Олимпийские игры
4.3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о летних или зимних Олимпийских играх в виде презентации. Выполнение грамматических упражнений и тестов.

5	Раздел Паралимпийское движение
	Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта
5.1	Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние адаптивные виды спорта». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.
	Тема История Паралимпийских игр
5.2	Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-44. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Паралимпийских игр». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов..
	Тема Летние и зимние Паралимпийские игры
5.3	Занятия семинарского типа (практические занятия) 45-48. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики немецкого языка. Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений и тестов. Перевод текстов.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Английский язык

Раздел, темы	Содержание
	1 семестр
1	Раздел Учеба в вузе
	Тема О себе
1.1	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам « Существительное»; «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)»; «Числительное (порядковые и количественные)». Самостоятельная работа: Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы..
	Тема ЧГИФК
1.2	Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «ЧГИФК». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени сравнения)». Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
2.	Раздел Основы медицинских знаний
	Тема Анатомия человека
2.1	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (четыре формы, система времён в активном залоге)». Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	Тема Посещение врача
2.2	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол (система времён в пассивном залоге)». Самостоятельная работа. Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
3.	Раздел Здоровый образ жизни
	Тема Экология человека
3.1	Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление

	выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Модальные глаголы и их заменители».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	Тема Здоровое питание
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике английского языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времён» (прямая и косвенная речь).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни.
	2 семестр
4.	Раздел Олимпийское движение
	Тема Летние и зимние виды спорта
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнение контрольной работы.
	Тема История Олимпийских игр
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Причастие» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	Тема Летние и зимние Олимпийские игры
4.3	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Герундий» (формы, функции и обороты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов
5	Раздел Паралимпийское движение
	Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексических упражнений и грамматических тестов.
	Тема История Паралимпийских игр
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексических упражнений и грамматических тестов.
	Тема Летние и зимние Олимпийские игры
5.3	<i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 12.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Обобщающее повторение грамматики английского языка.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.

Немецкий язык

Раздел, темы	Содержание
	1 семестр
1	Раздел Учеба в вузе
	Тема О себе
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и по теме «О себе». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по темам: «Существительное (число); «Местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать автобиографию. Выполнение контрольной работы.
	Тема ЧГИФК
1.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования по теме «ЧГИФК». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Имя прилагательное, наречия (степени

	сравнения)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов
2	Раздел Основа медицинских знаний
	Тема Анатомия человека
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 4. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Анатомия человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Глагол (три основные формы, система времён в активном залоге)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	Тема Посещение врача
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 5. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Посещение врача». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Глагол(системе времен в пассивном залоге)»
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
3	Раздел Здоровый образ жизни
	Тема Экология человека
3.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 6-7. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Экология человека». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Модальные глаголы».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	Тема Здоровое питание
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 8. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Здоровое питание». Употребление выражений речевого этикета. Устный коррективный курс по фонетике немецкого языка. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Согласование времен(прямая и косвенная речь)»
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов. Составить рассказ о своем здоровом образе жизни.
	2 семестр
4	Раздел Олимпийское движение
	Тема Летние и зимние виды спорта
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 9. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние виды спорта». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Инфинитив (формы, функции и обороты)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить рассказ о своем избранном виде спорта. Выполнение контрольной работы.
	Тема История Олимпийских игр
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 10. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «История Олимпийских игр». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Man(неопределенно-личное местоимение)».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
	Тема Летние и зимние Олимпийские игры
4.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 11. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Олимпийские игры». Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом по теме «Виды придаточных предложений».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.
5	Раздел Паралимпийское движение
	Тема Летние и зимние адаптивные виды спорта
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексических упражнений и грамматических тестов.
	Тема История Паралимпийских игр
5.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение лексических упражнений и грамматических тестов.
	Тема Летние и зимние Паралимпийские игры
5.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 12. Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Летние и зимние Паралимпийские игры». Обобщающее

повторение грамматики немецкого языка.
<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы. Перевод текстов.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 1 семестре
- экзамен во 2 семестре.

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности бакалавра по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на занятиях семинарского типа, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	100 %	100

Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

Разделы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Учеба в вузе	10	40	30
Раздел 2 Основы медицинских знаний		20	
Раздел 3 Здоровый образ жизни			
ИТОГО	10	60	30
		100	

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

Разделы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 4 Олимпийское движение	10	40	30
Раздел 5 Паралимпийское движение		20	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимися, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– экзамен во 2 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Английский язык

Основная литература

1. 1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007, 2010. – 352 с.

Дополнительная литература

2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста, Издательство «Успех», 2002. – 718 с.

3. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис-пресс, 2007 – 160 с.

4. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс В 2 ч Ч. 1,2. – Мн.: Книжный дом, 2004. – 528 с.

Немецкий язык

Основная литература

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 312 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 318 с.

3. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. В 2-х частях: учебное пособие. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
4. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык: Deutsch. А1-А2: учебник и практикум – М.: Юрайт, 2016. – 348 с.

Дополнительная литература

5. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том: учебное пособие. - Киев: «Логос», 2004. – 480 с.
6. Буша И. Сборник упражнений по немецкому языку. - М.: Айрис Пресс, 2002. – 288 с.
7. Васильева М.Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания: пособие. - Великие Луки, 2011. – 143 с.
8. Завьялова В.М., Ильина М.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие. - М., 2007, 2010. – 328 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности № 045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт № 3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

- сайт журнала «Теория и практика физической культуры»: – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru>
- Abby Lingvo [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>.
- Cambridge dictionaries online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>.
- English club [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.englishclub.com/>.
- Guardian [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.theguardian.com>.
- Oxford University Press [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elt.oup.com/learning-resources/?cc=ru&sellLanguage=ru&mode=hub>.
- Библиотека Гумер – гуманитарные науки [электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gumer.info>.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;</p> <p>3. Наглядные средства обучения: плакаты</p>
<p>аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран;</p> <p>3. Наглядные средства обучения: плакаты</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.